



別冊

取りはずしてご使用ください。



よく出る順で
ホントにわかる
英検[®] 4級

答えと解説



新興出版社 shinko publishing



P12~13 よく出る名詞 ①~⑮

📖 といてわかる

- (1) 3 (2) 2 (3) 1
 (4) 4 (5) 2 (6) 1

解説

- (1) ここでのoneはbagを指している。
 訳 私はあのかばんよりこのかばんが好きだ。
 1「それ」、2「バッグ」、4「こと」
 (2) The rain stopped in the morning「朝に雨が止んだ」という内容から答えを考える。
 訳 朝に雨が止んだから、私と弟は公園で遊んだ。
 1「図書館」、3「レストラン」、4「学校」
 (3) 訳 友人は明日泳ぎに行く予定だ。
 2「1時間」、3「昨日」、4「最後」
 (4) 訳 寿司は日本の伝統的な食事だ。
 1「オーストラリア」、2「中国」、3「メキシコ」
 (5) 訳 私たちは毎月祖父母を訪ねる。
 1「昨日」、3「世界」、4「国」
 (6) 訳 昨日は天気良かったので、私は新しい遊園地へ行った。
 2「明日」、3「今夜」、4「朝」

P14~15 よく出る名詞 ⑯~⑳

📖 といてわかる

- (1) 3 (2) 2 (3) 4
 (4) 1 (5) 3 (6) 4

解説

- (1) just a minute「ちょっと待ってください」は決まり文句として覚える。
 訳 A: こんにちは、マイクです。ピーターはいますか?
 B: ちょっと待ってね。連れてくるよ。
 1「時間」、2「1時間」、4「年」
 (2) 訳 私の友人たちは皆、私のパーティーで楽しい時間を過ごした。
 1「写真」、3「箱」、4「休暇」
 (3) 訳 私の父は昨晚野球の試合をテレビで見た。
 1「(～の) 学科」、2「練習」、3「クラブ、部」
 (4) 訳 A: 夏の予定は何?
 B: 家族と一緒にアメリカへ旅行し、観光をしたり、ショッピングをしたりするんだ。
 2「報告」、3「プール」、4「ラジオ」

(5) 訳 彼女は写真を撮るのが大好きなので、毎週海に行き写真を撮る。

- 1「宿題」、2「車」、4「スポーツ」
 (6) 訳 私の好きなレストランはメニューの種類が多い。
 1「犬」、2「自転車」、3「部屋」

P16~17 よく出る名詞 ㉑~㉓

📖 といてわかる

- (1) 1 (2) 3 (3) 2
 (4) 4 (5) 2 (6) 3

解説

- (1) 訳 A: 楽しい週末を過ごしましたか?
 B: はい。私はコンサートに行行って楽しみました。
 2「本」、3「ドア」、4「電車」
 (2) 訳 今週末のサッカー観戦のチケットを2枚手に入れることができた。
 1「科目」、2「花」、4「食事」
 (3) turn on ～には「(テレビなどを) つける」という意味の他に「～の方を向く」という意味もある。
 訳 彼は会社に着くと、まずパソコンを立ち上げる。
 1「夢」、3「空」、4「芸術」
 (4) 訳 A: 何時に駅に着きますか? 迎えに行きます。
 B: 9時に着きます。
 1「紙」、2「制服」、3「動物」
 (5) 訳 私はたくさんの種類の動物を見ることができるので、動物園へ行くのが好きだ。
 1「一部、部分」、3「一員、メンバー」、4「大きさ、サイズ」
 (6) 訳 A: 太郎、今日はどこで電車を降りるの?
 B: 次の駅で降りるよ。
 1「中央」、2「祭り」、4「銀行」

P18~19 よく出る名詞 ㉔~㉖

📖 といてわかる

- (1) 4 (2) 3 (3) 2
 (4) 1 (5) 3 (6) 1

解説

- (1) 訳 マリは毎日、祖父母と電話で話している。
 1「家」、2「世界」、3「方法」
 (2) 訳 私の故郷は、見るべき美しい場所がたくさんある。
 1「答え」、2「季節」、4「歌」



(3) have no idea 「まったく分からない」は頻出表現。

訳 A: 私はジョージと話す必要があります。彼は今どこですか？

B: 私にはまったく分かりません。

1 「友だち」, 3 「人」, 4 「生活」

(4) 訳 兄は学校の野球部に所属しているので、野球がとても上手だ。

2 「贈答品」, 3 「時間」, 4 「腕」

(5) have a good [great] time 「楽しい時間を過ごす」は頻出なので覚えよう。

訳 ユミは昼食を取るために友達とカフェテリアへ行き、楽しい時間を過ごした。

1 「理髪店」, 2 「休日」, 4 「シャワー」

(6) 訳 A: あなたの趣味は何ですか、ケビン？

B: 私の趣味はピアノを弾くことです。私はそれを毎日弾きます。

2 「音楽」, 3 「現在」, 4 「住所」

P20~21 よく出る名詞 ⑤7~⑥9

といてわかる

(1) 1 (2) 2 (3) 4

(4) 1 (5) 3 (6) 3

解説

(1) 訳 私は普段、フランス語を勉強するときは辞書を使う。

2 「歴史」, 3 「こうもり」, 4 「文化」

(2) I'm coming. 「今行きます。」は会話文の頻出表現。

訳 A: ポブ、テレビゲームをするのを止めて、お皿を洗って。

B: 分かったよ母さん。今行く。

1 「ぼうし」, 3 「手紙」, 4 「映画」

(3) 訳 私は音楽がとても好きで、一日中聴いているので生活の一部になっている。

1 「例」, 2 「全て」, 3 「希望」

(4) 訳 息子は夏休み中に理科の授業でレポートを書かなければならない。

2 「物語」, 3 「かさ」, 4 「道」

(5) 訳 A: あなたのお気に入りの本は何ですか？

B: 私は話がとても面白いから、この本が好きです。

1 「ベッド」, 2 「じょうぎ」, 4 「試験」

(6) 訳 新学期に向けて、新しい制服を注文した。

1 「科目」, 2 「医者」, 4 「時間」

① (1) 4 (2) 3 (3) 4

(4) 1 (5) 4 (6) 4

解説

(1) 訳 A: 好きな科目は何ですか？

B: 数学と理科です。

1 「スポーツ」, 2 「歌」, 3 「くつ」

(2) BがI think it's May 7th. 「5月7日だと思います。」と答えていることから、「日」を尋ねていると分かる。

訳 A: 次の試合の日は何日ですか？

B: 5月7日だと思います。

1 「年」, 2 「週」, 4 「時間」

(3) 訳 今日の夕方に両親が出かけるので、弟たちの面倒を見なければならない。

1 「先生」, 2 「友だち」, 3 「クラスメイト」

(4) look for ~ 「~を探す」はよく出題される表現。to return some books 「数冊の本を返しに」という表現から考える。

訳 A: 私はサリーを探しています。

B: 彼女は図書館に本を返しに行きました。

2 「体育館」, 3 「プール」, 4 「コンサート」

(5) 訳 この前の理科のテストは点数が悪かったので、明日に向けてもっと勉強しなければならない。

1 「地図」, 2 「映画」, 3 「本」

(6) 訳 A: お願いしてもいいかな。

B: ごめんなさい、これからバスケットボールの練習があるんだ。

1 「問題」, 2 「選手」, 3 「飲み物」

② (1) 2 (2) 3 (3) 4

(4) 1 (5) 2 (6) 2

解説

(1) 訳 A: 明日天気によければ、ピクニックに行こうよ。

B: それはいい考えだね。

1 「問題」, 3 「季節」, 4 「食べ物」

(2) be in hospitalで「入院している」という意味。I'm sorry to hear that.は「それはお気の毒に。」という表現で、会話文などでよく使われる。

訳 A: すみません、祖父のための花がほしいのですが、彼は足を骨折して入院しています。

B: それはお気の毒に。

1 「キャンプ」, 2 「駅」, 4 「チーム」

(3) 訳 A: 映画の後、デパートで買い物をしたいんですが、大丈夫？

B:もちろん。

1「運転」, 2「散歩」, 3「仕事」

(4) 訳 A: この近くにスポーツジムはありますか?

B: 駅の近くにありますよ。母はそこでヨガを習っています。

2「映画館」, 3「図書館」, 4「レストラン」

(5) 訳 A: しまった。雨が降ってきた。

B: この傘を使っていよいよ。もう一本持っているんだ。

A: ありがとう。

1「タオル」, 3「バッグ」, 4「カップ」

(6) when I have timeは「時間があるときに」という意味の表現。

訳 A: 私は時間があるときに釣りに行きます。

B: 私もです。家の近くの川によく釣りに行きます。

1「カフェテリア」, 3「スーパー」, 4「テント」

P26~27 よく出る動詞 ①~⑬

といてわかる

(1) 4 (2) 2 (3) 2

(4) 2 (5) 4 (6) 2 (7) 1

解説

(1) 訳 A: 明日は何をする予定なの?

B: 明日は友達と泳ぎに行くんだ。

1「食べる」, 2「言う」, 3「取る」

(2) 訳 昨日の夕食に家族とビーフシチューを食べた。

1「知った」, 3「話した」, 4「止まった」

(3) 訳 インターネットを利用すれば、すぐに情報を得ることができる。

1「~を考える」, 3「来る」, 4「話す」

(4) 訳 私は歌うことが好きなので、将来は歌手になりたい。

1「~になる」, 3「出会う」, 4「始める」

(5) take walksは複数回の散歩を表す。1回の散歩であればtake a walkとなる。

訳 私の祖父は暇な時間にその公園に散歩に行く。

1「教える」, 2「運転する」, 3「分かる」

(6) 訳 たくさんの異なる場所を訪れることができるので、私は海外を旅行するのが好きだ。

1「助ける」, 3「待つ」, 4「建てる」

(7) 訳 A: 友達と楽しい時間を過ごした、リンダ?

B: ええ。体育館でバレーボールをしたの。

2「尋ねた」, 3「目覚めた」, 4「住んでいた」

P28~29 よく出る動詞 ⑭~⑳

といてわかる

(1) 2 (2) 3 (3) 3

(4) 4 (5) 4 (6) 3

解説

(1) 訳 私が台所に行くと、母は箱を見ていた。

1「買っている」, 3「読んでいる」, 4「作っている」

(2) 訳 昨日家に帰ったら、兄がテレビを見ていた。

1「~に加わっている」, 2「乗っている」, 4「聞いている」

(3) Bのhave to ~ for tomorrow's test「明日のテストのために~しなければいけない」という内容から考える。

訳 A: スティーブン、放課後一緒にサッカーしようよ!

B: ごめん、できないんだ。明日のテストのために勉強しなきゃいけないんだ。

1「愛する」, 2「運ぶ」, 4「使う」

(4) 訳 私は来週の英語の授業で、いくつかの質問をしようと思っている。

1「~を描く」, 2「~を遅くする」, 3「~を訪れる」

(5) sports festivalは「運動会」のこと。

訳 先生は授業で運動会について話した。

1「動いた」, 2「~を持ってきた」, bring about ~で「~を引き起こす」, 3「送った」

(6) 訳 昨日、カメラをなくしてしまったので、友達に探すのを手伝ってもらおう頼んだ。

1「会う」, 2「なくす」, 4「掃除する」

P30~31 よく出る動詞 ㉗~㉙

といてわかる

(1) 3 (2) 4 (3) 2

(4) 2 (5) 1 (6) 2

解説

(1) 同じ「話す」という意味のtellとspeakの使い分けに注意。相手がいる会話の場合はtell、単に言葉を発する場合はspeakを使う。

訳 デイブは中国語と英語の2カ国語を話すことができる。

1「働く」, 2「話す」, 4「取る」

(2) 訳 先週の日曜日、午前8時からサッカーの練習が始まった。

1「プレイした」、2「取った」、3「した」

(3) 訳 私は学校で友達と話すのを楽しむ。

1「欲しい」、3「読む」、4「必要とする」

(4) 訳 妹は毎週土曜日にピアノを習っている。

1「～を作る」、3「～を始める」、4「～を持つ」

(5) 訳 ある男性が空港までの道を知りたがっている。

2「～を好む」、3「～を助ける」、4「来る」

(6) 空所の後のthe party at 7:00「7時にパーティーを」という内容から適切な答えを考える。

訳 マイクは昨日午後7時にパーティーを出発した。

1「～に迷った」、3「眠った」、4「～を感じた」

P32~33 確認のテスト②



① (1) 2 (2) 2 (3) 3

(4) 2 (5) 4 (6) 4

解説

(1) lostは「道に迷った」という意味。Aは2回目の発言で「小さな公園がある」と言っているので、Bは「そこから何が見える？」と尋ねたと分かる。

訳 A：やあ、マイク。私は迷子になってしまいました。

B：うーん、そこから何が見えますか？

A：小さな公園があります。

1「遊ぶ」、3「聞く」、4「見る」

(2) 訳 先生は生徒たちに挨拶をして教科書を開き、授業を始めた。

1「止まった」、3「使った」、4「待った」

(3) 訳 A：そのドレスはとても似合ってるよ。新しいの？

B：ええ、先週デパートで買ったんだ。

1「売った」、2「取った」、4「遊んだ」

(4) how about -ingは「～するのはどう？」という意味で、控えめに誘う時に使われる。supperは「夕食」という意味。

訳 A：私は満腹です。お昼ご飯を食べ過ぎました。

B：それじゃあ、夕食の前に散歩に行くのはどう？

1「行った」、3「した」、4「電話をかけた」

(5) 訳 A：犬にチョコレートを与えないでください。チョコレートは犬にとって良いものではありません。

B：ああ、すみません。知りませんでした。

1「～に話す」、2「～を描く」、3「～が欲しい」

(6) 訳 この夏、スペインにいるいところを訪ねたいと思っている。彼女は今、そこでスペイン語を勉強している。

1「行く」、2「送る」、3「走る」

② (1) 3 (2) 3 (3) 1

(4) 2 (5) 3 (6) 3

解説

(1) Can you ~?は「～してくませんか?」、Can I ~?は「～してもいいですか?」を尋ねる表現。

訳 A：私たちは明日バーベキューをする予定なんだ。あなたも来ませんか？

B：ありがとう。妹を連れて行ってもいいかな？

A：もちろん。

1「～を費やす」、2「～を送る」、4「～を受け取る」

(2) 訳 A：そこにあなたの名前と住所を書いてください。

B：ここですか？

A：そうです、この四角の中です。

1「～を塗る」、2「～を歌う」、4「～を考える」

(3) Bの発言にあるdid you?は相づちの意味で「そうなんだ」という意味です。

訳 A：私は今朝バス停でジョンに会いました。

B：へえ、そうなんだ。彼はどうでしたか？

2「～を開けた」、3「～を作った」、4「～を食べた」

(4) Bの発言にあるa little longerは「あともう少し」という意味。それに続けてCan we have lunch together?「一緒にお昼ご飯を食べませんか?」と言っていることから、「もう少しいてくませんか」と頼んでいると分かる。

訳 A：もうお昼ですね。私は帰らないといけません。

B：もう少しいてくませんか?一緒にお昼ご飯を食べませんか？

1「案内する」、3「～を見せる」、4「～を作る」

(5) 訳 A：この部屋には椅子が5つあります。あと3つ必要です。

B：わかりました。隣の部屋から持ってきます。

1「～を見る」、2「～を見せる」、4「心配する」

(6) 訳 A：リサ、何を読んでるの？

B：科学者についての本だよ。とても面白いの。

1「聞いている」、2「洗っている」、4「料理をしている」

P36~37 よく出る形容詞①~⑫



(1) 1 (2) 2 (3) 2

(4) 4 (5) 1 (6) 4

解説

(1) 訳 私の母はいつも忙しいが、毎日食事を作ってくれる。

2「次の」、3「最後の」、4「多くの」

(2) 訳 私とジャックは昨日の彼の誕生日パーティーで仲良くなった。

1「注意深い」、3「重い」、4「静かな」

(3) soは「(理由)、so(結果)」という語順で「だから、それで」という意味になる。似た意味を表すbecauseは「(結果) because(理由)」の語順になることも覚えておこう。

訳 昨夜は父が早く帰ってきたので、一緒にドラマを観た。

1「新しい」、3「好きな」、4「うれしい」

(4) manyは「数」、muchは「量・程度」が多いときに使う。

訳 しなければならぬことがたくさんあるので、今日はきつい一日になりそうだ。

1「健康な」、2「便利な」、3「若い」

(5) 訳 A:好きな科目は何ですか?

B:私にとって、面白いから歴史が好きです。

2「一番高い」、3「柔らかい」、4「長い」

(6) 訳 私はピアノのコンサートに遅れたくなかったので、早く家を出た。

1「古い」、2「美しい」、3「暖かい」

P38~39 よく出る形容詞 ⑬~⑳

📖といてわかる

(1) 1 (2) 4 (3) 1

(4) 3 (5) 4 (6) 1

解説

(1) 訳 マリコは大学で一生懸命勉強し、英語の先生になった。

2「雨の」、3「高い」、4「病気の」

(2) 訳 その庭は花でいっぱいなので美しい。

1「早い」、2「空腹な」、3「奇妙な」

(3) 訳 A:学校に遅刻しそうだよ。さあ行こう。

B:ちょっと待って。まだ準備できてないんだ。

2「大きい」、3「忙しい」、4「きれいな」

(4) 訳 A:トム、今週末は忙しい?

B:そうだね、授業に行かなくてはならないんだ。

1「貧しい」、2「短い」、4「良い」

(5) 出題文にあるtravelは「旅行」の意味の名詞ではなく、「旅行する」という意味の動詞で使われている。

訳 マイクは毎年違う国に旅行する。

1「難しい」、2「遅い」、3「重い」

(6) 「家に帰る」という表現に注意する。go homeは「家

に向かって出発する」、come [get] homeは「家に着く」という意味になる。

訳 ジョンはとても疲れていたの、昨日は早く家に帰った。

2「有名な」、3「長い」、4「注意深い」

P40~41 よく出る副詞 ①~⑬

📖といてわかる

(1) 3 (2) 1 (3) 2

(4) 2 (5) 4 (6) 2

解説

(1) Can you help me with ~?は「私の~を手伝ってもらえますか?」という意味で頻出の表現。

訳 A:数学の宿題を手伝ってくれない、父さん?

B:もちろん。夕食の後に手伝うよ。

1「ぜひとも」、2「もしかすると」、4「申し訳なく思っ

(2) 訳 A:あの日本食レストランの食事はどうだった?

B:とてもおいしかったよ。気に入りました。

2「前に」、3「熱心に」、4「そうではない」

(3) 訳 A:今、何をしていますの?

B:花の絵を描いています。

1「すぐに」、3「上手に」、4「まだ」

(4) 訳 英語を話すのは難しいので、あまり好きではない。

1「もっと」、3「最も」、4「これ以上(～しない)」

(5) 訳 サトミはテニスを一生涯懸命練習したので、試合ではうまくいった。

1「いっしょに」、2「前に」、3「一度」

(6) How ~?の表現を整理する。期間を尋ねる「How long ~?」、値段を尋ねる「How much ~?」、数を尋ねる(数えられるもの)「How many ~?」、(数えられないもの)「How much ~?」などがある。How often ~?は頻度を尋ねる表現。

訳 A:あなたは祖父母の家にどのくらい滞在するのですか?

B:一週間です。

1「しばしば」、3「速く」、4「とても」

P42~43 よく出るその他の品詞

📖といてわかる

(1) 2 (2) 1 (3) 3

(4) 1 (5) 4 (6) 2

解説

(1) 《方向・到達点》を表すtoが正解。出発点を表すにはfromを使う。

訳 メアリーは昨年の夏メキシコに旅行したが、今年の夏は家にいるだろう。

1 「《出発点》～から」、3 「《所有・所属》～の」、4 「《場所など》～に」

(2) 訳 A: 今朝はどこにいたの?

B: 今朝は図書館で勉強してたよ。

2 「～のために」、3 「～の上に」、4 「～の」

(3) 訳 ショッピングモールの中に映画館があるので、家族で買い物した後によく映画を見る。

1 「～の上に」、2 「～と一緒に」、4 「～に」

(4) 訳 母の誕生日に大きなケーキとプレゼントを買った。

2 「～の近くで」、3 「～について」、4 「～のように」

(5) 訳 午後から雨が降るので、学校へ傘を持っていったほうがいい。

1 「～することができない」、2 「～するつもりだ」、3 「～するつもりはない」

(6) many kinds of ～ 「たくさんの種類の～」は頻出の表現。

訳 この山にはたくさんの種類の鳥がいるので私をわくわくさせる。

1 「～の中へ」、3 「～によって」、4 「～の下に」

P44～45 確認のテスト③



① (1) 4 (2) 2 (3) 3

(4) 4 (5) 3 (6) 2

解説

(1) 訳 A: ベンは私の最初の犬です。ジョンは2匹目です。
B: ええ、何匹犬を飼っているの?

1 「速い」、2 「左の」、3 「道に迷った」

(2) 訳 A: 飲み物がもっと必要だね。

B: そうだね。買って来るよ。

1 「たくさんの」、3 「わずかの」、4 「小さい」

(3) look+形容詞で「～に見える」という意味になる。似た形でfeel+形容詞は「～と感じる」という意味。

訳 A: ジェーンはとてもうれしそうに見えます。

B: 彼女は誕生日に可愛い犬をもらったんだ。

1 「短い」、2 「悲しい」、4 「眠い」

(4) 訳 A: 彼女は素晴らしい歌手だね。

B: その通りですね。私は彼女の美しい声が大好きです。

1 「悲しい」、2 「貧しい」、3 「晴れた」

(5) 訳 アリスは私の特別な友達だ。彼女には何でも話せる。

1 「遅い」、2 「難しい」、4 「明るい」

(6) Bの発言でAnne is very friendly 「アンはとても人懐っこい」、Lynne is shy 「リンは恥ずかしがり屋」と正反対の性格を述べていることに注意。

訳 A: アンは彼女の妹のリンとはとても違いますよね?

B: はい、アンはとても人懐っこく、リンは恥ずかしがり屋です。

1 「親切な」、3 「簡単な」、4 「同じ」

② (1) 1 (2) 4 (3) 4

(4) 4 (5) 1 (6) 4

解説

(1) 訳 日本語は漢字、ひらがな、カタカナがあるので、私には難しい。

2 「注意深い」、3 「大きい」、4 「重要な」

(2) 「1時」というように、ある時刻を表す時には「～o'clock」を使う。

訳 A: 普段あなたは何時に起きますか?

B: 私はだいたい7時に起きます。

1 「時間」、2 「朝」、3 「1時間」

(3) 訳 A: このラーメンはどうですか?

B: とてもおいしいです。大好きです。

1 「ほとんど」、2 「ふつうは」、3 「すでに」

(4) look backは「振り返って見る」という意味。

訳 A: アンディー、振り返って見てよ。大きな虹が空に架かっているよ。

B: 本当だ、きれいだね。

1 「下に」、2 「低く」、3 「～の中に」

(5) 訳 妹と一緒に映画を見に行きたいが、妹はとても忙しい。

2 「～の下に」、3 「～によって」、4 「～の上の」

(6) 訳 A: 何かスポーツをするの?

B: サッカーをするよ。好きだけど、上手くはないんだ。

1 「～か…」、2 「もし～なら」、3 「いつ」

P48～49 よく出る熟語①～⑩

といてわかる

(1) 1 (2) 1 (3) 4

(4) 2 (5) 1 (6) 4

解説

(1) 訳 A: 休みには何をしたい?

B: ビーチに行きたいな。

2 「見る」, 3 「あそぶ」, 4 「～を保つ」

(2) 空所の前がIt's rainy 「雨が降っている」, 空所の後がthat we cannot go on a picnic 「ピクニックに行けない」という意味なので, 「～だ, その結果…だ」という意味を表すsoが正解。

訳 雨が降っているので, 私たちはピクニックに行けない。

2 「上へ」, 3 「同様に」, 4 「離れて」

(3) 訳 私は今週末美術館に行く予定だ。

1 「～している」, 2 「存在している」, 3 「～になりかけている」

(4) have to doで「～しなければならない」という意味。

訳 A: あなたは何をしているのですか?

B: 私は宿題をしています。明日までにそれをしなければなりません。

1 「～を忘れる」, 3 「～を作る」, 4 「来る」

(5) 訳 A: あなたの弟がたくさんの本を持っているね。

B: 彼を助けてあげよう。

2 「～のために」, 3 「～へ」, 4 「～の中へ」

(6) 訳 ジュリアはピアノを弾くのが好きだ。

1 「～に」, 2 「～の上に」, 3 「～のように」

P50~51 よく出る熟語 ⑪~⑳

といてわかる

(1) 4 (2) 2 (3) 2

(4) 3 (5) 3 (6) 2

解説

(1) 訳 A: あの背の高い男性を見て。彼を知ってる?

B: うん。彼はホワイト先生で, 数学の先生だよ。

1 「～を聞く」, 2 「～を見つける」, 3 「～を持っている」

(2) ここで出てくるlivingは「生計」という意味の名詞。a kind of ~は「～のような」という意味。

訳 A: あなたは生計を立てるために何をしていますか?

B: 私は家庭教師のようなことをしています。

1 「場所」, 3 「選手」, 4 「グループ」

(3) 訳 A: 大駅への行き方を教えてください。

B: この通りをまっすぐ行って, 右に曲がって。

1 「～を訪れる」, 3 「到着する」, 4 「動く」

(4) 訳 ブライスは放課後に柔道の練習をしている。

1 「～の近くに」, 2 「～から」, 4 「～の中へ」

(5) 空所の後のa famous hotel 「有名なホテル」から正解を考える。stay in [at] ~は「～に滞在する」という意味。

訳 A: 修学旅行はどこに行くのですか?

B: 北海道です。私たちは有名なホテルに滞在します。

1 「旅行する」, 2 「～に加わる」, 4 「～を変える」

(6) 訳 A: 何を探しているの?

B: お気に入りの本が見つからないんだ。

1 「～を見ている」, 3 「～を見せている」, 4 「～を集めている」

P52~53 よく出る熟語 ㉑~㉓

といてわかる

(1) 4 (2) 1 (3) 3

(4) 3 (5) 4 (6) 4

解説

(1) 訳 A: 買い物に行きませんか?

B: もちろんだよ。

1 「～を訪れる」, 2 「到着する」, 3 「待つ」

(2) Bの言っているMy pleasureは「どういたしまして。」という意味の表現。誕生日プレゼントにお礼を言われた返答として使われている。

訳 A: 誕生日プレゼントをありがとうございます。

B: どういたしまして。

2 「～へ」, 3 「～に」, 4 「～の中に」

(3) AがAre you leaving now? 「もう帰るんですか?」と聞いていることと, 空所の後にlater 「後で」とあることから「(～に) 戻る」という意味のcome back (to ~) が正解だと分かる。

訳 A: もう帰るんですか?

B: 後で戻ります。

1 「一度」, 2 「～の前に」, 4 「前に」

(4) 訳 A: そろそろ起きる時間だよ, アリー。

B: まだ眠くてベッドから出られないんだ。

1 「～を感じる」, 2 「言う」, 4 「行く」

(5) 訳 リリーは宿題を終えた後, 韓国のポップミュージックを聴いている。

1 「～している」, 2 「～を書いている」, 3 「～を呼んでいる」

(6) 訳 ルーカスはテニスが得意なので, プロのテニスプレーヤーになりたいと思っている。

1 「～のために」, 2 「～のように」, 3 「～へ」

P54~55 よく出る熟語 ⑳~㉔

といてわかる

- (1) 3 (2) 3 (3) 1
(4) 3 (5) 4 (6) 2

解説

(1) AのWhere are you now? It's 9 p.m.「今どこにいるの?もう9時だよ。」という発言に対する返答として適切なのは「家に帰る」という意味のcome home.

訳 A:今どこにいるの?もう9時だよ。

B:ごめんなさい、すぐに家に帰ります。

1「~を見る」、2「~を捕まえる」、4「~を始める」

(2) 訳 A:おなががすいたね。ランチにしようよ!

B:そうだね。イタリアンはどう?

1「成長する」、2「費やす」、4「壊す」

(3) 訳 サラは朝から勉強し、夜も勉強し続けた。

2「行った」、3「見た」、4「~になった」

(4) 空所の後のyour homework「あなたの宿題」から正解を考える。help A with Bは「AをBで手伝う」という意味。

訳 A:私はあなたの宿題を手伝えますよ。

B:ありがとう。

1「壊す」、2「~を見る」、4「~を楽しむ」

(5) 訳 将来、人々はさらにロボットを発展させていこう。

1「競技場」、2「歴史」、3「砂漠」

(6) 訳 A:カナダへの留学を考えています。

B:それはすごいですね。応援しています。

1「~している」、3「言っている」、4「~を見ている」

P56~57 よく出る熟語 ㉕~㉙

といてわかる

- (1) 4 (2) 2 (3) 3
(4) 4 (5) 1 (6) 3

解説

(1) カンマ以下の内容から空所に当てはまるのはOne day「ある日」。downtownは「繁華街」という意味の名詞。One dayは過去形だけでなく、現在形・未来形でも使う。未来形の場合は「いつか」という意味になる。

訳 ある日、オリバーは繁華街に行ったときに友人への

贈り物を買った。

1「次の」、2「~の前に」、3「~の後で」

(2) 訳 A:すぐに戻ってくるよ。

B:わかったよ。ここで待ってるね。

1「話している」、3「~を捕まえている」、4「~を過ぎている」

(3) 訳 A:こちらはジャックです。彼はサッカークラブのメンバーです。

B:はじめまして、ジャック。

1「グループ」、2「家族」、4「村」

(4) 訳 そのイベントでは、軽食や飲み物が無料で提供された。

1「親切な」、2「いっぱい」、3「素早い」

(5) 空所の後のto get a driver's license by the end of the year「年末までに運転免許を取る」という内容から正解を考える。hope to doは「~することを望む」という意味。

訳 A:教習所にはどのくらいの期間行くのですか?

B:年末までには運転免許を取りたいんだ。

2「~を尋ねる」、3「~を支払う」、4「答える」

(6) 訳 A:このカップはあなたのためのものだよ。気に入るといいのだけど。

B:ありがとう。とても気に入ったよ。

1「いっぱい」、2「離れて」、4「~の周りに」

P58~59 確認のテスト ④



① (1) is (2) old (3) her (4) of

② (1) 4 (2) 2 (3) 3

③ (1) You need to read this book.

(2) We enjoyed skiing.

(3) She is a little tired.

(4) When did he arrive at the station?

(5) Were you late for school?

解説

① (1) am, is, areは全てbe動詞で「ある、いる」という意味。

訳 テーブルの下にネコが一匹いる。

(2) 年齢をいう時は~ years old「~歳」。

訳 私の弟[兄]は10歳だ。

big「大きい」、many「たくさんの」

(3) she「彼女は」、hers「彼女のもの」

訳 ケイトは昨夜夕食の後に宿題をした。

(4) lots of ~は「たくさんの~」という意味。ほぼ同じ意味のa lot of ~と一緒に覚えておこう。

訳 ケンは本をたくさん持っている。

for 「～のために」、in 「～の中に」

② (1) at homeは「在宅して」という意味。

訳 あなたのお母さんは在宅していますか？

1 「～へ (の)」, 2 「～の」, 3 「～の上に」

(2) 訳 私の姉はギターをひくことが好きだ。

(3) 訳 今、私に話しかけないで。

1 「～を買う」, 2 「～が欲しい」, 4 「～を持っている」

③ (3) a littleは「少し」という意味。littleはaが付かない場合「ほとんどない」という意味になるので注意が必要。

(4) arrive at ～は「～に到着する」という意味。国や地方などさらに広い場所に「到着した」と言いたいときは、arrive in ～が使われる。

P62～63 一般動詞の過去形

といてわかる

(1) watched (2) made (3) came

(4) read (5) sang (6) got

解説

(1) 文末にlast nightとあり昨晚したことが、今眠い理由だと分かる。よって、過去形のwatchedが正解。

訳 昨晚遅くまで映画を見ていたので、私は今とても眠い。

(2) 訳 彼は母親のために妹のジルと一緒にクッキーを作った。昨日はお母さんの誕生日だった。

(3) 前半部分がThe train didn't come on time「電車が時間通りに来なかった」と過去形になっていることに注意する。後半部分も時制を揃える必要があるので、過去形のcameを選ぶ。前半部分がcomeとなっているのは、一般動詞の過去形の否定文はdid not [didn't] + 動詞の原形となるから。

訳 電車が時間通りに来なかったため、彼らはパーティーに遅れて来た。

(4) 訳 A：夏休みの間に何か本を読んだ？

B：うん。グレッグの新しい小説を読んだよ。

(5) 訳 A：ビルは先週の金曜日、カラオケで歌ったの？

B：歌ったけど、彼は一曲しか歌わなかったよ。

(6) 訳 A：昨日の夜は楽しくなかったの？

B：いや、そうじゃないんだ。間違えた電車に乗ってしまって、コンサートに遅刻しちゃったんだ。

P64～65 be動詞の過去形

といてわかる

① (1) 3 (2) 2 (3) 2

② (1) 4 (2) 1 (3) 3

解説

① (1) How was ～？は「～はどうだった？」という頻出表現。ここでは昨晚のパーティーについて尋ねている。

訳 A：昨晚のパーティーはどうだった？

B：楽しかったよ。

(2) 訳 A：昨日、駅にいた？

B：ええ、いましたよ。

(3) 訳 A：グラスに水は入ってた？

B：いいえ、入っていませんでした。

② 各英文は以下ようになる。

(1) Was Tom a fast runner?

(2) I wasn't able to sleep last night.

was not able to ～ 「～できなかった」という表現に注意する。

(3) Ken and I were late for school yesterday.

P66～67 不定詞①(名詞的用法, 副詞的用法)

といてわかる

(1) 3 (2) 2 (3) 2

(4) 1 (5) 3 (6) 4

解説

(1) decide to不定詞は「～することに決める」という意味。～, so ... 「～なので…」の訳し方にも注意する。

訳 明日はアンの誕生日なので、私は彼女に花を買うことに決めた。

(2) 訳 A：あなたの趣味は何ですか？

B：趣味は写真を撮ることです。

(3) 訳 彼はあまりに自分勝手なので、一緒に仕事をするのは大変だった。

(4) 訳 A：どうして公園へ行ったの？

B：犬を散歩させるために行きました。

(5) grow up to be ～は「成長して～になる」という意味。in the end「最後には、ついに」という表現も覚えておこう。

訳 その本では、少女は成長してついに美しい女王になった。

(6) 訳 A：必ず彼女にメールを送ってね。

B: わかったよ、来週の土曜日のパーティーのことを伝えておくれよ。

P68~69 比較級

といてわかる

- (1) 2 (2) 1 (3) 4
(4) 2 (5) 2 (6) 1

解説

- (1) 訳 A: これはあなたの鉛筆ですか、トム?
B: 違うよ。僕の鉛筆の方がそれより長いよ。
- (2) 訳 この映画はあの映画より面白い。
- (3) 訳 私は毎朝シャワーを浴びるので、妹より早く起きる。
- (4) 訳 このコンピューターは私の古いものよりも便利だ。
- (5) 比較級の意味を強めて「~よりずっと...だ」という意味を加えたいときはmuchを比較級の前に入れる。
訳 今日は、昨日よりずっと強く雨が降りそうなので、傘を持ち歩いた方がいい。
- (6) more and moreは「ますます」という意味。〈比較級 and 比較級〉の形で「ますます~」という意味になる。
訳 A: サム、英語の授業はどう?
B: 英語の授業はだんだん難しくなっているよ。

P70~71 注意する文型

といてわかる

- ① (1) 2 (2) 3 (3) 1 (4) 1
② (1) 4 (2) 4

解説

- ① (1) 訳 A: どうしたの? 嬉しそうだね。
B: 誕生日に新しいテレビゲームを買ってもらったんだ。
- (2) look like ~は「~のように見える」という意味の頻出表現。(1)にあるlook happy「幸せそうに見える」と一緒に覚えよう。
訳 A: この写真の女の子は誰ですか? 本当にあなたに似ているね。
B: 私の妹のジェーンだよ。みんな私たちが双子だと思うんだ。
- (3) 訳 私たちは毎年クリスマスに息子に特別なプレゼントを贈っている。

(4) 訳 オーストラリアに滞在していたとき、日本の家族や友人に絵葉書を送った。

② 各英文は以下ようになる。

(1) She showed me her dog.

(2) Can you tell me your name?

Can you ~?は「~してくれませんか?」という意味。

P72~73 be going to ~, willの文

といてわかる

- (1) 2 (2) 1 (3) 4
(4) 4 (5) 4 (6) 1

解説

- (1)(4) be going to 動詞の原形は「~するつもりだ」という未来について表す表現。(4)では主語がMy friend and Iで複数のため、be動詞がareになっている点にも注意しよう。
訳 (1) A: 今週末の予定はどうなっているの?
B: 友達と泳ぎに行く予定だよ。
(4) 来週、友達と野球をする予定です。
- (2) 訳 午後から雪が降るので、コートを持って行った方がいい。
- (3) 訳 A: 日本にはどのくらい滞在するの、バス?
B: 日本に1ヶ月滞在する予定です。
- (5) ここで出てくるwon'tはwill notの短縮形。未来の否定文では、will not [won't] を動詞の前に入れる。
訳 ジュディは今日具合が悪くなったので、明日は学校に来ないだろう。
- (6) 訳 来週の月曜日は雨が降るので、公園で遊ばないつもりだ。

P74~75 「~しなければならない」の文

といてわかる

- ① (1) 1 (2) 4 (3) 1
② (1) 4 (2) 3 (3) 1

解説

- ① (1)~(3)「~しなければならない」と言うときは〈must 動詞の原形〉または〈have to 動詞の原形〉の表現を使う。どちらの場合も動詞が原形になる点に注意しよう。(1)にあるlaboratoryは「実験室」という意味の語。
訳 (1) 実験室を使った後は、鍵をかけなければなりません。

(2) 図書館では静かにしなさい、サラ。みんな勉強しているんだから。

(3) ミサキは夕食後に皿洗いをしなければならない。

② 各英文は以下ようになる。

(1) You must not come to school by bike.

(2) We usually don't have to wear uniforms at our school.

not have to ~ は「~する必要はない」という意味。
must not ~ 「~してはいけない」との意味の違いに注意しよう。

(3) Did Mike have to wait there for Mr. Collins for 30 minutes?

P76~77 最上級

📖 といてわかる

- (1) 3 (2) 4 (3) 1
(4) 2 (5) 4 (6) 1

解説

(1) 訳 あのビルは市内で一番高い。

(2) つづりが長い語の最上級はmost+形容詞〔副詞〕で表す。語尾が-estにならないことに注意する。

訳 この本は、5冊の中で一番面白い。

(3) 訳 A: あなたの好きな季節は何?

B: 春が一番好き。

(4)(5) 最上級in [of] ... 「...の中で一番~」という表現を覚えておこう。inは「場所や範囲」、ofは「複数の内容」が後ろにある時に使う。

(4) 訳 ジムは私のクラスで一番足が速い。

(5) 訳 A: どのバッグがあなたのものですか?

B: 私のバッグは、3つのうち一番大きいものです。

(6) 訳 彼女は私の親友なので、彼女になら何でも話せる。

P78~79 不定詞② (形容詞的用法)

📖 といてわかる

- ① (1) 4 (2) 2 (3) 3
② (1) 2 (2) 3 (3) 1

解説

① (1) 訳 さあ、起きて! もう学校に行く時間だ!

(2) Aの発言にbroken chair「壊れた椅子」とあり、BがI need to find someone to () it. 「それを~してくれる人を探したい。」と言っていることから<to

+動詞の原形>で2が正解と分かる。

訳 A: この壊れた椅子はどうするんですか?

B: ええと、それを修理してくれる人を探す必要があります。

(3) 訳 A: これと、これと、これを買いたいんだけど…。

B: ねえ、ひとつだけ選んで。私たちは無駄遣いするお金がないんだよ。

② 各英文は以下ようになる。

(1) Do you have anything to drink?

anythingは肯定文では「何でも」、否定文では「何も(〜ない)」、疑問文では「何か」と意味が変わるので注意が必要。

(2) There are a lot of beautiful castles to see in Japan.

(3) I need someone to help me.

P80~81 There is ~, 命令形

📖 といてわかる

- ① (1) 3 (2) 4 (3) 2
② (1) 2 (2) 1 (3) 4

解説

① (1) There is ~. は「~がある」という意味。この文は「~がありますか?」という疑問文になっている。

訳 A: あなたの町にはスタジアムがありますか?

B: はい。私は時々野球の試合を見にスタジアムに行きます。

(2) 訳 テーブルの上に本が置いてある。

(3) 訳 A: 気をつけて。そのカップはとても熱いよ。

B: ああ、ありがとう。

② 各英文は以下ようになる。

(1) There were no benches in the park.

there are no ~. は「少しの~もない」という意味の表現。

(2) Please count the oranges in the basket.

(3) Don't take pictures in this room.



- ① (1) came (2) youngest (3) have (4) wasn't
 ② (1) 4 (2) 3 (3) 1
 ③ (1) Do you want to meet her?
 (2) They look very busy.
 (3) My cap is smaller than yours.
 (4) We went to a restaurant to have lunch.
 (5) Don't be late.

解説

① (1) last monthは「先月」という意味なので、動詞も過去形で合わせる。

訳 ジョーンズさんは先月日本に来た。

(2) 訳 私は家族の中で最も若い。

(3) <have to+動詞の原形>で「～しなければならない」という意味を表す。

訳 あなたは今すぐそこへ行かなくてはならない。

(4) 訳 昨日は寒くなかった。

② (1) 動詞giveの後ろに(人)+(モノ)を置くことで、「人にモノをあげる」という意味となります。

訳 私は彼にこのTシャツをあげる。

(2) 訳 何か食べるものはありますか。

(3) 訳 木の上に鳥が数羽いる。

③ (3) モノを他のモノと比較して「～より小さい」と表現する時、A+be動詞+smaller+than+Bの形で表す。「あなたのもの」はyoursと代名詞を使う。

(4) 「昼食を食べるために」という意味を不定詞の副詞的用法を使ってto have lunchと表現する。

P84~85 誘う、勧める表現

といてわかる

- (1) 3 (2) 4 (3) 1
 (4) 4 (5) 1

解説

会話と選択肢の意味は以下の通り。

(1) 妻：今日は何もすることがないの。

夫：ドライブに行こうか？

妻：そうね、そうしよう。

1 「あなたは私を手伝ってくれますか？」、2 「明日は晴れるかな？」、4 「このピザを食べてもいいですか？」

(2) 女の子1：今日の午後、一緒に映画を見に行かない？

女の子2：そうしたいけど、できないの。今日はピアノのレッスンがあるんだ。

1 「もちろん、いいわよ。」、2 「構わないよ。」、3 「それは残念だね、ケイト。」

(3) 男の子：このアップルパイはおいしいね。

女性：それを聞いて嬉しいわ。パイのおかわりはどう？

男の子：はい、お願いします。

2 「何かお手伝いしましょうか？」、3 「私たちのために朝食を作っていただけませんか？」、4 「あのレストランで昼食を食べるんですか？」

(4) 男の子1：動物園に行かない？

女の子2：それはいい考えだね。動物を見るのが好きなんだ。

男の子1：僕もだよ。

1 「話せてよかった。」、2 「ご親切にどうも。」、

3 「それについては分からないな。」

(5) 男性：何か飲みますか。

女の子：はい。オレンジジュースをください。

2 「メガネを探しています。」、3 「それは私には多すぎるわ。」、4 「ここに誰かいます。」

P86~87 許可・依頼・希望する表現

といてわかる

- (1) 2 (2) 4 (3) 2
 (4) 4 (5) 1

解説

会話と選択肢の意味は以下の通り。

(1) 男性：この椅子は僕が作ったんだ。

少年：そうなの？それに座ってもいい？

男性：もちろん。

1 「着たほうがいい？」、3 「知ってた？」、4 「そこへ連れて行ってくれる？」

(2) 父：ジーン、今、窓を掃除してくれない？

娘：ちょっと待ってね、お父さん。先に宿題を終わらせたいの。

1 「頑張っ、」、2 「私がやるよ。」、3 「そうだよ。」、

(3) 女の子：お砂糖を取ってくれる？

男の子：いいよ。はい、どうぞ。

1 「気をつけて。」、3 「よくできました。」、4 「あそこだよ。」

(4) 妹：今度の土曜日、あなたのカメラを使ってもいい？

兄：ごめん、使わせてあげられないんだ。今週末はキャンプに行つて山の写真を撮るんだ。

- 1「元気です、ありがとうございます。」、2「今行くよ、サリー。」、
3「見ているだけです。」

(5) 男の子：僕たちの野球チームは次の日曜日に試合があるんだ。

女の子：勝てるかな？

男の子：そうだといいな。

2「どういたしまして。」、3「かっこいいね。」、

4「あきらめないでね。」

P88~89 疑問詞の質問・回答①

 といてわかる

- (1) 3 (2) 4 (3) 2
(4) 1 (5) 4

解説

会話と選択肢の意味は以下の通り。

(1) 男性：こんにちは。エバンスさんとお話したいのですが？

女性：どなたからのお電話でしょうか？

男性：私はジョージ・スミスです。

1「ジャクソンさんはいらっしゃいますか？」、

2「ご気分はいかがですか？」、4「それは誰の電話ですか？」

(2) 男の子：先月はどこにスキーに行ったんですか？

女の子：長野です。私はスキーがとても好きです。

1「冬です。」、2「駅までです。」、3「1週間です。」

(3) 女の子：そのバンドはいつ日本に来るの？

男の子：来月だよ。彼らのコンサートが楽しみだよ。

1「4週間前。」、3「劇場で。」、4「飛行機で。」

(4) 先生：このテーブルの上には何も置かないでください。これはだれのかばんですか？

生徒：ケビンのです。

2「この時計はいくらですか？」、3「彼の自転車はどこですか？」、4「このケーキは誰が作ったんですか？」

(5) 男の子：スピーチコンテストで何を話したらいいかな？

女の子：音楽についてはどう？あなたは歌が上手いからね。

1「なぜ、彼はそう言ったの？」、2「そのバンドに何があったの？」、3「どちらへ行ったらいいの？」

P90~91 疑問詞の質問・回答②

 といてわかる

- (1) 4 (2) 4 (3) 1
(4) 3 (5) 3

解説

会話と選択肢の意味は以下の通り。

(1) 男の子：私たちのバスケットボールチームは今週の土曜日に試合があるんだ。

女の子：試合は何時に始まるの？

男の子：1時半だよ。

1「20分くらいだよ。」、2「1日に3回だよ。」、

3「15ドルだよ。」

(2) 店員：こちらはいかがですか？

男の子：とても素敵ですね。いくらですか？

店員：15ドルです。

1「彼らは何歳ですか？」、2「何時ですか？」、

3「どちらがあなたのですか？」

(3) 男の子：ここから病院までどのくらいかかるかな？

女の子：よくわからないんだ。あの女の人に聞いてみよう。

2「それは大事なことだね。」、3「それはいい考えだ。」、

4「待ちきれないわ。」

(4) 女の子：コンサートは楽しかったわ。

男の子：お兄さんはどんな楽器を演奏したの？

女の子：彼はトランペットを吹いたよ。

1「お姉さんは何曲歌ったの？」、2「バンドはどここの国を訪れたの？」、4「おじさんはどんな音楽が好きだったの？」

(5) 男の子：私の妹は美術館に行くのが好きです。

女の子：どれくらいの頻度で行っているのですか？

男の子：月に一回ぐらいです。

1「5週間前です。」、2「3年間です。」、4「去年の夏の間です。」

P92~93 疑問詞の質問・回答③

 といてわかる

- (1) 4 (2) 1 (3) 3
(4) 2 (5) 4

解説

会話と選択肢の意味は以下の通り。

(1) 女の子：やあ、ジョン今日の気分はどう？

男の子：とってもいいよ。

1「今何をしているの?」、2「どうしてそう思うの?」、

3「どこに行くの?」

(2) 男の子：手伝ってくれてありがとう。

女の子：問題ないよ。次は何をするの?

男の子：何もしないよ。

2「それは残念だ。」、3「失礼します。」、4「わかりません。」

(3) 母：具合が悪そうね。どうしたの?

息子：寒いんだ。

1「どうして?」、2「あなたはどうぞ?」、4「誰からの電話?」

(4) ウェイター：コーヒーはどうされますか。

男性：ミルクと砂糖をお願いします。

ウェイター：かしこまりました。

1「テーブルで、」、3「バスか電車で、」、4「3回か4回、」

(5) 生徒：私は英語の勉強が好きです。

先生：それについてどう思いますか?

生徒：役に立つ言語です。

1「どのように使うのですか?」、2「どんな見た目ですか?」、3「どのような仕組みですか?」

1「すみません。」、3「今時間がないんだ。」、4「ゆっくりでいいよ。」

(4) 訳 A：このシャツは短すぎるよ。

B：これはどう?より大きいと思うよ。

1「どのくらい大きい?」、3「あなたはどうぞですか?」、

4「どうでしょうか?」

(5) 訳 A：テストはどうだった?

B：少し難しかったよ、でもよくできたよ。

1「算数は好き?」、2「何の教科を勉強しているの?」、

3「テストはいつ?」

(6) 訳 A：誰がぼくのメガネを壊したの?ネコか子供たち?

B：それについては分からないわ。彼らに聞いてみましょう。

1「彼らは素敵なメガネを持っているわ。」、2「ここにメガネはなかったわ。」、4「私たちのネコは5歳よ。」

(7) 電話をかけて名乗る時、または出る時に「This is + 名前」を多く使います。電話の時にはI am ~.やMy name is ~.よりも、This isを使うことが多く、「私は〇〇です」「こちらは〇〇です」という意味となります。

訳 A：こんにちは、ケイトです。ジムはいますか。

B：すみませんが、彼は今ミーティング中です。

A：分かりました、後でかけ直します。

1「ここで待ちましょう。」、2「ケイトと呼んでください。」、

4「間違い電話ですよ。」

(8) 訳 A：映画館へはどのように行きますか。

B：この道に沿って行ってください。右側に見つけられますよ。

2「新しい図書館をどう思いますか?」、3「買い物と一緒に行きませんか?」、4「コーヒーをもう少しいただけますか?」

P94~95 確認のテスト⑥



(1) 3 (2) 1 (3) 2 (4) 2

(5) 4 (6) 3 (7) 3 (8) 1

解説

(1) Aの質問に対してBは「4500円です。」と金額を答えているので、バッグがいくらかどうかを尋ねるフレーズを入れれば会話が成り立つ。

訳 A：このバッグが気に入りました。いくらですか?

B：4500円です。

1「気に入りましたか?」、2「どれが気に入りましたか?」、

4「これは誰のバッグですか?」

(2) 訳 A：来月家族と沖縄に行くんだ。

B：いいね!楽しんできてね。

2「見せて。」、3「初めまして。」、4「ちょっと待って。」

(3) (It was) nice talking to youは誰かと話し終わった後に、「話せてよかった」、「楽しかった」という表現、Take your time.は「焦らなくて大丈夫だよ。」という意味の決まり文句です。

訳 A：時間を割いてくれてありがとう、ウィルソンさん。

B：話せてよかったよ。またすぐに会いましょう。

P96~97 掲示・案内

よんでわかる

(例文の意味)

シェフ、エイミー・ブラウンの料理教室

日付：10月15日(土) / 場所：ロブソンストリートのエンデバーホテル

パン作りワークショップ—午前10時~午後12時

パン作りを学ぶ—パン・クッキー

参加費—15ドル

クッキングワークショップ—午後2時~午後4時

料理を学ぶ—ビーフとかぼちゃのラザニア

参加費—30ドル

*エプロンのみご持参ください。

さらに詳しい情報：ここをクリック

といてわかる

(1) 2 (2) 4

解説

(1) 質問は、「コンサートはいつから始まりますか?」という意味。

- 1 「午前10時から」
- 2 「午後1時から」
- 3 「午後4時から」
- 4 「午後5時から」

(2) 祭りのできることを答える。

- 1 「和食を3ドルで食べられる。」
- 2 「楽器を演奏することができる。」
- 3 「4ドルで緑茶を飲める。」
- 4 「2ドルで漫画を買える。」

(英文の意味)

ジャパン・フェスティバル

日時：10月12日～15日，午前10時～午後5時

場所：グリーンヒル・パーク

内容

- ・様々な和食—全ての食べ物4ドルです。
 - ・無料のコンサート—日本の歌を聴くことができます。
 - ・日本の古い漫画—どの本も1冊2ドルで買えます。
- *コンサートは午後1時～午後4時です。
*無料の緑茶を1本もらえます。

P98～99 Eメール

よんでわかる

(例文の意味)

送信者：デビッド・ミラー

宛先：リンダ・ウォーカー

日付：7月18日

件名：今週の日曜日

こんにちは、リンダ、

今週の日曜日は空いてる？今週末、叔父のステーキが私の家に来るんだ。私たちは日曜日にスタジアムで野球を観戦する予定だよ。あなたは野球がとても好きだったよね？一緒に行かない？もし来てくれるなら、午前11時頃に迎えに行くよ。試合は午後1時に始まるから、その前にお昼を食べよう。

あなたの友人、

デビッド

といてわかる

(1) 2 (2) 2

解説

(1) アルバートがカーリーのパーティーにいつ行くかを答える。

- 1 「今年のクリスマス・イブ」
- 2 「叔父さんのパーティーの途中で」
- 3 「叔父さんのパーティーの前」
- 4 「叔父さんのパーティーが終わった後」

(2) パーティーの日にアルバートのすることを答える。

- 1 「クリスマスケーキを食べる。」
- 2 「カーリーの友達のミサに会う。」
- 3 「自分のパーティーを開く。」
- 4 「ミサをパーティーに連れて行く。」

(英文の意味)

送信者：アルバート・ロジャース

宛先：カーリー・キャメロン

日付：11月26日

件名：クリスマス休暇

こんにちは、カーリー、

メールありがとう。きみのパーティーに行きたいんだけど、私は毎年クリスマスの日には叔父のクリスマスパーティーに行くんだ。午後5時に始まって、午後8時くらいに終わるんだけど、午後6時くらいにパーティーの途中で帰ろうと思っているんだ。それから、きみのパーティーに伺ってもいい？意見を聞かせて。

それでは、

アルバート

送信者：カーリー・キャメロン

宛先：アルバート・ロジャース

日付：11月27日

件名：いつでも大歓迎だよ！

こんにちは、アルバート、

返信ありがとう。事情はよく分かったわ。もし叔父さんのパーティーの後で私のパーティーに来てくれたら嬉しいな。私は午後4時に来客を迎えて、終了時間は決めていないから、いつ来ても大丈夫だよ！ところで、私の友達のミサに会いたがってたよね？午後5時くらいに来るって言ってたから、あなたが来るまでいてもらおうね。

じゃあね、

カーリー

P100~101 ある人物(できごと)についての説明①

よんでわかる

(例文の意味)

「ジアの夢」

ジアは日本の高校2年生で、学校では科学部に所属している。彼女は将来について考え始め、「大学では何を勉強したらいいのだろうか?」といつも自分に問いかけている。

ある日、彼女は科学館に行った。幼い頃、家族とよく訪れていた場所だ。彼女は館内をくまなく見て回り、大きな宇宙の写真の前で立ち止まった。彼女は、「子供の頃、宇宙飛行士になりたいかったんだ」と、独り言を言った。

すると、一人の男性がやって来て、彼女のそばに立った。彼は「君は宇宙へ行きたいの?」と聞いた。彼女は「はい、そうです。」と答えた。その人は有名な宇宙飛行士だったので、彼女は驚いた。彼は微笑みながら「本当にやろうと思えば、何でもできるんだよ」と言った。そして、彼女に別れを告げた。

彼女は彼の背中を見た。彼女は将来、この人のようになりたいと思った。彼女は宇宙飛行士になるための勉強をすることを決心した。

といてわかる

(1) 3 (2) 1 (3) 1 (4) 4

解説

(1) 先週の土曜日にナンシーの母親が何をしていたかを答える。

- 1 「家事をするのを忘れた。」
- 2 「夕食のために買い物に行った。」
- 3 「日中家にいなかった。」
- 4 「ナンシーの祖父母に会ってうれしかった。」

(2) 質問は、「バスルームを掃除したのは誰ですか?」という意味。

- 1 「ナンシー。」
- 2 「ナンシーのお母さん。」
- 3 「ナンシーのお父さん。」
- 4 「ナンシーの祖父母。」

(3) 質問は、「ナンシーのお父さんは彼女に何と言いましたか?」という意味。

- 1 「彼女は料理がとても上手だった。」
- 2 「彼女は食べ過ぎた。」
- 3 「彼は夕食のために食材を買ってきた。」
- 4 「彼はシチューとサラダを作りたいかった。」

(4) 質問は「ナンシーのお母さんはなぜ驚きましたか?」

という意味。

- 1 「その日の夕食がとてもおいしかった。」
- 2 「ナンシーの父親が庭を掃除した。」
- 3 「ナンシーの父親が料理を手伝ってくれた。」
- 4 「ナンシーが一人で夕食を作った。」

(英文の意味)

「家にいること」

ナンシーは12歳です。両親と犬のニックと一緒に暮らしています。ナンシーはいつも母親の家事を手伝っています。

先週の土曜日、彼女の母親はナンシーの祖父母に会いに出かけました。母親はナンシーと父親に「家事をやってくれない?」と頼みました。母親が家を出た後、二人は作業を開始しました。まず、ナンシーはバスルームを掃除し、父親は庭をきれいにしました。その後、ナンシーはニックを散歩に連れて行きました。ナンシーが家に帰ると、父親が皿洗いをしていました。

二人が仕事を終わると、父親はナンシーに「夕食に何か買おう」と言いました。しかし彼女は「私が作るよ!」と言いました。彼女はシチューとサラダを作りました。彼女は一人で料理をするのが初めてだったので、疲れしました。父親は彼女に「おいしいよ。君は料理が上手だね」と言いました。ナンシーはそれを聞いて嬉しくなりました。

夜、ナンシーの母親が帰ってきました。ナンシーがその日の夕食を手助けなしで作ったことを話すと、母親はそれを聞いて驚きました。そして、母親は、「ナンシー、すごく助かったわ!」と言いました。

P102~103 ある人物(できごと)についての説明②

よんでわかる

(例文の意味)

「イルカと泳ぐ」

アリッサは泳ぐのが苦手だった。彼女は小学校の近くのスイミングスクールに通っていた。練習がとても厳しく、スクールも好きになれなかった。彼女はあきらめてしまった。

去年の夏、アリッサは家族と海浜公園に行った。彼らはボートでドルフィンウォッチングに行った。アリッサと兄はイルカに触った。アリッサの兄は泳ぎが得意なのでイルカと一緒に泳ぐことができた。その後、アリッサと兄はビーチで遊んだ。彼女の兄は上手に泳いだ。彼女も泳いでみたが、うまく泳げなかった。彼女はそこで小さくてきれいな魚をたくさん見た。彼女の兄は彼女にその魚の名前を教えてくれた。

2ヶ月前、彼女はある動画を見た。それはイルカについてのものでした。彼女はイルカに興味を持ち何度も見た。彼女はイルカと一緒に泳ぎたいと思った。

彼女は再びスイミングスクールに通い始めた。今、彼女は来年、海浜公園に行ってイルカと泳ぎたいと思っている。また、海のこと、海の動物のことをもっと知りたいと思っている。

📖 といてわかる

(1) 2 (2) 2 (3) 3 (4) 2

解説

(1) 質問は、「ウィリアムは1月に何冊本を買いますか?」という意味。

- 1 「1冊。」
- 2 「2冊。」
- 3 「3冊。」
- 4 「4冊。」

(2) 質問は、「グリーン先生はウィリアムに何と言いましたか?」という意味。

- 1 「自分でコンテストをやりなさい。」
- 2 「ロボットの外見を考えなさい。」
- 3 「他の部員と話しなさい。」
- 4 「ロボットを作り終えなさい。」

(3) 質問は、「ウィリアムはどのようにしてアイデアを得ましたか?」という意味。

- 1 「技術クラブに入りました。」
- 2 「絵をたくさん描きました。」
- 3 「ロボットに関する本を何冊か読みました。」
- 4 「ロボットの写真を撮りました。」

(4) コンテストの後のウィリアムについて答える。

- 1 「美術部に入った。」
- 2 「デザインに興味を持った。」
- 3 「ロボットをいくつかデザインした。」
- 4 「技術クラブを辞めた。」

(英文の意味)

「ロボットコンテスト」

ウィリアムは学校の技術クラブに所属しています。彼はロボットがとても好きです。彼はロボットの本を月に2冊買っています。しかし、物を作るのは苦手です。

ある日、クラブのミーティングがあり、グリーン先生が部員に「ロボットコンテストに参加するよ!」と言いました。ウィリアムは他の部員のようにロボットを作ることができないので、心配になりました。彼はグリーン先生に「ぼくはコンテストに出たくありません」と言いました。すると、グリーン先生は「ロボットが好きなんだよね?ロボットのデザインを考えたらどうだろう。」

と言いました。ウィリアムは「わかりました。やってみます。」と言いました。

その後、ウィリアムは毎日たくさんのロボットの絵を描きました。また、アイデアを得るために図書館へ行き、ロボットに関する本を借りてきました。そして、ついに彼はロボットの絵を描き終えました。

コンテスト当日、クラブのロボットは速く、そして力強く動き、優勝しました。クラブは「最優秀デザイン賞」も受賞しました。ウィリアムはとても喜んでいました。コンテストの後、彼はたくさんの物をデザインしたいと思うようになりました。

P104~105 確認のテスト⑦



(1) 4 (2) 1 (3) 4

解説

(1) 質問は、「コンサートに行ったのは誰ですか?」という意味。

- 1 「サリーとベス。」
- 2 「ルーシーとジョージ。」
- 3 「ルーシーとベス。」
- 4 「サリーとジョージ。」

(2) 質問は、「サリーは今度の日曜日に何をするつもりですか?」という意味。

- 1 「彼女はルーシーとテニスをする。」
- 2 「彼女はリックさんの家に行く。」
- 3 「彼女はコンサートでピアノを弾く。」
- 4 「彼女は歌をうたう。」

(3) 質問は、「サリーはリックの家にな何を持っていくますか?」という意味。

- 1 「トランペット。」
- 2 「ピアノ。」
- 3 「バイオリン。」
- 4 「ギター。」

(英文の意味)

送信者: リック・アダムス

宛先: サリー・ゲイツ

日付: 5月16日

件名: 私たちのバンドで歌いませんか?

こんにちは、サリー、

先週の日曜日は私たちのコンサートに来てくれてありがとう。楽しんでもらえた?君のお兄さんのジョージは、いつもあなたが歌が上手いと言っているよ。私たちのバンドは新しいメンバーを募集しているんだ。私たちと一緒に歌わない?毎週末、私の家で練習しているよ。今週

末の練習に参加しない？ジョージも来てくれるといいんだけど。

連絡を待っています、
リック

送信者：サリー・ゲイツ

宛先：リック・アダムス

日付：5月16日

件名：そう言ってもらえてうれしい。

こんにちは、リック、

ジョージと私はコンサートをととても楽しんだよ。あなたはドラムの演奏がとても上手だね。うん、私も参加したいな。今日の日曜日はルーシーとテニスをするから、土曜日なら行けるよ。ギターを持っていくね。ジョージはその日、ピアノのレッスンがあるから行けないよ。私の家族はみんな音楽が好きなんだ。父はトランペットを演奏するし、妹のベスはバイオリンを弾くのが好きだよ。

では、また、

サリー

P106~107 確認のテスト⑧



(1) 3 (2) 4 (3) 1 (4) 3 (5) 1

解説

(1) マナミと家族がしたことを選択肢から選ぶ。

- 1 「ショッピングモールの中にあるレストランで夕食を食べた。」
- 2 「服屋で買い物を楽しんだ。」
- 3 「新しいショッピングモールに初めて行った。」
- 4 「マナミの通う中学校にいた。」

(2) 質問は、「マナミの家族はまず何をしましたか？」という意味。

- 1 「チャーハンを作った。」
- 2 「映画を見た。」
- 3 「野菜を買った。」
- 4 「レストランに行った。」

(3) 質問は、「映画を見た後、マナミはどんな気持ちになりましたか？」という意味。

- 1 「うれしい。」
- 2 「おなかがすいた。」
- 3 「悲しい。」
- 4 「ねむい。」

(4) 質問は、「マナミの母親は子供たちに何と言いましたか？」という意味。

- 1 「彼らはおもちゃを買うことができる。」

2 「彼らはスーパーマーケットに行かなければならない。」

3 「彼女は晩御飯に何か買わなければならない。」

4 「彼女はほかの店も見てみたい。」

(5) 質問は、「マナミはどのようにしてまたショッピングモールに行きたがっていますか？」という意味。

- 1 「マナミはあまりたくさんのお店を見ることができなかったから。」
- 2 「マナミの家族がとても楽しんでいたので。」
- 3 「マナミの友達と一緒に行きたがっているから。」
- 4 「お店にはおいしい食べ物がたくさんあったから。」

(英文の意味)

「新しいショッピングモール」

今日は新しいショッピングモールがオープンする日です。中学生のマナミはお母さんと弟とそこへ行きました。マナミはショッピングモール内にあるたくさんの新しいお店やレストランにととてもわくわくしました。

まず、彼らはおなかがすいていたので、中華料理屋さんで昼食を食べました。マナミと弟はそのチャーハンをととても気に入りました。その後彼らは映画を見ました。それはとても心温まる物語で、マナミはそれを見たあと幸せに感じました。

映画が終わったとき、彼女のお母さんがマナミと弟に「私は夕食に食べ物を買わなければなりません。」と言いました。なので、彼らはそれぞれ、別のお店に行きました。マナミはTシャツを買うために、服屋を訪れました。弟はおもちゃが好きなので、おもちゃ屋の中を見て回っていました。そして、彼女のお母さんは別のフロアにあるスーパーマーケットで野菜やお肉を買いました。彼らはショッピングモールで楽しい時間を過ごし、午後5時にショッピングモールを出ました。しかし、マナミは少しのお店しか見て回らなかったため、今度友達と一緒に来たいと思っています。

といてわかる

- (1) 2 (2) 1 (3) 3
 (4) 3 (5) 3 (6) 1

解説

流れる音声の意味は以下の通り。

- (1) A : I need new clothes for this spring.
 「この春用に新しい服が必要なんだ。」
 B : Me, too. How about going to the shopping mall tomorrow?
 「私も。明日、ショッピングモールに行かない？」
 A : That's nice. Let's meet at the station at ten.
 「それはいいね。10時に駅に集合しよう。」
 1 I like shopping, too. 「私も買い物が好きなんだ。」, 2 OK, see you later. 「じゃあ、また後でね。」, 3 No, by train. 「いや、電車で。」
- (2) A : It is sunny today. Let's play soccer after school, Mary.
 「今日は晴れているね。放課後、サッカーをしようよ、メアリー。」
 B : Sure, but I have to help Mr. Smith today.
 「いいわね、でも今日はスミス先生の手伝いがあるんだ。」
 A : When can you join us?
 「いつ参加できる？」
 1 About at four. 「4時頃です。」, 2 At the school. 「学校で。」, 3 My math teacher. 「私の数学の先生。」
- (3) A : I will make a cake at home today.
 「今日は家でケーキを作ろうと思うんだ。」
 B : Oh, that sounds great.
 「わあ、それはいいね。」
 A : Would you like to come and eat it?
 「家に来て食べない？」
 1 Let's go to the restaurant. 「レストランに行きましょう。」, 2 You cook very well. 「お料理が上手ですね。」, 3 Thank you, but I can't.
 「ありがとう、でも無理なんだ。」
- (4) A : Would you like to go somewhere this weekend?
 「今週末、どこか行かない？」
 B : Yes, let's.
 「うん、行こう。」

A : Great. Where do you want to go?

「いいね。どこに行きたい？」

1 On Saturday. 「土曜日に。」, 2 With my family. 「家族で。」, 3 The park or the zoo. 「公園か動物園。」

(5) A : Shall we study together in the library today?

「今日は図書館で一緒に勉強しませんか？」

B : I'm sorry, I can't.

「ごめん、できないんだ。」

A : Why not?

「なぜダメなの？」

1 There are a lot of books at home. 「家には本がたくさんあります。」, 2 I didn't study English yesterday. 「昨日は英語の勉強をませんでした。」, 3 I have to practice the piano. 「ピアノの練習をしなければならない。」

(6) A : What are you going to do this summer vacation?

「今年の夏休みはどうする？」

B : I don't have any plans, Bob.

「何も考えてないんだ、ボブ。」

A : Well, why don't we go to Hokkaido?

「じゃあ、北海道に行かない？」

1 I will ask my parents tonight. 「今夜、親に聞いてみるよ。」, 2 I'm going to go abroad this summer. 「この夏、海外に行くんだ。」, 3 I went to Okinawa last year. 「去年は沖縄に行ったよ。」

といてわかる

- (1) 3 (2) 1 (3) 1
 (4) 3 (5) 2 (6) 2

解説

流れる音声の意味は以下の通り。

(1) A: Excuse me. Do you have a smaller one?

「すみません。もっと小さいのはいないですか？」

B: Yes. Are you looking for a sweater for children?

「ございます。お子様用のセーターをお探ですか？」

A: Yes.

「はい。」

1 How about this color? 「この色はいかがですか?」, 2 This is a present for my son. 「これは息子へのプレゼントです。」, 3 There's one on the third floor. 「3階にございます。」

(2) A: What would you like?

「何になさいますか?」

B: I'll take a hamburger and salad, please.

「ハンバーガーとサラダをお願いします。」

A: Certainly. Anything else?

「承知いたしました。他に何かご入用ですか?」

1 No, thank you. 「いいえ、結構です。」,

2 You're welcome. 「どういたしまして。」,

3 It's my favorite. 「大好きなんです。」

(3) A: What do you recommend?

「何がお薦めですか?」

B: This curry and rice is popular here.

「このカレーライスが人気です。」

A: Nice. How much is it?

「いいですね。値段はいくらですか?」

1 It's 15 dollars. 「15ドルです。」,

2 It's a little spicy. 「少しスパイシーです。」,

3 Your table is ready. 「テーブルの用意ができました。」

(4) A: Hello.

「もしもし。」

B: Hello, this is Cathy. Is Peter there?

「もしもし、キャシーです。ピーターはいますか?」

A: Sorry, he is out now.

「ごめんなさい、今出かけているの。」

1 I'm not ready. 「まだ準備できてないんだ。」,

2 Just a moment, please. 「ちょっと待って

ね。」, 3 I'll call back later. 「後でかけ直します。」

(5) A: This is Sam speaking. May I speak to Lisa?

「サムです。リサと話せますか?」

B: Oh, she is practicing the guitar now.

「ああ、彼女は今ギターの練習をしてるんだ。」

A: OK.

「分かりました。」

1 I'm glad to meet you, Sam. 「初めまして、サム。」,

2 Can I take a message? 「伝言をしましょうか?」, 3 When will she come back? 「リサはいつ戻りますか?」

(6) A: Hello. Can I speak to Sara?

「こんにちは。サラと話したいんだけど。」

B: Who is calling, please?

「どちら様ですか?」

A: This is Mike.

「マイクです。」

1 See you soon. 「またね。」, 2 I'll get her.

「彼女につながりますね。」, 3 Please come to my house. 「家に来てください。」


 といてわかる

- (1) 2 (2) 4 (3) 1
 (4) 4 (5) 3 (6) 3

解説

流れる音声と質問の意味は以下の通り。

- (1) A : Hello, Ellen. I'm sorry, but I'll be late.
 「やあ、エレン。悪いけど遅れそうなんだ。」
 B : What happened, Billy?
 「何があったの、ビリー?」
 A : I got up late and missed the train.
 「寝坊して電車に乗り遅れたんだ。」
 B : OK.
 「そうなんだ。」
Question : What is the Billy's problem?
 「質問 : ビリーの問題は何ですか?」
 1 「彼は早起きした。」, 2 「彼は電車に乗り遅れた。」,
 3 「彼はとても忙しかった。」, 4 「彼は計画を忘れた。」
- (2) A : Emily, is that your sister?
 「エミリー、あれは君の妹?」
 B : No, she is a friend of mine. She comes from France.
 「いいえ、彼女は私の友人よ。彼女はフランスから来たんだ。」
 A : Really? She speaks English very well.
 「そうなの? 彼女は英語がとても上手だね。」
 B : She wants to be an English teacher, so she studies it hard.
 「彼女は英語の先生になりたいくて、一生懸命勉強しているんだ。」
Question : What are they talking about?
 「質問 : 彼らは何について話していますか?」
 1 「エミリーの夢。」, 2 「エミリーの姉 [妹]。」, 3 「エミリーの好きな科目。」, 4 「エミリーの友達。」
- (3) A : Dad, can I borrow your camera?
 「父さん、カメラ借りていい?」
 B : Sure, Tim. Are you going to use it in the picnic next week?
 「もちろんだよ、ティム。来週のピクニックで使うの?」
 A : No. I want to send pictures of my cat to my grandma.
 「ううん。おばあちゃんに猫の写真を送りたいんだ。」
 B : Oh, great. My camera is on my desk. You can get it.

「そうなんだ。カメラは私の机の上にあるよ。取ってきていいよ。」

Question : What are they talking about?

「質問 : 彼らは何について話していますか?」

1 「カメラ。」, 2 「ピクニック。」, 3 「彼らの猫。」, 4 「ティムのおばあちゃん。」

(4) A : Good morning. Where is Alex?

「おはようございます。アレックスはどこですか?」

B : He is absent today.

「彼は今日休みだよ。」

A : That's too bad. Does he have a cold?

「それは残念だな。彼は風邪をひいているの?」

B : No. Today is his brother's wedding party. He likes his brother very much.

「いいえ。今日は彼の兄の結婚パーティーなんだ。彼は兄のことがとても好きなんだ。」

Question : Why is Alex absent today?

「質問 : なぜアレックスは今日休んでいるのですか?」

1 「彼は今日結婚します。」, 2 「彼の兄は風邪をひいています。」, 3 「彼は今日とても疲れています。」, 4 「彼はパーティーにいます。」

(5) A : Hi, Judy. You look happy.

「やあ、ジュディ。うれしそうだね。」

B : Yes, Sam. I got a ticket to the piano concert!

「そうなんだ、サム。ピアノコンサートのチケットが取れたんだ!」

A : That's nice. It's a very popular concert, right?

「それはよかったね。とても人気のあるコンサートなんでしょ?」

B : Right. My mom bought it for my birthday present.

「そうなんだ。母が誕生日プレゼントに買ってくれたんだ。」

Question : Why is Judy happy?

「質問 : なぜジュディは喜んでいるのですか?」

1 「彼女はお母さんにピアノを買ってもらいました。」, 2 「彼女は誕生日パーティーをしました。」, 3 「彼女はコンサートのチケットを手に入れました。」, 4 「サムは彼女にプレゼントを買いました。」

(6) A : Well, I will go home today.

「さて、今日は帰ろうかな。」

B : Oh, you go home so early today.

「あら、今日はそんなに早く帰るんですね。」

A : I have to take my son to the hospital. He has a fever now.

「息子を病院に連れて行かないといけないんだ。今、熱があるんだよ。」

B : Really? I hope he will get well soon.

「そうなんですか？早く良くなるといいですね。」

Question : Why will the man go home early?

「質問：なぜ男性は早く家に帰るつもりなのですか？」

1 「彼は家事をするつもりです。」、2 「彼は友達に会うつもりです。」、3 「彼は病院へ行くつもりです。」、

4 「彼は息子と旅行に行くつもりです。」

P114~115 予定を聞き取る

📝 といてわかる

(1) 4 (2) 3 (3) 1

(4) 4 (5) 1 (6) 2

解説

流れる音声と質問の意味は以下の通り。

(1) A : Mom, what's wrong?

「お母さん、どうしたの？」

B : I need some carrots for today's dinner, but I forgot to get them.

「今日の夕食にニンジンが必要なんだけど、買ってくるのを忘れちゃった。」

A : OK, I will go to the supermarket now.

「じゃあ、今スーパーに行ってくるよ。」

B : Thank you, Jim.

「ありがとう、ジム。」

Question : What does Jim's mother want to do?

「質問：ジムのお母さんは何をしたいですか？」

1 「ジムと買い物に行く。」、2 「夕食を外食にする。」、

3 「皿を洗う。」、4 「野菜を手に入れる。」

(2) A : Hi. Please help me with my homework.

「やあ、私の宿題を手伝ってよ。」

B : Sorry, but I am watching TV now.

「ごめん、今テレビを見てるんだ。」

A : Well, do you have time tonight?

「じゃあ、今夜は時間がある？」

B : OK. I can help you after dinner.

「いいよ。夕食の後、手伝うよ。」

Question : What is the girl doing now?

「質問：その女の子は今何をしていますか？」

1 「彼女は男の子を手伝っている。」、2 「彼女は宿題をしている。」、3 「彼女はテレビを見ている。」、4 「彼女は夕ご飯を食べている。」

(3) A : I enjoyed fishing in the river with my family yesterday.

「昨日は家族と川で釣りを楽しんだよ。」

B : Do you often go fishing?

「よく釣りに行くの？」

A : No, it was my first time. But I often go to the river and enjoy camping.

「ううん、初めてだったよ。でも、よく川に行ってキャンプを楽しむよ。」

B : Good. I went to the movies with my friend yesterday.

「いいね。私は昨日友達と映画を見に行ったんだ。」

Question : What did the boy do yesterday?

「質問：その少年は昨日何をしましたか？」

1 「彼は釣りに行った。」、2 「彼はキャンプに行った。」、

3 「彼は友達のところに行った。」、4 「彼は映画を見た。」

(4) A : It's time for lunch, Becky.

「ベッキー、お昼の時間だよ。」

B : Wait, Dad. I'm doing my homework now.

「待って、父さん。今、宿題をやっているんだ。」

A : Well, we will have lunch after you finish it.

「じゃあ、宿題が終わったらお昼ご飯にしよう。」

B : Thank you. I will finish it in 15 minutes.

「ありがとう。15分以内に終わらせるね。」

Question : When will they have lunch?

「質問：お昼ご飯はいつ食べますか？」

1 「25分以内に。」、2 「50分以内に。」、3 「5分以内に。」、4 「15分以内に。」

(5) A : Hi, the soccer practice will be on Friday this week.

「こんにちは、今週はサッカーの練習が金曜日にあります。」

B : Really? We usually practice on Saturdays and Sundays.

「そうなんですか？いつもは土曜日と日曜日に練習していますよね。」

A : Yes, but we can't use the park this weekend.

「そうなんです、でも今週末は公園が使えないんです。」

B : I see.

「そうなんだ。」

Question : When is the soccer practice this week?

「質問：今週のサッカーの練習はいつですか？」

- 1 「金曜日に。」, 2 「土曜日に。」, 3 「日曜日に。」,
4 「月曜日に。」

(6) A: Do you know that new restaurant,
Nancy?

「ナンシー、あの新しいレストランを知ってる？」

B: I went there last Sunday morning.

「先週の日曜日の朝、行ってきたんだ。」

A: Really? I went there last night.

「そうなんだ？私は昨日の夜行ったばかりなんだ。」

B: That's nice.

「それはいいね。」

Question: When did Nancy go to the new
restaurant?

「質問：ナンシーはいつ新しいレストランに行きましたか？」

- 1 「先週日曜日の夜に。」, 2 「先週日曜の朝に。」,
3 「昨日の朝に。」, 4 「昨日の夜に。」

といてわかる

- (1) 1 (2) 4 (3) 2
(4) 3 (5) 2 (6) 1

解説

流れる音声と質問の意味は以下の通り。

- (1) A : Is Carol on vacation today?
「キャロルは今日、休暇ですか？」
B : Yes. She is abroad with her family now.
「ええ。家族と一緒に今海外にいます。」
A : Oh. America or Canada?
「へえ。アメリカですか、カナダですか？」
B : No, Australia. She wanted to see kangaroos.
「いいえ、オーストラリアです。カンガルーを見たがっていました。」
Question : Where is Carol now?
「質問：キャロルは今どこにいますか？」
1 「オーストラリアに。」, 2 「アメリカに。」, 3 「カナダに。」, 4 「日本に。」
- (2) A : Look. This is a picture of my family.
「見てください。これは私の家族の写真です。」
B : Is this man your brother?
「この男性はあなたのお兄さんですか？」
A : No, it's my father. He is a doctor. And this woman is my sister.
「いいえ、私の父です。彼は医者なんです。そしてこの女性は私の妹です。」
B : I know her. She is a teacher, right?
「私は彼女を知っています。彼女は先生でしょう？」
Question : Who is a doctor?
「質問：医者なのは誰ですか？」
1 「男の子の妹。」, 2 「男の子の母。」, 3 「男の子の弟。」, 4 「男の子の父。」
- (3) A : I have a cute dog at home.
「家にかわいい犬がいるんだ。」
B : Good. I have a dog, too.
「いいね。私も犬を飼ってるよ。」
A : And I have two cats, too.
「猫も2匹飼ってるんだ。」
B : Wow! You have three pets!
「すごいね！3匹もペットを飼ってるの。」
Question : How many cats does the boy have?

- 「質問：少年は何匹の猫を飼っていますか？」
1 「1匹。」, 2 「2匹。」, 3 「3匹。」, 4 「4匹。」
- (4) A : Jack, Take this umbrella today.
「ジャック、今日はこの傘を持って行きなさい。」
B : But it is sunny now, Mom.
「でも母さん、今は晴れているよ。」
A : It will be cloudy in the afternoon, and start to rain this evening.
「午後から曇って、夜には雨が降るそうよ。」
B : Oh, thanks.
「そうなんだ、ありがとう。」
Question : How is the weather now?
「質問：今の天気はどうか？」
1 「雨が降っている。」, 2 「曇っている。」, 3 「晴れている。」, 4 「風が強い。」
- (5) A : Study for the math test before going out, Mary.
「メアリー、出かける前に数学のテストの勉強をなさい。」
B : I studied it for one hour.
「私は1時間勉強したよ。」
A : Oh, I didn't know that.
「へえ、それは知らなかったわ。」
B : I studied history for 30 minutes, too.
「30分歴史の勉強もしたよ。」
Question : How long did Mary study history?
「質問：メアリーはどのくらい歴史の勉強をしたのですか？」
1 「15分間。」, 2 「30分間。」, 3 「1時間。」, 4 「3時間。」
- (6) A : Your pictures are very beautiful.
「あなたの絵はとてもきれいだね。」
B : Thank you. I like drawing and draw pictures at home every day.
「ありがとう。私は絵を描くのが好きで、毎日家で絵を描いているんだ。」
A : Do you draw pictures outside?
「外でも絵を描くの？」
B : Yes. I go to the park and draw flowers once a week.
「ええ。週に一回は公園に行って花の絵を描くよ。」
Question : How often does the girl draw pictures outside?
「質問：この女の子はどのくらいの頻度で外で絵を描いていますか？」
1 「週に1回。」, 2 「週に2回。」, 3 「週に3回。」, 4 「毎日。」



- (1) 3 (2) 2 (3) 1
 (4) 4 (5) 3 (6) 1

解説

流れる音声と質問の意味は以下の通り。

(1) A : Thank you for coming today. Now, we have many fresh vegetables. And all kinds of meat are 10% off only today! Please check it out.

「本日はご来店いただきありがとうございます。ただいま、新鮮なお野菜がたくさんあります。また、お肉は本日のみ全品10% OFFです。ぜひご覧ください。」

Question : Where is the man talking?

「質問：この人が話しているのはどこですか？」

- 1 「農場で。」, 2 「レストランで。」, 3 「スーパーマーケットで。」, 4 「市役所で。」

(2) A : I'm not good at math, so I did my math homework hard yesterday. But I left it at home today. I have to bring it tomorrow.

「私は数学が苦手なので、昨日は数学の宿題を一生懸命やりました。でも、今日家に置いてきてしまいました。明日持ってこなければいけません。」

Question : What is the boy's problem?

「質問：この男の子の問題は何ですか？」

- 1 「彼はテストに合格できなかった。」, 2 「彼は宿題を忘れた。」, 3 「彼は数学の教科書をなくした。」, 4 「彼は家にペンを忘れた。」

(3) A : My grandparents live near my house. I sometimes visit them and have dinner together. Today, they'll come to my house and play interesting card games together.

「私の祖父母は私の家の近くに住んでいます。私は時々彼らを訪ねて、一緒に夕食を食べます。今日、彼らは私の家に来て、一緒に面白いカードゲームをする予定です。」

Question : Why will the boy's grandparents come to his house today?

「質問：なぜ男の子の祖父母は、今日彼の家に来るのですか？」

- 1 「ゲームをするため。」, 2 「晩御飯を食べるため。」, 3 「パーティーをするため。」, 4 「面白い映画を見るため。」

(4) A : I like music very much. I take a piano lesson on Wednesdays and Fridays. And I practice the guitar with my friends on Sundays.

「私は音楽がとても好きです。水曜日と金曜日はピアノのレッスンを受けています。日曜日は友達とギターを練習しています。」

Question : What does the boy play on Fridays?

「質問：男の子は金曜日に何を演奏していますか？」

- 1 「野球。」, 2 「ギター。」, 3 「サッカー。」, 4 「ピアノ。」

(5) A : My mother likes flowers and decorates her room with them. But I broke her vase with my ball. I have to buy new one for her today.

「私の母は花が好きで、部屋に花を飾っています。でも、私がボールで花瓶を割ってしまいました。今日、新しい花瓶を彼女に買わなければなりません。」

Question : What will the boy do today?

「質問：男の子は今日何をするつもりですか？」

- 1 「ボールで遊ぶ。」, 2 「花を育てる。」, 3 「花瓶を買う。」, 4 「彼の部屋を飾る。」

(6) A : I had a great time last weekend. On Saturday, I watched the basketball game with my father. And on Sunday, I went shopping with my sister.

「先週末はとても楽しかったです。土曜日は、父とバスケットボールの試合を見ました。そして、日曜日は妹と買い物に行きました。」

Question : What did the boy do with his sister last weekend?

「質問：男の子は先週末、妹と何をしましたか？」

- 1 「彼は買い物に行った。」, 2 「彼は試合を見た。」, 3 「彼はバスケットボールをした。」, 4 「彼は夕食を食べた。」



- (1) 2 (2) 1 (3) 4
 (4) 2 (5) 2 (6) 3

解説

流れる音声と質問の意味は以下の通り。

(1) A : Welcome to Billy's Diner. We will close from this Wednesday to next Friday for cleaning. We will open next Saturday. We hope to see you again.

「ようこそ、ビリーズダイナーへ。今週の水曜日から来週の金曜日まで、清掃のためお休みさせていただきます。来週の土曜日から営業いたします。またのお越しをお待ちしております。」

Question : When does the restaurant open after cleaning?

「質問：清掃の後、レストランはいつオープンしますか？」

1 「来週の金曜日。」, 2 「来週の土曜日。」, 3 「今週の水曜日。」, 4 「今晚。」

(2) A : I went to the lake with my family yesterday. My brother and I took the boat. My sister enjoyed taking pictures, and my parents read books by the lake.

「昨日、家族で湖に行きました。兄と私はボートに乗りました。妹は写真を撮って楽しみ、両親は湖のそばで本を読みました。」

Question : Who enjoyed taking pictures?

「質問：写真撮影を楽しんだのは誰ですか？」

1 「その男の子の妹。」, 2 「その男の子。」, 3 「その男の子の兄。」, 4 「その男の子の両親。」

(3) A : I usually go to school by bike. Sometimes I walk there when it's sunny. It rained hard yesterday, so I went by bus.

「私は普段は自転車で通学しています。晴れているときは歩いて行くこともあります。昨日は大雨だったので、バスで行きました。」

Question : How does the boy usually go to school?

「質問：その少年はいつもどのように学校に通っていますか？」

1 「徒歩で。」, 2 「バスで。」, 3 「電車で。」, 4 「自転車で。」

(4) A : Julia likes Indian food. She makes and

eats curry and rice twice a week. She goes to her favorite restaurant and eats curry only once a month.

「ジュリアはインド料理が好きです。週に2回はカレーライスを作って食べています。月に一度だけ、お気に入りのレストランでカレーを食べます。」

Question : How often does Julia eat curry in the restaurant?

「質問：ジュリアはどれくらいの頻度でレストランでカレーを食べていますか？」

1 「月に2回。」, 2 「月に1回。」, 3 「週に1回。」, 4 「週に2回。」

(5) A : I am going to go to Okinawa next month. First, I'll stay at my friend's house for two days. After that, I'll stay at a hotel for three days, and visit my uncle only one day.

「私は来月沖縄に行く予定です。まず、友人の家に2日間滞在します。その後、3日間ホテルに泊まって、1日だけおじさんのところへ行きます。」

Question : How many days will the boy stay at his friend's house?

「質問：少年は友人の家に何日間滞在しますか？」

1 「1日間。」, 2 「2日間。」, 3 「3日間。」, 4 「1ヶ月間。」

(6) A : We had a Christmas party and I made sweets yesterday. I made cakes for my mother and father. And I gave my grandparents cookies and candies.

「昨日、クリスマスパーティーがあり、お菓子を作りました。父と母にケーキを作りました。そして、祖父母にクッキーとキャンディーをあげました。」

Question : Which sweets did the boy give to his father?

「質問：男の子は父に何のお菓子をあげましたか？」

1 「キャンディー。」, 2 「クッキー。」, 3 「ケーキ。」, 4 「チョコレート。」



- ① (1) 1 (2) 2
 ② (1) 1 (2) 2 (3) 2 (4) 3
 ③ (1) 1 (2) 3 (3) 2 (4) 2

解説

① 会話と選択肢の意味は以下の通り。

No. 1

A : Do you have a ruler, Kate?

「定規は持ってる、ケイト？」

B : Yes. Why?

「持ってるよ。どうして？」

A : Can I borrow it now?

「今それを借りてもいい？」

- 1 Of course you can. 「もちろんいいよ。」
 2 Sorry, I lost it. 「ごめんなさい、なくしたの。」
 3 Good idea. 「いい考えだね。」

No. 2

A : How was your trip to Australia?

「オーストラリアへの旅行はどうだった？」

B : It was fun!

「楽しかったですよ。」

A : Good. How long did you stay there?

「よかったね。どれくらいの間滞在したの？」

- 1 Every day. 「毎日です。」、2 For five days. 「5日間です。」、3 Twice a day. 「1日2回です。」

② 会話と選択肢の意味は以下の通り。

No. 1

A : Why are you leaving, David?

「なぜあなたは帰るの、デビッド？」

B : I have to go to tennis practice.

「テニスの練習に行かなくちゃいけないんだ。」

A : But you don't have practice because today's Saturday.

「でも今日は土曜日だから練習はないでしょう？」

B : I'll have a game tomorrow.

「明日、試合があるんだ。」

Question : What will David do on Sunday?

「質問：デイビッドは日曜日に何をするのでしょうか？」

- 1 He will play a tennis game 「彼はテニスの試合をする」、
 2 He will practice tennis 「彼はテニスの練習をする」、
 3 He will leave home early 「彼は早退する」、
 4 He will go to school 「彼は学校へ行く」

No. 2

A : Did you buy a new hat, Amy?

「新しい帽子を買ったの、エイミー？」

B : Yes, Brian. I got it on the Internet.

「そうなんだ、ブライアン。ネットで買ったんだ。」

A : It's very nice.

「とても素敵だね。」

B : Thanks.

「ありがとう。」

Question : What are they talking about?

「質問：彼らは何について話していますか。」

- 1 「エイミーの洋服」、2 「エイミーの帽子。」、3 「ブライアンのコンピューター。」、4 「ブライアンの贈り物。」

No. 3

A : Hi, Emma. Did you call me yesterday?

「こんにちは、エマ。昨日電話くれた？」

B : No, Matt. That was my sister Julia.

「いいえ、マット。妹のジュリアからだよ。」

A : Oh, is she there now?

「ああ、彼女は今そこにいる？」

B : She went shopping with my mom.

「彼女は母さんと買い物に行ったよ。」

Question : Who called Matt yesterday?

「質問：昨日マットに電話をかけてきたのは誰ですか？」

- 1 「エマ。」、2 「ジュリア。」、3 「エマの母親。」、4 「誰もかけていない。」

No. 4

A : Would you mind shutting the curtains?

「カーテンを閉めてもいいですか？」

B : No. No problem.

「ええ。問題ないですよ。」

A : Thank you. I want to sleep a little.

「ありがとう。少し寝たいんだ。」

B : Go ahead. I will read a book.

「どうぞ。私は本を読むね。」

Question : What does the woman want to do?

「質問：女性は何をしたいのでしょうか。」

- 1 She wants to open the curtains. 「カーテンを開けたい。」、
 2 She wants to read a book. 「本を読みたい。」、
 3 She wants to sleep a little. 「少し寝たい。」、
 4 She wants to look out the window. 「窓の外を見たい。」

③ 会話と選択肢の意味は以下の通り。

No. 1

- (1) A : I wanted to go to a concert of my

favorite singer. Yesterday, I could get a ticket for the first time, so I was happy.

「私は好きな歌手のコンサートに行きたかった。昨日、初めてチケットが取れたので、嬉しかった。」

Question : Why was the girl happy?

「質問：なぜその女の子は嬉しかったのでしょうか？」

- 1 She got a concert ticket. 「彼女はコンサートのチケットを手に入れた。」
- 2 She saw her favorite singer. 「彼女は好きな歌手を見た。」
- 3 Her favorite singer was nice. 「彼女の好きな歌手は素敵だった。」
- 4 She found her concert ticket. 「彼女はコンサートのチケットを見つけた。」

No. 2

Karen's father likes running. He ran in the park this morning. He will go to the gym to run tonight.

「カレンの父親は走るのが好きです。彼は今朝公園で走りました。今夜はジムに行って走るそうです。」

Question : When will Karen's father go to the gym?

「質問：カレンのお父さんはいつジムに行きますか？」

- 1 This morning 「今朝」,
- 2 This afternoon 「今日の午後」,
- 3 Tonight 「今夜」, 4 Every weekend 「毎週末」

No. 3

Cassie and I had lunch last weekend. She told me about her favorite animal, monkeys. I like lions the best. We are going to go to a zoo this Sunday.

「先週末、キャシーとランチをした。彼女は自分の好きな動物、サルについて話をしてくれた。私はライオンが一番好きだ。今度の日曜日に動物園に行く予定だ。」

Question : What animal does Cassie like?

「質問：キャシーはどんな動物が好きか？」

- 1 Elephants. 「ゾウ」, 2 Monkeys. 「サル」,
- 3 Lions. 「ライオン」, 4 Penguins. 「ペンギン」

No. 4

One day, I found a sick bird. I took it to my home and took care of it. It became better a week later. It looked all right, so I brought it to a forest. The bird flew away.

「ある日、私は病気の鳥を見つけた。家に連れて帰り、看病した。一週間後、その鳥は良くなった。大丈夫そうなので、森に連れて行った。鳥は飛び去っていった。」

た。」

Question : What did the bird do?

「鳥はどうしたのか？」

- 1 It took the boy to a forest. 「少年を森に連れて行った。」, 2 It flew away. 「飛び去った。」,
- 3 It took care of the bird's child. 「鳥の子供の世話をした。」, 4 It stayed at home for two weeks. 「2週間家にいた。」



- ① (1) 1 (2) 4 (3) 2 (4) 2 (5) 3
 (6) 1 (7) 4 (8) 4 (9) 2 (10) 3
 (11) 1 (12) 3 (13) 2 (14) 4 (15) 1

解説

① (1) How much is it?は「いくらですか。」と尋ねる時の定型文。

訳 A: このピザとてもおいしそう! いくらですか。

B: 9ドルです。

2 「価格」, 3 「階」, 4 「時間」

(2) 訳 今日数学の授業で定規が必要だったが、私は持つて行くのを忘れた。

1 「行った」, 2 「試した」, 3 「話した」

(3) There is [are] + 主語 + 場所を表す語句は「~に [主語] があります (います)」という意味。isかareかは主語が単数か複数かで決まる。

訳 A: おお! 今夜は大勢の人がいるね。

B: うん、ゆっくり運転したほうがいいよ。

1 「自由に」, 3 「速く」, 4 「早く」

(4) 訳 私たちは来週キャンプに行く予定なので、大きなテントを昨日店で買った。

1 「休暇」, 3 「情報」, 4 「動物園」

(5) 訳 ジョージとジェフは同じサッカーチームだ。彼らは毎週末一緒にサッカーを練習する。

1 「~になる」, 2 「~を得る」, 4 「~が好きである」

(6) 訳 A: 宿題は終わったの、レオ?

B: うん、ママ。だけどぼくにはすごく難しかったからメグが手伝ってくれたんだ。

2 「容易な」, 3 「暗い」, 4 「役立つ」

(7) 訳 私の家族と私はもし次の土曜日が一日中晴れていたらビーチに行く。

1 「それぞれの」, 2 「ほとんどない」, 3 「他の」

(8) each otherで「お互い(に)」という意味の代名詞。

訳 私は中国によい友人がいる。私たちは毎月お互いに手紙を書く。

1 「いくらかの」, 2 「たかさんの」, 3 「他の」

(9) get upで「起きる」という意味。

訳 私の兄 [弟] はたいてい早く起きて公園を走る。

1 「話す」, 3 「見つける」, 4 「去る」

(10) 訳 A: 何をしているの、デイブ?

B: ジョンを待っているんだよ。

1 「~のような」, 2 「~と一緒に」, 4 「~の中へ」

(11) from all over the worldで「世界中から」という意味。

訳 このスーパーマーケットはとても人気だ。世界中の食べ物がある。

2 「上方への」, 3 「~の」, 4 「下に」

(12) 訳 昨日、バスで眠ってしまったのでバス停で降りることができなかった。

1 「~の中に」, 2 「~に」, 4 「~と一緒に」

(13) <be going to + 動詞の原形>で予定や未来の予測を表すことができる。

訳 A: 明日の予定は?

B: 明日は図書館で勉強する予定だよ。

(14) 訳 私の祖父母と私は先週そのレストランで夕食を楽しんだ。

(15) <Shall I ~?>で「私が~しましょうか。」という意味。

訳 A: もし (お客様)、私が窓を開けましょうか?

B: はい、お願いします。

2 「持っている」, 3 「です」, 4 「でした」

② (16) 1 (17) 4 (18) 3 (19) 2 (20) 3

解説

② (16) 訳 父：昨日のロックコンサートは楽しかったかい、ケリー？

娘：うん、とても面白かったわ！楽しい時間を過ごしたよ。

2 「チケットを入手する。」、3 「2時に始まる。」、4 「それはとても大きかった。」

(17) 訳 妻：ここにトムがいないわ。彼はどこに行ったの？

夫：彼はノートを何冊か買いにショッピングモールに行ったよ。

1 「いつ彼は出て行った？」、2 「それは何？」、3 「彼はどうだった？」

(18) look like で「(見た目が) ~に似ている」という意味。

訳 女の子1：あの女の子はだれ？彼女キョウコにそっくりね。

女の子2：あれはサチコよ。彼女とキョウコは姉妹なの。

1 「キョウコは私の友だちだ。」、2 「彼女はテニスをしている。」、4 「私は公園で彼女に会った。」

(19) 訳 男の子：フレッドはどうやってこの機械を作ったの？

女の子：全くわからないわ。明日彼に聞きましよう！

1 「5:30に。」、3 「彼は家にいる。」、4 「2日前。」

(20) 訳 男性：すみません。この近くに郵便局はありますか。

女性：はい、すぐその角です。

1 「それはとても大きいものです」、2 「私はそれを探しています」、4 「私は手紙を送りたいです」

③ (21) 2 (22) 1 (23) 3 (24) 1 (25) 4

解説

③ (21) 解答 Who is the best player (in the tennis club?)

(22) have to ~で「~しなければならない」という義務を表す。否定文を作る時には、don't have to ~となり、「~しなくてもよい(~する必要がない)」という意味となる。

解答 (I) have to look for my (tie.)

(23) 解答 (Karen) is good at playing the (piano.)

(24) 解答 Would you like some more rice (?)

(25) 解答 (My father leaves) home between seven and eight (o'clock.)

④A (26) 1 (27) 4

解説

④A (26) 訳 いつセールは始まりますか。

1 「10月25日。」、2 「10月30日。」、3 「11月30日。」、4 「11月5日。」

(27) 訳 人々が無料のコーヒーを手に入れるには

1 「カフェの特別ケーキを買う。」、2 「デザートを買う。」、3 「スープを買う。」、4 「コーヒーを買う。」

(英文の意味)

「オープニングセール」

スタンリーカフェでは10月25日から11月5日までオープニングセールを行います。

時間：午前8時から午後7時

全ての料理は各5ドルです！

コーヒーを一杯買ったならもう一杯無料になります！

そして10月30日まで当店の特別ケーキをプレゼントとして差し上げます！

当店では多くの種類のスープやデザートもありますよ！このセールを逃さないで！

解説

④B (28) 訳 土曜日に、コウジは
 1「お祭りでユミコを探す予定だ。」、2「サムと夕食をとる予定だ。」、3「花火の写真を撮る予定だ。」、4「お祭りでは何か食べ物を買う予定だ。」

(29) 訳 サムは夏祭りに何を持って行きますか。

1「お金。」、2「食べ物。」、3「カメラ。」、4「写真。」

(30) 訳 コウジとサムは何時に会いますか。

1「午後8時。」、2「午後5時。」、3「午後6時。」、4「午後7時。」

(英文の意味)

送信者：コウジ オダ

宛先：サム・オコンネル

日付：8月12日

件名：夏祭り

やあ、サム、

今週の土曜日は空いている？ぼくは友人のユミコと市の夏祭りに行く予定なんだ。ぼくたちと行かない？たくさんのお花火が見られるよ！午後8時に始まるんだ。午後5時に一緒にお祭りに出発するよ。あとフードスタンド(屋台)で食べ物を買うためにお金をいくらか持って行くよ！

君が来られるといいな、
 コウジ

送信者：サム・オコンネル

宛先：コウジ オダ

日付：8月13日

件名：ありがとう

やあ、コウジ、

誘ってくれてありがとう。とても行きたいのだけど、午後6時まで言語の授業があるんだよ。そのあとは同級生たちと夕食をとる予定なんだ。だから、午後7時に君たちに合流するよ。すごく花火が見たい！カメラを持って行って、写真を撮るね！

じゃあその時に、
 サム

解説

④C (31) 質問は「なぜジョンとサラは毎週土曜日に会っているのですか？」という意味。

1「テニスを練習するため。」

2「買い物するため。」

3「映画に行くため。」

4「宿題をするため。」

(32) 質問は「ジョンとサラはまず何をしましたか？」という意味。

1「彼らは公園に行きました。」

2「彼らはテニスの練習をしました。」

3「彼らは映画に行きました。」

4「彼らは昼食を食べました。」

(33) 質問は「ジョンがサラに彼の一番好きな食べ物を話した時、彼女はどのように感じましたか？」という意味

1「混乱しました。」

2「怒りました。」

3「興奮しました。」

4「寂しく思いました。」

(34) 質問は「ジョンは誰の分を支払いましたか？」という意味。

1「ジョンとサラの分。」

2「ジョンの分のみ。」

3「サラの分のみ。」

4「誰の分も支払っていない。」

(35) 質問は「なぜサラはテニスコートでジョンに感謝したのですか？」という意味。

1「ジョンはサラをテニスコートに連れて行きました。」

2「ジョンは彼女の技術上達を手助けしました。」

3「ジョンはサラの昼食を支払いました。」

4「ジョンはサラの親友でした。」

(英文の意味)

「親友」

ジョンとサラは親友です。彼らは毎週土曜日の昼食後一緒にテニスを練習します。彼らは大抵2時に練習を始めて6時に終わります。サラはジョンとの練習を楽しんでいます。

まず、サラとジョンはレストランに行き、昼食にパスタを食べました。ジョンはサラに「僕の一番好きな食べ物はパスタなんだ。」と話しました。サラはとてもワクワクしている様子でした。サラは言いました。「私の一番好きな食べ物もパスタよ！」彼らは1時間後に昼食を終えました。ジョンは自分の昼食とサラの昼食分を支払いました。

昼食後、ジョンとサラはテニスコートに行きました。

彼らは4時間練習しました。ジョンはサラの技術が上達するよう手伝いました。練習の終わりには、サラはジョンに彼女を手助けしてくれたことに礼を言いました。彼女はテニスが上手になりたいので、来週の練習が楽しみです。

Listening Test

第1部

(No. 1) 1 (No. 2) 2 (No. 3) 3
(No. 4) 2 (No. 5) 1 (No. 6) 3
(No. 7) 1 (No. 8) 2 (No. 9) 3
(No. 10) 1

解説

流れる音声と質問の意味は以下の通り。

No. 1

A: Will you come to the school festival, Mom?

「お母さん、学園祭に来てくれる？」

B: Yes, I will.

「ええ、行くよ。」

A: I'll play the piano there.

「そこでピアノを弾くんだ。」

1 Good luck to you. 「頑張ってね。」, 2 I enjoyed it. 「楽しかったよ。」, 3 I can't go there. 「行けないよ。」

No. 2

A: What's wrong, Lucas?

「どうしたの、ルーカス？」

B: I'm looking for my glasses.

「メガネを探してるんだ。」

A: I found them here.

「ここにあるよ。」

1 This is not hers. 「これは彼女のものではない。」

2 Thanks, Cindy. 「ありがとう、シンディ。」

3 His is blue. 「彼ののは青色だ。」

No. 3

A: It's rainy today.

「今日は雨が降っているね。」

B: I wanted to go hiking with you.

「あなたとハイキングに行きたかったんだけど。」

A: How about this weekend?

「今週末はどう？」

1 It'll be sunny tomorrow. 「明日は晴れるよ。」

2 Yes, you can use it. 「はい、使えますよ。」

3 That sounds good. 「それはよさそうだね。」

No. 4

A: I'm going to the library.

「図書館に行くんだ。」

B: Can you borrow some books for your brother?

「お兄さんのために何冊か本を借りてきてくれない？」

A: Sure. How many?

「もちろん。何冊？」

1 Four tomatoes, please. 「トマトを4個ください。」, 2 Two or three. 「2冊か3冊です。」, 3 It takes five minutes. 「5分かかります。」

No. 5

A: This song is nice.

「この曲はいいね。」

B: I like it, too.

「私も好きです。」

A: I want to listen to more of his songs.

「もっと彼の歌を聴いてみたいな。」

1 You can try online. 「ネットで試聴できるよ。」

2 Take some more. 「もう少し飲んでみて。」

3 Can I keep it? 「持っていてもいい？」

No. 6

A: Where are you, Sophia?

「ソフィア、どこにいるの？」

B: I'm between a post office and a hospital.

「郵便局と病院の途中です。」

A: I'm coming there.

「今、そっちに行くから。」

1 No, I don't like it. 「いいえ、好きではありません。」

2 Yes, I lost it. 「はい、なくしました。」, 3 I'll be waiting for you. 「お待ちしております。」

No. 7

A: I'd like two tickets, please.

「チケットを2枚ください。」

B: They're 30 dollars.

「30ドルです。」

A: Here you are.

「どうぞ。」

1 Enjoy the movie. 「映画を楽しんでね。」

2 There's a long line. 「長蛇の列ができています。」

3 Get them online. 「ネットで買おう。」

No. 8

A: This is David.

「こちらはデビッドさんです。」

B: Nice to meet you, David.

「はじめまして、デビッドさん。」

A: He is good at soccer.

「彼はサッカーが得意なんだ。」

1 This way please. 「こちらへどうぞ。」, 2 I like playing soccer, too. 「私もサッカーが好きです。」,

3 It looks delicious. 「おいしそうですね。」

No. 9

A: Open the textbook to page 12.

「教科書の12ページを開いてください。」

B: I forgot my textbook, Mr. White.

「ホワイト先生、教科書を忘れました。」

A: You can use mine.

「私のを使っていいですよ。」

1 No, mine is blue. 「いいえ、私ののは青色です。」

2 Can I borrow it? 「貸してもらえますか？」

3 Thank you. 「ありがとうございます。」

No. 10

A: Mike is popular in class.

「マイクはクラスで人気があるね。」

B: Yes. He has a good smile.

「そうです。彼は笑顔がいいんだ。」

A: And he is kind.

「それに、彼は親切だよ。」

1 You're also kind. 「あなたも親切ですね。」

2 No, she is tall. 「いいえ、彼女は背が高いです。」

3 Yes, he looks cold. 「そう、彼は寒そうだ。」

第2部

(No. 11) 2 (No. 12) 3 (No. 13) 2
(No. 14) 3 (No. 15) 2 (No. 16) 4
(No. 17) 3 (No. 18) 3 (No. 19) 3
(No. 20) 4

解説

流れる音声と質問の意味は以下の通り。

No. 11

A: What are you looking for, Fiona?

「何を探しているの、フィオナ？」

B: My pen. I put it on my desk.

「私のペン。机の上に置いてあったんだけど。」

A: Sorry, I borrowed it. Here you are.

「ごめん、借りてたんだ。ほら、どうぞ。」

B: Oh, that's okay, Fred.

「ああ、いいんだよ、フレッド。」

Question: Who borrowed the pen?

「質問：誰がペンを借りたか？」

- 1 Fiona. 「フィオナ。」, 2 Fred. 「フレッド。」,
3 Their teacher. 「彼らの先生。」, 4 Fiona's Dad.
「フィオナのお父さん」

No. 12

A: How was the science test, John? It was hard for me.

「理科のテストはどうだった、ジョン？僕には難しかったよ。」

B: Right, it was not easy.

「そうだね、簡単じゃなかったね。」

A: Wasn't it difficult for you?

「難しくなかった？」

B: Yeah, I'll try my best next time.

「うん、次回はがんばるよ。」

Question: What are they talking about?

「質問：彼らは何について話しているか？」

- 1 A baseball game. 「野球の試合。」, 2 An English speech. 「英語のスピーチ。」, 3 A science test. 「理科のテスト。」, 4 A PE test. 「体育のテスト。」

No. 13

A: Where are you going, Emma?

「どこに行くの、エマ？」

B: I'm not going out today, Aden.

「今日は出かけないわ、エーデン。」

A: I'm going to a shopping mall with Mom.

「私はお母さんとショッピングモールに行くんだ。」

B: OK. See you later.

「そう。じゃあまたね。」

Question: Who is staying home today?

「質問：今日は誰が家にいるか？」

- 1 Aden. 「エーデン。」, 2 Emma. 「エマ。」,
3 Their Mom. 「彼女らのお母さん。」, 4 Their Dad.
「彼女らのお父さん。」

No. 14

A: I'm excited. What time is it now, Sophia?

「わくわくしてきたよ。今何時ですか、ソフィア？」

B: It's only 4:00 p.m. The party will start in two hours.

「まだ午後4時だよ。パーティーは2時間後に始まるよ。」

A: Should we bring anything?

「何か持っていったほうがいいかな？」

B: I baked cookies.

「クッキーを焼いたよ。」

Question: What time will the party start?

「質問：パーティーは何時から始まるのか？」

- 1 4:00 p.m. 「午後4:00。」, 2 5:00 p.m. 「午後5:00。」, 3 6:00 p.m. 「午後6:00。」, 4 7:00 p.m. 「午後7:00。」

No. 15

A: I'm sleepy. I'm not hungry now, Mom.

「眠いんだ。今お腹は空いていないの、お母さん。」

B: You played a video game until late last night.

「ゆうべは遅くまでテレビゲームをしていたのね。」

A: I won't do that again, sorry.

「もうやらないよ、ごめん。」

B: That's okay, Max.

「いいわよ、マックス。」

Question: Why is Max sleepy?

「質問：どうしてマックスは眠いのか？」

- 1 Because he did his homework. 「宿題をしたから。」
2 Because he played a video game. 「テレビゲームをしたから。」
3 Because he didn't sleep well. 「よく眠れなかったから。」
4 Because he ate a big dinner. 「たくさん夕食を食べたから。」

No. 16

A: You're lucky because your house is near the school, Adam.

「アダム、あなたの家は学校の近くだからいいよね。」

B: How about you, Nina?

「ニーナはどうなの？」

A : I have to take a train for 40 minutes.
「私は電車で40分かかるわ。」

B : That's far!
「それは遠いね！」

Question : How long does it take for Nina to get to school?

「質問：ニーナは学校まで何分かかかるか？」

- 1 5 minutes. 「5分。」, 2 15 minutes. 「15分。」,
3 30 minutes. 「30分。」, 4 40 minutes. 「40分。」

No. 17

A : I have three pieces of cake.
「ケーキが3個あるよ。」

B : Can you give me a piece?
「私にも1個くれない？」

A : Sure. I'll give two pieces, one for you and one for your sister.

「もちろん。2個あげるから、1個はあなたの分、1個はお姉さんの分ね。」

B : Thank you, Ben.
「ありがとう、ベン。」

Question : How many pieces of cake did Ben give her?

「質問：ベンは彼女に何個ケーキをあげたか？」

- 1 He didn't give her anything. 「彼は彼女に何もあげなかった。」, 2 One piece. 「1個。」, 3 Two pieces. 「2個。」, 4 Three pieces. 「3個。」

No. 18

A : Did you do your homework, Olivia?
「オリビア、宿題はやった？」

B : Not yet. I'll do it after dinner.
「まだだよ。夕食の後にやるよ。」

A : I'll do it before I take a bath.
「私はお風呂に入る前にやるわ。」

B : Okay, let's play soccer now.
「じゃあ、今サッカーしようよ。」

Question : When will Olivia do her homework?

「質問：オリビアはいつ宿題をするか？」

- 1 After she takes a bath. 「お風呂に入った後。」
2 Before she plays soccer. 「サッカーをする前。」
3 After she has dinner. 「夕食を食べた後。」
4 Before she has dinner. 「夕食を食べる前。」

No. 19

A : Excuse me. I want to go to the library.
Which bus should I take?

「すみません。図書館に行きたいのですが。どのバスに乗ればいいですか？」

B : You can walk there. It takes five minutes.

「歩いて行けますよ。5分で着きますよ。」

A : Oh, that helps.

「ああ、それは助かります。」

B : It is between a police station and a high school.

「警察署と高校の間です。」

Question : How will the woman go to the library?

「質問：この女性はどのようにして図書館に行くか？」

- 1 She will take the bus. 「彼女はバスに乗る。」
2 She will take the train. 「彼女は電車に乗る。」
3 She will go there on foot. 「彼女は歩いて行く。」
4 She will borrow a bicycle. 「彼女は自転車を借りる。」

No. 20

A : What's wrong, Meg? You look sad.
「どうしたの、メグ？悲しそうだね。」

B : Do I? I'm fine.
「そうかな？私は元気だよ。」

A : How about your brother Ken?
「お兄ちゃんのケンはどう？」

B : He's a little tired. He played baseball this morning.

「ちょっと疲れているみたい。彼は今朝野球をしてたわ。」

Question : How is Meg?

「質問：メグはどうですか？」

- 1 She is sad. 「彼女は悲しいです。」, 2 She is tired. 「彼女は疲れています。」, 3 She is sleepy. 「彼女は眠いです。」, 4 She is good. 「彼女は元気です。」

第3部

(No. 21) 2	(No. 22) 2	(No. 23) 1
(No. 24) 3	(No. 25) 4	(No. 26) 2
(No. 27) 2	(No. 28) 1	(No. 29) 2
(No. 30) 4		

解説

流れる音声と質問の意味は以下の通り。

No. 21

A: Attention guests. You can get a free ticket for breakfast at the front desk when you check in. The bar is on 28th floor. Enjoy your stay.

「ご宿泊のお客様にお知らせです。チェックイン時にフロントで朝食無料券をお渡しします。28階にはバーがございます。ごゆっくりお過ごしください。」

Question: What kind of place is this?

「質問: ここはどこですか?」

1 A restaurant. 「レストラン。」, **2** A hotel. 「ホテル。」, **3** An amusement park. 「遊園地。」, **4** A game center. 「ゲームセンター。」

No. 22

A: Emily had five hats until yesterday. Then she gave her mother and sister each one, and she lost one today. But her uncle bought one for her, so she is happy.

「エミリーは昨日まで5つの帽子を持っていました。その後、お母さんとお姉さんに1つずつあげて、今日1つ失くしました。でも、おじさんが1つ買ってくれたので、エミリーは喜んでいます。」

Question: How many hats does Emily have?

「質問: エミリーは帽子をいくつ持っているか?」

1 Two. 「2つ。」, **2** Three. 「3つ。」, **3** Four. 「4つ。」, **4** Five. 「5つ。」

No. 23

A: George likes watching movies. He usually watches three or four different movies a week. But this week, he watched one movie many times because it was interesting.

「ジョージは映画を見るのが好きだ。いつもは1週間に3、4本の映画を見る。しかし、今週は1本の映画が面白かったので、何度も見ていた。」

Question: Why did George watch only one movie this week?

「質問: なぜジョージは今週1本しか映画を見なかつ

たのか?」

1 Because that movie was interesting. 「その映画がおもしろかったから。」

2 Because he was tired. 「疲れていたから。」

3 Because three movies are too many. 「映画3本は多すぎるから。」

4 Because he didn't have time. 「時間がなかったから。」

No. 24

A: Listen to me, everyone! We're going to go to the science museum tomorrow. Bring lunch and a notebook. Please think of some questions about science by then.

「みんな、私の話を聞いて! 明日は科学館に行く予定です。昼食とノートを持って来てね。それまでに科学に関する質問を考えておいてくださいね。」

Question: What should students do by tomorrow?

「質問: 学生は明日までに何をすればよいか?」

1 Bring their textbooks. 「教科書を持ってくる。」

2 Study science. 「科学の勉強をする。」

3 Think of some questions. 「質問を考える。」

4 Write sentences in their notebooks. 「ノートに文章を書く。」

No. 25

A: My father likes coffee, but I don't like it. I hope I'll be able to drink it sometime. My mother likes tea, and I like it too. I drink a cup of strawberry tea with sugar every day.

「父はコーヒーが好きだが、私は好きではない。いつか飲めるようになりたい。母は紅茶が好きで、私も好きだ。私は毎日、砂糖入りのストロベリーティーを飲んでいる。」

Question: What does the girl like?

「質問: その女の子は何が好きか?」

1 Coffee. 「コーヒー。」, **2** Strawberries. 「いちご。」, **3** Milk. 「ミルク。」, **4** Tea. 「紅茶。」

No. 26

A: Kelly is good at history and Japanese. Bob is good at science. I'm not good at those subjects, so they always help me with my homework. But I'm good at math.

「ケリーは歴史と国語が得意だ。ボブは理科が得意だ。私はそれらの科目が苦手なので、いつも宿題を手伝っ

てもらっている。でも、数学は得意だ。」

Question : Who is good at science?

「質問：理科が得意なのは誰か？」

- 1** Kelly. 「ケリー。」, **2** Bob. 「ボブ。」, **3** The boy. 「その男の子。」, **4** A Japanese girl. 「日本人の女の子。」

No. 27

A : My dog John is smart. I throw a ball and he brings it to me. He also can paint a picture with me. We are often together after school.

「私の犬のジョンは賢い。私がボールを投げると、持ってきてくれる。また、私と一緒に絵を描くこともできる。私たちは放課後よく一緒にいる。」

Question : What can John do with his dog?

「質問：ジョンは彼の犬と何ができるか？」

- 1** Throw a ball. 「ボールを投げる。」, **2** Paint a picture. 「絵を描く。」, **3** Bring a newspaper. 「新聞を持ってくる。」, **4** Go to school. 「学校へ行く。」

No. 28

A : I play badminton at the gym almost every day, but I'm not good at it. I play basketball once a month in the park, but I think I'm good at that.

「私はほとんど毎日体育館でバドミントンをしているが、上手ではない。私は月に一度、公園でバスケットボールをするが、それは得意だと思う。」

Question : Where does the girl play badminton?

「質問：その女の子はどこでバドミントンをしているか？」

- 1** The gym. 「体育館。」, **2** A park. 「公園。」, **3** School. 「学校。」, **4** Her house. 「彼女の家。」

No. 29

A : Amanda often spends time under the bridge near her house after school. She likes watching the river. Her brother sometimes goes there with her.

「アマンダは放課後、よく家の近くの橋の下で時間を過ごす。彼女は川を見るのが好きだ。お兄さんもとときどき一緒に行くことがある。」

Question : What does she like doing after school?

「質問：アマンダは放課後何をするのが好きか？」

- 1** Swimming in the river. 「川で泳ぐこと。」
2 Watching the river. 「川を見ること。」
3 Spending time at her house. 「家で過ごすこと。」

4 Talking with her brother. 「お兄さんと話すこと。」

No. 30

A : Bill wants to be a nurse because his mother is a nurse. But his mother wants to change her job. She wants to be a farmer.

「ビルは母親が看護師なので、看護師になりたいと思っている。しかし、彼の母親は仕事を变えたいと思っている。彼女は農夫になりたいがっている。」

Question : What does Bill's mother want to be?

「質問：ビルのお母さんは何になりたいか？」

- 1** A nurse. 「看護師。」, **2** A doctor. 「医者。」, **3** An actress. 「女優。」, **4** A farmer. 「農夫。」

