

**おうちの方へ**

## ○2024年度の移行措置による学習内容の変更について○

2024年度の移行措置により変更される学習内容がございます。本資料は、2024年2月の光村図書出版株式会社の発表内容をもとに、2024年度に変更される学習内容について、お子さま向けに解説したものです。

ただし、学校での学習内容と本資料の内容が異なる場合がございます。ご了承ください。

また、次ページ以降に4年で追加となる学習内容の**問題**と**答え**を掲載しております。

**【対象】** 下記の2つを満たしている、新4年生のお子さまが対象となります。

- ・ 令和6年度（2024年4月～2025年3月）に光村図書「国語四上 かがやき、国語四下 はばたき」を使用されるお子さま
- ・ 令和5年度（2023年4月～2024年3月）に光村図書「国語三上 わかば、国語三下 あおぞら」を使用されていたお子さま

**【変更の内容】**

学習する学年の変更にともない、4年では下記の内容を追加で学習します。

## ◆漢字の組み立て

漢字の「かんむり」「あし」「にょう」「たれ」「かまえ」について押さえる。

## ※追加学習の時期の目安

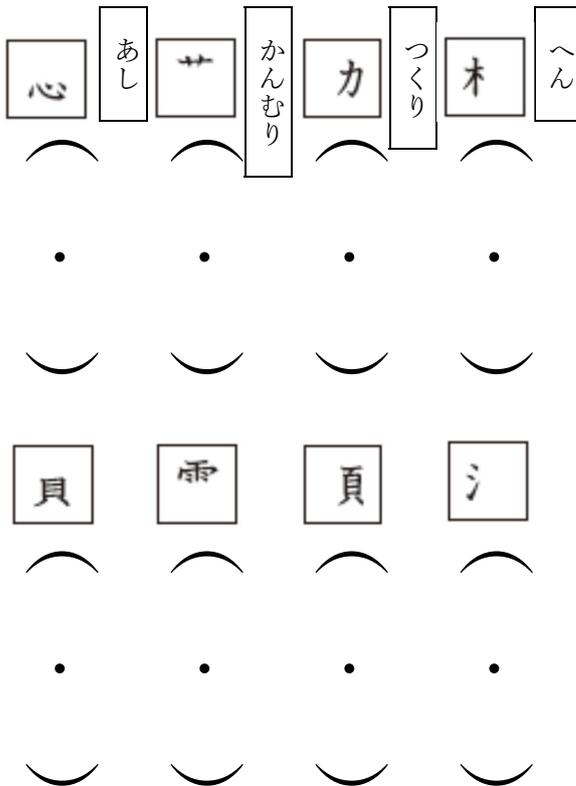
◆「教科書ぴったりトレーニング国語4年 光村図書版」p.8の学習に合わせて

◆「教科書ぴったりドリル国語4年 光村図書版」p.9の学習に合わせて

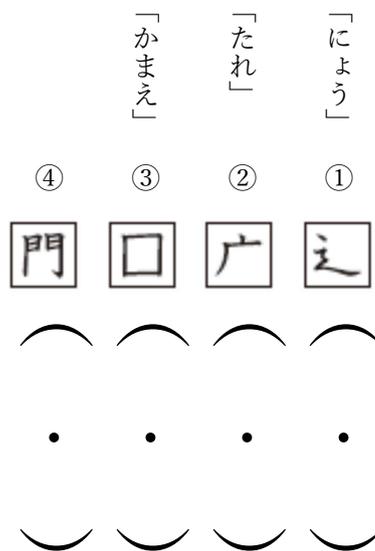
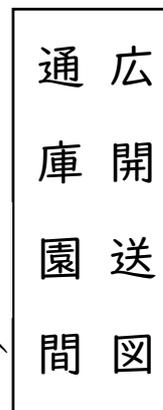
# 漢字の組み立て 問題

① 「へん」「つくり」「かんむり」「あし」に注意して、次の漢字

をなかまに分けましょう。



② 「によう」「たれ」「かまえ」に注意して、次の漢字をなかまに分けましょう。



③ 次の「へん」は、それぞれ何にかんけい関係がありますか。後のア～ウからえらんで、記号を書きましよう。

- ① 糸 ( )
- ② 才 ( )
- ③ 言 ( )

- ア 手でする動作。手のはたらき。
- イ 言葉。
- ウ いとやおりのもの、しゅるいやじようたい。

# 漢字の組み立て 答え

① 「へん」「つくり」「かんむり」「あし」に注意して、次の漢字をなかまにわけましょう。



心	あし	サ	かんむり	力	つくり	木	へん
(思・感)		(茶・草)		(助・動)		(柱・板)	
貝		雨		頁		氵	
(負・買)		(雪・電)		(顔・頭)		(海・泳)	

※それぞれじゅんばんはちがつていてもよい。

② 「によう」「たれ」「かまえ」に注意して、次の漢字をなかまにわけましょう。

通	広
庫	開
園	送
間	凶

「によう」	①	之	(送・通)
「たれ」	②	广	(広・庫)
「かまえ」	③	口	(凶・園)
	④	門	(開・間)

※それぞれじゅんばんはちがつていてもよい。

③ 次の「へん」は、それぞれ何にかんけい関係がありますか。後のア〜ウからえらんで、記号を書きましよう。

- ① 糸 (ウ)
- ② 才 (ア)
- ③ 言 (イ)

ア 手でする動作。手のはたらき。  
 イ 言葉。  
 ウ いとやおりものの、しゅるいやじようたい。