

全教科書版
技術・家庭
1～3年

定期テスト ズバリよくでる

解答集

技術分野 1編

1 材料の特性と加工方法

◀ p.3 **STEP 2**

- 1 (1) **アウ**
 (2) **イ**
 (3) **A弾性 B塑性 C展性 D延性**
 (4) **A熱可塑 B熱硬化**
- 2 (1) **Aウ Bエ Cア Dイ**

🔍 考え方

- 1 (2) **ア**と**イ**を比較すると、**ア**のほうが**イ**の約10倍の強さがある。
- 2 (1) 四角形の構造を丈夫な構造にするには、斜め材を固定して三角形の構造(トラス構造)にしたり、板を固定したりする工夫がある。

2 製作品の設計、製図、製作①

◀ p.5 **STEP 2**

- 1 (1) **Aさしがね・ウ B直角定規・オ**
Cけがき針・ア Dセンタポンチ・エ
- (2) **A帯のご盤・ウ B糸のご盤・ア**
- (3) **Aイ Bア Cウ Dカ Eキ Fケ**

🔍 考え方

- 1 (2) 糸のご盤は刃が往復運動なので、分厚いものは切れないが、刃の幅は狭いので曲線びきに向いている。
- (3) 卓上ボール盤や電動ドリルを使う場合は、巻き込まれるおそれがあり危険なので、作業用の手袋は使用しない。

3 製作品の設計、製図、製作②

◀ p.7 **STEP 2**

- 1 (1) **Aオ Bエ Cク Dキ Eカ Fア**
Gウ Hイ
- (2) (例) 世の中の製品の調査、先輩の製作品の調査、アイデアスケッチ、思考ツールの活用、友達・家族との話し合いなどから2つ。
- 2 (1) **Aア Bオ Cウ Dイ**
- (2) **A直径30mmの円**
B5mmの長さで45°の面取り
C半径10mmの丸み
D板の厚さ10mm

🔍 考え方

- 2 (1) 製図に用いる主な線の種類。

| 線の種類 | 線の名称 |
|-------------|-------|
| 太い実線 | 外形線 |
| 細い実線 | 寸法線 |
| | 寸法補助線 |
| 引出線 | |
| 細い破線または太い破線 | 隠れ線 |
| 細い一点鎖線 | 中心線 |

- (2) 製図に用いる主な記号。

| 記号 | 使い方 |
|---------------|------------------------------|
| Φ (まる、ふあい) | 円形が図に表せない場合に、直径の数値に付けて用いる。 |
| R (あーる) | 角に丸みをつけることを表す。 |
| C (しー) | 45°の面取りをすることを表す。 |
| t (ていー) | 板の厚みを図に表せない場合に、厚さの数値に付けて用いる。 |

4 これからの材料と加工の技術

◀ p.9 **STEP 2**

- 1 (1) ①製品：②
工夫：㉗
②製品：①
工夫：㉗
③製品：③
工夫：㉗

(2) ほぞつき

- 2 (1) (例) 自然環境への負荷を考慮して、技術を適切に評価・活用していかなければならない。

🔍 **考え方**

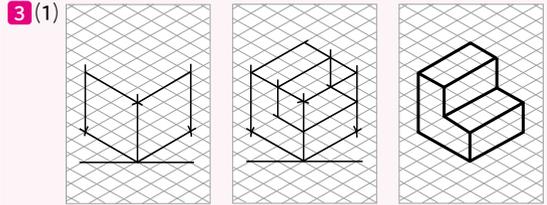
- 1 (1) ペットボトルの形状に着目して考える。
(2) 伝統的な接合技術。木材だけで接合でき、緩みが少ない強固な接合となる。丈夫な構造にすることができる。
2 (1) 環境への負荷の視点から、技術を適切に評価し、選択するという内容が書けていればよい。

◀ p.10-11 **STEP 3**

| | | | | |
|---|---|-----|---------|---------|
| 1 | (1) ① ㉗ | ② ㉗ | (2) ③ ㉗ | (3) ④ ㉗ |
| 2 | (1) ① ㉗ | ② ㉗ | ③ ㉗ | ④ ㉗ |
| 3 | (1) ① ㉗ | ② ㉗ | ③ ㉗ | ④ ㉗ |
| 4 | (1) ① ㉗ | ② ㉗ | ③ ㉗ | ④ ㉗ |
| | (2) (例) 木材ではなく、木質材料を使うことで環境への負荷を軽減している。 | | | |

🔍 **考え方**

- 1 木材、金属、プラスチックの特性を覚えておこう。
2 (1) 加工の工程と主に使用する工具をまとめておくとうい。
(2)(3) 両刃のこぎりの名称と、正しい使い方も覚えておこう。



- 3 (1)
4 (1) 社会や産業の中では、安全性や機能性、経済性、環境への配慮などさまざまな問題解決のために、材料の加工の技術の最適化が図られている。

技術分野 2 編

1 生物育成の技術

◀ p.13 **STEP 2**

- 1 (1) ① ㉗ ② ㉗ ③ ㉗ ④ ㉗
(2) ①品質 ②収量(収穫量) ③費用(コスト) ④環境
(3) (例) 育成している場所の温度を保つ。
2 (1) ① ㉗ ② ㉗ ③ ㉗ ④ ㉗
(2) 誘引
(3) ㉗

🔍 **考え方**

- 1 (1) 作業前と作業後の状態がどう変わるのか考えてみよう。
2 (1) 手で持っているのが何かをよく見て考えよう。
(3) 茎は余裕を持って結ぶ。㉗のように結ぶと、茎が締まって折れやすく、養分や水分の流れを妨げる。

2 動物、水産生物を育てる技術/
これからの生物育成の技術

◀ p.15 **STEP 2**

- 1 (1) **A**① **B**② **C**③
 (2) **陸上養殖**
 (3) **魚の口の大きさ**
- 2 (1) **GAP**
 (2) **餌寄せ**
 (3) **スマート農業**

考え方

- 1 (1) 家畜の管理技術には、**給餌**や**搾乳**、**環境調節**、**家畜の観察**(健康管理)などがあり、それらを毎日繰り返して行う。
 (2) **海面養殖**と区別できるようにしておこう。
- 2 (1) GAP は Good Agricultural Practices の略。
 農業生産工程管理のこと。

◀ p.16-17 **STEP 3**

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| 1 | (1) ① イ ② ア | (2) B | (3) A ・ エ |
| 2 | (1) 肥料の三要素 | (2) A ア ③ イ ④ エ | |
| | ⑤ オ ⑥ ウ ⑦ キ ⑧ ク ⑨ カ | | |
| 3 | (1) 水 空気 温度 | (2) 間引き | |
| | (3) 苗の品質や発育をそろえるため。 | | |
| | (4) 混み合っている苗 成長が早すぎる苗 | | |
| 4 | (1) A イ ② コ ③ オ ④ カ ⑤ キ ⑥ シ | (2) イ ・ エ | |
| | ⑦ シ ⑧ ク | | |
| 5 | (1) A 露地栽培 ② B 植物工場 | | |
| | (2) 利点: (例) 季節にかかわらず安定的に生産できる。 | | |
| | 課題: (例) 設備に費用がかかる。 | | |

考え方

- 1 **団粒構造**の土は**適度な隙間**があるので、水はけも**通気性**もよい。また、**団粒**の中の**微小**の隙間に**水分**が保持されるため、**保水性**もよく、**植物**の**成長**に適する。
- 2 **肥料の三要素**とそれぞれの**働き**、**欠乏**したらどうなるかをまとめておこう。
- 3 (1) **空気**は、**酸素**と書いてもよい。
 (2)(3) **苗の品質**や**発育**をそろえるために、**種**を多くまき、**栽培**に適した**苗**を残す。
 (4) **子葉**の形が悪い**苗**、**茎**が**伸びすぎ**ている**苗**、**病害虫**の**被害**を受けている**苗**などでもよい。

- 4 (1) 乳牛の一生について知っておこう。メスの**妊娠期間**は約10か月で、1年に一度、**子牛**を産むのが基本である。**遺伝**的な改良により**搾乳期間**が長くなっており、**搾乳**を**休む**乾乳期間は年間およそ60日である。
- 5 (1) **植物工場**などの**施設栽培**では、**季節**や**天候**に関係なく**栽培**することができる。また、**病害虫**の**被害**を受けにくい。しかし、**設備**を**維持**するのに**費用**がかかったり、**環境**に**負荷**をかけたりするなどの**課題**がある。

技術分野 3 編

1 エネルギー変換の技術と発電/電気回路と安全

◀ p.19 **STEP 2**

- 1 (1) ①
 (2) ②
 (3) (例) **発電**するとき**二酸化炭素**を**排出**しない。
 (4) ①**直流** ②**交流** ③**交流** ④**直流**
- 2 (1) **A** **ダイオード** **B** **電源プラグ**
C **電池**(直流電源) **D** **ランプ**(電球)
- (2) **A**① **B**② **C**③ **D**④
 (3) **5 A**

考え方

- 1 (2) **太陽光発電**以外は**発電機**を使う。
- 2 (1) **電気回路**の**回路図**は、**電気用記号**を用いて、**必要**な**要素**と**配線**が**分かりやすく**表されている。
 (3) **電力**[W] = **電流**[A] × **電圧**[V]だから、
 $500W \div 100V = 5 A$

2 運動エネルギーへの変換と利用

◀ p.21 STEP 2

- 1 (1) ①(A) ②(B) ③(C) ④(D) ⑤(E) ⑥(F) ⑦(G) ⑧(H) ⑨(I)
 (2) ①(G) ②(A) ③(B) ④(C) ⑤(D) ⑥(E) ⑦(F)
 (3) ①(A) ②(B) ③(C) ④(D) ⑤(E) ⑥(I)
- 2 (1) ①(A)

🔍 考え方

- 1 (1) ①(A)は機械式時計、②(B)はボール盤の軸、③(C)は楽器の糸巻き、④(D)は自転車のチェーン、⑤(E)はドリルチャック、⑥(F)はプリンタヘッド、⑦(G)は自転車の発電機、⑧(H)は卓上ボール盤などに使用されている。
- 2 (1) ①(B)は引っ張りコイルばねである。ばねは、コイル状に巻いた金属の弾性を利用する部品で、運動を取り出したり、衝撃を緩和したりするために用いられる。

3 電気回路の設計・製作／機構モデルの設計・製作

◀ p.23 STEP 2

- 1 (1) ①(A)手回し発電機(ゼネコン) ②(B)電池
 ③(C)太陽電池
 (2) ①(A) ②(B) ③(C) ④(D) ⑤(E)
 2 (1) ①(A) ②(B) ③(C) ④(D) ⑤(E)
 (2) クランク
 (3) てこ

🔍 考え方

- 1 (1) ①(B)乾電池と答えるのは誤り。図にはボタン型電池、コイン型電池も含まれており、通常単1～6形や9V形と呼ばれるものが乾電池である。
- (2) ①(D)トランジスタは現在の電気製品に欠かせない、電気の流れをコントロールする部品である。
- 2 (1) 生み出されている運動を頭の中でイメージしてみよう。

4 これからのエネルギー変換の技術

◀ p.25 STEP 2

- 1 (1) 燃料電池自動車、電気自動車、ハイブリッド自動車などから1つ。
 (2) (例)照明に人感センサーを付け、人が近づいたときに点灯するようにする。
 (3) (例)快適性が向上する。
 (4) (例)資源が枯渇する。
- 2 (1) 脱炭素社会
 (2) ヒートポンプ
 (3) ①(A)リチウムイオン電池 ②(B)燃料電池
 (4) スマートシティ

🔍 考え方

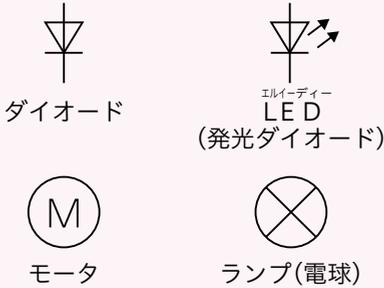
- 1 (2) 人がいるときにだけ点灯するような工夫を考えればよい。
 (3) 身体的な労働や作業の軽減、交通・運輸の効率化、製品の生産性の向上などでもよい。
 (4) 環境への負荷、事故の発生などでもよい。
- 2 (3) ①(A)化学電池の1つ。電気自動車やスマートフォンなどに利用されている。
 ②(B)外部から水素を燃料として投入する発電装置である。

◀ p.26-27 STEP 3

| | | | |
|---|--|---------------------|--------------------------|
| 1 | (1) ①(A)運動エネルギー ②(B)光エネルギー ③(C)熱エネルギー | ④(D)熱エネルギー | ⑤(E) ⑥(F) ⑦(G) ⑧(H) ⑨(I) |
| | ①(A) ②(B) ③(C) ④(D) ⑤(E) | ⑥(F) ⑦(G) ⑧(H) ⑨(I) | |
| 2 | (1) ①(I) (2) トラッキング現象 | | |
| 3 | (1)漢字: 日本産業規格 | アルファベット: JIS | |
| | (2) ①(A) ②(B) ③(C) ④(D) ⑤(E) | ⑥(F) ⑦(G) ⑧(H) ⑨(I) | |
| 4 | (1) ①(A) ②(B) ③(C) ④(D) ⑤(E) | ⑥(F) ⑦(G) ⑧(H) ⑨(I) | |
| | (2)理由: (例)②(B)のほうが後車輪側の歯数が多いので、回転力が①(A)より大きくなり、坂道が上りやすくなるから。 | (2)ギヤ: ②(B) | |
| 5 | (1) (例)資源の枯渇 | | |

考え方

- エネルギーをどのように^{へんかん}変換しているか、発電方法とその特徴^{とくちょう}を理解しておこう。
- (1) 家庭用の電源は100Vである。
電力[W] = 電流[A] × 電圧[V]だから、㉠の電気ストーブの場合、 $800\text{W} \div 100\text{V}$ より、電流は8Aとなる。同様に計算していくと、㉠はテーブルタップに流れる電流は合計12.6A。一方、㉡は合計17.1Aとなり、定格電流^{あたい}の値^こを超えていて危険である。電気機器の安全な利用^おについて押さえておこう。
- (2) 似ている記号と混同しないようにしよう。



- (1) 回転運動^{めいしゅう}を伝える仕組みや機械^{くわんき}が動く機構^{きこう}について、名称^{めいしょう}と働きを整理しておこう。
(2) ペダル側の歯車^{くどうじく}が駆動軸である。
速度伝達比^{そくどでんたひ}が大きいと回転力が大きくなり、坂道を上りやすくなる。
速度伝達比 = $\frac{\text{被動軸側の歯車の歯数}}{\text{駆動軸側の歯車の歯数}}$
だから、駆動軸側の歯車の歯数を変えない場合、被動軸側の歯車の歯数が多いほうが、回転力が大きくなる。
- (1) 環境^{かんきやう}の負荷^{ふか}、事故^{じこ}の発生^{はっせい}などを書いてよい。

技術分野 4編

1 情報の技術 / 情報セキュリティと情報モラル

◀ p.29 **STEP 2**

- (1) ㉠ **A** ㉡ **B** ㉢ **C** ㉣ **D** ㉤ **E** ㉥ **F** ㉦ **G**
(2) ㉠ **8** ㉡ **1024** ㉢ **1024**
(3) **サーバ**
(4) **ルータ**
- (1) ㉠ **A** ㉡ **B** ㉢ **C** ㉣ **D** ㉤ **E**
(2) ㉠ **A** ㉡ **B** ㉢ **C** ㉣ **D** ㉤ **E**

考え方

- (1) ㉠ コンピュータは、扱う^{あつか}情報を、0と1の組み合わせである2進数のデジタル情報に置き換えて表す。
㉡ ~ ㉤ $2^1 = 2$, $2^3 = 8$, $2^8 = 256$, $2^{10} = 1024$
(3) サーバは、電子メールやWeb^{ウェブ}ページなどのサービスを提供するコンピュータである。
ウェブサーバ、メールサーバ、ファイルサーバなどがある。
- (1) マルウェアとは、コンピュータやそれらに接続して使う機器(デバイス)に害^{あた}を与えたり、それらを悪用するために作られた不正ソフトウェアの総体で、コンピュータウイルスもそれに含まれる。
(2) ㉠ 検索^{けんさく}エンジンは情報の真偽^{しんぎ}などは審査^{しんさ}しないため、間違^{まちが}った情報や古い情報、偽サイトなどが含まれている可能性がある。
㉡ ㉢ ㉣ SNSに投稿^{えんえん}するなど、不特定多数^{どうごう}の人々が見ることのできるインターネットに情報を発信するときは、良識^{りやうしき}をもって責任のある表現や発言をする必要がある。

2 双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決

◀ p.31 **STEP 2**

- 1 (1) **A** イキケ **B** エカキコ **C** アカキ
D ウオク
- 2 (1) **C**
 (2) **B**
 (3) **A**
 (4) **並行処理(並列処理)**

考え方

- 1 (1) メディア(表現媒体)のデジタル情報と情報の量の関係を理解しよう。
A動きや変化を伝えやすいが、データ量がほかのメディアよりも大きくなる。
B感情やニュアンスを伝えやすく、視覚に障がいがある人などにも内容を伝えることができる。その反面、順番に時間をかけて聞かなければならず、聞きもらすと内容が分からなくなりやすいという面もある。データ量は文字より多い。
C言葉で説明しづらい状況を見えるままに伝えられ、一度に多くの情報を伝えられる。デジタルカメラを使えば、作成が容易。前後の動きを示しにくい。
D情報が正確に伝わりやすい、容易に作成し修正できる、データ量少ないなどのプラス面があるが、多くの人に情報を伝えにくい、文字や表現が理解できないと情報が伝わらないというマイナス面がある。
- 2 アクティビティ図に用いる記号。

| 記号 | 使い方 |
|----------|---------|
| ● | 開始 |
| ◎ | 終了 |
| ◇ | 条件分岐、合流 |
| → 送信する内容 | 送信する内容 |
| ← 受信する内容 | 受信する内容 |

3 計測・制御のプログラミングによる問題解決

◀ p.33 **STEP 2**

- 1 (1) **A** オ **B** カ **C** キ **D** コ **E** ケ **F** カ
G イ
- (2) **プログラム**
 (3) **プログラミング言語**
- 2 (1) **A** ツ **B** ア **C** イ
 (2) **(例) 仕事を行う部分などのハードウェアの調整や変更**に気をつける。

考え方

- 1 (1) インタフェースは、電気信号などのアナログ信号をコンピュータが認識できるデジタル信号に変える。
 (3) プログラミング言語には多くの種類があり、ブロックなどを組み合わせて記述する言語や、処理をテキスト(文字)で記述する言語に大別される。
- 2 (1) プログラムは順次、反復、分岐といった基本的な処理が組み合わさってできている。

4 これからの情報の技術/コンピュータの基本操作

◀ p.35 **STEP 2**

- 1 (1) 利点: **(例) 地図のアプリと連動して現在地が分かり、周辺の情報を取得することができる。**
 課題: **(例) アプリなどによって、自分の位置情報が意図せず利用される可能性がある。**
- (2) **ディープラーニング(深層学習)**
- 2 (1) **A** ツ **B** オ **C** ア **D** イ **E** カ
 (2) **A** ア **B** イ

考え方

- 1 (1) 利点: GPS機能があることで便利になることを考える。
 課題: 情報の倫理やセキュリティの面での課題を考える。
- (2) 機械学習の一種。

2 (1) それぞれのキーの配列と名称^{めいしょう}を覚えておこう。

- ㉞ エスケープキー
- ㉟ ファンクションキー
- ㊱ バックスペースキー
- ㊲ 挿入^{そうにゅう}キー
- ㊳ タブキー
- ㊴ エンターキー
- ㊵ デリートキー
- ㊶ シフトキー
- ㊷ スペースキー
- ㊸ 変換^{へんかん}キー
- ㊹ カーソルキー

である。

(2) ㉞ 左クリックは左ボタンを1回^お押す操作で、メニュー^{せんたく}を選択するときを使う。左ボタンを2回続けて押すダブルクリックと混同しないようにしよう。

◀ p.36-37 **STEP 3**

| | | |
|---|------------------------------------|-------------------|
| 1 | (1) ハードウェア | (2) ソフトウェア |
| | (3) ㉞・㊱・㊲・㊳ | (4) CPU |
| 2 | (1) bit: ビット MB: メガバイト | 4 (1) 順次処理 |
| | (2) ㉞→㊲→㊳→㉞→㊱→㊲ | |
| 3 | (1) 知的財産権 (2) 著作権 | |
| | (3) ㉞ ○ ㊲ × ㊳ × | |
| 5 | (1) ㊵ デリートキー ㊴ エンターキー ㊹ カーソルキー | |
| | ㊱ バックスペースキー ㊷ スペースキー ㉞ エスケープキー | |
| | ㊶ シフトキー | (2) ㊴ → ㊲ (3) ㊲ |

考え方

- 1 (3) 外部から情報を取り込む機能をもつものを選ぶ。プリンタ、イヤフォン、パソコンのディスプレイ、プロジェクトは出力機能をもつハードウェアである。
- 2 (1)(2) 情報量の単位とそれぞれの大小関係について確認^{かくにん}しておこう。
- (3) ㉞ 0と1の2進数で表現する。
㊱ 1キロバイトは1024バイト。

3 (1)(2) 知的財産権は、大きく著作権と産業財産権に分けられる。

- (3) ㉞ 著作権法上、許されない。
㉟ 他人から推測^{さくじょ}されないものにする。
㊱ 開^{ひらく}かずに削除^{さくじょ}する。
㊲ セキュリティ対策ソフトウェアは常に最新^{こうしん}のものに更新する。

4 (1) 基本的なフローチャートの意味をしっかりと理解して、簡単なものは描^かけるようにしよう。プログラムを作るためのアルゴリズムは、順次処理、反復処理、分岐^{ぶんぎ}処理を基本とし、これらが組み合わさることで、さまざまな処理ができるようになる。

フローチャートに用いる記号には、下のようなものがある。

| 記号 | 使い方 |
|----|-------------------------|
| | 開始と終了 ^{しゅうりょう} |
| | 処理の内容 |
| | 条件分岐 |
| | 繰返し始め ^く |
| | 繰返し終了 |

(2) フローチャート用記号を使って、「仕事1ができたとき」と「仕事2ができたとき」という条件に応じて分岐する、分岐処理の手順を表現する。

- 5 (1) コンピュータの基本的な操作、キーボード、キーの機能と名称^{めいしょう}について整理しておこう。
- (2) スペースキーで漢字の切り替え^かを行い、エンターキーで決定をする。
- (3) バックスペースキーはカーソルの直前の文字を削除する。デリートキーはカーソルの直後の文字を削除する。

家庭分野 1編

1 家族・家庭の働き

◀ p.39

STEP 2

1 (1) A B C D E

(2) A E

2 (1) A B C D E

(2) A B C D E

考え方

1 (2) 家族・家庭の5つの機能と具体的な活動について押さえておこう。

㊦は生活文化を継承する機能、㊧は収入を得るなどの経済的な機能と関係がある家庭の仕事である。

2 (2) ㊢中学生として自立していくために、身の回りのことを自分で言い、責任をもって行動することが求められる。

㊣家族の一員としてだけでなく、中学生も地域の一員として役割を果たすことが求められる。

㊤求められる機能は、家族・家庭によって、また時期によっても異なる。

2 幼児の体と心の発達

◀ p.41

STEP 2

1 (1) A B C D

(2) 減少する(少なくなる、減る)

(3) C→A→D→B

2 (1) ㊦

(2) ㊧

(3) ㊨

(4) A B C D E

考え方

1 (1) 幼児期は、心身ともに発達が目覚ましい時期である。身長は、1歳で出生時の約1.5倍、4歳で約2倍になる。体重は、1歳で出生時の約3倍、4歳で約5倍になる。

(2) 呼吸数は、1歳で30~40回/分、4歳で25~30回/分である。脈拍数は、1歳で120~140回/分、4歳で90~120回/分である。

(3) 次第に細かい動きができるようになり、正確さを増す。

2 (4) ㊣相互に関わりながら広がるように発達する。

㊤温かく見守って気持ちを認める言葉を掛ける。この時期に気持ちを認められることで基本的な信頼感、自分を大切にしたり他者を思いやりする気持ちが育つといわれている。また、心が発達すると安定するので、幼児が素直に情緒を表現できるように気持ちを受け止めることが大切である。

3 幼児の生活と遊び/幼児との関わり/家族や高齢者との関わり

◀ p.43

STEP 2

1 (1) (例)食事の一部として、不足しがちな栄養素を補い、エネルギーとなる。

(2) A B C D E

2 (1) A B C

(2) ロールプレイング

(3) 特に聞こえにくい音：高い音(高音)

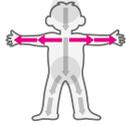
関節の変化：かたく、動かしにくくなる。

(4) A B C D E

考え方

- 1 (1) 幼児は胃が小さく一度にたくさんの量を食
べることができないため、間食をとるよう
にする。
- (2) ④色や形が美しく、安全で丈夫なものを選
ぶ。
- ⑤子ども自身で遊びを工夫したり発展させ
られたりできるような、いろいろな使い方
ができるものを選ぶ。
- ⑥テレビやスマートフォン、コンピュータな
どにはむやみに長時間、接しないように気
をつける。
- 2 (3) さらに、近くのものが見えにくくなる、筋
肉量が減少して筋力が低下するなど、手助
けが必要な高齢者も出てくる。

◀ p.44-45 **STEP 3**

| | | |
|---|--|--|
| 1 | (1) ④家庭の中： 歩行の介助 家庭の外： 訪問介護 | |
| | ⑤家庭の中： 子どもと遊ぶ 家庭の外： 幼稚園 | |
| 2 | (1) ④ キ ③ ウ ② ア ① ウ ⑥ イ ⑤ オ | (3)  |
| | (2) ウ → イ → エ → ア | |
| 3 | (1) ④ ○ ③ × ② × ① × (2) ④ ○ ③ × ② × | |
| 4 | (1) 児童の権利に関する条約(子どもの権利条約) (2) 生きる権利 育つ権利 守られる権利 参加する権利 | |
| 5 | (1) ④ 高齢者 ③ 障がいのある人 ② 外国から来た人 (2) イウエ | |

考え方

- 1 (1) ④家庭の中で、家族を介護・看護する活動
の例には、歩行の介助などがある。地域や
社会に支えられている例には、デイサービ
スセンターや在宅介護サービスなどがある。
③家庭の中で、子どもを育てる活動の例に
は、子どもと遊ぶなどがある。
- 地域や社会に支えられている例には、ベビー
シッター、ファミリー・サポート・センター
(子育て支援施設)、保育所、託児所などが
ある。

- 2 (1) 幼児期の身長と体重の平均は、下の表よう
になっている。

| 時期 | 身長 | 体重 |
|-----|--------|-------|
| 出生時 | 約50cm | 約3kg |
| 1歳 | 約75cm | 約9kg |
| 4歳 | 約100cm | 約15kg |

- (2) 幼児は、体の発達に伴い、複雑な動作がで
きるようになる。
- (3) 腕全体から次第に手先に向かって発達し、
指先を器用に使うことができるようになる。
- 3 (1) ③声色を大きさに変えず、なるべく幼児の
想像力に任せる。
- ④テレビやスマートフォン、コンピュータ
などには、むやみに長時間接しないように
気をつける。実際の触れ合い活動をしっか
りと振り返って復習しておこう。
- (2) ②「なるほど」「おもしろいね」などと相づち
を打ちながら、丁寧^{ていねい}に聞く。
- ④幼児を自分の肩の高さより高く持ち上げ
たり、振り回したり、腕を強く引っ張った
りしない。
- 4 4つの権利がどのようなことを指すかも確認し
ておくとよい。このほか、児童憲章や児童福祉
法、児童虐待防止に関する法律なども確認し
ておこう。オレンジリボン運動やユニセフ(国際
連合児童基金)の取り組みなども調べてみよう。
- 5 (1) ③車いすの人などと書いてもよい。
- ④外国人などと書いてもよい。
- (2) 地域の活動を担^{にな}う団体としては、ほかに
エヌピーオー(NPO(非営利活動組織)もある。NPOは利
益を上げることがを目的とせず、社会貢献
活動や慈善活動を行う民間組織である。

家庭分野 2編

1 食事の役割と中学生の栄養の特徴/ 中学生に必要な栄養素を満たす食事

◀ p.47 **STEP 2**

- 1 (1) (A) ②(エ) (B) ②(ウ)カ (C) ③(イ)ク (D) ①(ア)キ
E ①(オ)
- (2) (A) ①(カ) (B) ①(イ) (C) ②(ア) (D) ②(ク) (E) ②(オ) (F) ①(キ)
- 2 (1) 1群: ②(ウ) 2群: ③(カ) 3群: ⑥(イ) 4群: ④(ア) 5群: ⑤(オ) 6群: ①(エ)

🔍 考え方

- 1 (1) 五大栄養素とその働きについて覚えておこう。

| | | |
|------------|-------|---|
| 主に体の組織をつくる | たんぱく質 | アミノ酸 |
| | 無機質 | カルシウム、リン、鉄 |
| 主に体の調子を整える | ビタミン | ビタミンA、 ビタミンB1、 ビタミンB2、 ビタミンC、 ビタミンD |
| 主にエネルギーになる | 炭水化物 | 糖質、 食物繊維 |
| | 脂質 | 脂肪 |

- 2 (1) 6つの食品群の成分・栄養素について押さえておこう。
- 1群の主な成分はたんぱく質である。
- 2群はカルシウムを多く含む食品である。
- 3群は緑黄色野菜。主にビタミンA(カロテン)を多く含む。
- 4群は色の薄い野菜や果物、きのこ。主にビタミンCを多く含む。
- 5群の主な成分は炭水化物である。
- 6群の主な成分は脂質で、少量で多くのエネルギーをとることができる。

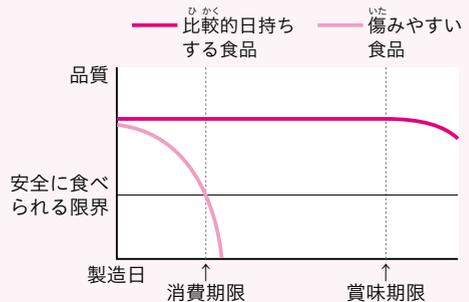
2 調理のための食品の選択と購入

◀ p.49 **STEP 2**

- 1 (1) 色、艶、みずみずしさ、張り、臭い、弾力、重さなどから3つ。
- (2) 春: ②(ア)③(ケ)④(サ) 夏: ①(ウ)②(オ)③(キ) 秋: ①(イ)②(ク)③(コ)
冬: ①(エ)②(カ)③(シ)
- (3) (A) ①(イ) (B) ②(ウ) (C) ③(ア) (D) ④(エ)
- (4) 消費期限
- (5) 賞味期限
- 2 (1) ①(イ)→②(ア)→③(エ)→④(オ)→⑤(ウ)
- (2) (A) × (B) × (C) ○ (D) × (E) ×

🔍 考え方

- 1 (3) 加工食品には、名称、原材料名、内容量、賞味期限または消費期限、保存方法、製造業者または販売業者、栄養成分表示が義務付けられている。
- (4)(5) 賞味期限はおいしさが保証されている期限。消費期限は安全が保証されている期限。



- 2 (2) ①(ア) 細菌やウイルス、寄生虫のほうが発生する割合が多い。
- ②(イ) 夏は細菌、冬はウイルスによる食中毒が多くなっている。
- ③(ウ) 50度ではなく75度。なお、二枚貝は85度。
- ④(エ) さばやさけの刺し身ではなく、かきやはまぐりなどの二枚貝。さばやさけの刺し身では、寄生虫のアニサキスによる食中毒が多い。

3 日常食の調理と地域の食文化①

◀ p.51 **STEP 2**

- 1 (1) ①乱切り ②ささがき ③小口切り
④くし形切り
- 2 (1) ①ウ ②エ ③イ ④ア
(2) ①ウ ②イ ③オ ④ア ⑤エ
- 3 (1) ①イ
(2) (例)蓋をして蒸し焼きにし、中まで火を通すため。

考え方

- 1 (1) 野菜のいろいろな切り方を覚えておこう。
①乱切りは、材料を回しながら切る。
②ささがきは、材料を回しながら削るよう
に切る。
- 2 (1) 野菜はゆでることで、軟らかくなり、あく
などの不快な成分を取り除くことができる。
(2) 魚の臭みを消す方法には、冷水や酢水など
で洗う、塩を振ってしばらくおき、出てき
た水分を拭き取るなどの方法がある。
酢、梅干し、しょうが、ねぎ、しょうゆ、み
そなどを加えたり、それらにつけたりする
ことでも臭みをおさえることができる。
- 3 (1) 中央をくぼませることで、熱が通りやす
くなり、焼き上がりの形も良くなる。
(2) 蒸し焼きにすると、肉のうまみを逃さず調
理できる。
中まで火が通ったかどうかは、竹ぐしを刺
して透明な肉汁が出てくるか確認する。

4 日常食の調理と地域の食文化②

◀ p.53 **STEP 2**

- 1 (1) ①A× ②B○ ③C○
(2) ①A○ ②B× ③C× ④D○
- 2 (1) ①ク ②オ ③ア ④キ ⑤イ ⑥ウ
⑦カ ⑧エ
- 3 (1) ①A× ②B○ ③C× ④D○
(2) (例)食品の購入を計画的に行うようにする。

考え方

- 1 (1) ①朝は時間があまりないが、工夫して栄養
バランスの良い食事を心がける。
(2) ②汁気は切ってから詰める。
③弁当作りでは、食中毒に気をつける。
料理が十分冷めてから、蓋をする。
- 2 (1) 主な行事と行事食を覚えておこう。

| 行事 | 料理名 |
|--------|------------|
| ひな祭り | ちらしずし、うしお汁 |
| 春の彼岸 | ぼたもち |
| 端午の節句 | かしわもち、ちまき |
| 七夕 | そうめん |
| 土用の丑の日 | うなぎ料理 |
| お盆 | 精進料理 |
| 十五夜 | だんご |
| 秋の彼岸 | おはぎ |
| 重陽の節句 | くりごはん |
| 冬至 | かぼちゃ |
| 大晦日 | 年越しそば |
| 正月 | お節料理、雑煮 |

- 3 (1) ①2018年度の食料自給率は、カナダは266%、
アメリカは132%、フランスは125%である。
②2019年度の、まだ食べられるのに廃棄さ
れてしまう食品の量は年間約570wt。

| | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1 | (1) ㉠ 菜切り包丁 ㉡ 出刃包丁 ㉢ 洋包丁 |
| | (2) ㉠ × ㉡ × ㉢ ○ |
| 2 | (1) 1群 さけ、油揚げ、みそ 2群 わかめ、煮干し |
| | 3群 トマト、こまつな 4群 キャベツ、レモン、ねぎ |
| | 5群 米飯、小麦粉 6群 油、バター、ごま |
| (2) ㉠ ㉡ | |
| 3 | (1) ㉠ ㉡ ㉢ ㉣ ㉤ ㉥ ㉦ ㉧ |
| | (2) 筋 (例)肉たたきでたく。 |
| 4 | (1) ㉠ × ㉡ ○ ㉢ × ㉣ × ㉤ × |
| 5 | (1) ㉠ ○ ㉡ × ㉢ ○ ㉣ × ㉤ ○ ㉥ ○ |
| | (2) ㉠ × ㉡ ○ ㉢ ○ |
| (2) (例)食品を無駄なく使うよう、献立や調理法を工夫する。 | |

考え方

- 包丁の名称と正しい使い方を押さえよう。
 - ㉠イラストの包丁は菜切り包丁なので、魚の調理には用いない。
㉡包丁を渡すときは人に刃先を向けない。
- 具体的な食事メニューを見て使われている食品を問う問題である。各食品群に含まれる食品、栄養素を確認しておこう。
 - 食品を主要な栄養素で分類する。
 - 献立には2群の食品が含まれていないので、きゅうりとわかめの酢の物で海藻を補うとよい。
- 学校で調理実習をした献立については、肉の部位、調理法、作業の理由などを必ず押さえよう。
- (1) ㉠およそ9 kcalである。
㉢最初に強火から中火の火加減で加熱し、その後、弱火で中まで火を通す。
㉤煮汁を煮立ててから入れると煮崩れやうまみの流出を防ぐことができる。
㉥短時間ゆでる。
- (1) 郷土料理には各地域の伝統野菜や特産物が使われることが多い。それを手がかりに考えよう。
㉠北海道の郷土料理はほかに、ちゃんちゃん焼きなどもある。
㉡ずんだ餅やはらこ飯は宮城県の郷土料理。山形県の郷土料理は、いも煮など。

㉣ほうとうは山梨県の郷土料理。長野県の郷土料理は、おやきなど。

㉥しじみ汁は島根県の郷土料理。広島県の郷土料理は、かきの土手鍋など。

㉦高知県の郷土料理はほかに、皿鉢料理などもある。

- 家にある食品をチェックして、計画的に購入する、予約販売などを利用して食品ロスを出さないようにする、持ち帰りのドギーバッグなどを利用するなど書いてもよい。

家庭分野 3編

1 衣服の選択と手入れ

- (1) ㉠ ㉡ ㉢ ㉣
(2) ㉠ バスト ㉡ チェスト ㉢ ウエスト
㉣ ヒップ ㉤ パンツ丈 ㉥ 股上
- (1) ㉠ ㉡ ㉢
(2) ㉠
(3) 上側

考え方

- (1) 和服と洋服は、形や着方、着心地、洗濯や収納の仕方などいろいろな面で違いがある。
㉠和服は、直線に裁った布を縫い合わせて平面的に形作られる。
㉡洋服は、曲線のあるパーツに裁断した布を縫い合わせて、立体的に形作られる。
- (1) ㉠弱アルカリ性である。
㉡液温の上限である。
㉢150℃を限度にアイロンできる。・が3つあれば、200℃を限度にアイロンできる。
- (3) スナップの凸は上側の押し付けるほうに、凹は下側の受けるほうに付ける。

2 布作品の製作／持続可能な衣生活

◀ p.59 **STEP 2**

- 1** (1) しつけ縫い
 (2) **A**○ **B**○ **C**× **D**○ **E**○ **F**×
 (3) **A**
 (4) **A**ピンキング **B**ジグザグミシン
C三つ折り縫い **D**ロックミシン

- 2** (1) リデュース：(例)必要な枚数を購入する。
 リユース：(例)ほかの人に譲る。
 リサイクル：(例)生地を裁断したり、ほぐしたりして、別のものに作り変える。

考え方

- 1** (2) **C**はさみを渡すときは、刃先は自分の方に向ける。
D 1～1.5cmの大きな針目で縫う。
F 縫うとき以外は足をコントローラから外しておく。
 (3) まち針は、両端を先にとめ、中央、間の順にとめる。
 (4) **A**ピンキングばさみで布端を裁つ。
Bジグザグ縫いの機能で布端を縫う。
C縫い代の端を三つ折りにして、折り端を縫う。
D裁ち目をかがるように縫うミシン。
 裁断しながら縫っていく。
2 (1) リデュース(発生抑制)の例には、長く着られる衣服を購入するなどがある。
 リユース(再使用)の例には、フリーマーケットに出す、海外に送るなどがある。
 リサイクル(再生利用)の例には、原材料に戻して、衣服に利用する、工場用の雑巾(ウエス)にする、自動車の内装材にするなどがある。

◀ p.60-61 **STEP 3**

| | | | |
|----------|---|-------------|-------------|
| 1 | (1) A 天然 | B 化学 | C 植物 |
| | (2) ① ウ ② エ ③ ア ④ オ ⑤ イ | | |
| | (3) ⑥ 200℃まで ⑦ 150℃まで ⑧ 110℃まで | | |
| | (4) ア ・ エ (5) イ ・ オ (6) A 繊維(天然繊維) | | |
| 2 | (1) 表示：サイズ表示 規格：JIS(日本産業規格) (2) A × | | |
| | B ○ C × D ○ E × F × (3) イ | | |
| 3 | (1) A ア B ウ C イ D エ (2) A ・ B | | |
| 4 | (1) イ (2) B → C → A | | |
| | (3) A → F → B → C → E → D (4) A | | |

考え方

- 1** 動物繊維はたんぱく質でできており、虫の害を受けやすい。また、アルカリ性ではたんぱく質が壊れて溶けてしまうため、中性の洗剤が適する。
2 (2) **A**家庭洗濯の基本記号の下に1本、線があるので、洗濯機での弱い洗濯ができる。
C・**F**タンブル乾燥とクリーニングの記号に×が付いていないので、どちらもできる。
Eアイロンの基本記号の中に・が2つあるので、150℃を限度にアイロンかけができる。
 ・が3つあると、200℃を限度にアイロンかけができる。
3 ブロードやデニムは織物、ジャージやメリヤスは編み物、フェルトやフリースは不織布である。
4 ミシン各部の名称や糸のかけ方、糸調子などをしっかり押さえておこう。
 (1) 針は平らな面を針棒の溝に付ける。
 (2) 糸立てに糸を立て、引き出した糸を糸案内にかけ、ボビンに内側から糸を通す。
 (4) **B**は糸調子が調度よいとき、**C**上糸が弱いときである。

家庭分野 4編

1 住まいの役割と住まい方

◀ p.63 **STEP 2**

- 1 (1) **A** (E) (C) **B** (I) (O) **C** (ア) (ケ) **D** (キ) (ク) **E** (ウ) (カ)
 (2) **A** (イ) **B** (ア) **C** (エ) **D** (オ) **E** (ウ)
- 2 (1) **A** (ア) (エ) **B** (イ) (ウ)
 (2) (例) 保温性と吸湿性がある点。
 (3) **A** (イ) **B** (オ) **C** (ア) **D** (カ) **E** (エ) **F** (ウ)

🔍 考え方

- 1 (1)(2) **A** 食事、団らん、接客などを行う。
B 休養・睡眠、趣味、仕事・勉強などを行う。
C 出入り、通行、収納などを行う。
D 調理や洗濯、アイロンかけなどを行う。
E 入浴、洗面、排せつなどを行う。
- 2 (1) 和式の住まいが夏の暑さに対応してつくられているのに対し、洋式の住まいは冬の寒さに対応してつくられている。
 (2) そのほか、畳は弾力性や、遮音などにも優れている。
 (3) 各地域の気候や住まい方の特徴を考えてみよう。



A 都市部では、人が集まって住むために高層住宅が増えている。

2 安全な住まい方／災害に強い住まい

◀ p.65 **STEP 2**

- 1 (1) **A** (ウ) **B** (カ) **C** (ア) **D** (キ) **E** (エ) **F** (オ)
G (イ)
- (2) ヒートショック
 (3) 冬
 (4) (ア)
 (5) (例) 脱衣所や浴室などを暖めておき、温度変化を少なくする。
- 2 (1) 適切でないもの：**B**
 理由：(例) 地震で大きく揺れると、本棚がベッドの上に倒れてくる可能性があるから。
 (2) (例) 木の柱とカーテンなどで仕切りを作る。

🔍 考え方

- 1 (1) 快適な室内環境づくりの要素について押さえておこう。
 (2)(3)(4) 冬場に暖房で温められた部屋から寒い脱衣所や浴室などへ移動した際などに起こりやすい。暖かい部屋から寒い脱衣所や浴室へ移動することで血圧が急激に上がり、温かい湯につかると血圧が急激に下がる。寒いトイレでも起こり得る。
- 2 (1) 棚は、ベッドの上に倒れない向きに置く。1995年1月17日の阪神・淡路大震災は地震が早朝に発生したこともあり、死者の多くは就寝中に家屋や家具が倒れたことによる圧死だった。
 (2) 着替えコーナーを作る、段ボールなどでついたてを作るなど書いてもよい。

| | |
|---|--|
| 1 | (1) ㉔ (エ) ㉕ (ア) ㉖ (ウ) ㉗ (イ) |
| | (2) ㉘ (①) (オ) ㉙ (④) (ア) ㉚ (②) (イ) ㉛ (③) (エ) ㉜ (⑤) (ウ) |
| 2 | (1) (イ) (ウ) (カ) (2) 和洋折衷 |
| 3 | (1) シックハウス症候群 (2) 一酸化炭素(CO) (3) 換気 |
| | (4) ㉔ (例) 段差をなくす。㉕ (例) 階段に手すりをつける。 ㉖ (例) コードを整理する。㉗ (例) 浴槽に蓋をつける。 |
| 4 | (1) 記号: ㉔ 理由: (例) 強い揺れで㉔が移動したり、㉕が倒れたりすると、ドアをふさいでしまうから。 |
| | (2) (例) 段ボールでベッドを作る。 |
| 5 | (1) ㉔ (カ) ㉕ (イ) ㉖ (ウ) |

考え方

- 住まいの役割、生活行為と住空間について、具体例とともに理解しておこう。
- 和式の住まい、洋式の住まいの特徴を理解し、具体的にどのようなことが分かるようにしよう。
- (4) バリアフリーやユニバーサルデザインの視点で、どのようにすれば事故を防ぐことができるのか考えよう。㉔、㉕は次のように書いてもよい。
㉔ スロープを設置する。
㉕ 階段に滑り止めをつける。
- (1) 地震対策では、避難経路を確保することが大切である。家具などが転倒落下・移動してもドアをふさがないようにする。
(2) エアーマットをしく、キャンプ用マット(テントマット)をしくなどと書いてもよい。
- 住居に関しても、持続可能な社会に向けたさまざまな技術開発や取り組みが行われている。
㉔ 室内の空気浄化能力が比較的高い観葉植物のこと。
㉕ IT技術を利用し、家やその中にある住宅設備をIoT化して、家庭内のエネルギー消費を抑えて快適に暮らせる機能とサービスを備えた住宅のこと。
㉖ 緑のカーテンには、ゴーヤやヘチマ、ヒョウタン、キュウリなどがよく用いられる。

家庭分野 5編

1 消費生活/消費者トラブルと対策

- (1) ㉔ (ア) (ウ) (カ) (ク) (ケ) ㉕ (イ) (エ) (オ) (キ) (ク)
(2) ㉔ (A) × (B) × (C) ○ (D) × (E) ×
- (1) ㉔ (A) (エ) (B) (ウ) (C) (イ) (D) (ア)
(2) (イ) (エ)

考え方

- (1) 形のあるものか、形のないものかで判断する。
(2) ㉔ ㉕ 具体的な形のない交通や通信などのサービスも商品であり、電車やバスに乘ったり美容院や理容院で髪を切ったりすることも契約になる。
㉔ 18歳でクレジットカードを作り、利用できるようになった。
㉕ 印鑑を押さなくても、消費者に購入の意思が、販売者に販売の意思があり、両者が合意すればすべて契約となる。
- (1) 悪質商法の主な手口とその予防の方法を理解しておこう。
(2) 次の4つの場合、クーリング・オフできない。
 - ・3,000円未満の商品を現金で買ったとき。
 - ・化粧品や健康食品などの消耗品で使用したものの。
 - ・インターネットショッピングなどの通信販売で買ったとき。
 - ・契約を解除できる期間を過ぎたとき。

2 消費者の権利と責任／持続可能な社会と消費

◀ p.71 **STEP 2**

- 1 (1) (A) (B) (C) (D) (E) (F)
 (G) (H) (I)
- 2 (1) (A) (B) (C) (D) (E) (F)
 (G)
- (2) (A) **地産地消** (B) **フェアトレード**
 (C) **オーガニックコットン製品**

考え方

- 1 (1) 国際消費者機構(CI)が挙げている8つの権利と5つの責任について押さえておこう。
- 2 (1) (B) 正しくは20°C。
 (C) 冷蔵庫には食料品を詰め込みすぎない。
 (E) 浄水場での処理や家庭への供給、使用後の汚水の処理などにエネルギーが使われる。上下水の水1m³を使用するとき消費されるエネルギーは、100Wの電球1灯を約10時間点灯するのと同様エネルギーが消費されることになる。
- (2) エシカル消費とは、人や社会、地球環境、地域などの側面にも配慮した倫理的・道徳的な消費行動のことである。

◀ p.72 **STEP 3**

| | |
|---|---|
| 1 | (1) (A) <input checked="" type="checkbox"/> (B) <input checked="" type="checkbox"/> (C) <input checked="" type="checkbox"/> (D) <input checked="" type="checkbox"/> (E) <input checked="" type="checkbox"/> (2) (A) <input checked="" type="checkbox"/> (B) <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | (1) (A) <input checked="" type="checkbox"/> (B) <input checked="" type="checkbox"/> (3) 義務: 代金を支払う 権利: 商品を受け取る |
| 3 | (1) (A) <input checked="" type="checkbox"/> (B) <input checked="" type="checkbox"/> (C) <input checked="" type="checkbox"/> (D) <input checked="" type="checkbox"/> |

考え方

- 1 商品の売買、物資とサービスなどのほか、店舗販売と無店舗販売、支払い方法などについても確認しておこう。
- (3) 販売者には商品を渡す義務と代金を受け取る権利が発生する。

- 2 (1) 悪質商法の事例、クーリング・オフ制度の事例や内容を押さえておこう。問題の解決を図ったり、消費者からの相談を受け付けたりする公的機関に、消費者庁、国民生活センター、消費生活センターがある。
- 3 (1) (A) は商品の価格や品質などに関心や疑問をもち、与えられた情報をうのみにしないこと。
 (イ) は商品に問題があったとき、相談したり改善を求めたりして、公正な取り引きができるよう働きかけること。
 (ロ) は消費者トラブルを解決したり、消費者の利益を守ったりするために協力して行動すること。
 (ハ) は自分の消費行動が環境に与える影響について考え、環境に配慮したり、適切に廃棄したりすること。
 (ニ) は消費者行動が、生産者の暮らしや経済的、身体的立場の弱い人など社会全体に与える影響を考えて行動すること。