



丸つけラクラクかいとう

この「丸つけラクラクかいとう」は
とりはずしてお使いください。

東京書籍版
算数 2年



「丸つけラクラクかいとう」では
もんだいと ^{おな}同じ ところに ^{こた}赤字
で ^か答えを ^か書いて います。

- ①もんだいが とけたら、まずは ^あ答え合わせを しましょう。
- ②まちがえた もんだいは、てびき ^よを ^な読んで、もういちど ^し見直し しましょう。

見やすい答え

おうちのかたへ

おうちのかたへ では、次のような
ものを示しています。

- ・学習のねらいやポイント
- ・他の学年や他の単元の学習内容との
つながり
- ・まちがいやすいことやつまづきやすい
ところ

お子様への説明や、学習内容の把握
などにご活用ください。

くわしいてびき

2 たし算と ひき算

ぴったり1 6ページ

つぎの □ に あてはまる 数を かきましよう。

① 42+8 の 計算の しかた
42 から 8 ふえるから 50

② 18+5 の 計算の しかた
5 を 2 と 3 に 分けます。
18 に 2 を たして 20
20 と 3 で 23

③ 42+8=50

④ 18+5=23

1 (1) 16+4、(2) 23+7 の 計算を しましょう。

① 16+4= **20**

② 23+7= **30**

2 37+9 の 計算を しましょう。

① 9 を **3** と 6 に 分けます。
37 に 3 を たして **40**
40 と **6** で 46 37+9=**46**

ぴったり2 7ページ

1 つぎの 計算を しましょう。

① 12+8 **20** ② 19+1 **20** ③ 35+5 **40**

④ 84+6 **90** ⑤ 43+7 **50** ⑥ 58+2 **60**

2 めだかが 46 びき います。
4 ひきの めだかを もらいました。
めだかは ぜんぶで ^何びきですか。

しき **46+4=50**

答え **50 びき**

3 つぎの 計算を しましょう。

① 19+8 **27** ② 17+7 **24** ③ 57+4 **61**

④ 64+9 **73** ⑤ 76+5 **81** ⑥ 48+7 **55**

4 きょう つるを 37 わ おりました。
きょう また 8 わ おりました。
つるは あわせて ^何わ になりましたか。

しき **37+8=45**

答え **45 わ**

ぴったり1 8ページ

つぎの □ に あてはまる 数を かきましよう。

① 40-8 の 計算の しかた
40 から 8 へるから 32

② 32-7 の 計算の しかた
32 を 30 と 2 に 分けます。
30 から 7 を ひいて 23
23 と 2 で 25

③ 40-8=32

④ 32-7=25

1 (1) 20-2、(2) 30-4 の 計算を しましょう。

① 20から 2 へるから、
20-2=**18**

② 30から 4 へるから、
30-4=**26**

2 23-8 の 計算を しましょう。

① 23 を **20** と 3 に 分けます。
20から 8 を ひいて **12**
12 と 3 で **15** 23-8=**15**

ぴったり2 9ページ

1 つぎの 計算を しましょう。

① 20-3 **17** ② 20-9 **11** ③ 40-7 **33**

④ 50-8 **42** ⑤ 70-2 **68** ⑥ 80-4 **76**

2 色紙が 30まい あります。
8まい つかうと ^何まい
のこりですか。

しき **30-8=22**

答え **22 まい**

3 つぎの 計算を しましょう。

① 21-4 **17** ② 24-6 **18** ③ 43-8 **35**

④ 92-3 **89** ⑤ 36-7 **29** ⑥ 84-9 **75**

4 いちごの あめが 34 こ、めろんの あめが 7 こ あります。
いちごの あめは めろんの あめより ^何こ 多いですか。

しき **34-7=27**

答え **27 こ**

ぴったり1

おうちのかたへ

1 と 9、2 と 8、…のように、あわせて
10 になる数を すぐに 言えるように 練習
しましょう。

ぴったり2

1 ① 12 から 8 ふえるから、
12+8=20

④ 84 から 6 ふえるから、
84+6=90

2 4 ひき もらったから、たし算に
なります。46 から 4 ふえるから、
46+4=50 です。

ぴったり2

1 ① 20 から 3 へるから、
20-3=17

③ 40 から 7 へるから、
40-7=33

⑤ 70 から 2 へるから、
70-2=68

2 8まい へるから、ひき算に
なります。しきは、30-8=22
です。

3 ① 21 を 20 と 1 に 分ける。
20 から 4 を ひいて 16
16 と 1 で 17

③ 43 を 40 と 3 に 分けます。
40 から 8 を ひいて 32
32 と 3 で 35

⑤ 36 を 30 と 6 に 分けます。
30 から 7 を ひいて 23
23 と 6 で 29

4 ちがいを もとめるので、ひき算に
なります。しきは、34-7=27
です。

1 グラフと ひょう

ぴったりに 1

2 ページ

○や 数を かきましょう。

めあて グラフやひょうをかいたりよんだりできるようにしよう。

グラフや ひょうに あらわすと、しらべた もの の 数や 多い 少ないが わかりやすく になります。

15 人の すきな くだものを しらべました。すきな くだもの 人数を、グラフと ひょうに あらわしましょう。

とき方 上の 絵に | つづつ しるしを つけながら、右の グラフに ○を かいて いきます。

グラフに かいた ○の 数は、しらべた 人の 人数と 合っているかな。

右の グラフに かいた 人数を、下の ひょうに あらわしましょう。

すきな くだもの	メロン	リンゴ	ミカン	バナナ	イチゴ
人数	2	2	4	1	6

イチゴが すきな 人は 何人 いたか？

メロンと リンゴを すきな 人の 人数は 同じだね。

ぴったりに 2

3 ページ

1 れいぞうこ の 中の 野菜の しゅるいと 数を、グラフと ひょうに あらわしましょう。

野菜の しゅるいと 数

野菜	ダイコン	ネギ	キャベツ	キュウリ	トマト
数	1	3	2	5	6

野菜の しゅるいと 数

野菜	ダイコン	ネギ	キャベツ	キュウリ	トマト
数	1	3	2	5	6

2 1で かいた グラフや ひょうを 見て、つぎの もんだいに 答えましょう。

1 れいぞうこ の 中で いちばん 多い 野菜は 何ですか。

(トマト)

2 キャベツと キュウリでは、どちらが 何こ 多いですか。

(キュウリ が 3こ 多い。)

3 数の 多い 少ないが わかりやすいのは、グラフと ひょうの どちらですか。

(グラフ)

ぴったりに 3

4~5 ページ

知識・技能 /40点

1 ぼうぶつ の 数を、しらべましょう。

どうぶつ の 数

どうぶつ	くま	さる	たぬき	きつね	うさぎ
数	3	10	5	8	7

どうぶつ の 数

どうぶつ	くま	さる	たぬき	きつね	うさぎ
数	3	10	5	8	7

1 どうぶつ の 数を、○を つかって 右の グラフに あらわしましょう。

2 どうぶつ の 数を、下の ひょうに あらわしましょう。

思考・判断・表現 /60点

2 けんと さん の クラスでは、 みんなで したい あそびを きめる ために、 1つずつ きぼうを 出しました。みんなの きぼうを まとめた グラフと ひょうを 見て 答えましょう。

したい あそびと 人数

したい あそび	フルーツバスケット	かくれんぼ	しりとり	おにごっこ	ドッジボール
人数	5	9	3	6	7

1 おにごっこを えらんだ 人は、 何人ですか。

(6人)

2 えらんだ 人が 3人だった あそびは 何ですか。

(しりとりあそび)

3 雨が ふった ときの ことも 考えて、もう 1回 みんなの きぼうを グラフに まとめました。1回目と 2回目の グラフを 見て、2人が 話を している あそびを ()に 書きましょう。

けんた (ドッジボール) が いいと 思います。雨の ときも 体いくかんで できるし、1回目も 2回目も 2ばんめに 人気があるからです。

さくら (かくれんぼ) が いいと 思います。雨なら、2回目で いちばん 多い (フルーツバスケット) が いいと 思います。

ぴったりに 2

1 野菜の 数を しゅるいべつに グラフに あらわしましょう。

まず、絵の 中から ダイコンを 見つけて、しるしを つけて、しるしの 数だけ グラフに ○を かきましょう。ネギ、キャベツ、キュウリ、トマトも、絵に しるしを つけながら、グラフに ○を かいて いきます。

グラフを 見て、それぞれの 野菜の ○の 数を 数えて、ひょうに 数を 書きましょう。

2 1グラフで、ならんで いる ○の 高さが いちばん 高いのは、 トマトです。

2グラフで、キャベツの ○の 数と キュウリの ○の 数の ちがいは、3こです。

3数の 多い 少ないは、グラフで ○の 数を 見くらべると、 わかります。

ぴったりに 3

1 おうちの かなへ

グラフと表には、それぞれよいところがあります。実際にグラフや表をかかせ、それを読み取ることを通して、それぞれのよさを感じられるようにしましょう。

2 1ひょうで 「おにごっこ」の 人数を 見ます。

2ひょうで 「3」の あそびを 見ます。

31回目も 2回目も 2ばんめに 人気があるのは 「ドッジボール」です。

1回目で いちばん 多いのは 「かくれんぼ」です。

2回目で いちばん 多いのは 「フルーツバスケット」です。

2 たし算の ひっ算

ぴったりに 1

6 ページ

あてはまる 数を書きましょう。

めあて 2けたの数のたし算を、ひっ算でできるようにしよう。

ひっ算では、くらいを たてに そろえて 書きます。
くらいごとに、一のくらい、十のくらいの じゅんに 計算します。

1 つぎの たし算を ひっ算で しましょう。

(1) $35+21$ (2) $36+27$

とどき方

(1) 十のくらい 一のくらい

3	5
+	2
1	

 十のくらいの計算
 $5+1=6$

3	5
+	2
6	

 一のくらいの計算
 $3+2=5$

3	5
+	2
5	6

(2) 十のくらい 一のくらい

3	6
+	2
7	

 十のくらいの計算
 $6+7=13$

3	6
+	2
7	1

 一のくらいに くり上げた
 1と3で
 $4+2=6$

3	6
+	2
6	3

②は、ブロックで だしかめよう。

十のくらいに 1 くり上げる。

ぴったりに 2

7 ページ

1 計算を しましょう。

① $24+21=45$ ② $43+14=57$ ③ $25+51=76$

④ $65+20=85$ ⑤ $25+3=28$ ⑥ $80+3=83$

2 計算を しましょう。

① $58+14=72$ ② $25+39=64$ ③ $19+67=86$

④ $39+21=60$ ⑤ $33+9=42$ ⑥ $5+85=90$

3 ひっ算で しましょう。

① $41+3=44$ ② $9+70=79$ ③ $74+7=81$ ④ $2+48=50$

4 みほさんは、65円のクッキーと28円のガムを 買います。だいは、いくらに なりますか。

しき $65+28=93$ 答え (93 円)

ぴったりに 1

8 ページ

つぎの □ に あてはまる 数を書きましょう。

めあて たし算のきまりがわかり、それをつかえるようにしよう。

たし算の きまり
 たされる数と たす数を入れかえて 計算しても、答えは 同じに なります。

たされる数 25 たす数 +18 答え 43
 たされる数 18 たす数 +25 答え 43

1 くだものは、ぜんぶで 何こ ありますか。

みかん ① 15こ りんご ② 29こ

とどき方 図に あらわしましょう。

みかんの 数に りんごの 数を たすと、しき $15+29=44$ 答え ④ 44こ

りんごの 数に みかんの 数を たすと、しき $29+15=44$ 答え ⑦ 44こ

どちらの しきでも、答えは 同じだね。

たされる数と たす数を入れかえて 計算しても、答えは 同じに なります。

たされる数 15 たす数 +29 答え 44
 たされる数 29 たす数 +15 答え 44

ぴったりに 2

9 ページ

1 赤い色紙が18まい、青い色紙が23まい あります。

□ に あてはまる 数を書きましょう。

① 図に あらわしましょう。

赤い色紙 18まい 青い色紙 23まい

ぜんぶで □まい

② 色紙は、ぜんぶで 何まい ありますか。

しき $18+23=41$ 答え (41 まい)

③ たされる数と たす数を入れかえて しきを 書いて、答えを もとめましょう。

しき $23+18=41$ 答え (41 まい)

2 計算しなくても、答えが 同じに なる ことが わかる しきを 見つけて、線で むすびましょう。

$36+28$ $17+40$ $65+7$
 $40+17$ $7+65$ $14+70$ $28+36$

ぴったりに 2

おうちのかたへ

文章題では、問題文を読んでたし算の場面であることを捉えられるようにしましょう。たし算の式が書けたら、筆算で計算しましょう。

- 1 一のくらい、十のくらいの じゅんに 計算します。
- ④ 一のくらいの 計算 $5+0=5$
 十のくらいの 計算 $6+2=8$
 だから、 $65+20=85$

- 2 十のくらいに くり上がった 1を たすのを わすれないように しましょう。
- ① 一のくらいの 計算 $8+4=12$
 十のくらいに 1 くり上げます。
 十のくらいの 計算 くり上げた 1と5で6。
 $6+1=7$
 だから、 $58+14=72$
- 3 ① 一のくらい、十のくらいを たてに そろえて、ひっ算を 書きます。

ぴったりに 2

- 1 ぜんぶの まい数を もとめるので、たし算に なります。
- ② 一のくらいの 計算の 答えが 2けたに なる ときは、十のくらいに くり上げます。
- 一のくらいの 計算 $8+3=11$
 十のくらいに 1 くり上げます。
 十のくらいの 計算 くり上げた 1と 1で 2。

- $2+2=4$
 だから、 $18+23=41$
- ③ $23+18=41$
- 2 たされる数と たす数を入れかえて 計算しても、答えは 同じです。
- $36+28=\square$ $17+40=\triangle$ $65+7=\bigcirc$
 $28+36=\square$ $40+17=\triangle$ $7+65=\bigcirc$

ぴったり 3

10~11 ページ

知識・技能 60点

1 46+28の計算をします。□にあてはまる数を書きましょう。 1つ3点(15点)

① 一のくらの計算
6+8=14で、一のくらに **4** を書き、十のくらに **1** くり上げる。

② 十のくらの計算
くり上げた1と4で5。5+**2**=**7**。

③ 46+28の答えは、**74**。

2 計算をしましょう。 1つ3点(18点)

① $\begin{array}{r} 14 \\ +15 \\ \hline 29 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 26 \\ +70 \\ \hline 96 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 26 \\ +70 \\ \hline 96 \end{array}$

④ $\begin{array}{r} 56 \\ +29 \\ \hline 85 \end{array}$ ⑤ $\begin{array}{r} 15 \\ +45 \\ \hline 60 \end{array}$ ⑥ $\begin{array}{r} 78 \\ +4 \\ \hline 82 \end{array}$

3 ひっ算でしましょう。 1つ3点(12点)

① $\begin{array}{r} 6+43 \\ \hline 49 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 85+7 \\ \hline 92 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 9+79 \\ \hline 88 \end{array}$ ④ $\begin{array}{r} 42+8 \\ \hline 50 \end{array}$

4 答えが同じになるしきを線でむすびましょう。 1つ5点(15点)

$41+27$ $8+61$ $10+57$

$61+8$ $8+69$ $57+10$ $27+41$

思考・判断・表現 40点

5 下のひっ算が正しければ○、まちがっていれば正しい答えを()に書きましょう。 1つ5点(15点)

① $\begin{array}{r} 29+25 \\ \hline 44 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 67+8 \\ \hline 75 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 5+41 \\ \hline 91 \end{array}$

(54) (○) (46)

6 多く出るゆみさんは、シールを37まいもっています。妹は、6まいもっています。2人がもっているシールをあわせると、ぜんぶで何まいになりますか。 1つ5点(10点)

しき $37+6=43$ 答え (43まい)

7 あめはぜんぶで何こありますか。2とおりのしきを書いて、答えをもとめましょう。 1つ5点(15点)

しき $16+35=51$ しき $35+16=51$ 答え (51こ)

3 ひき算の ひっ算

ぴったり 1

12 ページ

あてはまる数を書きましょう。

②めあて 2けたの数のひき算を、ひっ算でできるようになろう。 わんいっしょ

ひっ算では、くらいを たてに そろえて 書きます。くらいごとに、一のくらい、十のくらいの じゅんに 計算します。

1 つぎのひき算をひっ算でしましょう。 (1) 58-17 (2) 56-37

とき方

(1) 一のくらの計算 $8-7=1$ 十のくらの計算 $5-1=4$

(2) 一のくらの計算 $6-7$ は ひけないので、十のくらから1くり下げる。 $6-7=9$ 十のくらの計算 $5-3=1$ くり下げたので $4-3=1$

②は、ブロックでたしかめよう。 くり下げる

ぴったり 2

13 ページ

1 計算をしましょう。 教科書 25ページ 1.28ページ

① $\begin{array}{r} 36 \\ -15 \\ \hline 21 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 49 \\ -30 \\ \hline 19 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 57 \\ -24 \\ \hline 33 \end{array}$

④ $\begin{array}{r} 65 \\ -30 \\ \hline 35 \end{array}$ ⑤ $\begin{array}{r} 48 \\ -3 \\ \hline 45 \end{array}$ ⑥ $\begin{array}{r} 75 \\ -5 \\ \hline 70 \end{array}$

2 計算をしましょう。 教科書 29ページ 1.31ページ

① $\begin{array}{r} 63 \\ -27 \\ \hline 36 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 97 \\ -49 \\ \hline 48 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 60 \\ -17 \\ \hline 43 \end{array}$

④ $\begin{array}{r} 82 \\ -76 \\ \hline 6 \end{array}$ ⑤ $\begin{array}{r} 44 \\ -9 \\ \hline 35 \end{array}$ ⑥ $\begin{array}{r} 50 \\ -4 \\ \hline 46 \end{array}$

3 ひっ算でしましょう。 教科書 31ページ

① $\begin{array}{r} 70 \\ -32 \\ \hline 38 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 83 \\ -76 \\ \hline 7 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 26 \\ -8 \\ \hline 18 \end{array}$ ④ $\begin{array}{r} 30 \\ -7 \\ \hline 23 \end{array}$

4 96ページの本を87ページまで読みました。あと何ページ読むと、ぜんぶ読みおわりますか。 教科書 31ページ

しき $96-87=9$ 答え (9ページ)

ぴったり 3

おうちのかたへ

この単元では、はじめて筆算を学習しました。次の単元では、ひき算の筆算を学習し、第9単元では、3けたの数のたし算やひき算の筆算を学習します。位をそろえて計算することを確実に理解できるように、繰り返し練習するとよいですね。

- 2 ①~③くり上がりのないたし算です。
④~⑥くり上がりのあるたし算です。

- 3 ひっ算を書くときに、くらいをたてにそろえるようにちゅういしましょう。
- 5 ①くり上げた1をたすのをわすれています。 $\begin{array}{r} 29 \\ +25 \\ \hline 54 \end{array}$ 正しくは $\begin{array}{r} 29 \\ +25 \\ \hline 54 \end{array}$
- ③ひっ算のくらいがそろっていません。 $\begin{array}{r} 5 \\ +41 \\ \hline 46 \end{array}$ 正しくは $\begin{array}{r} 5 \\ +41 \\ \hline 46 \end{array}$

ぴったり 2

おうちのかたへ

文章題では、問題文を読んで、ひき算の場面であることを捉えられるようにしましょう。ひき算の式が書けたら、筆算で計算しましょう。

- 1 一のくらい、十のくらいのじゅんに計算します。
- ① 一のくらいの計算 $6-5=1$
十のくらいの計算 $3-1=2$
だから、 $36-15=21$

- 2 十のくらいから1くり下げたことをわすれないようにしましょう。
- ① 一のくらいの計算
3から7はひけないので、十のくらいから1くり下げます。
 $13-7=6$
十のくらいの計算
1くり下げたので5。
 $5-2=3$
だから、 $63-27=36$
- 3 くらいをそろえて書きます。

ぴったり 1

14 ページ

つぎの □ に あてはまる 数 を 書きましょう。

ひき算の きまり
ひき算の 答えに ひく数を たすと、ひかれる数に なります。

ひかれる数... 32
ひく数... 17
答え... 15

ひかれる数... 15
ひく数... 17
答え... 32

1 あめが 39 こ ありました。何こか 食べました。今、18 こ のこって います。何こ 食べましたか。

ひき算の 答えに ひく数を たすと、ひかれる数に なります。

ひかれる数... 39
ひく数... 18
答え... 21

ひき算の 答えは たし算で たしかめられます。

ぴったり 2

15 ページ

1 ひろとさんの クラスには、本が ぜんぶで 53 さつ あります。今、17 さつ のこって います。

① 図に あらわしましょう。

ぜんぶで 53 さつ
のこり 17 さつ
かし出し中 □ さつ

② かし出し中の 本は 何さつですか。

ひき算
しき ぜんぶで のこり かし出し中
53 - 17 = 36
答え (36 さつ)

③ たし算を して 答えを たしかめましょう。

ひき算
しき 36
+ 17
53

2 下の ひき算の、答えの たしかめに なる たし算の しきは どれですか。線で おすびましょう。

71-34 45-2 53-49

34+71 43+2 37+34 4+49

ぴったり 3

16~17 ページ

知識・技能 / 60点

1 95-67 の 計算を します。□ に あてはまる 数 を 書きましょう。

一のくらの 計算
5から 7は ひけないので、十のくらのから 1 くり下げて
15-7=8

② 十のくらの 計算
1 くり下げたので 8。
8-6=2

③ 95-67 の 答えは、28

2 くり出し 計算を しましょう。

① 99 74 25
-35 -50 -5
64 24 20

④ 81 ⑤ 90 ⑥ 63
-34 -73 -56
47 17 7

3 ひっ算で しましょう。

① 70-59 ② 67-58 ③ 52-7 ④ 40-4

70
-59
11

67
-58
9

52
-7
45

40
-4
36

4 答えを たしかめます。□ に あてはまる 数 を 書きましょう。

① 56-41=15 ② 83 たしかめ 59
↓ たしかめ
15+41=56 83 -24 = 59 59 +24 = 83

思考・判断・表現 / 40点

5 下の ひっ算が 正しいければ ○、まちがって いたら 正しい 答えを () に 書きましょう。

① 76-34 ② 95-87 ③ 42-4 ④ 82-13

76 95 42 82
-34 -87 -4 -13
32 18 38 79
(42) (8) (○) (69)

6 色紙が、54まい あります。そのうち 38まい つかいました。色紙は、何まい のこって いますか。

しき 54-38=16 答え (16 まい)

7 90円で、24円の ガムと、下の どれか 1つを 買います。どれが 買えますか。

ガム 24円 クッキー 75円 チョコレート 70円 プラムース 68円 アイスクリーム 65円

(アイスクリーム)

ぴったり 2

1 ひき算の 答えに ひく数を たすと、ひかれる数に なります。ひき算の 答えは、たし算で たしかめられます。

② ひっ算

$$\begin{array}{r} 53 \\ -17 \\ \hline 36 \end{array}$$

③ ひっ算

$$\begin{array}{r} 36 \\ +17 \\ \hline 53 \end{array}$$

2 ひき算の 答えに ひく数を たすと、ひかれる数に なります。むすんだ たし算の 答えをもとめて、ひき算の ひかれる数と 同じになるか、たしかめます。

71-34=37 45-2=43 53-49=4

37+34=71 43+2=45 4+49=53

ぴったり 3

2 ①~③ くり下がりの ない ひき算です。
④~⑥ くり下がりの ある ひき算です。

3 ひっ算で 書く ときに、くらのを そろえるように ちゅういしましょう。

4 ひき算の 答えに ひく数を たすと、ひかれる数に なります。

5 ①十のくらのから 1 くり下げたものとして 計算して いるので、まちがいです。
②、④十のくらのから 1

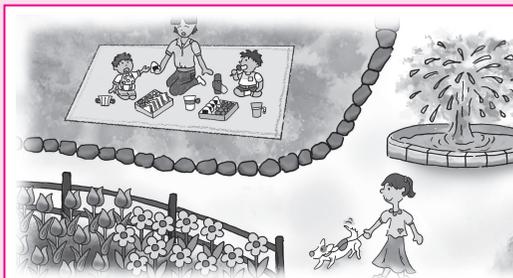
くり下げたのを わすれて 計算して いるので、まちがいです。

6 くり下がりの ある ひき算です。

7 まず、90-24 を 計算して、くり下がりの ある ひき算です。十のくらのから 1 くり下げたのを わすれないように しましょう。
90-24=66 66円
か 買えるのは アイスクリームだけです。

どんな 計算に なるのかな？

18~19 ページ



公園に 鳥が 25 羽 います。8 羽 とんで いくと、鳥は 何羽に なりますか。

しき $25 - 8 = 17$

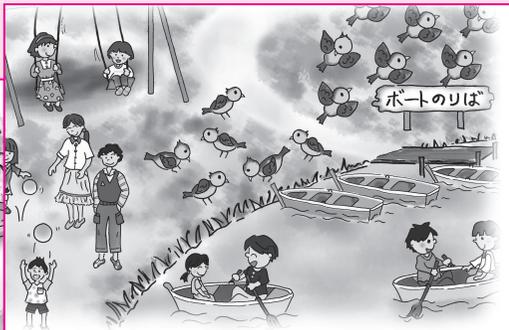
「とんで いくと」は、たし算かな、ひき算かな？

答え (17 羽)

池に、ボートが 14 艘 出で います。ボートは、あと 7 艘 あります。ボートは、ぜんぶで 何艘 ありますか。

しき $14 + 7 = 21$

答え (21 艘)



公園に おとなが 27 人 います。公園に いる 子どもは、公園に いる おとなより 15 人 多いです。公園に いる 子どもは 何人ですか。

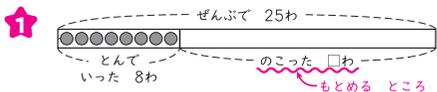
しき $27 + 15 = 42$

答え (42 人)

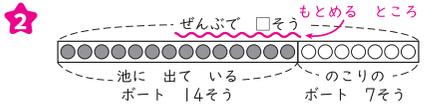
赤い 花が 36 本、黄色い 花が 41 本 あります。どちらが 何本 多いですか。

しき $41 - 36 = 5$

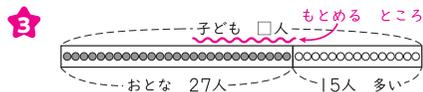
答え (黄色い 花が 5 本 多い)



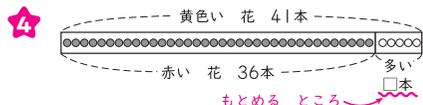
のこった 数を もとめるのは ひき算です。 ひき算 $25 - 8 = 17$



ぜんぶの 数を もとめるのは たし算です。 ひき算 $14 + 7 = 21$



ひき算 $27 + 15 = 42$



赤い 花の 本数より 黄色い 花の 本数の ほうが 多いから、黄色い 花の 本数から 赤い 花の 本数を ひきます。

4 長さの たんい

ぴったりに 1 20 ページ

つぎの □ に あてはまる 数を 書きましよう。

① 長さは、1 センチメートルが いくつ分 あるかを あらわし、センチメートルは cm と 書きます。

② 1 cm を 同じ 長さで、10 に 分けた 1 つ分の 長さを 1 ミリメートルと いい、1 mm と 書きます。

1 cm = 10 mm

1 mm

1 cm

cm や mm は 長さの たんいです。

1 下の 直線の 長さは 何 cm ですか。

① 7 cm

とき方 | cm の めもりが 7 つ分だから 7 cm です。

2 下の 直線の 長さは 何 cm 何 mm ですか。また、何 mm ですか。

① 6 cm 7 mm

② 11 cm 3 mm

とき方 | cm が 7 つ分て 7 cm、1 mm が 8 つ分て 8 mm、あわせて 7 cm 8 mm です。

1 cm は 10 mm だから、7 cm は 70 mm です。

① 70 mm と 8 mm を あわせて 78 mm です。

ぴったりに 2 21 ページ

1 左はしから、㉗、㉘、㉙ までの 長さは、それぞれ どれだけですか。

㉗ (8 mm) ㉘ (6 cm) ㉙ (11 cm 5 mm)

2 下の 直線の 長さは 何 cm 何 mm ですか。また、何 mm ですか。

① 6 cm 7 mm

② 11 cm 3 mm

3 □ に あてはまる 数を 書きましよう。

① 4 cm = 40 mm

② 80 mm = 8 cm

③ 7 cm 6 mm = 76 mm

④ 38 mm = 3 cm 8 mm

4 つぎの 長さの 直線を ひきましよう。

① 9 cm

② 6 cm 5 mm

9 cm

6 cm 5 mm

ぴったりに 2

- ㉗ 1 mm が 8 つ分です。
① 1 cm が 6 つ分です。
㉘ 1 cm が 11 分と 1 mm が 5 つ分です。
- 1 cm が いくつ分、1 mm が いくつ分 あるかを 考えて、長さを よみます。
- ① 1 cm は 10 mm です。4 cm は 1 cm の 4 つ分だから、10 mm の 4 つ分て 40 mm です。
② 10 mm は 1 cm です。80 mm は 10 mm の 8 つ分だから、1 cm の 8 つ分て 8 cm です。
③ 7 cm 6 mm \rightarrow 70 mm と 6 mm て 76 mm です。
④ 38 mm \rightarrow 30 mm と 8 mm て 3 cm と 8 mm です。
- ② 点を かき、ものさしを 合わせて 6 cm 5 mm の ところに もう 1 つ 点 を かきます。ものさしを しっかり おさえて、点と 点を 直線て つなぎます。

ぴったり 1

22 ページ

つぎの □ に あてはまる 数や ことばを 書きましょう。

① の 線 の 長さ と ④ の 線 の 長さ を くらべます。

② ① の 線 の 長さ は どれだけですか。

③ ④ の 線 の 長さ は どれだけですか。

④ ① の 線 の 長さ と ④ の 線 の 長さ を くらべます。

⑤ ① の 線 の 長さ は どれだけですか。

⑥ ④ の 線 の 長さ は どれだけですか。

⑦ ① の 線 と ④ の 線 の 長さ を くらべましょう。

(1) 赤の 線 の 長さ は どれだけですか。

(2) 青の 線 の 長さ は どれだけですか。

(3) どちらの 線 が どれだけ 長い でしょうか。

とき方 (1) ① から ④ までを ものさして はかると、3cm

② ① から ④ までを ものさして はかると、 4 cm

③ あわせて、 $3\text{ cm} + 4\text{ cm} = 7\text{ cm}$

(2) ① から ④ までを ものさして はかると、 3 cm 5 mm

② ① から ④ までを ものさして はかると、5cm

③ あわせて、 $3\text{ cm} + 5\text{ mm} + 5\text{ cm} = 8\text{ cm} + 5\text{ mm}$

(3) 青の 線 の 長さ から 赤の 線 の 長さ を ひきます。

$8\text{ cm} + 5\text{ mm} - 7\text{ cm} = 1\text{ cm} + 5\text{ mm}$

青の 線 が $1\text{ cm} + 5\text{ mm}$ 長いです。

ぴったり 2

23 ページ

① ① の 線 の 長さ と ④ の 線 の 長さ を くらべます。

② ① の 線 の 長さ は どれだけですか。

③ ④ の 線 の 長さ は どれだけですか。

④ ① の 線 の 長さ と ④ の 線 の 長さ を くらべます。

⑤ ① の 線 の 長さ は どれだけですか。

⑥ ④ の 線 の 長さ は どれだけですか。

⑦ ① の 線 と ④ の 線 の 長さ を くらべましょう。

(1) 赤の 線 の 長さ は どれだけですか。

(2) 青の 線 の 長さ は どれだけですか。

(3) どちらの 線 が どれだけ 長い でしょうか。

とき方 (1) ① から ④ までを ものさして はかると、3cm

② ① から ④ までを ものさして はかると、 4 cm

③ あわせて、 $3\text{ cm} + 4\text{ cm} = 7\text{ cm}$

(2) ① から ④ までを ものさして はかると、 3 cm 5 mm

② ① から ④ までを ものさして はかると、5cm

③ あわせて、 $3\text{ cm} + 5\text{ mm} + 5\text{ cm} = 8\text{ cm} + 5\text{ mm}$

(3) 青の 線 の 長さ から 赤の 線 の 長さ を ひきます。

$8\text{ cm} + 5\text{ mm} - 7\text{ cm} = 1\text{ cm} + 5\text{ mm}$

青の 線 が $1\text{ cm} + 5\text{ mm}$ 長いです。

ぴったり 3

24~25 ページ

知識・技能 / 60点

① ① の 線 の 長さ と ④ の 線 の 長さ を くらべます。

② ① の 線 の 長さ は どれだけですか。

③ ④ の 線 の 長さ は どれだけですか。

④ ① の 線 の 長さ と ④ の 線 の 長さ を くらべます。

⑤ ① の 線 の 長さ は どれだけですか。

⑥ ④ の 線 の 長さ は どれだけですか。

⑦ ① の 線 と ④ の 線 の 長さ を くらべましょう。

(1) 赤の 線 の 長さ は どれだけですか。

(2) 青の 線 の 長さ は どれだけですか。

(3) どちらの 線 が どれだけ 長い でしょうか。

とき方 (1) ① から ④ までを ものさして はかると、3cm

② ① から ④ までを ものさして はかると、 4 cm

③ あわせて、 $3\text{ cm} + 4\text{ cm} = 7\text{ cm}$

(2) ① から ④ までを ものさして はかると、 3 cm 5 mm

② ① から ④ までを ものさして はかると、5cm

③ あわせて、 $3\text{ cm} + 5\text{ mm} + 5\text{ cm} = 8\text{ cm} + 5\text{ mm}$

(3) 青の 線 の 長さ から 赤の 線 の 長さ を ひきます。

$8\text{ cm} + 5\text{ mm} - 7\text{ cm} = 1\text{ cm} + 5\text{ mm}$

青の 線 が $1\text{ cm} + 5\text{ mm}$ 長いです。

⑤ 下の 直線の 長さは どれだけですか。 1つ5点(10点)

① 6 cm ② $7\text{ cm} 2\text{ mm}$

⑥ ものさしを つかって、つぎの 長さの 直線を の ところから 右へ ひきましよう。 1つ5点(10点)

① 4 cm ② $6\text{ cm} 2\text{ mm}$

⑦ 2本の テープが あります。あわせた 長さは どれだけですか。 1つ5点(10点)

① 8 cm ② $9\text{ cm} 8\text{ mm}$

しき $8\text{ cm} + 9\text{ cm} 8\text{ mm} = 17\text{ cm} 8\text{ mm}$

答え ($17\text{ cm} 8\text{ mm}$)

⑧ 長さが $12\text{ cm} 7\text{ mm}$ の 赤い リボンと、 $15\text{ cm} 9\text{ mm}$ の 白い リボンが あります。どちらの リボンが、どれだけ 長い でしょうか。 1つ10点(20点)

しき $15\text{ cm} 9\text{ mm} - 12\text{ cm} 7\text{ mm} = 3\text{ cm} 2\text{ mm}$

答え (白い リボンが $3\text{ cm} 2\text{ mm}$ 長い。)

ぴったり 2

- ① 長さも、たし算や ひき算を することが できます。長さの 計算では、同じ たんいの 数どうしを 計算します。
① $2\text{ cm} + 4\text{ cm} = 6\text{ cm}$
② $3\text{ cm} 6\text{ mm} + 5\text{ cm} = 8\text{ cm} 6\text{ mm}$
③ 長さが 長い ほうから みじかい ほうを ひきます。
 6 cm と $8\text{ cm} 6\text{ mm}$ では、 $8\text{ cm} 6\text{ mm}$ の ほうが 長いので、① の 線の ほうが 長いと わかります。

- ② 同じ たんいの 数どうしを 計算します。
①、②は、cm どうしを たしたり ひいたり します。
③、④は、mm どうしを たしたり ひいたり します。
① $2\text{ cm} 8\text{ mm} + 7\text{ cm} = 9\text{ cm} 8\text{ mm}$
② $12\text{ cm} 4\text{ mm} - 8\text{ cm} = 4\text{ cm} 4\text{ mm}$
③ $4\text{ mm} + 3\text{ cm} 2\text{ mm} = 3\text{ cm} 6\text{ mm}$
④ $7\text{ cm} 5\text{ mm} - 3\text{ mm} = 7\text{ cm} 2\text{ mm}$

ぴったり 3

- ① ① 1 cm が 4つ分です。
② 1 mm が 6つ分です。
③ 1 cm が 10こ分と 1 mm が 8つ分です。
- ③ 同じ たんに なおして 考えます。
① $2\text{ cm} = 20\text{ mm}$ です。 20 mm と 7 mm では 20 mm の ほうが 長いです。
- ⑤ ② 1 cm が 7つ分と、 1 mm が 2つ分です。

- ⑥ ①・に ものさしの 左の はしを 合わせて、 4 cm の ところに 点を かきます。ものさしを しっかり おさえて ・と 点を 直線で つなぎます。
- ⑦ あわせた 長さだから、たし算で もとめられます。同じ たんいどうしを たします。
 $8\text{ cm} + 9\text{ cm} 8\text{ mm} = 17\text{ cm} 8\text{ mm}$
- ⑧ cm は cm どうし、mm は mm どうしを 計算します。

5 3けたの 数

ぴったりに 1

26 ページ

つぎの □ に あてはまる 数 を 書きましよう。

① 100 より 大きい 数 を、読んだり 書いたり する ときは、100 が 何こ、10 が 何こ、1 が 何こ あるかを 考えます。

1 □ は 何こ ありますか。数字で 書きましよう。

② 数字で 書きましよう。

③ □ に あてはまる 数 を 書きましよう。

④ カードを ならべて、数を あらわしました。どんな 数を あらわして いますか。

⑤ 10 が 10 こで 100

⑥ 100 が 5 こ、10 が 0 こ、1 が 6 こで、506

ぴったりに 2

27 ページ

1 ぼうは 何本 ありますか。数字で 書きましよう。

① (217) 本 (302) 本

2 数字で 書きましよう。

① 八百六十九 ② 七百二十 ③ 六百三

(869) (720) (603)

3 □ に あてはまる 数 を 書きましよう。

① 100 を 4 こ、10 を 7 こ、1 を 3 こ あわせた 数は、473 です。

② 100 を 3 こ、10 を 4 こ あわせた 数は、340 です。

③ 685 は、100 を 6 こ、10 を 8 こ、1 を 5 こ あわせた 数です。

④ 902 は、100 を 9 こ、1 を 2 こ あわせた 数です。

⑤ 百のくらの 数字が 9、十のくらの 数字が 3、一のくらの 数字が 8 の 数は、938 です。

ぴったりに 1

28 ページ

つぎの □ に あてはまる 数 を 書きましよう。

① 10 を 10 こ あつめた 数は 100 になります。

1 10 を 12 こ あつめた 数は いくつですか。

② 10 を 10 こ あつめた 数は 100

③ 10 を 2 こ あつめた 数は 20

④ あわせて 120 です。

⑤ 1000 は、100 を 10 こ あつめた 数です。

⑥ 470 は、400 と 70 を あわせた 数です。

⑦ 470 は、500 より 30 小さい 数です。

⑧ 470 は、10 を 47 こ あつめた 数です。

ぴったりに 2

29 ページ

1 □ に あてはまる 数 を 書きましよう。

① 10 を 41 こ あつめた 数は 410 です。

② 10 を 50 こ あつめた 数は 500 です。

③ 530 は、10 を 53 こ あつめた 数です。

④ 800 は、10 を 80 こ あつめた 数です。

2 □ に あてはまる 数 を 書きましよう。

① 110 330 590 810

② 698 699 700 701 702 703 704

3 □ に あてはまる 数 を 書きましよう。

① 975 980 985 990 995 1000

4 □ に あてはまる 数 を 書きましよう。

① 470 は、400 と 70 を あわせた 数です。

② 470 は、500 より 30 小さい 数です。

③ 470 は、10 を 47 こ あつめた 数です。

ぴったりに 2

1 ぼうの 数を、カードを つかって あらわして みます。

①

百のくらい	十のくらい	一のくらい
2	1	7

100 が 2 こ 10 が 1 こ 1 が 7 こ

②

百のくらい	十のくらい	一のくらい
3	0	2

100 が 3 こ 10 が 0 こ 1 が 2 こ

2 ③ 百のくらが 6、十のくらは 10 が ないから 0、一のくらが 3 です。

3

①

百のくらい	十のくらい	一のくらい
4	7	3

100 が 4 こ 10 が 7 こ 1 が 3 こ

②

百のくらい	十のくらい	一のくらい
3	4	0

100 が 3 こ 10 が 4 こ 1 が 0 こ

⑤

百のくらい	十のくらい	一のくらい
9	3	8

ぴったりに 2

1 ① 10 が 41 こ < 10 が 40 こ → 400
10 が 1 こ → 10
400 と 10 で、410

③ 530 < 500 → 10 が 50 こ
30 → 10 が 3 こ > 10 が 53 こ

2 ① 数の線を よむ ときは、まず いちばん 小さい めもりが いくつかを 考えます。0 と 100 の 間が 10 に 分かれて いるから、いちばん 小さい めもりは、10 です。

② めもりは、1 です。

3 ② めもりは 5 です。

4 ① 0 100 200 300 400 500
400 70

② 0 100 200 300 400 500
500 30

③ 470 < 400 → 10 が 40 こ
70 → 10 が 7 こ > 10 が 47 こ

ぴったりに3

34~35 ページ

知識・技能 / 80点

1 数を数字で書きましょう。 (1つ4点(8点))

①  (224) ②  (302)

2 数字で書きましょう。 (1つ4点(8点))

① 八百二十三 ② 五百九十

(823) (590)

3 数のつぎの数を数字で書きましょう。 (1つ4点(16点))

① 100を9こ、10を2こ、1を8こあわせた数 (928)

② 百のくらの数字が5、十のくらの数字が0、一のくらの数字が7の数 (507)

③ 10を63こあつめた数 (630)

④ 900より100大きい数 (1000)

4 めもりがあらわす数を書きましょう。 (1つ4点(8点))



① (370) ② (407)

5 計算をしましょう。 (1つ4点(32点))

① $40+90$ 130 ② $190-80$ 110

③ $500+400$ 900 ④ $800-500$ 300

⑤ $300+40$ 340 ⑥ $520-20$ 500

⑦ $700+9$ 709 ⑧ $402-2$ 400

6 にあてはまる >, <, = を書きましょう。 (1つ4点(8点))

① 383 359 ② 150 $60+90$

思考・判断・表現 / 20点

7 みさんは、150円もっています。80円のキャラメルを買うと、のこりは何円になりますか。 (しき・答え 1つ5点(10点))

しき $150-80=70$ 答え (70円)

8 ともえさんといくみさんは、0から9までの10まいのカードをそれぞれもっています。カードをならべて、3けたの数の大きさを比べています。数が大きいほうがかちです。いくみさんの十のくらの数字がいくつのとき、いくみさんはかちますか。ぜんぶ書きましょう。 (ぜんぶできて 10点)

ともえさん いくみさん (7、8、9)

6 水のかさのたんい

ぴったりに1

36 ページ

つぎの にあてはまる数を書きましょう。

① 水などのかさは、1デシリットルがいくつ分あるかであらわします。デシリットルはかさのたんいで、dLと書きます。

1 水とうに入水のかさは、それぞれ何dLですか。 (れんしゅう)

(1)  (2) 

とき方 (1) 1dLのます5はい分だから、5 dLです。
(2) 1dLのます7はい分だから、7 dLです。

② 大きなかさをあらわすときはリットルというたんいを、1dLより小さいかさをあらわすときはミリリットルというたんいをつかいます。

2 なべに入水のかさは、何L何dLですか。 (れんしゅう)



1Lのますには、1dLのますで10ばいの水が入るよ。

とき方 1Lのますの1めもりは1 dLです。1Lのます1ばいと、1Lのますの2めもりだから、1 L 2 dLです。

ぴったりに2

37 ページ

1 下の入れものに入る水のかさは、何dLですか。 (教科書 68ページ)

①  (3dL) ②  (6dL)

2 つぎの水のかさを、それぞれ①、②のあらわし方で書きます。 にあてはまる数を書きましょう。 (教科書 69ページ)

①  ② 

③  ④ 

① 2 L ② 1 L 8 dL
① 20 dL ① 18 dL
② 3 L 7 dL ② 3 L 7 dL
① 37 dL ① 37 dL
③ 2 L 3 dL ③ 2 L 3 dL
① 23 dL ① 23 dL

3 にあてはまる数を書きましょう。 (教科書 69ページ、72ページ)

① 1L = 10 dL ② 1L = 1000 mL

ぴったりに3

おうちのかたへ

この単元では、3けたの数の仕組みと1000(千)という数について学習しました。続いて、第13単元では4けたの数と10000(一万)という数について学習し、3年生になると、さらに大きい数を学習します。数が大きくなっても位取りの仕組みは同じです。位取りという考え方に慣れておきましょう。

- 1 ① 100を2こ、10を2こ、1を4こあわせた数です。
② 一のくらはないから0を書きます。

- 7 10のたばがいくつあるかで計算のしかたを考えます。
8 いくみさんの十のくらのカードが6のとき、2人の数の大きさは同じになります。いくみさんの十のくらのカードが5のとき、ともえさんの数のほうが大きくなります。いくみさんの十のくらのカードが7のとき、いくみさんの数のほうが大きくなります。

ぴったりに2

おうちのかたへ

第4単元での長さの学習に続いて、かさでも単位変換の学習をします。1L=10dLであることを確実に理解し、OLOdLでも表すことができるように練習しましょう。

- 1 ① 1dLのます3ばい分だから、3dLです。
② 1dLのます6ばい分だから、6dLです。
2 ① 1Lのます2はい分だから、2Lです。
1Lは10dLです。2Lは

- 1Lの2つ分だから、10dLの2つ分で20dLです。
② 1Lのます1ばい分と1dLのます8ばい分
 $1L 8dL \rightarrow 10dL$ と8dL
18dL
③ 1Lのます3ばい分と1dLのます7ばい分
 $3L 7dL \rightarrow 30dL$ と7dL
37dL
④ $2L 3dL \rightarrow 20dL$ と3dL
23dL

ぴったりに 1

38 ページ

つぎの □ に あてはまる 数 を 書きましょう。

① あてはまる 数 を 書きましょう。

○ かさも たし算や ひき算を する ことが できます。
○ かさの 計算では、同じ たんいの 数どうしを 計算します。

1 やかんには 3L 6dL、
水とうには 2L の 水が 入ります。
(1) 水は あわせて どれだけ 入りますか。
(2) やかんと 水とうに 入る 水の かの ちがいは どれだけですか。

2 計算を しましょう。
(1) 2L 5dL + 4L (2) 1L 8dL - 6dL

3 計算を しましょう。
(1) L どうしを 計算します。
2L 5dL + 4L = 6L 9dL
(2) dL どうしを 計算します。
1L 8dL - 6dL = 2dL

ぴったりに 2

39 ページ

1 なべに 5L 8dL、ポットに 2L の 水が 入って います。
□ に あてはまる 数 を 書きましょう。

2 計算を しましょう。

3 ジュースが 1L 8dL あります。4dL のおと、このりの ジュースは どれだけに なりますか。

ぴったりに 3

40~41 ページ

知識・技能 / 70点

1 つぎの 水の かの どれだけですか。

2 つぎの 水の かの 何L 何dL ですか。

3 () に あてはまる、かの たんいを かき 書きましょう。

4 計算を しましょう。

5 りんごジュースが 1L 6dL、
オレンジジュースが 3dL
あります。
どちらの ジュースが どれだけ 多いですか。

6 水の入った 水そうから 7dL の ますと 6dL の ますをつかって 5dL の 水を せんめんきに うつすには どうしたら いいですか。

ぴったりに 2

- 同じ たんいの 数どうしを 計算します。
①「あわせて」なので、たし算になります。
L どうしを 計算します。
 $5L 8dL + 2L = 7L 8dL$
②「ちがい」なので、ひき算になります。
L どうしを 計算します。
 $5L 8dL - 2L = 3L 8dL$
- 同じ たんいの 数どうしを 計算します。

- ①②L どうしを 計算します。
① $4L 3dL + 5L = 9L 3dL$
② $7L 2dL - 2L = 5L 2dL$
③④dL どうしを 計算します。
③ $6L 4dL + 4dL = 6L 8dL$
④ $2L 9dL - 4dL = 2L 5dL$
- このりを もとめるから、ひき算になります。
dL どうしを 計算します。
 $1L 8dL - 4dL = 1L 4dL$

ぴったりに 3

- 大きな かの を あらわす ときは L を、dL より 小さい かの を あらわす ときは mL を つかいます。
- 同じ たんいの 数どうしを 計算します。
⑤ $6L 8dL - 4dL = 6L 4dL$
- りんごジュースの かの を、dL で あらわします。
 $1L 6dL \rightarrow 10dL$ と $6dL$ です。
オレンジジュースは 3dL だから、りんごジュースの ほうが 多い

6 ことが わかります。ちがいをもとめるから、ひき算になります。
 $1L 6dL - 3dL = 1L 3dL$

$6dL + 6dL = 12dL$
 $12dL - 7dL = 5dL$

7 時ごとと 時間

ぴったりに 1

42 ページ

つぎの に あてはまる 数や ことばを 書きましょう。

① めあて 時ごとや時間を もとめる ことができる ように しよう。

長い はりが 1 回り すすむ 時間は 1 分、長い はりが 1 時間 回る 時間は 1 時間です。 | 時間 = 60 分

1 7時 7時45分 8時

おきた 時ごと 家を出た 時ごと 学校についた 時ごと

(1) おきてから 家を出るまでに かかった 時間は 何分ですか。

(2) おきてから 学校につくまでに かかった 時間は どれだけですか。

とき方 (1) おきた 時ごとは 7時で、家を出た 時ごとが 7時 45分。

だから、かかった 時間は 45 分です。

(2) 長い はりが 1 回りして いるから、かかった 時間は 1 時間です。

② めあて 午前、午後をつかって、時ごとをいうことができる ように しよう。

午前、午後は、それぞれ 12 時間です。 | 日 = 24 時間

2 けいさんは、朝 6 時に おきました。けいさんの おきた 時ごとを、午前、午後をつかって 書きましょう。

とき方 右の 図から、けいさんの おきた 時ごとは 午前 6 時。

ぴったりに 2

43 ページ

① あから いまでの 時間を 答えましょう。

(1) ① ②

(18分) (45分)

② 今の 時ごとは、8 時 30 分です。つぎの 時ごとを 答えましょう。

① | 時間後 ② | 時間前

(9時30分) (7時30分)

③ 30 分前 ④ 20 分後

(8時) (8時50分)

③ つぎの もんだいに 答えましょう。

① つぎの 時ごとを、午前、午後をつかって 書きましょう。

朝 家を出る 昼 昼ごはんを食べる 夜 家に帰る

(午前9時28分) (午後1時) (午後7時)

② 昼ごはんを 食べてから、家に 帰るまでの 時間は 何時間ですか。

(6時間)

ぴったりに 3

44~45 ページ

知識・技能 / 55 点

1 ① に あてはまる 数を 書きましょう。

① | 時間 = 60 分

② | 日 = 24 時間

2 つぎの 時ごとを 答えましょう。

今の 時ごと ① 20 分前の 時ごと (8時)

② 20 分後の 時ごと (8時40分)

3 つぎの 時間を 答えましょう。

① 午前 9 時から 午前 9 時 25 分まで (25分)

② 午後 4 時 10 分から 午後 4 時 40 分まで (30分)

③ 午前 10 時から 午後 6 時まで (8時間)

④ に あてはまる 数を 書きましょう。

① 午前、午後は それぞれ 12 時間です。

② | 時間 30 分 = 90 分

5 つぎの 時ごとを、午前、午後をつかって 書きましょう。

① 朝 (午前7時15分)

② 夜 (午後6時40分)

思考・判断・表現 / 45 点

6 ゆきさんは おかさんと どうぶつ園に 行きました。

① ゆきさんは、家を出てから どうぶつ園につくまでに 40 分 かかりました。ゆきさんが 家を出た 時ごとを、午前、午後をつかって 答えましょう。

(午前10時20分)

② ライオンバスに のって いた 時間は どれだけですか。

(20分)

③ どうぶつ園に ついてから 出るまでの 時間は どれだけですか。

(5時間)

ぴったりに 2

1 ① ②

(18分) (45分)

2 ② ③ ④ ①

7時30分 8時 8時30分 8時50分 9時30分

1時間前 1時間後

30分前 20分後

3 ① 時計は 9 時 28 分を さして いて、朝なので 「午前」を つけます。

時計は 1 時を さして いて、 昼なので 「午後」を つけます。

時計は 7 時を さして いて、 夜なので 「午後」を つけます。

② 午後 1 時から 午後 7 時までの 時間は、6 時間です。

1時 2時 3時 4時 5時 6時 7時

1時間 1時間 1時間 1時間 1時間 1時間

6時間

ぴったりに 3

2 8時 8時20分 8時40分

20分前 20分後

3 ① 9 時ちょうどから 9 時 25 分までの 時間は、 25 分です。

③ 午前 10 時から 正午までは 2 時間。正午から 午後 6 時までは 6 時間。

5 ① 時計は 7 時 15 分を さして いて、朝なので 「午前」を つけます。

② 時計は 6 時 40 分を さして いて、夜なので 「午後」を つけます。

6 ① 10時 10時20分 午前 11時

40分前

③ 11時 12時 1時 2時 3時 4時

1時間 1時間 1時間 1時間 1時間

5時間

8 計算の くふう

ぴったり1 46 ページ

つぎの □ に あてはまる 数 を 書きましよう。

③ めあて 3つの数のたし算をくふうしてできるようにしよう。

たし算では、たす じゅんじよを かえても、答えは 同じに なります。
 ○ () は ひどまとまりの 数 を あらわし、先に 計算します。

1 数 を よく 見て、くふうして 計算ましよう。
 $26+28+12$

とき方 どこから 計算すれば 計算が かんたんに なるかを 考えます。
 ① $26+(28+12)$
 ② $26+(28+12)=26+40=66$

2 公園に、おとなが 6人と 子どもが 13人 います。 子どもが 7人 来ました。 公園には、みんなで 何人 いますか。() を つかって 1つの しきに あらわして もとめましよう。

とき方 ●はじめに いた 人数を 先に 計算すると、 しき $(6+13)+7$
 $=19+7=26$ 答え 26人
 ●子どもの 人数を 先に 計算すると、 しき $6+(13+7)$
 $=6+20=26$ 答え 26人

たす じゅんじよを かなでも 答えは かわらない。

ぴったり2 47 ページ

1 さくらさんは、赤い 色紙を 18まい、青い 色紙を 16まい もっています。青い 色紙を 4まい もらいました。 色紙は ぜんぶで 何まいに なりましたか。 つぎのような 考えで、() を つかって 1つの しきに あらわして もとめましよう。

① はじめに あった 色紙の 数 を 先に 計算する。
 しき $(18+16)+4=38$ 答え (38まい)

② 青い 色紙の 数 を 先に 計算する。
 しき $18+(16+4)=38$ 答え (38まい)

2 数 を よく 見て、くふうして 計算ましよう。
 ① $8+25+15$ 48 ② $9+13+7$ 29
 ③ $17+38+2$ 57 ④ $47+15+3$ 65

3 きのお、アルミかんを 16こ スチールかんを 30こ あつめました。今日は、スチールかんだけ 28こ あつめました。 ぜんぶで 何こ あつめたかを もとめました。 どのように 考えて 計算したのでしょうか。⑥、①から えらびましよう。

① $(16+30)+28=74$ (い)
 ② $16+(30+28)=74$ (あ)

⑥ スチールかんの 数 を 先に 計算した。
 ① きのお あつめた かん の 数 を 先に 計算した。

ぴったり1 48 ページ

つぎの □ に あてはまる 数 を 書きましよう。

③ めあて たし算をくふうしてできるようにしよう。

たす数か たされる数 を 2つの 数 に 分けてから 計算します。

1 $47+8$ を くふうして 計算ましよう。

とき方 ●たされる数 を 分けて 計算すると、
 $47+8$
 $40 \quad 7$
 ① 7と 8で 15
 ② 40と 15で 55

●たす数 を 分けて 計算すると、
 $47+8$
 $3 \quad 5$
 ① 47と 3で 50
 ② 50と 5で 55

ひき算をくふうしてできるようにしよう。

ひく数か ひかれる数 を 2つの 数 に 分けてから 計算します。

2 $85-7$ を くふうして 計算ましよう。

とき方 ●ひかれる数 を 分けて 計算すると、
 $85-7$
 $70 \quad 15$
 ① 15から 7を ひいて 8
 ② 70と 8で 78

●ひく数 を 分けて 計算すると、
 $85-7$
 $5 \quad 2$
 ① 85から 5を ひいて 80
 ② 80から 2を ひいて 78

ぴったり2 49 ページ

1 $9+28$ の 計算の しかたを 考えます。□ に あてはまる 数 を 書きましよう。

① たされる数 を 7と 2に分けます。
 ② 2と 28で 30
 ③ 7と 30で 37

① たす数 を 1と 27に分けます。
 ② 9と 1で 10
 ③ 10と 27で 37

2 くふうして 計算ましよう。
 ① $43+9$ 52 ② $35+5$ 40
 ③ $8+25$ 33 ④ $6+47$ 53

3 $64-7$ の 計算の しかたを 考えます。□ に あてはまる 数 を 書きましよう。

① ひかれる数 を 50と 14に分けます。
 ② 14から 7を ひいて 7
 ③ 50と 7で 57

① ひく数 を 4と 3に分けます。
 ② 64から 4を ひいて 60
 ③ 60から 3を ひいて 57

4 くふうして 計算ましよう。
 ① $62-9$ 53 ② $83-6$ 77
 ③ $41-8$ 33 ④ $70-8$ 62

ぴったり2

- 1 色紙の ぜんぶの 数 を もとめる しきは、 $18+16+4$ に なります。 先に 計算する ところに () を つけます。
 ① はじめに あった 色紙の 数 を もとめる しきは、 $18+16$ だから、
 $(18+16)+4=38$
 34
 ② 青い 色紙の 数 を もとめる しきは、 $16+4$ だから、
 $18+(16+4)=38$
 20
 2 どこを 先に 計算すれば 何十が

- できるかを 考えます。
 ① $8+(25+15)=48$
 40
 3 先に 計算する ところに () を つけるから、() の 中が どんな 数 を あらわして いるのかを 考えます。
 ① 16は きのお あつめた アルミかんの 数で、30は きのお あつめた スチールかんの 数だから、 $(16+30)$ は、きのお あつめた かん の 数 を あらわして います。

ぴったり2

家 おうちのかたへ

たし算やひき算の計算の工夫ができるようになると、暗算のできる範囲が増えます。筆算も大切ですが、暗算のできる範囲を広くしていくと、これからとても役に立ちます。どちらの数を分けるといいか、とっさに思いつくことができるように、たくさん練習ましよう。

- 1 ●たされる数 9を 7と 2に わ 分けます。
 ●たす数 28を 1と 27に 分けます。
 2 たされる数 を 何十と いくつに

なるように 分けるか、たす数 を たした ときに 何十に なるように 分けます。

- ① $43+9$ ① 3と 9で 12
 $40 \quad 3$ ② 40と 12で 52
 $43+9$ ① 43と 7で 50
 $7 \quad 2$ ② 50と 2で 52

- 4 ①
 $62-9$ ① 12から 9を ひいて 3
 $50 \quad 12$ ② 50と 3で 53
 $62-9$ ① 62から 2を ひいて 60
 $2 \quad 7$ ② 60から 7を ひいて 53

ぴったりに3

50~51 ページ

知識・技能 60点

1 つぎの しきで、先に 計算するのは、(あ)、(い)の どちらですか。

① $(5+2)+8$ ② $5+(2+8)$

(あ) (い)

2 計算が かんたんに なるように、しきに () を 書き、くふうして 計算しましょう。

① $8+(9+1)$ 18 ② $7+(4+6)$ 17

③ $5+(18+2)$ 25 ④ $8+(15+5)$ 28

3 $43+12+27$ を くふうして 計算しましょう。

$43+12+27=43+27+12$
 $= (43+27)+12$
 $= 70+12$
 $= 82$

4 つぎのように くふうして 計算しました。□ に あてはまる 数を書きましょう。

① $58+5=63$ ② $65-8=57$

2 3 50 15

思考・判断・表現 40点

5 クッキーの 数をもとめました。どのように 考えて 計算したのでしょうか。(あ)、(い)から えらびましょう。

① $(35+14)+6=55$ ② $35+(14+6)=55$

答え 55まい 答え 55まい

(あ) チョコクッキーの 数を 先に 計算した。
 (い) はこ入りの クッキーの 数を 先に 計算した。

6 みちよさんと ゆたかさんは、 $73-5$ の 計算の しかたを つぎのように せつ明しました。(あ)、(い)、(う)、(え) に あてはまる 数を書きましょう。

みちよさんの せつ明 ゆたかさんの せつ明

$73-5$ $73-5$

① □ から 5 を ひいて 8 ① 73 から □ を ひいて 70

② □ と 8 を たします。 ② 70 から □ を ひきます。

(あ) 60 (う) 3
 (い) 13 (え) 2

9 たし算と ひき算の ひっ算

ぴったりに1

52 ページ

あてはまる 数を書きましょう。

① 答えが3けたになる。2けたの数のたし算ができるようになろう。

② 十のくらの計算が10をこえるときは、百のくらいに1くり上げます。

1 つぎの たし算を ひっ算で しましょう。

(1) $83+52$ (2) $49+73$

とき方

(1) 十のくらの計算 (2) 十のくらの計算

① 十のくらの計算 ① 十のくらの計算

② 十のくらの計算 ② 十のくらの計算

③ 十のくらの計算 ③ 十のくらの計算

④ 十のくらの計算 ④ 十のくらの計算

⑤ 十のくらの計算 ⑤ 十のくらの計算

⑥ 十のくらの計算 ⑥ 十のくらの計算

⑦ 十のくらの計算 ⑦ 十のくらの計算

⑧ 十のくらの計算 ⑧ 十のくらの計算

⑨ 十のくらの計算 ⑨ 十のくらの計算

⑩ 十のくらの計算 ⑩ 十のくらの計算

ぴったりに2

53 ページ

1 計算を しましょう。

① $54+61=115$ ② $36+82=118$ ③ $70+74=144$ ④ $69+90=159$

2 計算を しましょう。

① $83+58=141$ ② $67+93=160$ ③ $76+24=100$ ④ $99+7=106$

3 ひっ算で しましょう。

① $43+78$ ② $19+86$ ③ $97+5$ ④ $6+95$

⑤ $43+78=121$ ⑥ $19+86=105$ ⑦ $97+5=102$ ⑧ $6+95=101$

4 ゆみさんは、きのうまでに 本を 83 ページ 読みました。今日は、37 ページ 読みました。ぜんぶで 何ページ 読みましたか。

きのうまでに 読んだ 83 ページ 今日 読んだ 37 ページ

ぜんぶで □ ページ

しき $83+37=120$ 答え 120 ページ

ぴったりに3

- () の 中を 先に 計算します。
- どこを 先に 計算すれば 何十が できるかを 考えます。その ぶぶんを 先に 計算すると、計算が かんたんに なります。
- まず、たす じゅんじょを かえます。 $43+12+27=43+27+12$ つぎに、 $43+27$ を 先に 計算します。 $(43+27)+12=70+12$
- ① 5 を 2 と 3 に 分けます。58 と 2 で 60、60 と 3 で

- 63 です。② 65 を 50 と 15 に 分けます。15 から 8 を ひいて 7、50 と 7 で 57 です。
- ① $(35+14)$ は、はこ入りの クッキーの 数を あらわして います。② $(14+6)$ は チョコクッキーの 数を あらわして います。
- ① 73 を 60 と 13 に 分けます。② 5 を 3 と 2 に 分けます。

ぴったりに2

- 十のくらの計算が 10 を こえる ときは、百のくらいに 1 くり上げます。
- 十のくらいに くり上げた 1 を たすのを わすれないように しましょう。① 一のくらの計算 $3+8=11$ 十のくらいに 1 くり上げます。十のくらの計算 くり上げた 1 と 8 で 9。② 一のくらの計算 $9+5=14$

- くらを そろえて ひっ算を 書きます。② 一のくらの計算 $9+6=15$ 十のくらいに 1 くり上げます。十のくらの計算 くり上げた 1 と 1 で 2。③ $2+8=10$
- 「ぜんぶで」だから、たし算に なります。十のくらいに 1 くり上げるのを わすれないように します。

ぴったりに 1

54 ページ

あてはまる 数を 書きましょう。

①めあて 百のくらいからくり下げるひき算ができるようになる。 わんわん ①②③④

十のくらいの 計算で ひけない ときは、百のくらいから 1 くり下げて 計算します。

1 つぎの ひき算を ひっ算で しましょう。

(1) 139-72 (2) 104-56

とき方

(1) 百のくらい 十のくらい 一のくらい

1	3	9
-	7	2

十のくらいを たてに そろえて 書く。

1	3	9
-	7	2
		7

一のくらいの 計算 $9-2=7$

1	3	9
-	7	2
		7
		6

十のくらいの 計算 3 から 7 は ひけないので、百のくらいから 1 くり下げます。

$13-7=6$

百のくらいから くり下がりが ある ひっ算も、前に 学ぼうした 十のくらいから くり下がりが ある ひっ算と 同じ 考え方だね。

(2) 百のくらい 十のくらい 一のくらい

1	0	4
-	5	6

十のくらいを たてに そろえて 書く。

1	0	4
-	5	6
		8

一のくらいの 計算

十のくらいからは くり下げられない ので、はじめに、百のくらいから 1 くり下げます。

つぎに、十のくらいから 一のくらいに 1 くり下げます。

$14-6=8$

1	0	4
-	5	6
		8
		4

十のくらいの 計算 1 くり下げた ので 9 。

$9-5=4$

ぴったりに 2

55 ページ

1 計算を しましょう。

① $126 - 35 = 91$ ② $173 - 90 = 83$ ③ $148 - 78 = 70$ ④ $102 - 81 = 21$

教科書 91 ページ ①

2 計算を しましょう。

① $113 - 46 = 67$ ② $156 - 68 = 88$ ③ $108 - 79 = 29$ ④ $105 - 7 = 98$

教科書 93 ページ ②-④

3 ひっ算で しましょう。

① $130-55$ ② $106-38$ ③ $104-17$ ④ $101-3$

教科書 93 ページ ②-④

どうみか?

4 ひろきさんの 学校の 1、2 年生は あわせて 116 人です。

1 年生は 59 人です。
2 年生は 何人ですか。

教科書 93 ページ ②

1、2 年生 116 人

1 年生 59 人 2 年生 □ 人

しき $116-59=57$

答え (57 人)

ぴったりに 1

56 ページ

あてはまる 数を 書きましょう。

①めあて 3けたの数のたし算やひき算をひっ算でできるようにしよう。 わんわん ①②③④

ひっ算では、数が 大きく なくても、くらいを そろえて 書いて、一のくらいから じゅんに 計算します。

1 つぎの 計算を ひっ算で しましょう。

(1) 657+25 (2) 543-15

とき方 これまでに 学ぼうした ひっ算の しかたを もとに 考えます。

(1) 百のくらい 十のくらい 一のくらい

6	5	7
+	2	5

十のくらいを たてに そろえて 書く。

6	5	7
+	2	5
		2

一のくらいの 計算 $7+5=12$ 十のくらいから 1 くり下げる。 $13-5=8$

くり上げた 1 1 くり下げた 1 $6+2=8$ $3-1=2$

6	5	7
+	2	5
		2
		8
		2

十のくらいの 計算 くり上げた 1 1 くり下げた 1 1 と 5 で 6 ので 3 。

百のくらいは そのまま おろす。

(2) 百のくらい 十のくらい 一のくらい

5	4	3
-	1	5

5	4	3
-	1	5
		8

一のくらいの 計算 $3-5$ は ひけないので、十のくらいから 1 くり下げます。

5	4	3
-	1	5
		8
		2

十のくらいの 計算 1 くり下げた 1 1 くり下げた 1 $4-1=3$ $3-5$ は ひけないので、百のくらいから 1 くり下げます。

5	4	3
-	1	5
		8
		2
		8

百のくらいの 計算 $5-4=1$ $4-1=3$ $3-5$ は ひけないので、百のくらいから 1 くり下げます。

5	4	3
-	1	5
		8
		2
		8
		0

百のくらいの 計算 $5-4=1$ $4-1=3$ $3-5$ は ひけないので、百のくらいから 1 くり下げます。

ぴったりに 2

57 ページ

1 計算を しましょう。

① $523 + 46 = 569$ ② $135 + 41 = 176$ ③ $243 + 15 = 258$

教科書 96 ページ ①

④ $546 - 13 = 533$ ⑤ $874 - 62 = 812$ ⑥ $469 - 37 = 432$

教科書 96 ページ ②

2 計算を しましょう。

① $248 + 25 = 273$ ② $87 + 206 = 293$ ③ $302 + 8 = 310$

教科書 97 ページ ②

④ $842 - 17 = 825$ ⑤ $546 - 9 = 537$ ⑥ $312 - 8 = 304$

教科書 97 ページ ③

3 ひっ算で しましょう。

① $308+53$ ② $447+6$ ③ $5+247$

3	0	8
+	5	3
		1
		6
		1

4	4	7
+		6
		3
		3

		5
+	2	4
		7
		2
		5

④ $453-48$ ⑤ $627-9$ ⑥ $713-8$

4	5	3
-	4	8
		5
		0
		5

6	2	7
-		9
		8
		1
		8

7	1	3
-		8
		5
		0
		5

ぴったりに 2

- 十のくらいで ひけない ときは、百のくらいから 1 くり下げて 計算します。
- くり下がりが 2 回 ある ひき算です。
- ③、④は、十のくらいから 一のくらいに くり下げられないので、まず 百のくらいから 十のくらいに 1 くり下げてから 計算します。

- ①一のくらいの 計算 一のくらいで ひけないので、十のくらいから 一のくらいに 1 くり下げます。
 $10-5=5$
十のくらいの 計算 1 くり下げたので 2。
2 から 5 は ひけないので、百のくらいから 1 くり下げます。
 $12-5=7$

ぴったりに 2

- これまでの ひっ算を もとに 考えます。くらいを そろえて、一のくらいから じゅんに 計算して いきます。
- ①~③は、十のくらいに くり上げた 1 を たすのを わすれないように しましょう。
④~⑥は、十のくらいから 1 くり下げた ことを わすれないように しましょう。
①一のくらいの 計算 $8+5=13$

- 十のくらいに 1 くり上げます。十のくらいの 計算 くり上げた 1 と 4 で 5。
 $5+2=7$
- ④一のくらいの 計算 一のくらいで ひけないので、十のくらいから 一のくらいに 1 くり下げます。
 $13-8=5$
十のくらいの 計算 1 くり下げたので 4。
 $4-4=0$

ぴったりに3

58~59 ページ

知識・技能 70点

1 □ に あてはまる 数を 書きましょう。
1つ3点(30点)

① 48+75 の 計算を します。

① 一のくらの 計算
8+5=13で
一のくらに **3** を 書く。

② 十のくらの 計算
くり上げた 1 と 4 で 5。
5 +7 = **12**

③ 48+75 の 答えは **123**

② 142-87 の 計算を します。

① 一のくらの 計算
2から 7は ひけないので、
十のくらから 1 くり下げる。
12 -7 = **5**

② 十のくらの 計算
1 くり下げたので **3**。
百のくらから 1 くり下げる。
13 -8 = **5**

③ 142-87 の 答えは **55**

2 ① ② ③ ④ 1つ3点(24点)

① 13 +94 = 107 ② 62 +39 = 101 ③ 38 +245 = 283 ④ 476 + 5 = 481

⑤ 163 -72 = 91 ⑥ 107 -99 = 8 ⑦ 653 -28 = 625 ⑧ 512 -7 = 505

3 ひっ算で しましょう。 1つ4点(16点)

① 4+98 ② 72+129 ③ 103-15 ④ 516-8

①

		4
+	9	8
1	0	2

 ②

	72	
+	129	
	201	

 ③

	103	
-	15	
	88	

 ④

	516	
-	8	
	508	

思考・判断・表現 30点

4 色紙が 132まい あります。25まい つかいました。
のこった 色紙は 何まいですか。
しき **132-25=107**

答え (107まい)

5 つぎの ひっ算で、●で かかれて いる 数を () に 書きましょう。 1つ10点(20点)

①

54
+6●
121

 (7) ②

106
-32
74

 (0)

ぴったりに3

おうちのかたへ

2年生では(2けた)+(1、2けた)=(3けた)、(3けた)-(1、2けた)=(1~3けた)まで学習しました。3年生になると、さらにけた数が増えた場合のたし算やひき算を学習します。

- 3 ひっ算を 書く ときに、くらのいを そろえるように ちゅういしましょう。
- 5 ①十のくらの 計算を 見ると、5+6=11では なく、答えが 12に なって いるから、一のくらから 1 くり上げて いる ことが わかります。

4+●=11に なる ●に 入る 数を 考えます。

②一のくらの 計算を 見ると、6-2=4なので、十のくらから 1 くり下げて いない ことが わかります。

■-3=7に なる ■に 入る 数は 10なので、百のくらから 1 くり下げて きた ことが わかります。

ひかれる数の ●に 入る 数は 0です。

10 長方形と 正方形

ぴったりに1

60 ページ

つぎの □ に あてはまる 記号を 書きましょう。

①めあて 三角形や四角形がわかるようになる。

① 3本の 直線で かこまれた 形を、**三角形**と いいます。

② 4本の 直線で かこまれた 形を、**四角形**と いいます。

③ 三角形や 四角形で 直線の ところを **へん**と いい、かどの 点を **ちよう点**と いいます。

1 下の 図で 三角形は どれですか。また、四角形は どれですか。

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

とき方 へんの 数や ちよう点の 数を見 て いきます。

三角形は へんも ちよう点も 3つ あり、四角形は へんも ちよう点も 4つ あります。

① あいて いる ところが あるよ...

② かどが みんな まるいよ...

③ かどが 5つ あるよ...

④ まるい ところが あるよ...

⑤ へんも ちよう点も 4つ あるよ!

⑥ へんも ちよう点も 3つ あるよ!

三角形は (か) で、四角形は (お) です。

ぴったりに2

61 ページ

1 □ に あてはまる 数や ことばを 書きましょう。 教科書 101ページ

① 3本の 直線で かこまれた 形を、**三角形**と いいます。

② **4**本の 直線で かこまれた 形を、四角形と いいます。 教科書 101ページ

2 ・と・を 直線で つないで つぎの 形を かきましょう。 教科書 101ページ

① 三角形 (れい) ② 四角形 (れい)

3 下の 図で、三角形には △を、四角形には □を、どちらでもない 形には ×を、()に かきましょう。 教科書 101ページ

① (□) ② (△)

③ (×) ④ (×)

ぴったりに2

- 1 ① 三角形や 四角形は、何本の 直線で かこまれた 形かを おぼえて おきましょう。
- 三角形は、3本の 直線で かこまれた 形です。
- 四角形は、4本の 直線で かこまれた 形です。
- ② ①三角形の ちよう点に なる 3つの 点を きめて、へんを 3つ かきます。
- ②四角形の ちよう点に なる 4つの 点を きめて、へんを

- 4つ かきます。
- 3 ① 4本の 直線で かこまれて いるので、四角形です。
- ② 3本の 直線で かこまれて いるので、三角形です。
- ③ あいて いる ところが あるので、三角形では ありません。
- ④ かどが まるく なって いて、ちよう点に なって いないので、四角形では ありません。

ぴったりに 1

62 ページ

つぎの □ に あてはまる 数や 記号を 書きましょう。

① **めあて** 直角がわかるようになる。

② 右の 図のように、紙を 2 回、きちんと おって できた かどの 形を、直角と いいます。

③ 三角じょうぎの かどには 直角が あります。

1 紙を おって できた 形に 直角の かどは いくつ ありますか。

とき方 紙を 3 回 おって できた かどは、上の 図の ところす。だから、直角の かどは **2** つ あります。

④ **めあて** 長方形、正方形、直角三角形についてわかるようになる。

⑤ 4 つの かどが、みんな 直角に なって いる 四角形を、長方形と いいます。

⑥ 4 つの かどが みんな 直角で、4 つの へんの 長さが みんな 同じに なって いる 四角形を、正方形と いいます。

⑦ 直角の かどが ある 三角形を、 直角三角形と いいます。

2 右の 図で、正方形は どれですか。

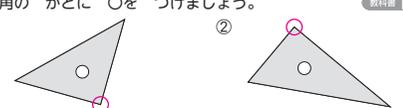
とき方 正方形の とくちょうを 考えます。正方形は **①** です。

正方形は、4 つの かどが みんな 直角で、 4 つの へんの 長さが みんな 同じだから...

ぴったりに 2

63 ページ

1 三角じょうぎの 直角の かどは どれですか。下の 図の 直角の かどに ○ を つけましょう。

① 

2 下の 図で、長方形、正方形、直角三角形は、それぞれ どれですか。

③ 下の 形を 方がん紙に かきましよう。

① たて 2cm、よこ 4cm の 長方形

② 1 つの へんの 長さが 2cm の 正方形

ぴったりに 3

64~65 ページ

1 **めあて** □ に あてはまる 数や ことばを か 書きましよう。

① 三角形には、へんが **3** つ あります。

② 四角形には、ちょう点が **4** つ あります。

③ 4 つの かどが、みんな 直角に なって いる 四角形を、 **長方形** と いいます。

④ 4 つの かどが みんな 直角で、4 つの へんの 長さが みんな 同じに なって いる 四角形を、 **正方形** と いいます。

2 三角じょうぎの 直角の かどは どれですか。

③ **めあて** 下の 図で、長方形、正方形、直角三角形は、それぞれ どれですか。

4 へんを かきたして、つぎの 形を かきましよう。

① 三角形

② 四角形

5 下の 形を 方がん紙に かきましよう。

① たて 4cm、よこ 3cm の 長方形

② 2cm の へんと 4cm の へん の 間に、直角の かどが ある 直角三角形

6 長方形の 紙を、右のように 切りましよう。

⑦ の 形は、**5** cm の へんと **3** cm の へん の 間に 直角の かどが ある **直角三角形** に なります。

ぴったりに 2

- ① 三角じょうぎには、それぞれ 1 つずつ 直角の かどが あります。
- ② **あ** 4 つの かどが みんな 直角で、 4 つの へんの 長さが みんな 同じに なって いる 四角形なので、正方形です。
- ① 直角の かどが ないので、 直角三角形では ありません。
- ② 直角の かどが ないので、 長方形では ありません。
- ③ **え** 4 つの かどが みんな 直角に なって いる 四角形なので、長方形です。
- ④ 直角の かどが 2 つしか ないので、長方形では ありません。
- ⑤ 直角の かどが ある 三角形なので、直角三角形です。
- ③ **ほう** 方がん紙の ますが 正方形に なって いる ことをつかって、 長方形や 正方形を かきます。

ぴったりに 3

- ③ **あ** 4 つの かどが みんな 直角で、 4 つの へんの 長さが みんな 同じに なって いる 四角形なので、正方形です。
- ① 直角の かどが 2 つしか ないので、長方形では ありません。
- ② 直角の かどが ないので、 直角三角形では ありません。
- ④ **あ** 直角の かどが ないので、 長方形では ありません。
- ④ ① 1 つ 点を きめて、へんを 2 つ かきたします。
- ⑥ 長方形の おかいあって いる へんの 長さは 同じです。 また、○ の ふぶんは 長方形の 1 つの かどだから、直角です。 ⑦ の 形は、5cm の へんと 3cm の へん の 間に 直角の かどが ある 直角三角形に なります。 5 と 3 は じゅんじょが ちがって いても 正かいです。

11 かけ算(1)

ぴったりに1

66 ページ

つぎの □ に あてはまる 数 を 書きましよう。

めあて かけ算のしきのいみが、わかるようになる。

・ 2×3 のような 計算を、かけ算と いいます。

1 りんごの 数を かけ算の しきに 書きましよう。

とき方 りんごの 数は、1さらに 3こずつの 4さら分て、12こです。この ことを しきて あらわすと、
 $3 \times 4 = 12$
 1つ分の 数 いくつ分 ぜんぶの 数

2 5×3 の 答えを もとめましよう。

とき方 5×3 は 5この 3つ分と いう ことだから、 5×3 の 答えは $5 + 5 + 5$ の 計算で もとめる ことが できます。
 $5 \times 3 = 15$

3 4 cm の 2ばいの 長さは、何 cm ですか。

とき方 図に あらわします。
 4 cm の 2つ分だから、
 しきは 4×2 に なり、
 その 答えは $4 + 4$ で
 もとめられます。 答え 8 cm

ぴったりに2

67 ページ

1 ドーナツの 数を もとめます。

① □ に あてはまる 数 を 書きましよう。
 ドーナツは、1ふくろに 6 こずつ 4 ふくろ あります。
 ② かけ算の しきに 書きましよう。
 $6 \times 4 = 24$

2 あめの 数を かけ算の しきに 書いて、答えを もとめましよう。

① しき $7 \times 2 = 14$ しき $4 \times 3 = 12$
 答え (14 こ) 答え (12 こ)

3 2 cm の 5ばいの 高さは 何 cm ですか。
 かけ算の しきに 書いて、答えを もとめましよう。
 しき $2 \times 5 = 10$
 答え (10 cm)

ぴったりに1

68 ページ

つぎの □ に あてはまる 数 を 書きましよう。

めあて 5のだん、2のだんの九九をおぼえよう。

5のだんの九九の 答えは 5ずつ、2のだんの九九の 答えは 2ずつ ふえて いきます。

1 5のだんの九九と 2のだんの九九を 書きましよう。

とき方 5のだんの九九の 答えは 5ずつふえることから考えます。
 $5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$

2のだんの九九の 答えは 2ずつふえることから考えます。
 $2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$

ぴったりに2

69 ページ

1 計算を しましよう。

① $5 \times 2 = 10$ ② $5 \times 8 = 40$ ③ $5 \times 6 = 30$
 ④ $5 \times 1 = 5$ ⑤ $5 \times 9 = 45$ ⑥ $5 \times 3 = 15$

2 5人の 4ばいは 何人ですか。
 しき $5 \times 4 = 20$
 答え (20 人)

3 計算を しましよう。

① $2 \times 3 = 6$ ② $2 \times 5 = 10$ ③ $2 \times 2 = 4$
 ④ $2 \times 7 = 14$ ⑤ $2 \times 4 = 8$ ⑥ $2 \times 9 = 18$

4 1はこに 2こ 入った ドーナツを 買います。
 ① 6はこ 買うと、ドーナツは ぜんぶで 何こに なりますか。
 しき $2 \times 6 = 12$
 答え (12 こ)
 ② もう 1はこ 買うと、ドーナツは 何こ ふえますか。
 また、ぜんぶで 何こに なりますか。
 $(2 \text{ こ} \text{ ふえて、ぜんぶで } 14 \text{ こ} \text{ に なる。})$

ぴったりに2

おうちのかたへ
 九九を覚える前に、まず、かけ算の意味を捉えさせることが大切です。かけ算は、「1つ分の数」×「いくつ分」＝「全部の数」を表しています。問題の場面から、「1つ分の数」と「いくつ分」の数が読み取れるようにしましょう。

- 1 ① 1ふくろに 入って いる ドーナツの 数は 6こで、ふくろの 数は 4ふくろです。
- 2 かけ算の 答えは、たし算で もとめられます。
 ①あめの 数は、1ふくろに

- 7こずつの 2ふくろだから、しきは 7×2 になり、
 1つ分の 数 いくつ分
 答えは $7 + 7 = 14$ で もとめる ことが できます。
- 3 2 cm の 5ばいは、2 cm の 5つ分の 長さの ことだから、しきは 2×5 になり、
 1つ分の 数 いくつ分
 答えは $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$ で もとめる ことが できます。

ぴったりに2

おうちのかたへ
 4の②では、「いくつ分」が1増えると、答えは「1つ分の数」だけ増えることがわかります。

- 九九の じゅんばんどおりで なくても、答えが いえるように れんしゅうしよう。
- 2 ●ばいの 数を もとめる ときは、かけ算の しきに なります。
 5人の 4ばい $\rightarrow 5 \times 4 = 20$ (五四 20)
 5のだんの 九九

- 4 ① 1はこに 2こ 入った ドーナツ 6はこ分の 数だから、
 $2 \times 6 = 12$ (ニ六 12)
 2のだんの 九九
- ② ドーナツは 1はこに 2こ 入って いるから、もう 1はこ 買うと、2こ ふえます。
 $12 + 2 = 14$
 べつの 考え
 もう 1はこ 買うと、7はこに なります。
 $2 \times 7 = 14$ (ニ七 14)

12 かけ算(2)

ぴったり1

74 ページ

つぎの □ に あてはまる 数 を 書きましよう。

② めあて 6のだん、7のだんの九九をおぼえよう。

6のだんの九九の答えは、かける数が1ふえると6ふえ、7のだんの九九の答えは、かける数が1ふえると7ふえます。

1 6のだんの九九と7のだんの九九を書きましよう。

とき方 6のだんの九九の答えは6ずつ、7のだんの九九の答えは7ずつふえることから考えます。

6×1=6	7×1=7
6×2=12	7×2=14
6×3=18	7×3=21
6×4=24	7×4=28
6×5=30	7×5=35
6×6=36	7×6=42
6×7=42	7×7=49
6×8=48	7×8=56
6×9=54	7×9=63

かける数
1 2 3 4 5 6 7 8 9

かけられる数
1 2 3 4 5 6 7

ぴったり2

75 ページ

1 計算をしましよう。

① 6×4 24 ② 6×5 30 ③ 6×8 48

④ 6×6 36 ⑤ 6×1 6 ⑥ 6×9 54

2 6×3と答えが同じになる、3のだんの九九を書きましよう。

3がいくつかあるかな。

3 × 6

3 計算をしましよう。

① 7×5 35 ② 7×9 63 ③ 7×2 14

④ 7×1 7 ⑤ 7×7 49 ⑥ 7×4 28

4 □ に あてはまる 数 を 書きましよう。

① 7のだんの九九の答えは、4のだんの答えと、3のだんの答えをたした数になっています。

② 4×6=24
3×6=18
7×6=24+18=42

ぴったり1

76 ページ

つぎの □ に あてはまる 数 を 書きましよう。

② めあて 8のだん、9のだん、1のだんの九九をおぼえよう。

8のだんの九九の答えは、かける数が1ふえると8ふえ、9のだんの九九の答えは、かける数が1ふえると9ふえ、1のだんの九九の答えは、かける数が1ふえると1ふえます。

1 8のだんの九九と9のだんの九九と、1のだんの九九を書きましよう。

とき方 8のだんの九九の答えは8ずつ、9のだんの九九の答えは9ずつ、1のだんの九九の答えは1ずつふえることから考えます。

8×1=8	9×1=9	1×1=1
8×2=16	9×2=18	1×2=2
8×3=24	9×3=27	1×3=3
8×4=32	9×4=36	1×4=4
8×5=40	9×5=45	1×5=5
8×6=48	9×6=54	1×6=6
8×7=56	9×7=63	1×7=7
8×8=64	9×8=72	1×8=8
8×9=72	9×9=81	1×9=9

今まで見つけたきまりや、知っているだんの九九をつかえば、8のだんと9のだんの九九がわかるね。

1のだんの九九は、かける数と答えが同じになるね。

ぴったり2

77 ページ

1 計算をしましよう。

① 8×4 32 ② 8×3 24 ③ 8×9 72

④ 8×1 8 ⑤ 8×8 64 ⑥ 8×7 56

2 計算をしましよう。

① 9×5 45 ② 9×1 9 ③ 9×4 36

④ 9×7 63 ⑤ 9×9 81 ⑥ 9×6 54

3 色紙が3たばあります。1たばは9まいです。色紙はぜんぶで何まいありますか。

しき 9×3=27

答え (27まい)

4 計算をしましよう。

① 1×3 3 ② 1×6 6

③ 1×1 1 ④ 1×4 4

⑤ 1×5 5 ⑥ 1×7 7

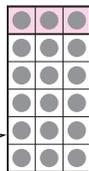
ぴったり2

おうちのかたへ

これまで学習してきたいろいろなきまりを使うと、新しい段の九九をつくることができます。この過程を大切に扱うことによって、九九を覚えやすくなります。

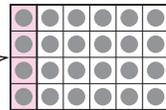
2 かけられる数とかける数を入れかえても、答えは同じになります。

3が6つ分。

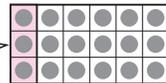


4 7のだんの九九の答えは、4のだんの答えと3のだんの答えをたした数になっています。

4が6つ分。



3が6つ分。



ぴったり2

九九のじゅんばんどおりでなくても、答えがいえるようにれんしゅうしよう。

- 8のだんの九九の答えは、かける数が1ふえると8ふえます。
- 9のだんの九九の答えは、かける数が1ふえると9ふえます。
- もんだいのばめんを考えましよう。
「1つ分の数」と「いくつ分」を

考えます。
色紙の数は、1たば9まいずつの3たば分です。このことをしきにあらわすと、9×3になります。

4 1のだんの九九は、かける数と答えが同じになります。

ぴったりに 1

78 ページ

つぎの □ に あてはまる 数 を 書きましよう。

① めあて 九九のひょうでせまりをたしかめて、つかえるようになろう。

九九の ひょうを 見ると、九九を つくった ときに つかった きまりを たしかめる ことが できます。

② 6 のだんでは、かける数が 1 ふえると、答えは いくつ ぶえますか。

とき方 九九の ひょうの 6 のだんを 見て 考えます。

6 のだんでは、かける数が 1 ふえると、

答えは **6** ぶえます。

③ めあて ばいのいみが、わかるようになろう。

何ばいのか の 大きさを もとめる ときは、かけ算の しきを つかいます。

④ ② の テープの 長さは 5 cm です。

(1) ① の テープの 長さは、② の テープの 長さの 何ばいですか。

(2) ① の テープの 長さは 何 cm ですか。

とき方 (1) ① の テープは、② の テープの 3 つ分だから、① の テープの 長さは、② の テープの 長さの **3** ばいです。

(2) ① の テープの 長さは、5 cm の **3** ばいだから、

$5 \times 3 = 15$ 答え **15** cm

ぴったりに 2

79 ページ

つぎの もんだいに 答えましよう。

① 答えが 18 に なる 九九を ぜんぶ 書きましよう。

(2×9) (3×6)
 (6×3) (9×2)

② 右の 九九の ひょうを 広げた ひょうの ⑦、⑧ に 入る 数は、どんな しきで もとめられますか。

③ ⑦ に 入る 数 を もとめましよう。

④ ⑧ に 入る 数 を もとめましよう。

⑤ つぎの もんだいに 答えましよう。

① ⑦ の 3 ばいの 長さの テープは どれですか。

② ④ の テープの 長さは、⑦ の テープの 長さの 何ばいですか。

教科書 37 ページ 39 ページ

かけられる数 かける数

かけられる数と かける数を入れかえて 計算しても、 答えは 同じに なるよ。

教科書 40 ページ

ぴったりに 1

80 ページ

つぎの □ に あてはまる 数 を 書きましよう。

① めあて かけ算をつかって、いろいろなもめ方を考えよう。

右の 図の ような ● の 数は、同じ 数の まとまりに ちゅう目すれば、かけ算を つかって もとめる ことが できます。

② 上の 図の ● の 数を、くふうして もとめましよう。

とき方 ① 3 この まとまりと 2 この まとまりに 分けま。

$3 \times 4 = 12$ $2 \times 3 = 6$
 $12 + 6 = 18$

② 2 こを あいて いる 場しよに うごかし、6 この まとまりを つくりま。

$6 \times 3 = 18$

③ 7 この まとまりを つくって、 ない ところを ひきま。

$7 \times 3 = 21$
 $21 - 3 = 18$

④ 同じ 数の まとまりに なる ように 分けま。

$6 \times 3 = 18$

同じ 数の まとまりに ちゅう目して いるね。

もめ方は ほかに も あるよ。

答え **18** こ

ぴったりに 2

81 ページ

① 図から ● の 数 を もとめる かけ算の しきを 書きましよう。

② 右の ● の 数を、つぎの ように くふうして もとめましよう。

③ ● の 数を、くふうして もとめましよう。

教科書 41 ページ

④ 4 この まとまりと 3 この まとまりに 分け。

しき $4 \times 5 = 20$ $3 \times 4 = 12$ 答え **(32 こ)**
 $20 + 12 = 32$

⑤ 3 こを うごかして、8 この まとまりを つくる。

しき $8 \times 4 = 32$ 答え **(32 こ)**

⑥ 9 この まとまりを つくって、ない ところを ひく。

しき $9 \times 4 = 36$ $36 - 4 = 32$ 答え **(32 こ)**

教科書 41 ページ

⑦ ● の 数を、くふうして もとめましよう。

① しき $2 \times 6 = 12$ 答え **(12 こ)**

② しき $8 \times 2 = 16$ $16 + 2 = 18$ 答え **(18 こ)**

ぴったりに 2

おうちのかたへ

これまでに学習してきたいろいろなきまりを使うと、かける数やかけられる数が 9 より大きくなっても、答えを求めることができます。九九の表を広げて作ったり、p.79 の ① の表のあいているところに書きこんだりするとよいですね。

おうちのかたへ

「○○の何倍」というときの○○(もとにする量)を正しく捉えられるようにしましょう。倍の考え方は、このあと3年生、4年生へとつながっていきます。

① ③九九の ひょうを 広げた とき、 4×12 の ところ に 入る 数は、九九の ひょうの 4 のだんを 広げた ところ に あるから、答えは 4 ずつ ぶえて いきます。

④ かけられる数と かける数を入れかえても 答えは 同じだから、 12×4 の 答えは、 4×12 の 答えと 同じに なります。

ぴったりに 2

② ①

4 この まとまりが 5 つと、3 このまとまりが 4 つです。

②

あいて いる 場しよに 3 こ うごかして、8 この まとまりを 4 つ つくりま。

③ 9 この まとまり 4 つから、● の ない ところを ひきま。

③ ① 同じ 数の まとまりに なる ように 分けま。

② 同じ 数の まとまりを 2 つ つくって、のこりを たしま。

ぴったり 3

82~83 ページ

知識・技能 70点

1 計算をしましょう。 1つ5点(40点)

① $7 \times 3 = 21$ ② $8 \times 5 = 40$
 ③ $1 \times 9 = 9$ ④ $9 \times 8 = 72$
 ⑤ $1 \times 2 = 2$ ⑥ $6 \times 2 = 12$
 ⑦ $7 \times 8 = 56$ ⑧ $8 \times 6 = 48$

2 くり出し にあてはまる数を書きましょう。 1つ5点(18点)

① 9のだんの九九の答えは、かける数が1ふえると ふえます。
 ② $8 \times 7 = 8 \times 6 +$
 ③ $6 \times 9 =$ $\times 6$

3 九九のひょうを見て答えましょう。 ②はぜんぶできて1もん6点(12点)

① 8×4 の答えになるところを○で書きましょう。

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

② 答えが16になる九九をぜんぶ書きましょう。
 $(2 \times 8, 4 \times 4, 8 \times 2)$

思考・判断・表現 30点

4 長いが7つあります。1つの長いすに6人ずつすわります。

① みんなで何人すわれますか。
しき $6 \times 7 = 42$

答え (42人)

② 長いがもう2つふえると、みんな何人すわりますか。
しき (れい) $42 + 6 + 6 = 54$

答え (54人)

5 13×5 の計算のしかたを下の図のように考えました。
 にあてはまる数を書きましょう。 ぜんぶできて10点

13×5 の答えは 5×5 の答えと 8×5 の答えをたした数になります。
 $25 + 40 = 65$
 だから、 $13 \times 5 = 65$

13 4けたの数

ぴったり 1

84 ページ

つぎの にあてはまる数を書きましょう。

① 1000より大きい数を読んだり書いたりできるようにしよう。 わんいゆう

1000より大きい数を、読んだり書いたりするときは、1000がどこ、100がどこ、10がどこ、1がどこあるかを考えます。

1 いくつかの数字で書きましょう。

(1) (2)

とき方 カードをくらいごとにまとめます。

(1)

千のくらい	百のくらい	十のくらい	一のくらい
① 3	② 2	③ 4	④ 3

 答え 3243

(2)

千のくらい	百のくらい	十のくらい	一のくらい
⑤ 2	⑥ 0	⑦ 0	⑧ 4

 カードがないくらいには ⑨ 0 を書きます。 答え 2004

ぴったり 2

85 ページ

1 5024の千のくらい、百のくらいの数字は、それぞれ何ですか。
千のくらい (5) 百のくらい (0)

2 数字で書きましょう。 教科書 53ページ

① 四千五十一 ② 八千六百 ③ 二千三
 (4051) (8600) (2003)

3 にあてはまる数を書きましょう。 教科書 54ページ

① 1000を3こ、100を4こ、1を6こあわせた数は、 です。
 ② 2106は、1000を こ、100を こ、1を こあわせた数です。
 ③ 千のくらいの数字が4、百のくらいの数字が3、十のくらいの数字が7、一のくらいの数字が5の数は、 です。

4 つぎの文をしきにあらわします。 にあてはまる数を書きましょう。 教科書 54ページ

4170は、4000と100と70をあわせた数です。
 $4170 = 4000 + 100 + 70$

ぴったり 3

おうちのかたへ
 この単元では、6、7、8、9、1の段の九九を学習しました。九九は、今後の学習の基礎になります。繰り返し練習し、完璧に覚えられるようにしましょう。

- 2 ① かける数が1ふえると、答えはかけられる数だけふえます。
 ② かける数が1へってあるので、かけられる数をたすと、答えが同じになります。
 ③ かけられる数とかける数を入れかえても、答えは同じになります。

- 4 ① もんだいのばめんをしっかりと考えましょう。長いすにすわれる人数は、
 1つの長いすに6人ずつの長いす7つ分です。このことをしきにあらわすと、 6×7 になります。
 ② 1つの長いすに6人すわるから、長いが2つふえると、すわれる人数は $6 + 6 = 12$ で12人ふえます。
 $42 + 12 = 54$

ぴったり 2

おうちのかたへ
 ②の①の「四千五十一」を「451」と書くなど、位の数がないうきに「0」を書き忘れるミスが多いです。位取りの表を使うなどして、「千が4個、百が0個、十が5個、一が1個」と確認しながら、数を書くようにするといいですね。

- 1

千のくらい	百のくらい	十のくらい	一のくらい
5	0	2	4
- 2 ① 千のくらいは4、百のくらいはないから0、十のくらいは5、一のくらいは1です。
 ② 千のくらいは8、百のくらいは6、

十のくらいと一のくらいはないから0です。

- 3 ①

千のくらい	百のくらい	十のくらい	一のくらい
3	4	0	6

 ② 2106は、2000と100と6をあわせた数です。
 ③

千のくらい	百のくらい	十のくらい	一のくらい
4	3	7	5

 ④ 「あわせて」のときは、たし算になります。

ぴったり 1

86 ページ

つぎの に あてはまる 数を書きましょう。

① 100 をもとにして、数の大きさを考えよう。

100 を 10 こ あつめた 数は 1000 です。

1 100 を 27 こ あつめた 数は いくつですか。

とき方 カードを つかって あらわして みます。

100 が 27 こ $\left\{ \begin{array}{l} 100 \text{ が } 20 \text{ こ} \rightarrow \text{① } 2000 \\ 100 \text{ が } 7 \text{ こ} \rightarrow \text{② } 700 \end{array} \right. \rightarrow \text{③ } 2700$

数の線を よむ ときは、まず いちばん 小さい いめもりが いくつかを 考えます。

2 上の めもりが あらわす 数は いくつですか。

とき方 いちばん 小さい いめもりは 100 です。

▶ 2000 と 100 が 8 こで ① 2800 です。

▶ 3000 より 200 小さいから ② 2800 です。

ぴったり 2

87 ページ

に あてはまる 数を書きましょう。

① 100 を 73 こ あつめた 数は 7300 です。

② 6900 は、100 を 69 こ あつめた 数です。

③ 3000 は、100 を 30 こ あつめた 数です。

2 計算を しましょう。

① 600+300 900 ② 500+700 1200

③ 800-300 500 ④ 1000-600 400

③ に あてはまる 数を書きましょう。

3990 ① 4000 4010 4020 ② 4030 4040

4 に あてはまる 数を書きましょう。

① 1000 を 10 こ あつめた 数は 10000 です。

② 10000 より 2 小さい 数は 9998 です。

③ 9500 9600 ① 9700 9800 9900 ② 10000

5 に あてはまる 数を書きましょう。

① 5200 は、6000 より 800 小さい 数です。

② 5200 は、100 を 52 こ あつめた 数です。

③ 5200=5000+200

ぴったり 3

88~89 ページ

知識・技能 / 80点

1 いくつですか。数字で 書きましょう。

① 5143

② 3026

2 つぎの 数について 答えましょう。

2022

① 0 は、何の くらい の 数字ですか。 (百のくらい)

② 1000 が 2 こ ある ことを あらわして いるのは、①、②、③ の どれですか。 (①)

3 に あてはまる 数を書きましょう。

① 1000 を 8 こ、100 を 3 こ、1 を 9 こ あわせた 数は、8309 です。

② 6095 は、1000 を 6 こ、10 を 9 こ、1 を 5 こ あわせた 数です。

③ 100 を 74 こ あつめた 数は 7400 です。

④ 10000 より 10 小さい 数は 9990 です。

4 計算を しましょう。

① 500+600 1100 ② 800+900 1700

③ 700-400 300 ④ 1000-200 800

5 に あてはまる >、< を 書きましょう。

① 6928 < 7000 ② 2041 > 2039

6 に あてはまる 数を書きましょう。

9920 9930 9940 ① 9950 9960 9970 9980 9990 ② 10000

思考・判断・表現 / 20点

7 下の 数の線で、 \uparrow が あらわす 数について、あつしさんと えいたさんは、つぎのように せつ明しました。 に あてはまる 数を書きましょう。

0 1000 2000 3000

▶ あつしさんの せつ明
いちばん 小さい いめもりは 100 です。
2000 と いちばん 小さい いめもり 9 こ分て 2900 です。

▶ えいたさんの せつ明
いちばん 小さい いめもりは 100 です。
3000 より 100 小さいから 2900 です。

ぴったり 2

- 1 ① 100 が 73 こ $\left\{ \begin{array}{l} 100 \text{ が } 70 \text{ こ} \rightarrow 7000 \\ 100 \text{ が } 3 \text{ こ} \rightarrow 300 \end{array} \right.$
- ② 6900 $\left\{ \begin{array}{l} 6000 \rightarrow 100 \text{ が } 60 \text{ こ} \\ 900 \rightarrow 100 \text{ が } 9 \text{ こ} \end{array} \right. \rightarrow 100 \text{ が } 69 \text{ こ}$
- 2 100 の 何こ分かで 考えます。
- ① 100 が、6+3=9 で 9 こだから、900
- ② 100 が、5+7=12 で 12 こだから、1200
- ③ 100 が、8-3=5 で 5 こだから、500

- ④ 100 が、10-6=4 で 4 こだから、400
- 3 いめもりは、10 です。
- 4 ① 1000 を 10 こ あつめると、10000 に なります。
- ②
- ③ いめもりは、100 です。
- 5 ③ 5200 は、5000 と 200 を あわせた 数です。

ぴったり 3

家 おうちのかたへ

2年生では、第5単元で3けたの数と千という数を学習し、本単元で4けたの数と一万という数を学習しました。この後、3年生では一億までの数を、4年生では、一億より大きい数を1兆あたりまで学習し、整数の数範囲での学習を完成させます。十進位取り記数法のしくみを、ここで確実に理解できるといいですね。あとは、同じしくみを広げて適用していただいです。

2

千のくらい	百のくらい	十のくらい	一のくらい
2	0	2	2

- 3 ①

千のくらい	百のくらい	十のくらい	一のくらい
8	3	0	9
- ③ 100 が 70 こで 7000、100 が 4 こで 400。あわせて 7400 です。
- 7 あつしさんの せつ明を 数の線に あらわすと、つぎのようになります。
-
- えいたさんの せつ明を 数の線に あらわすと、つぎのようになります。
-

14 長いものの長さのたんい

ぴったり1 90ページ

つぎの□にあてはまる数を書きましょう。

① 長いものの長さをあらわすときは、メートルというたんいをつかいます。メートルはmと書きます。

1m = 100cm

1 けいじばんのよこの長さをはかったら、1mのものさして、ちょうど2つ分でした。けいじばんのよこの長さは何mですか。また、何cmですか。

とき方 1mのものさし2つ分で2mです。1mは100cmだから、それが2つ分で200cmです。

2 1m60cmのテープに、1mのテープをつなぎます。つないだテープの長さは何m何cmですか。

とき方 同じたんいの数どうしをたします。cmやmmのときと同じだね。

1m60cm + 1m = 2m60cm

答え 2m60cm

ぴったり2 91ページ

① ①、②の直線の長さは、それぞれどれだけですか。

① 90cm

② 1m20cm

2 □にあてはまる数を書きましょう。

① 300cm = 3m ② 6m = 600cm

③ 4m30cm = 430cm

④ 503cm = 5m3cm

3 1m40cmのぼうに、1mのぼうをつなぎます。つないだぼうの長さは何m何cmですか。

1m40cm + 1m = 2m40cm

4 □にあてはまる長さのたんいを書きましょう。

① ノートのよこの長さ 18cm

② プールのたての長さ 25m

③ けずったえんぴつのしんの長さ 5mm

ぴったり3 92~93ページ

知識・技能 / 80点

1 ① ② □にあてはまる数を書きましょう。

① 1cmが100あつまった長さは、1mです。

② 1mの8つ分の長さは8mです。

③ 2m5cmは、205cmです。

④ 369cmは、3m69cmです。

2 左はしから、⑦、④までの長さは、それぞれどれだけですか。

⑦ 27cm

④ 95cm

3 つぎの長さは何m何cmですか。また、それは何cmですか。

① 1mのものさして3つ分と、あと70cmの長さ。

⑦ 3m70cm

④ 370cm

② 1mのものさして2つ分と、あと30cmのものさして2つ分の長さ。

⑦ 2m60cm

④ 260cm

4 計算をしましょう。

① 2m60cm + 4m = 6m60cm

② 5m90cm - 3m = 2m90cm

③ 3m28cm + 16cm = 3m44cm

④ 7m45cm - 6cm = 7m39cm

5 □にあてはまる長さのたんいを書きましょう。

① したじきのよこの長さ 20cm

② すな場のたての長さ 4m

③ 函かんのあつさ 3cm

④ ろうかの長さ 36m

思考・判断・表現 / 20点

6 かだんのたてとよこの長さはかりました。たての長さは、30cmのものさして3つ分でした。よこの長さは、30cmのものさして4つ分とあと20cmありました。

① かだんのたての長さは何cmですか。 90cm

② たての長さは、1mより何cmみじかいですか。 10cm

③ よこの長さは何cmですか。 140cm

④ よこの長さは、1mより何cm長いですか。 40cm

ぴったり2

- 1 ① 10cmが9こ分 90cmです。
- ② 1mと10cmが2こ分です。
- 2 ①② 1mは、1cmが100こ分の長さです。
- 1m = 100cm
- ③ 4m30cm → 400cmと30cmで430cm
- ④ 503cm → 500cmと3cmで5m3cm
- 3 同じたんいの数どうしをたします。
- 1m40cm + 1m = 2m40cm

- 4 1m、1cm、1mmの長さをかくにんしておきます。
- 小学校にあるプールのたての長さは、ふつう25mです。
- ノートの長さは、cmであらわします。
- えんぴつの長さは、およそ18cmです。けずったしんの長さは、mmであらわします。

ぴったり3

- 家 うちのかたへ
- 長さについては、2年生の第4単元で「cm」「mm」を学習し、本単元で「m」を学習しました。この後、3年生で「km」を学習します。日常生活の中でも、単位を使って長さを表現させたりして、それぞれの単位の量感を養っておきましょう。
- 3 ①⑦ 1mが3つ分と70cmで3m70cmです。
- ④ 300cmと70cmで370cmです。
- 4 同じたんいの数どうしを計算します。

- ① 2m60cm + 4m = 6m60cm
- ② 5m90cm - 3m = 2m90cm
- ④ 7m45cm - 6cm = 7m39cm
- 6 ① 30cmが3つ分で、90cmです。
- ② 1mは100cmだから、100cm - 90cm = 10cm
- ③ 30cmが4つ分とあと20cmで、140cmです。
- ④ 1mは100cmだから、140cm - 100cm = 40cm

15 たし算と ひき算

ぴったりに 1

94 ページ

つぎの □ に あてはまる 数 を 書きましよう。

①めあて お話のとおり、ばめんをあらわし、しきや答えを書けるようになる。 わんゆう

わからない 数 を □ と して、ばめんを しきに あらわす ことが できます。ぜんたいと ぶぶんに ちゆう目して 図を 見ると、どんな 計算に なるかが わかります。

1 子どもが 15 人 あそんで います。後から 何人か 来たので、 みんなで 27 人 になりました。後から 来た 人は 何人ですか。

とき方 図に あらわして みます。

はじめに いた ① 15 人 後から 来た □ 人

みんなで 27 人

② $15 + \square = 27$

図で あらわした とき、ぶぶんを もとめる しきは、ひき算に なるね。

$27 - 15 = 12$ 答え ⑤ 12 人

2 みかんが 何こか あります。11 こ 食べたなら、のこりが 21 こ になりました。みかんは、はじめに 何こ ありましたか。

とき方 図に あらわして みます。

はじめに あった □ こ

食べた ① 11 こ のこり 21 こ

② $\square - 11 = 21$

図で あらわした とき、ぜんたいを もとめる しきは、たし算に なるね。

③ $11 + 21 = 32$ 答え ⑤ 32 こ

ぴったりに 2

95 ページ

1 リボンが 何 m あります。そのうち、18 m つかって、 まだ 27 m のこって います。リボンは 何 m ありましたか。

□ に あてはまる 数 を 書いて 考えましよう。 教科書 75 ページ

はじめに あった □ m

つかった ① 18 m のこり ② 27 m

しき $18 + 27 = 45$ 答え (45 m)

2 かおりさんの クラスには 本が 何さつか あります。本を 16 さつ ぶやしたので、ぜんぶで 60 さつに になりました。本は、 じめに 何さつ ありましたか。□ に あてはまる 数 を 書いて 考えましよう。 教科書 76 ページ

はじめに あった □ さつ ぶやした ① 16 さつ

ぜんぶで ② 60 さつ

しき $60 - 16 = 44$ 答え (44 さつ)

3 公園で 子どもが 26 人 あそんで います。 何人か 帰ったので、のこりは 14 人 になりました。公園から 帰った 子どもは 何人ですか。□ に あてはまる 数 を 書いて 考えましよう。 教科書 77 ページ

はじめに いた ① 26 人

帰った □ 人 のこり ② 14 人

しき $26 - 14 = 12$ 答え (12 人)

ぴったりに 3

96~97 ページ

知識・技能 /70 点

1 あめが 何こか あります。7 こ もらったので、ぜんぶで 25 こ になりました。わからない 数 を □ と して、□ に あてはまる 数 や □ を 書きましよう。 ぜんぶで 25 こ (30 点)

① この もんだいを 図に あらわしましよう。

はじめに あった □ こ もらった ① 7 こ

ぜんぶで ② 25 こ

② 答えを もとめる しき を つくりましよう。 じめに あった あめの 数 と もらった あめの 数 を あわせると 25 こ に なるから、

$\square + 7 = 25$

答えは、図を 見て、 $25 - 7$ で もとめられます。 しき・答え 1 つ 10 点 (20 点)

2 ともやさんは、何円か もって 買ったものに 行きました。 95 円 つかったので、のこりは 57 円に になりました。 ともやさんは、はじめに 何円 もって いましたか。 しき・答え 1 つ 10 点 (20 点)

しき $95 + 57 = 152$ 答え (152 円)

3 色紙で つるを、きのうまでに 28 わ 作りましました。 今日 何わか 作ったので、ぜんぶで 52 わに になりました。 今日 作った つるは 何わですか。 しき・答え 1 つ 10 点 (20 点)

しき $52 - 28 = 24$ 答え (24 わ)

思考・判断・表現 /30 点

4 れなさんは、 $38 - 21 = 17$ と いう しきに なる もんだいを つくりましました。 ①はぜんぶで 1 もん 15 点 (30 点)

① れなさんが つくった もんだいの □ に あてはまる 数 を 書きましよう。

れなさんが つくった もんだい

赤い 花と 白い 花が あわせて ③ 38 本 あります。

そのうち、赤い 花は ④ 21 本です。

白い 花は 何本ですか。

② れなさんが つくった もんだいを あらわして いる 図は、 つぎの ④、①、② の どれですか。

④ 38 本

□ 本 17 本

① 38 本

21 本 □ 本

② 21 本 17 本

(①)

ぴったりに 2

- 1 わからない 数 を □ と して しきに あらわすと、 $\square - 18 = 27$ に なります。図を 見ると、もとめる ところは ぜんたいだと わかるから、 $\square - 18 = 27 \rightarrow 18 + 27 = 45$ に なります。 図で あらわした とき、 ぜんたいを もとめる しきは、 たし算に なります。
- 2 わからない 数 を □ と して しきに あらわすと、 $\square + 16 = 60$ に なります。図を 見ると、もとめる ところは ぶぶんだと わかるから、 $\square + 16 = 60 \rightarrow 60 - 16 = 44$ に なります。 図で あらわした とき、ぶぶんを もとめる しきは、ひき算に なります。
- 3 わからない 数 を □ と して しきに あらわすと、 $26 - \square = 14$ に なります。図を 見ると、もとめる ところは ぶぶんだと わかるから、 $26 - \square = 14 \rightarrow 26 - 14 = 12$ に なります。

ぴったりに 3

家 おうちのかたへ

この単元では、たし算の場面ですが、 答えを求める式はひき算になるものや、ひき算の場面ですが、答えを求める式は、たし算になるものなどを学習します。 お話の順に場面を図に表し、求めるものは全体なのか部分なのかを考え、立式するという手順を踏みます。

2 図に あらわして みます。

はじめに もって いた □ 円

つかった 95 円 のこり 57 円

図を 見ると、もとめる ところが ぜんたいだと わかるので、

- - 95 = 57 → 95 + 57 = 152 に なります。
- 3 きうまでに 作った 28 わ 今日 作った □ わ
- ぜんぶで 52 わ
- 図を 見ると、もとめる ところが ぶぶんだと わかるので、 $28 + \square = 52 \rightarrow 52 - 28 = 24$
- 4 ① $38 - 21 = 17$
- ぜんたい ぶぶん もとめるもの
- 赤い 花と 赤い 花の 数 白い 花の 数
- 白い 花を あわせた 数

ぴったりに 1

つぎの □ に あてはまる 数を 書きましょう。

めあて 同じ大きさに分けた 1つ分をあらわせるようになる。

同じ 大きさに 2つに 分けた 1つ分を、もとの 大きさの $\frac{1}{2}$ と 書きます。

同じ 大きさに 4つに 分けた 1つ分を、もとの 大きさの $\frac{1}{4}$ と 書きます。

$\frac{1}{2}$ や $\frac{1}{4}$ のような 数を 分数と いいます。

1 もとの 大きさの $\frac{1}{2}$ に なって いるのは どれですか。

もとの 大きさ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚

とき方 もとの 大きさを、同じ 大きさに 2つに 分けて いる ものだから、 $\frac{1}{2}$ で は ないよ。

2 ㉗ は、ある テープを 4つに 分けた 1つ分を、もとの 長さの $\frac{1}{4}$ です。もとの 長さは ㉘、㉙、㉚ の どれですか。

とき方 $\frac{1}{4}$ の 4つ分は、もとの 長さになるから、もとの 長さは ㉘ です。

ぴったりに 2

1 色を ぬった ところは、もとの 大きさの 何分の一ですか。 分数で 答えましょう。

もとの 大きさ ① ②

① $\frac{1}{4}$ ② $\frac{1}{2}$

2 つぎの もんだいに 答えましょう。

教科書 81 ページ 83 ページ

同じ 大きさに 8つに 分けた 1つ分を、もとの 大きさの 八分の一と いい、 $\frac{1}{8}$ と 書くよ。

① ㉗ の 長さの $\frac{1}{2}$ に なって いるのは どれですか。 ㉘

② ㉗ の 長さは、㉘ の 長さの 何分の一ですか。 分数で 答えましょう。 $\frac{1}{8}$

3 6この クッキーが あります。 教科書 85 ページ

① 6この $\frac{1}{2}$ は 何こですか。 (3こ)

② 6この $\frac{1}{3}$ は 何こですか。 (2こ)

ぴったりに 1

つぎの □ に あてはまる 数を 書きましょう。

めあて ばいと分数のかんけいわかるようになる。

① の 長さが、② の 長さの 2ばい の とき、② の 長さは、① の 長さの $\frac{1}{2}$ です。

1 下の ㉗ の テープの 長さと、㉘ の テープの 長さを くらべます。

㉗ ㉘

(1) ㉘ の テープの 長さは、㉗ の テープの 長さの 何ばいですか。

(2) ㉗ の テープの 長さは、㉘ の テープの 長さの 何分の一ですか。

とき方 (1) ㉗ の テープの 3 つ分の 長さが、㉘ の テープと 同じ 長さです。 ㉘ の テープの 長さは、㉗ の テープの 長さの 3 ばい です。

(2) ㉗ の テープの 長さは、㉘ の テープの 長さの $\frac{1}{3}$ です。

ぴったりに 2

1 下の ㉗ の テープの 長さと ㉘ の テープの 長さを くらべます。

㉗ ㉘

① ㉘ の テープの 長さは、㉗ の テープの 長さの 何ばいですか。 (8ばい)

② ㉗ の テープの 長さは、㉘ の テープの 長さの 何分の一ですか。 分数で 答えましょう。 $\frac{1}{8}$

2 長さの ちがう 2本の ひもを ならべました。 □ に あてはまる 数を 書きましょう。 教科書 86 ページ

青い ひも 赤い ひも

赤い ひもの 長さは、青い ひもの 長さの ① 4 ばい。

青い ひもの 長さは、赤い ひもの 長さの ② $\frac{1}{4}$ 。

ぴったりに 2

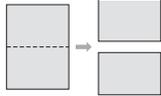
- 1 ① 同じ 大きさに 4つに 分けた 1つ分を、もとの 大きさの 四分の一と いい、 $\frac{1}{4}$ と 書きます。
- ② 同じ 大きさに 2つに 分けた 1つ分を、もとの 大きさの 二分の一と いい、 $\frac{1}{2}$ と 書きます。
- 2 ① ① の 長さを、2つに 分けた 1つ分だから、㉗ になります。
- ② ② の 長さを、8つに 分けた 1つ分だから、 $\frac{1}{8}$ になります。
- 3 同じ 数に 分ける ことも、分数で あらわせます。
- ① 6この $\frac{1}{2}$ は 3こです。
- ② 6この $\frac{1}{3}$ は 2こです。

ぴったりに 2

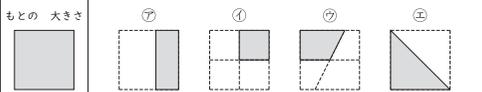
- 1 ① の テープの 長さが、㉗ の テープの 長さの 8ばい の とき、㉗ の テープの 長さは、① の テープの 長さの $\frac{1}{8}$ です。
- ① $\xrightarrow{8\text{ばい}}$ ②
- $\frac{1}{8}$
- 2 青い ひもの 長さは、ます 3こ分です。 赤い ひもの 長さは、ます 12こ分です。
- 青い ひもの 4つ分の 長さが、赤い ひもと 同じ 長さです。 だから、赤い ひもの 長さは、青い ひもの 長さの 4ばい です。
- 青い ひもの 長さは、赤い ひもの 長さの $\frac{1}{4}$ です。
- 青い ひも $\xleftrightarrow{4\text{ばい}}$ 赤い ひも
- $\frac{1}{4}$

知識・技能 /70点

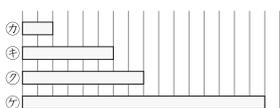
① 長方形の紙を同じ大きさに2つに分けた1つ分の大きさは、もとの大きさの何分の一ですか。分数で答えましょう。(10点)



② もとの大きさの $\frac{1}{2}$ や $\frac{1}{4}$ を ㉗、㉘、㉙、㉚ から えらびましょう。(10点)



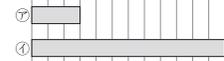
③ つぎの もんだいに 答えましょう。答えは ㉛、㉜、㉝、㉞ から えらびましょう。(10点)



① ㉛の長さの $\frac{1}{8}$ になっているのは どれですか。(カ)

② ㉜は、あるテープの長さの $\frac{1}{3}$ です。もとの長さは どれですか。(キ)

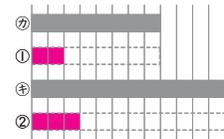
④ 2本のテープの長さをくらべます。□にあてはまる数を書きましょう。(10点)



① ㉗の長さは、㉘の長さの 4 ばい。
② ㉘の長さは、㉗の長さの $\frac{1}{4}$ 。

思考・判断・表現 /30点

⑤ 同じ長さになるように、テープを4つに分けます。(30点)



① ㉗のテープの $\frac{1}{4}$ の長さに色をぬりましょう。
② ㉘のテープの $\frac{1}{4}$ の長さに色をぬりましょう。

③ ①でぬった長さは ㉗のテープの $\frac{1}{4}$ 、②でぬった長さは ㉘のテープの $\frac{1}{4}$ ですが、長さがちがいます。そのわけをせつ明しました。□にあてはまる数やことばを書きましょう。

$\frac{1}{4}$ の長さは、もとの長さを同じ長さに 4 つに分けた 1 つ分の長さです。
①、②では、もとの長さが **ちがう** ので、 $\frac{1}{4}$ の長さもちがいます。

つぎの □ に あてはまる ことばや 数を書きましょう。

① ㉑ はこの面の形や、面の数がわかるようになろう。(10点)



この面の形は、正方形か長方形で、数は6つです。

② 右のはこについて答えましょう。(10点)

(1) 面の形は、何という四角形ですか。
(2) 面はいくつありますか。
(3) 形も大きさも同じ面は、いくつありますか。

③ ㉒ はこのへんやちょう点がわかるようになろう。(10点)



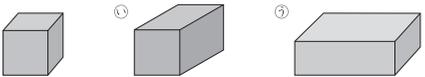
この形には、へんが12、ちょう点が8つあります。

④ ひごとねん土玉をつかって、右のひごの形を作ります。(10点)

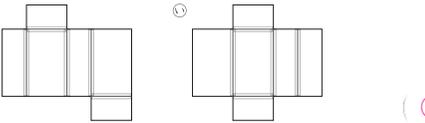
1cm、3cm、4cmのひごが、何本ずつひつようですか。

⑤ ひごの数とへんの数は同じです。3cm、1cm、3cm、4cmのひごは、何本ずつひつようですか。

① 下の図は、はこの面の形をうつしとったものです。(10点)



② 下のようにならぬ6つの面をつないで組み立てると、この形になるのは、㉓、㉔のどちらですか。(10点)



③ ひごとねん土玉をつかって、右のようなさいころの形を作ります。(10点)

① どんな長さのひごが、何本ひつようですか。
② ねん土玉は、何こひつようですか。

おうちのかなへ

例えば、 $\frac{1}{2}$ とは、ただ2つに分けた1つ分ではなく、同じ大きさに分けた1つ分であることを理解することが大切です。また、Mサイズのピザの $\frac{1}{4}$ とLサイズのピザの $\frac{1}{4}$ では大きさがちがうように、同じ $\frac{1}{4}$ でも、「もとにする大きさ」がちがうと、大きさがちがうことを捉えられるようにしましょう。

③ ①㉗の長さを、同じ長さに8つに分けた1つ分の長さをさがします。

② $\frac{1}{3}$ の3つ分は、もとの長さになります。

④ $\frac{1}{4}$ ばい

⑤ ①㉗のテープの長さを、同じ長さに4つに分けた1つ分の長さに色をぬります。
③もとの長さがちがうと、その $\frac{1}{4}$ の長さもちがいます。

① ㉑ はこの形のむかい合った面は同じ形だよ。はこの形になるように面をつなぐときは、むかい合った面がとなりどうしにならないようにつなぐよ。

② ㉒ はこの面の形は、ぜんぶ正方形です。
㉓ はこの面の形は、正方形と長方形です。
㉔ はこの面の形は、ぜんぶ長方形です。

③ ㉕ はこの形には、面はぜんぶで6つあります。
㉖ むかい合った面が同じ形ではないので、はこになりません。
④ ①はこの形を作るとき、ひごはへんになります。はこにへんは12あります。
②はこの形を作るとき、ねん土玉はちょう点になります。はこにちょう点は8つあります。

知識・技能 / 70点

1 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

1 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

この形には、面が ① 6 つ、へんが ② 12、
 ちょう点が ③ 8 つ あります。

面の形は ④ 正方形 か ⑤ 長方形 で、むかい合う面は、
 ⑥ 同じ 形です。

2 ①、②のようなはこの形を ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

① 4cm ② 2cm
 ③ 4cm ④ 6cm
 ⑤ 4cm ⑥ 3cm

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

3 組み立てると、どの はこが できますか。線で むすびましょう。

④ ひごと ねん土玉をつかって、はこの形を 作ります。
 つぎの もんだいに 答えましょう。

① 右の ひごと ねん土玉では、はこの形を 作る ことが できません。その わけを つぎのように せつ明しました。

② この形が できるのは、③、④の どちらですか。

④ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

④ はこの形を 作る と、ひごは へんに、ねん土玉は ちょう点 になります。はこの形には、へんが 12、
 ちょう点 が 8 つ ありますが、ねん土玉は 6 こしか ないので、はこの形は 作れません。

② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

つぎの きまりに したがって、ますに 数 を 入れます。

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

- ① ④⑤じゅんじょが ちがって いても 正かいです。
- ② はこの形には、面は ぜんぶで 6つあります。
- ①はこの面の形は、
 ぜんぶ 1つの へんの 長さが 4cmの 正方形です。
- ②はこの面の形は、
 へんの 長さが 3cm、6cmの 長方形と、へんの 長さが 2cm、6cmの 長方形と、
 へんの 長さが 3cm、2cmの

- 長方形です。
 じゅんじょが ちがって いても 正かいです。
- ④ はこの形を 作る とき、ひごは へんに、ねん土玉は ちょう点 になります。同じ 長さの ひごが 4本ずつ 3組と、ねん土玉が 8こ あれば、はこの形は 作れます。
- ②③は、同じ 長さの ひごが 4本ずつ ありません。

- ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿
- ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿
- ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿
- ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿
- ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

まとめのテスト

110 ページ

1 ひっ算で しましょう。

- ① $31+26$ ② $7+54$

$$\begin{array}{r} 31 \\ +26 \\ \hline 57 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +54 \\ \hline 61 \end{array}$$

- ③ $65+78$ ④ $639+47$

$$\begin{array}{r} 65 \\ +78 \\ \hline 143 \end{array} \quad \begin{array}{r} 639 \\ +47 \\ \hline 686 \end{array}$$

- ⑤ $86-52$ ⑥ $90-3$

$$\begin{array}{r} 86 \\ -52 \\ \hline 34 \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ -3 \\ \hline 87 \end{array}$$

- ⑦ $102-45$ ⑧ $713-64$

$$\begin{array}{r} 102 \\ -45 \\ \hline 57 \end{array} \quad \begin{array}{r} 713 \\ -64 \\ \hline 649 \end{array}$$

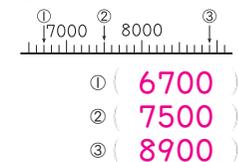
2 計算を しましょう。

- ① $30+80$ 110
② $900+500$ 1400
③ $400+20$ 420
④ $150-70$ 80
⑤ $1000-800$ 200
⑥ $340-40$ 300

3 に あてはまる 数を 書きましょう。

- ① 1000 を 5 こ、10 を 1 こ、1 を 2 こ あわせた 数は、5012 です。
② 100 を 56 こ あつめた 数は、5600 です。
③ 9000 より 1000 大きい 数は、10000 です。

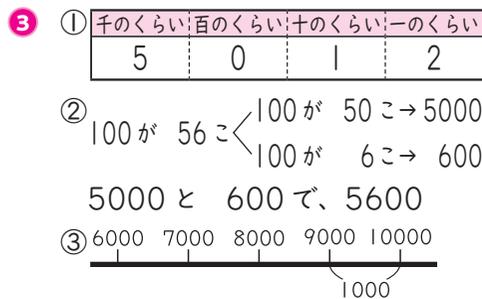
4 めもりが あらわす 数 を 書きましょう。



5 に あてはまる >、<、= を 書きましょう。

- ① $106-9$ > 95
② $246+33$ < 280
③ 266 = $314-48$

- ③ 400 と 20 で 420 だから、 $400+20=420$ です。
④ 10 の 15 こ分 から 7 こ分 を ひくから、 $15-7=8$ で、10 の 8 こ分 です。
⑤ 100 の 10 こ分 から 8 こ分 を ひくから、 $10-8=2$ で、100 の 2 こ分 です。
⑥ 340 は 300 と 40 だから、 $340-40=300$ です。



- 4 1 めもりは 100 です。
5 ① $106-9=97$ だから、97 と 95 を くらべます。十のくらいの 数は 同じだから、一のくらいの 数で くらべます。
 $97 > 95$
② $246+33=279$ だから、279 と 280 を くらべます。百のくらいの 数は 同じだから、十のくらいの 数で くらべます。
 $279 < 280$
③ $314-48=266$ です。同じ 大きさだから、 $266=314-48$

- 1 ひっ算で 書く ときに、く らい を そろえるように ちゅうい しましょう。
⑤~⑧ は、ひき算の 答えに ひく数 を たすと、ひかれる数に なる ことを りょうして、答えの たしかめを しましょう。
2 ① 10 の 3 こ分 と 8 こ分 だから、 $3+8=11$ で、10 の 11 こ分 です。
② 100 の 9 こ分 と 5 こ分 だから、 $9+5=14$ で、100 の 14 こ分 です。

まとめのテスト

111 ページ

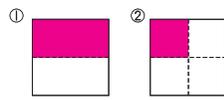
1 計算を しましょう。

- ① 2×6 12
② 9×8 72
③ 1×2 2
④ 3×5 15
⑤ 8×2 16
⑥ 7×3 21
⑦ 6×7 42
⑧ 5×4 20

2 8 cm の 5 ばいの 長さは 何 cm ですか。

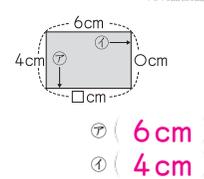
しき $8 \times 5 = 40$
答え (40 cm)

3 正方形の 大きさの ①には $\frac{1}{2}$ に、②には $\frac{1}{4}$ に 色を ぬりましょう。

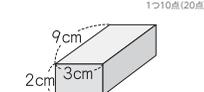


4 下の 形は 長方形です。

①の へんの 長さは、それぞれ 何 cm ですか。



5 下のような はこの 形に ついて 答えましょう。



- ① 長さが 9 cm の へんは いくつ ありますか。 (4 つ)
② たて 9 cm、よこ 3 cm の 長方形の 面は いくつ ありますか。 (2 つ)

- ② 同じ 大きさに 4 つに 分けた 1 つ分の 大きさに 色を ぬります。
図の 4 つの ますの 1 つ分 に 色を ぬって いれば 正かいです。
4 4 つの かどが、みんな 直角に なっている 四角形を 長方形と いいます。長方形の むかい合う へんの 長さは 同じです。
5 図の 見えない ところにも、へんや 面は あります。はこの 形には、へんは 12 あります。9 cm の 長さの へんは 4 つ、3 cm の 長さの へんは 4 つ、2 cm の 長さの へんは 4 つ あります。はこの 形に、面は 6 つ、ちょう点は 8 つ あります。

✂ 九九の じゅんばんどおりで なくても、答えが いえるように れんしゅうしよう。

- 2 8 cm の 5 ばいは、8 cm の 5 つ分の 長さの ことだから、●ばいの 数 を もとめるときは、かけ算の しきに なります。
3 ① 同じ 大きさに 2 つに 分けた 1 つ分の 大きさに 色を ぬります。図の 上でも 下でも どちらかを ぬって いれば 正かいです。

① 今の時刻は
9時45分です。30分前、
10分後、1時間後の時刻を
答えましょう。



- ① 30分前 (9時15分)
② 10分後 (9時55分)
③ 1時間後 (10時45分)

② □にあてはまる数を
書きましょう。

- ① 45mm = 4 cm 5 mm
② 8cm3mm = 83 mm
③ 240 cm = 2 m 40 cm
④ 3 m 8 cm = 308 cm
⑤ 2 L = 20 dL
⑥ 1 L = 1000 mL

③ おかしの数をしらべます。



① グラフにあらわしましょう。

おかしの数				
	○			
	○		○	
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
ケーキ	あめ	プリン	クッキー	だんご

② ひょうにあらわしましょう。

おかしの数					
おかし	ケーキ	あめ	プリン	クッキー	だんご
数	2	5	3	4	2

③ いちばん多いおかしは何ですか。

(あめ)

④ 数が3このおかしは何ですか。

(プリン)

④ 3m 8 cm → 300 cm と 8 cm
308 cm

⑤ 1 L = 10 dL です。

⑥ 1 L = 1000 mL です。

③ ① おかしの数を、しゅるいべつに

グラフにあらわしましょう。

まず、絵の中からケーキを
見つけて、しるしをつけて、

しるしの数だけグラフに

下から○をかいて

いきます。

ほかのおかしも、同じように

○をかきます。

② グラフを見て、それぞれの

おかしの数かぞ

ひょうに数をか

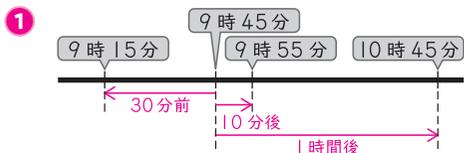
③ グラフでならんでいる

○のたか

高いのはあめです。

④ ひょうで「3」のおかしを

見ます。



② ①② 1 cm = 10 mm です。

① 45 mm → 40 mm と 5 mm

4 cm 5 mm

② 8 cm 3 mm → 80 mm と 3 mm

83 mm

③④ 1 m = 100 cm です。

③ 240 cm → 200 cm と 40 cm

2 m 40 cm

夏のチャレンジテスト

教科書 上8~79ページ

名前

月 日

時間

こつかく80点

40分

/100

答え 31ページ

知識・技能 /70点

1 に あてはまる 数を
書きましょう。

① 100を 8こ、1を 9こ

あわせた 数は **809** です。

② 10を 52こ あつめた 数は

520 です。

③ 300は、10を **30** こ

あつめた 数です。

④ 1000より 100 小さい 数は

900 です。

2 に あてはまる >、<、=を
書きましょう。

① 365 402

② 60+70 130

3 に あてはまる 数を
書きましょう。

① 0 100 200 300 400 500 600

240 **590**

② 290 300 310 320 330 340 350

299 **345**

4 計算を しましょう。

①
$$\begin{array}{r} 32 \\ +26 \\ \hline 58 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 17 \\ +48 \\ \hline 65 \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 6 \\ +75 \\ \hline 81 \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 68 \\ -23 \\ \hline 45 \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 83 \\ -37 \\ \hline 46 \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 60 \\ -7 \\ \hline 53 \end{array}$$

5 つぎの 時刻を
もとめましょう。

① 20分前

10時5分

② 30分後

10時55分

今の 時刻



6 に あてはまる 数を
書きましょう。

① 1時間 = **60** 分

② 1cm = **10** mm

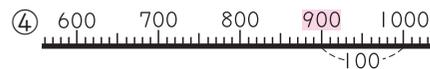
③ 1L = **10** dL

1 ① 百のくらい、十のくらい、一のくらい

8 0 9

② 10が 52こ < 10が 50こ → 500 > 520
10が 2こ → 20

③ 100は 10が 10こ
3こ分 ↓ 3こ分 ↓
300は 10が 30こ



2 数の 大小は、大きい 小さいの
数字から くらべます。

① 百のくらいの 数字で
くらべます。

3は 4より 小さいから、
365 < 402 となります。

② まず、たし算の 答えを
もとめてから、大きさを
くらべます。

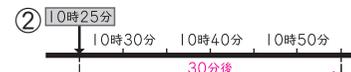
60+70=130です。同じ
大きさだから、60+70=130と
なります。

3 数の線を よむ ときは、いちばん
小さい |めもりが いくつに
なるかを 考えます。

① 0から 100までが 10こに
分かれて いるから、いちばん
小さい |めもりは、10です。

② 290から 300までが 10こに
分かれて いるから、いちばん
小さい |めもりは、1です。

5 ① 10時 10時10分 10時20分 10時25分



6 ① 長い はりが ひと回り する
時間は、1時間です。

② 1cmを 同じ 長さ、10に
分けた 1つ分の 長さを
1mmと いいます。

③ 1Lの ますには、1dLの
ますで 10ばい分 入ります。

7 計算を しましょう。 1つ3点(12点)

① $12\text{ cm}3\text{ mm} - 4\text{ cm}$
 $8\text{ cm}3\text{ mm}$

② $6\text{ mm} + 9\text{ cm}2\text{ mm}$
 $9\text{ cm}8\text{ mm}$

③ $7\text{ L}4\text{ dL} + 2\text{ L}$
 $9\text{ L}4\text{ dL}$

④ $3\text{ L}8\text{ dL} - 5\text{ dL}$
 $3\text{ L}3\text{ dL}$

8 下の ひょうと グラフを 見て 答えましょう。 1つ3点(6点)

どうぶつ	ねこ	犬	鳥	うさぎ	ハムスター
人数	6	8	3	5	4

① うさぎを かいたい 人は 何人ですか。

(5人)

② かいたい 人数が いちばん 多い どうぶつは 何ですか。

(犬)

思考・判断・表現 30点

9 □に 入る 数字を ぜんぶ 書きましょう。 (6点)

$372 < 3□2$ (8, 9)

10 赤い 色紙が 28まい、青い 色紙が 35まい あります。 あわせて 何まい ありますか。

しき $28 + 35 = 63$

答え (63まい)

11 貝がらを そうたさんは 62こ、 ゆいなさんは 46こ ひろいました。 どちらが 何こ 多く ひろいましたか。

しき $62 - 46 = 16$

答え (そうたさんが 16こ 多く ひろった。)

12 1L2dLの 牛にゆうに 4dLの コーヒーを 入れて、 コーヒー牛にゆうを 作りました。

① コーヒー牛にゆうは 何L何dL できましたか。

しき $1\text{ L}2\text{ dL} + 4\text{ dL} = 1\text{ L}6\text{ dL}$

答え (1 L 6 dL)

② 3dL のむと、のこりは どれだけですか。

しき $1\text{ L}6\text{ dL} - 3\text{ dL} = 1\text{ L}3\text{ dL}$

答え (1L3dL)

7 同じ たんいの 数どうしを 計算します。

① $12\text{ cm}3\text{ mm} - 4\text{ cm} = 8\text{ cm}3\text{ mm}$

② $6\text{ mm} + 9\text{ cm}2\text{ mm} = 9\text{ cm}8\text{ mm}$

③ $7\text{ L}4\text{ dL} + 2\text{ L} = 9\text{ L}4\text{ dL}$

④ $3\text{ L}8\text{ dL} - 5\text{ dL} = 3\text{ L}3\text{ dL}$

8 ① ひょうで 「うさぎ」の 人数を 見ます。

② グラフで、ならんで いる ○の 高さが いちばん 高いのは、 犬です。

9 百のくらの 数字が 同じだから、 数の 大小は、十のくらの 数字で きまります。

10 「あわせて」だから、たし算の しきに なります。

11 「ちがいを」もとめるので、 ひき算の しきに なります。

12 同じ たんいの 数どうしを 計算します。

② コーヒー牛にゆうは 1L6dL できたので、そこから 3dLを ひきます。

知識・技能 /70点

1 計算を しましょう。 1つ4点(16点)

①
$$\begin{array}{r} 59 \\ +47 \\ \hline 106 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 331 \\ +59 \\ \hline 390 \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 104 \\ -88 \\ \hline 16 \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 531 \\ -37 \\ \hline 494 \end{array}$$

2 計算を しましょう。 1つ4点(24点)

① $5 \times 3 = 15$

② $3 \times 7 = 21$

③ $2 \times 6 = 12$

④ $8 \times 4 = 32$

⑤ $1 \times 8 = 8$

⑥ $9 \times 5 = 45$

3 つぎの しきで、先に 計算するのは、あ、いの どちらですか。 1つ3点(6点)

① $7 + (3 + 5)$ (い)

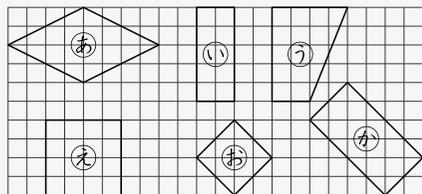
② $(7 + 3) + 5$ (あ)

4 に あてはまる 数を 書きましょう。 1つ3点(6点)

① $9 \times 3 = 9 \times 2 + \boxed{9}$

② $4 \times 5 = \boxed{5} \times 4$

5 下の 図で 長方形、正方形は それぞれ どれですか。 1つ2点(8点)



① 長方形 (い) と (か)

② 正方形 (え) と (お)

1 ①十のくらいに くり上げた 1を たすのを わすれないように しましょう。

一のくらいの 計算

$9 + 7 = 16$

十のくらいに 1 くり上げます。

十のくらいの 計算

くり上げた 1と 5で 6

$6 + 4 = 10$

③十のくらいから 一のくらいに くり下げられないので、まず、 百のくらいから、十のくらいに 1 くり下げてから 計算します。

3 ()は ひとまとまりの 数を あらわし、先に 計算します。

4 かけ算の きまりを つかって 考えます。

①かける数が 1 へって いるので、かけられる数を たすと、答えが 同じに なります。

②かけられる数と かける数を 入れかえて 計算しても、答えは 同じに なります。

5 ①長方形は、4つの かが みんな 直角になって いる 四角形です。

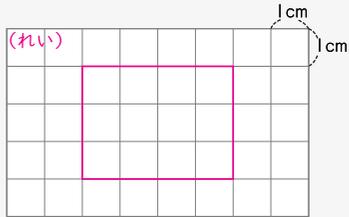
じゅんじょが ちがって いても 正かいです。

②正方形は、4つの かが みんな 直角で、4つの へんの 長さが みんな 同じに なって

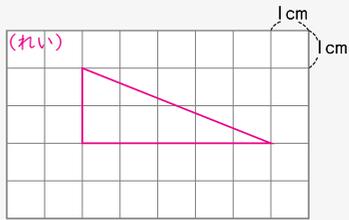
いる 四角形です。 じゅんじょが ちがって いても 正かいです。

6 下の形を方ган紙にかきましょう。
1つ5点(10点)

① たて 3cm、よこ 4cm の長方形



② 2cm のへんと 5cm のへんの間に、直角のかがある直角三角形



思考・判断・表現 / 30点

7 おかしが 9こずつ 入ったはこが、7はこ あります。
しき・答え 1つ3点(9点)

① おかしは ぜんぶで 何こ ありますか。

しき $9 \times 7 = 63$

答え (63こ)

② もう 1はこ ふえると、おかしは 何こ ふえますか。

(9こ)

8 1年生が 15人、2年生が 8人 あそんでいます。2年生が 2人 来ました。みんなで 何人 になりましたか。2年生の 人数を 先に 計算すると 考えて、1つの しきに あらわして もとめましょう。
しき・答え 1つ3点(6点)

しき $15 + (8 + 2) = 25$

答え (25人)

9 ●の 数を くふうして もとめます。2とおりの もとめ方を 考えましょう。
しき・答え 1つ3点(9点)



しき (れい) $4 \times 5 = 20$ $2 \times 4 = 8$
 $20 + 8 = 28$

しき (れい) $4 \times 9 = 36$ $2 \times 4 = 8$
 $36 - 8 = 28$

答え (28こ)

10 かけ算の しきになる もんだいを 下の ㊸、㊹、㊺から えらびましょう。
(6点)

㊸ 150円 もって います。65円 つかうと のこりは いくらですか。

㊹ 3cm の 5ばいの 長さは 何cmですか。

㊺ 赤い 花が 58本、白い 花が 47本 あります。花は ぜんぶで 何本 ありますか。

(い)

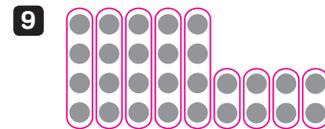
6 ① 方ган紙の ますが 正方形に なっている ことを つかって、 かきます。

② 方ган紙の ますが 正方形に なっている ことを つかって、 2cm と 5cm の へんを きめれば、のこりの へんの 長さが わからなくても、 直角三角形を かく ことができます。

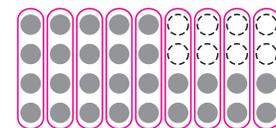
7 ① 1はこに 9こ 入った おかし 7はこ分の 数だから、
 $9 \times 7 = 63$ (九七六三)
9のだんの 九九

② おかしは 1はこに 9こ 入っているから、もう 1はこ ふえると、9こ ふえます。

8 みんなで 何人になるかを もとめる しきは、 $15 + 8 + 2$ になります。先に 計算する ところに ()を つけます。 2年生の 人数を もとめる しきは、 $8 + 2$ だから、
 $15 + (8 + 2) = 25$

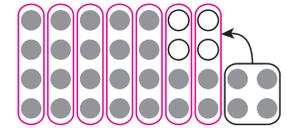


4この まとまりと 2この まとまりに 分けます。



あとから ○を ひきます。

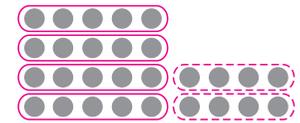
べつの 考え



うごかします。

$4 \times 7 = 28$

べつの 考え



5この まとまりと 4この まとまりに 分けます。

$5 \times 4 = 20$ $4 \times 2 = 8$

$20 + 8 = 28$

10 ㊸のこりを もとめるから、 ひき算の しきになります。

㊹何ばいかの 大きさを もとめるから、 かけ算の しきになります。

㊺ぜんぶを もとめるから、 たし算の しきになります。

春のチャレンジテスト

教科書 下50～97ページ

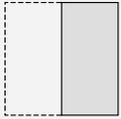
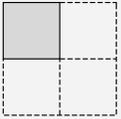
名前 _____ 月 _____ 日 _____

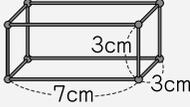
時間 40分 ところか80点 /100 答え 35ページ

知識・技能 /70点

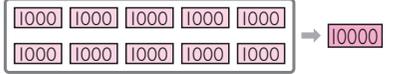
- 1** □ に あてはまる 数を 書きましょう。 1つ3点(9点)
- ① 8275 の 千のくらの 数字は **8** です。
- ② 6200 は、100 を **62** に あつめた 数です。
- ③ 1000 を **10** に あつめた 数は 10000 です。

- 2** □ に あてはまる 数を 書きましょう。 1つ4点(24点)
- ① **5700** 5800 5900 **6000** 6100
- ② 8310 8320 **8330** 8340 **8350**
- ③ 9996 **9997** 9998 9999 **10000**

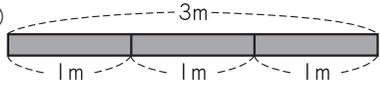
- 3** 色を ぬった ところは、もとの 大きさの 何分の一ですか。分数で 答えましょう。 1つ2点(4点)
- ①  $\left(\frac{1}{2}\right)$
- ②  $\left(\frac{1}{4}\right)$

- 4** ひごと ねん土玉を つかって、 右のような はこの 形を 作ります。 1つ4点(12点)
- ① つぎの 長さの ひごは、何本 ひつようですか。
- 
- 3cm (**8本**) 7cm (**4本**)
- ② ねん土玉は 何こ ひつようですか。 $(\mathbf{8こ})$

- 5** □ に あてはまる 数を 書きましょう。 ③はぜんぶできて 1もん3点(9点)
- ① 1m は、1cm が **100** あつまった 長さです。
- ② 3m は、1m の **3** ぶん の 長さです。
- ③ 1m の ものさして 5つ分と、 あと 40cm の 長さは、 **5** m **40** cm です。

- 1** ① 千のくらい 百のくらい 十のくらい 一のくらい
- | | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | 2 | 7 | 5 |
|---|---|---|---|
- ② $6200 \left\{ \begin{array}{l} 6000 \rightarrow 100 \text{ が } 60 \text{ こ} \\ 200 \rightarrow 100 \text{ が } 2 \text{ こ} \end{array} \right\} 100 \text{ が } 62 \text{ こ}$
- ③ 

- 2** 数の線を よむ ときは、 |めもりが いくつに なるかを 考えます。
- ① |めもりは 100 です。
- ② |めもりは 10 です。
- ③ |めもりは 1 です。
- 3** ① もとの 大きさを 同じ 大きさに 2つに 分けた 1つ分の 大きさです。
- ② もとの 大きさを 同じ 大きさに 4つに 分けた 1つ分の 大きさです。
- 4** ① はこの 形を 作る とき、 ひごは へん に なります。 はこの 形には、同じ 長さの へんが 4本ずつ 3組 あります。3cm の へんは 2組だから、 $4+4=8$ で、 8本 ひつようです。 7cm の へんは 1組だから、 4本 ひつようです。
- ② はこの 形を 作る とき、 ねん土玉は ちょう点 に なります。 はこの 形には、ちょう点が 8つ あります。

- 5** ① 1m は 100cm です。
- ② 

6 □ に あてはまる 数を
書きましょう。 ②はぜんぶできて 1もん2点(4点)

① 3m 60 cm = **360** cm

② 208 cm = **2** m **8** cm

7 計算を しましょう。 1つ4点(8点)

① 3m 80 cm + 2m
5m 80 cm

② 7m 60 cm - 40 cm
7m 20 cm

思考・判断・表現 / 30点

8 クッキーが 何まいか あります。
15まい 買って きたので、
ぜんぶで 32まいに なりました。
クッキーは はじめに 何まい
ありましたか。 図・しき・答え 1つ4点(16点)

① □ に あてはまる 数を
書きましょう。



② 答えを もとめる しきと、
答えを 書きましょう。
しき **32 - 15 = 17**

答え (**17まい**)

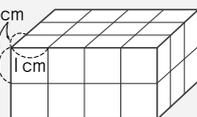
9 右の 4まいの
カードを ぜんぶ
ならべて、つぎの
数をつくりましょう。 1つ4点(8点)



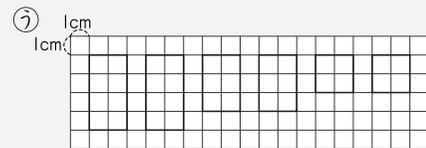
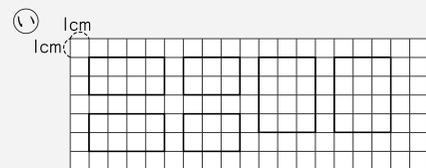
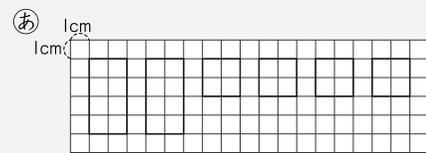
① いちばん 大きい 4けたの 数
(**7630**)

② いちばん 小さい 4けたの 数
(**3067**)

10 右の 図のような
はこを 作ります。



はこの 形が
できるのは、**あ**、
い、**う**の どれですか。 (6点)



(**い**)

7 同じ たんいの 数どうしを
計算します。

8 ②わからない 数を □として
しきに あらわすと、
 $\square + 15 = 32$ に なります。
もんだいの 図を 見ると、
もとめる ところは ぶぶんだと
わかるから、
 $\square + 15 = 32 \rightarrow 32 - 15 = 17$ に
なります。

9 4まいの カードを ぜんぶ
ならべると、4けたの 数が
できます。くらは、左から
じゆんに、千のくらい、百のくらい、
十のくらい、一のくらいです。

①千のくらいから じゆんに、数の
大きい カードを ならべます。

②千のくらいには、0は
入りません。千のくらいには
0を のぞいた いちばん
小さい 数の カードを
ならべて、百のくらいから
じゆんに、のこった カードを
数の 小さい じゆんに
ならべます。

10 図の はこの 面は、へんの
ながさが 2cm、4cmの
長方形が 2つと、へんの ながさが
2cm、3cmの 長方形が
2つと、へんの ながさが 3cm、
4cmの 長方形が 2つです。

2年 算数のまとめ 学力しんだんテスト

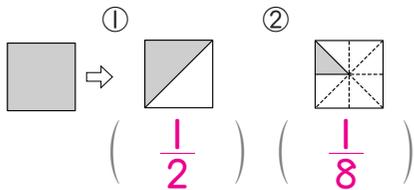
名 月 日
前
時間 40分
こつかく80点 /100
答え 37ページ

1 つぎの数を書きましょう。 1つ3点(6点)

① 100を3こ、1を6こあわせた数 (306)

② 1000を10こあつめた数 (10000)

2 色をぬったところはもとの大きさの何分の一ですか。 1つ3点(6点)



3 計算をしましょう。 1つ3点(12点)

①
$$\begin{array}{r} 214 \\ + 57 \\ \hline 271 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 546 \\ - 27 \\ \hline 519 \end{array}$$

③ $4 \times 8 = 32$ ④ $7 \times 6 = 42$

4 あめを3こずつ6つのふくろに入れると、2このりしました。あめはぜんぶで何こありましたか。 1つ3点(6点)

しき $3 \times 6 + 2 = 20$
答え (20こ)

5 すずめが14わいました。そこへ9わとんできました。また11わとんできました。すずめは何わになりましたか。とんできたすずめをまとめてたす考え方で1つのしきに書いてもどめましよう。 1つ3点(6点)

しき $14 + (9 + 11) = 34$
答え (34わ)

6 □に>か、<か、=を書きましよう。 (2点)

25 dL > 2L

7 □にあてはまる長さのたんにを書きましよう。 1つ3点(9点)

① ノートのあつさ...5 mm
② プールのたての長さ...25 m
③ テレビのよこの長さ...95 cm

8 右の時計をみてつぎの時こくを書きましよう。 1つ3点(6点)



① 1時間あと (5時50分)
② 30分前 (4時20分)

1 ①100を3こあつめた300と、6とで306です。

②1000を10こあつめた数は10000です。

2 ②もとの大きさを同じ大きさに8つに分けた1つ分だから、 $\frac{1}{8}$ です。

3 ①②ひっ算はくわいをそろえて計算します。くり上がりやくり下がりにちゅういして、計算ましよう。

4 3こずつ6つのふくろにはいつているあめの数は、かけ算でもどめます。ぜんぶの数は、ふくろにはいつている数とのこつている数をたした数になります。

$3 \times 6 + 2 = 18 + 2 = 20$

5 まとめてたすときは、()をつかつて1つのしきにあらわします。

$14 + (9 + 11) = 14 + 20 = 34$

6 2L = 20 dLだから、25 dL > 20 dLになります。

7 それぞれの長さを思いつかべて考えます。

1 mm、1 cm、1 mが、およそどれくわいの長さかを おぼえておきましよう。

8 時計は4時50分をさしていつます。

②30分前は、時計の長いはりをぎやくにまわして考えます。

