

**おうちの方へ**

## ○2024 年度の移行措置による学習内容の変更について○

2024 年度の移行措置により変更される学習内容がございます。本資料は、2024 年 2 月の光村図書出版株式会社の発表内容をもとに、2024 年度に変更される学習内容について、お子さま向けに解説したものです。

ただし、学校での学習内容と本資料の内容が異なる場合がございます。ご了承ください。

また、次ページ以降に 4 年で追加となる学習内容の**問題**と**答え**を掲載しております。

**【対象】** 下記の 2 つを満たしている、新 6 年生のお子さまが対象となります。

- ・ 令和 6 年度（2024 年 4 月～2025 年 3 月）に光村図書「国語六 創造」を使用されるお子さま
- ・ 令和 5 年度（2023 年 4 月～2024 年 3 月）に学校図書「みんなと学ぶ 小学校 国語 五年 上、下」を使用されていたお子さま

**【変更の内容】**

学習する学年の変更にともない、6 年では下記の内容を追加で学習します。

## ◆漢字の成り立ち

漢字の成り立ち（象形文字、指示文字、会意文字、形声文字）についておさえる。

## ※追加学習の時期の目安

◆「教科書ぴったりトレーニング国語 4 年 光村図書版」p.10 の学習に合わせて

◆「教科書ぴったりドリル国語 4 年 光村図書版」p.9 の学習に合わせて

# 漢字の成り立ち 問題

① 次の漢字の成り立ちに当てはまる漢字を□から選んで書き

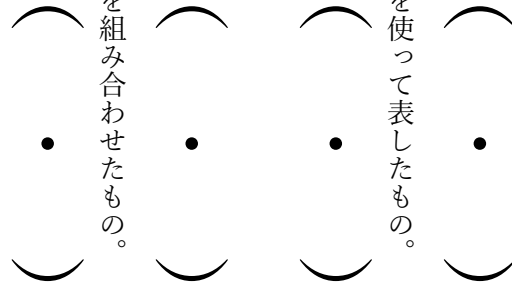
ましょう。

① 目に見えるものの形を、具体的にえがいたもの。

② 目に見えない事がらを、印や記号を使って表したもの。

③ 漢字の意味を組み合わせたもの。

④ 音を表す部分と、意味を表す部分を組み合わせたもの。



明 雨 晴 小 課 二 魚 男

② 次の漢字の、音を表す部分と意味を表す部分を書きましよう。

① 銅 音 ( ) 意味 ( )

② 貨 音 ( ) 意味 ( )

③ 週 音 ( ) 意味 ( )

③ 次の漢字の組み合わせの中には、一つだけ漢字の成り立ちがちがうものがふくまれています。その漢字を書きましよう。また、その漢字の成り立ちを後の□から選んで、記号を書きましよう。

① 馬・上・手 漢字 ( ) 漢字の成り立ち ( )

② 三・火・天 漢字 ( ) 漢字の成り立ち ( )

③ 信・草・板 漢字 ( ) 漢字の成り立ち ( )

ア 目に見えるものの形を、具体的にえがいたもの。  
 イ 目に見えない事がらを、印や記号を使って表したもの。  
 ウ 漢字の意味を組み合わせたもの。  
 エ 音を表す部分と、意味を表す部分を組み合わせたもの。

# 漢字の成り立ち 答え

① 次の漢字の成り立ちに当てはまる漢字を  から選んで書き

ましょう。

① 目に見えるものの形を、具体的にえがいたもの。

(雨・魚)

② 目に見えない事がらを、印や記号を使って表したもの。

(小・二)

③ 漢字の意味を組み合わせたもの。

(明・男)

④ 音を表す部分と、意味を表す部分を組み合わせたもの。

(晴・課)

明 雨 晴 小 課 二 魚 男

※それぞれ順番はちがっていてもよい。

② 次の漢字の、音を表す部分と意味を表す部分を書きましょう。

① 銅 音(同) 意味(金)

② 貨 音(化) 意味(貝)

③ 週 音(周) 意味(辵)

③ 次の漢字の組み合わせの中には、一つだけ漢字の成り立ちがちがうものがふくまれています。その漢字を書きましょう。また、その漢字の成り立ちを後の  から選んで、記号を書きましよう。

① 馬・上・手 漢字(上) 漢字の成り立ち(イ)

② 三・火・天 漢字(火) 漢字の成り立ち(ア)

③ 信・草・板 漢字(信) 漢字の成り立ち(ウ)

ア 目に見えるものの形を、具体的にえがいたもの。  
イ 目に見えない事がらを、印や記号を使って表したもの。  
ウ 漢字の意味を組み合わせたもの。  
エ 音を表す部分と、意味を表す部分を組み合わせたもの。