

おうちの方へ

○2024 年度の移行措置による学習内容の変更について○

2024 年度の移行措置により変更される学習内容がございます。本資料は、2024 年 2 月の光村図書出版株式会社の発表内容をもとに、2024 年度に変更される学習内容について、お子さま向けに解説したものです。

ただし、学校での学習内容と本資料の内容が異なる場合がございます。ご了承ください。

また、次ページ以降に 4 年で追加となる学習内容の**問題**と**答え**を掲載しております。

【対象】 下記の 2 つを満たしている、新 4 年生のお子さまが対象となります。

- ・ 令和 6 年度（2024 年 4 月～2025 年 3 月）に光村図書「国語四上 かがやき、国語四下 はばたき」を使用されるお子さま
- ・ 令和 5 年度（2023 年 4 月～2024 年 3 月）に光村図書「国語三上 わかば、国語三下 あおぞら」を使用されていたお子さま

【変更の内容】

学習する学年の変更にともない、4 年では下記の内容を追加で学習します。

◆漢字の組み立て

漢字の「かんむり」「あし」「にょう」「たれ」「かまえ」について押さえる。

※追加学習の時期の目安

◆「教科書ぴったりトレーニング国語 4 年 光村図書版」p.8 の学習に合わせて

◆「教科書ぴったりドリル国語 4 年 光村図書版」p.9 の学習に合わせて

漢字の組み立て 問題

①

「へん」「つくり」「かんむり」「あし」に注意して、次の漢字をなかまに分けましょう。



心	あし	サ	かんむり	力	つくり	木	へん
()	()	()	()	()	()	()	()
・	・	・	・	・	・	・	・
()	()	()	()	()	()	()	()
貝	雨	頁	シ				
()	()	()	()				
・	・	・	・				
()	()	()	()				

②

「によう」「たれ」「かまえ」に注意して、次の漢字をなかまに分けましょう。

通	広
庫	開
園	送
間	凶

「によう」	①	之	
「たれ」	②	广	
「かまえ」	③	口	
	④	門	
()	()	()	()
・	・	・	・
()	()	()	()

③

次の「へん」は、それぞれ何にかんけい関係がありますか。後のア～ウからえらんで、記号を書きましよう。

① 糸 () ② 才 () ③ 言 ()

- ア 手でする動作。手のはたらき。
- イ 言葉。
- ウ いとやおりものの、しゅるいやじようたい。

漢字の組み立て 答え

① 「へん」「つくり」「かんむり」「あし」に注意して、次の漢字をなかまに分けましょう。



心	あし	サ	かんむり	力	つくり	木	へん
(思・感)		(茶・草)		(助・動)		(柱・板)	
貝		雨		頁		氵	
(負・買)		(雪・電)		(顔・頭)		(海・泳)	

※それぞれじゅんばんはちがつていてもよい。

② 「によう」「たれ」「かまえ」に注意して、次の漢字をなかまに分けましょう。

通	広
庫	開
園	送
間	凶

「によう」	①	之	(送・通)
「たれ」	②	广	(広・庫)
「かまえ」	③	口	(凶・園)
	④	門	(開・間)

※それぞれじゅんばんはちがつていてもよい。

③ 次の「へん」は、それぞれ何にかんけい関係がありますか。後のア〜ウからえらんで、記号を書きましよう。

- ① 糸 (ウ) ② 才 (ア) ③ 言 (イ)

ア 手でする動作。手のはたらき。
イ 言葉。
ウ いとやおりものの、しゅるいやじようたい。