

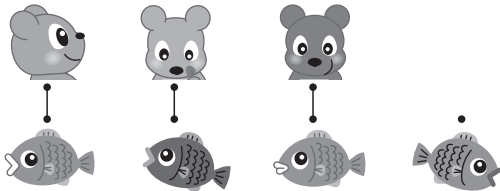
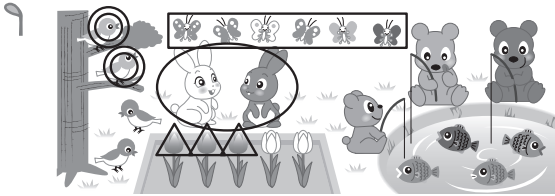
# こたえ

- ドリルやテストがおわったら、うしろの「がんばりひょう」にシールをはりましょう。
- まちがえたら、かならずやりなおしましょう。  
かんが かつ  
「考え方」もよみなおしましょう。



## >1. なかよし あつまれ

1 ページ



**考え方** 具体物について、同じ仲間であるものの集まりを認識させます。また、くまの仲間と魚の仲間に着目し、|対|に対応させます。このとき、どんな順につないでも間違いではありませんが、左から順につないでいくと、きちんと整理できて、よいことに気づかせます。なお、2つのものの集まりを|対|に対応させることによって、個数の概念(多少や大小、個数など)を理解することができます。

## >2. | いくつかな

2 ページ

じゅんに

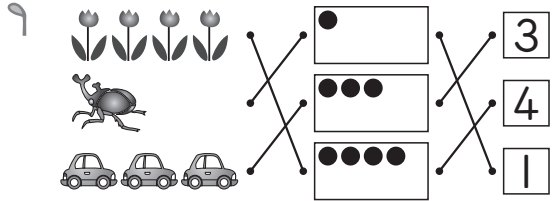


しょうりやく

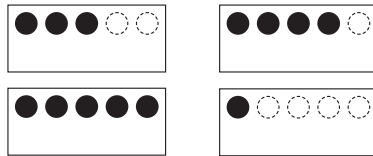
**考え方** |個から5個までの具体物と●の|対|対応をできるようにし、数字を覚えます。数字を、書き順も含め、正しく書けるかをみます。具体物→半具体物(●)→数字と、抽象化しています。

## >3. | いくつかな

3 ページ



じゅんに



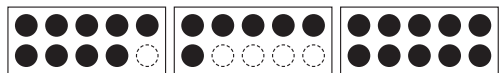
じゅんに 2、5

**考え方** 具体物↔半具体物(●)↔数字 や、数字↔半具体物、具体物↔数字 の対応により、|から5までの数の概念を理解させ、定着させます。声に出して、数を唱えることも大切です。

## >4. | いくつかな

4 ページ

じゅんに

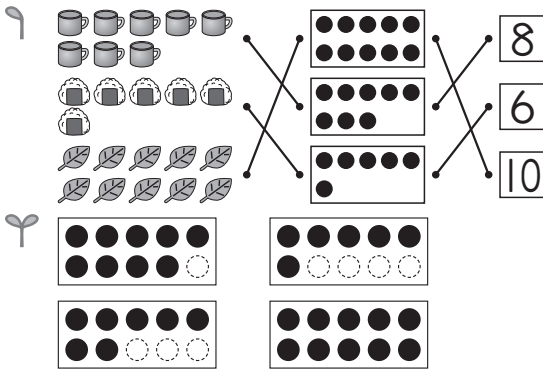


しょうりやく

**考え方** 6から10までの数の概念を理解させます。数字は、書き順も含め、正しく書けるようにします。とくに、8や9などの数字の書き始めの位置が正しいか、注意が必要です。なお、5、またはそれより大きい数は、直観的に把握しづらくなります。そのときは、5のまとまりに着目させて、数を把握できるようにさせることも大切です。

≥5。 1 いくつか

5 ページ

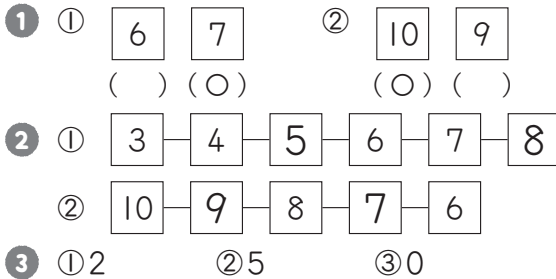


じゅんに 7、10

**考え方** 10までの数を数えたり、読んだり、書いたりできるようにします。10だけが1と0の2つの数で表されていることに注意します。

≥6。 1 いくつか

6 ページ

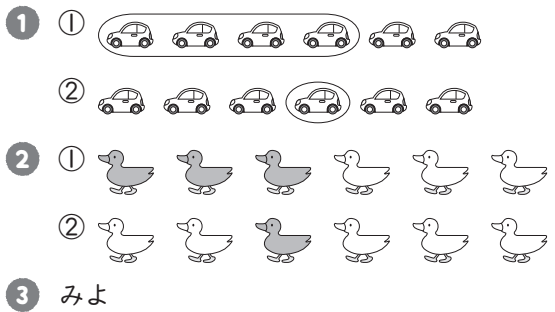


**考え方** ① 数の大小を考えさせます。具体物に置きかえずに、数字を見て大小がわかるようになることが大切です。  
② 0から10までの数について、大小の順序を理解します。  
③ 0の意味を理解させます。1つもないこと、1つも入らない状態が0です。

**ポイント** 0の概念はインド人によって発見され、ヨーロッパに伝わりました。0は、230、4056のように、位取り記数法の空位を表す数としても使われます。この段階で、0は1つもないことを表す数として学習します。

≥7。 2 なんばんめ

7 ページ



**考え方** ① ①は集合数、②は順序を表す数です。①は4台とも囲みますが、②で囲むのは1台だけです。  
② ①3羽とも色をぬります。②色をぬるのは1羽だけです。  
③ 「前から5人目」は、みよさんだけです。「前から5人」の場合は、ゆみさん、かずおさん、ゆうたさん、ひろみさん、みよさんの5人です。

≥8。 2 なんばんめ

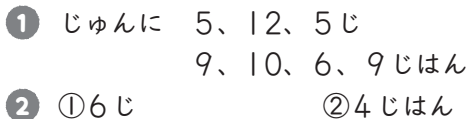
8 ページ



**考え方** ① 10より大きい数11、12の順序数です。  
② 「まえから」「うしろから」の2つの基点の順序数を考えさせます。

≥9。 3 いま なんじ

9 ページ



**考え方** ② ①短い針が6を、長い針が12をさしているから、6時です。  
②短い針が4と5の間で、長い針が6をさしているから、4時半です。

10. 4 いくつと いくつ 10 ページ

① ①(れい)                      ②(れい)

② ①2                      ②4

③

**考え方** 5と6の数の合成・分解を学習します。

11. 4 いくつと いくつ 11 ページ

① ①                      ②

③

②

③ ①3                      ②6                      ③4

**考え方** 7と8の数の合成・分解を学習します。

12. 4 いくつと いくつ 12 ページ

① ①                      ②

③

② ①2                      ②6

③

**考え方** 徐々に扱う数が大きくなっていきます。たし算、ひき算の基礎となるので、何度も練習して、しっかり身につけさせます。

13. 4 いくつと いくつ 13 ページ

① ①3                      ②6

② ①2                      ②5                      ③9

③ ①

②

③

**考え方** 10の合成・分解は、もっとも大切です。1と9、2と8、3と7、4と6、5と5、6と4、7と3、8と2、9と1の9通りの合成・分解がスムーズにできるようになるまで、何度も練習させましょう。

14. 5 ぜんぶで いくつ 14 ページ

① ①じゆんに 4、2、6                      ②じゆんに 2、6、6

② しき  $3+1=4$                       ことえ 4ほん

**考え方** 増加の場面を、たし算の式に表すことを学びます。十の前にはじめの数を、十の後ろに増えた数を、二の後ろに結果の数を書いて表します。

② はじめに3あって、1増えると4になることを式に表します。

$$\begin{array}{ccccccc} 3 & + & 1 & = & 4 \\ \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\ \text{はじめの数} & & \text{増えた数} & & \text{全部の数} \end{array}$$

15. 5 ぜんぶで いくつ 15 ページ

① しき  $3+4=7$                       ことえ 7こ

② 3                      しき  $3+3=6$                       ことえ 6ほん

③ ①4                      ②4

**考え方** 「ふえるといくつ」のような増加の場面を、+や=の記号を使って式に表し、計算ができるようにします。

① はじめに3こあって、4こ増えると、7こになることを式に表します。

$$\begin{array}{ccccccc} 3 & + & 4 & = & 7 \\ \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\ \text{はじめの数} & & \text{増えた数} & & \text{全部の数} \end{array}$$

16. 5 ぜんぶで いくつ 16 ページ

1 しき  $4+3=7$  こたえ 7ひき

2 ①  $5+2=7$   
②  $4+4=8$

3 しき  $3+5=8$  こたえ 8ひき

**考え方** 「あわせていくつ」のような合併の場面を、増加の場合と同じようにたし算の式をつくって計算できるようにします。

1 4ひきと3ひきを合わせると7ひきになることを式に表します。

$$\begin{array}{c} 4 + 3 = 7 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \uparrow \\ \text{合わせる数} \quad \text{合わせた数} \end{array}$$

17. 5 ぜんぶで いくつ 17 ページ

1 しき  $4+5=9$  こたえ 9ひき

2 しき  $6+3=9$  こたえ 9ほん

3 ①6    ②7    ③8    ④10

**考え方** 和が10までのたし算を練習します。増加、合併のどちらの場面も、同じたし算の式で計算します。

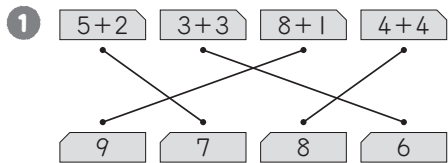
18. 5 ぜんぶで いくつ 18 ページ

1 ①2                      ②  $0+3=3$

2 ①5    ②8    ③9    ④1  
⑤4    ⑥6    ⑦7    ⑧0

**考え方** 0という数字は抽象的でとらえにくいかもしれませんが、他の数と同様に計算できることを理解させます。

19. 5 ぜんぶで いくつ 19 ページ



2 ①え    ②あ    ③う    ④い

**考え方** 計算カードを使って、たし算の習熟をはかります。計算カードは、裏に表のたし算の答えが書いてあります。

20. 5 ぜんぶで いくつ 20 ページ

1 ①5    ②8    ③8    ④10

2 ①6                      ②4

3 しき  $3+2=5$

こたえ 5だい

4 ①5                      ②3

**考え方** 3 式は、「 $3+2$ 」ではなく、「 $3+2=5$ 」と、なるべく答えまで書くように習慣づけます。

4 ①  $4+1=5$

②  $5+\square=8$ の□にあてはまる数を求めます。「いくつといくつ」で学習した「8は5と□」の□にあてはまる数です。

**ポイント** 具体物→半具体物→数字の順に考え方が難しくなります。数字でつまずいたら、半具体物、具体物を使って考えます。

21. 5 ぜんぶで いくつ 21 ページ

1 ①6                      ②9  
③6                      ④7  
⑤9                      ⑥10

2 しき  $3+7=10$

こたえ 10ぽん

3 あとえ、いとう

**考え方** 3 それぞれのカードの答えを求めると、次のようになります。

あ  $4+1=5$                       い  $3+5=8$

う  $6+2=8$                       え  $2+3=5$









35. 8 10より 大きい かず 35 ページ

- ① ① 

15	16
----	----

      ② 

20	17
----	----

  
 ( ) (○)                      (○) ( )
- ③ 

13	3
----	---

  
 (○) ( )
- ② ① 

10	13
----	----

      ② 

18	14
----	----

  
 (○) ( )                      ( ) (○)
- ③ 

12	20
----	----

  
 (○) ( )

③ じゅんに 3、大きい

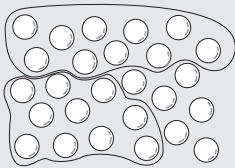
**考え方** ① ②20は、19より大きい数です。17は、19より小さい数です。  
 ③13は10より大きい数です。3は10より小さい数です。

36. 8 10より 大きい かず 36 ページ

- ① じゅんに 7、27
- ② ①22                      ②26
- ③ ①23                      ②25  
 ③31                      ④38  
 ⑤9                      ⑥30

**考え方** 20より大きい数について学習します。

② ②10個ずつ○で囲むと数えやすくなります。



10が2こで20  
 20と6で26

37. 8 10より 大きい かず 37 ページ

- ① 14
- ② 10
- ③ ①16                      ②19  
 ③15                      ④17  
 ⑤10                      ⑥10

**考え方** 「10といくつ」のとらえ方をもとに、考えましょう。

38. 8 10より 大きい かず 38 ページ

- ① 18
- ② ①13      ②16      ③17      ④19
- ③ 12
- ④ ①12      ②15      ③12      ④11

**考え方** 「10といくつ」に分けて計算します。

② ① 1と2で3  
 10と3で13

④ ④ 9から8をとると1  
 10と1で11

39. 8 10より 大きい かず 39 ページ

- ① ①14                      ②17
- ② ① 

11	
10	1

      ② 

20	
10	10
- ③ 

32	
30	2
- ③ ① 

11	14
( )	(○)

      ② 

18	8
(○)	( )
- ③ 

19	20
( )	(○)
- ④ ①18                      ②11

**考え方** ① 10個を○で囲むと数えやすくなります。

- ② ①11は10と1      ②20は10と10  
 ③30と2で32
- ③ ②18は10より大きい数です。8は10より小さい数です。  
 ③19は20より小さい数です。

- ④ ① 

15	16	17	18
----	----	----	----

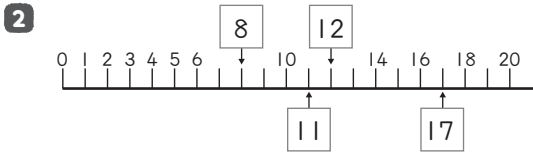
  
 ② 

13	12	11
----	----	----



40. 8 10より 大きい かず 40 ページ

- 1 ①12            ②16            ③20  
④23            ⑤25



- 3 ①17            ②19            ③17  
④10            ⑤14            ⑥11

**考え方** 1 ⑤10ずつ〇で囲むと、20と5で25、または、「五、十、十五、二十、二十五」と、5とびに数えます。

41. 9 かずを せいりして 41 ページ

1 ①

りんご	ぶどう	かき	メロン	みかん

②りんごが 1こ おおい。

**考え方** くだもの数を、種類別に整理すると、どのくだものが多いか、少ないか一目でわかるようになります。

問題上の絵と、整理した図とで、くだもの数がわかりやすいのはどちらの方が、話し合ってみるとよいでしょう。

42. 10 かたちあそび 42 ページ

1 ①〇            ②×            ③〇  
2 ①〇            ②〇            ③×

3

**考え方** 身近な立体を特徴によって仲間分けします。

- 1 曲面と平面の識別です。①の筒の形は、倒すと転がります。  
3 球、立方体、円柱、直方体の弁別です。立方体はさいころの形、直方体は箱の形として区別します。

43. 10 かたちあそび 43 ページ

1

2

① (〇)            ② ( )            ③ (〇)            ④ ( )

3

( )            (〇)            ( )            ( )

**考え方** 1 形の名前を覚えます。  
2 箱の形には、どこから見ても丸や三角の形はないことを確認させます。

44. 11 3つの かずの たしざん、ひきざん 44 ページ

- 1 しき  $2+3+4=9$             ことえ 9わ  
2 ①6                                ②  $\frac{7+3+2}{10}=12$   
3 ①7            ②10            ③15            ④17

**考え方** 3つの数の計算は、左から順にします。

- 3 ①  $\frac{4+1+2}{5}=7$             ②  $\frac{3+4+3}{7}=10$   
③  $\frac{6+4+5}{10}=15$             ④  $\frac{2+8+7}{10}=17$

45. 11 3つの かずの たしざん、ひきざん 45 ページ

- 1 しき  $7-2-3=2$             ことえ 2ひき  
2 ①4                                ②  $\frac{11-1-4}{10}=6$   
3 ①1            ②6            ③2            ④6

**考え方**

3 ①  $\begin{array}{r} 7-1 \\ \downarrow \\ 6 \end{array} - 5 = 1$       ②  $\begin{array}{r} 10-3 \\ \downarrow \\ 7 \end{array} - 1 = 6$   
 ③  $\begin{array}{r} 13-3 \\ \downarrow \\ 10 \end{array} - 8 = 2$       ④  $\begin{array}{r} 18-8 \\ \downarrow \\ 10 \end{array} - 4 = 6$

**46. 3つのかずのたしざん、ひきざん** **46** ページ

- 1 しき  $4+3-2=5$       ことえ 5こ  
 2 ① 10      ②  $\begin{array}{r} 4+5 \\ \downarrow \\ 9 \end{array} - 6 = 3$   
 3 ① 10      ② 5      ③ 7      ④ 10

**考え方**

3 ①  $\begin{array}{r} 5-2 \\ \downarrow \\ 3 \end{array} + 7 = 10$       ②  $\begin{array}{r} 3+6 \\ \downarrow \\ 9 \end{array} - 4 = 5$   
 ③  $\begin{array}{r} 10-6 \\ \downarrow \\ 4 \end{array} + 3 = 7$       ④  $\begin{array}{r} 12+5 \\ \downarrow \\ 17 \end{array} - 7 = 10$

**47. 3つのかずのたしざん、ひきざん** **47** ページ

- 1 ① 7      ② 13      ③ 1  
 ④ 4      ⑤ 13      ⑥ 14  
 2 しき  $3+1+4=8$       ことえ 8人  
 3 しき  $6-4+5=7$       ことえ 7ひき

**考え方**

1 ①  $\begin{array}{r} 1+4 \\ \downarrow \\ 5 \end{array} + 2 = 7$       ②  $\begin{array}{r} 10+2 \\ \downarrow \\ 12 \end{array} + 1 = 13$   
 ③  $\begin{array}{r} 8-3 \\ \downarrow \\ 5 \end{array} - 4 = 1$       ④  $\begin{array}{r} 10-1 \\ \downarrow \\ 9 \end{array} - 5 = 4$   
 ⑤  $\begin{array}{r} 12+4 \\ \downarrow \\ 16 \end{array} - 3 = 13$       ⑥  $\begin{array}{r} 18-8 \\ \downarrow \\ 10 \end{array} + 4 = 14$

- 2 1人増えて、また4人増えるから、どちらもたし算になります。

1人増えると、 $3+1=4$ (人)

4人増えると、 $4+4=8$ (人)

と2つの式をつくってから、1つの式に書き直すとよいでしょう。

- 3 4匹減って、 $6-4=2$ (匹)  
 5匹増えて、 $2+5=7$ (匹)  
 これを1つの式に表すと、 $6-4+5=7$

**おうちの**

3つの数のたし算、ひき算は、左から順に2つのステップで計算していきます。それぞれのステップは2つの数の計算と同じです。

**48. 12 たしざん****48** ページ

- 1 ① 1      ② 3  
 ④ 3、13  
 2 ① 11      ② 14      ③ 11  
 ④ 12      ⑤ 11      ⑥ 13  
 3 しき  $8+6=14$       ことえ 14まい

**考え方**

くり上がりのあるたし算です。たされる数を10にするために、たす数を分解します。

**49. 12 たしざん****49** ページ

- 1 ① 1      ② 1      ③ 5、15  
 2 ① 11      ② 11      ③ 16      ④ 12  
 3 しき  $5+8=13$       ことえ 13本

**考え方**

たされる数とたす数のどちらかを10にしてもかまいません。自分のやりやすい解き方が選べるようにしましょう。

**50. 12 たしざん****50** ページ

- 1 ① 12      ② 16      ③ 12      ④ 13  
 ⑤ 16      ⑥ 17      ⑦ 12      ⑧ 14  
 ⑨ 11      ⑩ 14      ⑪ 15      ⑫ 18

2  $6 + \boxed{9}$        $7 + \boxed{8}$   
 $8 + \boxed{7}$        $9 + \boxed{6}$

**考え方**

2 □にあてはまる数は9、8、7、6と1ずつ小さくなっています。これは、答えが同じ15で、たされる数が6、7、8、9と1ずつ大きくなっているからです。答えが同じ計算カードを並べて、いろいろなきまりを見つけましょう。

51. 12 たしざん

51 ページ

- 1 ①16                      ②11  
 ③12                      ④14  
 ⑤11                      ⑥11  
 ⑦12                      ⑧17
- 2 ①  $5+9$     $8+7$    ②  $7+6$     $4+8$   
 ( ) (○)   (○) ( )
- 3 しき  $6+8=14$                       こたえ 14 ひき

**考え方** 2 ①  $5+9=14$     $8+7=15$   
 ②  $7+6=13$     $4+8=12$

3 「あわせて」だから、たし算で求めます。

52. 13 ひきざん

52 ページ

- 1 ①3                      ②1  
 ③3、4
- 2 ①2                      ②4  
 ③3                      ④7  
 ⑤6                      ⑥3
- 3 しき  $11-7=4$                       こたえ 4本

**考え方** くり下がりのあるひき算です。ひかれる数を10といくつに分解し、10からひく数をひきます。

53. 13 ひきざん

53 ページ

- 1 ①1                      ②10  
 ③1、9
- 2 ①8                      ②8  
 ③9                      ④6  
 ⑤9                      ⑥6
- 3 しき  $15-7=8$                       こたえ 8人

**考え方** ひく数を分解して計算する方法です。どの方法で計算してもかまいません。自分のやりやすい解き方を選びましょう。

54. 13 ひきざん

54 ページ

- 1 ①8                      ②7  
 ③4                      ④4  
 ⑤9                      ⑥9
- 2  $12-9$     $13-8$     $12-4$     $14-7$   
  
 $11-6$     $17-9$     $15-8$     $11-8$
- 3  $13-5$     $14-6$   
 $15-7$     $16-8$

**考え方**

- 2  $12-9=3$                        $13-8=5$   
 $12-4=8$                        $14-7=7$   
 $11-6=5$                        $17-9=8$   
 $15-8=7$                        $11-8=3$

55. 13 ひきざん

55 ページ

- 1 ①6                      ②9  
 ③8                      ④8  
 ⑤5                      ⑥9
- 2 じゅんに 7、5
- 3 しき  $12-8=4$                       こたえ 4こ

**考え方** 2  $15-8=7$ 、 $12-7=5$

56. 14 くらべかた

56 ページ

- 1 ①い                      ②あ  
 ③い                      ④あ
- 2 ①あ                      ②あ                      ③い                      ④あ
- 3 よこ

**考え方** 1 ①まっすぐなものは、端をそろえれば長さが比較できることを学びます。  
 ②曲がるものは、まっすぐにして比べます。

57. 14 くらべかた

57 ページ

- 1 ①の ドア
- 2 たての ほうが ながい。

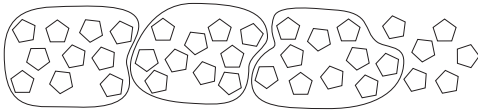
**考え方** 2 間接比較の例です。縦と横の長さをテープにうつして比べます。



くり上がりのあるたし算、くり下がりのあるひき算をくり返し練習しましょう。ここでつまずくと、これから学習するすべての計算に影響が出てしまいます。算数は積み重ねが大切なので、基礎をしっかりと固めておきましょう。

64. 15 大きな かず

1 (れい)



じゅんに 3、30、36、3、6

2 ①47

②60

**考え方** 1 2けたの数の表し方の導入です。十の位、一の位ということばを覚えます。30と6で306と表すミスをしていないか注意します。

2 ①10ずつ〇で囲んで、「10が何個といくつ」と考えさせます。

10が4個で40、40と7で47

②ばらが10個で、10のまとまりが1個できます。10が6個になって、60

65. 15 大きな かず

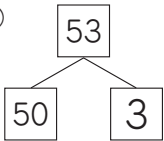
1 ①じゅんに 3、4

②じゅんに 6、7

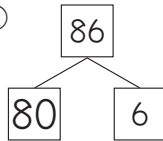
③じゅんに 8、0

④73

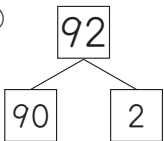
2 ①



②



③

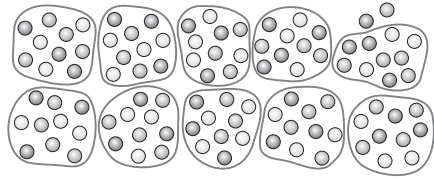


**考え方** 2けたの数の構成を理解します。十の位の数に10の集まりを、一の位の数に1の集まりを表します。

66. 15 大きな かず

1 じゅんに 100、1

2 (れい)



3

65	66	67	68	69
75	76	77	78	79
85	86	87	88	89

**考え方** 1 100の構成をいろいろに考えられるようにしましょう。

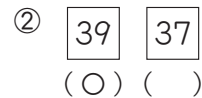
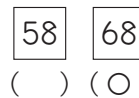
2 10個ずつ〇で囲んで、それが10個できれば100です。声に出しながら囲んでみましょう。残ったものも丁寧に数えましょう。

3 数の並びを推測します。横の並びだけでなく、縦の並びにも注目できれば、よいでしょう。

67. 15 大きな かず

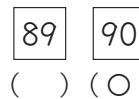
1 ①27 ②46 ③42 ④100

2 ①



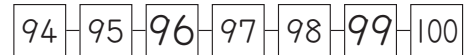
( ) ( ) ( ) ( )

③

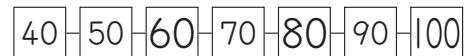


( ) ( )

3 ①



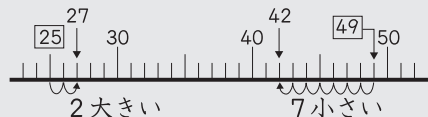
②



**考え方** 1 数の線を使って考えるとよいでしょう。

①25より2目もり右の数で27

③49より7目もり左の数で42



- 2 ①十の位の数字に着目します。  
②十の位の数字が同じときは、一の位の数字で判断します。

68. 15 大きな かず 68 ページ

- 1 ①106                      ②113  
2 ① 

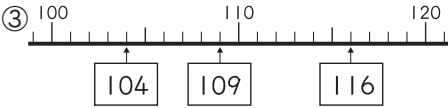
110	109
-----	-----

                      ② 

112	120
-----	-----

  
    (○) ( )                      ( ) (○)  
3 ③ 

98	103
----	-----

  
    ( ) (○)
- 3 ①108                      ②114  
③ 

- 考え方** 120程度までの数の表し方、大小の比較、系列を学習します。
- 2 ③98は100より小さい数、103は100より大きい数です。
- 3 ③100と4目もり右の数は104、110より1目もり左の数は109、110と6目もり右の数は116

69. 15 大きな かず 69 ページ

- 1 ①2            ②6            ③60            ④60  
2 ①50                      ②70  
    ③100                    ④20  
    ⑤30                      ⑥30

- 考え方** 1 「何十+何十」、「何十一何十」の計算は、10をもとにして考えます。
- 2 ③10が6個と4個で10個  
10が10個で100だから、  
 $60+40=100$   
⑥90を10が9個と考えます。



$90-60=30$

70. 15 大きな かず 70 ページ

- 1 ①2            ②6            ③26            ④26  
2 ①27            ②37            ③96            ④89  
    ⑤23            ⑥31            ⑦61            ⑧70

- 考え方** 2 ⑦67-6では、67の6を取って、7と答えるミスをする子どもがいます。十の位の6は60という意味であることを、理解させます。
- ⑧78は70と8  
8から8をひくと0  
70と0で70  
78の8を取って、7と答えてはいけません。一の位の0の意味を理解させましょう。

71. 15 大きな かず 71 ページ

- 1 54こ  
2 ①41            ②8            ③97  
3 ①70            ②69            ③67  
    ④30            ⑤33            ⑥50

- 考え方** 1 10個ずつ○で囲んで、10が何個あるかを考えます。
- 3 ③一の位は $4+3=7$ です。  
⑥一の位は $6-6=0$ です。

- ポイント** 2けたの数のしくみを理解させましょう。
- 2けたの数は、10の集まりと1の集まりでできており、10の集まりの個数を表す数が十の位の数、1の集まりの個数を表す数が一の位の数となります。

72. 15 大きな かず 72 ページ

- 1 ①45                                      ②69  
2 ① 

72	75
----	----

                                      ② 

101	110
-----	-----

  
    ( ) (○)                                      ( ) (○)  
3 ③ 

102	97
-----	----

  
    (○) ( )
- 3 ① 

75	80	85	90	95	100
----	----	----	----	----	-----

  
② 

116	117	118	119	120
-----	-----	-----	-----	-----



- 4 ①100      ②79      ③76  
④50      ⑤71      ⑥90

**考え方** ② ③2けたの数より3けたの数の方が大きいです。

③ ①5とびに並んでいます。

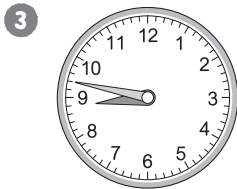
②119の次は120です。

④ ③一の位は $6+0=6$ です。

⑥一の位は $9-9=0$ です。

73. 16 なんじなんぷん 73 ページ

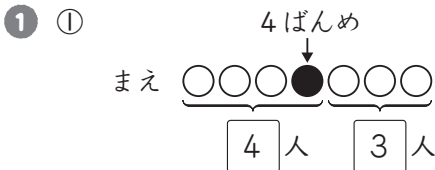
- ① ①9じ30ぷん      ②6じ3ぷん  
② ①11じ40ぷん      ②7じ15ふん  
③12じ37ふん



**考え方** 短い針が「時」、長い針が「分」を表します。

③ 47分は「12」のところから47目もり目で、数字の「9」より2目もり進んだところ です。

74. 17 どんな しきに なるかな 74 ページ

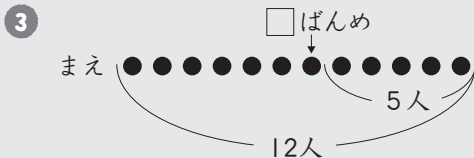
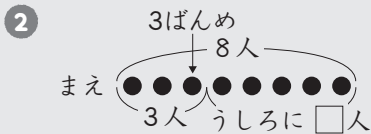


②しき  $4+3=7$       ことえ 7人

② しき  $8-3=5$       ことえ 5人

③ しき  $12-5=7$       ことえ 7ばんめ

**考え方** 図をかいてみましょう。



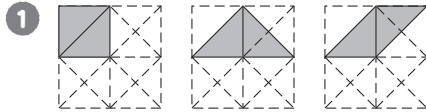
75. 17 どんな しきに なるかな 75 ページ

① じゅんに 6、5  
しき  $6+5=11$       ことえ 11本

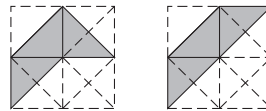
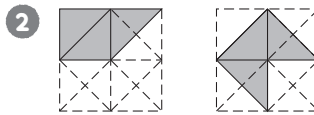
② じゅんに 12、3  
しき  $12-3=9$       ことえ 9こ

**考え方** 多い方の数を求める場合はたし算、少ない方の数を求める場合はひき算です。

76. 18 かたちづくり 76 ページ



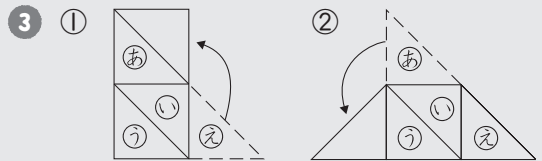
などから2つ。



などから2つ。

- ③ ①え      ②あ

**考え方** ①・② 三角のへんとへんがくっつくように並べます。



77. 18 かたちづくり 77 ページ

① ①11本      ②12本      ③15本

② ①う      ②あ

③ ①う      ②い

**考え方** ① 数え間違いをしないように、数え終わったストローには、✓などのしるしをつけておきましょう。

② あは、長いストロー2本と短いストロー1本 いは、長さの違うストロー3本 うは、同じ長さのストロー3本できています。

③ ①は、長いストロー4本 ②は、長いストロー3本と短いストロー1本できています。

