

**おうちの方へ**

## ○2024年度の移行措置による学習内容の変更について○

2024年度の移行措置により変更される学習内容がございます。本資料は、2024年4月の東京書籍株式会社の発表内容をもとに、2024年度に変更される学習内容について、お子さま向けに解説したものです。

ただし、学校での学習内容と本資料の内容が異なる場合がございます。ご了承ください。

また、次ページ以降に6年で追加となる学習内容の**問題**と**答え**を掲載しております。

**【対象】** 下記の2つを満たしている、新6年生のお子さまが対象となります。

- ・ 令和6年度（2024年4月～2025年3月）に東京書籍「新編 新しい国語 六」を使用されるお子さま
- ・ 令和5年度（2023年4月～2024年3月）に学校図書「みんなと学ぶ 小学校 国語 五年 上、下」を使用されていたお子さま

**【変更の内容】**

学習する学年の変更にともない、6年では下記の内容を追加で学習します。

## ◆漢字の成り立ち

漢字の成り立ち（象形文字、指示文字、会意文字、形声文字）についておさえる。

※追加学習の時期の目安

◆「教科書ぴったりトレーニング国語6年 東京書籍版」p.20の学習に合わせて

# 漢字の成り立ち 問題

① 漢字の成り立ちは、次の四つに分けられます。それぞれの種類の名前と、その説明を線で結びましょう。

- ① 指示文字
  - ・ 具体的なものの形を線で書き表した文字。
  - ・ 漢字を組み合わせて、新しい意味を表すようにした文字。
- ② 形声文字
  - ・ 数や位置関係など、具体的な形に表しにくい事गरらる、点や線などを使って表した文字。
- ③ 象形文字
  - ・ 音を表す漢字と意味を表す漢字を組み合わせた文字。大半の漢字はこの方法で作られている。
- ④ 会意文字
  - ・ 音を表す漢字と意味を表す漢字を組み合わせた文字。大半の漢字はこの方法で作られている。

**ヒント**  
漢字の成り立ちは、辞典によってちがう説明がのっていることもあるよ。漢字辞典で調べてみよう。

② 次の漢字の成り立ちとして、正しいものはどれですか。あとのア～エから選びましょう。

- ① 三 ( )      ② 鉞 ( )
- ③ 山 ( )      ④ 休 ( )

ア 物の形をかたどって表したもの。  
 イ 事柄を印などによって表したもの。  
 ウ 漢字を組み合わせて新しい意味を持たせたもの。  
 エ 音を表す漢字と意味を表す漢字を組み合わせてできたもの。

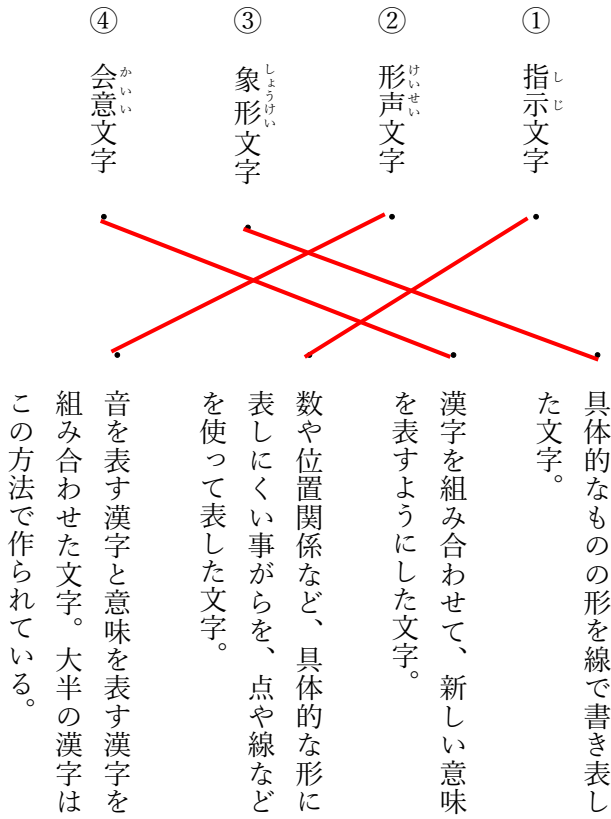
③ 次の漢字の成り立ちを、あとのア～エから選びましょう。

- ① 目 ( )      ② 林 ( )      ③ 版 ( )
- ④ 門 ( )      ⑥ 下 ( )      ⑦ 校 ( )

ア 象形文字	イ 指示文字
ウ 会意文字	エ 形声文字

# 漢字の成り立ち 解答

① 漢字の成り立ちは、次の四つに分けられます。それぞれの種類の名前と、その説明を線で結びましょう。



**ポイント**  
漢字の成り立ちは、辞典によってちがう説明がのっていることもあるよ。漢字辞典で調べてみよう。

② 次の漢字の成り立ちとして、正しいものはどれですか。あとのア〜エから選びましょう。

- ① 三 (イ)
  - ② 鉞 (エ)
  - ③ 山 (ア)
  - ④ 休 (ウ)
- ア 物の形をかたどって表したもの。  
 イ 事柄を印などによって表したもの。  
 ウ 漢字を組み合わせて新しい意味を持たせたもの。  
 エ 音を表す漢字と意味を表す漢字を組み合わせてできたもの。

③ 次の漢字の成り立ちを、あとのア〜エから選びましょう。

- ① 目 (ア)
- ② 林 (ウ)
- ③ 版 (エ)
- ④ 門 (ア)
- ⑥ 下 (イ)
- ⑦ 校 (エ)

ア 象形文字  
 イ 指示文字  
 ウ 会意文字  
 エ 形声文字