



教科書ぴったりトレーニング

この「丸つけラクラク解答」は
とりはずしてお使いください。



教育出版版
社会6年

丸つけラクラク解答

「丸つけラクラク解答」では問題と同じ紙面に、赤字で答えを書いています。

- ①問題がとけたら、まずは答え合わせをしましょう。
- ②まちがえた問題やわからなかった問題は、てびきを読んだり、教科書を読み返したりしてもう一度見直しましょう。

「おうちのカタへ」では、次のようなものを示しています。

- ・学習のねらいやポイント
- ・他の学年や他の単元の学習内容とのつながり
- ・まちがいやすいことやつまづきやすいところ

お子様への説明や、学習内容の把握などにご活用ください。

見やすい答え

おうちのカタへ

2 ページ

1. わたしのまち みんなのまち

学校のまわり①

学校のまわりの様子

家のまわりや学校のまわりの様子に入つたえるには、① **文章** でせつ明するより、② **方位** や目じるし、道の様子などを絵で表した絵地図のほうがわかりやすい。

右の絵地図を見ると、学校のまわりには、急な坂道を上がった先にある、大きな③ **神社** や、マンションなどの大きな④ **たて物** があることがわかる。

学校のまわりの様子を、高いところから方位ごとに⑤ **かんざつ** して、気づいたことを話し合ってみよう。

⑥ **方位** 方位じしんと地図の方位

- ⑥ **東西** 南北の方位を調べるには**方位じしん**を使う。
- 方位じしんは色のついている方が
- ⑦ **北** をさす。
- 地図はふつう、北を
- ⑧ **上** にして表す。

右の地図の方位の図のように、矢じるしがさしている方向が北になる。

⑦ **公共しせつ**

学校や市役所、消防しよ、交番、公園など、みんなのためにつくられたたて物や場所。

えらんだ かんざつ たて物 東西 方位 土地の様子

番えに 文章 神社 上 北

3 ページ

練習

次の絵や絵地図を見て、答えましょう。

(1) 方位を調べるために使う、右の絵の道具を何と書いてますか。(**方位じしん**)

(2) 右の絵の中の①～④にあてはまる方位をそれぞれ書きましょう。

① **北**
② **東**
③ **南**
④ **西**

(3) 次の①～⑤のせつ明は学校のまわりの様子です。それぞれのせつ明を、右の絵地図の中の㉑～㉔からえらびましょう。

① 公民館の奥がわには大きな通りがあり、その通りには自転車を通るための道もある。(**㉑**)

② 急な坂道を上がった先には、大きな神社がある。(**㉒**)

③ 地下鉄の駅の北がわには、にぎやかな商店がいがある。(**㉓**)

④ わたしたちの学校の近くには、古いお寺がたくさんあります。(**㉔**)

⑤ 公園の北がわの大きな通りには、大きなたて物や店がならんでいる。(**㉕**)

(4) 公共しせつにあてはまるものに○をつけましょう。

①()スーパー ②(**○**)学校 ③(**○**)公園

④(**○**)市役所 ⑤()工場 ⑥()マンション

⑥ 色はりに色がついている方に注意しましょう。
⑦ せつ明にある方位にも注意しましょう。

練習 3 ページ

- ① (2)方位じしんは、色がついている方が北をさします。また、北、南、東、西の4つの方位を四方位といいます。
- (3)①は公民館と自転車が通るための道、②は急な坂道と大きな神社、③は地下鉄の駅と商店がい、④はわたしたちの学校の近くの古いお寺、⑤は公園と大きなたて物や店をヒントにして、絵地図をよく見ましょう。
- (4)公共しせつは、国や都道府県、市区町村がみんなのためにつくったしせつのことです。みんなから集めたお金でつくられているという特ちょうがあります。公共しせつのれいとして、学校、市役所、けいさつしよ、消防しよ、公民館、じどう館、公園などがあります。スーパーや工場、マンションは、国や都道府県、市区町村がつくるものではなく会社がつくるものなので、公共しせつにはあてはまりません。

くわしいてびき

「てびきかぎ?」

- 方位じしんで、色のついている方の方位を言ってみよう。
- 公共しせつはどのような場所か、せつ明してみよう。

「おうちのカタへ」

東西南北の方位については、東と西がおぼえにくいので注意してください。また、地図を見る際、「学校は駅の上にあるね」など「上下左右」を使わず、「学校は駅の北にあるね」など「東西南北」を使うとよいでしょう。

2 ページ

準備

1. ともに生きる暮らしと政治
1 憲法とわたしたちの暮らし①

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 オリンピック・パラリンピックから学び、社会を考える/
だれもが使いやすいまちに

2 オリンピック・パラリンピック

4年に一度開催される世界的なスポーツの祭典で、2021(令和3)年には、東京で夏季大会が開催された。

3 さまざまな人が利用する公共施設の設備

建物や道路の① **スロープ**、駐車場の専用スペースなど、だれもが不自由なく、安全に利用できるように、さまざまな公共施設の設備が整えられている。

2 **バリアフリー**…障がいのある人や高齢者が生活を送るうえで、さまたげになるもの(バリア)を取り除くこと。

3 **ユニバーサルデザイン**…年齢や障がいの有無、性別、国籍に関係なく、すべての人が利用しやすいものやまちを、はじめからつくっていくという考え方。

公共施設の設備

- ・建物や道路のスロープ
- ・駐車場の専用スペース
- ・バリアフリートイレ
- ・エレベーター など

「バリアフリー法」や「障害者差別解消法」がとられたよ。

2 国のあり方を示す日本国憲法 / 学習問題をつくり、学習計画を立てよう

フンポイント 日本国憲法の三つの原則

④ **国民主権**
…国の政治のあり方は国民が決める

⑤ **基本的人権の尊重**
…国民はだれもが人間らしく生きる権利をもつ

⑥ **戦争**
…二度とくり返さない

⑦ **法律**
…日本国憲法は、国の政治の基本的なあり方を定めたもので、(7) **法律** は、すべて、憲法にもとづく。

⑧ **公布**
…1946(昭和21)年11月3日に(8) **公布** され、1947年5月3日に**施行**された。

日本国憲法の前文(一部の要約)

日本国民は、わたしたちと子孫のために、世界の国々と親しく交わり、国内に自由のめぐみをみながら、国民を幸福にするものであると信じる。そして、政府の行いによってこれから二度と戦争の起こることのないようにしようと思ふとともに、ここに国の政治のあり方を決める力は、わたしたち国民にあることを宣言して、この憲法をつくった。

選んだ言葉に

基本的人権 公布 国民主権 バリアフリー

スロープ 法律 戦争 ユニバーサルデザイン

3 ページ

練習

日本国憲法が公布された11月3日は「文化の日」、施行された5月3日は「憲法記念日」として祝日に定められ、学校は休みになります。

1 バリアフリーについて、次の問いに答えましょう。

(1) 年齢や障がいの有無、性別、国籍に関係なく、すべての人が利用しやすいものやまちを、はじめからつくっていくという考え方を何といいますか。
(**ユニバーサルデザイン**)

(2) バリアフリーの考え方にもとづいて整備されている設備に関する次の①～⑤の説明について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

①() 車いすが通れるように駅の改札口を広くした。

②() 駅のホームに便利な売店をつくった。

③() 駅にエレベーターを設置した。

④() 駐車場に、車いすを置いて乗り移ることのできるスペースを設けた。

⑤() トイレのスペースを広くとり、便座に座るときに使う手すりを備え付けた。

2 次の日本国憲法の前文を読んで、あとの問いに答えましょう。

日本国民は、わたしたちと子孫のために、①と親しく交わり、国内に自由のめぐみをみながら、国民を②にするものであると信じる。そして、政府の行いによってこれから二度と戦争の起こることのないようにしようと思ふとともに、ここに国の政治のあり方を決める力は、わたしたち国民にあることを宣言して、この憲法をつくった。

(1) 文中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。
①(**世界の国々**) ②(**幸福**)

(2) 日本国憲法の前文に書かれている内容に関する次の①～③の会話について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

①()

②()

③()

(3) 日本国憲法が公布された日と施行された月日をそれぞれ書きましょう。

公布された月日 1946年(**11**)月(**3**)日

施行された月日 1947年(**5**)月(**3**)日

ヒント (2) 日本国憲法の三つの原則は、国民主権、基本的人権の尊重、平和主義です。

練習 3 ページ

1 (1)身の回りにあるユニバーサルデザインの例として、シャンプーとリンスを目をつむっても区別できるように突起をつけたボトル、日本語がわからない人にも伝わるように、非常口や車いすなどを絵文字で示したピクトグラムによる案内、自動ドアなどがあげられます。

(2)このほか、建物や道路のスロープ、自動ドアなどもバリアフリーの考えにもとづく設備です。

2 (2)②「二度と戦争の起こることのないように」は、平和主義の考え方です。

(3)公布と施行の月日が反対にならないように注意しましょう。

できたかな?

- 身近にあるバリアフリーの設備を確認してみよう。
- 日本国憲法の三つの原則を説明してみよう。

準備

1. ともに生きる暮らしと政治
1 憲法とわたしたちの暮らし②

めあて
国民主権、基本的人権の尊重、平和主義とはどのようなものかを理解しよう。

教科書 18~23ページ 答え 3ページ

次の()に入る言葉や数字を、下から選びましょう。

1 国の主人公はわたしたち国民

教科書 18~19ページ

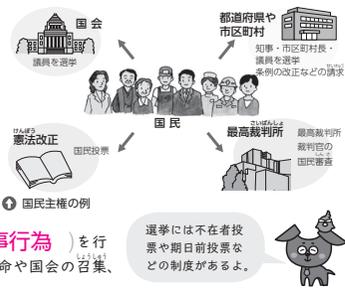
国民主権

●選挙権…国民主権の代表的な例で、国民が政治についての考えを示す権利。

① 18 才以上のすべての国民は選挙権をもつ。

●選挙で選ばれた(2) 議員 は、国民の代表として国会で話し合い、法律などを決める。

●天皇…「日本国の象徴」(日本国憲法第1条)。憲法で定められた(3) 国事行為 を行う。国事行為には最高裁判所長官の任命や国会の召集、衆議院の解散などがある。



2 すべての人が幸せに生きるために/平和を守る

教科書 20~23ページ

フポイント 基本的人権の尊重

●基本的人権…生命や身体を自由を大切にされ、人間らしく生きる権利(憲法第11条)。すべての国民は(4) 健康で文化的 な生活を送る権利をもつ。

日本国憲法に定められている国民の権利

- ・居住・移転、職業を選ぶ自由
- ・法のものに平等
- ・政治に参加する権利
- ・信教・学問・思想の自由
- ・健康で文化的な生活を送る権利
- ・働く権利
- ・裁判を受ける権利
- ・団結する権利
- ・言論・出版の自由
- ・教育を受ける権利

国民の義務

- ・(5) 税金 を納める義務
- ・働く義務
- ・子どもに教育を受けさせる義務

●就職や結婚の差別、アイヌの人たちが在日外国人、障がいのある人に対する差別や偏見、性別による差別の解消には、おたがいの人権を尊重し合う社会をつくる努力が大切。

平和主義

- 憲法第9条で、決して戦争をしないこと、戦力(武力)をもたないことを定めている。
- 日本は(6) 核兵器)の被害を受けた、ただ一つの被爆国。(7) 非核三原則)「核兵器をもたない、つぐらな、もちこませない」をかかげている。
- (8) 自衛隊)…国の平和と独立を守ることを目的として1954年につくられた。

選んだ言葉に

<input type="checkbox"/> 国事行為	<input type="checkbox"/> 健康で文化的	<input type="checkbox"/> 非核三原則	<input type="checkbox"/> 自衛隊
<input checked="" type="checkbox"/> 議員	<input type="checkbox"/> 核兵器	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 税金

練習

めあて
憲法改正…日本国憲法を改正するのに必要な手続きの一つとして、国民投票が定められています。

教科書 18~23ページ 答え 3ページ

1 国民主権について、次の問いに答えましょう。

- (1) 日本で選挙権をもっている人を、㉑~㉓から選びましょう。 ()
- ㉑ 16才以上のすべての国民 ㉒ 18才以上の男性のみ ㉓ 18才以上のすべての国民
- (2) 国民主権に関する次の①~⑤の説明について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。
- ① () 選挙権は、国民主権の代表的な例とされる。
- ② (×) 選挙によって天皇を選ぶことができる。
- ③ () 選挙によって都道府県知事を選ぶことができる。
- ④ (×) 選挙当日に決められた投票所に行けない場合、事前に投票することはできない。
- ⑤ (×) 天皇は、国会で話し合いをして国の法律などを定める。

2 次の図を見て、あとの問いに答えましょう。



3 日本国憲法に定められている国民の権利と義務

- (1) 図中の①~⑥にあてはまる言葉を書きましょう。
- ① (平等) ② (税金) ③ (学問)
④ (裁判) ⑤ (出版) ⑥ (教育)
- (2) 次の①~③にあてはまる国民の権利を、図の㉑~㉚から選びましょう。
- ① マリさんのお父さんは、選挙の投票に行った。
② マリさんは、小学校に通っている。
③ マリさんのおばあさんは、デイサービスを利用している。
- ① (㉑) ② (㉒) ③ (㉓)

ヒント ㉒(2) 天皇は憲法で定められた国事行為を行います。

できたか?

- 国民主権を説明してみよう。
- 基本的人権の尊重を説明してみよう。
- 平和主義を説明してみよう。

おうちのかたへ

戦争による不幸な体験をくり返すことがないように、過去の歴史に学ぶことが大切です。

確かめのテスト

1. ともに生きる暮らしと政治
1 憲法とわたしたちの暮らし

100
合格 80 点

教科書 8~23ページ 答え 4ページ

1 右の図を見て、次の問いに答えましょう。

1つ5点 (30点)

(1) 図中の①~③にあてはまる言葉を書きましょう。

- ① (**主権**)
- ② (**基本的人権**)
- ③ (**平和**)



① 日本国憲法の三つの原則

(2) Aのもとで日本国憲法第1条は天皇の地位をどのように定めていますか。()にあてはまる言葉を書きましょう。

日本国、日本国民統合の(**象徴**)

(3) Bについて、次の①、②にあてはまる国民の権利を、㉑~㉓から選びましょう。 **技能**

- ① 自分が住む県の知事に立候補する。 (**ウ**)
- ② 親の職業を必ずつぐのではなく、自分が選んだ仕事をする。 (**ア**)



2 日本国憲法について、次の問いに答えましょう。

1つ5点 (25点)

(1) 次の文中の①、②にあてはまる数字や言葉を書きましょう。

① (**1947**) ② (**施行**)

①年5月3日に日本国憲法が②されたことを記念して、5月3日は「憲法記念日」として国民の祝日に定められている。

(2) 天皇の国事行為と定められているものを、㉑~㉔から3つ選びましょう。

- ㉑ 国の予算を決める。
- ㉒ 最高裁判所長官を任命する。
- ㉓ 予算を使い、国民の暮らしを支える仕事を行う。
- ㉔ 国会を召集する。
- ㉕ 外国と結んだ条約を承認する。
- ㉖ 衆議院を解散する。
- ㉗ 法律をつくる。

(順不同) (**イ**) (**エ**) (**カ**)

1つ5点 (25点)

3 右の文を読んで、次の問いに答えましょう。

(1) 文中の①~④にあてはまる言葉を()から選びましょう。

アイヌ 外国人 就職 性別

- ① (**就職**)
- ② (**アイヌ**)
- ③ (**外国人**)
- ④ (**性別**)

日本には、今なお人権が十分に守られないことが起きている。たとえば、①や結婚などの際に、差別を受けることがある。また、②の人たちや、在日③などに対する差別や偏見、男女の④による差別も、解消していかなければならない。

(2) 差別を解消するために、わたしたち一人一人ができることを、「尊重」という言葉を使って簡単に書きましょう。 **思考・判断・表現**

(例) おたがいの人権を尊重し合う社会をつくる努力をする。

4 次の日本国憲法の条文を読んで、あとの問いに答えましょう。

1つ4点 (20点)

日本国民は、正義と秩序にたつ国際平和を心から願って、戦争や武力を用いることは、国々の間の争いを解決する手段としては、永久にこれを放棄する。この目的を達するため、陸海空軍その他の戦力はもたない。国の交戦権は認めない。

(1) この条文は、日本国憲法の第何条に定められていますか。

第 (**9**) 条

(2) 日本がかかげている、「核兵器をもたない、つぐらない、もちこませない」という原則を何といいますか。

(**非核三原則**)

(3) 国の平和と独立を守るため、1954年につくられた防衛組織を何といいますか。

(**自衛隊**)

(4) (3)の役割として正しいものを、㉑~㉓から選びましょう。

(**ア**)

- ㉑ 災害時に、現地で救援や救助活動を行う。
- ㉒ 天皇の国事行為に助言をあたえる。
- ㉓ 予算案や法律案をつくる。
- ㉔ 憲法の改正について話し合う。

(5) 右上の写真は、毎年8月6日に広島で開かれている平和記念式典の様子です。この式典が開かれている理由を、「原子爆弾」という言葉を使って簡単に書きましょう。 **思考・判断・表現**

(例) 原子爆弾でなくなった人々へのりをささげ、戦争をくり返すことがないように、平和を願うため。

③(2)がわからないときは、4ページの2にもどって確認してみよう。

確かめのテスト

1 (2)天皇の地位は、憲法第1条に「日本国の象徴であり日本国民統合の象徴」と定められています。

(3)①わたしたちの代表として議員や知事などの職につく権利(被選挙権)も政治に参加する権利にふくまれます。

2 (2)天皇の主な国事行為は、解答以外にも、憲法改正、法律や条約の公布、外国の大使などに会うといった仕事があります。

3 (2)差別が今なお残り、人権が十分に守られないことがあります。国や地方の政治が努力するだけでなく、わたしたち一人一人がそのような差別を解消するための努力をすることが大切です。

4 (2)日本国憲法では、三つの原則の一つとして平和主義をかかげています。決して戦争をしないこと、戦力をもたないことを定めています。また、日本は非核三原則で、「核兵器をもたない、つぐらない、もちこませない」という原則をかかげています。

記述問題のプラスワン

4 (5)広島(8月6日)と長崎(8月9日)では、戦争による不幸な体験をくり返すことがないように、毎年平和を願って式典が開かれています。問題文中に「原子爆弾」という語句を使用するという指定があるので、忘れずに解答にふくめましょう。

準備

1. ともに生きる暮らしと政治
 1 憲法とわたしたちの暮らし③

◎めあて
 国会や内閣の役割がどのようなものかを理解しよう。

教科書 24～27ページ 答え 5ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

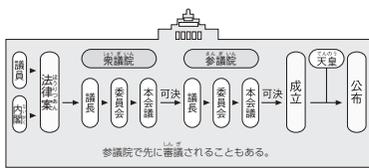
1 国会のはたらき

教科書 24～25ページ

★ポイント 国会

- 国会では、国民の暮らしに関わる法律や、国の(1) **予算**、条約の承認などについて話し合い、(2) **多数決** で決める。
- (3) **衆議院** と(4) **参議院** という二つの議院で話し合い、慎重に決定する。(3・4) は順不同

	衆議院	参議院
議員定数	465名	248名
任期	4年 (解散がある)	6年 (3年ごとに半数改選)
投票できる人	18才以上	18才以上
立候補できる人	25才以上	30才以上



① 法律ができるまで

① 衆議院と参議院のちがい *2023年現在

2 内閣のはたらき

教科書 26～27ページ

★内閣

- 内閣は、国会で決めた予算を使って、国民の暮らしを支える仕事をする。
- 最高責任者は(5) **内閣総理大臣** (首相)。首相が国務大臣を任命して内閣をつくる。
- 内閣のもとには、さまざまな府・(6) **省**・庁などが置かれ、ほとんどの国務大臣は各省庁の大臣を務める。



① 内閣と国の主な機関

首相と国務大臣は閣議を開いて政治の進め方を話し合うよ。



内閣の主な仕事
 国会で決めた法律や予算をもとに、仕事を行う = (7) **行政**。
 予算案や法律案をつかって、国会に提出する。
 外国と条約を結ぶ。
 天皇の(8) **国事行為** に助言や承認をあたえる。

- 選んだ言葉に
- 参議院
 - 多数決
 - 国事行為
 - 内閣総理大臣
 - 衆議院
 - 予算
 - 行政
 - 省

練習

びんごりびんごり

国の予算…1年間に入ってくるお金をこと「歳入」、1年間で支らうお金をこと「歳出」といいます。2023年度の予算は約114兆円です。

教科書 24～27ページ 答え 5ページ

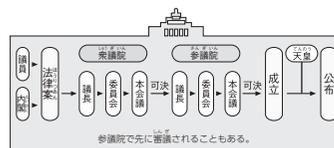
1 右の図を見て、次の問いに答えましょう。

(1) 法律案を提出するのはどれですか。

ア～エから2つ選びましょう。

(順不同) (ア) (イ)

- ア 衆議院
- イ 議員
- ウ 委員会
- エ 内閣



① 法律ができるまで

(2) 国会議員に関する次の①～④の説明について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

- ① (○) 議員になろうとする人は、立候補をして、街頭演説や選挙公報などを通じて自分の考えを伝える。
- ② (×) 衆議院議員は、任期が6年で、3年ごとに半数を改選する。
- ③ (○) 衆議院と参議院の議員を選ぶ選挙権は、18才以上の国民に認められている。
- ④ (×) 参議院議員には、25才以上の国民が立候補できる。

2 右の図を見て、次の問いに答えましょう。

(1) 図中の(1)にあてはまる、内閣の最高責任者を何といますか。

(内閣総理大臣(首相))

(2) (1)が中心となって、国務大臣と開く会議を何といいますか。

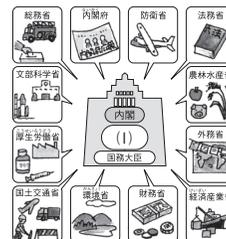
(閣議)

(3) 食品や薬の安全の確認を行う仕事をしている府・省・庁を、右の図から選びましょう。

(厚生労働省)

(4) 内閣に関する次の①～④の説明について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

- ① (×) 外国と結んだ条約を承認する。
- ② (○) 国会で決められた法律や予算をもとに、実際の仕事を行う。
- ③ (○) 天皇の国事行為に助言や承認をあたえる。
- ④ (×) 話し合いを行い、多数決で法律を決める。



① 内閣と国の主な機関

ヒント (1) 内閣の最高責任者は、首相ともよばれています。

できたかな?

- 国会の役割を説明してみよう。
- 内閣の役割を説明してみよう。

おうちのかたへ

普段から国会や選挙などに関する新聞記事やニュースなどを確認することで、お子様の学習理解も深まります。

準備

1. ともに生きる暮らしと政治
1 憲法とわたしたちの暮らし④

④めあて
裁判所の役割や税金がどのようなものかを理解しよう。

教科書 28~33ページ 答え 6ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

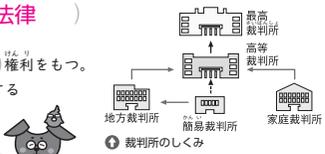
1 裁判所のはたらき

教科書 28~29ページ

裁判所

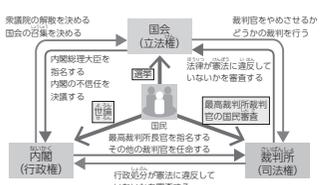
- 裁判所…争いごとや犯罪を憲法や① **法律**) にもとづいて判断し、解決する。
- 国民は、だれでも② **裁判を受ける**) 権利をもつ。
- 2009(平成21)年から、国民が裁判に参加する③ **裁判員制度**) が始まった。

裁判員裁判は、原則として裁判官3人と裁判員6人の合計9人が裁判を行うよ。



① 裁判所のしくみ

- ④ **三審制**) …裁判所の判決に納得できない場合、3回まで裁判を受けることができる。



② 三権分立のしくみ・国民と政治のつながり

三権分立

- 三権分立…一つの機関に⑤ **権力**) が集中しないようにするしくみ。
- 国会は**立法権**を、内閣は**行政権**を、裁判所は⑥ **司法権**) をもつ。

2 税金のはたらき

教科書 30~31ページ

税金

- 国が行う国民のための仕事は国会で決められ、法律にもとづいて行われる。その費用には、国民が納める**税金**が使われる。
- 税金を納めることは、国民の⑦ **義務**) である。
- ⑧ **国税**) …国が国民から集める税。
- 地方税…都道府県や市区町村が集める税。
- 消費税…店で品物を買ったときに支払う税。

- 公共施設や道路などを整備する。
- 安全で健康な暮らしを守る。
- 高齢者や障がいのある人を支援する。
- 平等に教育を受けられるようにする。

教科書が無償なのは、税金が使われているからなんだ。



- 選んだ言葉に
- 国税
 - 権力
 - 法律
 - 裁判を受ける
 - 司法権
 - 裁判員制度
 - 義務
 - 三審制

練習

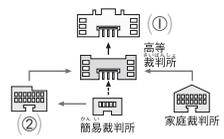
④めあて
裁判の傍聴…裁判は、許可がなければ写真撮影や録音をすることができません。ニュースなどでは、裁判の様子はイラストで伝えています。

教科書 28~33ページ 答え 6ページ

右の図を見て、次の問いに答えましょう。

- ① 裁判所のしくみについて、右の図中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。

① (**最高裁判所**)
② (**地方裁判所**)

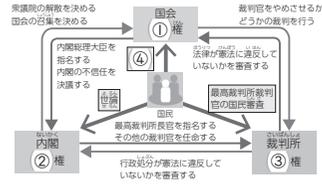


- ② 裁判に関する次の①~④の説明について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

- ① () 国民はだれでも裁判を受ける権利をもっている。
- ② () 裁判員制度では、18才以上の人の中から裁判員が選ばれる。
- ③ () 裁判員裁判は、原則として裁判官6人と裁判員3人の合計9人が裁判を行う。
- ④ () 裁判所の判決に納得できない場合、3回まで裁判を受けられる。

- ③ 三権分立のしくみについて、右の図中の①~③にあてはまる言葉を書きましょう。

① (**立法**)
② (**行政**)
③ (**司法**)



- ④ 三権分立のしくみについて、右の図中の④にあてはまる言葉を、㉗~㉙から選びましょう。

㉗ 任命 ㉘ 選挙 ㉙ 処分

- ② 税金に関する次の文を読んで、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

- ① () 税金の使いみちは、議会で話し合って決められる。
- ② () 税金は、地震や台風などの被害に対する支援にも使われる。
- ③ () 品物を買ったときに支払う税を商品税という。
- ④ () 学校で使う紙や用具には税金が使われている。
- ⑤ () 学校で使う教科書には税金が使われていない。
- ⑥ () 国が国民から集める税を国税という。
- ⑦ () 都道府県や市区町村が集める税を地方税という。

ヒント ① 日本の裁判所は、最高裁判所、高等裁判所、地方裁判所、簡易裁判所、家庭裁判所の5種類です。

練習

- ① (1) ①最高裁判所は、司法権の最高機関です。

②地方裁判所は、各都府県に1か所、北海道に4か所(全国で計50か所)設置されています。

(2) ③裁判官3人と裁判員6人の合計9人です。裁判員裁判はすべての裁判に適用されるわけではなく、重大な犯罪に関わる裁判でのみ行われます。裁判官と裁判員は、うったえられた人が有罪か無罪か、また有罪の場合どのくらいの刑が適当かを話し合います。

(3)国会が立法権、内閣が行政権、裁判所が司法権をになっています。

(4)国民は、選挙によって国会議員を選びます。

- ② (3)品物を買ったときに支払う税金は、消費税です。

(5)教科書は税金によって無償で配られています。

できたかな?

- 裁判所の役割を説明してみよう。
- 税金の集められ方・使われ方を確認してみよう。

確かめのテスト

1. ともに生きる暮らしと政治
1 憲法とわたしたちの暮らし

12 ページ

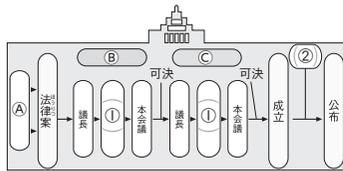
100
合格 80 点

教科書 24~33ページ 答え 7ページ

1 次の文と図を見て、あとの問いに答えましょう。 1つ5点 (20点)

2006(平成18)年、国際連合は障害者権利条約を採択した。この条約で決めた約束を果たしていくために、内閣は障害者差別解消法をつくって2013年に衆議院に提出した。この法案は、国会の審議のうえ可決・成立して公布された。

(1) 右の図は、障害者差別解消法ができるまでの流れを示しています。図中のA~Cにはあまる言葉の組み合わせとして正しいものを、㉑~㉓から選びましょう。



- ㉑ A 議員 B 衆議院 C 参議院
㉒ A 議員 B 参議院 C 衆議院
㉓ A 内閣 B 衆議院 C 参議院
㉔ A 内閣 B 参議院 C 衆議院

(2) 図中の①、②にはあまる言葉を書きましょう。

①(委員会)
②(天皇)

(3) 下線部について、外国と条約を結ぶ役割をになっている機関を、㉕~㉗から選びましょう。

- ㉕ 内閣 ㉖ 裁判所 ㉗ 国会

2 右の表を見て、次の問いに答えましょう。 1つ5点 (20点)

(1) 表の中①、②にはあまる数字を書きましょう。

①(4)
②(30)

(2) 解散があるのはどちらの議院ですか。

(衆議院)

(3) 国会が衆議院と参議院の二つの議院からなる理由として考えられることを、「国の政治」という言葉を使って簡単に書きましょう。

思考・判断・表現

(例) 国の政治の方針を決める重要な仕事なので、二つの議院で話し合ってから慎重に決定することが求められているから。

確かめのテスト

3 右の図を見て、次の問いに答えましょう。 1つ5点 (15点)

(1) 図中の①、②にはあまる裁判所の種類を書きましょう。

①(高等裁判所)
②(家庭裁判所)

(2) 裁判は、原則として公開して行うこととされ、だれでも傍聴することができます。どうしてだれでも傍聴することができるのか、簡単に書きましょう。

思考・判断・表現

(例) 裁判を傍聴する人がいることで、裁判が公正に行われ、国民の信頼を得られると考えられているから。

4 国民と政治のつながりに関する右の図を見て、次の問いに答えましょう。 1つ5点 (30点)

(1) 図中の①~③にはあまる言葉を書きましょう。

①(国会)
②(世論)
③(国民審査)

(2) 右の図のように、それぞれの機関に権力を分担させるしくみを何といいますか。

(三権分立)

(3) 内閣を組織している人を、㉕~㉗から2つ選びましょう。

- ㉕ 内閣総理大臣 ㉖ 天皇 ㉗ 都道府県知事 ㉘ 国務大臣

5 税金の使いみちについて、次の問いに答えましょう。 1つ5点 (15点)

(1) 税金が使われているものを、㉕~㉗から選びましょう。

- ㉕ 毎日の食料品 ㉖ 新聞 ㉗ 災害時の支援 ㉘ 家具

(2) 税金に関する次の文中の下線部㉕~㉗のうち、まちがっているものを1つ選び、正しい答えを書きましょう。

記号(㉕) 正しい答え(国会(議会))

国が行う国民のための仕事は、㉕裁判所で話し合ってから決められ、㉖法律にもとづいて行われる。それらの仕事にかかる費用には、㉗国民が納める税金が使われている。

3がわからないときは、8ページの1にもどって確認してみよう。

記述問題のプラスワン

3 (2)裁判の傍聴を通じて国民が適正なチェックを行うことは、公平・中立な司法の維持にもつながります。また、裁判の傍聴は、わたしたちが司法の役割を身近に感じるよい機会にもなります。

1. ともに生きる暮らしと政治

2 わたしたちの暮らしを支える政治①

めあて
日本の社会の課題である人口問題がどのようなものかを理解しよう。

教科書 34~39ページ 答え 8ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 わたしたちの暮らしと社会の課題

教科書 34~35ページ

① 家族の構成の変化

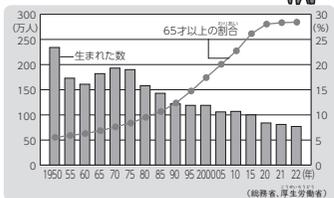
- 以前は子どもの数が多く、子・親・祖父母の3世代が暮らす(① **大家族**)が多かった。
- 現在は、夫婦や、親と子の2世代で暮らすような「(② **核家族**)」が日本全体の約55%をしめ、(③ **一人暮らし**)の割合も増えている。

昔の日本は、子どもや若者の数が多く、お年寄りの割合は少なかったんだね。



② 社会の課題

- 生まれてくる子どもの数が減少するなか、医療の進歩で(④ **平均寿命**)が伸び、65才以上の高齢者の割合が増える(⑤ **少子化・高齢化**)が進んでいる。
- 現在の日本では、なくなる人の数の方が生まれてくる子どもの数よりも多く、人口が減り続けていく(⑥ **人口減少社会**)をむかえている。



① 生まれた子どもの数と、人口に占める65才以上の高齢者の割合

2 人々の暮らしの願い／子どもは未来への希望

教科書 36~39ページ

① 静岡県浜松市の様子

- 人口約80万人で、全国で2番目に広い市。人口に占める14才以下の子どもの割合はおおよそ13%で、少子化・高齢化が進んでいる。

② 子育てをしている人たちを支える取り組み

- 浜松市では、「浜松市子ども育成(⑦ **条例**)」を制定し、2011(平成23)年に「子育て支援ひろば」を整備。
- 保育園の取り組み…自分のことを自分でする力、人や身近なものごとに関わる力を育成。預かる子どもの人数を増やす努力もしている。
- 小学校の取り組み…小学生が放課後の時間を安心して過ごすことができる場所をつくる。
- 「子育て支援ひろば」の取り組み…小さな子どもとその親、子育てを始める親などが無料で利用することができる施設で、不安なことの相談や情報交換などができる。

「子育て支援ひろば」では妊婦や外国人へへの支援も行っているよ!



- 選んだ言葉に
- 条例
 - 平均寿命
 - 少子化・高齢化
 - 人口減少社会
 - 一人暮らし
 - 核家族
 - 大家族

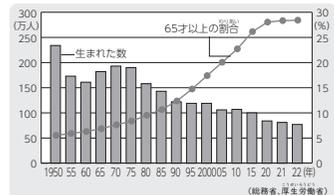
めあて
都道府県や市区町村が、議会で話し合っ決めて決まるきまりを条例といいます。条例の中には「朝ごはん条例」など、ユニークなものもあります。

教科書 34~39ページ 答え 8ページ

1 次の文とグラフを見て、あとの問いに答えましょう。

右下のグラフでは、1970年からは、生まれた子どもの数は全体として①(**増加・減少**)している。それに対して、人口に占める高齢者の割合は、②(**増加・減少**)し続けている。このままだと、今後、日本の人口は③(**増加・減少**)し続けていくことが予想される。

- 文中の①~③について、{ }の中の正しい言葉を○で囲みましょう。
- 家族の構成の変化に関する次の①、②の説明について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。



① 生まれた子どもの数と、人口に占める65才以上の高齢者の割合

- (×) 現在では、子・親・祖父母の3世代と一緒に暮らす大家族が多くみられる。
- (○) 夫婦や、親と子の2世代からなる世帯を「核家族」という。

2 次の条例の前文を読んで、あとの問いに答えましょう。

浜松市子ども育成条例の前文(一部の要約)

子どもは、浜松市の宝であり、明日への活力の源です。
 子どもは、(①)、性別、障がいの有無、国籍などによらず、一人一人がさまざまな個性、資質や能力、夢をもったかけがえのない存在です。子どもが(②)や地域のぬくもり、自然の中でのびのびと遊び、学び、育っていくことは、わたしたち浜松市民すべての願いです。
 ここに、地域のあらゆる力を結集し、浜松市の(③)をになう子どもを育て守っていくことが重要であるという意識のもと、子どもがいそいそとかがやき、子育てがしやすく楽しいと感じられる社会の実現を目指して、この条例を制定します。

- 文中の①~③にあてはまる言葉を{ }から選びましょう。

年齢 未来 家庭

- (①) (**年齢**) (②) (**家庭**) (③) (**未来**)

- 「浜松市子ども育成条例」を制定した機関を、㉑~㉓から選びましょう。 (㉒)

- ㉑ 国際連合 ㉒ 国会 ㉓ 浜松市の議会

ヒント (1) 少子化・高齢化が進んでいくと考えられています。

できたかな?

- 少子化・高齢化を説明してみよう。
- 子育て支援のために必要な取り組みを考えてみよう。

おうちのみなへ

お住まいの地域の自治体のホームページなどを利用して、自治体が行っている子育てに関する取り組みを実際に確認することで、お子様の学習理解も深まります。

準備

1. ともに生きる暮らしと政治
 2. わたしたちの暮らしを支える政治②

◎めあて
 人口減少をめぐる課題の解決に向けて行われている取り組みを理解しよう。

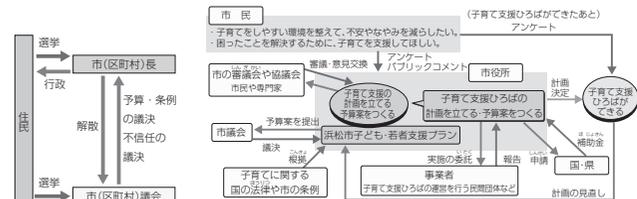
教科書 40~49ページ 答え 9ページ

次の()に入る言葉や数字を、下から選びましょう。

1 「子育て支援ひろば」ができるまで 教科書 40~41ページ

「子育て支援ひろば」の取り組み

- ① **選挙** で選ばれた市長や② **市議会** 議員が市議会で話し合っ、市の仕事(市政)の進め方を決める。
- 市や県が進める政治は、飲み水やごみ処理、福祉や③ **防災** など。
- 市が行う仕事の費用…税金のほか、都道府県や国からの④ **補助金** が使われる。
- 地方自治…地域の問題を解決し、よりよい暮らしにつながる政治を⑤ **住民の意思** にもとづいて進めていく。



① 市(区町村)の政治と住民のつながり
 ② 「子育て支援ひろば」ができるまで
 *パブリックコメントとは、これから行う取り組みについて、役所や番庁が住民や国民から広く意見を集めて、最終的な決定に生かそうとするしくみのこと。

2 たがいに助け合う社会/社会の課題の解決とわたしたち 教科書 42~45ページ

たがいに助け合う社会

- ⑥ **介護保険制度**…介護が必要になったときに備え、みんなでお金を出し合い資金をため、介護が必要だと認められた人が、国や地方自治体の介護支援を受けられるしくみ。資金は⑥ **40** 才以上の人が支払う介護保険料と、税金でまかなう。
- ⑦ **社会全体**…助けを必要としている人を、⑦ **社会全体** で支えるしくみ。

社会の課題

- ⑧ **育児・介護休業法**…働く人が子育てや介護のための休暇をとりやすくなるための法律。
- 人口の多い都市では、保育園などの子どもを預かる施設やサービスが不足している。
- 地方では、急速に少子化・高齢化が進み、人口が減り続けている。
- 若者や都市から移り住んでくる人を増やすことが、多くの地方自治体で課題となっている。

政治の果たすべき役割は重要だね。



選んだ言葉に 補助金 住民の意思 防災 市議会 40 選挙 社会全体 育児・介護休業法

練習

地方自治体の議入に定める地方税の割合が、3~4割にすぎないことから、「三割自治」と表現されることがあります。

教科書 40~49ページ 答え 9ページ

1 次の文と図を見て、あとの問いに答えましょう。

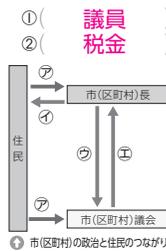
市長や市議会(①)は、選挙を通して市民の代表として選ばれる。市が行う仕事やそのために使う費用は、市議会で話し合い、決定される。これには、(②)だけでなく、都道府県や国からの補助金が使われることがある。

(1) 文中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。

(2) 下線部について、市が行う仕事は私たちの暮らしのどのような面に関わっていますか。正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

- ①() 飲み水やごみ処理。
- ②() 福祉や防災。
- ③() 法律の制定。

(3) 右の図の矢印のうち、「解散」にあてはまるものを、図中の㉠~㉣から選びましょう。



2 社会の課題の解決に向けた取り組みに関する次の会話を読んで、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

- (1) () 働く人が子育てや介護のための休暇をとりやすくなるために、介護保険制度が制定されたね。
- (2) () 人口減少社会をむかえている日本では、社会保障の取り組みの充実が求められているね。
- (3) () 都市では、保育園などの子どもを預かる施設を充実させる取り組みが求められているね。
- (4) () 地方自治体では、地域の魅力や都市に向けて発信する取り組みが進められているね。

ヒント ② 市が進める政治は、住民の暮らしのさまざまな面に直接関わっています。

- (1) ②2023年度の浜松市の予算では、歳入のうち市民からの税金が38.4%、国や県からの補助金が24.6%をしめています。
 (2) ①②市は、飲み水やごみ処理、福祉や防災など、住民の暮らしに直接関わっている仕事を行います。
 ③法律の制定は国会の仕事です。
 (3) ㉠には「選挙」、㉡には「行政」、㉢には「予算・条例の議決、不信任の議決」があてはまります。
- (1) 介護保険制度ではなく育児・介護休業法です。介護保険制度とは、介護が必要になったときに備え、みなでお金を出し合い資金をためておき、介護が必要だと認められた人が、国や地方自治体の介護支援を受けられるしくみです。
 (4) 地方自治体は、若者や他の地域から移り住む人を増やすため、子育てのしやすい町づくりや働きやすい環境を整えるなど、さまざまな取り組みを行っています。

できたかな?

- 地方自治のしくみを説明してみよう。
- 人口減少をめぐる課題の解決のために必要な取り組みを考えてみよう。

確かめのテスト

- ともに生きる暮らしと政治
- わたしたちの暮らしを支える政治

18 ページ

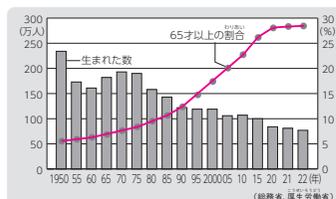
合格 80 点

教科書 34~49ページ 答え 10ページ

1 右のグラフを見て、次の問いに答えましょう。

1つ5点 (25点)

- 「推定」右のグラフ中の●は、人口に占める65才以上の高齢者の割合を表しています。●をつなげて折れ線グラフを完成させましょう。
- 右のグラフから読み取れる内容に関する次の①~③の説明について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。



- 2022年に生まれた子どもは、生まれた子どもの数と、人口に占める65才以上の高齢者の割合の数は、1950年に生まれた子どもの数の半分以上である。
- × 65才以上の高齢者の割合が約5%から約10%になるまで、約20年かかっている。
- × 65才以上の高齢者の割合が約10%から約20%になるまで、約35年かかっている。

3 高齢者の割合が増えた原因として考えられることを、「医療」という言葉を使って簡単に書きましょう。

思考・判断・表現

(例) 医療の進歩によって日本人の平均寿命がのびたから。

2 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。

1つ5点 (20点)

静岡県浜松市では、子育てがしやすく感じられる社会を目指して、「浜松市子ども育成①」を制定し、2011年(平成23)年には、「子育て支援ひろば」を整備した。子育てに関するさまざまな取り組みを行っており、②では預かる子どもの人数を増やす取り組みを行っている。

1 文中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。

- ① (条例)
- ② (保育園)

2 下線部について、「子育て支援ひろば」で子育てをしている人たちを支えるために行っている取り組みを、⑦~⑩から2つ選びましょう。

- ⑦ 出産や子育てに関する相談や情報交換
- ⑧ 妊婦や外国人への支援
- ⑨ 浜松市への移住を考えている人に情報を提供するサービス
- ⑩ 一人暮らしの高齢者に食事を届けるサービス

(⑦) (⑧) (順不同)

19 ページ

1つ5点 (20点)

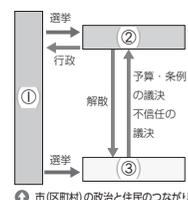
3 右の図を見て、次の問いに答えましょう。

(1) 図中の①~③にあてはまる言葉は、 から選びましょう。

- 市(区町村)議会 住民 市(区町村)長
- ① (住民)
 - ② (市(区町村)長)
 - ③ (市(区町村)議会)

(2) 役所や省庁が、これから行っていく取り組みなどを決めるときに、住民や国民から広く意見や情報を集めて、最終的な決定に生かそうとするしくみを何といいますか。

(パブリックコメント)



4 右のグラフを見て、次の問いに答えましょう。

1つ5点 (15点)

(1) 歳出のうち、最も多いものを書きましょう。

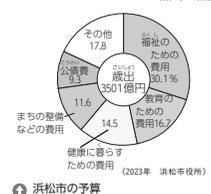
(福祉のための費用)

(2) 「教育のための費用」は、歳出の何%をしめていますか。

(16.7) %

(3) 歳出に対する言葉で、浜松市に入ってくるお金のことを何といいますか。

(歳入)



① 浜松市の予算

5 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。

1つ5点 (20点)

2010(平成22)年に約1億3千万人あった日本の人口は、2050年ごろには1億人以下になると予想されている。人口減少は①(地方・都市)から始まり、今後は、②(地方・都市)でも広がっていくとされ、わたしたちの暮らしにさまざまな影響をおよぼすと考えられている。

また、少子化・高齢化が進んでいることから、助けを必要としている人を、社会全体で支えるしくみである③(社会保障・防災)の取り組みをいっそう充実させていくことが求められている。一方で、この取り組みに必要な財源を、社会全体でどのように負担していくのかも課題となっている。

(1) 文中の①~③について、()の中の正しい言葉を選びましょう。

(2) 下線部の例を、「税金」という言葉を使って簡単に書きましょう。

思考・判断・表現

(例) 地方自治体や国の、税金による収入が減っていく。

③がわからないときは、14ページの①にもどって確認してみましょう。

確かめのテスト

18~19 ページ

1 (2) 65才以上の高齢者の割合は、1950年に約5%、1985年に約10%で、5%から10%になるのに約35年かかっています。

(3) 65才以上の高齢者の割合は、1985年に約10%、2005年に約20%で、10%から20%になるのに約20年かかっています。

(3) 1950年の平均寿命は男性が58.0年、女性が61.5年です。2022年の平均寿命は男性が81.1年、女性が87.1年となり、のびています。

2 (2) ②は、浜松移住コーディネーターの活動です。

3 (1) 住民は、選挙によって市(区町村)長や市(区町村)議会の議員を選びます。

(2) 役所や省庁のホームページで意見を募集しています。

4 (1) 福祉のための費用が約30%をしめています。

(3) 2023年度の浜松市の歳入では、市民からの税金が38.4%をしめています。

5 (1) ① 地方では、若い人が就職などのために都市へと移り住むことなどが人口減少の原因の一つとなっています。

記述問題のプラスワン

5 (2) 問題文中に「税金」という語句を使用するという指定があるので、忘れずに解答にふくめましょう。人口の減少がわたしたちの暮らしにおよぼす影響の例としては、学校や病院、商店などが地域から減っていく、高齢者だけの世帯が増加する、商品を買う人が減り、産業全体がおとろえていくことなどが考えられます。

1. ともに生きる暮らしと政治
2 災害からわたしたちを守る政治①

めあて
東日本大震災がもたらした被害や被災した人々に対する支援を理解しよう。

教科書 50~53ページ 答え 11ページ

次の()に入る言葉や数字を、下から選びましょう。

1 突然の大地震と津波

教科書 50~51ページ

東日本大震災

- ① **2011** (平成23)年3月11日午後2時46分、
- ② **東北地方** を中心に東日本大震災が発生した。
- 震源は宮城県の沖合130km付近の海底、最大震度は7。
- 10mをこえる高さの③ **津波** が沿岸のまちをおそい、多くの人々が家族や家を失った。
- ④ **電気** や水道が止まり、生活を支える基盤が失われた。
- 福島第一⑤ **原子力発電所** で事故が起こり、放射性物質が広い範囲に放出され、多くの人々が避難した。
- 多くの人々は避難所などで不自由な生活を送った。



日本でこれまでに観測された最大級の地震だったんだ。

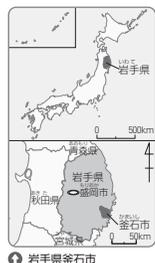


2 緊急の支援

教科書 52~53ページ

釜石市や岩手県、国の取り組み

- 岩手県の太平洋沿岸にある釜石市では、巨大な防波堤を乗り越えて津波が流れこみ、大きな被害を受けた。
- 釜石市は地震発生直後に災害対策本部を市役所に設置した。
- 岩手県は⑥ **災害救助法** にもとづいて国や他の都道府県に協力を求め、⑦ **自衛隊** や日本赤十字社に対して救助を要請した。
- 全国から派遣された警察や消防、自衛隊などが被災した人々の捜索や救護にあたった。
- がれきの撤去作業や日本赤十字社による医療活動が始まった。
- 多くの⑧ **ボランティア** が市と協力しながら支援活動を行い、国の内外から支援物資が届けられた。



多くの人々が被災地を支援したんだね。



- 選んだ言葉に
- 東北地方
 - 自衛隊
 - 津波
 - ボランティア
 - 原子力発電所
 - 2011
 - 電気
 - 災害救助法

練習

めあて
東日本大震災では、死亡者1万9765人、行方不明者2553人、避難者約47万人(最大時)という大きな被害がもたらされました。(2023年3月現在)

教科書 50~53ページ 答え 11ページ

1 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。

2011年(平成23)年3月11日午後2時46分、**①**東北地方を中心に大きな地震が発生した。最大震度は7で、日本でこれまでに観測された最大級の地震となった。地震のあとに発生した津波は、沿岸のまちをおそい、この津波によって多くの人々が大切な家族を失い、家を失った。また、**②**生活を支える基盤が失われた。

(1) 第一原子力発電所で事故が起こり、有害な**③**が広い範囲に放出され、多くの人々が避難することになった。

(1) 文中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。

- ①(**福島**)
- ②(**放射性物質**)

(2) 下線部②について、この地震による災害を何といいますか。

(**東日本大震災**)

(3) 下線部③について、「生活を支える基盤」が失われたとは、具体的にはどのようなことですか。例を2つ書きましょう。

(**電気**)や(**水道**)が止まること
(**順不同**) (**ガス**)も可)

2 右の図を見て、次の問いに答えましょう。

(1) 図中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。

- ①(**都道府県**)
- ②(**自衛隊**)

(2) 被災した地域で、避難した人々のために学校や公民館などの公共施設に設けられるのは何ですか。

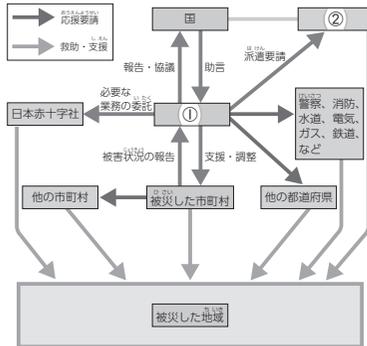
(**避難所**)

(3) 日本赤十字社が行う重要な活動は何ですか。

(**医療活動**)

(4) この図のほかに、多くの人々が被災地に入り、市と協力しながら支援活動を行いました。このような活動を何といいますか。

(**ボランティア**)活動



被災した地域を支援する政治のしくみ

ヒント (1)(2) 被災した人々の捜索や救護、がれきの撤去作業などの活動を行います。

1 (1)福島第一原子力発電所の事故は、まだまだ収束には時間がかかるとされています。

(3)「ガス」も可です。特に重要なものは、電気・ガス・水道であり、ライフラインともよばれます。

2 (1)災害時にどのようなしくみで救助活動が行われるのか、覚えておきましょう。

(3)日本赤十字社は、主に被災者のけがの手当などの医療活動を行っています。

(4)日本では、1995年1月に発生した阪神・淡路大震災をきっかけとしてボランティアが注目されるようになりました。そのため、1995年は日本の「ボランティア元年」といわれています。

できたかな?

- 東日本大震災がもたらした被害を説明してみよう。
- 被災した人々に対する緊急の支援にはどのようなものがあるかを説明してみよう。

1. ともに生きる暮らしと政治
2. 災害からわたしたちを守る政治②

めあて
まちの復興に向けた取り組みや、災害から暮らしを守る取り組みを理解しよう。

教科書 54~57ページ 答え 12ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 復興に向けて動き出す

教科書 54~55ページ

まちの復興に向けた取り組み

- ① **水産業** は釜石市の主な産業の一つで、漁船や漁港の施設も大きな被害を受けたが、仕事を再開。
- 津波による被害を受けた学校は、震災から約1年後に組み立て式の仮設校舎へ移った。

地方自治体や国の取り組み

- 市では、さまざまな立場の人々が参加する復興まちづくり委員会で「復興まちづくり基本計画」をつくった。
- 「復興まちづくり基本計画」は② **市議会** で検討され、2011(平成23)年12月に決定。
- 計画の実現に向けて市が行う仕事は、国の法律にもとづいて行われ、税金が使われる。
- 地域の問題を解決し、よりよい暮らしにつながる政治を住民の意思にもとづいて進めていく③ **地方自治** において、市区町村や都道府県(地方自治体または地方公共団体)の役所や議会が大切な役割をこなす。

- 国
の
取
り
組
み
- 東日本大震災復興基本法を制定(2011年)
- ④ **復興庁** 設置法を制定(2011年)
→復興庁発足(2012年)
- 復興に向けた予算(5年間で約26兆円の資金を投入)

復興庁は復興に関する仕事を専門に行うよ。



2 命を守るまちづくり

教科書 56~57ページ

復興のまちづくり

- 釜石湾の海中の⑤ **防波堤** を再建。
- 海に沿った陸地に防潮堤を新たに作った。
- 津波の危険がある地域では、土地を高くするかさ上げ工事が行われ、高台に宅地を整えた。
- 仮設校舎の小・中学校は、高台に完成した新しい校舎へ移転。

人々の願いがかなうようなまちづくりを実現できるといいな。



災害から命や暮らしを守る取り組み

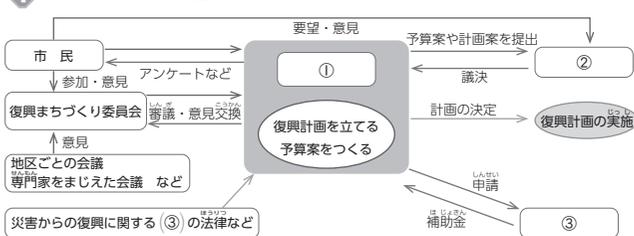
- 自然災害の多い日本では、災害の発生に備える体制をつくらたり、安全基準の見直しや災害に強いまちづくりを進めたりしている。
- 国や都道府県、市区町村が進める取り組み=⑥ **公助** とともに、地域の人々の助け合い=⑦ **共助** や、自分や家族を守ること=⑧ **自助** を組み合わせることが必要。

- 選んだ言葉に
- 自助
 - 公助
 - 共助
 - 市議会
 - 防波堤
 - 復興庁
 - 水産業
 - 地方自治

過去の津波の経験から「てんでんこ」を標語に防災教育に取り組んできた釜石市では、多くの子どもが助かり、「釜石の奇跡」とよばれました。

教科書 54~57ページ 答え 12ページ

1 次の図を見て、あとの問いに答えましょう。



復興に向けた市の計画ができるまで

- (1) 図中の①~③にあてはまる言葉を()から選びましょう。
- ① (**市役所**)
 - ② (**市議会**)
 - ③ (**国**)
- (2) 東日本大震災で被災した地域の復興に向けて、資金を確保し、地域ごとの課題に応じたまちづくりを進めるための制度を整えることを目的として、2011年に制定された法律を何といいますか。(**東日本大震災復興基本法**)

2 復興に向けた取り組みに関する次の会話を読んで、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

- (1) () 津波の危険がある地域では、土地を高くするかさ上げ工事が行われたんだね。
- (2) () 国や都道府県、市区町村は、安全基準の見直しを進めているよ。
- (3) () 自分や家族を守ることを公助というよ。
- (4) () 地域の人々の助け合いを共助というよ。

ヒント (2) 2011年には復興庁設置法も制定されました。

できたかな?

復興に向けた取り組みを説明してみよう。

おうちのかたへ

「災害からわたしたちを守る政治」のかわりに、「わたしたちの暮らしを支える政治」「雪とともに生きる暮らしを支える政治」を学習することもできます。国民生活における国や都道府県、市区町村の政治の働きを考えることが大切です。

1. ともに生きる暮らしと政治
2. 雪とともに生きる暮らしを支える政治

めあて
雪のおよぼす影響や、雪を生かした取り組みを理解しよう。

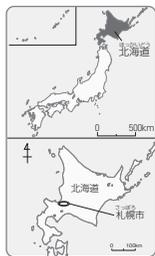
次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 まちで暮らす人々の願い/雪対策で暮らしが変わった

教科書 58~61ページ

北海道札幌市

- 人口約197万人の大都市で、① **明治** 時代に入ってから本格的な開発が始まった。
- 毎年2月ごろに行われる「さっぽろ雪まつり」には、多くの見物客がおとずれる。
- 札幌市のひと冬の② **降雪量** は約5mにものぼる。
- 1972(昭和47)年に開催された冬季③ **オリンピック** 札幌大会をきっかけの一つとして発展が進んだ。



北海道札幌市

道路の除雪は、通行する自動車の少ない夜中に作業が行われているよ。

札幌市の雪対策

- 人の移動やものの輸送をしやすくするため、除雪の仕事のしやすさを見直した。
- 道路が広げられ、1971(昭和46)年に地下鉄が開通した。
- 2018(平成30)年に「札幌市冬のみちづくりプラン2018」をつくり、除雪と排雪を中心とする雪対策の取り組みを進めている。
- 除雪など市が行う仕事は、国の法律や市のきまりにもとづき進められ、税金が使われる。
- 市の④ **予算** だけではなく、都道府県や国からの⑤ **補助金** が使われることもある。
- 地域の問題を解決し、よりよい暮らしにつながる政治を住民の意思にもとづいて進めていく⑥ **地方自治** において、市区町村や都道府県(地方自治体または地方公共団体)の役所や議会が大切な役割をこなす。



2 雪を生かす

教科書 62~63ページ

「さっぽろ雪まつり」

- 1950(昭和25)年に札幌市の学生が市内の大通公園に6基の雪像をつくったことをきっかけとして始まり、地域の行事から日本の冬を代表とする行事の一つへと発展していった。
- 雪像づくりを行う自衛隊や市民だけではなく、⑦ **警察** による警備や民間企業の協力のもとに成り立っている。
- 北海道や札幌市は、夏に比べて冬の観光客が少なくなるため、市や観光協会はより多くの人たちに来てもらうための取り組みに力を入れている。
- 1974年から国際雪像コンクールが開かれ、雪を通した⑧ **国際的な交流** が行われている。

- 選んだ言葉に
- 補助金
 - 地方自治
 - 降雪量
 - 国際的な交流
 - オリンピック
 - 明治
 - 予算
 - 警察

練習

びんりびん

札幌市では、人通りの多い交差点などにすべり止め用の砂が入った「砂箱」が設置されており、路面がつるつるの状態になったときに使います。

教科書 58~67ページ 答え 13ページ

1 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。

北海道札幌市では、1972年にアジアで初の冬季オリンピックが開催された。オリンピックの開催に向けて、札幌市では都市の基礎を整えるまちづくりが進められ、1971年には①が開通した。札幌市では、「札幌市冬のみちづくりプラン2018」をつくり、除雪と②を中心とする雪対策の取り組みを進めている。

(1) 文中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。

- ① () **地下鉄**
- ② () **排雪**

(2) 下線部について、雪対策の取り組みに関する次の①~④の説明について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

- ① () 道路の除雪は、主に太陽が出ている昼間に行われている。
- ② () 札幌市の除雪の費用は、すべて国費でまかなわれている。
- ③ () 費用と人手がかかる排雪は、利用者の多い重要な道路で行われている。
- ④ () 札幌市は、住宅の雪を道路に出すことのないように市民に協力を求めている。

2 雪を生かす取り組みに関する次の会話をを読んで、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

(1) ()



「さっぽろ雪まつり」は、オリンピックと同じように4年に一度開かれているね。

(2) ()



「さっぽろ雪まつり」は、新聞やテレビなどで紹介され、広く知られるようになったね。

(3) ()



北海道や札幌市をおとずれる観光客の数は、冬よりも夏の方が多だね。

(4) ()



「さっぽろ雪まつり」の会場には、観光の魅力を発信するための展示場などが設けられているね。

ヒント ②(1) 除雪は、通行する自動車の少ない時間帯に行われます。

- 1 (1)②札幌市では、少子化・高齢化が進んでも持続可能で安心・安全な冬の道路を実現できるように2018年につくられた「札幌市冬のみちづくりプラン2018」にもとづき、除雪と排雪を中心とする雪対策が進められています。
- (2)①通行する自動車の少ない夜中に作業を行います。
- ②札幌市の予算や、国費が使われています。
- 2 (1)「さっぽろ雪まつり」は、毎年2月ごろに開かれています。この祭りは、1950年に札幌市の中学生や高校生たちが市内の大通公園に6基の雪像を設置したことをきっかけとして始まりました。

できたかな?

雪対策や雪を生かした取り組みを説明してみよう。

おうちのがたへ

「雪とともに生きる暮らしを支える政治」のかわりに、「わたしたちの暮らしを支える政治」「災害からわたしたちを守る政治」を学習することもできます。国民生活における国や都道府県、市区町村の政治の働きを考えることが大切です。

26 ページ

確かめのテスト

1. ともに生きる暮らしと政治
2 災害からわたしたちを守る政治

合格 40点

教科書 50~57ページ 答え 14ページ

1 次の問いに答えましょう。 1つ5点 (25点)

(1) 2011年3月11日に発生した地震と津波の影響で、放射性物質がもれ出る事故が起った施設を何といますか。 (福島第一原子力発電所)

(2) 被災地での支援活動に関する次の①~③の説明について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

① (○) 全国から派遣された警察や消防、自衛隊など大勢の人々が、被災した人々の捜索や救護にあたった。

② (×) 国際連合の要請により、日本赤十字社は医療活動を行った。

③ (○) 避難所でのたき出しなど、多くのボランティアが市と協力しながら支援活動を行った。

(3) 東日本大震災で被災した地域の復興に関する仕事を専門的に行う国の機関を何といますか。 (復興庁)

2 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。 1つ5点 (25点)

釜石市では、東日本大震災後、しだいに電気や水道、ガスなどが①した。道路の修復やがれきの②作業なども進み、生活に必要な物資も手に入るようになった。③への入居も始まり、漁も再開された。

また、一日も早い復興と新しいまちづくりのために、「復興まちづくり基本計画」がつけられた。

(1) 文中の①~③にあてはまる言葉を、から選びましょう。

① (復旧)
② (撤去)
③ (仮設住宅)

(2) 「復興まちづくり基本計画」はどこで検討、決定されましたか。㉞~㉠から選びましょう。

㉞ 国会 ㉟ 復興まちづくり委員会 ㊱ 市民懇談会 ㊲ 市議会

(3) 災害からわたしたちの命や暮らしを守るために必要なことを、「公助」「共助」「自助」という言葉を使って簡単に書きましょう。 (思考・判断・表現)

(例) 国や地方自治体が進める公助、地域の人々の助け合いである共助、自分や家族を守る自助を組み合わせることで。

3(3)がわからないときは、22ページの2にもどって確認してみよう。

27 ページ

確かめのテスト

1. ともに生きる暮らしと政治
2 雪とともに生きる暮らしを支える政治

合格 40点

教科書 58~67ページ 答え 14ページ

1 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。 1つ5点 (25点)

北海道札幌市の人口は、約①(9.7・97・197)万人で、「さっぽろ雪まつり」の時期には②(2・20・200)万人をこえる見物客がおとずれる。札幌市の本格的な開発は、明治時代から始められ、その後約③(50・100・150)年間で、現在のような大都市になった。

ひと冬の降雪量は、約④(1・5・10)mのものばり、これほどの降雪量で、多くの人口を有する大都市は世界でもほとんど例をみない。

(1) 文中の①~④について、{ }の中の正しい数字を選んで書きましょう。

①(197) ②(200)
③(150) ④(5)

(2) 右の絵は、除雪作業の様子で、主に夜中に作業が行われます。その理由を、簡単に書きましょう。 (思考・判断・表現)

(例) 夜中は通行する自動車が少ないから。

2 次の図を見て、あとの問いに答えましょう。 1つ5点 (25点)

要件・意見

市民 → 要望・意見 → ① (雪対策室・土木センター等) → 予算案や計画案 → ② (議決・承認) → ③ (実施の依頼) → 実施 → ④ (補助金) → 除排雪の実施

除雪連絡協議会 → アンケートの実施など → ①
除雪連絡協議会 → 意見交換 → ①
除雪に関する法律や計画 → ①
④ → 補助金 → ④

① 除雪や排雪が実施されるまで

(1) 図中の①~④にあてはまる言葉を、㉞~㉠から選びましょう。

① (㉞) ② (㉟) ③ (㊱) ④ (㊲)

㉞ 国・道 ㉟ 市議会 ㊱ 市役所 ㊲ 除雪事業者

(2) 右のグラフのうち、国費を表しているのは㉞、㉟のどちらですか。 (技能)

(例) ㉟

除雪の費用のうち国費の割合 (札幌市)

年	国費の割合 (%)
2020年	約200
2021年	約300
2022年	約250

① 2(2)がわからないときは、24ページの1にもどって確認してみよう。

確かめのテスト 26 ページ

1 (2)②岩手県は、災害救助法にもとづいて国や他の都道府県に協力を求め、自衛隊や日本赤十字社に救助を要請しました。

(3)2011年に復興庁設置法が制定され、翌年発足しました。

2 (1)被災地復興のために、どのようなことが必要になるのか、また、新しいまちづくりのために何をすればよいのか、しっかり学習しましょう。

(2)「復興まちづくり基本計画」は、2011年12月に釜石市の市議会で決定されました。

(3)公助、共助、自助のそれぞれを組み合わせる必要がある。

確かめのテスト 27 ページ

1 (1)北海道札幌市は道庁所在地で、北海道最大の都市です。「さっぽろ雪まつり」の時期には国内外から多くの観光客がおとずれます。

2 (1)③道路の除排雪は、札幌市から実施を請け負った会社の作業員が行っています。

記述問題のプラスワン

26ページ **2** (3)問題文中に「公助」「共助」「自助」という語句を使用するという指定があるので、忘れずに解答にふくめましょう。

27ページ **1** (2)交通量の多い都市では、除雪作業による交通障害をさけるため、夜間に作業が行われます。

準備

2. 日本の歴史

1 国づくりへの歩み①

◎めあて
歴史年表を活用して学習を広げ、大昔の人々の暮らしを理解しよう。

教科書 68～83ページ

答え 15ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 人々の願いの今と昔 / 歴史の学び方をナビゲーション!

教科書 68～77ページ

歴史年表

- 年表は、時間軸の長さをとらえたり、できごととのつながりをつかんだりするのに役立つ。
- 文化の特色や① **政治の中心地** などをもとにした、「〇〇時代」という表し方がある。
- 世紀…② **100年間**)を一つの単位とした表し方。21世紀は、2001年から2100年まで。
- 年(西暦)…③ **イエス=キリスト**)が生まれたとされる年を西暦1年と表す。

時代	世紀	年	主なできごと
平成 成	20	1991	ソ連が解体する
		1995	阪神・淡路大震災が起こる
令和	21	2011	東日本大震災が起こる
		2021	東京オリンピック・パラリンピックが開かれる

① 平成・令和時代の年表

年表は時間の定規になっているんだね。



2 大昔の暮らしをさぐる / 学習問題をつくり、学習の見通しを立てよう

教科書 78～83ページ

アンポイント 縄文時代の暮らし

- 縄文時代…人々が④ **狩りや漁・採集**)を行い、⑤ **縄文土器**)を使って暮らしていた時代。今から約⑥ **1万数千年**)前に始まり、1万年近く続いた。
- ⑦ **竪穴住居**)…縄文時代の人々の住居。
- ⑧ **土偶**)…豊かなめぐみを願ってつくられたと考えられている。



⑤ 縄文土器

⑧ 土偶



人々は、土器を使って食べ物をにたり、保存したりしたんだね。



⑦ 縄文時代の暮らし (想像図)

⑥ 三内丸山遺跡 (青森県)

- 選んだ言葉に
- 狩りや漁・採集
 - 土偶
 - 縄文土器
 - イエス=キリスト
 - 100年間
 - 竪穴住居
 - 政治の中心地
 - 1万数千年

練習

びっぴりピア

縄文時代には、どんぐりやくりなどの木の実を使って、「縄文クッキー」とよばれる食べ物がつくられていたと考えられています。

教科書 68～83ページ

答え 15ページ

1 右の年表を見て、次の問いに答えましょう。

(1) 20世紀の出来事を、年表中の㉑～㉓から2つ選びましょう。

(順不同) (㉒) (㉓)

(2) 年表に関する次の①～③の説明について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

- ①(×) 右の年表は、昭和時代のできごとを表している。
- ②(×) 世紀とは、1000年間を一つの単位とした表し方である。
- ③(○) イエス=キリストが生まれたと考えられている年は、西暦1年と表される。

年	主なできごと
1991	ソ連が解体する …㉑
1995	阪神・淡路大震災が起こる …㉒
2011	東日本大震災が起こる …㉓
2021	東京オリンピック・パラリンピックが開かれる …㉔

2 右の想像図を見て、次の問いに答えましょう。

(1) 青森県にある、今から約5500年前から1500年間にわたり人々が暮らしていた遺跡を何といいますか。

(三内丸山遺跡)

(2) 右の想像図に見られる、縄文時代の住居を何といいますか。

(竪穴住居)

(3) 右の想像図に関する次の①～④の会話を読んで、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。



⑦ 縄文時代の暮らし (想像図)

- ①(×) みんなで協力して米づくりをしている様子がわかるね。
- ②(○) みんなで協力して家を建てたり土器をつくらしているね。
- ③(○) 狩りや漁に使う道具を自分たちでつくっているね。
- ④(×) 食べ物をめぐって争いが起きているね。

ヒント ②(1) 1926年から昭和時代、1989年から平成時代、2019年から令和時代です。

できたかな?

大昔の人々の暮らしを説明してみよう。

おうちのがたへ

想像図や写真などの画像資料、歴史年表など、歴史学習を進めるうえで役立つ資料の活用のしかたをおさえておくとよいです。

準備

2. 日本の歴史
1 国づくりへの歩み②

めあて

弥生時代の暮らしや、古墳の広がりを理解しよう。

教科書 84~93ページ 答え 16ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 米づくりが始まる／むらからくくにへ

教科書 84~87ページ

ワンポイント 弥生時代の暮らし

- 弥生時代…大陸から米づくり、① **青銅器** や鉄器が伝わり、うすくてかたい② **弥生土器** がつくられるようになった時代。
- 約2500年前に米づくりの技術が伝わり、各地へ広がると、人々は集まって住み、協力して農作業を行うようになった。
- 春から夏は湿地进行して水田をつくり、秋には石包丁で稲の穂をかり取り、③ **高床の倉庫** にたくわえた。



1 弥生土器

むらからくくにへ

- 食料が安定して得られるようになり、むらの人口が増加した。集落の周りにはほりをめぐらした④ **環濠集落** が生まれた。
- 人々をまとめる指導者(首長)が現れ、米づくりを命じ、豊作をい願う祭りを行った。また、土地や水をめぐる他のむらとの戦いの指揮をとった。
- ⑤ **豪族** …他のむらを従える地域の支配者。それぞれが小さくなくにつくり、王とよばれるようになった。
- 卑弥呼…⑥ **邪馬台国** の女王。
- まじないを行い、3世紀ごろに30ほどのくにを従えていた。



1 銅たく

2 古墳をつくった人々/古墳の広がりと大和朝廷

教科書 88~91ページ

古墳をつくった人々

- 古墳…その地域を支配していた**豪族**の墓。3世紀末に近畿・瀬戸内海沿岸でつくられ始め、各地へ広がる。大仙古墳(大阪府堺市)は、日本最大の⑦ **前方後円墳**。
- 渡来人…中国や朝鮮半島から日本に移り住んだ人々。高度な技術を持ち、建築や鍛冶、絹織物、漢字や仏教などを日本各地へ伝えた。



1 大仙(仁徳陵)古墳



1 はにわ

古墳の広がりと大和朝廷

- 大和朝廷(大和政権)…大和(奈良県)や河内(大阪府)の豪族が連合してつくった政府。中心となった人物は⑧ **大王** (後に天皇)とよばれた。

古墳からさまざまな形のはにわが出土しているんだ。



1 はにわ

- 選んだ言葉に
- 大王
 - 弥生土器
 - 青銅器
 - 邪馬台国
 - 豪族
 - 前方後円墳
 - 高床の倉庫
 - 環濠集落

練習

びんり 2

佐賀県の吉野ヶ里遺跡は、弥生時代の環濠集落の遺跡です。管玉や銅剣、首のない人骨などが出土しました。

教科書 84~93ページ 答え 16ページ

1 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。

①米づくりがさかんにっていくと、②むらの人口が増えて、農作業も共同で行うようになった。また、集落の周りに③をめぐらせ、さくて囲んだ環濠集落も生まれ、④むらをもつ者が現れた。そして、人々の間にも、技術をもつ者やたくわえ(富)をもつ者があつてきた。やがて、指導者の中から他のむらを従えるほどの大きな力をもつ者が現れ、地域の支配者である⑤となり、それぞれが小さくなくにつくった。

- 文中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。
①(**ほり**) ②(**豪族**)
- 下線部③について、稲の穂をかり取る道具を、⑦~⑨から選びましょう。
⑦ 田げた
⑧ 銅たく
⑨ 石包丁
- 下線部④について、人口が増えた理由を、⑩~⑫から選びましょう。
⑩ 争いがなくなったから。
⑪ 安定して食料を得られるようになったから。
⑫ お金の取り引きがさかんになったから。
- 下線部⑤を何といいますか。(**首長**)

2 右の資料を見て、次の問いに答えましょう。

- 右の写真は、5世紀中ごろから後半にかけてつくられたとされる日本最大の古墳です。この古墳の名前を書きましょう。

(大仙(仁徳陵)古墳)



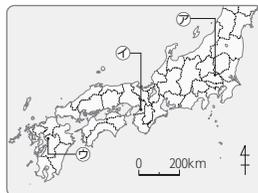
- (1)の古墳がある場所を、右の地図中の①~④から選びましょう。(**①**)

- (1)の古墳のような巨大な前方後円墳が多く見られる地域を、昔の国名で2つ書きましょう。

(**大和**)
(**河内**)

- 大陸から日本へ移り住み、新しい技術や文化を日本各地に伝えた人たちのことを何といいますか。

(**渡来人**)



ヒント (3) 現在の都道府県名は、奈良県と大阪府です。

練習

- (2)アの田げたは、水田で作業するとき、足がしづまないようにするための道具です。イの銅たくは、祭りのときにかざったり鳴らしたりして使われたと考えられている青銅器です。(3)米づくりが広がると、収穫した米を高床の倉庫にたくわえるようになりました。また、土地や水をめぐって他のむらとの争いも起こりました。
- (1)、(2)大阪府堺市にある大仙古墳は、日本最大の前方後円墳で、2019年に世界遺産に登録されました。(3)大和は奈良県、河内は大阪府あたりの昔の国名です。

できたかな?

- 弥生時代の暮らしを説明してみよう。
- 古墳とはどのようなものかを説明してみよう。

確認テスト

2. 日本の歴史
1 国づくりへの歩み

100
合格 80 点

教科書 68~93ページ 答え 17ページ

1 次の写真を見て、あとの問いに答えましょう。

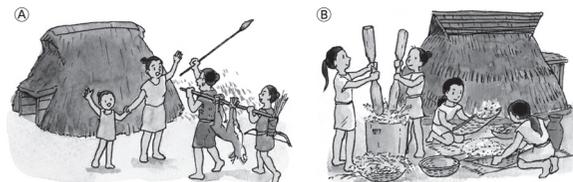
1つ5点 (30点)



- (1) A~Cの名前を書きましょう。
 (A) (土偶) (B) (縄文土器) (C) (銅たく)
 (2) 縄文時代に、豊かなめぐみを願ってつくられたと考えられているものはどれですか。A~Cから選びましょう。 (A)
 (3) 祭りのときに、かざったり鳴らしたりして使われたと考えられているものはどれですか。A~Cから選びましょう。 (C)
 (4) 縄目の文様がつけられた、食べ物をにたり、保存したりする入れ物はどれですか。A~Cから選びましょう。 (B)

2 次の想像図を見て、あとの問いに答えましょう。

1つ5点 (20点)



- (1) A、Bの想像図が表す時代をそれぞれ書きましょう。
 (A) (縄文時代) (B) (弥生時代)
 (2) Bの時代に見られた、米をたくわえておく建物の名前を書きましょう。
 (高床の倉庫)

記述 (3) Bの時代に使われていた土器の持ちょうを、簡単に書きましょう。

思考・判断・表現

(例) うすくてかたい。

3 次の資料は、中国の古い歴史書に書かれた倭 (当時の日本) の様子です。これを読んで、あとの問いに答えましょう。

1つ5点 (25点)

倭では、もとは男子が王であったが、くにくの間に争いが続いた。そこで、王たちが相談して、一人の女子を王にした。それが①の女王の②である。②には、③をする力があり、人々を従えた。

- (1) 資料中の①にあてはまる国名を書きましょう。 (邪馬台国)
 (2) 資料中の②にあてはまる人名を書きましょう。 (卑弥呼)
 (3) 資料中の③にあてはまる言葉を書きましょう。 (①)
 ㊦ 狩り ㊧ まじない ㊨ 米づくり ㊩ 戦争
 (4) この資料は、何世紀ごろの日本のことを書いていますか。 (3) 世紀ごろ
 (5) この中国の古い歴史書の名前を、㊦~㊨から選びましょう。 (㊨)
 ㊦ 「古事記」 ㊧ 「後漢書」 ㊨ 「魏志」の倭人伝

4 次の文と地図を見て、あとの問いに答えましょう。

1つ5点 (25点)

稲荷山古墳 (埼玉県) と江田船山古墳 (熊本県) からは、5世紀のころに①の大王だったワカタケルの名前がぎざまれた鉄の②が見つかった。

- (1) 文中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。
 ① (大和朝廷 (大和政権))
 ② (剣 (刀))
 (2) 人や動物をかたどった、古墳からの出土物を何といいますか。 (はにわ)
 (3) 巨大な前方後円墳が、大和 (奈良県)・河内 (大阪府) に数多く見られるのはなぜですか。その理由として正しいものを、㊦~㊨から選びましょう。



- (㊦) ① 前方後円墳の分布
 ㊦ この地域の豪族たちが、強い勢力をもっていたから。
 ㊧ この地域の地形が古墳をつくるのに適していたから。
 ㊨ この地域の人々の多くが渡来人だったから。
 ㊩ この地域から鉄や銅がたくさんとれたから。

記述 (4) 上の文と地図から、当時の政権についてわかることを、簡単に書きましょう。

思考・判断・表現

(例) 大和朝廷の支配が、関東から九州までおよんでいたこと。

3がわからないときは、30ページの1にもどって確認してみよう。

- 1 (1) A・Bは縄文時代、Cは弥生時代につくられたものです。縄文時代と弥生時代のそれぞれの持ちょうを覚えておきましょう。
 2 (1) Aは狩りから帰った様子なので縄文時代、Bは稲の収穫後の様子なので弥生時代です。米づくりは弥生時代に広がりました。
 3 (1)、(2) 邪馬台国の女王卑弥呼は30ほどのくにを従えていたといわれています。
 (4) 3世紀の中国は、後漢がほろび、魏・呉・蜀の三国に分かれていました。卑弥呼は魏に使いを送り、銅鏡などをさずかりました。
 4 (3) 古墳は、王や豪族をほうむるための墓で、このような古墳をつくるには、強い勢力を必要としました。

記述問題のプラスワン

4 (4) 関東地方の埼玉県や九州地方の熊本県から出土した鉄剣や鉄刀に、大和朝廷の大王であったワカタケルの名前がぎざまっていたことや、前方後円墳が関東地方から九州地方にかけて分布していることに注目しましょう。

準備

2. 日本の歴史
2 大陸に学んだ国づくり①

◎めあて
聖徳太子の改革や大化の改新、聖武天皇の政治を理解しよう。

教科書 94~101ページ 答え 18ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 大陸にわたった人々 / 聖徳太子の理想

教科書 94~97ページ

大陸にわたった人々

7世紀から9世紀に、(1) **遣唐使** とよばれる使節団は、中国(唐)の進んだ政治のしくみや大陸の文化を学び、日本に伝えた。

聖徳太子(厩戸王)

6世紀末に天皇を助ける地位につき、豪族の(2) **蘇我氏** とともに、天皇中心の国づくりを目指して、政治の改革を進めた。

● **階位十二階**…能力のある者を役人に取り立てるしくみ。

● (3) **十七条の憲法**…政治を行う役人の心構え。

● 小野妹子らを(4) **遣隋使**)として中国(隋)に送り、進んだ政治のしくみや文化を取り入れた。

● 仏教を重んじ、**法隆寺**(奈良県)などの寺を建てた。

● 聖徳太子の死後、蘇我氏の力がますます大きくなった。



1 聖徳太子(厩戸王)
(574~622年)



2 法隆寺

2 大化の改新と新しい政治のしくみ / 聖武天皇と大仏づくり

教科書 98~101ページ

大化の改新

● 大化の改新…645年、(5) **中大兄皇子** (後の天智天皇)と中臣鎌足(後の藤原鎌足)が蘇我氏をたおした。

● 農民が国に納める税のしくみや、天皇がすべての土地と人民を治める政治のしくみを整えた。

● 8世紀初めには唐にならった(6) **律令**)とよばれる法律がつくられた。

● 政治は、天皇を中心に、天皇の一族や有力な豪族などの貴族によって進められた。

● 710年、唐の都の長安にならってつくられた(7) **平城京**) (奈良県)に都が移された。

聖武天皇と大仏づくり

● 8世紀中ごろ、伝染病やききんが広がり、地方では貴族の反乱が起った。

● 聖武天皇は仏教の力を借りて人々の不安をしずめ、国を守ろうとした。

● 全国に(8) **国分寺**)を、都に国分寺の中心となる**東大寺**を建て、大仏をつくることを決めた。

租	収穫した稲の約3%を納める。
調	地方の特産物を納める。
庸	都で働くか、布を納める。
兵	都や九州などの警備をする。
雑	土木工事をする。

3 律令で定められた農民の負担

渡来人の子孫である行基は、大仏づくりに協力した。



4 東大寺の大仏

選んだ言葉に 遣隋使 遣唐使 平城京 中大兄皇子 国分寺 十七条の憲法 律令 蘇我氏

練習

◎めあて
大仏づくりには約500トンの銅、8.5トンのすず、440kgの金などが使われました。これらの金属や木材などの物資は、各地から集められました。

教科書 94~101ページ 答え 18ページ

1 右の資料と写真を見て、次の問いに答えましょう。

(1) 右の資料中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。

①(**裁判**)
②(**税**)

(2) 右の資料で示された憲法を何といいますか。

(**十七条の憲法**)

(3) (2)の憲法を定めたのはだれですか。

(**聖徳太子(厩戸王)**)

(4) 資料の第二条にある、仏教を重んじて建てられた、右の写真の寺を何といいますか。

(**法隆寺**)

(5) このころ、中国の政治のしくみや文化を取り入れるために送られた使節団を何といいますか。

(**遣隋使**)

(6) (5)として中国に送られた人物を、㉗~㉙から選びましょう。

㉗ 中臣鎌足 ㉘ 中大兄皇子 ㉙ 小野妹子

2 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。

㉚ 8世紀中ごろ、伝染病やききんが広がり、地方でも(1)の反乱が起り、世の中は混乱した。㉛ 天皇は仏教の力を借りて人々の不安をしずめ、国を守ろうとした。天皇は、全国に国分寺を建てることを命じ、都に(2)を建て、㉜大仏をつくることにした。

(1) 文中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。

①(**貴族**) ②(**東大寺**)

(2) 下線部㉜について、710年に平城京に都が移されました。この都がつくられた場所を、現在の都道府県名で書きましょう。

(**奈良県**)
(**聖武天皇**)

(3) 下線部㉛について、この天皇の名前を書きましょう。

(**聖武天皇**)

(4) 下線部㉜について、大仏づくりの工事の責任者となった人物を、㉗~㉙から選びましょう。

(**㉘**)

㉗ 位の高いインドの僧
㉘ 朝鮮からの渡来人の子孫
㉙ 九州の守りにあたった防人

ヒント (2) 平城京に都がおかれた時代を奈良時代といいます。

練習

1 (2)十七条の憲法は、天皇中心の国づくりに向けての役人の心構えを示したものです。

(3)聖徳太子(574~622年)は、6世紀末に天皇を助ける地位につき、政治の改革を進めました。

(4)法隆寺の金堂や五重塔などは、現存する世界最古の木造建築です。

(5)隋は、581年に成立し、618年にほろんだ中国の王朝です。

(6)㉗、㉘中臣鎌足と中大兄皇子は645年に蘇我氏をたおしました。

2 (2)平城京は中国(唐)の都、長安にならってつくられました。

(4)朝鮮からの渡来人の子孫は、すぐれた技術をもち、大仏づくりの工事の責任者に任命されました。

できたかな?

- 聖徳太子の改革を説明してみよう。
- 大化の改新を説明してみよう。
- 聖武天皇の政治を説明してみよう。

準備

2. 日本の歴史
2 大陸に学んだ国づくり②

めあて
大陸との交流がもたらした
ものや、貴族の暮らしやその
文化を理解しよう。

教科書 102~109ページ 答え 19ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 海をこえた人やもの

教科書 102~103ページ

大陸の文化

- 8世紀、朝廷は、仏教の教えを正しく教え広めてくれる僧を求めた。
- ① **鑑真** はこの求めに応じて、日本にわたることを決意した。たび重なる苦勞の末、6度めの航海で日本にたどり着いた。
- 鑑真は奈良に② **唐招提寺** を開き、仏教を発展させた。
- ③ **遣唐使** や留学生は、政治のしくみや大陸の文化を伝えた。
- ④ **東大寺** の**正倉院**には、752年の大仏開眼式で使われた道具や、聖武天皇の持ち物（ガラスの器・水差し・瑠璃杯・琵琶など）が、約9000点も収められている。



鑑真(688~763年)



正倉院

ペルシャ（今のイラン）の文化の影響を受けた品物もあるよ。中国を通じて世界の文化とつながっていたんだね。



2 藤原道長と貴族の暮らし／日本独自の文化が生まれる

教科書 104~107ページ

藤原道長と貴族の暮らし

- 794年、都が奈良から京都の⑤ **平安京** に移される。
- 都では貴族が勢力を争い、天皇とつながりを強めた藤原氏が力をのばす。
- 11世紀初め、藤原道長は天皇に代わり政治を動かすほどの権力をもった。



藤原道長(966~1027年)

- ⑥ **寝殿造** とよばれる広い屋敷に住む
- 貴族の暮らし
 - 曲宴やけまりなどの遊びを楽しむ
 - 和歌をよむ
 - 季節ごとにさまざまな行事や儀式を行う

すぐれた和歌を集めた「古今和歌集」が
つくられたよ。



ポイント 日本ふうの文化

- 国風文化…日本の風土や生活に合った日本ふうの文化。
- 貴族の屋敷には**大和絵**がかざられ、感情を自由に表現しやすいひらがなやかたかながつくられた。
- かな文字で書かれた⑦ **紫式部** の「源氏物語」、⑧ **清少納言** の「枕草子」などの文学作品は、人々の細やかな感情や貴族の暮らしをえがいている。

安	あ	あ	阿	ア
以	い	い	伊	イ
宇	う	う	宇	ウ
衣	え	え	江	エ
於	お	お	於	オ

⑦ ひらがなやかたかな
*かな文字がつけられるまでは漢字
だけが使われていた。

- 選んだ言葉に
- 鑑真
 - 清少納言
 - 紫式部
 - 遣唐使
 - 唐招提寺
 - 東大寺
 - 平安京
 - 寝殿造

練習

道長はむずめが天皇のきさきになったことを喜び、この世は自分のもので、満月のように欠けているものはないという意味の和歌をよみました。

教科書 102~109ページ 答え 19ページ

1 右の地図と写真を見て、次の問いに答えましょう。

(1) 右の地図は、遣唐使が通った道を示しています。地図中のA、Bの都の名を書きましよう。



- A (**平城京**)
- B (**長安**)

(2) 右の写真の僧は、何度も航海に失敗し、目が見えなくなりながらも6度めの航海で日本にたどり着きました。この僧の名前を書きましよう。



- (**鑑真**)
- (**唐招提寺**)

(3) (2)の僧が奈良に開いた寺院の名前を何といいますか。 から選びましよう。

- 唐招提寺 国分寺 東大寺 法隆寺

2 右の資料を見て、次の問いに答えましょう。

(1) 日本の風土や生活に合った日本ふうの文化を何といいますか。

- (**国風文化**)

(2) かな文字のうち、漢字をくずしてつくられた文字を何といいますか。

- (**ひらがな**)

(3) かな文字のうち、漢字の一部をとってつくられた文字を何といいますか。

- (**かたかな**)

(4) これらの文字が果たした役割を、㊦~㊨から2つ選びましよう。

安	あ	あ	阿	ア
以	い	い	伊	イ
宇	う	う	宇	ウ
衣	え	え	江	エ
於	お	お	於	オ

- (**順不同**) (**㊦**) (**㊨**)

- ㊦ すぐれた和歌や物語、日記が多数生まれた。
- ㊧ 各地方で話されていた言葉が統一された。
- ㊨ 日本古来の言葉や日本人の感情をより自由に表現できるようになった。
- ㊩ 農民の間にも和歌をよむことが流行した。

(5) 右の資料は、清少納言が書いた文学作品の一部です。この文学作品を何といいますか。 から選びましよう。

- (**枕草子**)

- 万葉集 古今和歌集 枕草子 源氏物語

春は夜明けのころがよい。だんだんと白くなっていく空の、山に近いあたりが、少し明るくなって、紫がかかった雲が細く横に長く引いているのがよい。

ヒント (1) 現在のシーアンです。

できたかも？

- 日本と大陸との交流を確認してみよう。
- 平安京の貴族の暮らしを説明してみよう。
- 国風文化を説明してみよう。

1 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。 1つ5点 (25点)

聖徳太子(厩戸王)は、蘇我氏とともに、①中心の国づくりを旨とした。能力のある者を役人に取り立てるしくみとして②をつくり、役人の心構えを示す③を定めるなど、政治改革を進めた。さらに、④中国に遣隋使として小野妹子らを送った。また、国づくりのよりどころとして、⑤仏教を重んじた。

- (1) 文中の①~③にはあまる言葉を書きましょう。
①(天皇) ②(冠位十二階) ③(十七条の憲法)
- (2) 下線部④について、遣隋使を中国に送った理由を、ア~エから選びましょう。 (ア)

- ア 中国から米を輸入するため。
- イ 中国に日本の技術を伝えるため。
- ウ 中国の進んだ政治のしくみや文化を取り入れるため。

記述 (3) 下線部⑤について、仏教を重んじた聖徳太子が行ったことを、「寺」という言葉を使って簡単に書きましょう。 思考・判断・表現

(例) 法隆寺などの寺を建てた。

2 右の表と資料を見て、次の問いに答えましょう。 1つ5点 (25点)

- (1) 表中の①、②にはあまる数字、言葉を書きましょう。

①(3)
②(特産物)

- (2) 下線部について、九州などの警備をする兵士を何といいますか。 (防人)

- (3) 右下の資料は、8世紀につくられた歌集にのっている、九州を守っていた兵士のうたです。歌集の名前を書きましょう。 (万葉集)

- (4) 全国各地から都に届けられる品物に付けられていた札を何といいますか。 (木簡)

租	収穫した稲の約①%を納める。
調	地方の②を納める。
庸	都で働くか、布を納める。
兵役	都や九州などの警備をする。
雑徭	土木工事をする。

律令で定められた農民の負担

着物のすそに取り付けて泣く子をおいでしてきました。母もいないのに、今ごろどうしているのだろうか。

3 右の絵を見て、次の問いに答えましょう。

- (1) 貴族の暮らしに関する次の①、②の説明について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

- ①(×) 貴族たちは、竪穴住居とよばれる広い屋しきに住んだ。
- ②(○) 貴族たちは、園暮やけまりを楽しみ、和歌をよんだ。

記述 (2) この時代の貴族の暮らしの中からの文化が生まれましたか、簡単に書きましょう。 思考・判断・表現

(例) 日本の風土や生活に合った日本ふうの文化(国風文化)が生まれた。



都の貴族の屋しき(想像図)

4 右の年表を見て、次の問いに答えましょう。 1つ5点 (35点)

- (1) 年表中の①~③にはあまる言葉を書きましょう。

- ①(平安京)
- ②(紫式部)
- ③(藤原道長)

- (2) 下線部④について、二人はその後、天皇を中心とした政治の改革を進めました。この改革を何といいますか。 (大化の改新)

- (3) 下線部⑤について、日本の成り立ちを記した歴史書を2つ書きましょう。 (古事記) (日本書紀)

記述 (4) 下線部⑥について、聖武天皇がこのような命令を出した理由を、「不安」という言葉を使って簡単に書きましょう。 思考・判断・表現

(例) 仏教の力を借りて人々の不安をはずめ、国を守ろうと考えたから。

世紀	主なできごと
7世紀中ごろ	中大兄皇子・中臣鎌足が蘇我氏をたおす
8世紀初め	① 平城京(奈良県)へ都を移す ② 歴史書がつくられる ③ 聖武天皇が位につく ④ 大仏をつくる命令を出す
中ごろ	中国の僧である鑑真が来日する ・唐招提寺が建てられる
末	① (京都市)へ都を移す
11世紀初め	清少納言が「枕草子」を書く ② が「源氏物語」を書く ③ が天皇を助ける役職につく

(4)がわからないときは、34ページの2にもどって確認してみよう。

- 1 (1) ①聖徳太子(厩戸王)は、天皇を助ける摂政として、天皇中心の国づくりを旨しました。

- ②役人の位を12に分けて、冠の色で区別しました。

- (2)隋は、581年に成立した後589年に中国を統一し、618年にほろびました。

- 2 (3)8世紀につくられた「万葉集」には、天皇や貴族、農民や兵士などがよんだ約4500首のうたが収められています。

- (4)木簡は都へ運ばれる品物に付ける札で、どの国からどんな品物が納められたのかが書かれていました。

- 3 (1) ①貴族は、寝殿造とよばれる広い屋しきに住みました。

- (2)かな文字による文学作品が生まれたり、あざやかな大和絵がえがかれたりしました。

- 4 (1) ③藤原氏は、藤原道長・頼通父子の時代に最も栄えました。

- (2)すべての土地と人民を天皇が治めるという政治のしくみなどが整えられました。

- (4)聖武天皇は人々の不安をはずめるため、大仏づくりのほか、東大寺と国分寺の建設も命じました。

記述問題のプラスワン

3 (2)飛鳥時代や奈良時代には遣隋使や遣唐使によって大陸の文化がもちこまれました。9世紀後半になると中国(唐)の力がおとろえたことなどから遣唐使が停止され、その後、貴族を中心として日本の風土に合った文化が生まれました。

2. 日本の歴史 3 武士の政治が始まる①

めあて

武士の暮らしや、源氏と平氏の戦いを理解しよう。

教科書 110~113ページ 答え 21ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 武士が現れる

教科書 110~111ページ

★武士の暮らし

- 武士…(① **平安**) 時代中ごろに、都から各地に派遣された役人や、そのもとで税を集めた人々。
- 武力で領地を広げ、力をつけていった。
- 地方に住む武士は周りをほりに囲まれた館を構え、領地でつくられた米などを(② **年貢**)として納めさせ、富をたくわえた。
- 領地を守るために、馬を飼い、武芸にはげんだ。
- 都に住む武士たちは、都の警護をしたり、(③ **天皇**)や貴族の身の安全を守ったりする任務についた。



① 武士の館 (想像図)

2 源氏と平氏が戦う

教科書 112~113ページ

★フポイント 源氏と平氏

● 朝廷や貴族の勢力争いに関わった武士は力をもつようになり、**源氏**と**平氏**が力をのばした。

- 平氏
 - (④ **平清盛**) を中心とする一族で、朝廷の重要な地位につき勢力を広げた。
 - 平清盛は武士では初めて(⑤ **太政大臣**)になり、むすめを天皇のきさきにした。



① 平清盛 (1118~1181年)

● 平氏の政治に不満をもつ武士や貴族もいた。

- 源氏
 - 源頼朝は、(⑥ **平治の乱**)に敗れて伊豆(静岡県)に流された。
 - 関東の有力な武士を味方につけ、平氏をたおす戦いを始めた。



① 源頼朝 (1147~1199年)

● 頼朝の弟の(⑦ **源義経**)の活躍などにより、源氏は、1185年に(⑧ **壇ノ浦**) (現在の関門海峡)で平氏をほろぼした。

源義経はやがて兄の頼朝と対立して、東北へ追われたよ。



- 選んだ言葉に
- 源義経
 - 天皇
 - 太政大臣
 - 壇ノ浦
 - 平清盛
 - 平安
 - 年貢
 - 平治の乱

運動会などで対抗する2組が紅組と白組に分かれることは、源氏が白旗を、平氏が赤旗を用いたことが由来であるとされています。

教科書 110~113ページ 答え 21ページ

1 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。

平安時代の中ごろ、都から各地に派遣された役人やそのもとで(①)を取り立てていた人々が、武力をもって(②)を広げ、力をつけていった。武士は、自分の(②)でつくられた米などを納めさせ、富をたくわえていった。

(1) 文中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。

- ① (**税**)
- ② (**領地**)

(2) 右の絵に見られるような武士の暮らしに関する次の①~③の説明について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

- ① () 馬を飼い、武芸にはげんだ。
- ② () 寝殿造とよばれる広い屋敷に住んだ。
- ③ () 囲碁やけまりを楽しんだ。



① 武士の館 (想像図)

2 右の年表を見て、次の問いに答えましょう。

(1) 年表中の①にあてはまる言葉を書きましょう。

(**壇ノ浦**)

(2) 武士で初めて太政大臣になった人物の名前を書きましょう。

(**平清盛**)

(3) 朝廷の重要な役職を独占した平氏に対して、平氏をたおす戦いを始めた人物の名前を書きましょう。

(**源頼朝**)

(4) (3)はどのような人々を味方につけましたか。㉑~㉒から選びましょう。

(**㉑**)

- ㉑ 関東の有力な武士
- ㉒ 中国(宋)の人々
- ㉓ 九州地方の武士

(5) 年表中の下線部について、この戦いでほろびたのは源氏ですか、平氏ですか。

(**平氏**)

年	主なできごと
1180	右衛門の戦い
1183	富士川の戦い
1184	倶利伽羅峠の戦い
1185	一谷の戦い
	屋島の戦い
	①の戦い

① 源氏と平氏の戦い

ヒント (1) 現在の関門海峡で起こった戦いです。

1 (2)②、③武士はほりに囲まれた館に住みました。寝殿造や、囲碁やけまりは平安時代の貴族の暮らしの様子です。

2 (1)、(5)1185年の壇ノ浦の戦いによって、源氏は平氏をほろぼしました。この戦いでは、源頼朝の弟である源義経が活躍しました。

(2)1167年に太政大臣となりました。清盛は、瀬戸内海の航路や兵庫県の港を整え、さかんに中国(宋)と貿易を行いました。

(3)平治の乱に敗れて伊豆に流された人物です。

(4)平氏一族が政治の権力を独占していたことが貴族や武士の反感をかわしました。頼朝は、関東の有力な武士や弟の義経と協力して平氏と戦いました。

できたかな?

- 武士の暮らしを説明してみよう。
- 源氏と平氏の戦いの流れを確認してみよう。

2. 日本の歴史 3 武士の政治が始まる②

②めあて
鎌倉幕府の政治の体制や元との戦いがもたらした変化を理解しよう。

教科書 114~119ページ 答え 22ページ

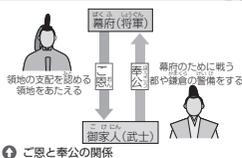
次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 幕府を開いた源頼朝

教科書 114~115ページ

★ポイント 鎌倉幕府

- 多くの武士は平氏に勝利した源頼朝に御家人として従い、有力な御家人は① **守護**)や地頭に任命された。
- 頼朝は、1192年に② **征夷大將軍**)に任命され、全国の武士を従えた。
- 鎌倉幕府…鎌倉(神奈川県)で頼朝が開いた政府で、武士が政治の中心となった。
- 幕府と御家人は土地を仲立ちとした「**ご恩と奉公**」の関係で結ばれた。
- 「③ **ご恩**」…幕府(將軍)は、御家人がもつ領地の支配を認め、ほうびとして新たな領地をあたえる。
- 「④ **奉公**」…御家人は、幕府のために戦い、都や鎌倉の警備をする。
- 源氏の將軍が3代でとだえると、北条氏が**執権**として將軍に代わり政治を行った。朝廷は強い力をもった幕府をたおそうとしたが、頼朝の妻の⑤ **北条政子**)が御家人たちを団結させて朝廷軍を破り、幕府の危機を救った。



①ご恩と奉公の関係

御家人は戦いのおきに家来を率いて「いざ鎌倉」とかけつけたよ。



2 元との戦い

教科書 116~117ページ

- 13世紀に中国を支配したモンゴル人は、国号を元と定め、朝鮮半島の高麗を従えた。
- 元は日本も従えようと使者を送ったが、幕府がこれをこぼと、九州北部へ2度せめこんだ。
- 元との戦いとその影響
 - 幕府の執権⑥ **北条時宗**)は、御家人を九州に集め、元軍と戦った。
 - 1度め(1274年) 元軍は新兵器を使って⑦ **集団戦法**)を用いた。
 - 2度め(1281年) 元軍は⑧ **暴風雨**)にあって引きあげた。
 - 御家人たちは多くの費用を使い、命がけて戦ったが、幕府はほうびの土地をあたえることができなかった。
 - 御家人が幕府に不満をもったことで両者の関係がぐずれ、幕府の力がおとろえていった。

元軍は「てつほう」という新兵器などを使ったよ。



- 選んだ言葉に
- 征夷大將軍
 - ご恩
 - 暴風雨
 - 集団戦法
 - 守護
 - 奉公
 - 北条時宗
 - 北条政子

13世紀、チンギス・ハンによって統一されたモンゴルは、ユーラシア大陸の大部分におよぶ大帝国を築きました。

教科書 114~119ページ 答え 22ページ

1 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。

源頼朝は、有力な御家人を守護や①に任命して全国各地に置き、武士による政治の体制を整えた。1192年、頼朝は征夷大將軍に任命された。鎌倉(神奈川県)を政治の中心として、頼朝が開いた政府を②という。

- (1) 文中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。
- ①(**地頭**)
②(**鎌倉幕府**)
- (2) 將軍と御家人の関係について述べた次の文中の①、②について、{ }の中の正しい言葉を選んで囲みましょう。

- 幕府(將軍)が、御家人がもつ領地の支配を認めたり、手がらによって新しい領地を
- あたえたりすることを①(**ご恩・奉公**)という。戦いのおきに御家人が家来を率いて
- 幕府のために命をかけて戦うことを②(**ご恩・奉公**)という。

2 右の地図と絵を見て、次の問いに答えましょう。

- (1) 13世紀に中国を支配した地図中のAの国名を書きましょう。(**元**)
- (2) Aは、2度にわたって日本のBにせめてきました。地図中のBの地名を書きましょう。(**博多**)
- (3) Aと戦った当時の、幕府の執権の名前を書きましょう。(**北条時宗**)



- (4) 右の絵は、A軍と御家人が戦っている様子です。右の絵に関する次の①、②の説明について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつきましょう。
- ①() A軍は、「てつほう」という新兵器などを使った。
- ②() 御家人たちは集団戦法を用いて戦った。
- (5) A軍との戦いの結果として正しいものを、㉑~㉒から選びましょう。(**㉑**)
- ㉑ A軍は、御家人の攻撃に備えて、防壁をつくった。
- ㉒ 北条政子は、動揺する御家人を団結させてA軍を破った。
- ㉓ 御家人は、幕府からほうびの土地をもらうことができなかった。



ヒント ② A軍は九州北部のBに侵入する前に、対馬や壱岐などをおそいました。

できたかな?

- 鎌倉幕府と御家人の関係を説明してみよう。
- 元との戦いの流れを確認してみよう。

2. 日本の歴史
むらまち
4 室町文化と力をつける
人々①

めあて

室町時代に生まれた文化やその特徴を理解しよう。

教科書 120~123ページ 答え 23ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 室町時代に生まれた文化

教科書 120~121ページ

ワンポイント

室町幕府

- 室町幕府…14世紀に足利氏が京都で開いた幕府。この幕府が続いた約240年を① **室町時代** という。
- 14世紀の終わり、3代将軍の② **足利義満** は、各地の守護大名を従え、強い権力をもった。
- 足利義満は、中国の③ **明**)と貿易を行い、京都の北山に3層の**金閣**を建てた。
- 15世紀の終わり、足利義満の孫の8代将軍④ **足利義政** は、東山に**銀閣**を建てた。
- ⑤ **書院造**)…たたみや障子、ふすまなどを使った日本独自の建築様式。



1 金閣



2 東求堂にある書院造の部屋

書院造の様式は、現在の和室とよく似ているね。



2 簡素で静かな美しさ

教科書 122~123ページ

室町時代の文化

- 水墨画…墨だけを使って絵をえがく技法で、鎌倉時代に中国から伝わった。
- 僧として修行をしながら水墨画を学び、48才のときに中国にわたった⑥ **雪舟**)は、水墨画を日本ふうの様式に完成させた。
- 書院造の様式が広まると、水墨画は、ふすま絵・かけ軸に使われるようになった。
- このころ、茶を飲む習慣が広まり、武士や貴族の間で、心静かに茶を楽しむ⑦ **茶の湯**)の作法が定まった。
- 書院造の床の間をかざる**生け花**もさかんになった。
- ⑧ **枯山水**)…石や砂を用いて、水の流れや山の風景を表現する庭園の様式。
- 龍安寺(京都市)の石庭は枯山水の代表的な庭園として知られている。



1 雪舟 (1420~1506年)

茶の湯や生け花は、その後さまざまな流派ができて、現在も多くのの人に楽しまれているよ。



- 選んだ言葉に
- 足利義満
 - 足利義政
 - 雪舟
 - 茶の湯
 - 明
 - 室町時代
 - 枯山水
 - 書院造

びんりピア

幼いころに修行をおろそかにして柱にしぼりつけられた雪舟は、足の指を使い、なみだでネズミをえがいたと伝えられています。

教科書 120~123ページ 答え 23ページ

1 右の写真を見て、次の問いに答えましょう。

- (1) 14世紀に、足利氏が京都に開いた幕府を何といますか。
(**室町幕府**)
- (2) (1)の幕府と貿易を行っていた中国の王朝を、㉞~㉟から選びましょう。
(**㉞**)
㉞ 唐 ㉟ 宋 ㊱ 明
- (3) ㉞の写真について、次の問いに答えましょう。
① この建物の名前を書きましょう。(**金閣**)
② この建物を建てたのはだれですか。名前を書きましょう。(**足利義満**)
③ この建物は京都のどこに建てられましたか。地名を書きましょう。(**北山**)
- (4) ㊱の写真について、次の問いに答えましょう。
① この建物の名前を書きましょう。(**銀閣**)
② この建物を建てたのはだれですか。名前を書きましょう。(**足利義政**)
③ この建物は京都のどこに建てられましたか。地名を書きましょう。(**東山**)
④ この建物のとなりに建てられた東求堂の部屋に見られる、たたみや障子などを使った建築様式を何といいますか。(**書院造**)



2 室町時代の文化に関する次の会話を読んで、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

- (1) (**○**)
水墨画は、墨の濃淡だけで、自然の風景を表現しているよ。
- (2) (**×**)
茶を飲む習慣は、貴族の間だけで広まり、武士の間には広まらなかったんだ。
- (3) (**○**)
生け花は、現在も多くのの人に楽しまれているね。
- (4) (**×**)
枯山水とよばれる様式の庭園では、水路が引かれて水の流れが表現されているよ。

ヒント ③ ㉞は3層建てで、2層め・3層めには金箔がはられました。

- (1) 2)1401年、足利義満は、明と国交を結びました。
3)金閣は3層建てで、2層め、3層めには金箔がはられたごうかな建物です。
4)義政は義満の孫にあたります。銀閣のとなりに建てられた東求堂では、今の和室のもとである書院造の部屋が見られます。
- (2) 2)武士や貴族の間に、茶を飲む習慣が広まりました。
4)石や砂を用いて、水の流れなどが表現されました。

できたかな?

- 室町時代につくられた建物を説明してみよう。
- 室町時代の文化の特徴を説明してみよう。

準備

2. 日本の歴史
 4 室町文化と力をつける
 人々②

◎めあて
 農民や町人の暮らしの中から生まれた文化や産業を理解しよう。

教科書 124~127ページ 答え 24ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 今も受けつがれる室町文化

教科書 124~125ページ

★まちや村の文化

- 室町時代のまちや村では、祭りや盆おどりなどがさかんに行われるようになった。
- 田植えのときに豊作をいのっておどられた田楽や、祭りのときに演じられた① **猿楽** は、能や② **狂言** へと発展した。
- 能は、室町時代に、足利義満の保護を受けて③ **観阿弥** ・**世阿弥** の父子が完成させた。
- 能と同じころに生まれた**狂言**は、当時の日常の言葉を使い、こっけいな動作やせりふで人々を楽しませた。



① 田植えをしているそばで田楽をおどる人 (『月次風俗図解風』)

能と狂言は、2008年に「能楽」としてユネスコの無形文化遺産に登録されたよ。



★京都の祇園祭

- 1000年以上の歴史をもつ、日本を代表する祭りの一つ。
- 足利義満のころに④ **応仁の乱** という大名どうしの争いが起こると、京都のまちは焼け野原になり、祇園祭もとどえた。
- その後、⑤ **町衆**)とよばれる町人が京都のまちを復興させる中心となり、祇園祭も復活した。

2 産業の発達と力をつける人々

教科書 126ページ

★産業の発達

- 農業生産は、鎌倉時代から室町時代になるとさらに高まっていった。
- 人々が協力して農作業を行い、自分たちの生活を守ろうとする一方で、用水や山林をめぐる争いも起こった。
- 村の長老などが話し合い、生活のきまりをつくり、他の村との交渉を進めるようになった。
- 綿や麻、⑥ **茶**)、ごまなどの栽培や養蚕がさかんになった。
- 織物、紙、油などをつくる⑦ **手工業**)も発展した。
- 産業の発展により、船や馬などを使った輸送も発達した。
- 人の多く集まる場所で、⑧ **市**)が開かれるようになった。



① 農作業の様子 (想像図)
 ●農業では、稲と麦の二毛作が広がった。牛や馬、鉄製の農具なども利用されるようになった。

選んだ言葉に
 狂言 猿楽 観阿弥 町衆
 応仁の乱 市 手工業 茶

練習

びんり 2

室町時代には、「一寸法師」や「浦島太郎」など、御伽草子といわれる絵入りの物語が生まれました。

教科書 124~127ページ 答え 24ページ

1 次の問いに答えましょう。

(1) 室町時代に農民や町人の暮らしの中から生まれた文化について、次の①~④の説明にあてはまる言葉を()から選びましょう。

- ① 田植えのときに豊作をいのっておどられたもの。 (**田楽**)
- ② 祭りのときに演じられたもの。 (**猿楽**)
- ③ 観阿弥・世阿弥の父子が、足利義満の保護を受けて完成させたもの。 (**能**)
- ④ 当時の日常の言葉を使い、こっけいな動作やせりふで人々を楽しませたもの。 (**狂言**)

狂言 猿楽 田楽 能

(2) 2008年にユネスコの無形文化遺産に登録されたものを、(1)の()から2つ選びましょう。

(**能**)
 (**狂言**)
 (順不同)

(3) 応仁の乱以降とだえていたもので、京都の町衆が復活させた祭りを何といいますか。

(**祇園祭**)

2 室町時代の農業生産や産業に関する次の会話を読んで、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

- (1) (**×**)
 綿と麻の二毛作を行う地域が現れるようになったよ。
- (2) (**×**)
 牛や馬、銅でつくった農具を使った農耕が広まったよ。
- (3) (**○**)
 織物、紙、油などをつくる手工業が発展していったね。
- (4) (**○**)
 木のおけやたるが広まり、酒やしょう油などの輸送に使われたよ。

ヒント (3) 現在の京都でも、毎年7月に行われています。

練習

- (2)能と狂言は、「能楽」として2008年に無形文化遺産に登録されました。その後、「京都祇園祭の山鉾行事」(2016年に「山・鉾・屋台行事」へ拡張)、「那智の田楽」なども無形文化遺産に登録されました。
- (3)京都の祇園祭は、1000年をこえる歴史をもつ祭りで、毎年7月に行われています。
- (1)牛や馬の糞尿や草木を焼いた灰を肥料として使うようになったことで土地の生産力が上がり、稲と麦の二毛作を行う地域が現れるようになりました。
- (2)鉄でつくった農具が使われるようになりました。

できたかな?

- 室町文化のうち、民衆の暮らしの中から生まれた文化を説明してみよう。
- 室町時代の農業生産や産業を説明してみよう。

確かめのテスト

- 日本の歴史
- 武士の政治が始まる／
- 室町文化と力をつける人々

100
合格 80 点

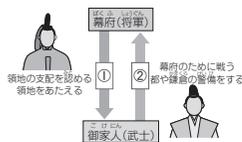
教科書 110～127ページ 答え 25ページ

1 右の年表と図を見て、次の問いに答えましょう。

1つ5点 (30点)

- 年表中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。
①(**源義経**)
②(**征夷大将軍**)
- 下線部③について、守護の仕事の内容を、㉑～㉒から選びましょう。
(**イ**)
㉑ 村での年貢の取り立て。
㉒ 軍事や警察の仕事。
㉓ 将軍に代わって政治を行う。
- 下線部④について、動揺する御家人たちを团结させて幕府の危機を救ったのはだれですか。
(**北条政子**)
- 右の図は、幕府と御家人の関係を示しています。図中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。
①(**ご恩**) ②(**奉公**)

年	主なできごと
1185	① 鎌倉の戦いで、源頼朝の弟である①が平氏を破る。源頼朝が全国各地に②守護や地頭を置く。
1192	源頼朝が②に任命される。
1221	③幕府が朝廷軍を破る。
1274	元が九州北部にせめてくる。
1333	鎌倉幕府がほろぶ。



2 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。

1つ5点 (20点)

- 13世紀に中国を支配したモンゴル人は、国号を元と定めた。元は日本を従えようとして、2度にわたって九州北部にせめてきた。幕府の執権①は、御家人たちを九州に集めて元と戦った。御家人たちは、元軍の新兵器と②を用いた攻撃に苦戦しながらも激しく戦った。御家人たちの命がけの戦いと暴風雨によって元軍は2度も大きな損害を受け、引きあげた。
- 文中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。
①(**北条時宗**)
②(**集団戦法**)
 - 幕府が元軍の攻撃に備えて、御家人たちに命じてつくらせた石垣を何と称するか。
(**防塁**)
 - 幕府と御家人の関係は、元との戦いのあとにどのようになりましたか。簡単に書きましょう。
(**例)幕府と御家人の関係はくずれていった。**)

1つ5点 (20点)

3 右の年表を見て、次の問いに答えましょう。

- 年表中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。
①(**明**)
②(**足利義政**)
- 下線部③について、足利義満が京都の北山に建てた建物を何と称しますか。
(**金閣**)
- 下線部④について、応仁の乱によりとだえたものの、その後復活し、現在も毎年7月に行われている京都の祭りを何と称しますか。
(**祇園祭**)

年	主なできごと
1338	足利氏が室町幕府を開く。
1368	③ 足利義満が3代将軍となる。
1404	④ 中国(①)との貿易を始める。
1449	②が8代将軍となる。
1467	⑤ 応仁の乱が始まる。
1573	室町幕府がほろぶ。

4 右の写真と絵を見て、次の問いに答えましょう。

1つ5点 (15点)

- 右の写真の部屋の建築様式を何と称しますか。
(**書院造**)
- 右の写真のAにあてはまるものを、㉑～㉒から選びましょう。
(**イ**)
㉑ ふすま
㉒ たたみ
㉓ 障子
㉔ ちがいだな
- 右の絵などのすぐれた作品を数多く生み出し、水墨画の技法を日本ふうの様式に完成させた僧の名前を書きましょう。
(**雪舟**)



5 次の問いに答えましょう。

1つ5点 (15点)

- 田楽や猿楽は、どのような芸能へと発展していききましたか。2つ書きましょう。
(**能**)
(**狂言**)
- 村では、田楽はどのようなときに、何を願っておどられましたか。右の絵を見て、簡単に書きましょう。
(**例)田植えのときに豊作を願っておどられた。**)



③がわからないときは、42ページの②にもどって確認してみよう。

- (2)㉑は地頭、㉒は執権の仕事の内容です。
(3)源頼朝の妻の北条政子は、尼将軍とよばれたと伝えられています。
(4)土地を仲立ちとした「ご恩と奉公」の関係です。
- (2)博多湾(福岡県)につくられました。
(3)元との戦いは、自分たちの国を守る戦争だったため、勝っても新しい土地が手に入らず、幕府は御家人に「ご恩」としての土地をあたえることができませんでした。
- (1)①足利義満が明との貿易を始めました。
(2)金閣は、室町時代の代表的な建物の一つです。足利義政が東山に建てた建物は銀閣なのでましがえないようにしましょう。
- (1)、(2)寺院の部屋の建築様式を武家の住居に取り入れたもので、現在の和室のもととなりました。
- (1)鎌倉・室町時代にかけて、田楽や猿楽は能や狂言に発展していききました。

この本の終わりにある「重のチャレンジテスト」をやってみよう!

記述問題のプラスワン

- (2)この絵は、田植えをしているそばで田楽をおどる人々をえがいています。田楽は、村をあげて行う田植えのときに、豊作をいのって行われました。

準備

2. 日本の歴史
5 全国統一への動き①

◎めあて
戦国時代の世の中や全国統一を目指した織田信長の動きを理解しよう。

教科書 128～135ページ 答え 26ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 戦国時代の世の中

教科書 128～131ページ

◎戦国大名

- 15世紀後半、将軍のあとつぎ問題をめぐって、室町幕府の有力な守護大名どうしの対立が深まると、京都で① **応仁の乱** が起こり、幕府の権力がおとろえた。
- 各地で実力をもった**戦国大名**が、領地の支配を固め、周りの大名と勢力を争う戦国時代の世の中になっていった。



◎鉄砲の伝来

- ポルトガル人が② **種子島** (鹿児島県) へ流れ着き、**鉄砲**が伝えられた。鉄砲は、堺(大阪府)や国友(滋賀県)で大量に生産され、戦いに利用された。

◎主な戦国大名とその領地 (1572年)

◎長篠の戦い

- 1575年に長篠(愛知県)で起こった織田・徳川連合軍と**武田勝頼**の軍の戦い。
- 鉄砲を使った戦法で織田・徳川連合軍が武田軍の騎馬隊に勝利した。
- その後、織田信長・③ **豊臣秀吉** ・徳川家康が、全国統一をめざしていた。

2 全国統一を目指した織田信長

教科書 132～135ページ

◎ワンポイント 織田信長

- 尾張(愛知県)の大名の織田信長は、④ **桶狭間** の戦いで駿河(静岡県)の今川義元を破り、周囲の有力大名をたおして勢力を広げ、足利氏の将軍を京都から追放して室町幕府をほろぼした。
- 比叡山延暦寺や一向宗などの仏教勢力を武力でおさえこんだ一方で、1549年にスペインの宣教師⑤ **ザビエル** が伝えたキリスト教を保護した。
- 堺(大阪府)など商工業で栄えた都市を直接支配した。
- 近江(滋賀県)に築いた⑥ **安土城** を、全国統一の拠点とし、城下町では商人に営業の自由を認めたり(薬市・薬座)、交通のさまたげになっていた各地の⑦ **関所** をなくしたりして、商工業をさかんにしようとした。
- 九州などの港では、ポルトガルやスペインの商人との貿易を行った。
- 家臣の⑧ **明智光秀** におそわれ、本能寺(京都府)で命を落とした。



◎織田信長 (1534～1582年)

全国統一を目指す戦いの途中で、たおされたんだね。



- 選んだ言葉に
- 安土城
 - 種子島
 - 桶狭間
 - 関所
 - 明智光秀
 - 豊臣秀吉
 - ザビエル
 - 応仁の乱

練習

このころ、ヨーロッパとの貿易によって、パン、カステラ、カルタなどが日本に伝えられました。

教科書 128～135ページ 答え 26ページ

1 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。

1467年、京都で①応仁の乱が起こった。この戦いは、全国の有力な守護大名をまきこんで10年余りも続いた。この戦いによって、幕府のもとで力をもっていた大名に代わり、各地で実力をたくわえた戦国大名が領地の支配を固めていった。こうして、①が始まった。1543年、鉄砲が②人によって種子島(鹿児島県)に伝えられた。鉄砲のつくり方はすぐに広がり、堺(大阪府)や③(滋賀県)などで大量に生産され、④戦いに使われるようになった。

(1) 文中の①～③にあてはまる言葉を書きましょう。

- ① (**戦国時代**)
- ② (**ポルトガル**)
- ③ (**国友**)

(2) 下線部⑤について、応仁の乱が起こった原因を、㉑～㉓から選びましょう。(㉑)

- ㉑ 天皇のあとつぎ問題。
- ㉒ 将軍のあとつぎ問題。
- ㉓ 中国(明)のあとつぎ問題。

(3) 下線部⑥について、鉄砲は織田・徳川連合軍と武田軍との戦いで効果的に使われました。1575年に起こったこの戦いの名前を書きましょう。(**長篠の戦い**)

2 右の年表を見て、次の問いに答えましょう。

(1) 年表中の①～③にあてはまる言葉を書きましょう。

- ① (**キリスト教**)
- ② (**室町幕府**)
- ③ (**本能寺**)

(2) 下線部④について、この戦いに敗れた駿河(静岡県)の戦国大名の名前を書きましょう。

(**今川義元**)

(3) 下線部⑤について、信長が商工業をさかんにするために城下町で認めたことを、㉔～㉖から選びましょう。

- ㉔ 商人が自由に営業すること。
- ㉕ 関所を築くこと。
- ㉖ 教会や学校を築くこと。

年	主なできごと
1549	ザビエルが①を伝える
1560	④桶狭間の戦い
1571	比叡山延暦寺焼き打ち
1573	織田信長が足利氏の将軍を追放し、②をほろぼす
1576	織田信長が近江(滋賀県)に⑥安土城の築城を始める
1582	織田信長が③(京都府)で命を落とす

◎ヒント (3) 城下町には水路が引かれ、人やものの行き来がさかんにになりました。

練習

1 (1)①応仁の乱の開始から織田信長が全国統一に乗り出すまでの約100年にわたる戦乱の時代は、戦国時代とよばれます。

(2)③1543年、ポルトガル人によって伝えられた鉄砲は、堺(大阪府)や国友(滋賀県)などで大量に生産され、戦いに使われました。

(2)応仁の乱は、室町幕府8代将軍足利義政のあとつぎなどをめぐって京都で起こった戦乱です。

(3)鉄砲を使った戦法で、武田軍の騎馬隊を破りました。

2 (1)②織田信長が室町幕府15代将軍足利義昭を京都から追放したことで、室町幕府は滅亡しました。

(3)各地の関所をなくしたり、安土城下に多くの商人を招いたりして、商工業の発展につくしました。

できたかな?

- 戦国時代の世の中を説明してみよう。
- 全国統一を目指した織田信長の動きを説明してみよう。

おうちのかたへ

織田信長・豊臣秀吉・徳川家康がそれぞれ全国統一にどのような役割を果たしたのか、おさえておくとよいです。

確かめのテスト

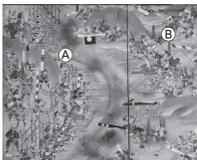
2. 日本の歴史
5 全国統一への動き

100
合格 80 点

教科書 128~141ページ 答え 28ページ

1 右の資料を見て、次の問いに答えましょう。

- (1) **出**右の資料にえがかれているのは、1575年に現在の愛知県で起こった戦いの様子です。この戦いを何といえますか。
(長篠の戦い)
- (2) 資料中のAの軍は、戦いに何を使用していますか。
(鉄砲)
- (3) 1543年にはじめて日本に(2)を伝えたのは、どこの国の人ですか。
(ポルトガル)
- (4) 資料中のBを率いているのはだれですか。
(武田勝頼)



2 次の表を見て、あとの問いに答えましょう。

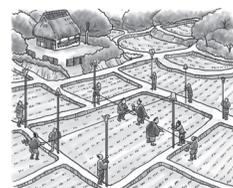
天下統一を 目指した武将	A	B	C
拠点とした城	(1)	(2)	江戸城
外国との関係	(3)	(4)	(5)

- (1) 表中のA~Cにあてはまる人物の名前の組み合わせとして正しいものを、ア~ウから選びましょう。
(ア)
- ア 織田信長 豊臣秀吉 徳川家康
イ 豊臣秀吉 織田信長 徳川家康
ウ 徳川家康 豊臣秀吉 織田信長
- (2) 表中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。
①(安土城) ②(大阪城)
- (3) 表中の③~⑤にあてはまるものを、ア~ウから選びましょう。
(ア)
- ア 朝鮮に使者を送り、交流を再開した。
イ キリスト教を保護した。
ウ 朝鮮に2度にわたって軍を送った。

1つ5点 (20点)

3 右の絵を見て、次の問いに答えましょう。

- (1) 右の絵は、秀吉が全国に家来を派遣して、村ごとに行きたるべきごとの想像図です。何をしているところか、書きましょう。
(検地)
- (2) (1)を説明した次の文中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。



- ①(面積)
②(名前)

- 田畑の①を測る。
- 土地のよしあしや収穫量を記録する。
- 耕作している人々の②を記録する。

記述 (3) (1)が行われた目的を、「年貢」という言葉を使って簡単に書きましょう。

思考・判断・表現

(例)年貢を確実に取り立てるため。

4 右の年表を見て、次の問いに答えましょう。

1つ5点 (30点)

- (1) 年表中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。
①(桶狭間)
②(関ヶ原)
- (2) **出**下線部aについて、キリスト教を日本に伝えた宣教師はだれですか。
(ザビエル)
- (3) **出**下線部bについて、室町幕府をほろぼした人物と対立していた仏教勢力を、2つ書きましょう。
(比叡山延暦寺)
(順不同)一向宗

年	主なできごと
1467	応仁の乱が始まる
1549	a キリスト教がヨーロッパから伝わる
1560	①の戦いで今川義元が敗れる
1573	b 室町幕府がほろぶ
1588	c 刀狩が行われる
1590	全国が統一される
1592	朝鮮に軍を送る
1597	朝鮮に再び軍を送る
1600	②の戦い
1603	江戸幕府が開かれる

記述 (4) 下線部cについて、刀狩などが行われたことによって、世の中はどのようになりましたか。「身分」という言葉を使って簡単に書きましょう。

思考・判断・表現

(例)武士と、町人・百姓の身分がはっきりと区別されるようになった。

4(4)がわからないときは、52ページの1にもどって確認してみよう。

確かめのテスト 54~55 ページ

- 1 (3)鉄砲は、1543年にポルトガル人によって種子島(鹿児島県)に伝えられました。
(4)武田軍の騎馬隊は当時最強といわれていましたが鉄砲隊に敗れました。
- 2 (2)①安土城は近江(滋賀県)に築されました。
(3)秀吉は、はじめはキリスト教を保護していましたが、やがて全国統一のさまたげになると考え、宣教師の国外追放を命じました。
- 3 (1)秀吉は、全国に家来を派遣し、検地を行うように命じました。
- 4 (3)信長は、自分に従わない仏教勢力には厳しい態度でのぞみ、武力でおさえつけました。
(4)刀狩によって、百姓は武器を取り上げられたり、田畑を捨てることを禁じられたりして、身分が明確に区別されていきました。

記述問題のプラスワン

3 (3)豊臣秀吉は、検地によって耕作者に田畑を耕す権利を認め、その代わりに決められた年貢を納める義務を負わせて、確実に年貢を取り立てようとした。問題文中に「年貢」という語句を使用するという指定があるので、忘れずに解答にふくめましょう。

準備

2. 日本の歴史
6 幕府の政治と人々の暮らし①

①めあて
江戸幕府による大名支配や江戸時代の暮らしと身分を理解しよう。

教科書 142~147ページ 答え 29ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 江戸を目ざす行列／江戸幕府と大名

教科書 142~145ページ

① 大名の配置

- 江戸幕府は、全国200以上の大名を3つに区別し、幕府にとって都合のよい地域に配置した。
- 親藩…徳川家の親類の大名。
- ① 譜代…関ヶ原の戦い以前からの家臣。
- 外様…関ヶ原の戦いのあとで従った大名。

② 幕府が定めたきまり

- ② 武家諸法度を定め、きまりにそむいた大名は、他の土地に移したり、領地を取り上げたりした。
- 大名は、③ 江戸城の修理や、河川の堤防づくりなどの土木工事を命じられ、大きな負担となった。
- 3代将軍④ 徳川家光は、武家諸法度を改めて、大名が領地(藩)と江戸を1年おきに行き来する⑤ 参勤交代の制度を定め、大名の妻や子どもを人質として江戸で暮らすようにさせた。



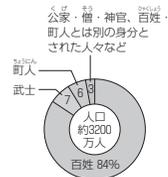
① 大名の配置 (1664年)

2 人々の暮らしと身分

教科書 146~147ページ

① 身分制度

- 江戸幕府のもとでは、武士が世の中を支配する身分とされた。
- 武士は、⑥ 名字を名乗り、刀を差すなどの特権が認められ、百姓や⑦ 町人は、武士の暮らしを支える身分とされるなど、上下関係が細かく分かれていた。
- 村は、村役人を中心に共同で運営された。幕府は、百姓に対して、村ごとに収穫の半分ほどの年貢を納めさせた。
- ⑧ 五人組…年貢を納められない者や罪をおかす者がいた場合、共同で責任を負わせるしくみ。
- 江戸や大阪などの都市では、職人や商人が商工業を営んだ。
- 差別された人々は、住む場所や服装、他の身分の人々との交際などを制限されながらも、農業や手工業を営んだり、役人のもとで治安をなったりして社会を支えた。また、芸能をさかんにして、後の文化に大きな影響をあたえた。



① 身分ごとの人口の割合 (江戸時代の終わりごろ)

- 選んだ言葉に
- 江戸城
 - 名字
 - 譜代
 - 町人
 - 参勤交代
 - 五人組
 - 徳川家光
 - 武家諸法度

練習

びんりびんり

江戸幕府は、全国の米の生産量の約4分の1をしめる土地を領地とし、京都や大阪などの重要な都市や、主な鉱山も直接支配しました。

教科書 142~147ページ 答え 29ページ

① 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。

江戸幕府は、全国200以上の大名を、親藩、② 譜代、①に区別して、各地に配置した。そして、武家諸法度を定めて大名を取りしまった。これにそむいた大名は、他の土地に移したり、領地を取り上げたりした。また、たくさんの費用や人手がかかる土木工事を大名に命じた。3代将軍②は、武家諸法度を改めて、③参勤交代の制度を定めた。

(1) 文中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。

- ① (外様)
- ② (徳川家光)

(2) 下線部②の大名の説明を、ア～ウから選びましょう。

- ア 関ヶ原の戦い以前からの家臣。
- イ 関ヶ原の戦いのあとで従った大名。
- ウ 徳川家の親類の大名。

(3) 下線部③について、この制度で領地(藩)と江戸を1年おきに行き来した人を、ア～ウから選びましょう。

- ア 天皇
- イ 大名
- ウ 大名の妻や子ども

② 右のグラフと資料を見て、次の問いに答えましょう。

(1) グラフ中のA～Cにあてはまる身分を、ア～ウから選びましょう。

- A (ア)
- B (ウ)
- C (ア)

ア 町人

(2) 右下の資料は、ある身分の人々に対する生活上の心得を示した法令の一部です。どの身分の人々ですか、書きましょう。

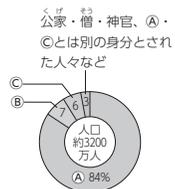
(百姓)

(3) 幕府は、Aの人々に対して、共同で責任を負わせるしくみをつくりました。このしくみを何といいますか。

(五人組)

(4) 都市で商工業を営んだ職人や商人は、どの身分の人々ですか、書きましょう。

(町人)



- 一、朝は早く起きて草をかり、昼は田畑を耕し、夜は繭をない、襪を編み、仕事にはげむこと。
- 一、酒や茶を買って飲まないこと。
- 一、なるべく雑穀を食べ、米を多く食べないこと。

ヒント (3) 江戸を目ざす行列は、大名行列とよばれました。

できたかな?

- 江戸幕府による大名支配を説明してみよう。
- 江戸時代の人々の暮らしと身分を説明してみよう。

準備

2. 日本の歴史
幕府の政治と人々の暮らし②

②めあて
鎖国前の外国との交流と、鎖国のもとでの外国との交流のちがいを理解しよう。

教科書 148~153ページ 答え 30ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 鎖国への道

教科書 148~149ページ

③ 外国との交流から鎖国へ

江戸時代の初めごろには、スペインやポルトガルの貿易船が来航し、また、日本人の商人は東南アジア各地に移住して

① **日本町** をつくった。

② **キリスト教** 信者の数が増加すると、幕府は、信者が団結して幕府に従わなくなることをおそれ、キリスト教を禁止した。徳川家光のころには、日本人の海外渡航と、海外からの帰国も禁止した。

1637年、島原（長崎県）や天草（熊本県）で、重い年貢の取り立てやキリスト教の取りしめりに反対して、一揆が起きた。16オの③**天草四郎（益田時貞）**を中心とした人々は幕府軍と戦ったが、幕府軍におさえられた。一揆後、幕府はキリスト教の取りしめりを強化した。

鎖国…貿易の相手を、中国と④**オランダ**の商人に限り、貿易港も長崎に限定した。長崎の港には貿易のために**出島**がつくられた。

幕府は、外国の情報や貿易の利益を独占した。



① キリスト教の取りしめり



② 絵ふみを行って信者を調べたよ。



③ 長崎の出島

2 鎖国のもとでの交流

教科書 150~151ページ

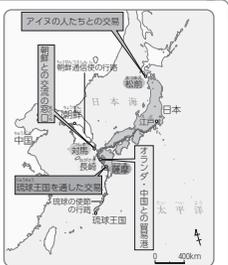
④ アンポイント 外国との窓口

朝鮮との交流は、対馬藩（長崎県）を窓口にして行われた。日本をおとずれた⑤**朝鮮通信使**は、朝鮮や中国の文化を伝え、鎖国下の日本に影響をあたえた。

沖縄では、中国や東南アジアの国々と交流し、独自の文化をもつ⑥**琉球王国**が栄えた。薩摩藩（鹿児島県）の力がおよぶようになると、貿易の利益の多くは薩摩藩の手に渡った。幕府は、琉球王国を通して、中国などの産物を手に入れた。

北海道では、⑦**松前藩**が幕府の許可を得て独自の文化をもつ⑧**アイヌ**の人たちと交易を行った。

海産物や毛皮、織物などと、本州の産物を取り引きした。



④ 鎖国のもとでの交流の窓口

- 選んだ言葉に
- オランダ
 - アイヌ
 - 琉球王国
 - 朝鮮通信使
 - キリスト教
 - 松前藩
 - 白本町
 - 天草四郎（益田時貞）

練習

びんたりに

17世紀初めごろのヨーロッパでは、スペインが栄えていましたが、オランダやイギリスがしだいに力をつけ、アジアへ進出するようになりました。

教科書 148~153ページ 答え 30ページ

1 右の絵と写真を見て、次の問いに答えましょう。

(1) 右の絵は、ある宗教の信者を見つけて出しているときの様子です。また、写真は、そのために使われた像です。禁止された宗教の名前と、この取りしめりの方法を何といいますか。

禁止された宗教 (**キリスト教**)
取りしめりの方法 (**絵ふみ**)



(2) (1)が始められたころの将軍の名前を書きましょう。

(**徳川家光**)

(3) 日本人の海外渡航、帰国を禁じ、スペイン船やポルトガル船の来航を禁止して貿易を制限した日本の状態を何といいますか。

(**鎖国**)

(4) (3)の状態の中で、江戸幕府との貿易が認められた国を、2つ書きましょう。 (**順不同**) (**中国(清)**) (**オランダ**)

(5) (3)の状態の中で、貿易港として、唯一認められていた日本の都市の名前を書きましょう。

(**長崎**)



2 次の問いに答えましょう。

(1) 江戸時代に、他の国や地域との交流の窓口となった藩と、交流の相手の説明について、あうものを線で結びましょう。

① 松前藩

② 対馬藩

③ 薩摩藩

⑦ 12回にわたって朝鮮通信使を日本に派遣した。

⑧ 琉球王国は、東南アジア・中国・朝鮮・日本をつなぐ貿易の中継地として、重要な役割を果たした。

⑨ 蝦夷地とよばれていた北海道で、独自の文化をもつ人たちが、狩りや漁を行いながら生活していた。

(2) (1)の⑨の下線部について、北海道に古くから住んでいた人々を何といいますか。

(**アイヌ**)の人たち

⑩ 出島とよばれるうめ立て地がつくられ、幕府の役所の監視のもとで貿易が行われました。

練習

1 (1)島原・天草一揆のあと、幕府はキリスト教の取りしめりをいっそう強めました。

(4)幕府は、キリスト教を広めるおそれのない中国、オランダとだけ貿易を行いました。

(5)1641年、平戸（長崎県）にあったオランダ商館を長崎の出島に移しました。

2 (1)①松前藩は、幕府の許可を得てアイヌの人たちと交易を行いました。

②対馬藩は、普サン（釜山）にある倭館という施設に役人を送って、朝鮮との間で貿易を行いました。

③薩摩藩は琉球王国を通して、中国などの産物を手に入れました。

できたかな？

- 江戸時代初めごろの外国との交流を説明してみよう。
- 鎖国のもとでの外国との交流を説明してみよう。

おうちのがたへ

鎖国のもとで行われた交流の窓口となった藩と、その相手国、交流の内容をそれぞれおさえておくとよいです。

確かめのテスト

2. 日本の歴史
6 幕府の政治と人々の暮らし

60 ページ

100
合格 80 点

教科書 142~153ページ 答え 31ページ

1 右の地図を見て、次の問いに答えましょう。

(1) ①②③ 江戸幕府は、全国の大名を3種類に区別しました。地図中のA~Cにはあまる大名の種類を書きましよう。

- A () 親藩
- B () 譜代
- C () 外様

(2) 次の文は、大名の配置について述べたものです。文中の①、②について、{ } の中の正しい言葉を○で囲みましよう。

① Aは、徳川氏の一族で、尾張・紀伊・水戸などの藩があった。② Bは、江戸や京都の① { 近く・遠く } に配置され、重要な地を守る役割があった。③ Cは、江戸や京都の② { 近く・遠く } に配置された。



2 右の資料を見て、次の問いに答えましょう。

(1) 資料中の①、②にあてはまる言葉を、㉑~㉔から選びましよう。

- ㉑ 結婚
- ㉒ 城
- ㉓ 橋
- ㉔ 旅行

(2) 下線部③について、だれの時代に加えられたものですか。将軍の名前を書きましよう。

(徳川家光)

(3) ④について、この制度を何といましよう。

(参勤交代)

④ この法令にそむいた大名は、どのようなことをされましたか。「土地」という言葉を使って簡単に書きましよう。

(例) 他の土地に移されたり、領地を取り上げられたりした。

武家諸法度 (一部)

一、学問や武芸を身につけ、常にこれにはげむこと。

一、①を修理する場合は、幕府に届け出ること。

一、幕府の許可を得ずに②してはならない。

(下の内容は、③後に加えられたもの)

一、④大名は、領地と江戸に交代で住み、毎年4月に江戸に参勤すること。

一、大きな船をつくってはならない。

61 ページ

1つ5点 (25点)

3 右の地図を見て、次の問いに答えましよう。

(1) 地図中のAは江戸時代に12回にわたって日本をおとすれた使節団の行路です。この使節団を何といましよう。

(朝鮮通信使)

(2) 地図中のBについて、長崎につられ、貿易が行われたため立て地を何といましよう。

(出島)

(3) 地図中のCについて、独自の文化をもつ琉球王国は、17世紀初めにどこの藩に支配されましたか。

(薩摩) 藩

(4) 地図中のDについて、幕府の許可を得てアイヌの人たちと交易を行っていた藩の名前を書きましよう。

(松前) 藩

⑤ 鎖国のもとでの外国との交流で、幕府は何を独占していましたか。「情報」という言葉を使って簡単に書きましよう。

思考・判断・表現

(例) 外国の情報や貿易の利益を独占した。



4 右の年表を見て、次の問いに答えましよう。

1つ5点 (25点)

(1) 年表中の①、②にあてはまる言葉を、㉑~㉔から選びましよう。

- ㉑ スペイン
- ㉒ ポルトガル
- ㉓ オランダ
- ㉔ 中国

(2) 下線部③について、江戸幕府のもとでの身分に関する次の①、②の説明について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましよう。

- ① (×) 町人は、名字を名のり、刀を差すなどの特権を認められた。
- ② (○) 百姓は、人口の約8割を占め、収穫の半分ほどを年貢として納めた。

(3) 下線部④について、この一族の中心となった人物の名前を書きましよう。

(天草四郎 (益田時貞))

年	主なできごと
1600	関ヶ原の戦い
1603	①江戸幕府が開かれる
1612	キリスト教を禁止する
1616	外国船の来航を長崎と平戸(長崎県)に限る
1624	②船の来航を禁止する
1635	日本人の海外への渡航と海外からの帰国を禁止する
1637	③島原・天草一揆が起こる
1639	④船の来航を禁止する
1641	鎖国が完成する

⑤がわからないときは、58ページの①にもどって確認してみよう。

確かめのテスト 60~61 ページ

1 (1)親藩は徳川家の親類で、名古屋の尾張、和歌山の紀伊、茨城の水戸の3家は「徳川御三家」とよばれて重んじられました。

2 (1)武家諸法度は、全国の大名を支配し、主従関係を確認するための法令です。

(3)大名は行列を組んで領地と江戸の往復をするため、多くの費用がかかりました。

3 (1)朝鮮通信使は日本の将軍の代がわりの際に日本へ派遣されました。

(2)出島には決められた日本人しか出入りができず、オランダ人の出入りには幕府の役人がつきそいました。

(4)松前藩はアイヌの人たちと交易を行い、海産物や毛皮、織物などと、本州の産物を取り引きしました。

4 (1)鎖国により、幕府との貿易はキリスト教を広めるおそれのない中国とオランダの商人に限られました。

(2)①江戸幕府のもとでは、武士にさまざまな特権が認められました。

記述問題のプラスワン

2 (4)江戸幕府は、大名を統制するために武家諸法度という法令を定めました。武家諸法度にそむいた大名は処罰され、他の土地に移されたり、領地を取り上げられたりしました。問題文中に「土地」という語句を使用するという指定があるので、忘れずに解答にふくめましよう。

準備

2. 日本の歴史
7 新しい文化と学問①

②めあて
江戸時代の町人文化や、それを支えた産業や交通を理解しよう。

教科書 154~161ページ 答え 32ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 都市のにぎわいと人々の楽しみ/活気あふれる町人の文化

教科書 154~157ページ

江戸・大阪・京都の発展

- 江戸…政治の中心で「① **将軍のおひざもと**」とよばれた。江戸の日本橋を起点に**五街道**が整備され、全国から多くの人やものが行き来した。
- 大阪…経済の中心で「② **天下の台所**」とよばれ、全国から産物が集まった。
- 京都…平安時代からの都で、西陣織などの美術工芸が発達。

⑤フンポイント 町人の文化

- 大都市では、町人たちが中心となり、新しい文化を生み出した。
- 人形浄瑠璃**や**歌舞伎**の人気が広まり、③ **近松門左衛門**は、町人の姿を生き生きとえがいた芝居の脚本を数多く残した。
- 木版技術の発達により、色あざやかな**浮世絵**が大量につくられた。④ **歌川広重**の「**東海道五十三次**」や**葛飾北斎**の「**富嶽三十六景**」などの風景画や、役者絵、美人画が人気を集めた。
- ⑤ **松尾芭蕉**は、自然をたくみによみこんだ味わい深い**俳句**を数多くつくった。



④「富嶽三十六景」

2 今につながる江戸の文化/文化を支えた産業と交通

教科書 158~161ページ

⑥現在も受けつがれている江戸時代の文化

- 相撲や花火見物などの**娯楽**が生まれ、1日3食の**食事**の習慣が広まった。

⑦産業と交通

- 江戸と主要な都市を結ぶ**五街道**が整備され、大阪を中心に全国をつなぐ**航路**も発達した。
- 農村では、⑥ **新田開発**がさかんに行われ、⑦ **備中ぐわ**や**千歯こき**などの農具が普及した。肥料のくふうもあって、生産力が高まった。
- 綿花やなたね、茶、藍などの商品作物を栽培し、現金収入を得る農民が増加した。
- ⑧ **伊勢参り**など、生活に余裕ができた人たちの間で**信仰**と**楽しみ**をかねた旅が流行した。



① 全国を結ぶ交通と各地の主な産物

- 選んだ言葉に
- 新田開発
 - 伊勢参り
 - 備中ぐわ
 - 天下の台所
 - 歌川広重
 - 近松門左衛門
 - 松尾芭蕉
 - 将軍のおひざもと

練習

びんごり

江戸のまちでは屋台が発達し、そばやにぎりずし、天ぷらなどが人々の人気を集めました。

教科書 154~161ページ 答え 32ページ

1 次の問いに答えましょう。

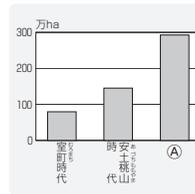
- (1) 江戸時代に発展した都市に関する次の①~③の説明について、江戸には○を、大阪には◎を、京都には◎を書きましよう。
- ①() 経済の中心として栄え、「天下の台所」とよばれた。
 - ②() 平安時代からの都で、高度な美術工芸が発達した。
 - ③() 政治の中心として栄え、「将軍のおひざもと」とよばれた。
- (2) 町人たちが生み出した文化と、その説明について、あうものを線で結びましよう。

- ① 浮世絵
- ② 人形浄瑠璃
- ③ 俳句

- ①物語を語る人、三味線をひく人、人形を動かす人が一体となって演じる芝居。
- ②五・七・五の3句17音からなる詩で、松尾芭蕉が数多くの作品をつくった。
- ③木版技術を用いた色あざやかな絵で、ヨーロッパの画家たちにも大きな影響をあたえた。

2 右のグラフを見て、次の問いに答えましよう。

- (1) 右のグラフは、全国の耕地面積の増加を示しています。Aにあてはまる時代を書きましよう。
(**江戸時代**) 中ごろ
- (2) Aの時代に、生産を増やすためにさかんに行われていたことは何ですか。⑦~⑩から選びましよう。



① 耕地面積の増加

- ⑦ 稲と麦の二毛作がさかんに行われた。
 - ⑧ 全国の村ごとに検地が行われた。
 - ⑨ 刀狩がさかんに行われた。
 - ⑩ 新田開発がさかんに行われた。
- (3) Aの時代には、新しい農具が普及しました。その農具の名前を2つ書きましよう。
(**順不同**) (**備中ぐわ**) (**千歯こき**)
- (4) Aの時代には、米のほかに綿花や藍などを栽培して現金収入を得る農民が増えていきました。このような作物を何といいますか。

(**商品作物**)

④ ヒント (4) 綿花やなたね、茶、藍などの、商品となる作物です。

できたかな?

- 江戸時代の町人文化を説明してみよう。
- 江戸時代の産業や交通の発達を確認してみよう。

準備

2. 日本の歴史
7 新しい文化と学問②

①めあて
江戸時代に発展した蘭学や国学、江戸時代の教育を理解しよう。

教科書 162~169ページ 答え 33ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 新しい学問

教科書 162~163ページ

① フォンポイント 蘭学

- 蘭学…ヨーロッパの医学や天文学、地理学などの学問の研究。
- 小浜藩(福井県)の医者① **杉田玄白** は、中国の医学書とは人体の図がちがうオランダ語の医学書を入手した。甲津藩(次分県)の医者**前野良沢**らと人体解剖を見学し、オランダの医学書の正確さを知った。
- **杉田玄白**らは正しい知識を広めるため、3年半かけてオランダ語の医学書の翻訳を完成させ、「**解体新書**」として出版した。



② 国学

- 国学…古くからの日本人の考え方を明らかにしようとする学問。
- 松阪(三重県)の医師であった② **本居宣長** は、「古事記」や「源氏物語」などの日本の古典を研究し、35年かけて「③ **古事記伝**」を完成させた。
- 国学は当時の社会に大きな影響をあたえ、将軍や大名による政治を批判し、天皇中心の政治にもどそうとする動きも出てきた。

③ 日本地図

- 佐原(千葉県)で酒屋を営んでいた④ **伊能忠敬** は、50才で西洋の天文学や測量術を学び、幕府に願ひ出て全国を測量し、現在の地図に近い正確な地図をつくった。

2 人々と学問、新しい時代への動き

教科書 164~165ページ

④ 人々と学問

- 江戸時代には各地に⑤ **寺子屋** がつくられ、町人や百姓の子どもが、読み書きやそろばんなどを学んだ。
- 藩は、**藩校**とよばれる学校をつくり、武士の子どもたちを教育した。幕府は中国で生まれた⑥ **儒学** を学ぶことを奨励した。
- 幕府や藩の支配を受けない私塾もつくられ、武士だけでなく百姓や町人も、国学や蘭学などの新しい知識を学んだ。



⑤ 新しい時代への動き

- 19世紀中ごろに大きなきんが起り、農村では⑦ **百姓一揆**、都市では**打ちこわし**が増えた。大阪では、かつて幕府の役人であった⑧ **大塩平八郎** が反乱を起こした。

選んだ言葉に 百姓一揆 寺子屋 儒学 古事記伝

練習

①めあて
江戸ではリサイクルが進んでおり、古紙など不要ものを回収して再利用したり、こわれたものを修理して再生させたりする仕事がありました。

教科書 162~169ページ 答え 33ページ

1 次のA~Cの文を読んで、あとの問いに答えましょう。

- A 小浜藩(福井県)の医者であった杉田玄白は、オランダ語の医学書の人体図が実際の人体と同じであったことにおどろき、①らとこの医学書を日本語に翻訳することを決意して、苦心の末、出版した。
- B 松阪(三重県)の医師であった本居宣長は、「②」や「源氏物語」などの日本の古典を研究し、35年かけて「②」を完成させた。
- C 佐原(千葉県)で酒屋を営んでいた③は、50才のとき、西洋の天文学や測量術を学び、地図をつくった。

- (1) 文中の①~③にあてはまる言葉を書きましょう。
①(**前野良沢**) ②(**古事記**) ③(**伊能忠敬**)
- (2) 下線部について、出版した本の名前を書きましょう。
(**解体新書**)
- (3) Aについて、当時、オランダ語の書物を通してヨーロッパの学問の研究が行われましたが、この学問を何といいますか。
(**蘭学**)
- (4) Cについて、古くからの日本人の考え方や文化を明らかにする学問を何といいますか。
(**国学**)

2 次の問いに答えましょう。

(1) 江戸時代につくられた学校と、その説明について、あうものを線で結びましょう。

① 寺子屋	—	<input type="checkbox"/> 町人や百姓の子どもが7~8才のころから通い、生活に役立つ学問を学んだ。
② 藩校	X	<input type="checkbox"/> 幕府や藩の支配を受けない自由な学校で、百姓や町人も、国学や蘭学などの新しい知識を学んだ。
③ 私塾	X	<input type="checkbox"/> 武士の子どもたちに、武士として必要な武芸や学問を学ばせ、優秀な人物を育てようとした。

(2) 19世紀中ごろ、大きなきんが起りましたが、農村や都市ではどのようなことが急増しましたか。

農村(**百姓一揆**)
都市(**打ちこわし**)

① ヒント (3) 当時、オランダは「和蘭」または「阿蘭陀」と漢字表記されました。

練習

- 1 (2) 当時は、オランダ語の辞書もなかったため、3年半という長い時間をかけて翻訳を完成させました。
- (3) 蘭学は、オランダ語の書物を通して日本に入ってきたヨーロッパの学問です。
- (4) 国学は、日本の古い時代の書物を研究し、日本古来の考え方を明らかにしようとする学問です。
- 2 (1) ②弘道館(水戸藩)、明倫館(長州藩)などの藩校が有名です。
- ③緒方洪庵の適塾、シーボルトの鳴滝塾などの私塾が有名です。
- (2) 農村では年貢の引き下げを求め、百姓一揆が、都市では米の買い占めや値上がり抗議する打ちこわしが起りました。

できたかな?

- 江戸時代に発展した蘭学や国学を説明してみよう。
- 江戸時代にどのような教育が行われていたかを説明してみよう。

おうちのかたへ

百姓一揆や打ちこわしは、開国してからも起りました。これは、「8 明治の新しい国づくり」で学習します。

確認テスト

2. 日本の歴史
7 新しい文化と学問

100
合格 80 点

教科書 154~169ページ 答え 34ページ

1 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。 1つ5点 (30点)

江戸や②大阪などの大都市では、町人たちが中心となって、新しい文化が生み出された。人形浄瑠璃や①が人々の間に広まり、芝居小屋は見物客でにぎわった。絵画では、木版の技術を用いて、色あざやかな③浮世絵が大量につくられた。また、松尾芭蕉は、自然をたくみによみこんだ味わい深い②を数多くつくった。

都市で栄えたこうした文化は、人々の交流によって広まり、各地で楽しめるようになった。

- (1) 文中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。
- ①(歌舞伎 俳句)
②()
- (2) 下線部③に関する次の①~③の説明について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。
- ①(×) 経済が栄え、「將軍のおひざもと」とよばれた。
②(○) 全国の大名が、年貢米などを売りさばるため蔵屋敷を構えた。
③(×) 出島がつくれ、オランダとの貿易の窓口となった。
- (3) 下線部①について、浮世絵をえがいた画家と、その代表的な作品の組み合わせとして正しいものを、④~⑥から選びましょう。
- ④ 近松門左衛門——「東海道五十三次」
⑤ 歌川広重——「天橋立図」
⑥ 葛飾北斎——「富嶽三十六景」

2 右の地図を見て、次の問いに答えましょう。 1つ5点 (20点)

- (1) 五街道の起点となったのは、江戸のどこですか。
(日本橋)
- (2) 地図中の④、⑤の街道の名前を書きましょう。
④(東海道)
⑤(中山道)
- (3) 地図中の——線で示した主な航路のうち、日本海まわりの航路で北海道や東北地方の産物を大阪に運んでいた船の名前を書きましょう。
(北前船)

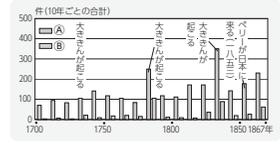


3 次の問いに答えましょう。 1つ5点 (25点)

- (1) 次の人物と、その人物の実績について、あうものを線で結びましょう。
- | | |
|--------|---|
| ① 本居宣長 | ○ ⑦オランダの医学書を翻訳し、「解体新書」として出版した。 |
| ② 伊能忠敬 | ○ ④全国各地を測量し、正確な地図をつくった。 |
| ③ 杉田玄白 | ○ ⑤「古事記」や「源氏物語」などの日本の古典を研究し、「古事記伝」を完成させた。 |
- (2) 町人や百姓の子どもが、7~8才のころから読み書きやそろばんなどを学んだ場所を、⑦~⑨から選びましょう。
- ⑦ 寺子屋 ⑧ 私塾 ⑨ 藩校
- (3) 国学が当時の社会に大きな影響をあたえたことで出てきた考え方を、「將軍」「天皇」という言葉を使って簡単に書きましょう。
- (例) 將軍や大名による政治を批判し、天皇を中心とした政治にもどそうとする考え方。

4 右のグラフを見て、次の問いに答えましょう。 1つ5点 (25点)

- (1) グラフ中の④、⑤は、何の件数を表していますか。それぞれ書きましょう。
- ④(百姓一揆)
⑤(打ちこわし)
- (2) 1837年、ききんで苦しんでいる人々を救おうとして大阪で兵を挙げた、かつて幕府の役人であったのはだれですか。
(大塩平八郎)
- (3) ④や⑤のようなことが起こった理由を、グラフと関連づけて簡単に書きましょう。
- (例) 大ききんが起って不作となり、生活が苦しかったから。
- (4) 19世紀のころ、住民に厳しい倭約令を出した岡山藩に対し、差別を受けていた人々が起こした出来事を何といいますか。
(渋染一揆)



3がわからないときは、64ページの1にもどって確認してみよう。

確認テスト 66~67 ページ

- 1 (2)①大阪は「天下の台所」とよばれました。
③は長崎に関する説明です。
(3)⑦近松門左衛門は歌舞伎などの芝居の脚本を書きました。④歌川広重は「東海道五十三次」をえがきました。
- 2 (3)北前船は、北海道と大阪を結ぶ日本海まわりの航路で活やくした船です。北海道からは昆布やしんなどを、大阪からは米や塩、酒などを運びました。
- 3 (1)①の本居宣長は国学を、③の杉田玄白は蘭学を発展させました。
(2)⑧の私塾では武士に限らず百姓や町人も学びました。⑨の藩校では武士の子どもたちが学びました。
(3)新しい学問を学ぶ人の中から、幕府や藩が行う政治のあり方を批判する動きが出てくるようになりました。
- 4 (1)大ききんが起ると、農村では百姓一揆が急増し、都市では豊かな商人の家をおそう打ちこわしが起りました。
(2)かつて幕府の役人であった大塩平八郎は、人々の救済のために兵を挙げました。この反乱は1日でおさえられましたが、幕府をおどろかせました。

記述問題のプラスワン

4 (3)グラフからは、大ききんが起ると百姓一揆や打ちこわしの件数が増加していることが読み取れます。大ききんの影響によって不作となり、物価が上昇して人々の生活は苦しくなりました。

2. 日本の歴史
8 明治の新しい国づくり①

めあて
黒船の来航による世の中の変化や江戸から明治への時代の変化を理解しよう。

教科書 170~175ページ 答え 35ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 新しい世の中へ/黒船が来た

教科書 170~173ページ

新しい世の中

明治維新…江戸時代が終わり、新しい世の中的基础をつくるための改革が行われ、日本の外国との関係や政治のしくみなどが変化した。

黒船来航

- 1853年、4世の幕府(神奈川県)沖に現れ、アメリカ合衆国の使節(① **ペリー**)が、日本の開国を求める大統領からの手紙を持ってやってきた。
- 1854年、ペリーは再び現れ、開国をせよ。アメリカの武力をおそれた幕府は開国の要求を受け入れ、(② **日米和親条約**)を結び、下田(静岡県)と函館(北海道)の2港を開いた。
- 1858年、(③ **日米修好通商条約**)を結び、横浜や長崎などでの貿易を認めたことで、約200年続いた鎖国の状態が終わった。
- 幕府は**日米修好通商条約**と同様の条約をオランダ・ロシア・イギリス・フランスとも結んだが、(④ **治外法権**)を認め(=外国人を日本の法律で裁けない)、(⑤ **関税自主権**)がない(=輸入品に自由に税をかけられない)など日本に不利な内容であった。



① ペリー(1794~1858年)



② 条約によって開かれた港

2 江戸幕府がおたのしみ

教科書 174~175ページ

フポイント 江戸幕府の終わり

- 開国して外国との貿易が始まると、国内の品不足や米などの値上がりで人々の生活が苦しくなり、各地で「世直し」を求める一揆や打ちこわしが激しくなった。
- 武士の中で、外国の勢力を追いはらおうとする動きが起り、(⑥ **長州**)藩(山口県)や薩摩藩(鹿児島県)は外国と戦ったが、力の差は大きかった。
- 幕府に代わる新しい政治のしくみをつくらうとする動きが強まり、長州藩の**木戸孝允**(桂小五郎)や、薩摩藩の**西郷隆盛**・(⑦ **大久保利通**)らの下級武士たちが運動の中心となった。
- 両藩は、軍事的な約束を結び、倒幕を目ざした。
- 1867年、15代将軍(⑧ **徳川慶喜**)が、政権を天皇に返したことで、約260年続いた江戸幕府の政治が終わった。
- その後、新政府軍と旧幕府軍の間で戦いが起り、新政府軍が勝利した。

土佐藩(高知県)を脱藩した坂本龍馬が、両藩を説得して同盟が結ばれたよ。



選んだ言葉に
長州 治外法権 関税自主権 日米修好通商条約
大久保利通 ペリー 徳川慶喜 日米和親条約

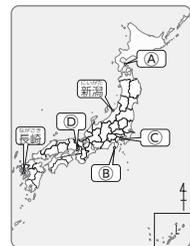
練習

めあて
新政府軍と旧幕府軍の戦いの中、幕府のもと役人であった勝海舟は西郷隆盛と話し合い、江戸城を明けわたしました。

教科書 170~175ページ 答え 35ページ

1 右の写真と地図を見て、次の問いに答えましょう。

- 右の写真の人物は、1853年に日本をおとずれたアメリカ合衆国の使節です。この人物の名前を書きましょう。(**ペリー**)
- (1)の来航の目的を、㉑~㉒から選びましょう。(**㉑**)
㉑ 日本で観光をするため。
㉒ 日本に留学するため。
㉓ 日本の開国を求めるため。
- 1854年に幕府がアメリカと結んだ条約を何といますか。(**日米和親条約**)
- 右の地図中のA、Bは、(3)によって開かれた港です。A、Bの地名を書きましょう。
A(**函館**) B(**下田**)
- 1858年に幕府がアメリカと結んだ条約を何といますか。(**日米修好通商条約**)
- 右の地図中のC、Dは、A・新潟・長崎とともに(5)によって貿易が認められた港です。C、Dの地名を書きましょう。
C(**横浜**) D(**神戸**)



2 次の問いに答えましょう。

- 開国による変化に関する次の①、②の説明について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。
①(**×**) 外国との貿易が始まり、米などの生活必需品が値下がりした。
②(**○**) 各地で「世直し」を求める一揆や打ちこわしが激しくなった。
- 幕末に活躍した人物と、その説明について、あうものを線で結びましょう。

- ① 西郷隆盛
- ② 木戸孝允(桂小五郎)
- ③ 徳川慶喜

- ㉑長州藩出身で、倒幕運動の中心の一人となった。
- ㉒約260年続いた江戸幕府の政権を天皇に返した。
- ㉓幕府のもと役人であった勝海舟と話し合いをして、戦わずに江戸城を明けわたすことを決めた。

ヒント (4/6) Aは北海道、Bは静岡県、Cは神奈川県、Dは兵庫県です。

- (1)、(2)ペリーは、日本の開国を求めたアメリカ合衆国の大統領からの手紙を江戸幕府にわたしました。
(5)この条約によって5港が開かれ、貿易が行われました。条約には、治外法権を認める、関税自主権がない、などの日本に不平等な内容がふくまれました。
- (1)①国内の品物が不足したり、米などの生活必需品が値上がりしたりして、人々の生活は苦しくなりました。
(2)①②薩摩藩の西郷隆盛や長州藩の木戸孝允(桂小五郎)は、倒幕運動の中心となりました。
③は江戸幕府最後(15代)の将軍です。

できたかな?

- 黒船の来航がもたらした世の中の変化を説明してみよう。
- 江戸から明治にかけての服装や交通の変化を説明してみよう。

おうちのかたへ

「8 明治の新しい国づくり」から近代の歴史になります。日本が、開国や明治維新を機に欧米の文化を取り入れつつ、近代化を進めたことを学んでいきます。

準備

2. 日本の歴史
8 明治の新しい国づくり②

②めあて
明治政府が行ったさまざまな改革を理解しよう。

教科書 176~183ページ 答え 36ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 新政府による国づくりの始まり

教科書 176~177ページ

★ポイント 新政府による国づくり

- 1868年、江戸幕府に代わり天皇を中心とした政府がつくられた。
- ① **五か条の御誓文** …新政府が示した新しい政治方針。
- 年号を明治に変え、江戸を東京に改めた。
- 新政府の中心となった薩摩藩の西郷隆盛や大久保利通、長州藩の木戸孝允たちは、政治や社会の改革を進めた。
- ② **版籍奉還** …1869年、大名が治めていた領地と領民を天皇に返した。
- ③ **廃藩置県** …1871年、すべての藩を廃止して県を置き、役人を各県へ送った。
- 蝦夷地を北海道と改めて開拓を進め、琉球王国を沖縄県として日本に統合した。
- 江戸時代の身分制度を改め、天皇の一族を皇族、大名を華族、武士を士族、百姓・町人を平民とした。平民は名字を名のり、職業や住む場所を自由に選べるようになった。
- 差別されてきた人々も、「④ **解放令**」によって平民とされたが、政府の政策が不十分であったため生活は苦しくなり、住む場所や結婚、就職などの差別も残った。



2 欧米の国々に追いつけ/人々の暮らしが変わった

教科書 178~181ページ

★新政府による改革

- 政府は、**富国強兵**の政策を進め、欧米の国々に追いつき負けない国を目指した。
 - ⑤ **地租改正** …安定した収入のため、年貢に代わり、土地の価格に応じた税金(地租)を取るという税制度の改革。
 - ⑥ **徴兵令** …西洋式の軍隊をつくるため、20才以上の男子すべてに兵役の義務を定めた。
 - ⑦ **殖産興業** …国の費用で外国から機械を買入れて製糸場や兵器工場などの官営工場をつくった。さらに、外国から技術者や学者を招いて、進んだ技術や知識を教わった。
- ### ★人々の暮らしの変化
- 文明開化**…西洋の文化を取り入れようとする風潮。
 - 都市を中心に、西洋ふうの暮らしや文化が広がり、服装(洋服)、髪型(牛肉やパンを食べる)、乗り物、建物などが大きく変わった。
 - 政府は学校制度をつくり、全国にたくさんの小学校をつくらせた。
 - ⑧ **福沢諭吉**は、「学問のすゝめ」で、人は生まれながらに平等であると主張した。



製糸場の内部

- 選んだ言葉に
- 五か条の御誓文
 - 版籍奉還
 - 福沢諭吉
 - 殖産興業
 - 地租改正
 - 徴兵令
 - 版籍奉還
 - 解放令

練習

②めあて
1871年から岩倉具視を大使とする使節団がアメリカやヨーロッパに派遣され、日本初の女子留学生として津田梅子らが同行しました。

教科書 176~183ページ 答え 36ページ

1 次の資料やグラフを見て、あとの問いに答えましょう。

- 一、政治は、①を開いてみんなの意見をきいて決めよう。
- 一、②国民が心を合わせて、国の勢いをさかんにしよう。
- 一、国民一人一人の意見がかなう世の中になろう。
- 一、これまでの③よくないしきたりを改めよう。
- 一、知識を世界から学んで、②中心の国家をさかんにしよう。



(1) 資料中の①、②にあてはまる言葉を()から選びましょう。

- ①(**会議**) ②(**天皇**)
- 天皇 会議 将軍 演説会

(2) 資料は、新政府の政治の方針を示したものです。この資料を何といえますか。

(**五か条の御誓文**)

(3) (2)の作成にも関わった、長州藩出身の明治政府の指導者はだれですか。

(**木戸孝允**)

(4) 下線部③について、右上のグラフは、明治時代初めごろの人口の割合を示しています。グラフ中のA、Bにあてはまる身分を書きましょう。

A(**平民**) B(**士族**)

(5) 下線部④について、新政府が行った改革のうち、藩を廃止して県を置き、政府の役人を各県に送りこんだことを何といえますか。

(**廃藩置県**)

2 次の問いに答えましょう。

(1) 明治政府の改革と、その説明について、あうものを線で結びましょう。

- | | | |
|--------|---|---|
| ① 地租改正 | — | <input type="radio"/> 土地の価格に応じて税金を取る改革。 |
| ② 徴兵令 | — | <input type="radio"/> 20才以上の男子すべてに兵役の義務を定めた法律。 |
| ③ 殖産興業 | — | <input type="radio"/> 外国から機械を買入れて、技術者や学者を招いて官営工場をつくる政策。 |

(2) 都市を中心に、髪型や食事などに西洋ふうの暮らしが広がったことを何といえますか。

(**文明開化**)

③ 倒幕運動の中心にもなった人物で、明治政府では岩倉使節団の副使となり、アメリカやヨーロッパをおとずれました。

できたかな?

- 新政府による新しい政治の方針を説明してみよう。
- 明治政府が行った改革を説明してみよう。

おうちのみなへ

明治政府が行ったさまざまな改革について、その目的や改革による影響をそれぞれおさえておくとよいです。

1 右の年表を見て、次の問いに答えましょう。 1つ5点 (30点)

(1) ①(ペリー) ②(徳川慶喜)

(2) 下線部③について、この条約で開かれた港の組み合わせとして正しいものを、㉗~㉙から選びましょう。

- ㉗ 横浜-函館 ㉘ 横浜-神戸
㉙ 下田-函館 ㉚ 下田-神戸

(3) 下線部④について、この条約について述べた次の文中の①、②について、{ }の中の正しい言葉を○で囲みましょう。

- 治外法権を①(認めていた・認めなかった) ため、日本で事件を起こした外国人を日本の法律で裁くことができず、関税自主権が②(ある・ない) ため、輸入品に自由税をかけることができないなど、日本にとって不利で不平等な内容のものであった。

(4) 鎖国の状態が終わったのはいつですが、年表中の㉗~㉙から選びましょう。 (㉘)

2 幕末に活躍した人物を調べた次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。 1つ5点 (20点)

1835年 土佐に生まれる。
1853年 武術の修行のため江戸に行く。
1862年 土佐藩を脱藩する。(当時の脱藩は重い罪。)
1865年 海運や貿易を行う組織(後の海援隊)をつくる。
1866年 対立関係にあった①藩の西郷隆盛と②藩の桂小五郎の間をとりもち、両藩を連合させる。
1867年(6月)新しい国のあり方を案をまとめる。
(11月)京都で暗殺される。

(1) この文章はだれについて調べたものですか。 (坂本龍馬)

(2) 文中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。
①(薩摩) ②(長州)

(3) 下線部について、西郷隆盛と話し合いをして、戦わずに江戸城を明けわたすことを決めた幕府のもと役人の名前を書きましょう。 (勝海舟)

年	主なできごと
1853	①が浦賀に来る …㉗
1854	⑤日米和親条約を結ぶ
1858	⑥日米修好通商条約を結ぶ (各国とも同様の条約を結ぶ) 国内で品不足と値上がり …㉘
1867	②が政権を天皇に返す …㉙

技能

(㉘)

技能

(㉘)

3 次の問いに答えましょう。

(1) 新政府による国づくりに関する次の①~③の説明について、下線部が正しいものには○を、まちがっているものには正しい言葉を書きましょう。

- ① 新政府は、新しい政治の方針を、武家諸法度として発表した。(五カ条の御誓文)
② 古い身分制度が改められ、百姓・町人は士族とされた。(平民)
③ 琉球王国は、沖縄県として日本に統合された。(県)

(2) 1871年からアメリカやヨーロッパに派遣された使節団の大使となった人物を、㉗~㉙から選びましょう。 (㉘)

- ㉗ 津田梅子 ㉘ 岩倉具視 ㉙ 大久保利通

(3) 1871年に行われた廃藩置県とはどのような政策かを、「役人」という言葉を使って簡単に書きましょう。 (思考・判断・表現)

(例) すべての藩を廃止して県を置き、各県に政府の役人を送りこむという政策。

4 右の年表を見て、次の問いに答えましょう。 1つ5点 (25点)

(1) 年表中の①、②にあてはまる言葉を書き、㉗~㉙から選びましょう。 ①(㉘) ②(㉙)

- ㉗ 寺子屋
㉘ 小学校
㉙ 電話
㉚ 鉄道

(2) 下線部③について、右の絵はこのときつくられた工場の内部の様子です。この工場の名前を書きましょう。 (富岡製糸場)

(3) 下線部④について、これにより兵役の義務が定められた人を、㉗~㉙から選びましょう。 (㉘)

- ㉗ 18才以上の男子すべて
㉘ 18才以上の男女すべて
㉙ 20才以上の男子すべて
㉚ 20才以上の男女すべて

(4) 下線部⑤について、地租改正により、国の収入はどのようにになりましたか、簡単に書きましょう。 (思考・判断・表現)

(例) 米の収穫量に左右されない安定したものとなった。

年	主なできごと
1871	日刊の新聞が発行される 郵便制度が始まる
1872	①群馬県に官営工場がつくられる 学校制度が定められる 一全国各地に②がつくられる
1873	③徴兵令が出される
1890	④地租改正が行われる ⑤が開通する



1 (2)横浜や神戸は、1858年の日米修好通商条約が結ばれたことで貿易が認められた港です。

(3)日本が外国と結んだ不平等な条約では、治外法権を認め、関税自主権がありませんでした。

2 (1)坂本龍馬は薩長同盟の仲介役となりました。

(3)西郷隆盛は、明治新政府の代表として、勝海舟と話し合いを行い、江戸城の無血開城に成功しました。

3 (1)①武家諸法度は江戸幕府が大名に対して定めたきまりです。
②士族とされたのは武士です。

(2)岩倉具視を大使、大久保利通や木戸孝允を副使とする使節団が、アメリカやヨーロッパに派遣されました。津田梅子は日本最初的女子留学生として、岩倉使節団に同行しました。

4 (1)㉘鉄道は1872年に開通しました。
(2)フランスの技術者をやとって工場をつくりました。富岡製糸場を出発点として、日本の製糸業は発展し、明治時代の終わりごろには生糸の輸出量が世界一になりました。

(4)政府の収入が安定した一方で、農民は米が不作であっても同じ額の税金を納めることになりました。負担に苦しむ農民によって一揆も起こりました。

記述問題のプラスワン

4 (4)地租改正が行われる以前の税金(年貢)は、米の収穫量によって左右される不安定なものでした。明治政府は安定した税金を得るため、土地の価格に応じた地租を現金で納めさせました。

準備

2. 日本の歴史
9 近代国家を自ざして①

めあて
条約改正の動きや、自由民権運動の展開、憲法制定の動きを理解しよう。

教科書 184～191ページ 答え 38ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 ノルマントン号事件と条約改正/学習問題をつくり、学習計画を立てよう 教科書 184～187ページ

ノルマントン号事件

●1886(明治19)年、ノルマントン号事件が起こった。この事件の裁判はイギリスが行い、判決は不当なものだったが、(1) 治外法権 を認めている不平等条約のもとではくつがえすことができず、国内では条約改正を求める声が強まった。

条約改正への歩み

- 1894年、外務大臣(2) 陸奥宗光 はイギリスと交渉し、治外法権を撤廃させた。
- 1911年、外務大臣小村寿太郎は、(3) 関税自主権 を確立させた。

条約改正実現のために、政府はさらに近代化を進めたよ。



2 自由民権運動が広がる/国会が開かれる

教科書 188～191ページ

士族の反乱

- 西南戦争を指導者とする(4) 西南戦争 など、政府の改革に不満をもつ士族が反乱を起こしたが、政府は徴兵令によりつくられた軍隊でこの反乱をおさえた。
- 西南戦争以後、武力による反乱はなくなり、人々は言論でうたがえていくようになった。

自由民権運動

- 1874(明治7)年、(5) 板垣退助 らは政府に意見書を提出し、国会を開いて広く国民の声をきき、政治を進めるべきだと主張した。
- 国民の政治参加の権利を求める自由民権運動が始まり、人々は新聞や演説会で自由民権の考えを発表した。地租の軽減や、不平等条約の改正も要求した。
- 政府は新聞や演説会を厳しく取り締まったが、運動はさかんになり、国会開設を求める署名が政府に提出された。1881年、ついに政府は、1890年に国会を開くことを約束した。
- 国会開設に備えて、板垣退助は自由党を、(6) 大隈重信 は立憲改進党をつくった。

フアンポイント

大日本帝国憲法

●政府は、(7) 伊藤博文 を中心に、ドイツの憲法などを参考に憲法づくりを進めた。

大日本帝国憲法
1889(明治22)年発布

- 主権は天皇。天皇が大臣を任命し、軍隊を統率し、外国と条約を結ぶ。
- 国民の権利は、法律で定められた範囲内で認められた。
- 国会は、法律をつくりたり予算を決めたりする権限をもつ。

●1890年、(8) 教育勅語 が発布され、天皇中心の国づくりを支える教育の進め方が示された。同年、最初の選挙が行われ、第1回の帝国議会が開かれたが、選挙権をもつことができたのは、一定の金額以上の税金を納めた25以上の男性に限られていた。

選んだ言葉に

- 教育勅語
- 治外法権
- 関税自主権
- 西南戦争
- 板垣退助
- 陸奥宗光
- 大隈重信
- 伊藤博文

練習

びんりびんり

明治政府は東京に鹿鳴館という洋館を建て、外国人を招いて舞踏会を開き、日本が西洋化したことを積極的に示そうとしました。

教科書 184～191ページ 答え 38ページ

1 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。

明治政府は、江戸時代の1858年にアメリカと結んだ(1)などの不平等条約を改正するために、さまざまな改革を進め、外国とも交渉を重ねてきたが、近代化がおきているという理由で、なかなか実現しなかった。

●1886年、イギリス船が紀伊半島沖で沈没し、日本人乗客が全員水死するなか、イギリス人の乗組員は船長もふくめボートで脱出し助かるという事件が起こった。裁判はイギリスによって行われ、判決は不当なものであったが、(2)を認めている不平等条約のもとでは、日本はこれを認めるしかなかった。

この事件をきっかけとして、国内では(3)条約改正を求める声が強まっていった。

(1) 文中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。

①(日米修好通商条約) ②(治外法権)

(2) 下線部③について、右の絵はこの事件をえがいた風刺画です。この事件を何といひますか。

(ノルマントン号事件)

(3) 下線部④について、1894年に条約の改正を実現した外務大臣の名前を書きましょう。

(陸奥宗光)



2 次の問いに答えましょう。

(1) 明治時代に活躍した人物と、その説明について、あうものを線で結びましょう。

① 板垣退助

- 佐賀藩(佐賀県)出身で、国会の開設に備えて、1882年に立憲改進党をつくった。

② 大隈重信

- 土佐藩(高知県)出身で、1874年に政府に国会の開設を求める意見書を提出した。

③ 伊藤博文

- 長州藩(山口県)出身で、憲法づくりを進めたのち、初代の内閣総理大臣に任命された。

(2) 大日本帝国憲法に関する次の①～③の説明について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

- ①(×) 皇帝の権限が強いアメリカの憲法を手本として憲法案がつけられた。
- ②(×) 国民主権が定められた。
- ③(○) 国会は、法律をつくる権限をもつことが定められた。

(1)(3) 憲法や議会について調べるため、政府によって西洋へ派遣されました。

練習

- (1) 治外法権を認めていると、外国人が日本で起こした事件を日本の法律で裁くことができず、外国人に有利な判決が下されやすくなります。
 - (2) イギリス人船長には、乗客を助ける義務がありましたが、日本人の乗客は全員なくなりました。この事件の裁判では、船長に軽い罰しかあてられませんでした。
 - (3) 1894年には陸奥宗光が治外法権を撤廃させるとともに、関税自主権の一部を回復しました。
- (1) 板垣退助は、自由党をつくりました。
 - (1) 皇帝の権限が強いドイツの憲法などを参考にしました。
 - (2) 主権は天皇にありました。

できたかな?

- 条約改正の動きを説明してみよう。
- 自由民権運動の展開や憲法制定の動きを説明してみよう。

おうちのかたへ

条約改正への歩みや、憲法制定と国会開設にいたる歩みをそれぞれおさえておくといひです。大日本帝国憲法と現在の日本国憲法を比較することで、学習への理解が深まります。

2. 日本の歴史
9 近代国家をむかえて

1 右の年表を見て、次の問いに答えましょう。

1つ5点 (25点)

(1) 年表中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。

- ①(**鹿鳴館**)
②(**ノルマントン号**)

(2) 下線部③について、この条約の影響を、㉑~㉓から選びましょう。

技能

- ㉑ 外国から安い製品が輸入されやすくなった。
㉒ アメリカと対等な国家と認められた。
㉓ 生活必需品が値下がりし、暮らしやすくなった。

(3) 下線部④について、このときの条約改正について述べた次の文中の①、②について、{ } の中の正しい言葉を選び、○で囲みましょう。

- 外務大臣の①(**小村寿太郎**)は、②(**イギリス**)との交渉によって、治外法権を撤廃させるとともに、関税自主権の一部を回復させることに成功した。

年	主なできごと
1858	② 日米修好通商条約を結ぶ
1868	明治政府ができる
1871	岩倉使節団が日本を出発する
1883	東京に①が完成する
1886	③ 事件が起こる
1889	大日本帝国憲法が発布される
1894	④ 条約の一部を改正する
1911	関税自主権を確立する

2 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。

1つ5点 (25点)

廃藩置県などの政府の改革に不満をもつ士族が各地で反乱を起こした。しかし、いずれも①によってつくられた政府軍によっておさえられた。これ以後、武力による反乱はなくなり、人々は言論によって政府にうたがえていくようになった。

1874年に②らは、政府に国会を開くことを求める意見書を提出した。人々は、新聞や演説会で意見を発表し、この運動は全国に広がった。

政府はこの動きをおさえようと、新聞や演説会を厳しく取り締まったが、ますます運動はさかんとなった。こうした中で、政府は③国会を開くことを約束した。

(1) 文中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。

- ①(**徴兵令**) ②(**板垣退助**)

(2) 下線部③について、西郷隆盛を指導者とする士族の反乱を何といいますか。

(**西南戦争**)

(3) 下線部④について、この運動の名前を書きましょう。

(**自由民権運動**)

(4) 下線部⑤について、国会の開設に備えて(1)の②の人物が作った政党名を書きましょう。

(**自由党**)

3 右の資料を見て、次の問いに答えましょう。

1つ5点 (30点)

(1) 資料中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。

- ①(**法律**)
②(**陸海軍**)

(2) 大日本帝国憲法は、皇帝の権限の強いある国の憲法を参考にしてつくられました。ある国とはどこですか。

(**ドイツ**)

(3) 下線部について、帝国議会は二院制でした。それぞれの名前を書きましょう。

- (**貴族院**)
(**衆議院**)

(4) 1890年には、憲法にもとづいて、最初の選挙が行われました。このとき選挙権をもつことができたのはどのような人でしたか、「税金」という言葉を使って簡単に書きましょう。

思考・判断・表現

(**例**)一定の金額以上の税金を納めた25才以上の男性。

4 次の絵を見て、あとの問いに答えましょう。

1つ5点 (20点)



(1) A~Cの絵に関する説明として正しいものを、㉑~㉓から選びましょう。

技能

- ㉑(**ア**) ㉒(**イ**) ㉓(**ウ**)

㉑ この事件の結果、条約改正を求める国民の声が高まった。

㉒ 明治天皇から内閣総理大臣に憲法がさづけられた。

㉓ 新政府に不満をもつ人々が、各地で反乱や一揆を起こした。

㉔ 国会開設を求める演説会が開かれたが、厳しく取りしまられた。

(2) A~Cの絵にえがかれている出来事を、年代の古い順に並べたとき、1番最後にくるものを選びましょう。

(**A**)

(4)がわからないときは、74ページの2にもとづいて確認してみよう。

1 (2)①日米修好通商条約は日本にとって不平等な条約でした。②米などの生活必需品は値上がりしました。

(3)外務大臣の小村寿太郎は、1911年にアメリカとの条約を改正しました。

2 (2)西郷隆盛が中心となって起こした西南戦争は、士族の反乱の中で最大のものとなりました。

(4)国会の開設に備えて、板垣退助は1881年に自由党を、大隈重信は1882年に立憲改進黨をつくりました。

3 (1)天皇は帝国議会の意見をききながら法律を定め、軍隊を統率しました。

(3)貴族院議員は、皇族、華族と天皇が任命した者で構成されました。一方、衆議院議員は、国民の選挙で選ばれました。

4 (1)、(2)Aは大日本帝国憲法の発布の様子(1889年)、Bは自由民権運動の演説会の様子(1888年)、Cはノルマントン号事件の様子(1886年)です。

記述問題のプラスワン

3 (4)現在では、18才以上のすべての男女に選挙権があたえられていますが、1890年当時選挙権をもつことができたのは、25才以上の男性で、国税15円以上を納めた人だけでした。これは当時の人口の約1%にあたります。

準備

2. 日本の歴史

9 近代国家をむかえて②

◎めあて
日清戦争・日露戦争と、二つの戦争もたらした国際関係の変化を理解しよう。

教科書 192～195ページ 答え 40ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 日清・日露の戦い

教科書 192～193ページ

日清戦争

- 19世紀終わりごろ、日本が朝鮮に不平等な条約を結ばせたため、朝鮮への支配を強めようとする中国(清)との対立が深まった。
- 1894(明治27)年、朝鮮で、国内の改革と外国勢力の撤退を求める反乱が起こると、清が朝鮮政府の求めに応じて軍隊を送った。日本も清に対抗して出兵し、日清戦争が始まった。
- 日本が勝利し、講和条約を①(**下関**) (山口県)で結び、②(**台湾**)やリヤオトン(遼東)半島を領土にしたほか、多額の③(**賠償金**)を得た。
- また、清に朝鮮の独立を認めさせた。



日清戦争の戦場

日露戦争

- ロシアは、戦争に勝利した日本への警戒を強め、ドイツ、フランスとともに、リヤオトン半島を清に返すように日本に要求した。
- 日本国内では、④(**満州**) (中国の東北部)で勢力を広げるロシアに対する危機感が高まった。
- 1904年に日露戦争が始まると、日本はリュウシュン(旅順)の戦いで勝利し、日本海海戦では⑤(**東郷平八郎**)が指揮する艦隊がロシア艦隊を破った。
- 日本ではしだいに兵力や物資をつぎこむ力がなくなり、ロシアでは国内で革命が起こったため、両国は⑥(**ポーツマス**) (アメリカ)で講和条約を結び、戦争は終結した。



日露戦争の戦場

2 日露戦争後の日本と世界

教科書 194～195ページ

日露戦争後の日本

- 欧米諸国の支配下にあったアジアでは、日本の勝利に勇気づけられた人々もいた一方で、日本人の間では、朝鮮や中国の人々を下に見る意識が広がっていった。
- ポーツマスで結んだ講和条約で日本は⑦(**樺太**) (サハリン)の南半分と、南満州の鉄道と鉱山の権利を得たが、賠償金は得られなかったため、講和に対する反対の声があがった。
- 1910年、日本は朝鮮を併合し植民地にしたことで、朝鮮では国民の権利が制限され、日本の支配に反対する運動が続いた。
- 1911年、外務大臣⑧(**小村寿太郎**)のときに、関税自主権が確立し、不平等条約の改正が達成された。

増税や物価高で国民の暮らしは苦しくなったんだ。



選んだ言葉に 下関 台湾 樺太 満州 東郷平八郎 小村寿太郎 ポーツマス 賠償金

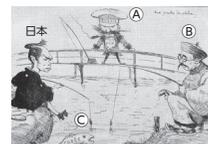
練習

◎めあて
歌人の与謝野晶子は、日露戦争の戦地にいる弟を思い、「君死にたまふことなけれ」といううたをよみました。

教科書 192～195ページ 答え 40ページ

1 次の問いに答えましょう。

- (1) 右の絵は、日清戦争直前の国際関係を表しています。A～Cが表している国名を書きましょう。



- A (**ロシア**)
B (**中国(清)**)
C (**朝鮮**)

- (2) 日清戦争に関する次の①～③の説明について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

- ① (**×**) 日本海海戦では、東郷平八郎が艦隊を指揮した。
② (**×**) ポーツマス(アメリカ)で講和条約が結ばれた。
③ (**○**) 講和条約により、日本は清から多額の賠償金を得た。

- (3) 日露戦争に関する次の①～③の説明について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

- ① (**○**) 日本は、リュウシュン(旅順)の戦いで勝利をおさめた。
② (**×**) 講和条約により、日本は台湾などを領土とした。
③ (**×**) 講和条約により、日本はロシアから多額の賠償金を得た。

2 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。

日本は、日露戦争で朝鮮に軍隊を送り、戦後は外交や政治の実権をにぎるなどして、支配を強めた。1910年には朝鮮を併合し、①とした。朝鮮では、朝鮮の人々を日本の国民とする政策が進められた。学校では②にもとづく教育が行われ、日本語が国語として教えられた。また、朝鮮の国民の権利は制限された。朝鮮の独立を目指す人々は、日本の支配に反対する運動をねばり強く続けていった。

- (1) 文中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。
① (**植民地**) ② (**教育勅語**)
(2) 下線部について、朝鮮が1897年に改めた国号を書きましょう。 (**大韓帝国(韓国)**)
(3) 清が朝鮮の独立を認めたのはいつですか、⑦～⑩から選びましょう。 (**⑦**)
⑦ 日米修好通商条約が結ばれたとき。
⑧ 日清戦争の講和条約が結ばれたとき。
⑨ 日露戦争の講和条約が結ばれたとき。
⑩ 大日本帝国憲法が公布されたとき。

ヒント (1) 朝鮮と日本・中国(清)・ロシアの関係を風刺した絵です。

できたかな?

- 日清戦争・日露戦争の展開を説明してみよう。
 日清戦争・日露戦争後の国際関係の変化を説明してみよう。

2. 日本の歴史
9 近代国家を目ざして③

③めあて
日清・日露戦争前後の産業の発展や、第一次世界大戦後の社会を理解しよう。

教科書 196~203ページ 答え 41ページ

次の()に入る言葉や数字を、下から選びましょう。

1 産業の発展と世界で活躍する人々

教科書 196~197ページ

産業の発展

- 日清戦争前、日本の産業は繊維工業を中心に急速に発展し、(1) **生糸** の輸出量が世界第1位となった。
- 日清戦争後、賠償金の一部で北九州に(2) **八幡製鉄所** がつくられた。
- 日露戦争後、造船や機械などの重工業が発達し、軍艦・大砲などの国内生産が可能になった。
- 産業が発達した一方、足尾銅山(栃木県)の鉱毒事件など、深刻な公害問題が起こった。

世界で活躍する人々

- (3) **北里柴三郎** は、破傷風の治療法を発見した。北里柴三郎がつくった研究所からは赤痢菌を発見した志賀潔や、黄熱病を研究した(4) **野口英世** らが育った。

2 暮らしと社会の変化

教科書 198~199ページ

暮らしの変化

- 産業が発展すると、都市では人々の暮らしも近代的なものになった。人口が急増し、水道・電気を使う生活が広がった。デパートもできて、私鉄やバスの運行が始まった。

ポイント 社会の変化

- 日本は1914(大正3)年に起きた(5) **第一次世界大戦** に関わり、戦勝国の一つとなった。大戦後、国際社会の平和と安全を守ろうとする組織として**国際連盟**がつけられ、日本も参加した。
- 戦争中に輸出が増えて好景気となった一方で、物価が上がり、1918年には米の安売りを求める民衆による**米騒動**が全国で起きた。
- 国民一人一人の考えを政治に生かそうとする**民主主義**の考え方が広まり、国民の社会参加の権利を求めようとする運動がさかんになった。
- (6) **平塚らいてう** は、女性の地位向上を目ざす運動を始めた。
- 差別に苦しんでいた人々は、**全国水平社**をつくり、差別をなくす運動を行った。
- 普通選挙**を求める運動の高まりにより、1925年、(7) **25** 才以上の男性すべてに選挙権が認められたが、女性の選挙権は認められなかった。
- 政治や社会のしくみを変えようとする動きが活発になる一方で、政府は(8) **治安維持法**をつくり、こうした動きを取り止めた。



平塚らいてう (1886~1971年)

1923年9月1日 関東大震災が起きたよ。



- 選んだ言葉に
- 第一次世界大戦
 - 八幡製鉄所
 - 治安維持法
 - 生糸
 - 平塚らいてう
 - 北里柴三郎
 - 野口英世
 - 25

練習

びんご

第一次世界大戦は、ヨーロッパが主な戦場となりました。日本は同盟を結んでいたイギリスの陣営について、この戦争に関与しました。

教科書 196~203ページ 答え 41ページ

1 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。

日清戦争前から、日本の産業は(1)を中心に発展した。(1)の中でも生糸は、輸出量が世界第1位となった。政府は、日清戦争後、北九州に近代的な設備をもつ八幡製鉄所をつくった。日露戦争後には、造船や機械などの(2)も発達した。一方、産業の急速な発展のうらでは、(3)労働をしいられる工場労働者の問題や、深刻な(4)公害問題などが起こった。明治時代の後半になると、(5)国際的に認められ、世界で活躍する日本人も現れた。

- (1) 文中の①、②にあてはまる言葉を()から選びましょう。
①(**繊維工業**) ②(**重工業**)

繊維工業 重工業 石油化学工業

- (2) 下線③について、足尾銅山(栃木県)の鉱毒事件に取り組んだ衆議院議員の名前を書きましょう。(**田中正造**)
(3) 下線④に関する次の①、②の説明について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。
①(**×**) 北里柴三郎は、黄熱病の治療のしかたを発見した。
②(**○**) 志賀潔は、食中毒の原因となる赤痢菌を発見した。

2 右の年表を見て、次の問いに答えましょう。

- (1) 年表中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。
①(**米騒動**)
②(**関東大震災**)
- (2) 年表中のAの時期には、差別をなくす運動や普通選挙を要求する運動がさかんになりました。差別に苦しんでいた人々が、1922年に創立した団体の名前を書きましょう。(**全国水平社**)
- (3) 下線③について、大戦後に国際社会の平和と安全を守るためにつくられた組織の名前を書きましょう。(**国際連盟**)
- (4) 下線④について、このとき選挙権が認められた人々を、㉑~㉓から選びましょう。(**㉑**)
- ㉑ 一定の金額以上の税金を納めた25才以上の男性。
㉒ 25才以上の男性すべて。
㉓ 20才以上の男女すべて。

年	主なできごと
1912	大正時代が始まる
1914	①第一次世界大戦が始まる
1918	米の安売りを求めた(1)が全国で起こる ↓A
1923	(2)が起こり、10万人以上の死者・行方不明者が出る
1925	③普通選挙法が定められる

ヒント (3) この組織の本部はスイスのジュネーブに置かれ、新渡戸稲子が事務次長を務めました。

- 1 (2)衆議院議員であった田中正造は、鉱山の操業停止と被害にあった人々の救済を、国会で何度もうったえましました。しかし、政府の対策は不十分でその後も被害は続きました。
(3)①北里柴三郎は、破傷風の治療法を発見しました。
- 2 (1)②地震と火災により、死者・行方不明者が10万人をこえる被害が出ました。
(3)日本もふくめた42か国が参加して、1920年に発足しました。
(4)㉑は大日本帝国憲法発布後の1890年に行われた選挙、㉒は第二次世界大戦後の1946年に行われた選挙で選挙権が認められた人々です。

できたかな?

- 日清戦争・日露戦争前後の産業の発展を説明してみよう。
- 第一次世界大戦後の社会の変化を説明してみよう。

おうちのかたへ

日清戦争・日露戦争後の社会の変化などを、それぞれおさえておくとよいです。

1 右の年表を見て、次の問いに答えましょう。

(1) 出題 年表中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。

①(日英同盟) ②(国際連盟)

(2) 下線部③について、この戦争のきっかけとなった反乱が起こった国または地域を、ア~エから選びましょう。

ア ロシア イ 朝鮮 ウ 満州

(3) 下線部④について、日本を勝利にみちびいた日本海海戦を指揮した人物の名前を書きましょう。

(東郷平八郎)

(4) 下線部⑤について述べた文として正しいものを、ア~エから選びましょう。

- ア 外務大臣陸奥宗光によって交渉が行われた。
- イ 治外法権が撤廃された。
- ウ 関税自主権が確立した。

2 右の地図を見て、次の問いに答えましょう。

(1) ①、②の地図は、ある戦争後の日本の領土を表しています。それぞれの戦争の名前を書きましょう。

①(日清戦争)
②(日露戦争)

(2) ①、②の戦争後、日本が得た領土はどこですか。ア~エから選びましょう。

- ア(イ)
- ウ(ウ)
- ア リュイシュン(旅順) イ 台湾
- ウ 樺太(サハリン)の南半分 エ シベリアの一部

(3) 多額の賠償金を得たのは、①、②のどちらの戦争ですか。

(①)

(4) 日本の国民が②の戦争の講和に反対した理由を、簡単に書きましょう。

思考・判断・表現

(例) ロシアから賠償金を得られなかったから。

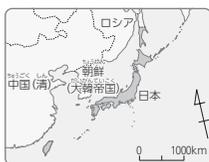
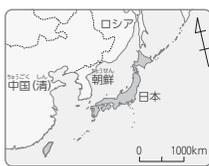
年	主なできごと
1894	イギリスとの条約の一部を改正する ① 日清戦争が始まる
1902	イギリスは日本を対等な国家と認め ② ①を結ぶ
1904	③ 日露戦争が始まる
1910	朝鮮を併合する
1911	④ アメリカとの条約を改正する
1914	第一次世界大戦が始まる
1920	⑤ ②に加盟する

1つ5点 (25点)

技能

(ウ)

1つ5点 (30点)



1つ5点 (25点)

3 右の写真を見て、次の問いに答えましょう。

(1) ①の写真は、製糸工場で働く女性たちを写したものです。19世紀後半に急速に発展した工業の名前を書きましょう。

(繊維工業)

(2) ②の出題 ①の写真のころ、輸出量が世界第1位になったものは何ですか。

(生糸)

(3) 製糸工場で働く女性たちの労働環境はどのようなものでしたか、ア~エから選びましょう。

- ア 自宅から通い、8時間労働であった。
- イ 労働条件もよく、賃金も高かった。
- ウ 工場に住みこみ、長時間労働させられた。

(4) ③の写真は、日清戦争後に北九州につくられた近代的な設備をもった工場です。工場の名前を書きましょう。

(八幡製鉄所)

(5) 産業の急速な発展のうらで、どのような問題が起こりましたか、簡単に書きましょう。

思考・判断・表現

(例) 工場労働者が厳しい労働をしいられる問題や、深刻な公害問題が起こった。

4 次の問いに答えましょう。

1つ5点 (20点)

(1) 次の人物と、その人物の事績について、あうものを線で結びましょう。

① 平塚らいてう	✕	<input type="radio"/> 戦地にいる弟を思い、「君死にたまふことなかれ」といううたをよんだ。
② 与謝野晶子		<input type="radio"/> へびの毒の研究や、黄熱病の研究に取り組んだ。
③ 野口英世		<input type="radio"/> 「もとは、女性は太陽だった」と呼びかけ、女性の地位の向上を目指す運動を始めた。

(2) 普通選挙を求める運動が全国各地で高まり、1925年には普通選挙法が制定されました。一方で、同年に政府が制定した法律と、その内容を、簡単に書きましょう。

思考・判断・表現

(例) 政府は治安維持法を制定し、政治や社会のしくみを変えようとする動きを取りしました。

②がわからないときは、80ページの②にもどって確認してみましょう。

1 (3)東郷平八郎は、日露戦争では連合艦隊司令長官として、ロシアのバルチック艦隊を破りました。

(4)アとイは、1894年にイギリスとの間で行われた交渉に関する内容です。

2 (3)賠償金は、軍備の拡張や工業化などに使われました。

(4)苦しい生活にたえて戦争に協力したことや、ぎせいの大きさに対して、賠償金が得られないことへのいかりから、講和に反対する声があがりました。

3 (3)紡績・製糸工場で働く労働者の多くは女性で、賃金は低くおさえられ、長時間労働をしいられていました。

(5)渡良瀬川の上流にある足尾銅山(栃木県)では、工場から出た有害な排水により、流域の人々が被害を受けました。

4 (2)1925年の普通選挙法では、25才以上の男性すべてに選挙権が認められましたが、女性の選挙権は認められませんでした。また同年の治安維持法で、共産主義に対する取りしまりが強化されました。

記述問題のプラスワン

2 (4)日露戦争中、国内では増税が行われ、国民の生活は苦しくなりました。しかし、日露戦争の講和条約では賠償金が得られなかったため、国民からは講和に反対する声があがりました。

2. 日本の歴史
10 戦争と人々の暮らし①

①めあて
日中戦争や太平洋戦争にいたった過程を理解しよう。

教科書 204~209ページ 答え 43ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 戦火に焼けた日本/中国との戦争が始まる

教科書 204~207ページ

中国との戦争

- 昭和初め、都市では不景気のため① **失業者** が増え、農村では作物の値段が下がり、生活に苦しむ人々が多くなった。
- 一部の軍人や政治家が、「満州(中国の東北部)を日本のものにすれば、国民の生活はよくなる。」という考えを広めた。
- 1931(昭和6)年、② **満州事変** が起こった。南満州鉄道の線路を爆破した日本軍は、これを中国軍のしわざとして攻撃を始め、満州全土を占領した。
- 満州国をつくり、政治の実権をにぎった日本に対し、国際連盟は満州国の取り消しと占領地からの引きあげを求めた。日本はこれに従わず、1933年に国際連盟を脱退した。
- 日本国内では、一部の軍人が首相の暗殺や反乱を起こし、政治に対する発言力を強めた。
- 1937年7月、ペキン(北京)近くで日本軍と中国軍が衝突し、③ **日中戦争** が始まった。戦争は、シャンハイ(上海)、ナンキン(南京)と、中国各地に広がり、アメリカやイギリスの援助を受けた中国との戦いは、長期化した。



① 中国全土に広がる戦争

2 アジア・太平洋に広がる戦争

教科書 208~209ページ

アンポイント 戦争の拡大

- 1939年、ヨーロッパでは、ドイツがポーランドを攻撃したのをきっかけに、④ **第二次世界大戦** が始まった。日本はドイツ・⑤ **イタリア** と同盟を結び、⑥ **石油** やゴムなどの資源を求めて東南アジアに軍隊を送った。これに警戒を強めたアメリカは、日本への石油輸出を禁止し、両国は激しく対立した。
- 1941年12月、日本はハワイの⑦ **真珠湾** にあるアメリカ海軍基地を攻撃し、ほぼ同時に、イギリス領のマレー半島にも上陸した。
- 日本はアメリカやイギリスとも戦争を始め、⑧ **太平洋戦争** が始まった。
- 日本ははじめ勝利を重ね、東南アジア各地や太平洋の島々を占領したが、占領地の住民を働かせたり、資源や食料を取り立てたりしたため、各地で抵抗運動が起こった。
- アメリカ軍の反撃により戦況は不利となり、日本の占領地では激しい戦闘が起こった。



① 日本軍の攻撃を受けた真珠湾のアメリカ艦隊

- 選んだ言葉に
- 日中戦争
 - 満州事変
 - 太平洋戦争
 - 第二次世界大戦
 - イタリア
 - 石油
 - 失業者
 - 真珠湾

練習

①めあて
1929(昭和4)年にアメリカで起こった世界恐慌は世界に広がり、日本では昭和恐慌とよばれる深刻な不況が発生しました。

教科書 204~209ページ 答え 43ページ

1 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。

昭和の初めごろ、都市では不景気のために失業者が増え、農村では作物の値段が下がり、生活に苦しむ人が多くなった。こうした中で、一部の軍人や政治家は満州を日本のものにして考えた。1931(昭和6)年、日本軍は①の線路を爆破し、これを中国軍のしわざとして、攻撃を始めた。②満州全土を占領した日本軍は、②をつくり、政治の実権をにぎった。
③年7月には、ペキン(北京)の近くで日本軍と中国軍が衝突し、④日中戦争が始まった。

(1) 文中の①~③にあてはまる言葉や数字を書きましょう。

- ① (南満州鉄道)
- ② (満州国)
- ③ (1937)

(2) 下線部②について、このあとに日本がとった行動を、㉑~㉒から選びましょう。

- ㉑ 国際連盟から脱退した。
- ㉒ 朝鮮を併合し、植民地とした。
- ㉓ 日露戦争を起こした。

(3) 下線部④について、中国を援助した国を2つ書きましょう。

- (順不同) (アメリカ)
- (イギリス)

2 右の年表を見て、次の問いに答えましょう。

(1) 年表中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。

- ① (第二次世界大戦)
- ② (ベトナム)

(2) 下線部③について、日本と同盟を結んだ国を2つ書きましょう。

- (順不同) (ドイツ)
- (イタリア)

(3) 下線部④について、このできごとをきっかけに始まった戦争は何ですか。

- (太平洋戦争)

年	主なできごと
1939年5月	ソビエト連邦(ソ連)と衝突する
9月	①が始まる
1940年	②三国同盟を結ぶ
1941年7月	フランス領だった③に兵を進める
8月	アメリカが日本に対する石油の輸出を禁止する
12月	④ハワイの真珠湾にあるアメリカの海軍基地を攻撃する

ヒント ② 国際連盟は満州事変を調査し、占領地からの引きあげなどを日本に求めました。

1 (1)①1931年、満州にいた日本軍は、南満州鉄道の線路を爆破し、これを中国軍のしわざであるとして攻撃を始めました。このできごとを満州事変といいます。

(2)㉑中国のうったえで、国際連盟が調査を行い、満州国の取り消しが1933年に決議されました。日本はこれに従わず、1933年に国際連盟から脱退しました。④は1910年、㉒は1904年に起こったできごとです。

2 (1)①1939年9月、ドイツがポーランドを攻撃したことをきっかけとして、第二次世界大戦が始まりました。②当時、東南アジアのほとんどは欧米諸国の支配下に置かれており、マレー半島はイギリスが、ベトナムはフランスが支配していました。

できたかな?

- 日中戦争が始まるまでの経緯を説明してみよう。
- 太平洋戦争が始まるまでの経緯を説明してみよう。

◎めあて
戦争中の人々の暮らしの変化や子どもたちの暮らしに
あたえた影響を理解しよう。

教科書 210~213ページ 答え 44ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 戦争と人々の暮らし

教科書 210~211ページ

人々の暮らしの変化

- 多くの国民が兵士として戦地へ送られ、国の予算のほとんどが① **軍事費**)に使われるようになり、軍事生産が優先された。
- 国内では労働力や物資の不足が深刻化した。
- まちなかに看板が立てられるなど、国民全体を戦争に積極的に協力させる体制がとられ、人々は② **軍需工場**)などの働き手として動員された。
- 食料や燃料などの生活必需品も③ **配給制**)になり、暮らしに必要なものを自由に手に入れることができなくなっていった。
- 住民どうしが助け合う一方で、たがいに監視するしくみである④ **隣組**)がつくられた。
- ⑤ **報道や出版**)の内容は、国の方針に沿うように制限され、国民は戦争の状況について正確な情報を知ることができなかった。
- 国民は、「赤紙」とよばれた召集令状が届けると、軍隊に入り兵士となった。



① 物資の不足



② まちなかに立てられた看板



戦争を批判することは許されなかったんだね。

2 子どもたちと戦争

教科書 212~213ページ

子どもたちの暮らし

- 戦争が激しくなる中、子どもたちの暮らしも戦争一色となり、⑥ **小学校**)でも戦争の訓練が行われるようになった。
- 大きくなったら立派な兵士として国のために働くよう教えられ、⑦ **教科書**)の中身も戦争に関する内容が多くなった。
- 子どもたちの楽しみや遊びにも、戦争が影響をあたえた。
- 戦争が続くと、多くの学生が兵士として戦場に送られるようになった。
- 労働力不足が深刻になると、中学生や⑧ **女学生**)も動員されて、兵器工場などで働くようになった。



① 校門前の兵士に敬礼する小学生

選んだ言葉に
 報道や出版 教科書 軍需工場 軍事費
 隣組 女学生 小学校 配給制

びんりピク

戦争中につくられたアニメーション映画では、昔話の主人公である桃太郎が軍人として登場しました。

教科書 210~213ページ 答え 44ページ

1 右の年表や写真を見て、次の問いに答えましょう。

(1) 年表中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。

- ① (**国**)
 ② (**勝つ**)

(2) 下線部③、④の標語は、戦争時の国民の暮らしを表しています。どのような暮らしだったか、⑦~⑩から選びましょう。

年	当時の標語
1939	「産めよ殖やせよ ①のため」
1940	③「ぜいたくは敵だ」
1941	「進め一億火の玉だ」
1942	④「欲しがりません ②までは」
1943	「察して止まむ」



(①)

- ⑦ ぜいたく品は自由に買うことができた。
 - ⑧ 軍事生産が優先されていたので、暮らしに必要なものの不足は深刻だった。
 - ⑨ 食料などの生活必需品は配給制にならず、自由に買うことができた。
- (3) 写真のように、標語を書いた看板がまちなかにいたる所に立てられていました。標語はどのような目的でつくられましたか。⑦~⑩から選びましょう。

(⑨)

- ⑦ 国民にぜいたくな生活をさせるため。
- ⑧ 国民の自由な意見を聞くため。
- ⑨ 国民を戦争に積極的に協力させるため。

2 戦争中の子どもや学生に関する次の会話を読んで、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

- (1) (**×**)  小学校では、まだ小さいので、戦争の訓練は行われなかったんだね。
- (2) (**○**)  子どもたちの楽しみや遊びの中にも、戦争が大きな影響をあたえたんだね。
- (3) (**○**)  戦争が続くと、多くの学生は、勉強を中断して、兵士として戦場に送られていったんだね。
- (4) (**○**)  労働力不足によって、中学生や女学生も動員されて、兵器工場などで働いたんだね。

ヒント (2) 国の予算のほとんどが軍事費に使われるようになりました。

- 1 (2)、(3)戦争が続く中、国民を戦争に動員する戦時体制が強化されました。下線部③の標語のころ、電力の使用が制限され、砂糖、塩、しょう油などが切符制になり、ぜいたく品の製造や販売が禁止されました。また、下線部④の標語のころ、衣料が切符制になり、寺院の鐘や仏具などが金属資源として回収されました。
- 2 (1)小学校でも戦争の訓練が行われ、大きくなったら立派な兵士になって国のために働くように教えられました。

できたかな?

- 戦争中の人々の暮らしを説明してみよう。
- 戦争が子どもたちの暮らしにあたえた影響を説明してみよう。

◎めあて
空襲による被害や戦争が終結するまでの動きを理解しよう。

教科書 214~219ページ 答え 45ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 おそいかなる空襲 教科書 214~215ページ

空襲の被害

- アメリカ軍により多くの都市が激しい(① 空襲)を受け、一般市民の暮らしも危険にさらされるようになった。
- (② 焼夷弾)によってまちは焼け野原になった。
- 空襲によって、全国で約20万人もの人々がなくなった。
- 都市の小学生は、空襲をさけるために、親元をはなれ、遠くの農村などへ集団で(③ 疎開)を行った。



④ 空襲を受けた主な都市

焼夷弾は燃えやすい薬剤と火薬をつめた爆弾で、地上の建物を焼きはらうために用いられたんだ。



2 沖縄・広島・長崎、そして敗戦 教科書 216~217ページ

沖縄戦

- 1945(昭和20)年3月、アメリカ軍は沖縄島を空と海から激しく攻撃した。4月にはアメリカ軍が沖縄島に上陸し、住民を巻きこんだ(④ 地上戦)となった。
- 男子生徒は日本軍とともに戦い、女子生徒は負傷兵の看護などにあたった。
- 沖縄戦は数か月続き、県民60万人のうち、12万人以上の人々がなくなった。
- 1945年5月、ヨーロッパでは、ドイツが、アメリカ・イギリスなどの(⑤ 連合国)軍に降伏し、戦争が終結した。日本政府や軍の指導者は、空襲や沖縄占領後も戦争をやめる決断ができなかった。

⑥ ワンポイント 広島・長崎

- アメリカ軍が、8月6日に広島、9日に長崎に投下した(⑥ 原子爆弾)によって建物はくずれ、両市を合わせて30万人以上の命がうばわれた。
- 現在でも、後遺症で多くの人々が苦しんでいる。
- 満州や樺太(サハリン)南部には(⑦ ソビエト連邦(ソ連))軍がせめこみ、多くの日本人が犠牲になった。
- 1945年8月15日、(⑧ 昭和天皇)がラジオ放送で日本の降伏を伝え、15年にわたる戦争が終結した。日本による朝鮮や台湾の支配も終わった。



④ 原子爆弾の被害を受けた広島

選んだ言葉に
原子爆弾 焼夷弾 地上戦 空襲
昭和天皇 疎開 連合国 ソビエト連邦(ソ連)

びんご

第二次世界大戦における死者の総数は、6000万人以上にのぼるといわれています。日本では、軍人と市民を合わせて約310万人がなくなりました。

教科書 214~219ページ 答え 45ページ

1 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。

(①)軍により多くの都市が激しい空襲を受け、一般市民の暮らしも危険にさらされるようになった。降り注ぐ(②)によってまちは焼け野原になり、多くの人々の命がうばわれた。空襲により、全国で約20万人もの人々がなくなった。
都市の小学生は、空襲をさけるために、親元をはなれ、地方の農村などへ避難することになった。

(1) 文中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。

- ① (アメリカ)
- ② (焼夷弾 疎開)

(2) 下線部について、このことを何といいますか。

2 右の地図を見て、次の問いに答えましょう。

(1) 1945(昭和20)年3月10日、大空襲を受けて10万人以上の人々がなくなった場所を、地図中の①~③から選びましょう。また、都市名も書きましょう。

(①) (東京)

(2) 日本で唯一、住民を巻きこんだ激しい地上戦が行われた場所を、地図中の④~⑥から選びましょう。また、その都県名も書きましょう。

(④) (沖縄県)

(3) 原子爆弾が投下された都市について、次の問いに答えましょう。
① 1945年8月6日、原子爆弾が投下された場所を、地図中の①~③から選びましょう。また、その都市名も書きましょう。

(①) (広島)

② 1945年8月9日、①と同様に原子爆弾が投下された場所を、地図中の④~⑥から選びましょう。また、その都市名も書きましょう。

(④) (長崎)

(4) 1945年5月、ヨーロッパでは、ドイツが連合国軍に降伏して、戦争が終わりました。このときの日本の対応について述べた文として正しいものを、⑦~⑩から選びましょう。

- ⑦ 昭和天皇がラジオ放送で日本の降伏を伝えた。
- ⑧ 政府や軍の指導者は、戦争をやめる決断をすることができなかった。
- ⑨ ソビエト連邦(ソ連)にせめこみ、多くの日本人が犠牲になった。
- ⑩ ハワイの真珠湾にあるアメリカの海軍基地を攻撃した。

④ ヒント (1) 日本の首都であるこの都市への空襲は、合計で100回以上におよびました。

1 (2)子どもたちは空襲をさけて地方へ疎開し、集団生活を送りました。

2 (1)特に被害が大きかった1945年3月10日の空襲は、東京大空襲とよばれています。

(2)1945年3月、アメリカ軍は沖縄島を空と海から攻撃し、4月には沖縄島に上陸して地上戦となりました。数か月続いた沖縄戦では、県民60万人のうち、12万人以上の人々がなくなりました。

(4)ドイツの降伏後も日本は戦争を続けました。1945年8月、原子爆弾の投下や、ソビエト連邦(ソ連)の侵攻を受け、日本は降伏を決めました。⑦⑧は1945年8月、⑨は1941年12月のできごとです。

できたかな?

- 空襲によって受けた被害を説明してみよう。
- 戦争が終結するまでの動きを説明してみよう。

おうちのかたへ

長く続いた戦争の経緯と、戦時中の人々の暮らしについて、それぞれおさえておくとよいです。

確かめのテスト

2. 日本の歴史
10 戦争と人々の暮らし

90 ページ

100
合格 80 点

教科書 204~219ページ 答え 46ページ

1 右の地図を見て、次の問いに答えましょう。

(1) 地図中の(A)は、満州事変によって日本軍が中国の東北部を占領してつくった国です。この国の名前を書きましょう。

(満州国)

(2) マレー半島を植民地としていた国を書きましょう。

(イギリス)

記述 (3) 日本軍が東南アジアに勢力を広げた理由を、「資源」という言葉を使って簡単に書きましょう。 思考・判断・表現

(例) 石油やゴムなどの資源を得るため。

(4) 日本の降伏後、日本による植民地支配から解放された国・地域を、地図中の(B)~(D)から2つ選びましょう。 (順不同) (B) (C)



① アジア・太平洋への戦争の広がり

2 右の年表を見て、次の問いに答えましょう。

(1) 年表中の①~③にあてはまる言葉を書きましょう。

- ① (国際連盟)
- ② (日独伊三国同盟)
- ③ (太平洋)

(2) 下線部④について、この戦争のきっかけとなったできごとを、ア~ウから選びましょう。 技能

(ア)

ア 南満州鉄道の線路が爆破された。

イ 朝鮮で反乱が起こった。

ウ ペキン(北京)の近くで日本軍と中国軍が衝突した。

(3) 下線部⑤について、この大戦は、ドイツがある国を攻撃したことから始まりました。ドイツが攻撃した国を書きましょう。 (ポーランド)

(4) 下線部⑥について、長崎に原子爆弾が投下されたのは何月何日ですか。 (8月9日)

年	主なできごと
1931	満州事変が起こる
1933	日本が①を脱退する
1937	②日中戦争が始まる
1939	③第二次世界大戦が始まる
1940	④を結ぶ
1941	⑤戦争が始まる
1942	ミッドウェー海戦で日本が敗北する
1945	⑥原子爆弾が投下される

記述問題のプラスワン

3 (2)戦争中につくられた隣組は、住民どうしが助け合—方で、おたがいに監視するしくみでした。食料の配給や防空訓練などは、隣組を通じて行われました。

91 ページ

1つ5点 (25点)

3 右の年表を見て、次の問いに答えましょう。

(1) 表から年表中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。

- ① (配給制)
- ② (沖縄(島))

記述 (2) 下線部③について、これはどのようなしくみですか、簡単に書きましょう。 思考・判断・表現

(例) 住民どうしが助け合—方で、たがいに監視するしくみ。

(3) 下線部④について、都市に住む小学生が空襲をさけるために始まったことは何ですか。

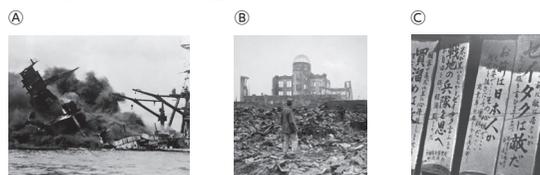
(疎開)

(4) 下線部⑤について、ラジオ放送で日本の降伏を伝えた人物はだれですか。書きましょう。

(昭和天皇)

4 次の写真を見て、あとの問いに答えましょう。

1つ5点 (20点)



(1) Aは、日本軍がアメリカ艦隊を攻撃している様子です。これが起こった場所はハワイのどこですか。

(真珠湾)

記述 (2) Bにあるのは、世界遺産に登録されている広島市の建物です。この建物が保存されている理由を、「戦争」「平和」という言葉を使って簡単に書きましょう。 思考・判断・表現

(例) 戦争のおそろしさや平和の尊さを伝えるため。

(3) Cの標語のように、国民を戦争に協力させる動きを、ア~ウから選びましょう。 技能

(ア)

ア 報道や出版により、戦争の正確な状況を知らせる。

イ ぜいたく品の製造や販売を禁止させる。

ウ 女性の選挙権を認める。

(4) 太平洋戦争のきっかけとなったできごとに関する写真を、A~Cから選びましょう。

技能

(A)

3-1921 (3)がわからないときは、84ページの2にもどって確認してみよう。

確かめのテスト

90~91 ページ

1 (1)Aは満州国で、日本軍が中国の東北部の満州を占領して、1932年につくられました。

(4)Bは朝鮮で、1910年に日本の植民地とされました。Cは台湾で、日清戦争の講和条約によって中国(清)から獲得しました。Dはオーストラリアです。

2 (2)アは満州事変、イは日清戦争のきっかけとなったできごとです。

(3)1939年9月、ドイツがポーランドを攻撃したことをきっかけとして、第二次世界大戦が始まりました。

(4)1945年8月6日に広島、8月9日に長崎に、原子爆弾が投下されました。

3 (1)①1941年には米のほか、砂糖、小麦粉、食用油なども大都市で配給制となりました。②1945年4月にアメリカ軍が沖縄島に上陸し、激しい地上戦がくり広げられました。

(4)ほとんどの国民は、初めて聞く天皇の声(玉音)によって敗戦を知りました。

4 (2)Bの写真は、広島市の中心部にある原爆ドームで、原爆投下当時は広島県産業奨励館とよばれていました。

(4)A真珠湾攻撃は1941年12月のできごとで、この攻撃から太平洋戦争が始まりました。

2. 日本の歴史
11 平和で豊かな暮らしを
目指して①

①めあて
戦争が終わったころの暮らしや、戦争後の日本の社会の変化を理解しよう。

教科書 220~223ページ 答え 47ページ

次の()に入る言葉や数字を、下から選びましょう。

1 焼けあとの出発

教科書 220~221ページ

敗戦直後の暮らし

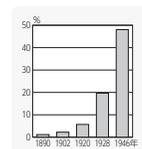
- 多くの人々が住むところを失い、食べるものや着るものなど、暮らしに必要な物資の不足に悩んだ。
- ① **栄養失調** で病気になったり、なくなったりする人もいた。
- 戦争で親をなくして② **孤児** となった子どももいた。
- 子どもたちは、校庭にいすを並べ、屋外の「③ **青空教室**」で勉強した。

2 もう戦争はしない

教科書 222~223ページ

さまざまな改革

- 日本はアメリカを中心とする④ **連合国軍** に占領され、政府は連合国軍の指示のもとに、民主的な社会をつくるための改革を進めた。
- 1945(昭和20)年、選挙法が改正され、⑤ **20** 才以上のすべての男女に選挙権が保障され、人々の生活と権利を守るための法律も整えられた。
- ⑥ **日本国憲法** …1946年11月3日公布、1947年5月3日施行。
- 日本国憲法**の前文では、国の政治を決める権利は国民にあると宣言し、世界の平和を願う理想をかかげた。
- 教育制度が変わり、小学校6年間、中学校3年間の9年間の⑦ **義務教育**、男女共学や学校給食も始まった。⑧ **民主主義** にもとづき、平和な国家や社会をつくる国民を育てていくことを教育の目的とした。



⑤ 選挙権の拡大 (人口に対する割合)

言論・思想の自由が保障される	軍隊を解散する	男女平等になる
政党が再びできる	女性の選挙権が保障される	多くの農民が自分の土地を持つようになる
独占的な企業が解体される	労働者の権利が保障される	6・3制の義務教育が始まる

戦後のさまざまな改革

- 選んだ言葉に
- 孤児
 - 民主主義
 - 連合国軍
 - 日本国憲法
 - 栄養失調
 - 義務教育
 - 青空教室
 - 20

練習

びんりび

戦前の教科書には、戦争に関する記述がありました。敗戦直後は、戦争に関する部分をすみで消した「すみぬり教科書」が使われました。

教科書 220~223ページ 答え 47ページ

1 戦争が終わったころの暮らしに関する次の会話を読んで、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

(1) (○)



多くの人々が住むところを失ってしまったよ。

(2) (○)



空襲で校舎が焼けてしまった小学校では、校庭にいすを並べた「青空教室」で勉強したんだね。

(3) (×)



敗戦直後には食べるものを十分に手に入れることができたんだね。

2 次の絵を見て、①~⑨にあてはまる言葉を書きましょう。

① 思想の自由が保障される



軍隊を②する



男女③になる



④が再びできる



⑤の選挙権が保障される



多くの⑥が自分の土地を持つようになる



独占的な企業が⑦される



⑧の権利が保障される



6・3制の⑨が始まる



戦後のさまざまな改革

- ① (言論)
- ② (解散)
- ③ (平等)
- ④ (政党)
- ⑤ (女性)
- ⑥ (農民)
- ⑦ (解体)
- ⑧ (労働者)
- ⑨ (義務教育)

ヒント ⑤ 1925年の普通選挙法では、女性の選挙権は認められませんでした。

できたかな?

- 戦争が終わったころの日本の人々の暮らしを説明してみよう。
- 戦争後の日本の社会の変化を説明してみよう。

おうちのかたへ

「1とともに生きる暮らしと政治」の「1憲法とわたしたちの暮らし」を振り返りつつ、日本国憲法で保障された国民の権利をおさえておくとよいです。

準備

2. 日本の歴史
11 平和で豊かな暮らしを
目指して②

◎めあて
国際社会に復帰した後の日本の産業や暮らし、今後の課題を理解しよう。

教科書 224~237ページ 答え 48ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 日本の独立と国際社会への復帰
東京オリンピック・パラリンピックが開かれる/産業の発展と国民生活の変化
教科書 224~229ページ

日本の独立回復と東京オリンピック・パラリンピック

- 1945 (昭和20) 年、世界の平和を守るため(① **国際連合**) がつくられた。また、長い間植民地とされてきたアジア・アフリカの国々は、次々と独立を果たした。
- 日本は、1951年にアメリカで開かれた講和会議で、世界の48か国と(② **サンフランシスコ平和条約**) を結び、翌年に独立を回復。サンフランシスコ平和条約と同時に(③ **日米安全保障条約**) が結ばれ、日本の安全とアジアの平和を守るため、アメリカ軍が日本にとどまることが決まった。
- 1956年、**国際連合**への加入が認められ、国際社会へ復帰した日本は、アメリカとの軍事や経済の結びつきを強め、急速に産業を発展させていった。
- 1964年、アジアで初となる**東京オリンピック・パラリンピック**が開かれ、国内では(④ **新幹線**) や高速道路の整備が進められた。



① サンフランシスコ平和条約の調印

ポイント 高度経済成長

- 東京オリンピックが開かれたころから、外国との貿易もさかんとなり、日本は世界有数の工業国となった。
- 家庭には電気製品が普及し、白黒テレビ、洗濯機、冷蔵庫は「三種の神器」とよばれた。
- 農村から都市に働きに出たり、移り住んだりする人が増加し、若者が卒業後に地方から都会に出て就職するなど、多くの人が**高度経済成長**とよばれる経済発展を支えた。
- 産業が発展する一方で、(⑤ **公害**) などの環境汚染問題が起きた。
- 被害者や住民の間で**公害**反対運動が広がり、国は法律をつくって公害の防止を目指した。

2 これからの日本とわたしたち

教科書 230~232ページ

これからの日本

- **大韓民国** (韓国) とは1965年に国交が結ばれた。
- (⑥ **朝鮮民主主義人民共和国** (北朝鮮)) とはまだ国交が開かれておらず、日本人拉致問題などの解決が目ざされている。
- 中国との国交は1972年に正常化され、1978年に(⑦ **日中平和友好条約**) を結んだ。
- ソビエト連邦 (ソ連) との国交は戦後に回復したが、(⑧ **北方領土**) 問題は未解決で、現在はロシア連邦との間で返還を求める交渉が続いている。
- 差別をなくす取り組みや、災害などへの対策に取り組んでいくことが必要である。

選んだ言葉に
 北方領土 新幹線 日中平和友好条約 サンフランシスコ平和条約
 国際連合 公害 日米安全保障条約 朝鮮民主主義人民共和国 (北朝鮮)

練習

戦後、急速に発展した日本は、世界の先進国の一つとなりました。ノーベル賞を受賞する日本人や日本の出身者も増えてきています。

教科書 224~237ページ 答え 48ページ

1 右のグラフを見て、次の問いに答えましょう。

(1) グラフ中の(A)~(D)にあてはまる電気製品を、㊲~㊴から選びましょう。

- (A) (㊲)
- (B) (㊳)
- (C) (㊴)
- (D) (㊵)

- ㊲ 白黒テレビ ㊳ 電気洗濯機
- ㊴ クーラー ㊵ カラーテレビ

(2) 白黒テレビ、洗濯機、冷蔵庫の3つは、何とよばれていましたか。 (**三種の神器**)
(3) 日本が豊かになり、世界有数の工業国へと発展し始めた1964年に、日本で開催された国際的な大会は何ですか。

(**東京オリンピック・パラリンピック**)

(4) 高度経済成長のころの人々の暮らしに関する次の①~⑤の説明について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

- ① (×) 繊維工業がさかんになり、生糸の輸出量が世界第1位となった。
- ② (○) 新幹線や高速道路が整備された。
- ③ (○) 政府は、産業を保護して成長させるための政策を進めた。
- ④ (○) 都市の人口増加への住宅対策として、大きな団地が郊外に建設された。
- ⑤ (×) 公害の問題が起り、三重県四日市市では多くの水俣病の被害者を出した。

2 次の問いに答えましょう。

(1) 日本の周りの国々と、その関係について、あうものを線で結びましょう。

① 大韓民国 (韓国)	✕	<input type="checkbox"/> 戦後、国交は回復したが、北方領土の問題は解決されていない。
② 中国		<input type="checkbox"/> 1972年に国交が正常化した。沖縄県の尖閣諸島など、領土をめぐる課題がある。
③ ソビエト連邦 (ソ連)		<input type="checkbox"/> 1965年に国交が結ばれ、文化の交流がさかんであるが、竹島 (島根県) の不法な占拠が続いている。

(2) 1972年に日本に復帰し、現在でも、県の面積の約8%をしめる広さのアメリカ軍基地が残されている県はどこですか。 (**沖縄県**)

ヒント ④(4)5 水俣病、イタイイタイ病、四日市ぜんそく、新潟水俣病は、四大公害病といわれています。

練習

1 (2) 「三種の神器」は、国民の豊かな生活の象徴とされました。

(3) 2021年には1964年以来2回目となる、東京オリンピック・パラリンピックが開催されました。

(4) ①これは19世紀後半から20世紀初めの日本です。⑤三重県四日市市では四日市ぜんそくが起り、多くの被害者が出ました。

2 (1) ③ソビエト連邦 (ソ連) は1991年に解体し、ロシア連邦となりました。
(2) アメリカ軍基地の縮小や、県外への移設を求める住民の運動が続いています。

できたかな?

- 国際社会に復帰した後の日本を説明してみよう。
- 高度経済成長期の国民生活の変化を説明してみよう。
- 今後の日本の課題を説明してみよう。

確かめのテスト

2. 日本の歴史
11 平和で豊かな暮らしを
目指して

100
合格 80 点

教科書 220~237ページ 答え 49ページ

1 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。 1つ5点 (20点)

戦後、アメリカを中心とする連合国軍によって占領された日本では、連合国軍の指示のもとで、民主的な社会をつくるための改革が次々と進められた。1946年には、新しい国づくりの基本となる日本国憲法が公布され、翌年に施行された。教育の制度も大きく変わり、男女共学や学校給食が始まった。

- (1) 下線部①に関する次の①~③の説明について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。
①() 独占的な企業が解体された。
②() 報道や出版などの内容は、国の方針に沿うように制限された。
③() 多くの農民が自分の土地を持つようになった。

2 下線部④について、教育の制度はどのように変わりましたか。「義務教育」という言葉を使って簡単に書きましょう。 思考・判断・表現

(例) 小学校6年間、中学校3年間の9年間の義務教育となった。

2 右の年表を見て、次の問いに答えましょう。 1つ5点 (30点)

- (1) 年表中の①~④にあてはまる言葉を書きましよう。
①() 国際連合
②() 新幹線
③() 大韓民国(韓国)
④() 日中平和友好条約

(2) 下線部⑤について、このとき選挙権が保障された人々を、⑦~⑩から選びましよう。 技能

- ⑦ 一定の金額以上の税金を納めた25才以上の男性
⑧ 25才以上のすべての男性
⑨ 20才以上のすべての男女

(3) 下線部⑥について、この戦争にともない、1950年に連合国軍の指令によって日本でつくられた組織を書きましよう。 警察予備隊

Table with 2 columns: 年 (Year) and 主なできごと (Main Events). Rows include 1945 (戦争が終わる), 1946 (選挙法が改正される), 1947 (日本国憲法が公布される), 1947 (日本国憲法が施行される), 1950 (朝鮮戦争が始まる), 1956 (日本の①への加入が認められる), 1964 (東京・大阪間で②が開通する), 1965 (東京オリンピック・パラリンピックが開かれる), 1965 (③と国交を結ぶ), 1978 (中国と④を結ぶ).

記述問題のプラスワン

1 (2)戦争中に出された国民学校令では、義務教育は8年間(国民学校初等科6年、高等科2年)と規定されていました。

1つ5点 (25点)

3 右の写真や資料を見て、次の問いに答えましよう。

- (1) 右の写真は、1951年にアメリカで開かれた講和会議で、世界の48か国と平和条約を結ぶ調印式の様子です。この平和条約の名前を書きましよう。
(サンフランシスコ平和条約)

- (2) (1)と同時にアメリカと結ばれた条約の名前を書きましよう。
(日米安全保障条約)

(3) 右の資料中の①、②にあてはまる言葉の組み合わせとして正しいものを、⑦~⑩から選びましよう。 技能

- ⑦ ①朝鮮 ②台湾 ⑧ ①朝鮮 ②満州
⑨ ①中国 ②台湾 ⑩ ①中国 ②満州

(4) 下線部③について、これらの領土を得た国は、日本固有の領土である北方領土を占領しており、日本は返還を求めています。占領している国の現在の名前を書きましよう。 (ロシア連邦(ロシア))

(5) 下線部④の島々について、アメリカから日本へ返還された年代の古い順にならべたものを、⑪~⑬から選びましよう。 技能

- ⑪ 沖縄→小笠原諸島→奄美群島 ⑫ 沖縄→奄美群島→小笠原諸島
⑬ 奄美群島→沖縄→小笠原諸島 ⑭ 奄美群島→小笠原諸島→沖縄

4 右のグラフや写真を見て、次の問いに答えましよう。 1つ5点 (25点)

- (1) グラフ中のA、Bにあてはまる電気製品を書きましよう。
A() 白黒テレビ
B() カラーテレビ

(2) 東京オリンピック・パラリンピックが開かれたころから、日本の経済は急速に発展しました。これを何といいますか。 (高度経済成長)

(3) 右の写真は、三重県四日市市で、よごれた空気を防ぐためにマスクをしている子どもたちの様子です。これは四大公害病のうち、どの公害の様子ですか。 (四日市ぜんそく)

4 公害防止のために国が行ったことを、簡単に書きましよう。 思考・判断・表現

(例) 公害防止の法律をつくった。

4(4)がわからないときは、94ページの1にもどって確認してみよう。

- 1 (1)②これは戦争中の説明です。
2 (1)①1956年にソビエト連邦(ソ連)と国交を回復したことで、国際連合への加入が認められました。
④1972年に中国と国交が正常化し、1978年には日中平和友好条約が結ばれました。
(3)警察予備隊をもとに、1954年には日本の平和と独立を守ることを主な目的として、自衛隊がつくられました。
3 (1)この平和条約により、日本は独立を回復しました。
(2)この条約により、日本はアメリカ軍の基地を日本国内に置くことを認めました。
(5)1953年に奄美群島が、1968年に小笠原諸島が、1972年に沖縄が日本の領土として復帰しました。
4 (2)1960年代後半になると、国の経済的豊かさを表す国民総生産(GNP)が、アメリカに次いで世界第2位となりました。
(3)公害病の中でも、水俣病、イタイイタイ病、四日市ぜんそく、新潟水俣病を四大公害病といいます。
(4)1967年に公害対策基本法が制定されました。

3. 世界の中の日本

1 日本とつながりの深い国々①

◎めあて

日本とつながりのある国や、アメリカと日本のつながりを理解しよう。

教科書 238~247ページ 答え 50ページ

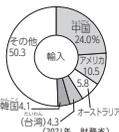
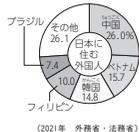
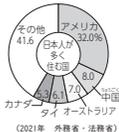
次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 日本と世界/日本とつながりのある国

教科書 238~241ページ

◎日本と世界とのつながり

- 世界中の国旗や国歌には、その国の人々の理想などがこめられており、国の象徴である。
- 日本の国旗は日章旗(日の丸)、国歌は(① 君が代)である。



2 暮らしに深いつながりのある国 アメリカ

教科書 242~247ページ

◎アメリカ合衆国

- 面積…約983万km²で日本の約25倍の大きさ
- 人口…約3億3100万人(2020年現在)
- 首都…(② ワシントンD.C.)
- 主な言語…英語



- ハンバーガーなどの(③ ファーストフード)の店やジーンズ、ジャズ音楽などが発展。野球、バスケットボール、アメリカンフットボールなどのスポーツもさかん。
- もともと先住民族が暮らしていたが、16世紀以降(④ ヨーロッパ)から人々が移り住み、アフリカからは、どれいとして多くの人々が連れてこられた。
- アジアからの移民も多く、さまざまな民族が暮らす(⑤ 多民族国家)である。
- 国土は広く、東のはしと西のはしで5時間の(⑥ 時差)がある。広い国土を結ぶ交通手段として自動車や航空機が利用されている。
- 広大な耕地で、大型機械を使った(⑦ 大規模農業)が行われており、小麦や大豆、とうもろこしなどが生産されている。
- 工業も発達しており、コンピューターなどの(⑧ 情報通信技術)や、宇宙開発などの最先端の技術の研究・開発が行われている。
- 日本は、アメリカから機械類や航空機、農作物などを輸入している。
- 日本は、アメリカへ機械類や自動車などを輸出している。

- 選んだ言葉に☑
- ヨーロッパ
 - 多民族国家
 - 情報通信技術
 - ファーストフード
 - 君が代
 - 時差
 - 大規模農業
 - ワシントンD.C.

練習

◎めあて

国土が広いアメリカは、世界遺産に登録されているグランドキャニオンのほか、ロッキー山脈、ナイアガラの滝など、地形も変化に富んでいます。

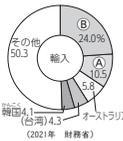
教科書 238~247ページ 答え 50ページ

1 次の問いに答えましょう。

- オリンピックやパラリンピックの表彰式などでかかげられる、各国を象徴する旗を何といいますか。(国旗)
- 日本の(1)を何といいますか。(日章旗(日の丸))
- 右のグラフ中の(A)、(B)にはそれぞれ同じ国が入ります。あてはまる国を()から選びましょう。

- (A) アメリカ
- (B) 中国

サウジアラビア 中国
アメリカ ブラジル



日本人が多く住む海外の国 日本に住む外国人

2 アメリカについて、次の問いに答えましょう。

- 右の地図中の(A)は、アメリカ合衆国の首都です。(A)の都市名を書きましょう。(ワシントンD.C.)
- 右の地図中の(B)は、太平洋中央部に広がる島々です。(B)の諸島名を書きましょう。(ハワイ) 諸島
- アメリカは、日本にとって主要な貿易相手国の一つです。右のグラフ中の(C)、(D)にあてはまる品目を、(ア)~(イ)から選びましょう。



- (C) (イ)
- (D) (ア)

- (ア) 肉類
- (イ) 自動車
- (ウ) コンピューター

- 日本がアメリカから最も多く輸入している品目を書きましょう。(機械類)

日本とアメリカの貿易

- アメリカは、さまざまな民族の人々がともに暮らす国家です。このような国家を何といいますか。(多民族国家)
- アメリカの農業に関する次の(1)、(2)の説明について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

- (1) (×) せまい耕地で、大規模農業が行われている。
- (2) (○) 小麦や大豆、とうもろこしなどが生産されている。

◎ヒント (6)① アメリカは広い国土をもっています。

できたか?

- 日本とつながりの深い国にはどのような国があるかを説明してみよう。
- 日本とアメリカのつながりを説明してみよう。

おうちのかたへ

日本とつながりの深い国々について、文化的・経済的なつながりや人々の暮らしをおさえておくとよいです。

準備

3. 世界の中の日本
 1 日本とつながりの深い国々②

学習日 **100** ページ

めあて
 中国と日本のつながりや、ブラジルと日本のつながりを理解しよう。

教科書 248~259ページ 答え 51ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

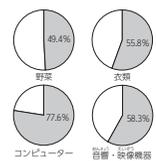
1 経済でつながりの深い国 中国 教科書 248~253ページ

中華人民共和国

- 面積…約960万km²で日本の約25倍の大きさ
- 人口…約14億3900万人 (2020年現在)
- 首都…① **ペキン(北京)**
- 主な言語…中国語



- 日本にとって主要な貿易相手国の一つである。
- ② **シャンハイ(上海)**…コンテナの取りあつかい量で世界第1位の港があり、③ **金融業** や商業がさかん。経済の中心地で、世界有数の国際都市として発展しており、日本企業も中国各地へ進出している。
- 日本は古くから国の制度や文化などを、中国から学んできた。
- 弥生時代に④ **米づくり**、鉄器などが伝わり、古墳時代には渡来人が来て土木工事などの技術、仏教などの文化が伝わった。奈良時代には遣唐使を中国に送るなどの交流があった。
- 1937 (昭和12) 年に日中戦争が始まり、1949年に中華人民共和国が成立、1972年に国交が正常化した。
- 1978年には⑤ **日中平和友好条約** が結ばれた。



① 日本の主な輸入品に占める、中国からの輸入の割合

日系人が多く住む国 ブラジル

教科書 254~259ページ

ブラジル連邦共和国

- 面積…約850万km²で日本の約22倍の大きさ
- 人口…約2億1300万人 (2020年現在)
- 首都…⑥ **ブラジリア**
- 主な言語…ポルトガル語



- 日本から見ると地球の反対側にあり、日本から移り住んだ人やその子孫の日系人が200万人ほど暮らしている。
- 広大な⑦ **アマゾン川** が流れ、周辺には熱帯林がある。
- 鉄鉱石などの鉱物資源、コーヒー豆や大豆、さとうきびなどの農産物の輸出がさかん。
- リオデジャネイロで行われるキリスト教の祭りの一つである⑧ **カーニバル** が有名で、多くの人々が観光におとずれる。最も人気のあるスポーツはサッカーである。

100

選んだ言葉に

ブラジリア シャンハイ(上海) ペキン(北京) アマゾン川

金融業 日中平和友好条約 米づくり カーニバル

練習

学習日 **101** ページ

めあて
 中国の人口の約9割は漢民族の人々で、その他に55の少数民族が住み、それぞれ言葉や文化、習慣などがちがっています。

教科書 248~259ページ 答え 51ページ

1 中国について、次の問いに答えましょう。

(1) 右の地図中の①は、中国の首都です。②の都市名を書きましょう。

(**ペキン(北京)**)

(2) 右の地図中の③は、コンテナの取りあつかい量で世界第1位の港がある都市です。④の都市名を書きましょう。

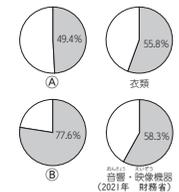
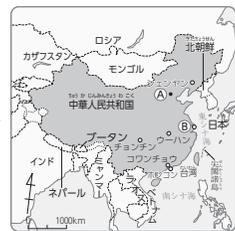
(**シャンハイ(上海)**)

(3) 右のグラフは、日本の主な輸入品に占める、中国からの輸入の割合を示しています。グラフ中の⑤、⑥にあてはまる品目を、ア~エから選びましょう。

- ア コンピューター イ 小麦 ウ 野菜

(4) 日本と中国の交流に関する次の①~③の説明について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

- ① (×) 縄文時代に米づくりや鉄器などが伝わった。
- ② (○) 奈良時代には、中国の都を見習って、平城京をつくった。
- ③ (×) 1972年に日中平和友好条約が結ばれた。



2 ブラジルについて、次の問いに答えましょう。

(1) 右の地図中の①は、ブラジルの首都です。②の都市名を書きましょう。

(**ブラジリア**)

(2) 右の地図中の③は、毎年2月ごろに行われるカーニバルが有名な都市です。④の都市名を書きましょう。

(**リオデジャネイロ**)

(3) ブラジルに関する次の①~⑤の説明について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

- ① (×) 日本の約25倍の面積を有し、世界で2番目に広い国土をもつ。
- ② (○) 現在、約200万人の日系人が暮らしている。
- ③ (○) 日本から見るとちょうど地球の反対側にある。
- ④ (○) アマゾン川周辺には広大な熱帯林が広がっている。
- ⑤ (×) ブラジルで最も人気のあるスポーツは、バスケットボールである。



ヒント (3)① ブラジルの面積は、約850万km²です。 101

できたかな?

- 日本と中国のつながりを説明してみよう。
- 日本とブラジルのつながりを説明してみよう。

準備

3. 世界の中の日本
1 日本とつながりの深い国々③

めあて
サウジアラビアと日本のつながりや、韓国と日本のつながりを理解しよう。

教科書 260~271ページ 答え 52ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 豊かな石油資源をもつ国 サウジアラビア

教科書 260~265ページ

サウジアラビア王国

- 面積…約221万km²で日本の約5.7倍の大きさ
- 人口…約3500万人 (2020年現在)
- 首都…① **リヤド**
- 主な言語…アラビア語



日本は、石油のほぼすべてを外国からの輸入にたよっており、サウジアラビアは重要な貿易相手国である。

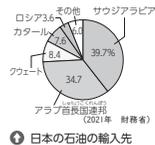
石油は、自動車のガソリンや② **火力発電所** の燃料、プラスチックや合成繊維、合成ゴムなどの原料として利用される。

サウジアラビアは、③ **砂漠** や険しい山岳地帯が多く、乾燥した気候の国である。

石油の輸出量は世界第1位で、サウジアラビアの輸出額の5分の3をしめており、その利益は、国内の開発や整備に使われ、医療費・教育費が無料であるなど、国民の福祉を充実させている。

国民のほとんどがイスラム教を信仰しており、子どもはイスラム教の経典である④ **コーラン** を学ぶ。

イスラム教徒は1日5回、聖地であるメッカの方角に向かっておいのりをし、休日である金曜日正午のおいのりは、⑤ **モスク** (イスラム教の礼拝所) で行う。



日本の石油の輸入先

2 おとなりの国 韓国

教科書 270~271ページ

大韓民国 (韓国)

- 面積…約10万km²で日本の約4分の1の大きさ
- 人口…約5100万人 (2020年現在)
- 首都…⑥ **ソウル**
- 主な言語…韓国語



韓国は日本に最も近い国の一つで、⑦ **プサン(釜山)** は、福岡県の博多港から約200km、高速船で3時間ほど。首都ソウルまでは福岡空港から1時間余りの距離にある。

けりを中心として行う武術のテコンドーが人気のスポーツである。

米が主食で、伝統的なつけ物である⑧ **キムチ** が食事に欠かせない。



- 選んだ言葉に
- ソウル
 - リヤド
 - プサン(釜山)
 - キムチ
 - モスク
 - コーラン
 - 砂漠
 - 火力発電所

練習

びんたりに

イスラム教は、仏教・キリスト教とともに世界的に広く信仰されている宗教です。イスラム教徒のつとめの一つに断食があります。

教科書 260~271ページ 答え 52ページ

1 サウジアラビアについて、次の問いに答えましょう。

(1) 右の地図中の①は、サウジアラビアの首都です。①の都市名を書きましょう。

(**リヤド**)

(2) 右の地図中の②は、イスラム教の聖地とされる都市で、一生に一度この都市をおとずれることが、イスラム教徒の大切なつとめとされています。②の都市名を書きましょう。

(**メッカ**)

(3) サウジアラビアの輸出額の5分の3をしめる品目を、③~⑤から選びましょう。

③ コンピューター ④ 石油 ⑤ とうもろこし

(4) サウジアラビアに関する次の①~⑤の説明について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

- ① (**×**) 面積は約10万km²で、日本の約4分の1である。
- ② (**×**) 熱帯林が広がり、年中高温・多雨の気候の国である。
- ③ (**○**) 医療費や教育費を無料にするなど、国民の福祉が充実している。
- ④ (**○**) 子どもたちは、イスラム教の経典であるコーランを学ぶ。
- ⑤ (**○**) イスラム教の食事では、豚肉を食べることや、酒を飲むことが禁じられている。



2 韓国について、次の問いに答えましょう。

(1) 右の地図中の①は、韓国の首都です。①の都市名を書きましょう。

(**ソウル**)

(2) 右の地図中の②は、福岡県の博多港から約200kmの距離にある都市です。②の都市名を書きましょう。

(**プサン(釜山)**)

(3) 韓国に関する次の①~④の説明について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

- ① (**×**) 韓国語の「アンニョンハセヨ」は、日本語の「ありがとう」の意味である。
- ② (**×**) 福岡空港から韓国の首都までは、8時間余りでつく。
- ③ (**○**) けりを中心として行う武術のテコンドーが人気のスポーツである。
- ④ (**○**) キムチは、韓国の伝統的なつけ物である。



ヒント (3) この品目の輸出量はサウジアラビアが世界第1位です (2020年)。

1 (2) イスラム教の聖地メッカにあるカーバ神殿には、イスラム教を信仰する人が世界中からおとずれます。

(3) サウジアラビアは、日本の石油の輸入先第1位です。

(4) ① サウジアラビアの面積は約221万km²で日本の約5.7倍です。

② 砂漠が多く、乾燥した気候の国です。

2 (1) 韓国は、日本に最も近い国の一つで、韓国の首都ソウルまでは、福岡空港から1時間余りです。

(3) ① 「アンニョンハセヨ」は、日本語で「こんにちは」の意味です。「ありがとう」は「カムサハムニダ」です。

できたかな?

- 日本とサウジアラビアのつながりを説明してみよう。
- 日本と韓国のつながりを説明してみよう。

1 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。 1つ5点 (20点)

① アメリカの主な言語は英語で、さまざまな民族の人々がともに暮らす(①)国家である。
② 中国の面積は日本の約(②)倍で、人口も多い。③ 日本と中国は古くから交流があり、人やものがさかんに行き来した。

- (1) 文中の①、②にあてはまる言葉や数字を書きましょう。
①(多民族) ②(25)
(2) 下線部③について、日本語の「ありがとう」の意味をもつ英語を、㉑~㉓から選びましょう。
技能 (㉑)

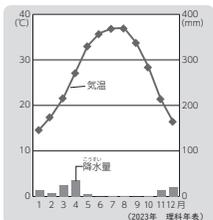
- ㉑ 「オブリガード(オブリガード)」 ㉒ 「サンキュー」 ㉓ 「ハロー」
(3) 下線部④について、㉔~㉖を、時代の古い順にならべかえましょう。 技能 (完答) (㉑ → ㉒ → ㉓)
㉔ 漢字や仏教などの文化が中国から日本へ伝わった。
㉒ 米づくり、鉄器などが中国から日本へ伝わった。
㉓ 遣唐使を中国へ送った。

2 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。 1つ5点 (20点)

① 日本から移り住んだ人たちがその子孫が200万人ほど暮らしているブラジルでは、(①)が最も人気の高いスポーツである。(②)を国の宗教に定めている③サウジアラビアの小学校では、(②)の経典であるコーランを学ぶ。

- (1) 文中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。
①(サッカー) ②(イスラム教)
(2) 下線部④について、この人たちを何といえますか。
(日系人)

(3) 下線部⑤について、サウジアラビアの首都の気温と降水量を示した右のグラフを参考にして、サウジアラビアの気候の特徴を簡単に書きましょう。

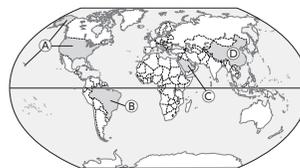


思考・判断・表現
(例) 年間を通して降水量が少なく、冬でも気温が10°C以上ある。

3 右の地図を見て、次の問いに答えましょう。

- (1) 地図中のA~Dにあてはまる国を、㉑~㉓から選びましょう。

- A(アメリカ)
B(ブラジル)
C(サウジアラビア)
D(中国)



- 中国 サウジアラビア
ブラジル アメリカ

- (2) 地図中のA~Dの首都を、㉔~㉖から選びましょう。
㉔(㉒) ㉕(㉑) ㉖(㉓) ㉗(㉑)
㉔ ブラジリア ㉑ ペキン ㉓ リヤド ㉒ ワシントンD.C.
(3) 地図中のA、Cの国の国旗を、㉘~㉚から選びましょう。 技能 (㉘) (㉙) (㉚)



4 次のグラフを見て、あとの問いに答えましょう。



① 日本に住む外国人 ② 日本の主な輸出相手国 ③ 日本の④の輸入先

- (1) グラフ中のA~Cにあてはまる国名を、㉑~㉓から選びましょう。
A(㉑) B(㉒) C(㉒)
㉑ アメリカ ㉒ 韓国 ㉓ 中国 ㉔ イギリス

- (2) グラフ中のDにあてはまる品目を、㉘~㉚から選びましょう。 (㉘)
㉘ 小麦 ㉑ 鉄鉱石 ㉓ とうもろこし ㉔ 石油

記述 (3) (2)は何に使われる資源ですか、簡単に書きましょう。 思考・判断・表現

(例) 自動車のガソリンや火力発電所の燃料に使われる資源。

3-192-1 ④がわからないときは、102ページの1にもどって確認してみましょう。

1 (2)㉑はポルトガル語で「ありがとう」、㉒は英語で「こんにちは」を意味する言葉です。

(3)㉑は弥生時代、㉒は古墳時代、㉓は飛鳥時代~平安時代です。

2 (1)㉑ブラジルでは、子どもから大人まで多くの人々がサッカーのプレーをしたり、試合を観戦したりして楽しんでいます。

(3)サウジアラビアは砂漠や険しい山岳地帯が多く、乾燥した気候の国です。

3 (1)、(2)Aアメリカ・Bブラジル・Cサウジアラビア・D中国に関して、基本的な知識を問う問題です。地図上の位置、首都名、国の特徴を整理しておきましょう。

(3)㉑は中国の国旗、㉒はブラジルの国旗です。

4 (2)サウジアラビアが輸入先の第1位となっている品目は、石油です。㉑小麦と㉒とうもろこしはアメリカが輸入先の第1位(2021年)、㉓鉄鉱石はオーストラリアが輸入先の第1位(2021年)です。

記述問題のプラスワン

4 (3)石油は、わたしたちの暮らしに欠かせない資源です。その他の解答例として、プラスチックや合成繊維、合成ゴムなどの原料に使われることがあげられます。

準備

3. 世界の中の日本 2 地球規模の課題の解決と国際協力①

③めあて
世界で活躍する日本人の活動や、子どもたちを守るための活動を理解しよう。

教科書 272~277ページ 答え 54ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 世界で活躍する日本人

教科書 272~275ページ

世界で活躍する日本人

- 医師の中村哲さんは、1984(昭和59)年からパキスタン北西部のまちペシャワールで、① **ハンセン病** 患者の治療に取り組んできた。
- パキスタンのとなりのアフガニスタンでは戦乱が続いており、戦火をのがれて国外へ流出した② **難民** の治療を行いながら、国境をこえてアフガニスタンでも活動を広げた。
- 日本の③ **NGO** (非政府組織) であるペシャワール会は、中村さんの活動を支援してきた。
- 2000(平成12)年、アフガニスタンが深刻な④ **干ばつ** におそわれると、多くの人々がうえや生命の危険にさらされたため、中村さんたちは井戸をほる活動を始めた。
- 2001年、アメリカのニューヨークで⑤ **テロ** 事件が起こると、アメリカはテロの犯人をかくまっただとして、アフガニスタンへの空爆を開始した。
- 中村さんたちは、国内の避難民に緊急の食料を配る支援活動を行った。
- 2003年には用水路の工事が始められ、河川の流域にも用水路をつくるようになった。
- 今では約1万6500haの農地で農作物が育つようになり、多くの**難民**が帰ってきた。



2 ユニセフのはたらき

教科書 276~277ページ

ユニセフの活動

- 世界には、病気や栄養不足のために命を落とす子どもや、学校に通うことができない子ども、家がなく路上で生活する子ども、紛争や内戦に巻きこまれてしまう子どもがたくさんいる。
- ユニセフ(国連児童基金)**…困難な状況にある子どもたちを守るために活動している国連の機関。
- 世界中の人々に⑥ **募金** を呼びかけ、それを子どもたちのために使っている。
- 世界各国と協力して、保健や栄養指導、⑦ **教育** などに力を入れている。
- 1989年、すべての子どもが安全に、幸せに生きる権利をうたった⑧ **子どもの権利条約** が国際連合で採択された。
- 子どもの権利条約**は、生きる権利、育つ権利、守られる権利、参加する権利を四つの柱としている。

日本は1994年に子どもの権利条約を批准したよ。



- 選んだ言葉に
- NGO
 - 干ばつ
 - ハンセン病
 - 子どもの権利条約
 - テロ
 - 難民
 - 募金
 - 教育

練習

2011年の東日本大震災のときには、日本ユニセフ協会は子どもたちのための支援活動を行い、遊楽所に子ども遊び場を開設しました。

教科書 272~277ページ 答え 54ページ

1 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。

医師の中村哲さんは、パキスタンでハンセン病患者の治療に取り組み、⑥ペシャワール会もこの活動を支援した。2000年に⑦アフガニスタンが大干ばつにおそわれると、中村さんは医療活動だけでなく、目の前の人々の命を救い、土地を耕して食料を生産していけるようにすることが大切だと考えた。そこで、安全な水と作物を育てるためにかんがい用の水を十分に確保するために、①をほる活動を始めた。2003年からは、現地の人々と協力しながら、大きな河川から②を引き、より広い地域を緑化する活動に取り組んだ。

- (1) 文中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。
①(**井戸**) ②(**用水路**)
- (2) 下線部⑥について、ペシャワール会は、NGOの一つです。NGOを日本語で何といいますか。
(**非政府組織**)
- (3) 下線部⑦について、テロの犯人をかくまっただとして、2001年にアフガニスタンへの空爆を始めた国はどこですか。
(**アメリカ**)

2 子どもの権利条約の四つの柱を示した次の表について、あとの問いに答えましょう。

①生きる権利	住む場所や食べ物があり、医療を受けられるなど、命が守られること。
②育つ権利	①したり遊んだりして、もって生まれた能力を十分にのびながら成長できること。
③守られる権利	紛争に巻きこまれず、②になったら保護され、暴力や搾取、有害な労働などから守られること。
④参加する権利	自由に意見を表したり、③をつくったりできること。

- (1) 表中の①~③にあてはまる言葉を、㉑~㉔から選びましょう。
①(**㉑**) ②(**㉔**) ③(**㉒**)
- ㉑ 団体 ㉒ 勉強 ㉓ 難民
- (2) 子どもの権利条約が国際連合で採択されたのは何年ですか。
(**1989**)年
- (3) ユニセフ募金でできる支援の例(2022年12月現在)に関する次の①、②の説明について、表中の①~④のどの権利にもとづくものなのか、それぞれ選びましょう。
- ①(**㉓**) 1314円の募金で、子ども10人分のえんぴつとノートが支援される。
- ②(**㉑**) 554円の募金で、はしかから子どもを守るための予防接種ワクチン10回分が支援される。

ヒント (3) 2001年9月11日、この国のニューヨークでテロ事件が起こりました。

できたかな?

- 世界で活躍した日本の人々の活動を説明してみよう。
- 子どもたちを守るための活動を説明してみよう。

準備

3. 世界の中の日本 2 地球規模の課題の解決と国際協力②

めあて
国際連合の活動や、地球規模の課題や解決に向けた取り組みを理解しよう。

教科書 278~287ページ 答え 55ページ

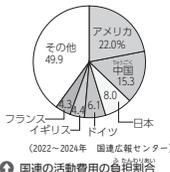
次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 国際連合のはたらき

教科書 278~279ページ

国際連合の役割

- 国際連合(国連)は1945(昭和20)年、世界の平和を守り、社会を発展させていくことを目的としてつくられた。
- ① **安全保障理事会** が中心となって、平和を守るための活動を行っている。
- 関連機関として② **ユニセフ** (国連児童基金)や、難民の生活を支援する国連難民高等弁務官事務所 (UNHCR)、世界遺産の修復や保存などを行うユネスコ(国連教育科学文化機関)などがあり、③ **平和維持活動** (PKO)なども行っている。



国連と日本

- 日本は1956年に国連に加盟し、多くの活動費用を負担するなど、国連の活動を支えている。
- 日本は、世界でゆいっつ④ **原子爆弾** の被害を受けた国として、核兵器のおそろしさや核兵器廃絶の大切さをうたえる取り組みを続けている。

2 地球の環境とともに生きる/よりよい社会をとものにむらく

教科書 280~284ページ

地球環境問題

- エネルギーの大量消費で、⑤ **二酸化炭素** などの温室効果ガスを出していることが地球温暖化の原因となり、豪雨や干ばつ、海面上昇などの被害が起こっている。
- 熱帯林の減少や酸性雨、砂漠化、大気や水の汚染なども、生物に大きな影響をおよぼす。
- 環境問題は、一国の努力だけでは解決できないため、国連を中心に各国の政府やNGOなどが協力して、さまざまな取り組みを進めている。
- 2015年、⑥ **持続可能な開発目標** (SDGs) が国連総会で採択され、17項目の目標を達成するために行動することが定められた。

よりよい社会を実現するための活動

- 水不足に苦しむ状況を改善するため、日本は、井戸の建設や水道の整備に協力している。
- ⑦ **政府開発援助** (ODA) …政府が、支援を必要とする国に社会の発展や福祉向上のための資金や技術を提供して行う援助のこと。
- 国際協力機構** (JICA) は日本のODAの実施機関で、⑧ **青年海外協力隊** やシニア海外ボランティアはその事業の一部である。
- 自然災害や紛争、食料・資源の不足、人権の抑圧などにより、困難な状況におかれている人々を支援し、世界全体で問題を解決していくために、各国の政府や民間の人々の協力によってさまざまな活動が行われている。

- 選んだ言葉に
- 二酸化炭素
 - 政府開発援助
 - ユニセフ
 - 持続可能な開発目標
 - 安全保障理事会
 - 青年海外協力隊
 - 原子爆弾
 - 平和維持活動

練習

びんりびん

日本はこれまで積極的に世界各国を支援してきました。2011年、東日本大震災で被害を受けると、逆に日本が世界から多くの支援を受けました。

教科書 278~287ページ 答え 55ページ

1 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。

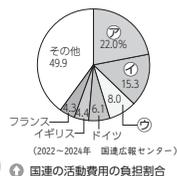
国際連合(国連)は、①(昭和20)年につくられ、現在世界のほとんどの国が加盟している。総会や安全保障理事会のほか、②さまざまな機関が活動を行っている。日本は、③(昭和31)年に国連に加盟し、現在では、多くの④活動費用を負担するなどして国連の活動を支えている。

(1) 文中の①、②にあてはまる数字を書きましょう。

①(1945) ②(1956)

(2) 下線部③について、国際連合のさまざまな機関に関する次の①~③の説明について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

- ①(×) ユニセフは、教育や文化などの分野で活動を行い、世界遺産の修復や保存につとめている。
- ②(○) 国連難民高等弁務官事務所 (UNHCR) は、難民となった人々の安全を守り、生活を支援している。
- ③(○) 2016年に国連の平和維持活動 (PKO) に参加した日本の自衛隊は、南スーダンで現地の人々と協力して道路の補修などの土木工事を行った。



(3) 下線部④について、右のグラフのうち、日本にあてはまるものを、グラフ中の㉠~㉣から選びましょう。 (○)

2 次の会話を読んで、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

- (1) (○) 地球温暖化の影響で、豪雨や干ばつなどの深刻な被害が起こっているよ。
- (2) (○) 石油などの限りある資源にたよらない、新しいエネルギーの研究が世界各国で取り組まれているよ。
- (3) (○) 国連総会では、持続可能な開発目標(SDGs)が採択されたよ。
- (4) (×) 国際協力機構(JICA)は、日本の非政府組織(NGO)の実施機関だよ。

ヒント (2) 日本では、太陽光、風力、地熱などのエネルギーの研究・開発が進められています。

練習

- 1 (1)国際連合(国連)は、1945年に世界の平和を守り、社会を発展させていくことを目的として設立されました。設立当初の加盟国は51か国で、日本は1956年に加盟しました。2023年9月現在の加盟国数は、193か国です。
- (2)①文化遺産の修復や保存などの活動を行っている機関は、ユネスコ(国連教育科学文化機関)です。
- (3)グラフ中の㉠はアメリカ、㉡は中国です。
- 2 (4)国際協力機構(JICA)は、日本の非政府組織(NGO)ではなく、政府開発援助(ODA)の実施機関です。

できたかな?

- 国際連合の活動を説明してみよう。
- 地球規模の課題や、その解決に向けた取り組みを説明してみよう。

おうちのかたへ

地球規模の課題の解決に向けてどのような取り組みが行われているのか、それぞれおさえておくとういいます。また、「持続可能な開発目標」(SDGs)の17項目を確認することも大切です。

確かめのテスト

3. 世界の中の日本
2 地球規模の課題の解決と国際協力

110 ページ

100
合格 80 点

教科書 272~287ページ 答え 56ページ

1 次の問いに答えましょう。

1つ5点 (25点)

(1) 次の用語と、その説明について、あうものを線で結びましょう。

- | | | |
|---|-----|---|
| ① | NGO | <input type="radio"/> ⑦ 政府が、支援を必要としている国々に対して、資金や技術を提供して行う。 |
| ② | ODA | <input type="radio"/> ⑧ 国際連合（国連）が行っている平和のための活動の一つで、日本の自衛隊も参加することができる。 |
| ③ | PKO | <input type="radio"/> ⑨ 平和や人権、環境などの問題に対して、国のちがいをこえて、協力して活動している民間の団体。 |

- (2) 政治的な目的を果たすために、暴力にうって行われる行為のことを何といますか。
(**テロ**)
- (3) 2001年に(2)による事件が起こり、多くの人がなくなった国はどこですか。
(**アメリカ**)

2 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。

1つ5点 (25点)

⑤ ユニセフは、戦後、十分な物資がなかった時代の日本に、援助の物資を届けた。日本では、⑥ 1956（昭和31）年から、全国の小学校・中学校を通じての① 活動が始まり、全国から集まった① は、ユニセフの活動を支えている。
2011年3月、② が起こると、日本ユニセフ協会は、さまざまな支援活動を行った。

- (1) 文中の①、②にあてはまる言葉を書きましょう。
① (**募金**) ② (**東日本大震災**)
- (2) 下線部③について、次の問いに答えましょう。
① ユニセフの正式名称を漢字で書きましょう。 (**国連児童基金**)
② 1989年に国際連合で採択された、ユニセフの活動の中心となる考え方を示した条約は何ですか。 (**子どもの権利条約**)
- (3) 下線部④について、当時の日本の状況を、⑦~⑨から選びましょう。 **技能**
(**①**)
- ⑦ 日本国憲法が公布された。
⑧ 国際連合に加盟し、国際社会へ復帰した。
⑨ 中国との国交が正常化した。

111 ページ

3 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。

1つ5点 (25点)

世界では、現在でも戦争や①がなくなり、国際連合（国連）では、②が中心となって、戦争を防いだり、国どうしの調停の仲立ちをしたりして、平和を守るための活動を行っている。また、国連は、さまざまな問題を解決するために、国際会議を開いたり、各機関を通じてはたらきかけをしたりしている。
多くの活動費用を負担するなどして国連の活動を支えている日本は、③のおそろしさや③ 廃絶の大切さを世界にうったえる取り組みを続けている。

- (1) 文中の①~③にあてはまる言葉を、⑦~⑩から選びましょう。
① (**⑦**) ② (**⑧**) ③ (**⑩**)
- ⑦ 紛争 ⑧ 核兵器 ⑨ 総会 ⑩ 安全保障理事会
- (2) 下線部について、次の問いに答えましょう。
① 難民となった人々の安全を守り、生活を支援している国連難民高等弁務官事務所のアルファベットの略称を何といますか。 (**UNHCR**)
② ユネスコ（国連教育科学文化機関）が人類共通の宝物として登録している建物や遺跡、自然を何といますか。 (**世界遺産**)

4 次の文を読んで、あとの問いに答えましょう。

1つ5点 (25点)

わたしたちの暮らしや産業活動は、大量の⑤エネルギーを消費することによって成り立っている。しかし、それは、⑥地球環境を悪化させる大きな原因となっている。⑥地球環境の悪化を防ぐため、国際連合を中心に、各国の政府やNGOなどが協力して、さまざまな取り組みを進めている。

- (1) 下線部⑥について、自然界で再生が可能で、温暖化や大気汚染にもつながらずエネルギーを、⑦~⑨から選びましょう。 **技能**
(**⑦**)
- ⑦ 太陽光 ⑧ 石油 ⑨ 原子力
- (2) 下線部⑥について、環境問題に関する次の①~③の説明について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。
① (**○**) 二酸化炭素などの温室効果ガスは、地球温暖化の原因となっている。
② (**×**) 南太平洋にある島国ツバルは、地球温暖化の影響で砂漠化が進行している。
③ (**○**) 熱帯林の減少や酸性雨などは、人間や他の生物に大きな影響をおよぼす。
- (3) 下線部⑥について、国際連合や各国の政府、NGOなどが協力して取り組みを進めているのはなぜですか、「全体」という言葉を使って簡単に書きましょう。 **思考・判断・表現**

(例) 環境問題は一国の努力だけでは解決できないため、世界全体で取り組む必要があるから。

④3がわからないときは、108ページの2にもどって確認してみよう。

確かめのテスト 110~111 ページ

- 1 (1) ① NGOは非政府組織、② ODAは政府開発援助、③ PKOは平和維持活動の略称です。
(2)、(3) 2001年9月11日、アメリカのニューヨークでテロ事件が起こりました。
- 2 (2) ② 日本は、子どもの権利条約を、1994年に国として批准しました。生きる権利、育つ権利、守られる権利、参加する権利が四つの柱となっています。
(3) ⑦は1946年11月3日、⑨は1972年のできごとです。
- 3 (1) 日本は世界でゆいいつ、原子爆弾の被害を受けた国として、平和の大切さを世界にうたえています。
(2) ① 難民とは、紛争や環境の悪化などによって、命をおびやかされ、住んでいた土地から国外へのがれた人々のことです。
- 4 (1) ① は温室効果ガスが発生します。⑨は発電するときに二酸化炭素をほとんど出さない発電方法ですが、安全性や、使用済み燃料の処分の問題などの課題をかかえています。
(2) ② ツバルでは、海水面の上昇によって国土が浸水し、高潮の被害も増えています。

記述問題のプラスワン

4 (3) 地球温暖化や砂漠化などの地球環境問題は、一つの国だけが努力すれば解決するものではなく、地球全体で解決に取り組むことが必要です。問題文に「全体」という語句を使用するという指定があるので、忘れずに解答にふくめましょう。

夏のチャレンジテスト

月 日 時間 40分 知識・技能 70 思考・判断・表現 30 合格80点 答え57ページ

3については、学習の状況に応じてA～Cから1つ選んでやりましょう。

知識・技能 70点

1 日本国憲法について答えましょう。

(1)1つ2点、(2)1つ1点(12点)

(1) 日本国憲法の三つの原則を書きましょう。(順不同)

国民主権 基本的人権の尊重 平和主義

(2) 次の①～⑥のうち、国民の義務には⑦を、国民の権利には⑧を書きましょう。

- ① 働く人が団結する。 ② 教育を受ける。
- ③ 裁判を受ける。 ④ 税金を納める。
- ⑤ 健康で文化的な生活を送る。
- ⑥ 子どもに教育を受けさせる。

① (イ) ② (イ) ③ (イ)
④ (ア) ⑤ (イ) ⑥ (ア)

2 日本の政治のはたらきについて答えましょう。

(1)1つ1点、(2)2点(8点)

(1) 次の①～⑥のうち、国会の仕事には⑦を、内閣の仕事には⑧を、裁判所の仕事には⑨を書きましょう。

- ① 内閣総理大臣を指名する。
- ② 衆議院の解散を決める。
- ③ 最高裁判所長官を指名する。
- ④ 法律が憲法に違反していないかを審査する。
- ⑤ 行政処分が憲法に違反していないかを審査する。
- ⑥ 外国と条約を結ぶ。

① (ア) ② (イ) ③ (イ)
④ (ウ) ⑤ (ウ) ⑥ (イ)

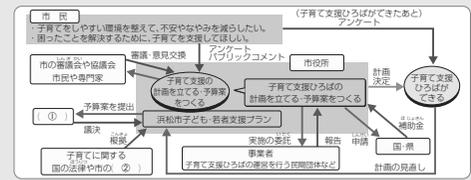
(2) 選挙権は、何オ以上の国民に認められていますか。数字で書きましょう。

(18) オ以上

3 のA 静岡県浜松市で市の施設ができるまでの資料を見て答えましょう。

(1)1つ1点、(2)1つ2点(6点)

(1) 資料の①、②にあう言葉を書きましょう。



① (市議会) ② (条例)

(2) 資料の①の仕事は、⑦～⑨から2つ選びましょう。

- ⑦ 法律をつくる。 ⑧ 市の予算を決定する。
- ⑨ 国会議員を選ぶ。 ⑩ 市の計画を決定する。
- ⑪ 国会の召集を決める。

(順不同) (イ) (工)

3 のB 岩手県釜石市の政治について、①、②にあう言葉を、⑦～⑨から選びましょう。

また、③にあう言葉を書きましょう。 1つ2点(6点)

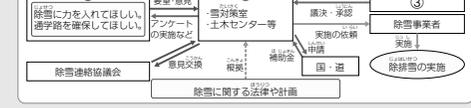
(①)は、「復興まちづくり基本計画」をつくるため、市民の願いを取り入れる場として懇談会などを開いた。完成した基本計画は、(②)で検討され、議決された。このように、よりよい暮らしになるように、地域の政治を住民の意思にもとづいて進めていくことを「地方(③)」という。

⑦ 市議会 ⑧ 国 ⑨ 市役所

① (ウ) ② (ア) ③ (自治)

3 のC 北海道札幌市で除雪が実施されるまでの資料を見て答えましょう。

(1)1つ1点、(2)3点(6点)



(1) 資料の①～③にあう言葉を、⑦～⑨から選びましょう。

⑦ 市役所 ⑧ 市民 ⑨ 市議会

① (イ) ② (ア) ③ (ウ)

(2) よりよい暮らしになるように地域の政治を住民の意思にもとづいて進めていくことを「地方()」といいます。

()にあう言葉を漢字で書きましょう。(自治)

夏のチャレンジテスト 表

1 (1)基本的人権とは、だれもが生まれながらに持っている、人間らしく生きる権利のことです。

(2)日本国憲法には、国民の義務として、税金を納める義務(④)、子どもに教育を受けさせる義務(⑥)、働く義務の3つが定められています。一方、国民の権利として、働く人が団結する権利(①)、教育を受ける権利(②)、裁判を受ける権利(③)、健康で文化的な生活を送る権利(⑤)などが定められています。

2 ①国会は、内閣総理大臣を指名します。

②③⑥内閣は衆議院を解散でき、最高裁判所長官を指名したり、条約を結んだりします。条約を承認するのは国会です。

④⑤裁判所は、国会のつくった法律や内閣の行う政治が憲法に違反していないかどうかを審査します。

3 のA (1)①市役所は市民の願いを聞きながらパブリックコメントを作り、予算案をつくり、市議会がその予算案を議決します。

②条例とは、都道府県や市区町村が決めるきまりのことです。

(2)ア法律は国会が制定します。イ国会議員は国民による選挙で選ばれます。ウ内閣が国会の召集を決めます。

3 のB 復興に向けて市役所は復興計画を立て、市議会は計画案や予算案を議決します。国は、法律を整えたり、復興に向けた資金を準備したりします。

3 のC (1)市のさまざまな事業の計画案は市役所でつくられ、市議会で議決されます。

おうちのがたへ 2016年7月の参議院議員選挙から、それまで満20才以上だった選挙権年齢が満18才以上に引き下げられました。国民が刑事裁判に参加する裁判員制度の裁判員の年齢も、2022年4月から満18才以上に引き下げられました。

4 ④～⑥の資料を見て答えましょう。
1つ3点、(1)1つ2点(19点)

- (1) ④、⑤のような道具が使われていた時代は、**④** それぞれ何時代ですか。
- ④** (**縄文時代**) **⑤** (**弥生時代**)
- (2) ⑤の道具が使われていたところに邪馬台国というくにを治めていた女王の名前を書きましよう。
- (**卑弥呼**)
- (3) ⑥がつくられるようになったところに、大陸から伝わったものを、**⑦**～**⑨**から選びましよう。
- ⑦** かな文字 **⑧** 米づくり **⑨** 狩り
- (4) ⑥は、大きな権力をもっていた豪族の墓の周りに並べられました。そのような墓を何といいますか。
- (**古墳**)
- (5) ⑥がつくられたころの様子について、**①**、**②**にあう言葉を書きましよう。
- (**①**) という政府が、近畿地方を中心として、九州から関東までの広いはらいで大きな力をもっていた。また、この時代には、(**②**) とよばれる人々が中国や朝鮮半島の国々から日本に移り住み、大陸の文化を伝えた。
- ①** (**大和朝廷** (大和政権)) **②** (**渡来人**)



5 年表の①～⑥にあう言葉を書きましよう。
1つ2点(12点)

	589	(②) が中国を統一する
	593	聖徳太子が天皇を助ける役職につく
	603	(③) を定め、家がらに関係なく能力のある者を役人に取り立てるしくみをつくる
① 時代	604	役人の心構えを示すために(④) を定める
	607	小野妹子らを使者として(②) に送る
		法隆寺を建て、(⑤) の教えを人々の間に広める
	645	中大兄皇子らが(⑥) 氏をたおす

- ①** (**飛鳥**) **②** (**隋**) **③** (**冠位十二階**)
- ④** (**十七条の憲法**) **⑤** (**仏教**) **⑥** (**蘇我**)

6 次の年表を見て答えましよう。
1つ3点、(3)1つ2点(13点)

年	主なできごと
1167	(①) が武士としてはじめて太政大臣になる
1185	壇ノ浦の戦いで平氏が敗れる 国ごとに(②)・地頭をおく
1192	源頼朝が(③) になる

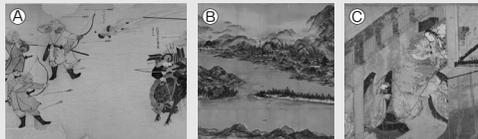
- (1) 年表の①にあう人物を、**⑦**～**⑨**から選びましよう。
- ⑦** 平清盛 **⑧** 源義経 **⑨** 竹崎季長
- (**ア**)
- (2) 下線部について、壇ノ浦の場所を、右の地図の**⑦**～**⑨**から選びましよう。
- (**ウ**)
- (3) 年表の**②**、**③**にあう言葉を書きましよう。
- ②** (**守護**) **③** (**征夷大將軍**)
- (4) **②**や地頭となり、頼朝と「ご恩と奉公」の関係で結ばれていた、頼朝の家来の武士を何といいますか。



(**御家人**)

思考・判断・表現 30点

7 次の資料を見て答えましよう。
1つ6点、(3)12点、(4)完答で6点(30点)



- (1) 右の部屋の建築様式を何といいますか。
- (**書院造**)
- (2) (1)は、**A**～**C**のどの時代に広まりましたか。
- (**B**)
- (3) **C**のころの文化の特色を、簡単に書きましよう。
- (**例**) 大陸の影響を受けながら、日本の風土や生活に合った日本ふうの文化。
- (4) **A**～**C**を、かかれた年代の古い順に並べかえましよう。



夏のチャレンジテスト 裏

- 4** (1)**④**は縄文土器、**⑤**は弥生土器です。
- (2)卑弥呼の名前は、中国の歴史書に書かれています。
- (3)米づくりは今から2500年ほど前に大陸から伝わったとされ、そのころ青銅器や鉄器も伝わりました。
- (4)**④**ははにわで、この他にもいろいろな形があります。
- (5)**①**大和朝廷(大和政権)の力の広がり、**「ワカタケル大王」**の名前が刻まれた刀剣の出土からわかります。
- 5** **②**聖徳太子(厩戸王)は、隋の進んだ制度や文化、学問を取り入れることが必要だと考え、小野妹子らを遣隋使として送りました。
- ⑥**中大兄皇子は中臣鎌足(後の藤原鎌足)とともに蘇我氏をたおし、大化の改新とよばれる政治の改革を進めました。
- 6** (1)**①**の源義経は源頼朝の弟です。**②**は元との戦いでかつやくした人物です。
- (2)**ア**は富士川の戦い、**④**は屋島の戦いのあった場所です。
- 7** (1)、(2)書院造は室町時代の部屋の建築様式なので、このころ雪舟によって完成された**⑥**の水墨画となります。
- (3)大陸の影響を受けながら、日本独自の文化が生まれたことについて書かれていればよいです。
- (4)**③**は平安時代の和室、**④**は鎌倉時代の和室、**⑤**は室町時代の和室の様子です。

おうちのかな 歴史年表や写真などの資料を活用して、縄文時代から室町時代のできごとや文化をそれぞれおさえておくとよいです。

冬のチャレンジテスト

教科書 128～237ページ

名前

月 日

時間	知識・技能	思考・判断・表現	合格80点
40分	70	30	100

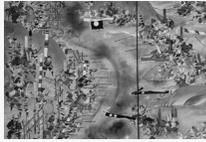
答え59ページ

知識・技能 70点

1 次の資料を見て答えましょう。

1つ2点(8点)

(1) 右は、織田信長が武田氏の軍勢と戦っている様子です。
①この戦いを何といいますか。また、②この戦いのころから新しく使われるようになった武器は何ですか。



① (長篠の戦い) ② (鉄砲)

(2) (1)の戦いの翌年に信長が築いた城を、㉗～㉙から選びましょう。

㉗ 安土城 ㉘ 大坂城 ㉙ 江戸城



(3) 右は、信長の死後に全国を統一した人物が行ったことです。人物名を書きましょう。



(豊臣秀吉)

2 次の年表を見て答えましょう。

1つ2点(12点)

年	主なできごと
1600	関ヶ原の戦い
1612	① 教を禁止する
1635	武家諸法度を改め、参勤交代の制度を定める
1641	② 平戸のオランダ商館を出島に移す

(1) 下線部Aの戦いに勝ったのち、徳川家康は幕府による体制を整えました。右の地図のA～Cの大名をそれぞれ何といいますか。

- A (親藩)
B (譜代)
C (外様)



(2) ①にあう言葉を書きましょう。

(キリスト)

(3) 下線部Bの内容として正しいものを、㉚～㉜から選びましょう。

- ㉚ 中国にならった法律で、九州などの守りについた。
㉛ 1年おきに江戸と領地との間を行き来させた。
㉜ 五人組というしくみをつくり、共同で責任を負わせた。



(4) 下線部Cのころ、鎖国とよばれる状態となりました。このときに幕府が交流を禁止した国を、㉝～㉟から選びましょう。

- ㉝ オランダ ㉞ 朝鮮
㉟ ポルトガル ㊱ 中国



3 次のA～Eの文を読んで答えましょう。

1つ2点(18点)

- A 歌舞伎や(①)の脚本を数多く残し、町人の姿を生き生きたえがいた。
B 松阪(三重県)の医師で、「古事記」を書きあげた。
C 小浜藩(福井県)の医師で、(②)語で書かれた医学書を翻訳し、「解体新書」として出版した。
D 「東海道五十三次」などの(③)をえがいた。
E 全国各地の沿岸をくまなく歩いて測量し、日本地図を作成した。

(1) A～Eの人物名を書きましょう。

- A (近松門左衛門) B (本居宣長)
C (杉田玄白) D (歌川広重) E (伊能忠敬)

(2) ①～③にあう言葉を、㉠～㉣から選びましょう。

- ㉠ 浮世絵 ㉡ ドイツ ㉢ オランダ
㉣ 人形浄瑠璃 ㉤ 水墨画



(3) Dについて、「東海道」を、右の地図の㉦～㉨から選びましょう。



冬のチャレンジテスト 表

- 1 (1)長篠の戦いで、初めて鉄砲が組織的に使われました。
(2)織田信長は、安土(滋賀県)に城を築きました。
(3)資料は検地の様子で、豊臣秀吉によって進められました。全国の村の田畑の面積を測り、耕作している人の名前や土地の良しあし、収穫量などを記録しました。
- 2 (1)親藩は徳川家の親類、譜代は関ヶ原の戦い以前からの家臣、外様は関ヶ原の戦いのあとに徳川家に従った大名です。外様は江戸から遠い地域に配置されました。
(2)Aは奈良時代の律令、Uは百姓に共同で責任を負わせるしくみです。
(3)オランダや中国とは長崎で貿易を行いました。朝鮮との貿易は対馬藩(長崎県)を通して行われました。
- 3 (1)C「解体新書」は前野良沢らといっしょに翻訳しましたが、「蘭学事始」を書いたのは杉田玄白です。
(2)Dの水墨画は、鎌倉時代に中国から技法が伝わり、室町時代に雪舟が完成させました。
(3)Aは奥州街道、Iは中山道です。五街道は、江戸と主要な都市とを結びました。

おうちのがたへ 鎖国とよばれる状態下でも、日本はオランダ(長崎奉行)、中国(長崎奉行)、朝鮮(対馬藩)、琉球王国(薩摩藩)、蝦夷地(松前藩)と交流や通商を行っていました。

4 次の問いに答えましょう。

1つ2点、2つ3点(14点)

- (1) ペリーの来航の翌年に開かれた港を、㉗～㉔から選びましょう。
 ㉗ 横浜 ㉘ 新潟 ㉙ 下田
 ㉚ 神戸 ㉛ 長崎
- (2) 江戸幕府が外国と結んだ条約は、どのような点で不平等でしたか。①、②にあう言葉を書きましょう。

- ① 治外法権 を認めている。
 ② 関税自主権 がない。

- (3) 次の文は明治政府が行ったことです。それぞれの説明にあうものを、㉗～㉔から選びましょう。
- ① 経済を発展させるために、国が運営する官営工場を開いた。
 ② 20才以上の男子すべてに、兵役を義務づけた。
 ③ 国の収入を安定させるために、土地に対する税のしくみを改めた。
- ㉗ 廃藩置県 ㉘ 殖産興業
 ㉙ 地租改正 ㉚ 徴兵令

5 次の資料を見て答えましょう。

1つ2点(8点)

- (1) 資料の詩の作者を、㉗～㉔から選びましょう。
- ㉗ 与謝野晶子
 ㉘ 平塚らいてう
 ㉙ 新渡戸稲造
- (2) 詩が発表されたときに起きていた戦争の名前を書きましょう。
- (3) (2)の戦争では、勝利したにもかかわらず、国民には不満が残りました。その理由について、①、②にあう言葉から選びましょう。
- ・戦争で多額の(①)がかかったが、(②)を得られなかったため、国民の生活がいっそう苦しくなったから。
- リヤオトン半島 教育基金 賠償金 戦費
- ① 戦費 ② 賠償金

あ、をとうとよ
 君を泣く
 君死にたまふことなけれ
 末に生れし君なれば
 親のなさははまさりしも…

6 次の年表を見て答えましょう。

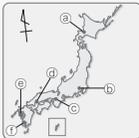
(1)1つ1点、2つ2点(10点)

年	社会の動き・戦争の状況	国民生活
1931	①にいた日本軍が中国軍を攻撃する	
1933	②を脱退する	
1937	日本軍と中国軍がペキンの近くで衝突して、③が始まる	
1938	④ができる	
1941	ハワイの真珠湾を攻撃し、⑤が始まる	米が⑥になる
1945	アメリカ軍により原子爆弾が投下される	

- (1) ①～⑥にあう言葉を、㉗～㉔から選びましょう。
- ㉗ 国際連合 ㉘ 日清戦争 ㉙ 配給制
 ㉚ 国家総動員法 ㉛ 日中戦争 ㉜ 満州
 ㉝ 国際連盟 ㉞ 太平洋戦争
 ㉟ 第二次世界大戦

- ① カ ② キ ③ コ
 ④ ケ ⑤ ケ ⑥ コ

- (2) 下線部について、原子爆弾が投下された2つの都市を、右の地図の㉗～㉔から選びましょう。



- (順不同) ㉗ d ㉘ e

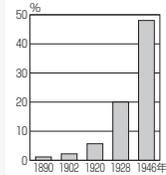
思考・判断・表現

30点

7 次のグラフを見て答えましょう。

1つ10点(30点)

- (1) 1890年に選挙権をもっていた人たちは、㉗～㉔から選びましょう。
- ㉗ 25才以上のすべての男性
 ㉘ 一定の金額以上の税金を納めた25才以上の男性
 ㉙ 30才以上のすべての男女



- (2) 1928年の選挙の3年前につくられたものを、㉗～㉔から選びましょう。
- ㉗ 日本国憲法 ㉘ 治安維持法
 ㉙ 日米安全保障条約
- (3) 1946年に選挙権をもつ人が増えた理由を、「20才」という言葉を使って簡単に書きましょう。
- (例) 20才以上のすべての男女に選挙権が保障されたから。

冬のチャレンジテスト 裏

- 4 (1)ペリー来航の翌年に日米和親条約を結び、下田(静岡県)と函館(北海道)を開港しました。
- (2)①治外法権を認めると、外国人が日本で事件を起こしても、日本の法律で裁くことができないため、日本人に不利な判決となることがあります。
- ②関税自主権がないと、安い外国の品物が多く輸入され、国内で生産したものが売れなくなることがあります。
- (3)㉗の廃藩置県は、すべての藩を廃止して新たに県を置いたことです。
- 5 (1)㉗の平塚らいてうは、女性の地位の向上を目ざす運動を始めた人物です。㉙の新渡戸稲造は国際連盟の事務次長を務めました。
- (3)戦争には勝利しましたが、戦費の負担に苦しみ、戦死者も多かったことから、国民には不満が残りました。
- 6 (1)②国際連盟が満州国の独立を認めないと決議したため、日本は国際連盟に脱退を通告しました。
- ④非常時として国民が一丸となって戦争に協力することを求められ、協力しないと日本国民ではないと非難されました。
- 7 (2)1925年に政府は、25才以上の男性すべてに選挙権を認める普通選挙制度を定めましたが、同時に治安維持法をつくって、政治のしくみを変えようとする動きを取りました。
- (3)1945年に選挙法が改正され、女性の選挙権が保障されたことにより、選挙権をもつ人が増えました。

🏠 おうちのかな 🏠 選挙権の拡大について、どのような人たちが選挙権をもっていたのかをそれぞれおさえておくとよいです。

知識・技能 60点

1 次の資料は、アメリカ、ブラジル、中国、サウジアラビアの国旗です。あとの問いに答えましょう。(国名は略称で表しています) 1つ2点(24点)



(1) ①中国と、②サウジアラビアの国旗を、㉞~㊲から選びましょう。また、それぞれの国の首都名を書きましよう。

① 国旗 ㉞ 首都 **ペキン(北京)**

② 国旗 ㊲ 首都 **リヤド**

(2) 次の①~④の文にあう国名を、4か国から選んで書きましよう。

- ① ファーストフードやジーンズの生まれた国で、もともと先住民が暮らしていた。
- ② 米づくりや渡来人など日本と関わりの深いこの国は、現在、経済が発展し、日本からはさまざまな企業が進出している。
- ③ 日本から見てちょうど地球の反対側にある国で、現在、日系人が約200万人暮らしている。
- ④ 日本の約6倍の面積のあるこの国から、石油を多く輸入している。

① **アメリカ** ② **中国**

③ **ブラジル** ④ **サウジアラビア**

(3) 4か国の中で、アジアにふくまれる国を全て書きましよう。

(順不同) **中国、サウジアラビア**

(4) 次のグラフのA~Cにあう国名を、4か国から選んで書きましよう。



○ 日本に住む外国人 ○ 日本の主な輸出相手国 ○ 日本の主な輸入相手国

A **中国** B **アメリカ** C **ブラジル**

2 サウジアラビアについて、次のA、Bを見て答えましよう。 1つ3点(6点)



(1) サウジアラビアの場所を、Aの㉞~㊲から選びましよう。 ㊲

(2) Bは、サウジアラビアにある、何という宗教の聖地の様子ですか。 **イスラム教**

3 アメリカの説明について、正しいものにはOを、まちがっているものにはXをつけましよう。 1つ3点(15点)

① 広い耕地で、大型機械を使った大規模農業が行われている。 O

② ハワイ諸島はアメリカの国土である。 O

③ 多民族国家であり、首都ニューヨークでもさまざまな民族が暮らしている。 X

④ かつて日本と戦争があったが、1972年に国交が正常化した。 X

⑤ 国土が広く、砂漠地帯もある。 O

4 中国について答えましよう。 1つ2点、(3)3点(7点)

(1) コンテナの取りあつかい量が世界第1位で、金融業や商業が発展している中国の都市を、㉞~㊲から選びましよう。

㉞ ジッジ ㉟ シャンハイ ㉟

㊱ ロサンゼルス

(2) 2020年の世界人口は約78億人、中国の人口は約14億人です。中国には、世界全体の約何%の人々が暮らしていますか。四捨五入し整数で答えましよう。

約 **18** %

(3) 飛鳥時代から平安時代にかけて、日本から中国にわたった使節団を何といいますか。 **遣唐使**

春のチャレンジテスト 表

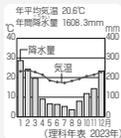
- 1 (1)㉞はアメリカ、㉟はブラジルの国旗です。
 (2)①「ファーストフードやジーンズの生まれた国」と、「先住民」をもとに考えます。
 ②「渡来人」や、日本から多くの企業が進出していることから考えます。
 ③「日本から見てちょうど地球の反対側」をもとに考えます。
 ④「石油を多く輸入」をもとに考えます。
 (4)日本に住む外国人は中国から来た人が最も多く、中国は日本の最大の輸出入相手国でもあります。
- 2 (1)㉞は中国、㉟はアメリカです。
 (2)Bはメッカにあるカーバ神殿です。サウジアラビアのメッカはイスラム教の聖地として、イスラム教を信仰する人々の礼拝の対象となっています。
- 3 ③アメリカは多民族国家ですが、首都はワシントンD.C.です。
 ④は中国についての説明です。
- 4 (1)㊲はサウジアラビアにある都市です。㉞はアメリカにある都市です。
 (2) $14(\text{億}) \div 78(\text{億}) \times 100 = 17.94\dots$ となり、およそ18%となります。
 (3)遣唐使は、中国の進んだ政治のしくみや大陸の文化を学びました。

おうちのかなへ 世界の宗教の分布などは中学校の地理で学習します。小学6年生では、宗教や文化、習慣に違いがあることを知り、互いに認め合うことの必要性を学んでいきます。

5 ブラジルについて答えましょう。

1つ2点(8点)

- (1) 右のブラジルの都市・サンパウロの気温と降水量のグラフを見て、①、②にあう言葉を書きましょう。
 ・サンパウロは、(①)月が最も降水量が多い。日本とは季節が逆になるため、6月～8月の季節は(②)になる。



① (1) ② (冬)

- (2) 毎年100万人前後が国内外から観光におとずれる、ブラジルの祭りの名前を答えましょう。

(カーニバル)

- (3) (2)は、何という宗教の祭りの一つですか。

(キリスト教)

思考・判断・表現

40点

6 次の文を読んで答えましょう。

1つ3点、(3)2点(14点)

青年海外協力隊は、**ア**政府開発援助の一つです。自分の知識や技術を生かしたいという意欲をもった人たちが、発展途上の国や地域で活やくしています。

一方で、(①)支援や植林活動、自然災害の復興支援などさまざまな分野で、国のちがいをこえて協力する**イ**非政府組織の活動も目立っています。

- (1) ①には、「政治上や宗教上の理由から迫害を受けたり、紛争などで生活と命がおびやかされたりしたために、住んでいた土地から国外へのがれた人」という意味の言葉が入ります。これを何といいますか。

(難民)

漢字2字で書きましょう。

- (2) 下線部**ア**、**イ**を何といいますか。アルファベット3字で書きましょう。

ア (ODA) **イ** (NGO)

- (3) 下線部**ア**の活動としてあてはまらないものを、**ア**～**イ**から選びましょう。

ア 水道の整備

イ 国どうしの調停の仲立ち

ウ 農業用の機械の使い方の指導

(①)

- (4) 日本でも、2011年に起きた災害の際には多くの国の救援隊がかけつけ、支援を受けました。この災害名を書きましょう。

(東日本大震災)

7 国際連合(国連)について答えましょう。

1つ2点(14点)

- (1) 次の国連の機関名をそれぞれカタカナで書きましょう。

① 戦争や食料不足による飢えなどに苦しむ地域の子どもたちを助けることを目的としてつくられた機関。

(ユニセフ)

② 世界遺産の修復や保存など、教育や文化などの分野で世界平和につながる活動をする機関。

(ユネスコ)

- (2) (1)の①の機関の活動の中心となる「子どもの権利条約」は、四つの柱で成り立っています。それぞれの権利にあうものを、**ア**～**イ**から選びましょう。

ア 生きる権利 (イ) **イ** 育つ権利 (ア)

ウ 守られる権利 (ウ) **エ** 参加する権利 (エ)

オ 自由に意見を表したり、団体をつくらげたりできる。

カ 住む場所や食べ物があり、医療を受けられるなど、命が守られる。

キ 暴力や搾取、有害な労働などから守られる。

ク 勉強したり遊んだりして、もって生まれた能力を十分にのびながら成長できる。

- (3) 国連の平和維持活動(PKO)として、日本の自衛隊が参加した国を、**ア**～**イ**から選びましょう。

ア アメリカ合衆国 **イ** ブラジル

ウ 南スーダン

(ウ)

8 次の文を読んで答えましょう。

(1)8点、(2)4点(12点)

地球温暖化や熱帯林の減少、砂漠化や大気汚染などの地球規模の環境問題が生じるなか、生活と環境のバランスを考えた()な社会の実現が緊急の課題となっている。

- (1) 右の写真のツバルは、地球規模の環境問題の進行により、国土が浸水し、高潮の被害が増えています。その原因について、下線部の言葉を1つ使って、簡単に書きましょう。



(例) 地球温暖化の影響で海面が上昇したから。

- (2) 文中の()にあう言葉を、漢字4字で書きましょう。

(持続可能)

春のチャレンジテスト 裏

- 5** (2)、(3)カーニバルはキリスト教の祭りです。ブラジルへは、16世紀以降にヨーロッパから多くの人に移り住んだため、キリスト教を信仰する人が多いです。

- 6** (2)①政府が行う援助はODAで、青年海外協力隊はその一つです。
 ②民間の団体が寄付やボランティアで活動しているのがNGOです。国のちがいをこえて、人権や平和などの問題解決のために活動しています。

(3)①は国連の活動の一つです。

- 7** (1)①ユニセフの活動は民間の寄付金に支えられており、学校で集められた募金もその活動に役立っています。

(3)日本の自衛隊は現地の人々とともに、道路の補修などを行いました。

- 8** (1)地球温暖化が進むと、寒い地域の氷がとけ海面が上昇するため、南太平洋にあるツバルなどの標高の低い島国は水没してしまうおそれがあると指摘されています。

(2)自分だけでなく、世界中の人々が将来もずっと暮らしやすい社会を目指し、協力していく必要があります。

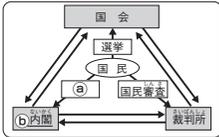
おうちのかなへ 世界の平和や環境を守る取り組みについて、どのような組織や機関が関わっているのかおさえておくといいです。

月 日 時間 合格70点
名 前 40分 100
答え63ページ

1 日本国憲法と政治について答えましょう。 1つ3点(15点)

(1) 憲法の三つの原則の中の平和主義に關係する、日本政府が出した「核兵器をもたない、つくらない、もちこませない」という方針を何といいますか。 (非核三原則)

(2) 右の資料は、国の政治の重要な役割を分担する、3つの機関の關係を表しています。次の問いに答えましょう。



① 資料のようなしくみを何といいますか。 (三権分立)

② 資料中の㉑にあう言葉を、漢字2字で書きましょう。 (世論)

③ 下線部㉒のもとに属している省庁のうち、国民の健康や働く人の安全などに関する仕事をしている役所を何といいますか。 (厚生労働省)

(3) 税金の使い道ではないものを、㉓～㉕から選びましょう。

- ㉓ 学校などの教育
- ㉔ 警察や消防
- ㉕ 被災地の復興
- ㉖ 百貨店の建設

2 次の㉗～㉙の文を読んで答えましょう。 1つ2点、(28点(完答)) (20点)

㉗ (①)は仏教のカて国を守ろうと考え、大仏をつくった。

㉘ 聖徳太子は、役人の心構えを示した(②)を定めた。

㉙ (③)は平氏を破り、朝廷から征夷大將軍に任命された。

㉚ 邪馬台国の女王(④)は、30ほどのくにを従えた。

㉛ (⑤)時代の人々は、縄目の文様がつけられた土器を使って暮らしていた。

(1) ①～⑤にあう言葉を書ききましょう。

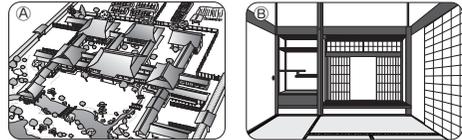
- ① (聖武天皇)
- ② (十七条の憲法)
- ③ (源頼朝)
- ④ (卑弥呼)
- ⑤ (縄文)

(2) ㉗～㉙を年代の古い順に並べかえましょう。



(3) ㉜について、この時代の大規模な集落あとが発見された吉野ヶ里遺跡は、現在の何県にありますか。 (佐賀県)

3 次の資料を見て答えましょう。 1つ2点(8点)



(1) ㉜について、①このような屋しきのつくりを何といいますか。また、②この屋しきがつくられた時代に起こったできごとを、㉝～㉟から選びましょう。

- ㉝ 天下統一を目ざして、各地で戦国大名が争った。
- ㉞ 足利氏が京都に幕府を開いた。
- ㉟ 藤原氏が政治の権力をにぎった。
- ㊱ 大王や豪族の墓である古墳が各地につくられた。

① (寝殿造) ② (㉜)

(2) ㉝について、①現代の和室のもととなったこの部屋建築様式を何といいますか。また、②この時代に始まり、現在まで受けつがれている文化や芸能を1つ書きましょう。

① (書院造) ② (例)生け花、能、狂言、茶(の湯)、水墨画などから1つ

4 学問・文化について、次の①～⑤の「わたし」にあう人物の名前を書きましょう。 1つ2点(10点)

① わたしは、浮世絵の「東海道五十三次」をかきました。

② わたしは、破傷風という病気の治療法を発見しました。

③ わたしは、随筆の「枕草子」をかな文字で書きました。

④ わたしは、日本古来の考え方を研究し、「古事記伝」を書きました。

⑤ わたしは、「学問のすゝめ」を書き、人は生まれながらにして平等であることを主張しました。

- ① (歌川広重)
- ② (北里柴三郎)
- ③ (清少納言)
- ④ (本居宣長)
- ⑤ (福沢諭吉)

しんだん 学力診断テスト 表

- 1 (2)①権力を分散して、濫用を防ぐという目的があります。
②世論とは、多くの人々の意見のことです。
③厚生労働省は、「健康、薬、食品の安全、職場の安全、子育て、障がい者、介護、年金、保険」などに関するはば広い仕事をあつめています。
- 2 (1)③鎌倉に幕府を開いた人物です。
(2)㉜ (縄文時代) → ㉝ (弥生時代) → ㉞ (飛鳥時代) → ㉟ (奈良時代) → ㊱ (鎌倉時代) の順番です。
- 3 (1)寝殿造は平安時代の貴族の屋しきにみられます。平安時代は貴族が中心の時代であり、藤原氏が権力をにぎっていました。
(2)書院造は室町時代にみられる建築様式で、たたみやふすま、障子などが使われ、現在の日本の和室のもとにもなっています。
- 4 ①江戸時代に浮世絵をえがいた人物です。
②破傷風の治療法を発見し、伝染病研究所を設立した人物です。
③平安時代に天皇のきさきに仕え、「枕草子」を書いた人物です。
④「古事記」を研究し、「古事記伝」を書いた江戸時代の学者です。
⑤明治時代初めに、西洋の学問・思想を紹介した人物です。

🏠 おうちのかなへ わたしたちの暮らしを支える政治のはたらきや、歴史上の人物やできごとから学んだことなど、一緒に話し合ってみてください。

5 次の年表を見て答えましょう。

1つ2点(10点)

(1) 下線部①に成功した外務大臣の名前を書きましよう。

(**小村寿太郎**)

(2) 下線部②で、アメリカ軍が上陸したのはどこですか。県名を書きましよう。

(**沖縄県**)

(3) 与謝野晶子が弟を思い、戦争に反対する詩を出した戦争を、㉗～㉑から選びましよう。

(**㉑**)

(4) ①にあう言葉を、カタカナで書きましよう。

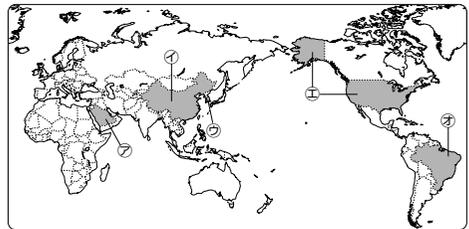
(**オリンピック**
(・パラリンピック))

(5) ㉒のころ、日本では経済が成長し、暮らしが豊かになる一方で、工業の発展による人々への健康被害が問題となりました。このような被害を、何といひますか。漢字2字で書きましよう。

(**公害**)

6 次の地図中の㉓～㉑は、日本と関係の深い国です。あとの①、②にあう国を選びましよう。また、その国名も書きましよう。

1つ3点(12点)



- ① 多くの移民を受け入れてきた多文化社会の国家。ハンバーガーやジーンズの生まれた国でもある。
- ② 人口がとても多く、日本とは古くから人やものがさかんに行き来した。

①記号 (**㉑**) 国名 (**アメリカ**)

②記号 (**㉓**) 国名 (**中国**)

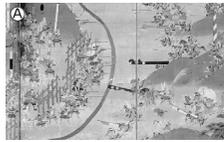
活用力をみる

7 次の資料を見て答えましよう。

1つ5点(10点)

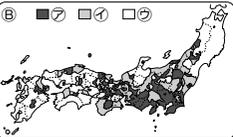
(1) 資料①の戦いで、織田信長らの軍は、武田軍をどのようにして破りましたか。資料を参考にして、簡単に書きましよう。

(**例** 鉄砲を組織的に利用した戦術をとった。)



(2) 資料②は、江戸時代の大名の配置を表しています。関ヶ原の戦い以降に徳川氏に従った大名が㉔～㉑のどれかを明記して、そのような配置にした理由を、簡単に書きましよう。

(**例** ㉑の外様がむほんを起こす(幕府に対し)て反抗する)のを防ぐため。)



8 次の文章を読んで答えましよう。

1つ5点(2)②完答(15点)

太平洋戦争で敗戦した後、**日本国憲法**を制定して再出発した日本は、経済的な発展をとげました。現在は、**世界中**の多くの国々と、持続可能な社会を実現するため努力しています。

(1) 下線部①と大日本帝国憲法における、天皇の地位のちがいを、次の資料を参考にして、簡単に書きましよう。

大日本帝国憲法(要約)
第4条 天皇は、国の元首であり、憲法に従って国を統治する権利をもつ。

日本国憲法(要約)
第1条 天皇は日本国の象徴であり日本国民統合の象徴であつて、この地位は、主権をもつ国民の総意にもとづく。

(**例** 大日本帝国憲法では天皇は国を治める主権者となつているが、日本国憲法では象徴となつている。)

(2) 下線部②について、右下の資料は、世界の国々が加盟する機関で2015年に定められた17項目の目標の一部です。次の問いに答えましよう。



① この目標を定めた機関を書きましよう。 (**国際連合** (国連))

② 2つの目標のうち、どちらか1つを選んで、その目標を実現するために自分にどのようなことができるか、考えて書きましよう。

番号 **11** (**例** 道路のごみを拾う。)

番号…14 (**例** プラスチックごみを捨てない。)

しんだん
学力診断テスト 裏

5 (1) 不平等条約の改正は、1894年の領事裁判権(治外法権)の撤廃(陸奥宗光)、1911年の関税自主権の回復(小村寿太郎)で達成されました。

(2) 「上陸」というのがポイントです。東京や大阪は空襲は受けましたが、地上戦は行われていません。

(3) 日露戦争中に、与謝野晶子は戦争に反対する思いを詩にしました。

6 ①日本とアメリカは、太平洋戦争後結びつきを強めています。

7 (1) 資料①は、1575年の長篠の戦いの様子を表しています。この戦いで織田信長・徳川家康は鉄砲を使い、武田軍の騎馬隊をたおしました。さくを利用したことを書いていても正解です。

(2) 徳川氏は一族である親藩と、古くからの家来である譜代を江戸の近くなどに置き、関ヶ原の戦い以降に家来になった外様を、江戸から遠くはなれた場所に置きました。

8 (1) 日本国憲法では、天皇は形式的・儀礼的な国事行為を行うのみで、政治的な権限は一切もっていません。

(2) ①持続可能な開発目標(SDGs)は、2015年、創設70周年をむかえた国連の総会で採択されました。17の項目の目標があります。

②11…公園や図書館を正しく使うなど、住みやすい地域社会にするために自分ができることが書けていればよいです。

14…水を大切にす、海にごみを捨てない、など自分の考えが書けていればよいです。

おうちのかなへ 6年生の社会科で学習したことをふり返り、現在起っているできごとと、これまで学習してきたこととのつながりについて、気づいたことなどを話し合ってみてください。