

答え

- ドリルやテストが終わったら、うしろの「がんばり表」にシールをはりましょう。
- まちがったら、かならずやり直しましょう。「考え方」もよみ直しましょう。



おうちの方へ この单元では、都道府県の様子について、都道府県の位置や地方区分、地形、土地利用、産業、交通網などを通して学びます。

➤1. わたしたちの県①

1~2
ページ

ステップ1

- ①47 ②東北 ③中部 ④近畿
⑤九州 ⑥京都 ⑦北海道 ⑧香川
⑨沖縄 ⑩工芸品

ステップ2

- 1 (1)①○ ②×
(2)①6 ②3 ③5
2 (1)①県：㊦ 県庁所在地：㊵
②県：㊶ 県庁所在地：①
(2)①佐賀県 ②福井県 ③滋賀県

考え方 ① (2)名前に「山」がつくのは山形県、山梨県、富山県、和歌山県、岡山県、山口県、「川」がつくのは神奈川県、石川県、香川県、「島」がつくのは福島県、広島県、徳島県、島根県、鹿児島県です。

➤2. わたしたちの県②

3~4
ページ

ステップ1

- ①札幌 ②山形 ③盛岡 ④仙台
⑤千葉 ⑥水戸 ⑦栃木 ⑧山梨
⑨名古屋 ⑩石川

ステップ2

- 1 (1)①㊴ ②㊶ ③㊱
(2)①長野 ②8
2 (1)㊵・㊱・㊴・㊶・㊱ (順不同)
(2)①栃木県 ②青森県 ③山梨県

考え方 ② (1)茨城県、群馬県、東京都、埼玉県は関東地方、秋田県、福島県は東北地

方の都道府県です。

(2)③ぶどうの生産量は山梨県が全国1位、となりの長野県が全国2位となっています。

➤3. わたしたちの県③

5~6
ページ

ステップ1

- ①三重 ②大津 ③神戸 ④琵琶湖
⑤島根 ⑥松山 ⑦香川 ⑧8
⑨長崎 ⑩那覇

ステップ2

- 1 (1)㊶・㊱・㊴・㊵ (順不同)
(2)①香川県 ②和歌山県 ③岡山県
2 ①徳島県 ②三重県 ③鳥取県
④鹿児島県 ⑤兵庫県

考え方 ② ①「四国地方の県」とあるので、徳島県とわかります。②伊勢えびやしんじゅなどの特色をもつのは三重県です。「近畿地方の県」は三重県と兵庫県の2つがあるので、三重県とはんだんするのがむずかしい場合は、先に⑤を考えてみましょう。③「中国地方の県」とあるので、鳥取県とわかります。④「九州地方」とあるので、鹿児島県とわかります。⑤「日本海と瀬戸内海の2つに面している近畿地方の県」とあるので、兵庫県とわかります。

➤4. わたしたちの県④

7~8
ページ

ステップ1

- ①地形 ②山地 ③平野 ④等高線
⑤10 ⑥急 ⑦ゆるやか ⑧土地利用
⑨森林

ステップ2

- 1 (1)①ゆるやか ②急
(2)㊵ (3)㊱
2 (1)㊱ (2)①× ②○ ③×

考え方 1 (1)等高線のかんかくが①は広く、②はせまいです。
 (2)山ちょうは、400mの等高線より上です。
 (3)高くなっているところが2つあり、右の山ちょうのほうが高いです。

>5. わたしたちの県⑤ 9~10 ページ

ステップ1

- ①(都道府) 県庁所在地 ②人 ③自動車
 ④高速 ⑤鉄道 ⑥都市 ⑦空港
 ⑧港

ステップ2

- 1 (1)①イ・新かん線 ②エ・港
 ③ア・空港 ④ウ・高速道路
 (2)仙台市
 (3)ア○ ①× ②× ③○ ④×

考え方 1 (1)宮城県を南北に走っている④は、高速道路です。
 (2)宮城県の県庁所在地は仙台市で、県名と県庁所在地名がことなります。
 (3)②空港や港から、人やものは外国に運ばれます。③ア鉄道や道路は、人口が多い都市に集まっていて、すべての市町村で同じように発達していることはありません。

>6. わたしたちの県⑥ 11~12 ページ

ステップ1

- ①農 ②水産(漁) ③林 ④工
 ⑤平野 ⑥米 ⑦海 ⑧船 ⑨鉄鋼

ステップ2

- 1 (1)産業
 (2)①地形 ②気候 ③広く ④交通
 2 (1)①平野 ②4 ③水産業
 ④玄界灘
 (2)南

考え方 2 (1)①地図を見ると、筑紫平野と書かれているところに、農産物が多いです。
 ②③④福岡県は、周防灘、響灘、玄界灘、有明海の4つの海に囲まれていて、海産物が多くとれます。

>7. まとめのドリル 13~14 ページ

- 1 ①長崎県 ②愛媛県 ③岐阜県
 ④茨城県 ⑤北海道
 2 ①× ②○ ③○ ④× ⑤×
 3 (1)①市町村 ②県庁所在地
 (2)③・④(順不同)
 4 ①オ ②ウ ③ア ④エ ⑤カ
 ⑥イ

考え方 2 ①南西に向かって、標高が低くなっています。④畑や果樹園は山のしゃ面につくられています。⑤田の地図記号がある所をかくにんしましょう。
 3 (2)①空港は2つですが、港は3つあります。②となりの県へは、新かん線のほかに高速道路、鉄道などでも移動できます。
 4 ③「木材」がとれるということから、林業がさかんであるとわかります。④古くからの材料や方法を用いて、その地いきでつくられてきた工業製品を、伝統的工芸品といえます。

おうちの方へ この单元では、生活で使用する水、電気、ガスがどのようにして送られてきているのか、また、家庭で捨てた後のごみ処理の方法について学びます。

>8. 健康なくらしを守る① 15~16 ページ

ステップ1

- ①しげん ②I ③立方 ④ダム
 ⑤じょう水場 ⑥ちんでん池 ⑦ろか池
 ⑧じょう水池 ⑨水質

ステップ2

- 1 (1)8000 (2)ふえて
 2 (1)①オ ②エ ③ア ④ウ
 (2)①○ ②× ③× ④○

考え方 1 (2)水道使用量の変化と人口の変化を見ると、1960年から2020年にかけて、ともにふえていることがわかります。

- 2 (1) 1) じょう水場では、あらいごみや砂すなをしずめてから、薬品でよごれの固まりをしずめ、砂のそうを通してよごれを取りのぞきます。そして、きれいな水にします。
 (2) 2) じょう水場では、川の水を取り入れますが、川の水の量は調節できません。3) 水道管のけんさや修理をおこなうのは水道局のしごとです。4) 中央管理（そうさ）室は24時間体制です。

9. 健康なくらしを守る② 17~18 ページ

ステップ1

- ①水力 ②水源すいげん ③雨 ④地下水
 ⑤ダム ⑥下水しより ⑦海 ⑧雲

ステップ2

- 1 (1) ①× ②○ ③× ④○
 (2) ①イ ②ウ ③ア
 2 ①水じょう気 ②じょう水場
 ③じゅんかん

考え方 1 (1) ①森林は水をきれいにするにはできますが、飲み水にできるほど安全あんぜんな水とはいえません。③川の水の量りょうを調節ちょうせつするのは森林ではなくダムです。
 (2) ③資源しげんとは、さまざまなものを生み出す源みなもとになり、生活や産業さんぎょうをささえるものことです。

10. 健康なくらしを守る③ 19~20 ページ

ステップ1

- ①発電所 ②変電所へんでんじょ ③火力
 ④二酸化炭素にさんかたんそ ⑤原子力 ⑥再生可能さいせいかのう
 ⑦都市ガス ⑧LPガスエルピーガス ⑨におい
 ⑩LNGエルエヌジー

ステップ2

- 1 (1) ①ウ ②イ ③ア
 (2) ①エ ②ア ③ウ
 2 ①イ ②ア ③ア ④イ

考え方 1 (1) ③原子力発電は発電のこうりつがよいとされますが、事故が起きると、しよりに長い年月をかけなければならず、あつかいには注意ひつようが必要な発電方法ほうほうです。

(2) 地熱ちねつや太陽光など、自然の力を利用して、何度もくり返し使えるエネルギーを、再生可能エネルギーといいます。

- 2 ③④都市ガスは空気よりも軽く、LPガスは空気よりも重いです。

11. 健康なくらしを守る④ 21~22 ページ

ステップ1

- ①分別ぶんべつ ②しゅう集しゅう ③せいそう
 ④しょうきゃくろ ⑤発電
 ⑥中央せいぎょ（中央そうさ）
 ⑦もえない ⑧しよぶん場（うめ立て場）

ステップ2

- 1 (1) 分別 (2) 1
 (3) ①火・金（完答） ②木
 2 ①エ ②ア ③イ ④ウ
 3 (1) 中央せいぎょ室（中央そうさ室）
 (2) しよぶん場（うめ立て場）

考え方 1 (2) もえないごみは、カレンダーでは黄色の26日の1日だけです。
 (3) ①②台所のごみはもえるごみ、新聞紙は古紙に分別します。
 2 ①は計量機、②はしょうきゃくろ、③はボイラー、④ははいガスしよりそうちです。えんとつからは、灰や害のあるものを取りのぞいたきれいな空気を出します。
 3 ②しよりでできないごみとは、もやした後の灰のことです。

12. 健康なくらしを守る⑤ 23~24 ページ

ステップ1

- ①リサイクル ②しゅう集
 ③リサイクルマーク ④灰
 ⑤しよぶん場 ⑥リデュース ⑦リユース
 ⑧4

ステップ2

- 1 (1) ①・②・⑤（順不同）
 (2) ①ウ ②イ ③ア
 2 ①リフューズ ②リデュース
 3 ①○ ②× ③×

考え方 ① (1)資源ごみとは、再び資源としてリサイクルすることができるもののことをいいます。ダンボールは紙、ペットボトルはペットボトルや衣服、古いタオルは衣類や工業用のぞうきんになります。

② リユースは一度使ったものをくり返し使うこと、リサイクルは資源として再び使うことです。

③ ②ごみの分別は自分たちでおこないます。
③買い物にはマイバッグを使いましょう。

13. 健康なくらしを守る⑥ 25~26 ページ

ステップ1

- ①汚水 ②下水道
- ③下水しより場(水再生センター)
- ④ちんさ池 ⑤反のうそう ⑥再生水
- ⑦トイレ ⑧生ごみ

ステップ2

- ①** (1)①下水 ②トイレ ③しん水
(2)③→①→②→④
(3)①× ②○ ③○ ④× ⑤○

考え方 ① (1)家庭や工場で使われた水は雨水と合わせて下水道管を流れる下水となります。

(2)下水は、ポンプ所→ちんさ池→第一ちんでん池→反のうそう→第二ちんでん池→高度しよりせつ^{さいせい}の順でせつを通り、海や川に放流されます。

(3)再生水は下水にくらべてきれいになっていますが、目や口に入るときげんです。

14. まとめのドリル 27~28 ページ

- ①** (1)①川 ②じょう水場 ③配水池
④ポンプ室
(2)緑のダム (3)㉔
- ②** ①イ・カ ②ア・オ ③ウ・エ
- ③** (1)② (2)リサイクル
(3)②・③ (4)㉔
- ④** ①イ ②ア ③ウ

考え方 ① (2)ふった雨をたくわえ、水害などをふせぐはたらきをしています。

② ①ダムがあるので水力発電所、③原子力があるので原子力発電所とわかります。

③ (1)①ダンボールは資源ごみです。③かさ^{かさ}はもえないごみです。

(3)①もえるごみはせいそう工場、資源ごみはリサイクルプラザに運ばれます。

(4)アはリフューズ、ウはリユース、エはリサイクルです。

15. 夏休みのホームテスト 29~30 ページ

- ★** (1)①43 ②東京 ③京都
(2)①あ東北 ④い関東 ⑤近畿
⑥九州 (3)エ

★ (1)平野 (2)ア

★ ①ア ②エ ③カ ④オ

★ (1)ア今 ①いる
(2)①リサイクル ②リユース
③へらす ④リフューズ

考え方 ★ (3)エ山形県は東北地方です。

★ (1)0~100mの色で表されているひくい土地は、仙台平野です。

(2)川は、土地が高いところからひくいところへ流れます。

★ ①水をきれいにするしせつは、じょう水場です。③地球上の水は、じょう発して雲になり、雨としてふたたび地上にふるので、ぐるぐるとじゅんかんしています。

★ (1)今の品物の多くは、ごみとなるビニールなどでおおわれています。

おうちの方へ この単元では、自然災害の種類を知り、災害から人々を守る活動について理解を深めます。

16. 自然災害から人々を守る① 31~32 ページ

ステップ1

- ①自然災害 ②風水害 ③自衛隊^{じえいたい}
- ④ていぼう ⑤公助 ⑥自助
- ⑦ハザードマップ ⑧ひなん

ステップ2

- 1 (1)ア・ウ・オ (順不同)
 (2)①大雨 ②自衛隊
 (3)①ア ②ウ ③エ ④イ
 (4)①エ ②イ ③ウ

考え方 1 (1)イの交通事故やエの火事は人が起こす人災とよばれるものです。
 (2)台風は、大雨や強風をもたらします。自衛隊は、ひ害が大きいとき、県の求めに応じて人の救助などをおこないます。
 (4)①電気がとまったときに、電池式のラジオで情報を得ます。③ヘルメットは、ガラスのはへんや落石などから頭を守ります。

17. 自然災害から人々を守る② 33~34 ページ

ステップ1

- ①地震 ②津波 ③ていぼう ④防災
 ⑤情報 ⑥自衛隊 ⑦非常 (防災)
 ⑧ハザードマップ

ステップ2

- 1 (1)①自衛隊、けいさつしょ、消防しょ (順不同)
 ②気象台 (気象庁) ③うう えい
 (2)イ・エ (順不同)

考え方 1 (1)①あは、災害が起こったときに人を救助するやくわりをしめしています。市役所は、救助に必要な情報を集めたり、助けを県やほかの市に求めたりするやくわり、地震防災センターは地震のこわさを人びとに伝えるやくわりなどです。
 (2)津波ひなんビルは、津波ひなんタワーともよばれる、津波が発生したときにすぐに高いところにげられるようにつくられた建物です。

18. 自然災害から人々を守る③ 35~36 ページ

ステップ1

- ①ふん火 ②鹿児島 ③気象台
 ④ひなん ⑤防災 ⑥雪害 ⑦除雪
 ⑧熱

ステップ2

- 1 ①交通事故 ②作物 ③目や鼻
 ④雨 ⑤建物 ⑥ヘルメット
 2 ①エ ②ア ③イ ④ウ

考え方 1 火山がふん火すると、何日間も火山灰に町がおおわれてしまうため、日当たりが悪くなり、灰をかぶった農作物は育たなくなります。また、火山灰を人が吸いこむと病気になることもあるので、マスクなどで灰を吸いこまないようにすることもたいせつです。
 2 ①道路のなかに電熱線などをうめたり、道路から温水が出るようにしたりして、積もった雪をとかします。③除雪車が道路の雪を除雪しているようすです。

19. まとめのドリル 37~38 ページ

- 1 (1)①イ ②ウ ③エ ④ア
 (2)ていぼう
 2 ①イ ②ア ③ウ ④ア ⑤イ
 3 (1)①× ②○ ③○ ④× ⑤○
 (2)ハザードマップ
 4 ①エ ②ウ ③ア ④イ

考え方 1 (1)①大雨がふって、山のしゃ面がくずれていることがわかります。③ビルや家がたおれ、くずれていることから地震だとわかります。
 (2)川や海のえん岸にコンクリートなどで高いかべをきずき、川のはらんや津波などをふせぎます。
 2 公助は都道府県や市町村などがおこなう支援のこと、共助は地いきに住む人びとどうしが助け合うこと、自助は自分や家庭でできる対さくのことです。
 3 ①地震が起きたら、ゆれているときは危険なので、頭を保護して、固いものの下などにひなんしましょう。④津波がおしよせているという情報を聞いたときは、すぐに高台などへひなんしましょう。

おうちの方へ この単元では、地いきの伝統や文化、先人の働き、特色について理解し、現在の暮らしにどのようにつながっているかを学びます。

20. きょう土に受けつがれるもの①

39~40
ページ

ステップ1

- ①文化財 ②世界遺産 ③観光
④ほぞん ⑤伝統 ⑥年中 ⑦芸のう
⑧後つぎ (後けい者)

ステップ2

- 1 ①○ ②× ③× ④○ ⑤○
2 ①イ ②オ ③ウ ④ア ⑤エ

考え方 1 ②世界遺産に登録されているのは富岡製糸場です。③生糸づくりは昔から行われていました。

2 きょう土芸のうは、かつてその地いきにくらしていた人びとが思いや願いをこめて始めたものです。年中行事は、一定の時期に毎年行っている行事のことをさします。たとえばお正月やひなまつり、おぼんなどがあります。

21. きょう土に受けつがれるもの②

41~42
ページ

ステップ1

- ①用水 ②産業 ③滋賀 ④船
⑤水力発電 ⑥トンネル ⑦協力
⑧日本

ステップ2

- 1 ①農業 ②飲み水 ③用水
2 ①水力 ②鉄道 ③工業
④じょう水場 ⑤農業 ⑥船
⑦観光

考え方 2 疏水とは、農作物に水をやり、発電をしたりするために土地を切り開いてつくった水路のことをいいます。琵琶湖疏水は、福島県の安積疏水、栃木県的那須疏水と合わせて、日本三大疏水ともいわれます。

- ①疏水を使った発電なので水力発電です。
④飲み水をつくるのはじょう水場で、下水しより場は使ったあとの水をきれいにする場所です。

22. きょう土に受けつがれるもの③

43~44
ページ

ステップ1

- ①家 ②教育 ③資金 (お金)
④こせい ⑤江戸 ⑥医者 ⑦じゅく
⑧学問

ステップ2

- 1 (1)②・③ (順不同)
(2)①道徳心 ②こせい ③教育
2 ①× ②○ ③○ ④○ ⑤×

考え方 2 ①日本語の医学書をオランダ語にほんやくしたのではなく、オランダ語の医学書を日本語にほんやくしました。⑤杉田玄白は医者としてもひょうばんがよく、多くの人々を救ったといわれています。

23. きょう土に受けつがれるもの④

45~46
ページ

ステップ1

- ①茨城 ②特産物 ③農業 ④雨
⑤しゅう入 (生活) ⑥むかし (民) ⑦文化
⑧観光

ステップ2

- 1 (1)①弱く ②へった ③不安定だった
(2)ア・イ (順不同)
2 (1)岩手県
(2)①○ ②○ ③× ④○

考え方 1 (1)いねのさいばいには多くの水が必要になるため、雨の少ない年はいねのしゅうかく量がへり、農家のしゅう入もへりました。

2 (2)③岩手県の遠野市は、柳田國男がまとめた『遠野物語』などのむかし話や、ししおどり、神楽などの古くから伝わる伝統文化が知られていて、観光資源として活用されています。

24. きょう土に 受けつがれるもの①~④ 47~48 ページ

- 1 (1)①ウ (2)①エ (3)①イ (4)①ア
 (2)①受けついで (2)後つぎ (後けい者)
- 2 ①願い (2)用水路 (3)ずい道
 ④日本遺産
- 3 ①①イ (2)①ア (3)①ウ (4)①ア (5)①イ
- 4 (1)①①イ (2)①ウ (3)①ア
 (2)①①ア (2)①ウ

考え方 1 (1)②世界遺産は世界に価値をみとめられたもので、④文化財は日本国内で価値をみとめられたものです。

3 山本比呂伎は、戦争で身よりをなくしてしまった子どもたちも学べる学校を設立した人物です。杉田玄白はオランダ語の医学書を日本語にほんやくしたり、じゅくで西洋医学を教えたりして、医学の発展をさせました。

25. 冬休みのホームテスト 49~50 ページ

- ★ (1)①①エ (2)①ウ (3)①イ (4)①ア
 (2)①公助 (2)自助
- ★ (1)①小型除雪機 (2)防波てい
 ③津波ひなんタワー
 (2)①・① (順不同)
- ★ (1)①①オ (2)①イ (3)①ウ (4)①ア
 (2)文化財
- ★ (1)①ウ (2)①イ (3)①ア (4)①イ

考え方 ★ (1)③高潮とにている津波は、台風ではなく、地震のえいきょうで海がゆれ、海水がおしよせるものです。

★ (2)ハザードマップでは、まちの住所はわかりますが、家の住所などの個人情報にはわかりません。

26. 特色を生かした地いき① 51~52 ページ

- ステップ1**
- ①ぎじゅつ (2)伝統 (3)工芸品
 ④原料 (5)燃料 (6)国宝 (7)歴史
 ⑧ろくろ

ステップ2

- 1 ①ねん土 (2)かま (3)経験
 ④後つぎ (5)かたち (6)世代
- 2 (1)ウ
 (2)①〇 (2)〇 (3)×

考え方 1 伝統的な産業では、ぎじゅつを受けついでいくわかい人が少なくなっているため、どのように次の世代につなげていくかが重要な課題になっています。

2 (2)③伝統的な産業を守り、受けついでいくためには、現在の生活などに合わせた新しいものをうみ出していくこともたいせつです。

27. 特色を生かした地いき② 53~54 ページ

- ステップ1**
- ①国際交流 (2)5 (3)10 (4)ふえて
 ⑤中国 (6)留学生 (7)友好 (8)国旗

- ステップ2**
- 1 ①①エ (2)カ (3)①イ (4)①ア
- 2 (1)国際交流 (2)ウ
 (3)①〇 (2)× (3)× (4)〇

考え方 1 オ母国とは、その人が生まれ育った国のことです。

2 (3)②留学生のなかには、日本で学んだことを母国で生かす人もいます。③ちがう文化をもっている、おたがいを尊重し、共にくらすことがたいせつです。

28. 特色を生かした地いき③ 55~56 ページ

- ステップ1**
- ①高 (2)さんご (3)観光 (4)水質
 ⑤開発 (6)守る (ほごする) (7)天然
 ⑧世界 (自然) 遺産

- ステップ2**
- 1 ①さとうきび (2)パイナップル
 ③特産物 (4)さんご礁 (5)天然記念物
 ⑥観光 (7)ほご
- 2 (1)景観 (2)①・ウ

考え方 ① ①②さとうきびもパイナップルもあたたかい気候で生産される果物で、パイナップルの多くは沖縄県で生産されています。

② ア野生生物保護センターに通わなければならないことはありません。㊦観光客の立ち入りを禁止して、自然環境などをほごすることもひとつようです。

29. 特色を生かした地いき ④ 57~58 ページ

ステップ1

- ①都 ②史せき ③伝統 ④条例
⑤高さ ⑥観光 ⑦ボランティア
⑧外国

ステップ2

- ① (1)条例 (2)ア○ ①× ㊦×
② ①ほぞん ②せいげん ③景観
④ボランティア ⑤観光 ⑥外国
⑦パンフレット

考え方 ① (2)史せきに指定されるものは、人がつくりあげ、歴史的に重要なできごとにかかわったものです。①鴨川のような自然のものや㊦京都タワーのような近年つくられたものは、史せきとはいいません。

30. まとめのドリル 59~60 ページ

- ① (1)伝統的な産業 (2)人間国宝
(3)①× ②○ ③×
② ①オ ②ア ③エ ④イ ⑤ウ
③ ①天然記念物 ②固有 ③野生生物
④観光 ⑤さんご礁 ⑥開発
④ (1)①ウ ②イ ③ア
(2)条例

考え方 ① (3)①瀬戸焼が長い間伝えられてきた理由の一つに、人びとの生活に合わせて変化してきたことがあげられます。③瀬戸焼づくりの後つぎは少なくなっており、わかいつくり手をふやしていく取り組みに力を入れています。

④ (2)歴史あるまちなみをほごするため、高い建物や、まちなみにそぐわないような色あざやかな看板を禁止する条例もあります。

31. 学年末のホームテスト 61~62 ページ

- ☆ (1)県名：①ア ②イ ③ウ
地方名：①エ ②ウ ③イ
県庁所在地：①ウ ②ア ③イ
(2)①○ ②× ③○
☆ (1)じょう水場 (2)緑のダム (3)③
(4)①○ ②× ③× (5)LNG
☆ ①オ ②キ ③ウ ④ア ⑤エ
⑥カ ⑦イ

考え方 ☆ (1)①は島根県、②は山梨県、③は群馬県の形です。(2)②山地は土地の高さが高い所が多いです。

☆ (4)②原子力発電ではなく、火力発電の説明です。③生活はい水をしょりするのは、下水しょり場(水再生センター)です。

32. 学年末のホームテスト 63~64 ページ

- ☆ ①エ ②ア ③オ ④ウ ⑤カ
⑥イ
☆ (1)①疏水 ②ずい道 ③用水
(2)①○ ②×
☆ ①ウ ②ア ③イ
☆ (1)プサン (2)(およそ)2000(km)
(3)国際交流
(4)①イ ②ウ ③ア

考え方 ☆ (2)②教育や医りょう、産業などが発てんしたことにより、人々のくらしはよりよくなりました。

☆ (1)(2)福岡市からのきよりを表した地図です。プサンは福岡市から1000km以内にあります。ホンコンは福岡市から2000kmのきよりにあります。

■写真提供
アフロ/清水寺/和歌山県/PIXTA
■イラスト：山田奈穂