



別冊

取りはずしてご使用ください。



よく出る順で
ホントにわかる
英検[®] 3級

答えと解説



新興出版社 shinko publishing



P14~15 よく出る名詞①~⑳

といてわかる

(1) 3 (2) 2 (3) 4 (4) 2 (5) 1 (6) 1

解説

(1) 1「旗」、2「試合」、3「時間」、4「変化」。〈for+時間〉で「(時間)の間」という意味。

訳 私は広島にいるいとこたちに会うために数時間、電車に乗った。

(2) 1「国」、2「科目」、3「絵」、4「出来事、イベント」。be good at ~「~が得意である」。

訳 A：ルーシー、あなたはどの科目が得意なの？
B：そうね、私はいつも理科のテストで高得点を取っているわ。

(3) 1「観光客」、2「声」、3「メッセージ」、4「もの、こと」。during「~の間」。

訳 ケンジは夏休みの間にすることがたくさんある。それらを彼のカレンダーに書きとめた。

(4) 1「祭り」、2「種類」、3「レシピ」、4「趣味」。in the future「将来(において)」。

訳 A：君は将来どんな種類の仕事がしたいの？
B：私は子どもたちが大好きだから先生になりたいわ。

(5) 1「映画」、2「制度」、3「危険(性)」、4「幸運」。

訳 A：この映画を知ってる？ とてもおもしろいよ。
B：ええ、もちろんよ。去年、映画館でそれを見たわ。

(6) 1「人々」、2「都市」、3「ゴール」、4「オフィス、事務所」。crowded「混雑した」。

訳 A：電車にとっても大勢の人が乗っていたので驚いたわ。
B：わかるよ。平日の朝の電車はいつも込み合っているね。

P16~17 よく出る名詞㉑~㉔

といてわかる

(1) 4 (2) 2 (3) 4 (4) 4 (5) 1 (6) 2

解説

(1) 1「予定(表)」、2「考え、アイデア」、3「分」、4「コンサート」。

訳 アリスはいちばん好きな歌手のコンサートのチケットを買った。彼女は今とても興奮している。

(2) 1「質問」、2「計画」、3「制御」、4「一切れ、ひと

かけら」。

訳 A：今週末は何か予定があるの？

B：うん。ニューヨークにいるおばとおじを訪ねるつもりだよ。

(3) 1「点数」、2「コーチ」、3「人」、4「問題」。fix「~を修理する」。

訳 A：お父さん、ぼくのコンピューターに問題があるんだ。

B：見せてごらん。ああ、修理できると思うよ。

(4) 1「休憩」、2「助言」、3「希望」、4「仕事」。

訳 A：ニック、明日ドライブに行かない？
B：ごめん。すべき仕事がたくさんあるから、行けないよ。

(5) 1「一生」、2「見知らぬ人」、3「表紙、おおうもの」、4「方法、道」。

訳 サリーはエジソンの生涯について書かれた本を読んだ。彼女は、彼は偉大な発明家だと思った。

(6) 1「注意」、2「情報」、3「仕事、ビジネス」、4「旅行」。

訳 A：先月オープンした新しい遊園地に興味があるんだ。
B：私もよ。そこのウェブサイトに行ってみよう。それについてもっと情報を得ましょう。

P18~19 よく出る名詞㉕~㉗

といてわかる

(1) 1 (2) 3 (3) 1 (4) 1 (5) 4 (6) 3

解説

(1) 1「勝利者」、2「パレード」、3「訪問者[客]」、4「案内書[人]、ガイド」。

訳 ぼくたちの野球チームはとても強い。今年のトーナメントの勝利者になった。

(2) 1「規則」、2「料理人」、3「レシピ」、4「島」。

訳 A：わあ、どうやってこのケーキを作ったの？ とてもおいしいよ！

B：ありがとう。難しくないのよ。レシピをあげるわ。

(3) 1「種類」、2「岩」、3「最も好きなもの、お気に入り」、4「習慣」。listen to ~「~を聞く」は必ずtoをつけることに注意。

訳 A：ふだんどんな種類の音楽を聞いているの？

B：ポップソングをたくさん聞いているよ。

(4) 1「中心(地)」、2「演技、パフォーマンス」、3「床、階」、4「指導者、リーダー」。

訳 ショッピングモール、映画館、レストランは市の中心にあります。

(5) 1「丘」、2「世界」、3「生徒」、4「建物、ビル」。
look at ~「~を見る」。

訳 A：あの高いビルを見て。

B：あのビルの最上階まで上がってみよう。そこからの景色を見てみたいよ。

(6) 1「いとこ」、2「価格」、3「言語」、4「地域」。all over the world「世界中」。

訳 A：たくさんの言語を学んで世界中の人たちと友達になりたいわ。

B：それはいい考えだね。

P20~21 よく出る名詞(61)~(80)

といてわかる

(1) 4 (2) 2 (3) 3 (4) 1 (5) 4 (6) 3

解説

(1) 1「スーパーマーケット」、2「結婚式」、3「店」、4「客」。
more than ~「~より多く」。

訳 そのショッピングセンターでは今、セールを行っています。30ドルを超えてお買い上げのすべてのお客様は5%の割引を受けられます。

(2) 1「おもちゃ」、2「価格」、3「花」、4「電話」。

訳 ジェーンはその店の衣料品の価格を見て驚いた。それらはとても安かった。

(3) 1「世紀」、2「言語」、3「大学」、4「希望」。

訳 ナンシーは今年高校を卒業した。彼女はいとこと同じ大学で勉強するつもりだ。

(4) 1「明かり」、2「床、階」、3「環境」、4「ドア」。
turn off ~「~を消す」。

訳 A：アンディー、あなたの部屋の明かりを消した？

B：あつ、いけない。また忘れちゃった。

(5) 1「毛布」、2「行動」、3「指輪」、4「事故」。

訳 A：どうしてこんなに遅れたの？

B：交通事故があつて、道がとても混んでいたんだ。

(6) 1「例」、2「贈り物」、3「接触、連絡」、4「騒音」。
keep contact with ~「~と連絡を取り続ける」。

訳 A：ジャックと連絡を取ってる？ 彼に聞かなくちゃならないことがあるんだ。

B：わかった。それじゃあ、彼のメールアドレスを教えてあげる。

P22~23 よく出る名詞(81)~(100)

といてわかる

(1) 3 (2) 2 (3) 4 (4) 4 (5) 4 (6) 2

解説

(1) 1「音」、2「線」、3「助言」、4「ガレージ」。

訳 A：お父さん、おじいちゃんの誕生日に何をあげたらいいかわからないんだ。何かアドバイスをもらえる？

B：もちろんだよ。今週末にそれについて話そう。

(2) 1「理由」、2「滞在」、3「心、精神」、4「限界」。

訳 ケンジはアメリカに留学した。滞在の間、彼はアメリカと日本の文化の違いを学んだ。

(3) 1「空間」、2「象徴、シンボル」、3「接触、連絡」、4「約束」。
keep one's promise「~の約束を守る」。

訳 私は親友のデイビッドのことを信頼している。彼は約束を守り、私の秘密を決してだれにも話さない。

(4) 1「競争」、2「財布」、3「天候」、4「通知、掲示」。

訳 A：この掲示にこの町で夏祭りがあると書いてあるわ。

B：わあ、それにいっしょに行こうよ。

(5) 1「星」、2「地域、区域」、3「夜」、4「雲」。be covered with ~「~でおおわれている」。

訳 A：ちょっと、見て。空が灰色の雲でおおわれているね。

B：そうね。すぐに雨が降ってくるわ。

(6) 1「交換」、2「障がい」、3「学年、成績」、4「入口」。
<help+人+do>「人が~するのを手伝う」。

訳 A：君はボランティア活動をするつもりだって聞いたよ。

B：そうよ。障がいを抱える人たちが買い物をするのを手伝うつもりなの。

P24~25 確認のテスト①



(1) 1 (2) 4 (3) 2 (4) 1 (5) 2 (6) 4
(7) 3 (8) 4 (9) 3 (10) 4 (11) 2 (12) 4
(13) 3 (14) 1

解説

(1) 1「分」、2「歩行」、3「時刻、時間」、4「(1)時間」。
get on ~「~に乗る」。

訳 A：おや、ちょうどバスが到着したよ。それに乗ろう。

B：ねえ、ちょっと待って。それは私たちが乗るべ

きバスじゃないわ。

(2) 1「芸術」、2「種類」、3「空間、スペース」、4「一切れ、ひとかけら」。

訳 デイビッドは今、野菜スープを作っている。彼は玉ねぎ、にんじん、トマトを小さく切るつもりだ。

(3) 1「制服」、2「アパート」、3「文化」、4「計画」。

訳 A：あなたが引っ越したアパートはどう？

B：最高だよ。ぼくは10階に住んでいるんだけど、そこからのながめがきれいなんだ。

(4) 1「理由」、2「未来」、3「約束」、4「予定」。

訳 A：今日ブラウンさんがオフィスにいない理由を知ってる？

B：ええ。彼は娘さんを病院に連れて行ってるのよ。

(5) 1「天井」、2「水族館」、3「ガレージ」、4「天候」。

訳 A：昨日行った水族館はどうだった？

B：とても楽しんだわ。私はお魚を見るのが大好きなの。

(6) 1「絵、絵画」、2「スタジアム」、3「贈り物」、4「コンテスト」。prize「賞、賞金」。

訳 アンは美術コンテストに参加するつもりです。優勝者は賞金として300ドルがもらえます。

(7) 1「戦い」、2「体」、3「兵士」、4「年」。

訳 フランクは歴史の授業で過去に起こった戦争について勉強している。彼は多くの兵士が戦争で亡くなったことを学んだ。

(8) 1「トーナメント」、2「趣味」、3「回、(～s)時代」、4「規則」。follow a rule「規則を守る」。

訳 A：スポーツをするときにいちばん大事なことって何かしら？

B：規則に従って楽しむことさ。

(9) 1「親」、2「考え、アイデア」、3「歴史」、4「日付」。

訳 私たちの家族は元旦に町の神社に行く。その神社はとても古く長い歴史がある。

(10) 1「形」、2「チーム」、3「レシピ」、4「一対」。

a pair of ～「一対の～」。

訳 キャロルの兄は運動をするのが好きだ。彼女は兄の誕生日プレゼントに一対のジョギングシューズをあげた。

(11) 1「夫」、2「いとこ」、3「おじ」、4「妻」。for the first time「初めて」。

訳 エヴァンのおばは結婚して赤ちゃんを産んだ。彼は初めていとこができて喜んでいる。

(12) 1「通り」、2「伝統」、3「象徴、シンボル」、4「世紀」。most of ～「～のほとんど」。

訳 その町には美しい古い建物がたくさんある。そのほとんどが前世紀に建てられたものだ。

(13) 1「賞、賞金」、2「自然」、3「ニュース、知らせ」、4「音」。

訳 A：ねえ、なんだと思う？ぼく、試験に合格したよ。

B：まあ。すばらしい知らせね。それを聞いてとてもうれしいわ。be glad to do「～してうれしい」。

(14) 1「場所」、2「銀行」、3「外、外側」、4「場合」。in front of ～「～の前の」。

訳 パンを買うのに最適の場所は駅の前のパン店だ。

P28～29 よく出る動詞①～⑳

といてわかる

(1) 2 (2) 1 (3) 4 (4) 2 (5) 4 (6) 2

解説

(1) 1「～を書く」、2「～を持っている」、3「(～と)思う」、4「(～と)言う」。動詞には目的語を伴う他動詞と、目的語を必要としない自動詞がある。write「～を書く」やhave「～を持つ」のように、すぐ後ろに名詞(目的語)がくる動詞は他動詞。Could you ～?は「～していただけますか」という、ていねいな表現。

訳 A：駅からあなたの家までの地図を書いていただけますか。

B：もちろんです。ペンをお持ちですか。

(2) 1「～を話す」、2「～を知っている」、3「～を集める」、4「～に答える」。go swimming「泳ぎに行く」。

訳 A：来週の日曜日に君とリサといっしょに泳ぎに行きたいな。

B：いいわよ。そのことをリサに話しておくわ。

(3) 1「～と調和する」、2「～を置く」、3「～を呼ぶ」、4「～を受講する、～を取る」。

訳 エマは音楽の先生になりたがっている。彼女は放課後、バイオリンとピアノのレッスンを受けている。

(4) 1「～を救う」、2「～を作る」、3「～を助ける」、4「～をたずねる」。make dinner[breakfast, lunch, supper]などは無冠詞で使う。

訳 A：今日いっしょに宿題できるかな？

B：ごめん、できないわ。お父さんの誕生日の夕食とケーキを作る予定なの。

(5) 1「～を返す」、2「(食べ物)を出す」、3「～を押す」、4「～を使う」。

訳 多くの大学生が図書館の自習室を使っている。

(6) 1「～を終える」、2「～を手伝う」、3「～を洗う」、4「～を与える」。help A with Bで「AのB(仕事など)を手伝う」という意味。help his mother with the dishesで「母親の食器類を手伝う」とは「母親の皿洗いを手伝う」という意味。

訳 エリックはとてもよい男の子だ。彼はいつも母親の皿洗いを手伝う。



といてわかる

(1) 2 (2) 3 (3) 4 (4) 3 (5) 3 (6) 4

解説

(1) 1 return 「～を返す」の過去分詞, 2 finish 「～を終える」の過去分詞, 3 hold 「～を持つ」の過去分詞, 4 move 「～を動かす」の過去分詞。finish doing 「～し終える」。

訳 A: お母さん, ぼくの部屋のそうじをし終わったよ。

B: わかったわ。それなら外に行ってお友達と遊んでいいわよ。

(2) 1 watch 「～を見る」の過去形, 2 wear 「～を身につけている」の過去形, 3 try 「～を試す」の過去形, 4 bring 「～を持って来る」の過去形。try to do は「～しようと試みる」という意味だが, tried to do は「～しようと試みた(ができなかった)」という意味を表す。put on ～は「～を着る」という動作を表す。一方, wear は「身につけている」という状態を表す。

訳 A: すみません。このTシャツを着ようとしたのですが, 私には小さすぎます。

B: もっと大きいサイズのものを持ってきます。ここでお待ちください。

(3) 1 sell 「～を売る」の過去形, 2 look 「見る」の過去形, 3 follow 「～について行く」の過去形, 4 find 「～を見つける」の過去形。look は「見る」という意味で, 「～を見る」は look at ～と at をつける。

訳 グリーンさんは家をそうじしていたとき, 新聞の下に夫のメガネを見つけた。

(4) 1 「話す」, 2 「～を集める」, 3 「働く」, 4 「～を計画する」。

訳 ケイコは一生懸命, 英語を勉強している。彼女の夢は将来, 海外で働くことだ。

(5) 1 leave 「～を去る」の過去形, 2 build 「～を建てる」の過去形, 3 stay 「滞在する」の過去形, 4 use 「～を使う」の過去形。

訳 私は家族と海辺のホテルに滞在した。私たちは部屋から海の景色を見ることができた。

(6) 1 「～をわくわくさせる」, 2 「～をつかまえる」, 3 「勝つ」, 4 「～を望む」。

訳 A: 私, 明日の体育祭を楽しみにしているの。

B: ぼくもだよ。天気がいいことを望むよ。



といてわかる

(1) 4 (2) 3 (3) 4 (4) 2 (5) 1 (6) 1

解説

(1) 1 「～を上演する」, 2 「～を見つける」, 3 「～を学ぶ」, 4 「～を保つ, ～をとっておく」。won't は will not の短縮形。throw away ～ 「～を捨てる」。

訳 A: お母さん, これらの古着はとっておきたいの?

B: もうその古着は着ないでしょうね。捨ててしましましょう。

(2) 1 enter 「～に入る」の過去形, 2 cost 「(費用)がかかる」の過去形, 3 decide 「～を決心する」の過去形, 4 lose 「～を失う」の過去形。

訳 A: ぼくは医者になる決心をしたよ。

B: それはすばらしいわ。それじゃあ, 一生懸命, 勉強する必要があるわね。

(3) 1 hear 「～が聞こえる」の過去形, 2 move 「～を動かす」の過去形, 3 carry 「～を運ぶ」の過去形, 4 name 「～に名前をつける」の過去形。name は〈name + 人 + 名前〉という語順で使い, 「～に…と名づける」という意味になる。

訳 ブラウンさん夫妻に男の赤ちゃんが生まれた。彼らは彼をオリバーと名づけた。

(4) 1 buy 「～を買う」の過去形, 2 grow 「～を育てる」の過去形, 3 eat 「～を食べる」の過去形, 4 turn 「～を回す」の過去形。

訳 A: このサラダの野菜はとても新鮮ですね。

B: ありがとう。私が自分の庭でそれらを育てたの。

(5) 1 「心配する」, 2 「～を支払う」, 3 「～を必要とする」, 4 「～を救う, 節約する」。I could use it の could は「私はそれを使うことができた」ではなく, 「私がそれを使ってもよい」という許可の意味で使っている。

訳 A: あら, マイク。それはお父さんの自転車よ。

B: 心配しないで。お父さんがこの自転車を使ってもいいよって言ってくれたんだ。

(6) 1 「練習する」, 2 「～を忘れる」, 3 「～を費やす」, 4 「～に到達する」。ここでの practice は「(繰り返し)練習する」という意味の自動詞の使い方。「～を練習する」の意味では, practice soccer 「サッカーの練習をする」, practice the piano 「ピアノの練習をする」のように使う。

訳 A: スピーチコンテストでぼくはうまくできると思う?

B: もちろんよ。たくさん練習してきたんだもの。



といてわかる

(1) 4 (2) 4 (3) 1 (4) 4 (5) 2 (6) 2

解説

(1) 1 「～を貸す」, 2 「～を売る」, 3 「(絵など) を描く」, 4 「～を過ごす, ～を費やす」。decide to do 「～することに決める」。

訳 今日雨は激しく降っている。それで、私たちは家で時間を過ごすことに決めた。

(2) 1 「～を話す」, 2 「～を身につけている」, 3 「～を見せる」, 4 「～を借りる」。

訳 A: ジェシカ、あなたのファッション誌を借りてもいい?

B: あら、それはエミリーに貸してしまったわ。彼女は明日、私に返してくれるわ。

(3) 1 choose 「～を選ぶ」の過去分詞, 2 work 「働く」の過去分詞, 3 invent 「～を発明する」の過去分詞, 4 agree 「同意する」の過去分詞。

訳 A: どの映画を見るか選んだの?

B: うん。このコメディ映画がおもしろそうね。

(4) 1 「～に合格する, ～を手渡す」, 2 「聞く」, 3 「～を推測する」, 4 「～を紹介する」。eachは名詞の単数形の前にきて「それぞれの」の意味を表す。

訳 授業の初めに、それぞれの生徒は英語で自己紹介をするように言われた。

(5) 1 hear 「～が聞こえる」の過去分詞, 2 steal 「～を盗む」の過去分詞, 3 pull 「～を引く」の過去分詞, 4 learn 「～を学ぶ, ～を知る」の過去分詞。

訳 A: ブライアン、どうかしたの?

B: ぼくのスマートフォンをこのテーブルの上に置き忘れたんだけど、今、見当たらないんだ。だれかがそれを盗んでしまったんだ。

(6) 1 「～を上演する」, 2 「～に乗り遅れる, ～がいなくてさびしく思う」, 3 「～を計画する」, 4 「～を置き忘れる」。wake up 「目が覚める」。missには「～がいなくてさびしく思う」という重要な意味もある。

訳 アリスは今朝、早く起きた。彼女は大切な会議があり、電車に乗り遅れたくないのだ。



(1) 1 (2) 4 (3) 1 (4) 3 (5) 1 (6) 4
(7) 4 (8) 1 (9) 1 (10) 3 (11) 3 (12) 1
(13) 4 (14) 4

解説

(1) 1 give「～を与える」の過去形, 2 grow「～を育てる」の過去形, 3 fall「落ちる」の過去形, 4 wait「待つ」の過去形。too「あまりにも, …すぎる」。

訳 ぼくは弟に何枚かの服をあげた。それらはもうぼくには小さすぎた。

(2) 1 「住む」, 2 「～を動かす」, 3 「滞在する」, 4 「～を去る」。

訳 A: ぼくたちは何時に電車に乗らなければいけないの?

B: 4時50分よ。だからすぐに家を出なければならぬわ。

(3) 1 「～を手渡す」, 2 「～を送る」, 3 「～に接触する」, 4 「～を借りる」。

訳 A: お父さん、私に塩を取ってくれない?

B: いいよ。はい、どうぞ。

(4) 1 「～を祝う」, 2 「～を運ぶ」, 3 「～を受け取る」, 4 「～をつみ取る」。

訳 ホワイトさんは毎年、誕生日に夫からバラの花を受け取る。それは彼女がいちばん好きな花だ。

(5) 1 sell 「～を売る」の過去形, 2 tell 「～に話す」の過去形, 3 run 「走る」の過去形, 4 speak 「話す」の過去形。still 「まだ」。

訳 A: 今日のショーのチケットはまだ残っていますか。

B: すみません。数分前に最後の1枚を売ってしまいました。

(6) 1 「立っている」, 2 「～を練習する」, 3 「～を必要とする」, 4 「～を使う」。should 「～すべきである」。

訳 A: ああ、フランス語の辞書を忘れてしまった。どうしたらいいだろう。

B: 今、1冊持っているわ。それを使ってもいいわよ。

(7) 1 「～を身につけている」, 2 「～を信じる」, 3 「～を曲がる, ～を回す」, 4 「～を決心する」。try ~ onは「～を試着する」という意味。〈look nice on +人〉は「(服などが) 人に似合っている」という意味。

訳 ダイアナは2着のドレスを試着し、2着とも彼女に似合っていた。彼女はどちらのドレスを買うべきか決心がつかなかった。

(8) 1 「～を喜ばせる」, 2 「～を楽しむ」, 3 「～を費やす」, 4 「～を招待する」

訳 私の祖母は料理がとても上手だ。彼女はいつもとてもおいしい料理で皆を喜ばせている。

- (9) 1「～を置く, ～を入れる」, 2「～を試みる」, 3「～を終える」, 4「～を建てる」。

訳 ハリーはかばんの中に財布を入れるのを忘れた。彼は家の机の上にそれを置き忘れた。

- (10) 1 miss「～を逃す, ～がいなくてさびしく思う」の過去形, 2 collect「～を集める」の過去形, 3 join「～に参加する」の過去形, 4 taste「～を味わう」の過去形。

訳 私の姉〔妹〕と私は学生向けボランティアサークルに参加した。私たちはほかのメンバーたちと通りをそうじした。

- (11) 1 lose「～を失う」の過去形, 2 pay「～を支払う」の過去形, 3 hold「～を開く, ～を持つ」の過去形, 4 steal「～を盗む」の過去形。

訳 その博物館は夏休みの間に特別な行事を開催した。たくさん子どもたちがやってきて、それを楽しんだ。

- (12) 1 happen「起こる」の過去形, 2 worry「心配する」の過去形, 3 close「閉まる」の過去形, 4 expect「～を期待する」の過去形。

訳 A: ねえ, 腕をどうしたの?

B: 木から飛び降りて腕を折ってしまったんだ。

- (13) 1 teach「～を教える」の過去形, 2 bring「～を持ってくる」の過去形, 3 begin「始まる」の過去形, 4 think「(～と) 思う, (～を) 考える」の過去形。muchは比較級harderを「ずっと～, はるかに～」と強調している。

訳 A: サトシ, 富士山に登ったんだってね。どうだった?

B: ああ, ぼくが考えていたよりもずっと大変だったよ。

- (14) 1「～を望む」, 2「～を欲する」, 3「～を好む」, 4「～を覚えている, ～を思い出す」。

訳 A: 私たちがこの公園で初めて出会ったことを覚えている?

B: もちろんだよ。それは決して忘れられないよ。

P40~41 よく出る形容詞①~⑳

といてわかる

- (1) 4 (2) 3 (3) 1 (4) 2 (5) 2 (6) 4

解説

(1) 1「十分な」, 2「大きい」, 3「異なった」, 4「人気のある」。形容詞は名詞を修飾(説明)する働きのほか、be動詞や自動詞の補語の働きをする。

訳 その歌手は若者の間で人気がある。彼のコンサートのチケットはいつも売り切れてしまう。

- (2) 1「(音が) 大きい」, 2「危険な」, 3「有名な」, 4「こわがって」。be famous for「～で有名な」。

訳 A: あの喫茶店はドーナツで有名なんだ。

B: そこに行って1つ試してみましょう。

- (3) 1「お気に入りの、いちばん好きな」, 2「わくわくさせる」, 3「すてきな」, 4「とてもおいしい」。

訳 A: あなたがいちばん好きな食べ物は何かですか。

B: 私はすしやラーメンといった日本食が好きです。

- (4) 1「もう1つの、別の」, 2「大部分の」, 3「ほとんど」, 4「ほかの」。

訳 A: 私の犬は泳ぐのが好きなの。あなたのネコはどう?

B: 大部分のネコは泳ぐのが好きではないし、うちのネコも好きではないよ。

- (5) 1「いっぱい」, 2「熱心な」, 3「うれしく思う」, 4「より少ない、より小さい」。

訳 ジョーンズさんは熱心な働き手だ。彼はいつも夜遅く帰宅する。late at night「夜遅く」。

- (6) 1「自然な」, 2「役に立つ」, 3「奇妙な」, 4「ひまな」。

訳 A: 来週の土曜日はひま?

B: うん。公園に行ってバスケットボールをしたい?

P42~43 よく出る形容詞㉑~㉔

といてわかる

- (1) 2 (2) 1 (3) 4 (4) 2 (5) 4 (6) 2

解説

(1) 1「ほかの」, 2「もう1つの、別の」, 3「すべての」, 4「いくつかの」。anotherは「もう1つの、別の」の意味で、単数名詞を伴う。

訳 A: このレストランのパンケーキはとてもおいしいね。

B: そうね。もう1枚頼みましょう。

- (2) 1「プロの、専門的な」, 2「快適な、心地よい」, 3「興味を持っている、関心のある」, 4「一般の、公共の」。be proud of「～を誇りに思う」。

訳 マイクの父親は有名なプロ野球の選手だ。マイクは父親をとて誇りに思っている。

- (3) 1「病気の」, 2「金持ちの」, 3「元気な」, 4「恐れる、こわい」。I'm afraid (that) ...で「残念ながら…、あいにくですが…」という意味合いで使われる。

訳 A: この店に犬を連れて入ってもいいですか。

B: あいにくですが、ペットはここには入れません。

(4) 1「優しい」、2「うれしく思う」、3「強い」、4「気をつける」。be glad to do「～してうれしい」

訳 A：お誕生日おめでとう、アイビー。これは君へのプレゼントだよ。

B：ありがとう、ケビン。あなたのようないい友達がいてうれしいわ。

(5) 1「欠席の」、2「プラスチック製の」、3「中心の」、4「伝統的な」。

訳 A：あなたは着物を着たことがありますか。

B：はい、あります。私は日本の伝統的な文化が大好きです。

(6) 1「自分自身の」、2「それぞれの」、3「何か、どれか」、4「そのような」。each other「お互い」。

訳 A：すべての数学の問題を解き終わったよ。

B：私もよ。お互いの答えを確認してみましょう。

P44~45 よく出る副詞①~⑳

📖といてわかる

(1) 4 (2) 1 (3) 4 (4) 3 (5) 1 (6) 3

解説

(1) 1「～を越えて」、2「最も」、3「両方とも」、4「代わりに」。副詞は主として動詞・形容詞・副詞を修飾する。

訳 トレイシーはふだん、朝食にご飯を食べる。でも今朝は代わりにパンを食べた。

(2) 1「最初に、まず第一に」、2「いつでも」、3「すでに、もう」、4「いつも」。firstを副詞として使う場合はthe firstとしない点に注意。

訳 A：マイク、夕食を作るのを手伝ってこない？

B：いいよ。でも最初に自分の部屋のそうじを終わらせてからね。

(3) 1「離れて」、2「一生懸命に」、3「およそ、約」、4「早く」。earlyはその時間や時期が「早く」という意味。一方、fastは速度が「速く」という意味。

訳 グリーンさんは今朝早くオフィスにやってきた。彼は今日たくさん仕事がある。

(4) 1「まだ（～ない）、もう」、2「決して～ない」、3「しばしば」、4「しかしながら」。

訳 A：兄がよくよくに数学を教えてくれるんだ。

B：それはいいね。私もあなたのお兄さんのような兄がほしいな。そうしたら難しい数学の問題を解くことができるのに。

(5) 1「あとで」、2「前へ」、3「下に」、4「以前に」

訳 A：こんにちは、ブライアン。ごめんなさい、今からバスに乗るところなの。あとで電話をかけなおい

てもいい？

B：いいよ。

(6) 1「長い間」、2「ゆっくと」、3「まだ、今もなお」、4「今夜」。be tired from ～は「～で疲れている」。

訳 A：トムはまだ寝てるの？

B：ええ。昨日、一日中サッカーの練習をしたので疲れているのよ。

P46~47 よく出る接続詞・前置詞・代名詞①~⑳

📖といてわかる

(1) 4 (2) 3 (3) 1 (4) 1 (5) 2 (6) 2

解説

(1) 1「～の上に」、2「～を除いて」、3「～といっしょに」、4「～に沿って」。接続詞は節(S+V)が後ろに続き、文と文をつなぐ語である。前置詞は名詞の前に置いて方向や状態・目的などを表す。1語のものが多いがup to「～まで」のように2語以上になるものもある。代名詞は名詞の代わりをするもので、単独で目的語や補語にもなる。

訳 A：私たちにはもっと運動が必要だわ。

B：同感だね。いっしょに隣町まで川沿いを歩こうよ。

(2) 1「～の中に」、2「～の上に、～を超えて」、3「(3つ以上のもの)の間に[で]」、4「(2つのもの)の間に[で]」。betweenはふつう「2つのもの間に」という場合に使われ、between A and Bの形で使われることも多い。

訳 フレッドはこの夏、キャンププログラムに参加した。彼はメンバーの中で最年少だった。

(3) 1「～だけれども」、2「～するまで」、3「もし～ならば」、4「それで、だから」。although, until, if, soのいずれも接続詞で、後ろに節(S+V)を伴い、2つの文をつなぐ働きをする。be able to do (=can do)「～することができる」。

訳 天気はあまりよくなかったけれども、全員が山頂まで登ることができた。

(4) 1「すべてのもの」、2「何も～ない」、3「いくつか、いくらか」、4「もう一方の人[もの]」

訳 A：かばんの中に必要なものを確実にすべて詰め込んだの？

B：そう思うよ。2度確認したし。

(5) 1「両方、両者」、2「いずれか、どちらでも」、3「上方に」、4「～まで」。both, eitherには代名詞の用法がある。

I know both.「私は2人とも知っています。」

I will buy either. 「私はどちらかを買います。」

訳 A: 昼食に何を食べたい, エリ?

B: 私はインド料理かメキシコ料理のどちらかを食べたいわ。

(6) 1 「~について」, 2 「~の間に」, 3 「~から」, 4 「~の間に」。

訳 姉 [妹] と兄 [弟] の2人とも私に彼らの隣に座ってほしいと思っていた。そういうわけで、私は2人の間に座っていた。

P48~49 確認のテスト③



- (1) 3 (2) 4 (3) 2 (4) 3 (5) 3 (6) 3
(7) 2 (8) 2 (9) 1 (10) 1 (11) 4 (12) 4
(13) 2 (14) 3

解説

(1) 1 「~まで」, 2 「~に沿って」, 3 「~を通りぬけて、~を通して」, 4 「~の間 (中)」。Monday through FridayはMondayの前のfromが省略された形。「月曜から金曜日の終わりまで」という意味。

訳 A: このお店はいつ開いているの?

B: 月曜から金曜までの10時から8時まで開いているよ。

(2) 1 「いつもの」, 2 「異なった」, 3 「簡単な」, 4 「難しい, 困難な」。

訳 数学のテストはそれほど難しくなかった。そういうわけでそのクラスの大多数の生徒がよい点を取った。

(3) 1 「ともかく」, 2 「たぶん」, 3 「ほとんど」, 4 「(未来の) いつか」。maybeは、後ろに続く文全体を修飾している。

訳 A: トムがどこにいるか知ってる?

B: よくわからないけど、たぶん、今は図書館にいるかもしれないわ。

(4) 1 「それぞれの」, 2 「用意ができて」, 3 「自分自身の」, 4 「忙しい」。

訳 A: お父さん、ぼくは自分自身のコンピューターを持ちたいよ。

B: 君が次のテニストーナメントで優勝したら1台買ってあげるよ。

(5) 1 「代わりに」, 2 「まだ (~ない), もう」, 3 「これまでに, かつて」, 4 「そのほかに」。

訳 A: 君はこれまでにこのゲームをしたことある?

ほんとうにおもしろいよ。

B: ううん、ないわ。そのゲームを試してみたいわ。

(6) 1 「~の後ろに」, 2 「~の上に」, 3 「~なしに」,

4 「~を超えて」。

訳 ケイコは学校に英語の辞書を忘れてきた。彼女はそれなしでは英語の宿題をすることができなかった。

(7) 1 「あの」, 2 「もう1つの, 別の」, 3 「そのような」, 4 「遅い」。

訳 A: ごめん、ニック。明日、あなたと買い物に行けないわ。

B: 大丈夫だよ。別の日にいっしょに行けるよ。

(8) 1 「ほとんどない」, 2 「ほとんどない」, 3 「多くの, 多量の」, 4 「より多い」。fewは数えられる名詞の前につけて「ほとんど~ない」という意味を表し、littleは数えられない名詞の前につけて「ほとんど~ない」という意味を表す。

訳 A: ペン、君は外国語を話すの?

B: ぼくはスペイン語を少し話すけど、君の英語はどうまくはないよ、ハルト。

(9) 1 「ときどき」, 2 「すでに」, 3 「しばしば」, 4 「いつも」。

訳 A: 君は毎朝、何時に起きるの?

B: ぼくはふだんは6時に起きるけど、ときどき7時になる。

(10) 1 「何か」, 2 「何か, どれも (~ない), どれでも」, 3 「いくらかの」, 4 「両方とも」。「何か冷たいもの」と言う場合にはcoldはsomethingの後ろにくることに注意。

訳 A: 何を飲みになりたいですか。

B: 何か冷たいものはありますか。今日は本当に暑いので。

(11) 1 「興味がある, 関心がある」, 2 「いちばん好きな, お気に入りの」, 3 「外国の」, 4 「重要な」。

訳 メイヤーさんは毎日、世界のニュースをチェックしている。彼はほかの国々で何が起きているかを知ることが重要だと信じている。

(12) 1 「恐れる, こわい」, 2 「安い」, 3 「神経質な」, 4 「危険な」。I know it's dangerous.のitはswim in the river 「川で泳ぐこと」を受けている。

訳 A: 友達といっしょに川で泳いじゃだめだよ、わかっているね?

B: 泳がないよ、お父さん。それが危険だっていうことはわかっているよ。

(13) 1 「わくわくした」, 2 「高価な」, 3 「明るい」, 4 「真実の」。文の後半のit was too expensive for her to buy.は「それは彼女が買うにはあまりにも高すぎた」, つまり「それは高すぎて彼女には買えなかった」ことを述べている。

訳 メグはデパートですてきなジャケットを見かけた。でもそれは高すぎて彼女には買えなかった。

(14) 1 「どちらか」, 2 「ときどき」, 3 「~もまた」, 4 「いつ

しよに」。

訳 ぼくの友達のルークは昨日、祭りに行った。ぼくもそこにいたが、お互い会わなかった。

P52~53 熟語①~⑩

といてわかる

(1) 3 (2) 2 (3) 4 (4) 2 (5) 4 (6) 1

解説

(1) look forward to A「Aを楽しみに待つ」。

Sounds exciting! は、That sounds exciting! の Thatが省略された形の口語表現。

訳 A: ぼくは来週のハロウィーンパーティーを楽しみにしているんだ。

B: 楽しそうね! 私もそれに参加したいわ。

(2) get married「結婚する」。miss「～がいなくてさびしく思う」

訳 私の姉は先月、結婚して家を出ていった。私は彼女がいなくてとてもさびしく思う。

(3) too ... to do「あまりに…なので～できない」。英語で「スープを飲む」と言う場合は、drinkは使わず eatを使う。

訳 A: このスープは熱すぎて飲めないよ、お母さん。

B: それじゃあ、最初にポテトサラダを食べたらどう?

(4) look for ~「～を探す」。

訳 A: 何か探し物をしているの?

B: ああ、ぼくの家のカギがどこにあるか知ってる? 見つからないんだ。

(5) kind of ~「～の種類」。mystery novel「推理[ミステリー]小説」

訳 A: あなたはどんな種類の本をよく読みますか。

B: 私は推理小説を読むのが大好きです。

(6) because of ~「～の理由で」。heavy rain「大雨、豪雨」。

訳 先週の日曜日は大雨のため、テニスの試合はありませんでした。

P54~55 熟語⑪~⑳

といてわかる

(1) 3 (2) 3 (3) 2 (4) 2 (5) 3 (6) 4

解説

(1) not ~ at all「まったく～ない」。move「引っ越す」。

訳 A: メアリーがニューヨークに引っ越したって知ってた?

B: ううん。そのこと全然知らなかった。

(2) find out ~「～を知る、～を発見する」。

訳 クリスは自分の財布が盗まれたことを知った。

(3) grow up「成長する、大人になる」。

訳 ジェイソンは科学をとて一生懸命に勉強している。彼の父親は有名な科学者で、彼は大人になったら父親のようになりたいと思っている。

(4) all over (~)「～のいたるところに [で]」。

訳 その日は晴れた春の日で、公園のいたるところに多くの種類の花があった。

(5) worry about ~「～のことで心配する」。

訳 A: 何を心配しているの?

B: 試験に合格できるかどうか確信が持てないんだ。

(6) for free「無料で」。ズボン足が2本あるので、必ずpantsと複数形になる。glasses「メガネ」や scissors「ハサミ」も同じ理由で常に複数形。

訳 このズボンを1本買うと、もう1本無料でもらえます。

P56~57 熟語㉑~㉓

といてわかる

(1) 3 (2) 3 (3) 1 (4) 4 (5) 3 (6) 4

解説

(1) take care of ~「～の世話をする」。

訳 A: ぼくは1週間、祖父母を訪ねる予定なんだ。ぼくのウサギの世話をしてもらえるかな、アイビー?

B: いいわよ。問題ないわ。

(2) in fact「実は、実際に」。

訳 エリックは料理をすることが大好きだ。実際、彼は毎週末、家族のために夕食を料理している。

(3) be full of ~「～でいっぱいである」。

訳 A: 昨日、ジムに行った?

B: うん、行ったよ。でも人でいっぱいだったから、すぐに家に帰ってきたよ。

(4) give up「あきらめる」。rest「休む」。come true「実現する、本当になる」。

訳 A: 今日は水泳教室に行きたくないよ、お母さん。

B: とときどき休むのはいいけど、絶対にあきらめなければ、あなたのプロの水泳選手になるっていう夢はかなうわよ。

(5) for the first time「初めて」。

訳 ぼくの姉[妹]はこの冬、山を訪れることを楽しみ

にしている。彼女はそこで初めてスキーに挑戦するつもりだ。

(6) most of ~ 「～のほとんど」。most of the people living around himまでのカタマリがareの主語。

訳 私の祖父は漁師で島に住んでいる。そして彼の周りに住んでいるほとんどの人もまた漁師である。

P58~59

確認のテスト④



- (1) 4 (2) 4 (3) 2 (4) 1 (5) 4 (6) 1
(7) 4 (8) 1 (9) 4 (10) 2 (11) 2 (12) 1
(13) 3 (14) 4

解説

(1) come back 「戻る」。wait for ~ 「～を待つ」。

訳 A：何時に戻るつもりなの？

B：今夜は帰りが遅くなるから、夕食はぼくを待たないでね。

(2) take part in ~ 「～に参加する」。

訳 多くの高校生がこの町のボランティア活動に参加した。彼らはそこでほとんど丸1日過ごした。

(3) as ~ as possible 「できるだけ～」。

headphonesは耳が左右2つあるので複数形。

訳 このヘッドフォンはとても人気があるよ。だから、できるだけ早く買ったほうがいいよ。

(4) too ... to do 「あまりに…なので～できない」。

訳 A：このかばんは小さすぎて教科書が入らないんだ。

B：私のを貸してあげるわ。それは教科書を入れるのに十分大きいわ。

(5) look for ~ 「～を探す」。in the future 「将来」。

訳 ローラはレストランでの仕事を探している。彼女は将来シェフになりたいからだ。

(6) look forward to doing「～するのを楽しみにする」。

訳 A：来月、コンサートに行くの楽しみしているわ。

B：ぼくもだよ！ ぼくたちはチケットが手に入られてラッキーだったね。

(7) do one's best「最善を尽くす」。competition「コンテスト、コンクール、競技会、選手権大会」。

訳 A：ダンスコンテストの準備はできていますか。

B：はい。私は勝つために最善を尽くすつもりです。

(8) thank A for ~ 「Aに～を感謝する」。staffは「社員全員」の意味なので1人の社員をa staffと言うのは誤り。a member of staffが正しい。

訳 ウィルソンさんは会社の社長で、すばらしい社員をかかえている。彼は彼らの一生懸命な働きぶりに感謝す

るのを忘れたことがない。

(9) all over ~ 「～のいたるところに[で]」。part time job「アルバイト」。カタカナ語のアルバイトはドイツ語からきている言葉で、英語ではpart time jobと言う。

訳 ハルトの夢は世界のいたるところ[世界中]を旅することだ。彼はそのためのお金を貯めるためにアルバイトをしている。

(10) because of ~ 「～の理由で」。instead「その代わりに」。

訳 私たちは悪天候のために出かけることができなかった。私たちは代わりに家でDVDを見た。

(11) as usual「いつものように」。

訳 A：先生、今日は一日中ベッドの中にいたほうがいいですか。

B：いいえ。あなたはもう元気ですよ。だから、いつも通りに行動していいですよ。

(12) help A with B「AのBを助ける[手伝う]」。Could you ~ ? 「～していただけますか」という意味のていねいな表現。

訳 A：スーツケース(を運ぶの)を手伝いましょうか。

B：ありがとう。エレベーターのところまで持って行っていただけますか。

(13) get to ~ 「～に到着する」。straight「まっすぐに」、turn right「右に曲がる」。

訳 A：すみません、ここから市役所へはどう行けば到着しますか。

B：まっすぐ行って最初の角を右に曲がってください。

(14) be afraid of ~ 「～を恐れる、～を怖がる」。

at the age of ~ 「～歳で」。

訳 私は子どものころ、水が怖かった。だから母は、私が4歳のときに水泳のレッスンを習い始めさせてくれた。

P62~63

受け身の文



といてわかる

- (1) 2 (2) 1 (3) 3 (4) 3 (5) 3
(6) 6-4-5-2-1-3

解説

(1) wereのあとにpaintedを続けて、「描かれた」という受け身の文にする。by ~ 「～によって」。

訳 私の父はジェイコブ・カートンという名の画家が好きだ。私の家にあるすべての絵画は彼によって描かれた。

(2) 「髪の毛は美しく切られた」と受け身の文にするには

過去分詞cutを選び。cutは不規則動詞(cut-cut-cut)。
訳 ティナの髪の毛は彼女の母によって美しく切られた。
彼女は美容師として働いている。

(3) take care of ~「~の世話をする」の受け身の疑問文。受け身の形はbe taken care of ~となる。takeは不規則動詞(take-took-taken)。

訳 A: これらのすべての花は君のお母さんに世話をされているの？

B: ええ、そうよ。お母さんは毎日お花に水やりをしているの。

(4) isn't のあとに過去分詞usedを続けて、「使われていない」と受け身の否定文にする。

訳 このバイオリンはもうリサによって使われていない。彼女の妹のエイミーが今それを使っている。

(5) next yearがあるので、受け身の未来の形will be builtにする。buildは不規則動詞(build-built-built)。

訳 私たちの新しい家は来年建てられるだろう。私たちはそこに住むことを楽しみにしている。

(6) 「ダンスコンテストについての情報」となるように、The informationのあとにabout the dance contestを続ける。日本語と語順が逆になることに注意。後半の動詞部分は「書かれていました/ホワイトボードに」の語順でwas written on the white boardとまとめる。

[正解の英文: (The information) about the dance contest was written on the white board (at school.)]

P64~65 現在分詞・過去分詞

といてわかる

- (1) 2 (2) 3 (3) 2 (4) 1 (5) 2
(6) 6-5-4-2-1-3

解説

(1) boyとplayは、「男の子はバスケットボールをしている」という能動の関係にある。現在分詞playingを選んで「~をしている男の子」の形にする。

訳 A: 向こうでバスケットボールをしている男の子を知ってる？

B: ここからでは彼のことがよく見えないわ。

(2) The picturesとtakeは「写真は撮られる」と受け身の関係にある。過去分詞takenを選んで、「撮られた写真」の形にする。

訳 アンナによって撮られた写真はコンテストで賞を

取った。彼女は将来、写真家になりたがっている。

(3) bedとbreakは「壊された(=壊れた)ベッド」と受け身の関係にあるので、過去分詞brokenを選ぶ。breakは不規則動詞(break-broke-broken)。

訳 A: ぼくたちは新しいベッドを買わなければならないわ。

B: でもまずは、この壊れたベッドを捨てなければならないわ。

(4) novelとwriteは「書かれた小説」と受け身の関係にあるので、過去分詞writtenを選ぶ。writeは不規則動詞(write-wrote-written)。

訳 ミアは有名な作家によって書かれた小説を読んだ。それは彼女には難しすぎて理解できなかった。

(5) boyとcryは「男の子は泣いている」と能動の関係にあるので、現在分詞cryingを選ぶ。

訳 公園に泣いている男の子がいた。彼はアイスクリームを落としてしまったので悲しかった。

(6) 主語は(All) of the people「人々はみな(=すべての人々は)」とし、「サリーのパーティーに呼ばれた」をinvited to Sally's partyと後ろからpeopleを修飾する形にする。動詞部分は「~が大好きな人たちでした」となるようにwere (Korean pop music lovers)とまとめる。

[正解の英文: (All) of the people invited to Sally's party were (Korean pop music lovers.)]

P66~67 間接疑問文・付加疑問文

といてわかる

- (1) 2 (2) 3 (3) 1 (4) 4 (5) 2
(6) 2-5-1-4-3-6

解説

(1) BのI saw it under the benchという応答から「どこにあるか」を尋ねていると考えられる。

訳 A: 私のラケットがどこにあるか知ってる？

B: ああ、うん。テニスコートのベンチの下で見たよ。

(2) 文末のyou? と空所の前のコンマから付加疑問文の形と考えられる。主語のあとの動詞が否定の完了形haven't beenなので空所には肯定の完了形haveが入る。

訳 A: あなたはフランスに行ったことがないですね？

B: 実はあるんです。去年の夏にそこに行ったのですが、それはすばらしい旅行でした！

(3) 空所のあとのMr. Adams saidから「(アダムズ先生が) 何を言ったか」とするのが適切と考えられる。

訳 私はアダムズ先生が授業中に何を言ったか理解できませんでした。それで、授業のあとで先生に1つ質問をしたのです。

(4) 文末のhe? と空所の前のコンマから付加疑問文の形と考えられる。主語のあとの動詞が肯定形will beなので空所にはwillの否定形won'tが入る。

訳 A:アレックスはもうすぐここに来るよね?

B:ちょうど彼から電話をもらったんだ。彼は遅れると言っていたよ。

(5) 空所の前のコンマとdon'tから付加疑問文の形と考えられる。Colin and Lindaを受ける代名詞はtheyである。

訳 A:コリンとリリアは同じアパートに住んでいるんだよね?

B:その通りよ。彼らは部屋を共有しているの。

(6)「(私に) 教えてください」なので、動詞部分から考える。Pleaseのあとにtell meを続ける。そのあとに「あなたがどうやってこのケーキを作ったか」をhow you made this cakeとまとめ、動詞tellの後ろに続ける。間接疑問文になるので、肯定文の語順how you madeとなることに注意。

[正解の英文:(Please) tell me how you made this cake(.)]

P68~69 関係代名詞

といてわかる

- (1) **4** (2) **2** (3) **1**
(4) **4-2-5-3-6-1**
(5) **3-2-5-6-4-1**
(6) **3-5-1-4-6-2**

解説

(1) 先行詞がsandwichesと「もの」なので、関係代名詞はwhichにする。

訳 アンは友達とピクニックに出かける予定だ。彼女は母親が作るサンドイッチをいくつか持って行くつもりだ。

(2) 先行詞がstudentsと「人」で、空所に入る関係代名詞は主格なのでwhoにする。

訳 ジェイクとエミリーは合唱コンクールに参加した生徒だ。彼らは上手に歌った。

(3) 先行詞がwatchと「もの」なので、関係代名詞はthatにする。

訳 私はスイスで作られた時計を持っている。父が私の

誕生日にそれをくれた。

(4)「ジョッシュには姉がいる」Josh has a sisterから英文を組み立てる。続けて、「(来月) 結婚する予定の」を、先行詞をsisterとしてwho is going to get marriedと続ける。sisterは「人」で、主格なので関係代名詞はwhoになる。「結婚する」はget marriedという。

[正解の英文:(Josh) has a sister who is going to get married (next month.)]

(5)「これが絵画です」「父がパリで買った(絵画)」の語順で英文をまとめる。先行詞はpaintingと「もの」なので、関係代名詞はwhichまたはthatになるが、後ろに〈主語+動詞〉が続いている場合(目的格)は関係代名詞を省略できる点に注意。

[正解の英文:(This is the painting my father bought in (Paris.)]

(6)「私は女の子と犬を見かけました」→「公園の中を走っている(女の子と犬)」の語順で英文をまとめる。先行詞が「人+動物」なので、関係代名詞はthatを用いる。

[正解の英文:(I saw a) girl and a dog that were running (in the park.)]

P70~71 SVOCの文

といてわかる

- (1) **1** (2) **1** (3) **3**
(4) **2-5-1-3-4-6**
(5) **2-4-6-3-5-1**
(6) **6-3-5-2-4-1**

解説

(1) **1**「彼らを」、**2**「彼らの」、**3**「彼らは」、**4**「彼らのもの」。動詞makeは「人を~にする」の意味ではSVOCの文型を取る。ポイントは、makeのあとに「(代)名詞+形容詞」という語順を取ることである。代名詞の場合は目的格(me, you, him, her, it, themなど)になる点に注意する。

訳 ハリーは毎月、祖父母に手紙を書く。彼の手紙はいつも彼らを幸せにする。

(2) **1**「~を保つ」、**2**「~になる」、**3**「~と呼ぶ」、**4**「~を見せる」。空所のあとに〈名詞(your room)+形容詞(clean)〉が続いている点と「あなたの部屋を清潔に~」という意味からkeepを選ぶ。

訳 A:あなたはいつも自分の部屋を清潔に保つべきよ。

B:わかってるよ、お母さん。ぼくはいつもそうしているよ。

(3) 1「話す」、2「～に話す」、3「～と呼ぶ」、4「～を言う」。空所のあとに〈名詞 (your cat) + 名詞 (“Omochi”)〉が続いている点と「あなたのネコを“おもち”と」という意味からcallを選ぶ。

訳 A：ケイコ、なぜあなたは自分のネコを“おもち”と呼んでいるの？

B：私のネコは日本のおもちのようにまっ白だからよ。

(4) 「窓を開けたままにした」は動詞leaveを使ってleft the window openとする。「今朝」を表すthis morningは文頭にも文末にも置くこともできるが、文頭に置く場合はコンマが必要なため、ここはthis morningは文末に置く。

[正解の英文：I left the window open this morning(.)]

(5) 「デイブは何と名づけた」はWhat did Dave nameとする。nameは「～を…と名づける」の意味で使えるが、この場合は「…」に相当する語がwhatになる点に注意。nameのあとにはhis dogが続く。

[正解の英文：What did Dave name his dog(?)]

(6) 「話はハナを悲しくさせた」から語群中にあるmadeを「～を…にさせた」という意味で使い、the story made Hana sadとする。「過去の戦争の話」はof「～の」でつないでThe story of the past warとする。

[正解の英文：The story of the past war made Hana sad (and she cried.)]

P72~73 現在完了形

📖 といてわかる

(1) 1 (2) 1 (3) 2 (4) 4 (5) 3
(6) 2-4-6-1-3-5

解説

(1) 1「～に行った」、2「～を試した」、3「～に到着した」、4「～に行ってしまった(もうここにはいない)」。文頭にHaveがあるので、空所には過去分詞が入る。意味を考えて「～に行ったことがある」という意味になるbeenを選ぶ。have gone to ~は「～に行ってしまった(もうここにはいない)」という意味になるため誤り。

訳 A：ヨーロッパに行ったことある？

B：ううん、でもいつかイタリア、スペイン、フランスを訪れたいな。

(2) I'veとあるので空所には現在完了形を作る過去分詞finishedが入る。

訳 A：このマンガ本を読み終えたよ。

B：あら、本当？ それならそれを借りてもいい？

(3) 会話の意味から空所には「ナツキはどのくらい長く住んでいたか」という現在完了形を作るhaveが入るが、主語のナツキは3人称単数形なので、hasにする。

訳 A：ナツキはどのくらい長くこの町に住んでいるの？

B：たぶん半年くらいだよ。

(4) Henry has neverとあるので空所には現在完了形を作る過去分詞seenが入る。

訳 ヘンリーはこれまで一度もイルカを見たことがない。だから彼は今日の日曜日に水族館に行って初めてイルカを見るのでわくわくしている。

(5) Has itとあるので空所には現在完了形の疑問文を作る過去分詞stoppedが入る。

訳 A：雨は止んだ？

B：ううん、止んでないわ。今日はハイキングをあきらめたほうがよさそうね。

(6) 主語になる「野球の試合」はthe baseball gameとする。「ちょうど始まったところ」を、justと現在完了形を使ってhas just startedと続ける。

[正解の英文：The baseball game has just started(.)]

P74~75 現在完了進行形

📖 といてわかる

(1) 4 (2) 1 (3) 3 (4) 4 (5) 2
(6) 3-4-1-6-2-5

解説

(1) 継続している動作は現在完了進行形have[has] been doingで表すことができる。ただし、know「知る」、have「～を持っている」、live「住む」、want「欲する」などの状態動詞は進行形にできないため、現在完了進行形としては使えない。knowは状態動詞なので、空所には現在完了形になるknownが入る。each other「お互いに」。

訳 ケンタとリオは小さいころからお互いを知っている。彼らは仲のよい友達だ。

(2) 「サラは(今まで)どのくらい長く泳いでいますか」という継続している動作は、現在完了進行形で表す。been swimmingが入る。

訳 A：サラはどのくらい長くプールで泳いでいるの？

B：2時間くらいだよ。

(3) want「欲する」などの状態動詞は(現在完了)進行形にできない。「長い間、ほしがっている」はhas

wanted ... for a long timeと表す。

訳 父は長い間、新しい車をほしがっていました。今日、父の夢が実現します。

(4)「10年間、いっしょに暮らしてきた」は現在完了形で表すのでlivedを選ぶ。live「住む」は一時的な居住を表すときに、進行形で使う場合もある。

訳 私の家族はポコという名のネコを飼っている。彼女はもう10年間、私たちといっしょに暮らしてきた。

(5)「今まで2時間レポートを書き続けている」は現在完了進行形を使って表現する。空所にはbeen writingが入る。

訳 A：君は科学のレポートを終わらせた？

B：ううん、まだよ。でももう2時間それを書き続けているの。

(6) 主語「私のおじ」はMy uncleとする。「(5年間)ずっと働いている」は、現在完了進行形を使ってhas been workingとする。in New York「ニューヨークで」はworkingのあとに続ける。

[正解の英文：My uncle has been working in New York (for five years.)]

P76~77 確認のテスト⑤



- (1) 3 (2) 4 (3) 2 (4) 1 (5) 2 (6) 3 (7) 4
- (8) 4 (9) 2 (10) 4 (11) 2 (12) 1 (13) 2 (14) 2

解説

(1) 空所にはmanを後ろから修飾する分詞が入るが、「(あなたのお父さんと)話している男性」となるように現在分詞talkingを入れる。

訳 A：あなたのお父さんと話している男性はだれなの？

B：彼はぼくのおじのボブだよ。

(2)「～に行ったことがある」という意味になるようにbeenを選ぶ。have gone to ~は「～に行ってしまった(もうここにはいない)」という意味を表す。

訳 A：エイミー、市内にある国立博物館に行ったことがある？

B：ううん、一度もないわ。でもいつかそこを訪れてみたいわ。

(3)「寺院は建てられた」という受け身の関係になるので、空所には受動態を表すbuiltが入る。

訳 A：このお寺はとても古く見えるね。

B：そうね。それは千年以上も前に建てられたのよ。

(4) 1「何」、2「どこで」、3「いつ」、4「どのように」。後半の文のI should bring for itのitはmountain

climbing「登山」を指している。「登山に持って行くものを確認する」という文意から空所にはwhatが入る。

訳 私は初めて登山に挑戦するつもりだ。それに何を持って行くべきか、インターネットで確認するつもりだ。

(5) 文末のshe? と空所前のコンマから付加疑問文にする。動詞がbe動詞のisなので空所にはisの否定形のisn'tが入る。

訳 A：ジェニーは今日、学校を休んでいるよね？

B：知ってるわ。彼女は風邪を引いたって聞いたわ。

(6) 文中にisという動詞が2度出てくることに着目して、空所には主格の関係代名詞が入ると考える。先行詞がzooと「もの」なので、空所にはthatが入る。

訳 ペンギンの散歩で有名な動物園がある。私は来週そこに行く予定だ。

(7) 1「尋ねる」、2「～にする」、3「～を見つける」、4「～と呼ぶ」。meのあとにKenと続いているので、名前に関して「～を…と呼ぶ」という意味になるように空所にはcallを入れる。

訳 A：ぼくの名前はケンタロウです。ぼくのことをケンと呼んでください。

B：わかったわ。私にはそのほうがずっと簡単だわ。

(8) 文頭にHaveがあることに着目して空所には過去分詞chosenを入れる。

訳 A：どちらの服を買うか選びましたか。

B：決められないわ。どちらの服がいちばんよく私に似合っているか教えて。

(9) earphonesのあとに空所があり、〈主語＋動詞〉が続くことから、空所にはearphonesを先行詞とする関係代名詞が入ると考える。earphonesが「もの」なので、空所には関係代名詞which(目的格)が入る。

訳 ポールは昨日、学校の彼の机に置き忘れたイヤホンを探している。

(10) 1「～を変える」、2「起こる」、3「～を回す」、4「～を…にする」。空所のあとにyou excitedと「代名詞＋形容詞」が続いていることに着目して、SVOCの文型を取ることができるmade「～を…した」を選び。What made you so excited? は「何があなたをそれほどわくわくさせたのですか」という意味だが、「どうしてあなたはそんなにわくわくしているのですか」という意味合いで使う定型表現。

訳 A：どうしてあなたはそんなにわくわくしているのですか、ケイト。

B：なんだと思う？ 私、ちょうど今、通りで有名な俳優に出会ったのよ。

(11)「スマートフォンは売られる」という受け身の関係になるので、空所には受動態を作る過去分詞soldが入る。訳 スマートフォンの中にはインターネットで売られて

いるものがある。カレンはそこで1台買う予定だ。

(12) 「メキシコで話されている言語」という意味になるように、空所には受け身の意味を表す過去分詞spokenが入る。

訳 A：メキシコで話されている言語は何ですか。

B：スペイン語です。

(13) 「そのビデオゲームをやり続けている」を現在完了形を使って表現する。空所にはhave beenが入る。

訳 A：マイク、あなたはあまりにも長いことそのビデオゲームをやり続けているわ。

B：わかったよ、お母さん。今ゲームをするのをやめるよ。

(14) 1 「どこに」、2 「いつ」、3 「どのように」、4 「だれが」。Bが「1時間後に始まる」と言っていることから時をたずねるwhenが入る。

訳 A：ダンスの演技がいつ始まるか知ってる？

B：1時間後に始まるわ、だからすぐに家を出なきゃね。

P78~79 勧誘・提案

📖 といてわかる

(1) 1 (2) 3 (3) 2 (4) 2 (5) 4

解説

(1) 1 それはいい考えだね。2 ぼくたち、すぐに出発しなきゃ。3 それはぼくたちの宿題じゃないよ。4 ぼくはもうそれを終わらせちゃったよ。

訳 男の子1：やらなきゃいけない宿題がたくさんあるね。

男の子2：図書館でいっしょに宿題をするのはどうかな？

男の子1：それはいい考えだね。

(2) 1 料理はすべておいしかったです。2 ここのサービスは最高ですね。3 コーヒーをお願いします。4 とても素晴らしい時間を過ごしています。

訳 接客係：お客様、ほかに何かほしいものはございますか。

男性：コーヒーをお願いします。

接客係：すぐにお持ちいたします。

(3) 1 そのほうがぼくには簡単だよ。2 代わりにぼくが血洗いをするよ。3 それはすでにきれいだよ。4 あなたはそれが上手だね。

訳 妻：私は血洗いをするわ。あなたはリビングルームのおそうじできるかしら？

夫：代わりにぼくが血洗いをするよ。部屋のそうじ

はぼくより君のほうが上手だからね。

(4) 1 そのことを知ってた？ 2 あなたも私たちといっしょに行かない？ 3 私はそこに行ってもいい？ 4 あなたといっしょに行きましょうか？

訳 女の子1：私たちの家族はキャンプに行くのよ。あなたも私たちといっしょに行かない？

女の子2：ぜひ行きたいわ。両親にそのことについてきいてみるね。

(5) 1 あなたの番よ。2 あなたの言うとおりにね。3 もちろん私はそうよ。4 たぶん、あとでね。

訳 夫：今、この映画を見ないか？

妻：たぶん、あとでね。先にこの本を読み終えてしまいたい。

P80~81 感想・意見・同意

📖 といてわかる

(1) 1 (2) 4 (3) 1 (4) 4 (5) 2

解説

(1) 1 とてもいいね。2 それはぼくのじゃないよ。3 よくやったね。4 ぼくはもっといいのを持ってるよ。

訳 男の子1：ぼくの新しい帽子どう思う？

男の子2：とてもいいね。ぼくもそういうのがほしいな。

(2) 1 ぼくは勉強を始めたんだ。2 ぼくはテストを受けなかったんだ。3 ぼくはもうそれを見たよ。4 まだわからないよ。

訳 母：テストの成績はどうだったの？

息子：まだわからないよ。答えはすぐ返却される予定だよ。

(3) 1 興奮する試合だったよね？ 2 君はそれを見なかったの？ 3 それは何時だったの？ 4 だれが君といっしょにそれを見たの？

訳 男性1：昨日のバスケットボールの試合見た？

男性2：もちろんだよ。興奮する試合だったよね？

男性1：うん、そうだね。

(4) 1 はい、どうぞ。2 あなたもね。3 お先にどうぞ。4 悪くなかったわ。

訳 妻：新しいイタリア料理店はあまり高くなかったわ。

夫：料理はおいしかった？

妻：悪くなかったわ。

(5) 1 あなたは行かないの？ 2 彼に（直接）聞いてみたら？ 3 彼はどこに行くの？ 4 パーティーはいつ始まるの？

訳 男性：ハドソンさんは明日のパーティーに来るのか

な？

女性：わからないわ。彼に（直接）聞いてみたら？

男性：そうだね、彼にメールを送ってみるよ。

P82~83 買い物での会話

といてわかる

(1) 1 (2) 3 (3) 2 (4) 3 (5) 3

解説

(1) 1 見ているだけです。2 それは私には合いません。

3 別のがほしいです。4 それは私には大きすぎます。

訳 店員：ご用件は何でしょうか。

客：ただ見ているだけです、ありがとう。

店員：何か必要なものがございましたら、お知らせください。

(2) 1 試着室はあちらにございます。2 お買い物をお楽しみください。3 それらは5階にございます。4 私たちはたくさんの服をご用意いたしております。

訳 客：すみません。おもちゃはどこで見つかりますか。

店員：それらは5階にございます。エレベーターは向こうにございます。

(3) 1 それは当店ではございません。2 もっと大きめのものをお持ちいたします。3 小さめのサイズがございます。4 それを試着できます。

訳 客：このスカートは私には小さすぎます。

店員：見せてください。もっと大きめのものをお持ちいたします。

(4) 1 それは残念です。2 申し訳ございません。3 承知しました。4 おめでとうございます。

訳 男性：ぼくのハンバーガーは玉ねぎ抜きにしていたきたいです。

接客係：承知しました。問題ございません。

(5) 1 注文の用意ができました。2 メニューがありません。3 まだ決めていません。4 お料理はまもなく出てまいります。

訳 接客係：ご注文をお聞かせください。

女性：ごめんなさい、まだ決めていません。

接客係：わかりました。お客様のご用意ができましたらすぐに参ります。

P84~85 道案内・電話

といてわかる

(1) 4 (2) 1 (3) 1 (4) 2 (5) 2

解説

(1) 1 この道で正しいですか。2 私に話してもらえますか。3 あなたはどこに行ったのですか。4 あなたは道に迷っているのですか。

訳 女性1：あなたは道に迷っているのですか。お手伝いさせてください。

女性2：ありがとうございます。博物館にはどう行けばいいのですか。

(2) 1 それ（電話）に出てもらえる？ 2 音量を小さくしてもらえる？ 3 そのベルを鳴らしてもらえる？ 4 電話をかけてもらえる？

訳 娘：お母さん、電話が鳴っているよ。

母：今、料理中なの。それ（電話）に出てもらえる？

娘：いいよ。

(3) 1 それが見つかりますよ。2 駅は向こうです。3 銀行はありません。4 銀行は閉まっています。

訳 男性1：すみません、銀行に行く道を教えていただけますか。

男性2：いいですよ。次の角を左に曲がってください。そうしたら、それが見つかりますよ。

(4) 1 はい、君のチケットだよ。2 こちらから電話をかけなおすよ。3 それはまだ到着していないよ。4 君には時間がないよ。

訳 女性：こんにち、ロビン。今どこにいるの。

男性：やあ、サリー。ごめんね、ちょうど今、電車に乗るところなんだ。こちらから電話をかけなおすよ。

(5) 1 あなたは行く必要はありません。2 あなたはそこを通り過ぎてしまいましたよ。3 私はもうそれを買いました。4 私は代わりにそこを訪ねます。

訳 男性：パン店がどこにあるかご存じですか。

女性：あなたはそこを通り過ぎてしまいましたよ。その道を戻らなければなりません。

P86~87 その他の表現

といてわかる

(1) 4 (2) 2 (3) 1 (4) 1 (5) 2

解説

(1) 1 楽しんできてください。2 おなかはすいていません。3 私はイタリア料理は作れません。4 おっしゃる通りですね。

訳 女性：その新しいイタリア料理店は本当においしいですよ。

男性：おっしゃる通りですね。私も先週の日曜日に行ってきました。

(2) 1 私は電車で行くわ。2 心配しないで。3 それは彼の家じゃないわ。4 バスがもうすぐ来るわ。

訳 妹 [姉]：明日おじいちゃんの家に行くのよ。

兄 [弟]：どのバスに乗るか知ってる？

妹 [姉]：心配しないで。お母さんが車でそこまで送ってくれることになってるの。

(3) 1 よくわからないわ。2 わかってる。3 もちろんよ。4 問題ないわ。

訳 母：昨日の夜は何時に寝たの？

娘：よくわからないわ。

母：もっと早く寝るようにしたほうがいいわね。

(4) 1 はい、どうぞ。2 それは私ではないよ。3 よくやったね。4 君は1台持っているよね。

訳 息子：お父さんのコンピューターを使ってもいい？

父：はい、どうぞ。ああ、君が使う前にメールを1通だけ送らせてね。

(5) 1 それはどんな種類なの？ 2 どうしたの？ 3 あなたはどうなの？ 4 あなたのネコの名前はなんて言うの？

訳 女の子1：悲しそうね。どうしたの？

女の子2：私のネコがいなくなっちゃったの。

女の子1：あのしっぽの長いネコのこと？

P88~89

確認のテスト⑥



- (1) 4 (2) 3 (3) 1 (4) 3 (5) 4
(6) 3 (7) 1 (8) 2 (9) 4 (10) 1

解説

(1) 1 それは高すぎるわ。2 私あなたのシャツが気に入ったわ。3 それはすてきな写真ね。4 あなたにとってもよく似合っているわ。

訳 娘：お母さん、この新しいドレスどう？

母：あなたにとってもよく似合っているわ。来週のパーティーにそれを着ていくといいわ。

(2) 1 これが初めてなんです。2 私がそれをあなたに買ってあげます。3 向こうに1つありますよ。4 それをあなたが持っていてもいいですよ。

訳 男性1：すみません。このあたりにコンビニはありますか。

男性2：向こうに1つありますよ。道の向かい側の警察署の隣にあります。

(3) 1 残念だけど、できないわ。2 それは私の教室じゃないわ。3 いいわよ、どうぞ。4 あなたは一生懸命に勉強してるね。

訳 男の子：君の数学の教科書をぼくに貸してくれない？

女の子：残念だけど、できないわ。今日はそれを持っていないの。

(4) 1 このあたりはよく知らないんだよ。2 その理由を君に話そう。3 それを聞いてうれしいよ。4 すぐに行くよ。

訳 生徒：ぼくは明日の遠足を楽しみにしているんです。

先生：それを聞いてうれしいよ。きっと楽しんでもらえると思うよ。

(5) 1 私たちはそれを楽しんだわね。2 よくやったわ。

3 それはとても遠いわ。4 聞いてくれてありがとう。

訳 男性：ジェーン、気分はどう？

女性：もう熱はないわ。だからもう大丈夫よ。聞いてくれてありがとう。

(6) 1 チケットは持ってる？ 2 何を飲んでいるの？

3 休憩しない？ 4 ケーキはどうだった？

訳 女性：ポール、休憩しない？

男性：いいよ。ぼくも疲れたよ。あの喫茶店に行こう。

(7) 1 こちらにどうぞ。2 その考えを気に入りました。

3 当店はもう閉店いたしました。4 申し訳ありませんが、それはお客様のものではありません。

訳 店員：何名様でしょうか。

女性：大人4人と子ども3人です。

店員：承知しました。こちらにどうぞ。

(8) 1 ぼくは1人でそこに行くよ。2 それまで待てないよ。3 それはぼくがほしいものじゃないよ。4 番号を間違えているよ。

訳 父：君が16歳になったらスマートフォンを買ってあげるよ。

息子：それまで待てないよ。今、スマートフォンがほしいんだ。

(9) 1 君が来られるといいね。2 ぼくも同じものにするよ。3 昨日それを始めたんだ。4 ぼくの用意はほとんどできてるよ。

訳 妻：出かける用意はできた？ 私たち映画に遅れちゃうわ。

夫：ぼくの用意はほとんどできてるよ。2, 3分だけ待って。

(10) 1 今度はあなたの番よ。2 それはあなたにはよかったわ。3 まったくそんなことないわ。4 それは私のものじゃないわ。

訳 姉 [妹]：お風呂場をそうじした？

弟 [兄]：ううん、なんでぼくがしなきゃいけないの？

姉 [妹]：今度はあなたの番よ。私は昨日それをしたんだから。



といてわかる

(1) 2 (2) 4

解説

(1) should meetで「会うべき」の意味。ボランティアに参加する保護者が最初に会うのは「20名の保護者の方を必要とします」のすぐあとに書かれてある日付と場所である。10月14日金曜日、美術室で**2**が正解。

(2) ボランティアに参加したい人は、案内文の末尾にsend an email to Ms. Denisとある通り、美術教師のデニス先生に連絡しなければならない。**4**が正解。

訳

保護者ボランティア募集！

スプリングビル小学校では10月15日土曜日から翌16日まで生徒の美術作品の展示会を開催いたします。お手伝いいただける20名の保護者の方を必要としています。

日付：10月14日金曜日

時間：午後1時から午後5時

場所：美術室

私たちは皆さんに生徒の美術作品を美術室から体育館に移していただきたいと思います。それから作品を体育館内と廊下に展示していただきます。作業終了後、家庭科室にお茶とスナック菓子をご用意いたしますので、ご自由にお取りください。

ご興味のある方は9月30日までに美術教師のデニス先生のアドレスemmadenis@spvilleschool.com宛にメールをお送りください。

(1) 保護者ボランティアが会うべきなのは

- 1 9月30日に家庭科室で。
- 2 10月14日に美術室で。
- 3 10月15日に体育館で。
- 4 10月16日に廊下で。

(2) ボランティアに参加したい保護者がしなければならないことは

- 1 生徒の美術作品をチェックする。
- 2 行事の当日に学校に来る。
- 3 お茶とスナック菓子を出す。
- 4 デニス先生に連絡をする。



といてわかる

(1) 3 (2) 2 (3) 2

解説

(1) まず*Stars are Shining*を探す。最初のEメールの4文目に、『星は輝いている』がいちばんのお気に入りである。そして次の文でその理由をit always makes me happy「その映画はいつもぼくを幸せにしてくれる」と書いている。これをhe can feel happyと言い換えた**3**が正解。

(2) 2つ目のEメールの中で、ジョンソン氏はFirstとSecondを使って、2つのアドバイスをしている。ケンジへの1つ目のアドバイスでI want you to try as many things as you are interested in.「君には自分が興味のあることにできるだけたくさん挑戦してもらいたい」と述べている。これをexperience a lot of things「たくさんを経験すべき」と言い換えた**2**が正解。

(3) ケンジがジョンソンさんからの返事もらったあとで始めたことは、3つ目のケンジの書いたEメールの2文目に、I decided to start making a movie.「ぼくは映画を作り始めることにしました」とある。**2**が正解。

訳

送信者：ケンジ・ヤマシタ
受信者：ポール・ジョンソン
日付：2月3日
件名：あなたの大ファンです

ジョンソン様、

ぼくの名前はケンジ・ヤマシタです。ぼくは日本の中学生です。これはぼくのあなたへの最初のファンレターです。ぼくはあなたの映画が大好きです。特に『星は輝いている』がいちばんのお気に入りです。その映画は、いつもぼくを幸せにしてくれるので、何回も見ています。ぼくはアメリカの大学で映画について学び、あなたのように映画プロデューサーになりたいと思っています。だから、ぼくは英語をとて熱心に勉強しています。ぼくの夢をかなえるために何かすべきことはありますか。もしアドバイスをいただけるならうれしいです。

敬具、
ケンジ

送信者：ポール・ジョンソン
受信者：ケンジ・ヤマシタ
日付：2月10日
件名：未来の映画製作者へ

ケンジへ、
君がぼくの映画を気に入ってくれていて、将来、映画を作りたいと思っていることを聞いてとてもうれしいです。君にいくつかアドバイスをしようと思います。最初に、映画というものは製作者の経験から作られるものだということを覚えておいてください。君には自分が興味のあることのできるだけたくさん挑戦してもらいたいと思います。次に、君はすぐにも映画を作り始めるべきです。大学生になるまで待つ必要はありません。完璧な映画を作る必要はありません。君がしなければならないことは挑戦することなのです。失敗することを恐れなくてください。夢をあきらめないでください。いつかあなたの映画を見ることを楽しみにしています。
成功を祈っています、
ポール・ジョンソン

送信者：ケンジ・ヤマシタ
受信者：ポール・ジョンソン
日付：2月11日
件名：ありがとうございます！

ジョンソン様、
まさかお返事をもらえると期待していなかったのですが、お返事をもらえてとても興奮しています。ぼくは映画を作り始めることにしました。今は映画のためのストーリーを書いています。とても難しいですが、おもしろいです。ぼくは今、できることがたくさんあることがわかりました。いつか、アメリカでいっしょにお仕事ができたらいいなと思っています。あなたの新しい映画を楽しみにしています。
敬具、
ケンジ

- (1) なぜケンジは『星は輝いている』が好きなのか。
- 1 映画プロデューサーについての映画だから。
 - 2 それはジョンソン氏のお気に入りの映画だから。
 - 3 彼が幸せを感じることができから。
 - 4 彼は映画を作りたいから。
- (2) ジョンソン氏のケンジへのアドバイスとは何か。
- 1 ケンジは英語の勉強を始めるべきだ。
 - 2 ケンジはたくさんのことを経験すべきだ。

- 3 ケンジはアメリカの大学に行くべきだ。
- 4 ケンジは完璧な映画を作るべきだ。

(3) ケンジはジョンソン氏からの返事を受け取ったあとに何を始めたか。

- 1 英語をもっと一生懸命に勉強する。
- 2 自分自身の映画を作る。
- 3 ジョンソン氏についての物語を書く。
- 4 ジョンソン氏の新しい映画を見る。

P96~97 説明文

といてわかる

(1) 2 (2) 2 (3) 1 (4) 1 (5) 2

解説

(1) レイチェル・カーソンが子どものころになりたかったものは第1段落の4文目にAs a child, she wanted to be a writer「子どものころは作家になりたいと思って…」とある。2が正解。as a child「こどものころ」を質問文ではWhen Carson was a childと言い換えている。

(2) アメリカ政府に就職したカーソンの仕事については質問文のU.S. governmentを探すと、第2段落の2文目に見つかる。周辺を読むと4文目にShe also wrote a pamphlet to educate the public about protecting fish「彼女はまた、魚の保護について世間を教育するためにパンフレットも書いた。」とある。これをgiving people information about protecting fish「人々に魚の保護についての情報を与える」と言い換えた2が正解。

(3) 1962という年号を本文で探すと、第3段落の初めに見つかる。In 1962, she published a book titled *Silent Spring*.「1962年に彼女は『沈黙の春』という書名の本を出した」とある。これをCarson's book started to be sold.と受け身の形に言い換えた1が正解。

(4) 化学薬品会社がカーソンを激しく非難し始めたことは第4段落冒頭に書かれているが、その理由については「この本のために（非難された）」とあるが、直接的には書かれていない。したがってこの本が世間に与えた影響から考えることが必要になる。第3段落から読み取れることは、この本が、農薬の自然環境に与える害とひいてはそれが人間の生命にも悪影響を与えることを世間に訴えたことである。このため、農薬が売れなくなることを心配した化学薬品会社がカーソンを激しく非難したと考

えられる。1が正解。

(5) この物語は全体として農薬の自然環境に及ぼす害を告発したレイチェル・カーソンというアメリカ人科学者について書かれている。「環境問題」や「農薬の危険性」はその中で紹介されたことでありこの物語全体のテーマとは言えない。1が正解。

訳

レイチェル・ルイーズ・カーソン

今日、私たちは「環境問題」についてよく話題にする。この問題を最初に世の中に提起した1人がレイチェル・カーソンだ。彼女は1907年アメリカ・ペンシルベニア州で生まれた。子どものころは作家になりたいと思っており、彼女がもっとも好きなテーマは「海」であった。彼女はのちに海をテーマにした3冊の本を書き、そのうちの1冊『われらをめぐる海』はベストセラーとなった。

カーソンは大学生のとき、生物の授業がきっかけで、この分野の科学者になりたいと思うようになった。1936年、彼女はアメリカ政府で専門職の科学者として働き始めた。彼女の主な仕事は海に生息する魚の調査であった。彼女はまた、魚の保護について世間を教育するためにパンフレットも書いた。1950年代後半、カーソンは農業用殺虫剤（農薬）が引き起こすいくつかの問題に関心を持つようになった。

1962年に彼女は『沈黙の春』という書名の本を出した。本の中でカーソンは、農業用殺虫剤の危険性について世間に訴えた。それらは虫を殺すだけでなく、それらの虫を食べる鳥や小動物の命をもうばった。殺虫剤はまた、川にも流れこみ魚を殺した。こうした事実は当時、あまり知られていなかった。彼女はまた、何もなされなければこの汚染が地球全体に被害をもたらす、しまいには人類の生命をおびやかすだろうと言った。彼女は本の中で、“自然界には、単独で存在するものはない”と言っている。

カーソンはこの本のために、多くの化学薬品会社から激しく非難された。しかし、本は世間に大きな衝撃を与えた。この本のおかげで世界は環境問題に目を開かされ、それは人類史上における環境保護運動の起点となった。

(1) カーソンが子どものころ、彼女は

- 1 環境問題に興味があった。
- 2 作家になりたかった。
- 3 海で泳ぐことが大好きだった。
- 4 ベストセラーの本を読んだ。

(2) カーソンのアメリカ政府での仕事は何だったか。

- 1 売るための魚をとること。

- 2 人々に魚の保護についての情報を与えること。
- 3 農業用殺虫剤（農薬）を作ること。
- 4 森を守ること。

(3) 1962年に何があったか。

- 1 カーソンの本が売られ始めた。
- 2 カーソンが公害についてのスピーチをした。
- 3 多くの生物が死んだ。
- 4 公害が世界に被害を与えた。

(4) なぜ化学薬品会社はカーソンを激しく非難したのか。

- 1 彼女の本が人々に農業用殺虫剤（農薬）の危険性を知らせた。
- 2 政府が農業用殺虫剤（農薬）を買うのをやめた。
- 3 人々が環境に害を与え始めた。
- 4 彼らは自分たちの農業用殺虫剤（農薬）が地球を救うと考えた。

(5) この話は何についてか。

- 1 有名なアメリカ人科学者。
- 2 世界の環境問題。
- 3 農業用殺虫剤（農薬）の危険性。
- 4 沈黙について書かれた本。



といてわかる

① [解答例]

I want to be a soccer player in the future. First, I love playing soccer very much. Second, my dream is to play on the national team and make the team number one in the world. (36語)

解説

What do you want to be in the future? のような質問の場合は、I want to be のあとになりたい人物像を答え、そのあとにin the futureを続ける。I have two reasons. は付けても付けなくてもよいが、理由は必ず、異なるものを2つ挙げる。

訳

[質問] あなたは将来、何になりたいですか。

[解答例]

私は将来、サッカー選手になりたいです。第1に、私はサッカーをすることがとても好きです。第2に、私の夢が日本代表チームでプレーしてチームを世界一にすることだからです。

② [解答例]

I want to visit my grandparents. First, I can see my uncles, aunts, and cousins at my grandparents' house. Second, I can go to a hot spring and go skiing with my cousins. It is so much fun. (38語)

解説

質問がWhere do you want to go ~? とWhereで場所をたずねているので、最初にI want to go[visit]を使って、自分が行きたい場所を答える。on my winter vacation「冬休みに」は付けても付けなくてもよい。語数が足りない場合はこのようなフレーズも加えて、最低でも25語以上になるようにしよう。また、英文は自分が書ける範囲で間違いのない文を書くことが大切である。

訳

[質問] あなたは冬休みにどこに行きたいですか。

[解答例]

私は祖父母を訪ねたいです。まず、祖父母の家でおじ、おば、いとこたちに会えます。次に、いとこたちといっしょに温泉やスキーに行けます。それはとても楽しいです。



といてわかる

① [解答例]

I like face-to-face classes better than online classes because I can join the class more seriously. Also, it is easier to hear other students' opinions and communicate with them during group work when we see each other face-to-face. (38語)

解説

Which do you like better, A or B? の質問では、I like A better (than B)かI like B better (than A)と好きなほうをどちらかにしぼって書くことが必要。I like A, but I also like B「私はAが好きですが、Bもまた好きです」のような解答は減点対象になる。解答例では2つの理由をbecauseとAlsoを使って書いているが、Also以降のような長い文が書けない、または思いつかない場合は、and communicate ... 以下のような部分は書かなくてもよいだろう。ただし理由を2つ書くことは必須。そのうえで、単語数が合計で25語以上あれば問題はない。

訳

[質問] あなたはオンライン授業と対面授業のどちらのほうが好きですか。

[解答例]

私はオンライン授業よりも対面授業のほうが、より真剣に授業に参加できるので好きです。また、お互い顔を見ながらだと、ほかの生徒の意見も聞きやすく、グループワークでもコミュニケーションが取りやすいです。

② [解答例]

I like watching sports on TV better. First, I can save time because I don't have to go to the stadium. Also, I can see the important scenes in slow motion on TV, so I don't miss them. (38語)

解説

文を長くするためのコツは、... because ~やso ~などの接続詞を適切に使って文を加えていくことだ。scene「シーン、場面」はカタカナ語にもなっているが、スペルの間違いに気を付けよう。また... slow motion on TVまでで33語あるので、最後のso以下の文はなくてもよい。

訳

〔質問〕あなたはスポーツをテレビで見るのとスタジアムで見るのとでは、どちらのほうが好きですか。

〔解答例〕

私はテレビでスポーツを見るほうが好きです。まず、スタジアムに行かなくてもいいので時間を節約できます。また、テレビだと大事なシーンがスローモーションで見られるので、それらを見逃すことはありません。

P104~105 Doで始まる疑問文の問題

 といてわかる

① 〔解答例〕

Yes. I like to travel. First, I can see views that I have never seen before and eat food I have never eaten before. Second, when I visit museums and historical buildings, I can learn about history.

(37語)

解説

Do you like ~? のようにDoで始まる疑問文はYes, Noを先に言うことが大切。そのあとにI like to ~やI don't like to ~を加える。自分の立場や考えを相手に明確に伝えることが大切である。また、時制にも気を付けよう。「これまでに見たことのない景色」と言う場合は、解答例のように現在完了形を使って表すことが適切な言い方になる。さまざまな文法や語い・熟語を使うことでスコアアップにつながる。

訳

〔質問〕あなたは旅行に行くことが好きですか。

〔解答例〕

はい。私は旅行に行くことが好きです。第1に、これまで見たことのない景色を見たり、食べたことのない食べ物を食べたりできます。第2に、博物館や歴史的建造物を訪れると、歴史を学ぶことができます。

② 〔解答例〕

No. I do not want to live abroad because I hear that it is not safe compared to Japan. Also, I think in Japan, we can eat a greater variety of delicious food.

(33語)

解説

Do you want to ~? もYes, Noを先に答えてI want to ~またはI don't want to ~と続ける。理

由に関して、最初にNoと言っているのに、I want to visit foreign countries someday. 「いつか外国を訪れてみたい」などのちぐはぐな解答は減点の対象になるので気を付けよう。it is not safe compared to Japanのcompared「～に比べて」のような難しい単語が思いつかない場合は「it is not safe in foreign countries (外国は安全ではない)」や「it is dangerous in foreign countries (外国は危険である)」「Japan is much safer than foreign countries (日本は外国よりずっと安全である)」など自分で書ける表現を探そう。dangerousがわからないときはnot safeにするなど、反対の言い回しなら簡単に書ける場合もあるので、この方法を覚えておくとよい。

訳

〔質問〕あなたは海外に住みたいですか。

〔解答例〕

いいえ。私は、日本に比べて安全ではないと聞くので、海外には住みたくありません。また、日本のほうがもっと豊富な種類のおいしい食べ物を食べられると思います。

P106~107 確認のテスト⑦



① 〔解答例〕

I enjoy seeing my friends at school. First, I like to talk and exchange information about many things with them. Second, we can play sports together after school at club activities.

(31語)

解説

enjoy doingを使ったこの質問では、同じように〈enjoy+動名詞〉を使って答えよう。I enjoy breaks between the classes. 「休み時間を楽しんでいる」のような答え方にしないように注意する。I enjoy talking with my friends during the breaks.のように、「～することを楽しむ」という表現にまとめよう。

訳

〔質問〕あなたは学校では何をして楽しんでいますか。

〔解答例〕

私は学校で友達と会うことを楽しんでいます。まず、友達と色々なことを話して情報交換をすることが好きです。次に、放課後、クラブ活動でいっしょに運動をすることもできます。

② [解答例]

I like to live in a big city better. First, it's convenient. There are many stores and hospitals there, and many buses and trains are running. Second, there are a lot of places that I can enjoy. For example, theaters, museums, restaurants, and department stores. (45語)

解説

Which do you like better, A or B? の質問なので、I like A better (than B). かI like B better (than A). のように答える。解答例ではI like to live ...のようにto不定詞を使っているが、I like living ...と動名詞を使って表してもよい。いろいろな文法を使うとスコアアップにつながる。また「たくさん」も manyとa lot ofのように別の表現を使ったり、For exampleを使ってサポート文を追加したりすることで、スコアアップをねらえる。

訳

[質問] あなたは大都市に住むのと自然豊かな場所に住むのと、どちらのほうが好きですか。

[解答例]

私は大都市に住むほうが好きです。第1に、便利です。そこにはたくさんのお店や病院があって、バスや電車もたくさん走っています。第2に、私が楽しめる場所がたくさんあります。例えば、劇場、博物館、レストラン、デパートなどです。

P110-111 リスニング 第1部①

といてわかる

(No. 1) 1 (No. 2) 3 (No. 3) 2
(No. 4) 1 (No. 5) 3

解説

No.1

男性は最後に「来週(もう1度この店に食べに来るといふ)はどう?」と聞いている。男性は時期について話しているので、「それは早すぎる」と答えている1が正解。

No.1 放送文

★: I like this restaurant.

☆: Me, too. Let's come again.

★: Yeah. How about next week?

1 That's too soon.

2 It's not my dish.

3 I'll show you the way.

★: このレストラン気に入ったよ。

☆: 私もよ。また来ようね。

★: そうだね。来週はどう?

1 それは早すぎるわ。

2 それは私の料理じゃないわ。

3 私が道案内をしてあげるわ。

No.2

女性は最後に「リビングは確認したの?」と男の子にたずねている。Yes「うん」と答えたあと、「そこにはなかった」と答えている3が正解。

No.2 放送文

☆: Are you looking for something?

★: Yeah, my backpack.

☆: Did you check the living room?

1 OK. I'll put it there.

2 No. It's for you.

3 Yes. It wasn't there.

☆: 何か探してるの?

★: うん、ぼくのバックパック。

☆: リビングは確認したの?

1 わかった。そこに置くよ。

2 ううん。それはお母さんのためのだよ。

3 うん。そこにはなかった。

No.3

女性の「今、折り返し電話をかける?」に対して、「たぶん、あとでね」と答えている2が正解。call A back

で「Aに折り返し電話をかける」という意味。

No.3 放送文

☆: Mr. Jordan called you while you were out.

★: I see. Thank you.

☆: Will you call him back now?

- 1 Yes, I'll be there.
- 2 Maybe later.
- 3 I'm home.

☆: あなたが出かけている間にジョーダンさんから電話があったわ。

★: わかった。ありがとう。

☆: 今、折り返し電話をかける？

- 1 うん、そこに行くよ。
- 2 たぶん、あとでね。
- 3 ただいま。

No.4

女性は最後にHow long ~? 「どれくらいの時間~?」と、「空港までにかかる時間」をたずねている。「30分くらい」と時間を答えている1が正解。How long will it take? のtakeは「(時間) がかかる」という意味。

No.4 放送文

☆: To the airport, please.

★: Certainly.

☆: How long will it take?

- 1 About half an hour.
- 2 I'll drive for you.
- 3 It was 10 minutes ago.

☆: 空港までお願いします。

★: かしこまりました。

☆: どのくらいかかりますか。

- 1 30分くらいです。
- 2 私が運転します。
- 3 10分前でしたよ。

No.5

男性は最後にWhere?と「パン店の場所」を聞いている。場所については具体的には答えていないが、代わりに「そこまで連れて行ってあげる」と答えている3が正解。

No.5 放送文

★: I need to buy my lunch.

☆: There's a popular bakery over there.

★: Where?

- 1 I ate it already.
- 2 This bread is good.
- 3 I'll take you there.

★: お昼を買わなきゃいけないな。

☆: 向こうに人気のあるパン店があるわ。

★: どこに?

- 1 私はもうそれを食べたわ。
- 2 このパンはおいしいわね。
- 3 そこまで連れて行ってあげる。

P112-113 リスニング 第1部②

といてわかる

(No. 1) 2 (No. 2) 3 (No. 3) 2
(No. 4) 1 (No. 5) 2

解説

No.1

髪を切ったかたずねられた男性が、「ほんの少し」と答えている。それに対する女性の返答は髪形のことを「よく似合っている」とほめている2が正解。a little bitは「ほんの少し」という意味。

No.1 放送文

★: Hi, Emma.

☆: Hello, Bob. Did you cut your hair?

★: Yes, just a little bit.

- 1 I have many.
- 2 You look nice.
- 3 It's very high.

★: やあ、エマ。

☆: こんにちは、ボブ。髪を切ったの？

★: うん、ほんの少しね。

- 1 私はたくさん持ってるわ。
- 2 よく似合ってるね。
- 3 それはとても高いわ。

No.2

「(コピーを) 手伝う」と言っている男性に対して「とても親切ですね」と応じている3が正解。It's time for ~は「~の時間です」という意味。

No.2 放送文

★: It's almost time for the meeting.

☆: I have to finish copying these before that.

★: I'll help you.

- 1 Great, you did it.
- 2 I don't have any.
- 3 You're very kind.

★: そろそろ会議の時間だよ。

☆: その前にこれをコピーし終えないといけないんです。

★：手伝うよ。

- 1 すごい、やりましたね。
- 2 私はひとつも持っていません。
- 3 あなたはとても親切ですね。

No.3

客は男性に「お水をいただけませんか」と頼んでいる。その返事として自然なのは2の「すぐにお持ちいたします」である。Could I ~? はCan I ~? をていねいにした言い方。I'll be right back. は「すぐに戻ってまいります」という意味だが、レストランの注文の場面などでは「頼まれたものや料理などを）すぐにお持ちいたします」という意味でも使う。

No.3 放送文

☆：Excuse me.

★：Yes, ma'am. How can I help you?

☆：Could I have some water, please?

- 1 Sorry, we're closed today.
- 2 Sure, I'll be right back.
- 3 Here's the menu.

☆：すみません。

★：はい、お客様。どのようなご用件でしょうか。

☆：お水をいただけますか。

- 1 申し訳ありません、本日は閉店しております。
- 2 承知いたしました。すぐにお持ちいたします。
- 3 こちらがメニューです。

No.4

最後に「これはどうでしょうか」と店員に聞かれて、シャツに対する感想を「悪くないわね」と述べた1が正解。find A Bで「AにBを見つけてあげる」という意味。

No.4 放送文

★：I'll find you a nice shirt.

☆：Thanks.

★：What do you think of this one?

- 1 Not bad.
- 2 It's pretty cold.
- 3 That's all.

★：すてきなシャツをお探しいたします。

☆：ありがとう。

★：これはどうでしょうか。

- 1 悪くないわね。
- 2 かなり寒いわ。
- 3 以上です。

No.5

「この算数の問題が解けない」と言っている娘に対して

「見せてごらん」と返答している2が正解。solveは「～を解く」という意味。

No.5 放送文

☆：Do you have time now, Dad?

★：Yes, Susie. What is it?

☆：I can't solve this math question.

- 1 I finished my test.
- 2 Let me see it.
- 3 It's your turn.

☆：お父さん、今、時間ある？

★：あるよ、スージー。何か？

☆：この算数の問題が解けないの。

- 1 私は試験は終わったよ。
- 2 見せてごらん。
- 3 今度は君の番だよ。

P114-115 リスニング 第2部①

といてわかる

(No. 1) 4 (No. 2) 4 (No. 3) 3
(No. 4) 3 (No. 5) 3

解説

No.1

質問はWhere ~? で、場所が問われている。母親に「6時に車で迎えに来て」と頼んだ男の子はI'll be at Jack's house at that time. 「その時間にはジャックの家にいるよ」と答えている。that timeは「6時」のことなので4が正解。pick up ~は「～を車で迎えに行く」という意味。

No.1 放送文

★：Mom, can you pick me up at six?

☆：Sure, Danny. Are you at the park near the school?

★：Yes, but I'll be at Jack's house at that time.

☆：All right.

Question: Where will Danny's mother pick him up?

★：お母さん、6時に車でぼくを迎えに来てくれる？

☆：いいわよ、ダニー。あなたは学校の近くの公園にいるの？

★：そうだよ、でもぼくはその時間にはジャックの家にいるよ。

☆：わかったわ。

質問：ダニーの母親は彼をどこに迎えに行くか。

選択肢訳

- 1 学校に。 2 公園に。
3 駅に。 4 ジャックの家に。

No.2

週末に2人で水族館に行くつもりだった男性に女性は「水族館は閉館してることがわかった」と言い、Why don't we go shopping instead? 「その代わりにショッピングに行かない?」と提案した。男性はOK.とその提案を受け入れているので4が正解。Why don't we ~? は「～しませんか」と人に提案するときの表現。

No.2 放送文

☆: Did you finish your history report?

★: Yes. So, I can go to the aquarium with you this weekend.

☆: I found out it is closed now. Why don't we go shopping instead?

★: OK.

Question: What will they do this weekend?

☆: 歴史のレポートは書き終えたの?

★: うん。だから今週末、君と水族館に行けるよ。

☆: そこは今は閉館してることがわかったの。その代わりにショッピングに行かない?

★: いいよ。

質問: 彼らは今週末、何をするか。

選択肢訳

- 1 歴史のレポートを書く。 2 水族館に行く。
3 いっしょに勉強する。 4 買い物に行く。

No.3

質問のWhose ~? は「だれの~?」という意味で、机の上の本がだれのものかが話題になっている。選択肢からも「だれのもの」かが問われると推測できる。女の子は最後にit must be hers. 「それは彼女(姉[妹])のものにちがいないわ」と言っているので、3が正解。このmustは「~にちがいない」という意味。

No.3 放送文

★: Is this book on the desk yours, Sarah?

☆: I think it's my brother's.

★: Wait. Your sister's name is written on it.

☆: Oh, is it? Then it must be hers.

Question: Whose book is on the desk?

★: 机の上にあるこの本は君の、サラ?

☆: それは兄[弟]のものだと思うわ。

★: 待って。君の姉[妹]の名前が書かれているよ。

☆: あら、そう? それじゃあ、それは彼女のものに違いないわ。

質問: 机の上にあるのはだれの本か。

選択肢訳

- 1 サラの。 2 サラの兄[弟]の。
3 サラの姉[妹]の。 4 サラの母親の。

No.4

質問はHow much ~? なので、価格が問われている。選択肢からも価格が問われると推測できる。黒いイスと茶色いイスの価格が話題になっているが、質問で聞かれているのは黒いイスのほうである。女性店員は黒いイスについてnow it's \$42と言っているので3が正解。What about ~? は「~はどうですか」という意味。

No.4 放送文

★: Hi. How much is this black chair?

☆: We discounted it 20% and now it's \$42.

★: That's a good price. What about this brown one?

☆: That one is \$53.

Question: How much is the black chair?

★: こんにちは。この黒いイスはいくらですか。

☆: それは20%割引しております、今は42ドルです。

★: いい値段ですね。この茶色いイスはどうですか。

☆: そちらは53ドルです。

質問: 黒いイスはいくらか。

選択肢訳

- 1 20ドル。 2 32ドル。
3 42ドル。 4 53ドル。

No.5

質問のWhen ~? で、時期が問われている。女性がコンピューターを買った時期は、女性の最初の発言I've only used it for half a year. 「半年しか使っていないのよ」という言葉から判断できる。女性の発言の中のitは壊れたコンピューターを指す。3の「半年前」が正解。

No.5 放送文

★: I heard your new computer broke.

☆: Yes, I've only used it for half a year.

★: That's better than mine. It stopped working three months after I bought it.

☆: That's terrible.

Question: When did the woman get her computer?

★: 君の新しいコンピューターが壊れたって聞いたよ。

☆: そうなの、半年しか使っていないのよ。

★: ぼくのものよりましだよ。それは買ってから3か月で動かなくなったからね。


☆: それはひどいわね。

質問: 女性はコンピューターをいつ買ったか。

選択肢訳

- 1 1か月前。 2 3か月前。
- 3 6か月前。 4 1年前。

P116~117 リスニング 第2部②

 といてわかる

(No. 1) **3** (No. 2) **2** (No. 3) **2**
 (No. 4) **1** (No. 5) **4**

解説

No.1
 質問はWhy ~? で、男性がジムに行く理由が問われている。男性はI'm just going to get my towel.「タオルを取りに行くだけだよ」と答えているので**3**が正解。選択肢はすべてToで始まっているがこれはto不定詞の副詞的用法で「~のために」の意味。

No.1 放送文
 ☆: Are you going to run at the gym?
 ★: I'm just going to get my towel.
 ☆: Did you leave it there?
 ★: Yes. It must be at the swimming area.
 Question: Why will the man go to the gym?
 ☆: ジムで走るつもりなの?
 ★: タオルを取りに行くだけだよ。
 ☆: そこに置き忘れたの?
 ★: そうなんだ。水泳場にあるに違いないんだよ。
 質問: 男性はなぜジムに行くのか。

選択肢訳
 1 走るため。 2 泳ぐため。
 3 タオルを取るため。 4 水着を買うため。

No.2
 選択肢から、天気が問われると推測できる。質問は「今」の天気を聞いている。男性の天気について話しているIt's a bit windy but there are no clouds in the sky.「少し風が強いけど、空には雲一つないよ」から**2**が正解。windyは「風が吹いている」ではなく「風が強い」状態を言う。

No.2 放送文
 ☆: You should take your umbrella.
 ★: Why? It's a bit windy but there are no clouds in the sky.
 ☆: I know, but it's going to be rainy in the

afternoon.
 ★: All right.
 Question: How is the weather now?
 ☆: 傘を持って行ったほうがいいわ。
 ★: どうして? 少し風が強いけど、空には雲一つないよ。
 ☆: 知ってるわ、でも午後には雨が降るのよ。
 ★: わかった。
 質問: 今はどのような天気か。

選択肢訳
 1 嵐。 2 風が強い。
 3 くもり。 4 雨。

No.3
 what's the matter? は「どうしたの?」という意味で、Stacyは調子をたずねられている。Stacyは調子が悪い理由をI didn't have time to eat breakfast this morning. I have no energy to walk.「今朝、朝食を食べる時間がなかったの。歩く元気が出ないわ」と答えている。この状態を表している**2**が正解。

No.3 放送文
 ★: Hey, what's the matter, Stacy?
 ☆: I didn't have time to eat breakfast this morning. I have no energy to walk.
 ★: I have a snack. Do you want it?
 ☆: Really? Thanks.
 Question: What is Stacy's problem?
 ★: ねえ、どうしたの、ステイシー?
 ☆: 今朝、朝食を食べる時間がなかったの。歩く元気が出ないわ。
 ★: おやつを持ってるよ。ほしい?
 ☆: 本当? ありがとう。
 質問: ステイシーの問題は何か。

選択肢訳
 1 彼女は病気だ。 2 彼女は空腹だ。
 3 彼女の足が痛い。 4 彼女の頭が痛い。

No.4
 選択肢から、楽器について問われると推測できる。対話ではメアリーとグレッグがひく楽器が話題になっている。質問で聞かれているのはメアリーがひく楽器である。メアリーはI'm going to play the guitar.と言っているので**1**が正解。

No.4 放送文
 ★: Mary, are you joining Greg's band?
 ☆: Yes, I'm going to play the guitar.
 ★: Cool. What is Greg playing? The drums?
 ☆: No, he plays the piano.

Question: What does Mary play in the band?

★: メアリー、君はグレッグのバンドに入るの?

☆: そうよ、ギターをひくことになるわ。

★: カッコいいね。グレッグは何をひくの? ドラム?

☆: ううん、彼はピアノをひくの。

質問: メアリーはバンドで何をひくか。

選択肢訳

- 1 ギター。 2 ドラム。
3 ピアノ。 4 バイオリン。

No.5

選択肢はすべて動詞のing形で始まっている。ここから、行動が問われると推測できる。「右折」や「直進」という言葉から車の中か歩いているときにかわしている会話だということがわかる。**4**が正解。sureは「～を確信して」という意味で、I'm not sure. は「よくわからない(確信できない)」という意味になる。look like ～は「～のように見える」という意味。

No.5 放送文

☆: Should we turn right at that cake shop or go straight?

★: I'm not sure.

☆: OK. Why don't we ask that lady?

★: Yeah. She looks like someone living around here.

Question: What are they doing?

☆: あのケーキ店で右折したほうがいいの、それとも直進すべきなの?

★: よくわからないんだ。

☆: わかった。あの女性に聞いてみない?

★: そうだね。彼女はこのあたりに住んでいる人のように見えるね。

質問: 彼らは何をしているか。

選択肢訳

- 1 テレビを見ている。
2 人々にインタビューをしている。
3 ケーキを作っている。
4 通りを歩いている。

P118~119 リスニング 第3部①

📖 といてわかる

(No. 1) **2** (No. 2) **2** (No. 3) **1**
(No. 4) **3** (No. 5) **2**

解説

No.1

質問はWho ～? で人物を聞いている。これは選択肢からも推測できる。質問は「だれがジェニーに早めに宿題を終わらせるように言ったか」である。Her mother told her to do it early. とあるので**2**が正解。このit はhomeworkを指す。

No.1 放送文

Jenny didn't do her homework on Friday. Her mother told her to do it early. But she went out with her friends on Saturday. On Sunday, she asked her brother to help her finish it.

Question: Who told Jenny to finish her homework early?

ジェニーは金曜日に宿題をしなかった。母親は彼女に早めに宿題をするように言った。しかし、彼女は土曜日に友達と出かけた。日曜日に彼女は兄に宿題を終わらせるのを手伝ってくれるように頼んだ。

質問: だれがジェニーに早めに宿題を終わらせるように言ったか。

選択肢訳

- 1 彼女の先生。 2 彼女の母親。
3 彼女の友達。 4 彼女の兄。

No.2

選択肢に並んでいるものについて問われると推測できる。質問は「女の子は去年のクリスマスに彼女のいどこに何をあげたか」である。Last year ... I bought her a sweater. と言っているので**2**が正解。Last yearに注意して聞く。each otherは「お互いに」という意味。このgetは「買う」という意味。

No.2 放送文

Every year my cousin and I give a present to each other on Christmas. Last year she gave me a bag and I bought her a sweater. This year, I'll get her a cooking book.

Question: What did the girl give her cousin last Christmas?

私のいとこと私は毎年クリスマスの日にお互いにプレゼントを贈りあっている。去年、彼女は私にかばんをくれて、私は彼女にセーターを買ってあげた。今年、私は彼女に料理の本を買うつもりだ。

質問: 女の子は去年のクリスマスに彼女のいどこに何をあげたか。

選択肢訳

- 1 かばん。 2 セーター。
3 本。 4 花。

No.3

選択肢から、^{ひんど}頻度が問われると推測できる。実際、質問はHow often ~? を使って「リチャードはそのカフェでどのくらいの頻度で働いているか」と聞いている。Every Sunday, he works at a café.「毎週日曜日に彼はカフェで働いている」と説明されている。つまり、週に1回なので**1**が正解。

No.3 放送文

Richard is a third-year university student. He studies at university four days a week. Every Sunday, he works at a café. He likes his job there, so he wants to work there more often. Question: How often does Richard work at the café?

リチャードは大学3年生だ。彼は1週間に4日、大学で勉強している。毎週日曜日に彼はカフェで働いている。彼はそこの仕事が好きなので、もっとちょくちょくそこで働きたいと思っている。

質問：リチャードはそのカフェでどのくらいの頻度で働いているか。

選択肢訳

- 1 週に1回。
- 2 週に2回。
- 3 週に3日。
- 4 週に4日。

No.4

質問は「女性はなぜブラジルに行ったのか」である。I had a chance to travel to Brazil last September for work.「私は去年の9月仕事でブラジルに旅行する機会があった」と言っている。workをher jobと言い換えた**3**が正解。選択肢の**2**と**4**はto不定詞の副詞的用法で「~のために」の意味。

No.4 放送文

I had a chance to travel to Brazil last September for work. I didn't have much time to visit famous places. But I enjoyed watching a soccer game. It was exciting.

Question: Why did the woman go to Brazil?
私は去年の9月、仕事でブラジルに旅行する機会があった。有名な場所を訪れる時間はあまりなかった。しかし、サッカーの試合を観戦して楽しんだ。その試合は興奮した。

質問：女性はなぜブラジルに行ったのか。

選択肢訳

- 1 サッカーの試合のため。
- 2 有名な場所を訪れるため。
- 3 仕事のため。
- 4 祭りを楽しむため。

No.5

選択肢から、男性の職業が問われると推測できる。質問は「男の子の父親は何をしているか」である。My father is an artist. と言っているので、**2**が正解。冒頭のこの1文から、He paints picturesを類推しよう。**2**以外はartistの仕事ではないので不正解。What do you do?[What does he do?]
「あなた〔彼〕は何をしていますか」は英語で職業をたずねるときに一般的に使われる表現。

No.5 放送文

My father is an artist. One of his famous paintings is being shown at a museum now. My mother was a science teacher, but now she works at a company that makes medicine.

Question: What does the boy's father do?
ぼくの父は芸術家だ。父の有名な絵画の1つが今、美術館で展示されている。ぼくの母は理科の先生だったが、今は医薬品を作る会社で働いている。
質問：男の子の父親は何をしているか。

選択肢訳

- 1 彼は美術館で働いている。
- 2 彼は絵を描いている。
- 3 彼は理科を教えている。
- 4 彼は医薬品を作っている。

P120~121 リスニング 第3部②

といてわかる

- (No. 1) **4** (No. 2) **3** (No. 3) **1**
- (No. 4) **1** (No. 5) **2**

解説

No.1
選択肢から、行動が問われると推測できる。質問は「ケリーは今日、図書館で何をするか」である。today she'll have lunch with her friends there「今日、そこで友達とランチを食べるつもり」と言っているので**4**が正解。このthereは図書館のこと。放送文のshe is going to haveのbe going toがwillに言い換えられている。

No.1 放送文

Kelly likes the city library. She often does her homework there after school. Sometimes she borrows books, too. It also has a nice eating space, and today she is going to have

lunch with her friends there.

Question: What will Kelly do in the library today?

ケリーは市立図書館が好きだ。彼女は放課後よくそこで宿題をする。ときどき本を借りることもある。そこにはすてきな飲食スペースがあるので、彼女は今日、そこで友達とランチを食べるつもりだ。

質問：ケリーは今日、図書館で何をするか。

選択肢訳

- | | |
|-----------|------------|
| 1 勉強する。 | 2 DVDを借りる。 |
| 3 本を返却する。 | 4 お昼を食べる。 |

No.2

選択肢から、場所が問われると推測できる。質問はWhereで始まり「男性はどこで話をしているか」と場所を聞いている。Thank you for flying with us.「当機をご利用いただきありがとうございます」から飛行機の中で話しているとわかる。3が正解。flyはここは「飛行機で行く」という意味で使っている。

No.2 放送文

Good morning, ladies and gentlemen. Thank you for flying with us. We'll arrive in Hawaii in three hours. A dinner will be served soon. Today, we have beef, chicken and fish. Please enjoy your flight.

Question: Where is the man talking?

皆様おはようございます。当機をご利用いただきありがとうございます。当機は3時間後にハワイに到着いたします。まもなく夕食をお出しいたします。本日は牛肉、チキン、それにお魚がございます。どうぞ空の旅をお楽しみください。

質問：男性はどこで話をしているか。

選択肢訳

- | | |
|-----------|---------------|
| 1 レストランで。 | 2 スーパーマーケットで。 |
| 3 飛行機内で。 | 4 船内で。 |

No.3

選択肢から、色の単語に注意して聞く。質問は「リサはどの靴を選んだか」である。choose「選ぶ」はこの場合はbuy「買う」ということである点に注意。today at the shop, she saw nice red ones and bought them「今日、彼女は店ですてきな赤い靴を見てそれを買った」とあるので1が正解。onesはshoesのことである。

No.3 放送文

Lisa usually wears black or white shoes. But today at the shop, she saw nice red

ones and bought them. A staff member also showed her purple sport shoes, but they were too expensive.

Question: Which shoes did Lisa choose?

リサはふだん、黒か白の靴をはいている。だが今日、彼女は店ですてきな赤い靴を見てそれを買った。店員は彼女に紫色のスポーツシューズも見せたが、それは高すぎた。

質問：リサはどの靴を選んだか。

選択肢訳

- | | |
|--------|--------|
| 1 赤い靴。 | 2 黒い靴。 |
| 3 紫の靴。 | 4 白い靴。 |

No.4

選択肢から、曜日が問われると推測できる。質問はWhenで始まり「トビーはいつ歌のレッスンを受けているか」と曜日をきいている。On Sundays, he has singing and acting lessons.「毎週日曜日には彼は歌と演技のレッスンがある」とあるので、1が正解。曜日はSundaysなど、複数形にすると「毎週日曜日」の意味になる。

No.4 放送文

Toby's dream is to be a musical actor. He takes lots of lessons for it. On Sundays, he has singing and acting lessons. He also learns karate on Wednesdays and dance on Saturdays.

Question: When does Toby have a singing lesson?

トビーの夢はミュージカル俳優になることだ。彼はそのためたくさんのレッスンを受けている。毎週日曜日には彼は歌と演技のレッスンがある。彼は毎週水曜日には空手を習い、毎週土曜日にはダンスを習っている。

質問：トビーはいつ歌のレッスンを受けているか。

選択肢訳

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 毎週日曜日に。 | 2 毎週月曜日に。 |
| 3 毎週水曜日に。 | 4 毎週土曜日に。 |

No.5

選択肢から、人物について問われていると推測できる。質問はWhoで始まり「女の子はだれのことを話しているか」と話の全体で話題にしている人物のことが聞かれている。話はMs. Brownについてで、Ms. Brownは先生なので、2が正解。

No.5 放送文

Ms. Brown is loved by everyone. She is very good at teaching math. After taking her

class, I became good at it. Many students like talking to her during break time.

Question: Who is the girl talking about?

ブラウン先生はみんなに愛されている。彼女は数学を教えることがとても上手だ。彼女の授業を受けたあと、私は数学が得意になった。多くの生徒が休み時間中に彼女に話をするのが好きだ。

質問：女の子はだれのことを話しているか。

選択肢訳

- | | |
|----------|----------|
| 1 彼女の医者。 | 2 彼女の先生。 |
| 3 彼女の友達。 | 4 彼女のおば。 |

P122~123 確認のテスト⑧



【第1部】(No. 1) 1 (No. 2) 3 (No. 3) 2
(No. 4) 3

解説

No.1

「明日、(本を)返してもらえる?」という依頼に対する自然な応答は1のOf course。「もちろんよ」になる。have it back「それを返してもらう」のhaveは使役動詞「~させる、~してもらう」の意味。3のI haven't. は「私は(何かを)していない」という現在完了形のhaven't. 直後の過去分詞は省略されている。

No.1 放送文

- ★: Did you bring my magazine?
☆: Sorry, I haven't finished reading it yet.
★: Can I have it back tomorrow, then?
1 Of course.
2 It's mine.
3 No, I haven't.
★: ぼくの雑誌持ってきた?
☆: ごめん、まだ読み終えていないの。
★: それじゃあ明日、返してもらえる?
1 もちろんよ。
2 それは私のよ。
3 いいえ私はしていないわ。

No.2

would likeはwantをていねいにした表現で、What would you like to ~? はWhat do you want to ~? をていねいにした表現。店員に「(オレンジジュースの)サイズはどうしますか」と聞かれているので、サイズを答えている3が正解。オレンジジュースは数えられない名詞だが、店で注文するときはカップに入ってい

るものを指すのでone[an] orange juiceなどと言う。

No.2 放送文

- ★: What would you like to order?
☆: One orange juice, please.
★: What size would you like?
1 I'm fine, thank you.
2 Your cup is small.
3 Large, please.
★: 何をご注文なさいますか。
☆: オレンジジュースを1つください。
★: サイズはどうしますか。
1 結構です、ありがとう。
2 あなたのコップは小さいですね。
3 ラージサイズをお願いします。

No.3

「風呂場からそうじするのがいい」という男性の提案に、I agree。「賛成よ」と同意している2が正解。3のdo a good jobは「うまくやる」という意味。

No.3 放送文

- ★: Let's clean the house.
☆: Yes, where should we start?
★: I think we should clean the bathroom first.
1 I'm not cold.
2 I agree.
3 You did a good job.
★: 家をそうじしよう。
☆: そうね、どこから始めるべきかしら?
★: まず風呂場からそうじするべきだと思う。
1 私は寒くないわ。
2 賛成よ。
3 よくやったわね。

No.4

男の子の「花は気に入った?」という質問に対しては、「気に入った」と言う代わりに「それらはとてもきれいね」と答えている3が正解。

No.4 放送文

- ★: I brought you some flowers, Grandma.
☆: Thank you, Tom.
★: Do you like them?
1 It was a lot of fun.
2 Yes, I grew them.
3 They're so beautiful.
★: 花を持ってきたよ、おばあちゃん。
☆: ありがとう、トム。

★：花は気に入った？

- 1 とても楽しかったわ。
- 2 そうよ、それらは私が育てたのよ。
- 3 それらはとてもきれいな。

【第2部】(No. 5) **2** (No. 6) **3** (No. 7) **4**
(No. 8) **2** (No. 9) **2** (No.10) **2**

解説

No.5

選択肢がすべて動詞で始まっているので、行動が問われると推測できる。今晚、いっしょに夕食に行くことを断られたベン「明日はどう？」という誘いをメグは That would be great. 「それならいいわ」と受け入れている。2の「ベンに会う」が正解。How about ~? で「~はどうですか。」の意味。

No.5 放送文

★: Why don't we go out for dinner this evening, Meg?

☆: I'd like to, Ben, but today, I have my sister's birthday party.

★: I see. How about tomorrow, then?

☆: That would be great.

Question: What will the woman do tomorrow?

★: 今晚、いっしょに夕食に行かないか、メグ。

☆: 行きたいんだけど、ベン、今日は妹の誕生日のパーティーがあるのよ。

★: わかった、それじゃあ明日はどう？

☆: それなら最高だね。

質問：女性は明日、何をするか。

選択肢訳

- 1 パーティーに行く。
- 2 ベンに会う。
- 3 プレゼントを買う。
- 4 ベンの家に行く。

No.6

選択肢から、食べ物について問われると推測できる。質問は「ジュディーは何を食べているか」である。ジュディーは最初に Do you want to try my steak, Chuck? 「私のステーキを食べてみたい、チャック？」と言っているの、ジュディーが食べているものは3の「ステーキ」である。

No.6 放送文

☆: Do you want to try my steak, Chuck? It's delicious.

★: Thanks, Judy. My chicken hamburger is good, too.

☆: Oh, really? I'll order it next time.

★: You should.

Question: What is Judy eating?

☆: 私のステーキを食べてみたい、チャック？ おいしいわよ。

★: ありがとう、ジュディー。ぼくのチキンハンバーガーもおいしいよ。

☆: あら、本当？ 今度、頼むことにするわ。

★: そうすべきだね。

質問：ジュディーは何を食べているか。

選択肢訳

- 1 ハンバーガー。
- 2 チキン。
- 3 ステーキ。
- 4 ケーキ。

No.7

選択肢から、人物について問われると推測できる。質問は Who で始まり「昨日、バレーボールのトーナメントで優勝したのはだれか」と人物をたずねている。ジャネットは、I went to see my brother's volleyball tournament 「兄 [弟] のバレーボールのトーナメントを見に行った」と言っている。さらにそのトーナメントについて「兄 [弟] のチームが優勝した」と答えているので正解は4になる。

No.7 放送文

★: Hi, Janet. Why didn't you come to basketball practice yesterday?

☆: I went to see my brother's volleyball tournament with my sister.

★: How did it go?

☆: His team won.

Question: Who won the volleyball tournament yesterday?

★: やあ、ジャネット。どうして昨日、バスケットボールの練習に来なかったの？

☆: 姉 [妹] と兄 [弟] のバレーボールのトーナメントを見に行ったの。

★: 試合はどうだったの？

☆: 兄 [弟] のチームが優勝したわ。

質問：昨日、バレーボールのトーナメントで優勝したのはだれか。

選択肢訳

- 1 ジャネットのコーチ。
- 2 ジャネットの友達。
- 3 ジャネットの姉 [妹]。
- 4 ジャネットの兄 [弟]。

No.8

選択肢がすべて動詞から始まっているので、行動が問わ

れると推測できる。質問は「彼らは最初に何をするか」と、これから最初にすることをたずねている。男性がコンサートホールまで電車で行こうと言い、女性は反対していない。男性は駅がある場所も知っていてlet's go「行こう」と言っているので、2人は駅に向かったと考えられる。正解は**2**。

No.8 放送文

☆: Oh, it's raining. Shall we take the bus?

★: I think it's better to take the train to the concert hall.

☆: Do you know where the station is?

★: Yes, let's go.

Question: What will they do first?

☆: あら、雨が降ってるわ。バスに乗りましょうか。

★: コンサートホールには電車に乗るほうがいいと思うよ。

☆: 駅がどこにあるか知ってるの?

★: うん、行こう。

質問: 彼らは最初に何をするか。

選択肢訳

- 1 電車を降りる。 2 駅に行く。
3 バスに乗る。 4 コンサートを楽しむ。

No.9

選択肢から、曜日が問われると推測できる。質問はWhenに始まり「女性はいつ歯科医に診てもらいに行くか」と日時をたずねている。歯科医院の男性のHow about Monday afternoon or Wednesday morning? 「月曜の午後か水曜日の午前中はいかがですか」という問いかけに、女性は曜日ではなくAfternoon would be better「午後のほうがいいです」と答えている。これはつまり、月曜日の午後のことなので、正解は**2**となる。

No.9 放送文

★: Hello. How can I help you?

☆: I have a toothache. Can I see the doctor this Sunday?

★: Sorry, we're closed then. How about Monday afternoon or Wednesday morning?

☆: Afternoon would be better for me.

Question: When will the woman go to see the dentist?

★: もしもし。どのようなご用件ですか。

☆: 歯が痛むんです。今度の日曜日に先生に見てもらえますか。

★: 申し訳ありません、その日は当院は休診日です。月曜の午後か水曜日の午前中はいかがですか。

☆: 私は午後のほうがいいです。

質問: 女性はいつ歯科医に診てもらいに行くか。

選択肢訳

- 1 日曜日。 2 月曜日。
3 火曜日。 4 水曜日。

No.10

選択肢から、年数が問われると推測できる。質問はHow long ~? を使って「タロウはどのくらい、香港に住んだか」と期間をたずねている。タロウはI lived there for five years.と云い、ここでのthereはHong Kongのことなので、**2**が正解。

No.10 放送文

☆: Taro, have you lived abroad?

★: Yes. I went to Hong Kong when I was four.

☆: When did you come back to Japan?

★: When I was nine, so I lived there for five years.

Question: How long did Taro live in Hong Kong?

☆: タロウ、海外に住んだことある?

★: あるよ。ぼくは4歳のときに香港に行ったんだ。

☆: いつ日本に戻ってきたの?

★: 9歳のときだから、そこには5年住んだ。

質問: タロウはどのくらい、香港に住んだか。

選択肢訳

- 1 4年間。 2 5年間。
3 9年間。 4 10年間。

【第3部】(No.11) **2** (No.12) **2** (No.13) **3**
(No.14) **3** (No.15) **1** (No.16) **4**

解説

No.11

選択肢から、時期について問われると推測できる。質問はWhenに始まり「エリーはいつ生まれたか」と時期をたずねている。エリーはマットの妹で、Ellie is a little baby and four months old.「エリーは小さな赤ちゃんで生後4か月である」と言っている。**2**が正解。

No.11 放送文

Matt has two sisters, Ellie and Sally. Ellie is a little baby and four months old. Sally turned three years old two months ago. The family had a big party on her birthday.

Question: When was Ellie born?

マットにはエリーとサリーという2人の妹がいる。エ

リーは小さな赤ちゃんで生後4か月である。サリーは2か月前に3歳になった。家族は彼女の誕生日に盛大なパーティーを開いた。

質問：エリーはいつ生まれたか。

選択肢訳

- 1 2か月前。 2 4か月前。
3 1年前。 4 3年前。

No.12

選択肢がすべて動詞から始まっているので、行動が問われると推測できる。質問は「アランの母親は彼に何をしよう言ったか」である。アランがしなければならないことが聞かれている。she told him to finish washing them. 「彼女は彼にそれら（皿）を洗い終わるよう言った」と言っているので2が正解。〈tell+人+to do〉で「人に～するように言う」という意味。do the dishesは「皿洗いをする」という意味。

No.12 放送文

Alan's father asked him to clean the car with him. But Alan was too busy washing the dishes. Before his mother went out for shopping, she told him to finish washing them.

Question: What did Alan's mother tell him to do?

アランの父親は、アランにいっしょに車を洗うように頼んだ。だが、アランは皿洗いで忙しすぎた。彼の母親が買い物に出かける前に、彼にそれら（皿）を洗い終わるよう言ったからだ。

質問：アランの母親は彼に何をしよう言ったか。

選択肢訳

- 1 車を洗う。 2 皿洗いをする。
3 買い物を手伝う。 4 家をそうじする。

No.13

質問は「男性は何について話しているか」なので、対話全体の内容から考える。まず、それぞれの文の主語に注意して、何について語られているのかを理解する。2文目の主語はMy cousinで、いとこの説明をしている。続く3文目と4文目もMy cousinを受けたSheが主語で、その説明が続く。つまり男性は韓国の大学で学んでいるいとこの話をしているのである。3が正解。

No.13 放送文

This summer, I traveled to Korea. My cousin is studying at a college there. She loves Korean culture and tells me a lot about it. She can speak Korean like a native speaker.

Question: What is the man talking about?

この夏、ぼくは韓国を旅行した。ぼくのいとこがその大学で学んでいる。彼女は韓国文化が大好きで、ぼくにたくさんその話をしてくれる。彼女は韓国語を母国語話者のように話すことができる。

質問：男性は何について話しているか。

選択肢訳

- 1 韓国の大学。
2 韓国の文化。
3 韓国にいる彼のいとこ。
4 韓国で学ぶこと。

No.14

選択肢から、場所について問われると推測できる。質問はWhereで始まり「女の子とその友達は昨日、どこに行ったか」と場所をたずねている。Yesterday, my friend and I went out together. We had lunch at the riverside. 「昨日、友達と私はいっしょに出かけた。私たちは川岸でお昼を食べた」とあるので3が正解。

No.14 放送文

Yesterday, my friend and I went out together. We had lunch at the riverside. There were people fishing and running. We ate some sandwiches that I made in the morning.

Question: Where did the girl and her friend go yesterday?

昨日、友達と私はいっしょに出かけた。私たちは川岸でお昼を食べた。釣りをする人や走っている人たちがいた。私たちは私が朝、作ったサンドイッチを食べた。

質問：女の子とその友達は昨日、どこに行ったか。

選択肢訳

- 1 海に。 2 釣り堀に。
3 川岸に。 4 サンドイッチ店に。

No.15

選択肢から、場所が問われると推測できる。質問はWhereで始まり「男性はどこで話しているか」と場所をたずねている。男性はBecause of the stormy weather, all classes in the afternoon have been canceled. 「嵐の天候のため午後のすべての授業が中止されました」と言っている。そのあとの「昼食は提供されません」「バスに乗る準備をしてください」といった内容から、学校でのアナウンスだと考えられるので1が正解。

No.15 放送文

Attention, everyone. Because of the stormy



- ① (1) 3 (2) 2 (3) 4 (4) 4 (5) 1 (6) 1
 (7) 4 (8) 1 (9) 3 (10) 3 (11) 3 (12) 2
 (13) 2 (14) 3 (15) 1

解説

(1) 1「～をやめる、去る」、2「動く」、3「～に参加する」、4「～を運転する」。the basketball clubとの関連からleave「～をやめる」とjoin「～に参加する」が考えられるが、Bの返事からjoinが正解。

訳 A：バスケットボール部に入るつもりなの？

B：そうだよ。いちばん好きなスポーツだからね。

(2) 1「競技場」、2「水族館」、3「形」、4「首都」。イルカのショーが見られる場所ということから「水族館」を選ぶ。

訳 A：新しい水族館に行くつもりなんだ。いっしょに来たい？

B：うん、ぜひそうしたいわ。イルカのショーを見たいの。

(3) 1「怒っている」、2「地元の」、3「のどがかわいた」、4「満腹で」。もう一切れのピザを断っている理由を考える。I'm already full.「もうおなかがいっぱい」だから。

訳 A：ピザをもう一切れいかがですか。

B：いえ、結構です。もうおなかがいっぱいです。

(4) 1「線、列」、2「空気」、3「像」、4「年齢」。生徒証に関連して「名前と～を確認する」とあるのでage「年齢」を選ぶ。

訳 A：生徒証を見せてもらえますか。あなたの名前と年齢を確認する必要があります。

B：わかりました。はい、どうぞ。

(5) 1「～を借りる」、2「～を貸す」、3「～を持ってくる」、4「～を盗む」。「図書館から本を」という流れからborrow「～を借りる」が入る。

訳 A：すみません、この図書館では本を何冊借りることができますか。

B：5冊です。10日間借りられますよ。

(6) 1「まだ」、2「かつて」、3「ほかに」、4「離れて」。I'm eating「食べている」とあることから、still「まだ」を入れる。

訳 A：朝食は食べ終わった、ベティー？

B：ううん。まだ食べているわ、お母さん。

(7) 1「～をたずねる」、2「～を起こす」、3「～を売る」、4「～を説明する」。ゲームのルールという流れからexplain「～を説明する」が入る。

weather, all classes in the afternoon have been canceled. Lunch will not be served today. Be ready to get on the buses.

Question: Where is the man speaking?

皆さんにお知らせします。嵐の天候のため午後のすべての授業が中止されました。本日、昼食は提供されません。バスに乗る準備をしてください。

質問：男性はどこで話しているか。

選択肢訳

- 1 学校で。 2 空港で。
 3 スーパーマーケットで。 4 バス停留所で。

No.16

質問はWhyで始まり「なぜジャックは昨日、ビデオを見られなかったか」と理由をたずねている。After coming back home, he soon fell asleep.「(昨日)帰宅したあとすぐに眠ってしまった」からである。4が正解。

No.16 放送文

Jack couldn't finish watching a video yesterday. He had a soccer practice after school, and he worked hard. After coming back home, he soon fell asleep. Today, he woke up early and finished watching it.

Question: Why couldn't Jack watch the video yesterday?

ジャックは昨日、ビデオを見終えることができなかった。彼は放課後サッカーの練習があって、一生懸命運動した。帰宅したあと彼はすぐに眠ってしまった。今日、彼は早く起きてそれを見終えた。

質問：なぜジャックは昨日、ビデオを見られなかったか。

選択肢訳

- 1 それは長すぎた。
 2 彼は寝坊をした。
 3 彼は頭痛がした。
 4 彼は眠ってしまった。

訳 A: ぼくは、このゲーム知らないんだ、リック。ルールを説明してくれるかな?

B: いいよ、アンディー。問題ないよ。

(8) 1「少し」、2「より少なく」、3「多くの」、4「より多くの」。宿題をするのに第三者の手助けが必要と言っているの、宿題は難しいと判断できる。aのあとに入れるのに適切なのはlittle「少し」のみ。a littleで「少し〜」という意味。

訳 ベーカー先生がぼくたちに出した宿題は少し難しい。だれかの手助けが必要だ。

(9) 祖母は私に「ケーキの作り方」を教えたとするのが適切。〈how+to不定詞〉は「〜の仕方、どのように〜するか」という意味。how to make ~で「〜の作り方」となる。

訳 私の趣味は料理だ。子どものころ、祖母はよく私にケーキの作り方を教えてくれた。

(10) 山登りは嫌いだと答えている点に注意する。空所の前にnot (don't)があるので、not ~ at all「まったく〜でない」という意味になるようにallを選ぶ。

訳 A: 山登りは好きですか。

B: いいえ、疲れすぎてしまうので、それはまったく好きではありません。

(11) 1「重大な」、2「よく知られた」、3「欠席の」、4「高価な」。「ひどい頭痛がして、高い熱があった」という流れからabsent「(〜に) 欠席の」を入れる。be absent from ~で「〜を欠席している」という意味。

訳 アンはひどい頭痛がしたので昨日、学校を休んだ。彼女はまた高熱も出た。

(12) 「ついに〜」という意味になるat lastを入れる。

訳 マイケルは2年間、熱心にテニスを練習してきた。ついに、彼は昨日のテニスの競技会で優勝した。

(13) the boyを修飾する語が何かを考える。「(ジェニーと)話している」という意味なので、空所には現在分詞のtalkingが入る。

訳 A: ジェニーと話している男の子を知ってる?

B: うん。彼はイギリス出身だよ。彼は2か月の間、ぼくたちといっしょに勉強する予定なんだ。

(14) 空所の前のisに注意する。「歌」は「歌われる」という関係から〈be動詞+過去分詞〉の受動態にする。singの過去分詞sungが入る。

訳 A: 私はこの曲が大好きなの。

B: ああ、この曲知っているよ。たくさんの方で歌われているね。

(15) 文中にwantとmust comeの2つの動詞があるので、空所には関係代名詞が入ると考える。空所の前がStudentsと人になっていて、空所のあとに動詞が続いているので、空所には主格の関係代名詞whoが入る。

訳 スキー合宿に行きたい生徒は放課後、食堂に来なければなりません。

② (16) 3 (17) 4 (18) 1 (19) 2 (20) 1

解説

(16) 1 よくわからないな。2 それには行きそこねたんだ。

3 もちろん。4 それで全部だよ。女性の「リサの誕生日のパーティーを覚えているか」との問いかけに、男性は「プレゼントを買った」と答えている。男性はそのことを覚えていたとわかるので、3「もちろん。」が正解。

訳 女性: こんにちは、ロバート。明日リサの誕生日パーティーがあるのを覚えてる?

男性: もちろん。すでに彼女へのプレゼントも買ってあるよ。

(17) 1 冬が好きなの? 2 フランス語は話せるの?

3 スキーを楽しむの? 4 パスポートは持っているの? 女性の問いかけに対して、カナダに出かける男性は「ううん。今週末〜を取りに行く」と答えている流れから、itはpassportを指しているとわかる。4が正解。

訳 男性: 冬休みの計画はもう決まってる? ぼくはカナダを訪れるよ。

女性: それはすてきね。パスポートは持っているの? 男性: ううん。今週末にそれを取りに行くんだ。

(18) 1 地図を見してみるわ。2 今行くわ。3 そこには行ったことがないの。4 あなたが知っているといいのにな。「映画館までの距離はどれくらいなの?」という男性の問いに何かを答えたあと、女性はWell ... と少し間をおいてから「ここから大体1キロ」と答えている。自然な流れは、1「地図を見してみるわ。」である。

訳 女性: 映画があと15分で始まっちゃう。急がなきゃ。

男性: ここから映画館までの距離はどれくらいなの?

女性: 地図を見してみるわ。そうね...、ここから約1キロメートルかしら。タクシーに乗ったほうがよさそうね。

(19) 1 ごめんなさい、できないわ。2 それはいいわね。

3 聞いてくれてありがとう。4 私は高校生よ。「中学校の先生になりたい」と言う男の子に、女の子は「どの教科を教えたいの」と、先生になる話をふくらませている。

2 「それはいいわね。」が自然な流れの応答になる。

訳 女の子: 将来は何をしたいの?

男の子: 中学校の先生になりたいんだ。

女の子: それはいいわね。教科は何を教えたいの?

(20) 1 来週のスピーチコンテスト用の本が何冊か必要なんだ。2 そこで友達と会うんだ。3 本を返却するつもりなんだ。4 ぼくは読書よりも話すほうが好きなんだ。

空所のあとの「そのための準備をしたい」を続けるのに自然な応答は「スピーチコンテスト用の本が必要」と答えている1になる。itはスピーチコンテストを指す。

訳 息子：お母さん、今から車で図書館まで送ってこない？

母親：いいけど、どうして？

息子：来週のスピーチコンテスト用の本が何冊か必要なんだ。そのための準備をしたいんだ。

3A (21) 2 (22) 2

解説

(21) お知らせの目的は全体の主旨から考える。このお知らせは、州のチェストーナメントに出場するミアを激励するために開くパーティーについてである。2が正解。1の「お楽しみ対局」はこのパーティーでの余興であり、このお知らせの目的ではない。

(22) お知らせの5行目のDate: のあとに、November 11とある。これは「ミアへの応援の気持ちを表すためにパーティーを開きます」の直後にあるので、文脈からパーティーを開く日だとわかる。また、7行目に「パーティーで、ミアにプレゼントを贈る」とある。それを「ミアがプレゼントを受け取る。」と言い換えた2が正解。1の「チェストーナメント」は11月15日。3の「コーチがお金を集める」のは11月4日まで。4のアドバイスについては、ベーカーさんとロングさんはアドバイスをするのではなく、されるほう。

訳

クラブメンバーへの重要なお知らせ

私たちのミア・エバンスが11月15日に開催される州のチェストーナメントに出場します！

私たちはミアへの応援の気持ちを表すためにパーティーを開きます。

日付：11月11日

場所：カフェテリア

パーティーでは彼女にささやかなプレゼントを贈ります。11月4日までにコーチに3ドルを渡してください。コーチはそのお金で、何かいいものとメッセージカードを買う予定です。

ミアは、パーティーの場でお楽しみ対局を2局指してくれます。彼女には、対局者より少ない持ち時間（考えるための時間）が与えられます。

対局者：

ショーン・ベーカーさん（カフェテリアより）

クリスティ・ロングさん（図書館より）

彼らはとてもわくわくしていて、対局に向けて練習して

います。対局中、彼らにあなた方の最高のアドバイスをしてください！

(21) このお知らせは何についてですか。

- 1 チェスの対局に関する情報。
- 2 ミアを激励するパーティー。
- 3 クラブのメンバーの間で行われるチェスの対局。
- 4 カフェテリアと図書館の利用の仕方。

(22) 11月11日に何がありますか。

- 1 チェスのトーナメントが開催される。
- 2 ミアがプレゼントを受け取る。
- 3 コーチがクラブのメンバーからお金を集める。
- 4 ベーカーさんとロングさんが、クラブのメンバーにアドバイスをする。

3B (23) 3 (24) 3 (25) 2

解説

(23) ジュリーが先週したことはジュリーが送った1通目のメールを読む。7文目にA little girl and her mother came to my house last week, and they are staying with us now. 「先週、小さな女の子とそのお母さんがうちに来て、今、私たちの家に泊まっているの。」とある。A little girl and her mother came to my houseが選択肢では、She met a girl and her mother ...と言い換えられていることに注意。3が正解。

(24) パティについては2通目のパティのメールを読む。パティは日曜日の予定について6文目にI'm going to make lunch for my little sister and eat with her on Sunday 「日曜日は、…私は妹のためにお昼ごはんを作っていっしょに食べるの。」とあり、これがジュリーたちと会食できない理由になる。3が正解。

(25) ティナについては3通目のティナのメールを読む。ティナがしたがっていることは、6文目にI want to try their famous hamburger this time とあるが、ハンバーガーについては選択肢にないのでほかを探す。1行目にCan we meet them?とあり、ここでのthemはポーランドから来た親子になるので、2が正解。

送信者：ジュリー・アーノルド
 受信者：パティ・ナカムラ, ティナ・ハート
 日付：1月25日
 件名：コンサート

こんにちは、パティ、ティナ。
 今週末はひまですか？ 日曜日の2時30分にスパンサーホテルでおもしろいコンサートがあるの。いっしょにお昼ごはんを食べて、それからコンサートに行かない？ お母さんの会社が10周年記念プロジェクトとしてこのコンサートを企画して、彼らはポーランドから音楽グループを招いたの。彼らは歌ったり、踊ったり、ポーランドの楽器を演奏したりする予定よ。彼らは会社の従業員たちの家に滞在しているの。先週、小さな女の子とそのお母さんがうちに来て、今、私たちの家に泊まっているの。彼らは2人ともグループのメンバーで、女の子は踊ってお母さんはハーディガーディと呼ばれる楽器を演奏するのよ。私たちは英語でお互いにコミュニケーションをとっているわ。
 あなた方の友人、
 ジュリー

送信者：パティ・ナカムラ
 受信者：ジュリー・アーノルド, ティナ・ハート
 日付：1月25日
 件名：私はひまです！

おもしろそうね！ 私はそのお母さんと女の子に会える？ ポーランドの人とは話したことがないわ。いっしょの時間を過ごせたらおもしろいでしょうね。今週末はミラー先生の宿題を終わらせなければいけないけど、土曜日までには終わらせられると思うわ。日曜日は、お母さんが午後1時まで仕事をしているので、私は妹のためにお昼ごはんを作っていっしょに食べるの。午後2時15分にホテルで会おうね。
 じゃあまたね、
 パティ

送信者：ティナ・ハート
 受信者：ジュリー・アーノルド, パティ・ナカムラ
 日付：1月25日
 件名：私もひまです！

こんにちは、
 パティのアイデア、いいね！ 私も同じことを考えていたの。私たち、彼らに会えるかしら？ ああ、今週末は私もひまで、私はあなたたちとお昼ごはんもいっしょに食べられるわ。先週の土曜日に行ってみたレストランに行ってもいい？ チキンサラダもおいしかったけど、今回はお店の有名なハンバーガーを食べてみたいの。駅で会って、そこからいっしょにレストランに歩いて行こうよ。
 待ちきれないな！
 ティナ

- (23) ジュリーは先週何をしたか。
- 1 彼女はスパンサーホテルのコンサートに行った。
 - 2 彼女は自分の会社の従業員を自宅に招いた。
 - 3 彼女はポーランドから来た女の子とその母親に会った。
 - 4 彼女はポーランドの言語を話した。
- (24) パティが日曜日に昼食を食べに行かないのは
- 1 ミラー先生から出された宿題をやりたいと思っているから。
 - 2 外国の人と話したことがないから。
 - 3 彼女の妹の世話をする必要があるから。
 - 4 午後2時15分までにホテルに行かなければならないから。
- (25) ティナは
- 1 日曜日にひまでいたいと思っている。
 - 2 ポーランドから来た人たちと話したいと思っている。
 - 3 日曜日にホテルでジュリーに会いたいと思っている。
 - 4 駅の近くのレストランでチキンサラダを食べたいと思っている。

30 (26) 2 (27) 4 (28) 3 (29) 3 (30) 4

解説
 (26) 農家がキノコを作るためにすることは、第2段落に書かれている。Many farmers use waste materials for mushroom beds. 「多くの農家は、廃棄物をキノコの菌床きんしょうに使用する。」とある。waste materialsをgarbageと言い換えた**2**が正解。

(27) クフ王のピラミッドについては、第3段落にWe have made more than 9,000,000,000 tons of plastic since the 1950s. It is as heavy as 1,565 Pyramids of Khufu「1950年代以降、私たちは90億トン以上のプラスチックを製造してきた。それは、クフ王のピラミッド1,565個分と同じくらい重い」とあり、クフ王のピラミッドはどれだけ大量のプラスチックを私たちが製造してきたかがわかる具体例として引用されている。**4**が正解。

(28) **1**については第3段落にThis is very good news for usとあるが、このthisはプラスチックではなく、「ある種のキノコがプラスチックを食べること」を指す。**2**については、プラスチックが森林破壊を食い止めるとは述べていない。**3**については第3段落に79% of the plastic we have made is now in landfills or the ocean.「私たちが作ったプラスチックの79%は、現在、埋め立て地または海にある」とあるので正しい。**4**については、本文では述べられていない。

(29) 企業の発明に関しては第4段落にSome companies have also invented packaging materials made from mushrooms.「いくつかの企業はキノコから作られた梱包材料も発明した」とある。**3**が正解。

(30) このパッセージ全体の主旨は第1段落にResearchers say that mushrooms may solve some of the problems we have today.「研究者たちは、キノコが今日、私たちが抱えている問題のいくつかを解決するかもしれないと言っている」とあるとおり、キノコの新たな利用法が環境問題の解決に役立つことを紹介したものである。**4**が正解。

訳

すばらしいキノコたち

世界にはキノコを使った料理がたくさんある。それらはおいしくて体によいのだが、驚いたことに、キノコはまた環境にもよい。研究者たちは、キノコが今日、私たちが抱えている問題のいくつかを解決するかもしれないと言っている。

専門家は、キノコが最も環境に優しい食べ物であると考えている。多くの農家は、廃棄物をキノコの菌床に使用している。この菌床がキノコの食料となる。こうすることで、廃棄物を減らすことができる。また、農家はキノコを育てるのに大きな場所を必要としない。キノコを育てるために木を伐採する必要がないので、それは助けになる。森林は私たちの環境において非常に重要だが、ほかの種類の野菜や果物の農場を作るために多くの森林が破壊されている。

2011年、研究者たちはある種類のキノコがプラスチックを食べて成長することを発見した。プラスチック廃棄物に関して深刻な問題を抱えているので、私たちにあってこれは非常によいニュースだ。1950年代以降、私たちは90億トン以上のプラスチックを製造してきた。それは、クフ王のピラミッド1,565個分と同じくらい重いのだが、この(クフ王の)ピラミッドは世界で最も重い建造物のひとつなのだ。私たちが作ったプラスチックの79%は、現在、埋め立て地または海にある。プラスチックを食べるキノコは、それらの場所のプラスチックを減らすかもしれない。

いくつかの企業はキノコから作られた梱包材料も発明した。私たちが作ったプラスチックの約40%は梱包用である。私たちはその代わりにキノコを利用することができる。

キノコはほかの多くの技術とともに環境をよりよくすることができるかもしれない。私たちが地球上で生き続けたいのであれば、私たちは、自分たちの環境にある諸問題を解決する方法を探し続けなければならない。

(26) キノコ畑を作るために、農家は

- 1 専門家と話すかもしれない。
- 2 ゴミを使うかもしれない。
- 3 木を切り倒すかもしれない。
- 4 ほかの種類の野菜を育てるかもしれない。

(27) なぜ筆者はクフ王のピラミッドについて述べているか。

- 1 埋立地にどれだけのプラスチック廃棄物があるかを説明するため。
- 2 それが私たちが作ったプラスチックよりも重いことを説明するため。
- 3 それが世界で最も重い建造物であることを説明するため。
- 4 私たちがどれだけのプラスチックを生産してきたかを説明するため。

(28) プラスチックについて正しいのはどれか。

- 1 それは私たちによいニュースをもたらした。
- 2 それは森林が破壊されることを食い止めている。
- 3 その一部は海に行った。
- 4 そのほとんどが一度しか使用されなかった。

(29) いくつかの企業は何を発明したか。

- 1 プラスチック廃棄物を食べるキノコ。
- 2 特別な種類のキノコ。
- 3 物を包むための素材。
- 4 何度も使えるプラスチック。

(30) この話は何についてか。

- 1 キノコの種類に関するいくつかの研究。

- 2 キノコを問題なく育てる方法。
- 3 キノコ農場がどのようにお金を稼ぐことができるか。
- 4 キノコが環境問題に関して私たちに助けてくれる方法。

4 [解答例 1]

I like mountains better. First, I like camping at the mountain with my family. We love eating outside. Second, I like to see the flowers growing there. They are so pretty. (31語)

[解答例 2]

I like oceans better. First, I enjoy fishing with my father, and I like to eat the fish we catch. They are so fresh. Second, I love the view of the sea, especially at sunset. (35語)

解説

「山と海のどちらのほうが好きか」とたずねられているので、どちらかにしぼって答える必要がある。「山も好きだけど海も好き」という答え方は減点対象になる。回答にあたっては、以下のことを踏まえる。

- ①どちらが好きか、自分の立場を明確にする。
- ②異なる理由を2つ答える。
- ③語いや熟語、文法などに間違いがないか、時制や三単現の-sが抜けていないかなどに注意する。

質問文の訳

「あなたは山と海のどちらのほうが好きですか。」

解答例1の訳

「私は山のほうが好きです。まず、私は家族と山でキャンプをするのが好きです。私たちは外で食べるのが大好きです。次に、私はそこに咲く花を見るのが好きです。それらはとてもかわいいです。」

解答例2の訳

「私は海のほうが好きです。第1に、私は父と魚釣りを楽しみ、釣った魚を食べるのが好きだからです。それらはとても新鮮です。第2に、海の景色、特に夕暮れどきの海の景色大好きだからです。」

リスニング第1部

- (No. 1) 1 (No. 2) 1 (No. 3) 2
 (No. 4) 3 (No. 5) 2 (No. 6) 3
 (No. 7) 1 (No. 8) 2 (No. 9) 1
 (No. 10) 1

解説

No.1 男の子は最後にWhose shoes are these? 「これ(ら)はだれの靴?」と聞いている。靴の持ち主について聞いているので、「それ(ら)はおじさんのよ。」と答えている1が正解。靴は2つで1足という考え方なので英語では複数形になる。

No.1 放送文

- ★: I'm home, Mom.
 ☆: Hi, Mike. How was your day?
 ★: Good. Whose shoes are these?
 1 They are your uncle's.
 2 They are too small.
 3 For playing basketball.
 ★: お母さん、ただいま。
 ☆: お帰り、マイク。今日はどうだった?
 ★: よかったよ。これ(ら)はだれの靴?
 1 それ(ら)はおじさんのよ。
 2 それ(ら)は小さすぎるわ。
 3 それ(ら)はバスケットボール用よ。

No.2 女の子は最後に「この学校はどう?」と聞いている。How do you like ~? は「~についてはどのように気に入っているか」という意味で、相手の感想を聞いている。直接的にはI like it very much. 「すごく気に入った。」やIt's OK. 「まあまあだね。」あるいはI don't like it very much. 「あまり好きじゃない。」など、「好き」の程度を答えるが、ここは「とても楽しんでいる」と答えている1が正解。

No.2 放送文

- ☆: Hi, are you a new student?
 ★: Yes, this is my second week.
 ☆: How do you like this school?
 1 I'm having a lot of fun here.
 2 It will start next week.
 3 I take a bus.
 ☆: こんにちは、あなた新入生?
 ★: うん、今週で2週目だよ。
 ☆: この学校はどう?
 1 ここでとても楽しんでいるよ。
 2 それは来週始まるよ。
 3 ぼくはバスを使うよ。

No.3 レストランでの会話である。男性の最後の発言 Would you like anything else? は「ほかにほしものはありますか」、「ほかに何かご注文はございますか」という意味。would likeは「～がほしい」という意味で使う。「いいえ(=ほしいものはほかにはない)。おなかがいっぱいです。」と答えている**2**が正解。

No.3 放送文

★: How was your steak?

☆: It was wonderful.

★: Would you like anything else?

1 Yes. I liked it very much.

2 No. I'm full.

3 Yes. The soup was delicious.

★: ステーキはいかがでしたか。

☆: とてもおいしかったです。

★: ほかに何かご注文はございますか。

1 はい。それはとてもおいしかったです。

2 いいえ。おなかがいっぱいです。

3 はい。スープがとてもおいしかったです。

No.4 女の子は最後にWhat about dinner? 「夕ご飯はどうなるの?」とたずねている。ここでのWhat about ~?は「～についてはどうなりますか、どう思いますか」と相手の意見を求める聞き方として使われている。「何かを買ってきた」と用意していることを答えている**3**が正解。

No.4 放送文

☆: Dad, where's Mom?

★: She's still at the office.

☆: What about dinner?

1 That'll be nice.

2 That was good.

3 I bought something.

☆: お父さん、お母さんはどこ?

★: 彼女はまだオフィスだよ。

☆: 夕ご飯はどうなるの?

1 それはいいね。

2 それはおいしかったですよ。

3 何か買ってきたよ。

No.5 男性は最後に「それ(ウェブサイトを作ること)は難しかった?」と聞いている。Not at all.「全然(=少しも難しくなかった)」と答えている**2**が正解。It was not difficult at all.を省略した言い方だが、決まり文句のようにこの形で使われることが多い。No, thanks[thank you].は「いいえ、結構です。」という意味で使われる。

No.5 放送文

★: Did you make this website?

☆: Yes. My sister helped me a little.

★: Was it difficult?

1 No, thanks.

2 Not at all.

3 Not yet.

★: 君がこのウェブサイトを作ったの?

☆: そうよ。姉が少し手伝ってくれたの。

★: それは難しかった?

1 いいえ、結構です。

2 全然。

3 まだよ。

No.6 女性の最後の発言Why don't you join us? のWhy don't you ~?は「なぜ私たちに~しないのか」ではなく、「~しませんか」という誘いの意味で使われる表現である。これに対しては、YesならばI'd love to., NoならばSorry, I can't.などがよく使われる返事になる。ここでのusは「私とロンドンからの友達」の2人を指す。**3**が正解。

No.6 放送文

☆: I'm going to see my friend from London this weekend.

★: Wow, sounds nice!

☆: Why don't you join us?

1 You are very popular.

2 Because it's too loud.

3 Oh, I'd love to!

☆: 今週末、ロンドンからの友達に会うのよ。

★: わあ、いいね!

☆: 私たちに加われば?

1 あなたはとても人気があるね。

2 音がうるさすぎるからだよ。

3 ああ、ぜひとも!

No.7 女性の最後の発言It will be hard to find it. 「(いなくなった)ネコを見つけるのは大変でしょうね」は、自分の感想を述べた言葉である。その感想に対する応答として自然なのはI think so, too. 「ぼくもそう思う」である。**1**が正解。**2**はfound「見つけた」と過去形になっていて、今、探している状況と矛盾するので誤り。

No.7 放送文

☆: What are you looking for?

★: My cat is lost.

☆: It will be hard to find it.

1 I think so, too.

2 I found it over there.

3 I don't have any.

☆: 何を探しているの?

★: ぼくのネコが迷子なんだ。

☆: そのネコを見つけるのは大変でしょうね。

1 ぼくもそう思う。

2 むこうでそれを見つけたよ。

3 ぼくは何も飼っていないんだ。

No.8 女性の最後の発言Do you want to ~?は「(私といっしょに) ~しませんか」という意味あい、人を誘うときに使う表現である。これに対して、YesならYes, of course. のように答え、Noなら、Sorry, I don't feel like watching a movie. 「映画を見る気がしない」などのように答える。2が正解。男性は先に食後の予定はないと答えているので1は応答として不自然。3はwasと過去形になっているので誤り。

No.8 放送文

☆: Do you have any plans after dinner?

★: No, nothing.

☆: I'm going to watch a movie. Do you want to join me?

1 I'm busy.

2 Of course.

3 It was great.

☆: 夕食後、何か予定ある?

★: いや、何も無いよ。

☆: 私、映画を見ようと思うの。いっしょに見ない?

1 ぼくは忙しいんだ。

2 もちろん。

3 それは最高だったね。

No.9 女の子のCan you come and pick me up?は「私を(車で)迎えに来てもらえる?」というお願いの表現。これに対してI'll be there「君のいるところ(=there「そこ」)に行く」と迎えに行くことを伝えている1が正解。

No.9 放送文

☆: Hi, Dad. I'm at the station now.

★: All right.

☆: Can you come and pick me up? It's raining.

1 I'll be there in 5 minutes.

2 I'll take the 6 o'clock train.

3 It'll be sunny tomorrow.

☆: もしもし、お父さん。私、今、駅にいるの。

★: わかった。

☆: 迎えに来てもらえる? 雨が降ってるの。

1 5分でそこに行くよ。

2 私は6時の電車に乗る予定だよ。

3 明日は晴れるだろうね。

No.10 女の子は最後の発言でI don't know this area very well.「私はこの地域をよく知らないの。」と訴えている。この会話の流れには「連れて行ってあげる」と助けを申し出ている1が正解。

No.10 放送文

☆: Where do you buy books around here?

★: I usually go to the shopping mall.

☆: I don't know this area very well.

1 I'll take you there.

2 Let's meet at the mall.

3 I like reading books.

☆: このあたりだとどこで本を買うの?

★: ぼくはいつもショッピングモールに行くよ。

☆: 私はこの地域をよく知らないの。

1 ぼくがそこに連れて行ってあげるよ。

2 モールで会おうよ。

3 ぼくは本を読むことが好きだよ。

リスニング第2部

(No. 11) 4 (No. 12) 3 (No. 13) 2

(No. 14) 1 (No. 15) 1 (No. 16) 2

(No. 17) 4 (No. 18) 2 (No. 19) 4

(No. 20) 2

解説

No.11 女性の発言に出てくるIs there a bank near here? 「この近くに銀行はありますか」とhow can I get to the closer one? 「近いほうの銀行にはどう行けばいいですか」より、女性は道をたずねていると判断できる。

No.11 放送文

☆: Excuse me. Is there a bank near here?

★: Yes, but there are two.

☆: Well, how can I get to the closer one?

★: Please turn right at the bakery over there.

Question: What is the woman doing?

☆: すみません。この近くに銀行はありますか。

★: はい、でも2つありますよ。

☆: じゃあ、近いほうの銀行にはどう行けばいいですか。

★: そのパン店を右に曲がってください。

質問：女性は何をしているか。

選択肢訳

- 1 お金を支払っている。
- 2 タクシーを拾っている。
- 3 パンを買っている。
- 4 道をたずねている。

No.12 女の子の発言に出てくるeggs「卵」と父親のa pack from the shelf「棚から(卵)1パック」, buy some milk「牛乳を買う」から2人はスーパーで話していると判断できる。

No.12 放送文

☆: Dad, do we need eggs?

★: Yes. Can you get a pack from the shelf over there?

☆: Sure. Is that all we need?

★: Let's buy some milk, too.

Question: Where are they talking?

☆: お父さん, 私たち, 卵は必要?

★: うん。あそこの棚から1パック取ってくれる?

☆: いいわよ。それで私たちが必要なものは全部?

★: 牛乳も買おう。

質問：彼らはどこで話しているか。

選択肢訳

- 1 台所で。
- 2 レストランで。
- 3 スーパーで。
- 4 カフェテリアで。

No.13 女の子のDo you want to do volunteer work with us after school?「放課後, 私たちといっしょにボランティアの仕事をしなさい?」と聞いているのは今日の放課後のことであり, 「今日」は男の子の発言より月曜日とわかる。女の子はボランティア活動を水曜日も行っている。つまり週2回行っているので, 2が正解。

No.13 放送文

☆: Do you want to do volunteer work with us after school?

★: Yes, but I have a soccer practice on Mondays.

☆: That's too bad. But we do it on Wednesdays, too.

★: Oh, I go to swimming school on Wednesdays.

Question: How often does the girl do volunteer work?

☆: 放課後, 私たちといっしょにボランティアの仕事をしなさい?

★: うん, でも毎週月曜日はサッカーの練習があるんだ。

☆: 残念だわ。でも私たちは毎週水曜日にもその活動を

しているわ。

★: ああ, 毎週水曜日は水泳教室に行ってるんだ。

質問：女の子はどのくらいの頻度でボランティア活動をしているか。

選択肢訳

- 1 週に1回。
- 2 週に2回。
- 3 週に3回。
- 4 週に4回。

No.14 女の子の, Bill, why do you have flowers?「ビル, どうしてお花を持っているの?」という質問に, ビルはI got them for mom's birthday「お母さんの誕生日に買ったんだよ」と答えている。1が正解。口語ではgetを「買う」という意味で使うことも多くbuyと同じ意味になる。

No.14 放送文

☆: Bill, why do you have flowers?

★: I got them for mom's birthday, Emma.

☆: Oh, it's today!

★: Dad will be back with a cake.

Question: Who bought flowers?

☆: ビル, どうしてお花を持っているの?

★: お母さんの誕生日に買ったんだよ, エマ。

☆: あ, それって今日だった!

★: お父さんはケーキを持って帰ってくるよ。

質問：だれが花を買ったか。

選択肢訳

- 1 ビル。
- 2 エマ。
- 3 彼らの父親。
- 4 彼らの母親。

No.15 男性は図書館で勉強しようと誘ったが, 女性がバスに乗って図書館に行くのはいやだと言うので, We'll just stay in the classroom and study here.「教室に残って, ここで勉強しよう」ということになった。classroomをschoolと言い換えている1が正解。

No.15 放送文

☆: Let's study together, Mark.

★: Sounds good, Lisa. Shall we go to the library?

☆: I don't want to take a bus.

★: OK. We'll just stay in the classroom and study here.

Question: Where will they study?

☆: マーク, いっしょに勉強しようよ。

★: いいね, リサ。図書館に行こうか?

☆: 私, バスに乗りたくないな。

★: わかった。教室に残って, ここで勉強しよう。

質問：彼らはどこで勉強するか。

選択肢訳

- 1 学校で。 2 図書館で。
3 マークの家で。 4 リサの家で。

No.16 メリッサの披露宴でいっしょに歌を歌ってほしいという女性の頼みを男性は断った。その理由を男性はI'm not good at it. と言っている。つまり「それ(歌を歌うこと)が得意ではない(上手ではない)」から。I'm not good at it.をHe can't sing well.と言い換えている**2**が正解。

No.16 放送文

☆: May I ask you to do something?

★: Of course, Cindy.

☆: Can you sing with me at Melissa's wedding party?

★: Oh, sorry, but I can't do that. I'm not good at it.

Question: Why doesn't the man want to sing?

☆: お願いしたいことがあるんだけどいい?

★: もちろんだよ, シンディー。

☆: メリッサの披露宴でいっしょに歌ってくれない?

★: ああ, ごめん, でもそれはできないな。ほく, それ
が得意じゃないんだ。

質問: 男性はなぜ歌いたくないのか。

選択肢訳

- 1 彼はパーティーに行かないから。
2 彼は上手に歌えないから。
3 メリッサが彼に頼まなかったから。
4 彼はいい歌が思い浮かばなかったから。

No.17 娘は最後の発言で父親にI want to teach dogs to help people. 「犬に人の手伝いをする
ことを教えたの」と自分のしたいことを述べている。
teach dogs to help peopleをa dog trainerと言
い換えている**4**が正解。

No.17 放送文

★: Have you thought about becoming a nurse, Luna?

☆: Yes, but I'm also interested in working with animals, Dad.

★: Do you want to be an animal doctor?

☆: No. I want to teach dogs to help people.

Question: What does the girl want to be?

★: ルナ, 看護師になることを考えたことはある?

☆: あるわ。でも動物に関係がある仕事にも興味がある
の, お父さん。

★: 獣医になりたいの?

☆: ううん。犬に人の手伝いをするを教えたいの。

質問: 女の子は何になりたいか。

選択肢訳

- 1 看護師。 2 ペットショップの従業員。
3 獣医。 4 ドッグトレーナー。

No.18 質問が「女性はいつ中国に行ったか」であ
ることに注意する。女性はI went there last year!
「私は去年そこに行ったわ!」と述べており, ここで
のthereはChinaを指す。**2**が正解。

No. 18 放送文

☆: When did you get your passport?

★: I got it when I went to China two years ago.

☆: Oh, I went there last year!

★: Really? I need to go there in January again.

Question: When did the woman go to China?

☆: あなたはいつパスポートを取ったの?

★: 2年前に中国に行ったときに取ったんだ。

☆: あら, 私は去年そこに行ったわ!

★: 本当? ほくは1月にまたそこに行く必要があるんだ。

質問: 女性はいつ中国に行ったか。

選択肢訳

- 1 2年前。 2 去年。
3 1月に。 4 先月。

No.19 女性が最後にMath was a little difficult,
but I did OK on the others. 「数学は少し難しかった
けど, ほかはまあまあできたわ」と述べていることに
注意する。**4**が正解。on the othersと言っているので,
数学以外の教科についても述べている点を聞き逃さない
ようにしよう。

No.19 放送文

★: I'm glad it's over.

☆: How did you do, Daniel?

★: Not very well. How about you?

☆: Math was a little difficult, but I did OK on the others.

Question: What are they talking about?

★: 終わってうれしいよ。

☆: ダニエル, どうだった?

★：あまりよくなかったよ。君はどう？

☆：数学は少し難しかったけど、ほかはまあまあできたわ。

質問：彼らは何について話しているか。

選択肢訳

- 1 彼らの先生。 2 ダニエルのクラス。
3 数学の問題。 4 テスト。

No.20 女の子のI like summer better than fall.

「私は秋より夏が好きなの」という意見に、男の子はMe, too. 「ぼくもだよ」と同意している。また男の子の最初の発言に「早く春が来てほしい」とあるが、これについても男の子は2番目の発言で「春より夏が好き」と言っている。男の子も夏が好きなのである。2が正解。

No.20 放送文

☆：It's too cold! I miss fall.

★：I want spring to come soon.

☆：Actually, I like summer better than fall.

★：Me, too. And better than spring.

Question：Which season does the boy like the best?

☆：寒すぎるわ。秋が恋しい。

★：ぼくは早く春が来てほしいよ。

☆：実は、私は秋より夏が好きなの。

★：ぼくもだよ。そして春よりもね。

質問：男の子はどの季節がいちばん好きか。

選択肢訳

- 1 春。 2 夏。 3 秋。 4 冬。

リスニング第3部

(No. 21) 3 (No. 22) 2 (No. 23) 3

(No. 24) 2 (No. 25) 1 (No. 26) 2

(No. 27) 1 (No. 28) 3 (No. 29) 4

(No. 30) 2

解説

No. 21 質問は「女性はジェフに何をしてもらいたい」である。女性はI think I'll ask Jeff to do the shopping 「買い物はジェフに頼もうと思う」と言っている。do the shopping 「買い物をする」をBuy some food.と言い換えている3が正解。

No.21 放送文

I'm busy today. I need to get some food and cook for the party tonight. I think I'll ask Jeff to do the shopping, because I have to go to the bank before cleaning the house.

Question：What does the woman want Jeff to do?

私は今日は忙しい。今夜のパーティーのために食べ物を買って料理をしなければならない。家をそうじする前に銀行に行かなければならないので、買い物はジェフに頼もうと思う。

質問：女性はジェフに何をしてもらいたい。

選択肢訳

- 1 銀行へ行く。
2 家をそうじする。
3 食べ物を買う。
4 彼女をパーティーに招待する。

No.22 質問は「ブラウンさんはいつ日本を訪れたか」である。質問は過去形なので、過去のいつ訪れたかを聞き取る。Mr. Brown took a trip to Japan in May for the first time. と言っているので2が正解。8月に再度日本に行こうとしたが、he was too busy to go 「忙しすぎて行けなかった」と言っていることにも注意しよう。

No.22 放送文

Mr. Brown took a trip to Japan in May for the first time. He tried to take another vacation to Japan in August, but he was too busy to go. Now, he is planning to visit Japan in April. Question：When did Mr. Brown visit Japan? ブラウンさんは5月に初めて日本を旅行した。8月にもう一度、日本へ向かう休暇を取ろうとしたが、忙しすぎて行けなかった。今は、4月に日本を訪れる予定だ。

質問：ブラウンさんはいつ日本を訪れましたか。

選択肢訳

- 1 4月に。 2 5月に。
3 7月に。 4 8月に。

No.23 質問は「男性は今朝、娘とどこで話をしたか」である。男性はShe called me at the office this morning 「彼女は今朝、オフィスにいる私に電話してきた」と述べている。Sheとはhis daughterである。3が正解。

No.23 放送文

My daughter goes to a high school in this city and plays basketball. She called me at the office this morning because she broke her leg during practice. I'm going to her hospital now.

Question：Where did the man talk with his daughter this morning?

私の娘は市内の高校に通っていて、バスケットボールをしている。彼女は今朝、オフィスにいる私に電話をし

てきた。なぜなら、練習中に足を骨折したからだ。私は今、彼女の病院に行くところだ。

質問：男性は今朝、娘とどこで話をしたか。

選択肢訳

- 1 娘の学校で。
- 2 学校の体育館で。
- 3 彼のオフィスで。
- 4 市の病院で。

No.24 聞かれているのは「セーターの値段」である。she bought a nice red sweater for \$70 dollars 「彼女はすてきな赤いセーターを70ドルで買った」と言っているので**2**が正解。

No.24 放送文

Stacy got \$100 from her mother. She wanted to buy a white jacket, but it was \$150. So she bought a nice red sweater for \$70 dollars. Now she still has \$30.

Question：How much was the sweater?

ステイシーは母親から100ドルもらった。彼女は白いジャケットを買いたかったが、それは150ドルだった。だから、彼女はすてきな赤いセーターを70ドルで買った。今、彼女はまだ30ドル持っている。

質問：セーターはいくらだったか。

選択肢訳

- 1 30ドル。
- 2 70ドル。
- 3 100ドル。
- 4 150ドル。

No.25 質問は「男の子の問題は何か」である。最初にI have a lot of homework, but I didn't have time to do it. 「ぼくは、宿題がたくさんあるが、する時間がなかった」と言っている。これをHe hasn't done his homework. 「彼は宿題をしていない」と言い換えた**1**が正解。

No.25 放送文

I have a lot of homework, but I didn't have time to do it. After school, I went to my piano lesson, and after dinner, I watched my favorite TV show. Now I'm too tired.

Question：What is the boy's problem?

ぼくは、宿題がたくさんあるが、それをする時間がなかった。放課後はピアノのレッスンに行き、夕食後はお気に入りのテレビ番組を見た。今はもう疲れすぎている。

質問：男の子の問題は何か。

選択肢訳

- 1 彼は宿題をしていない。
- 2 彼は大好きなテレビ番組を見逃した。
- 3 彼はピアノの練習をしたくない。

4 彼は疲れすぎて学校に行けない。

No.26 「Gregが訪れたとき」に「Bobが何をしていたか」が問われている。放送はwhen he was reading a comic book, Greg visited him 「彼がマンガ本を読んでいるとGregが訪ねてきた」と言っている。heとはBobのことである。**2**が正解。

No.26 放送文

Today, Bob used his father's computer to check some information. After that, when he was reading a comic book, Greg visited him. They played a video game together until dinner.

Question：What was Bob doing when Greg visited him?

今日、ボブは、いくつかの情報をチェックするために父親のコンピューターを使った。そのあと、彼がマンガ本を読んでいるとGregが訪ねてきた。彼らは夕食までいっしょにビデオゲームで遊んだ。

質問：Gregが訪れたとき、ボブは何をしていたか。

選択肢訳

- 1 彼はコンピューターを使っていた。
- 2 彼はマンガ本を読んでいた。
- 3 彼はビデオゲームをしていた。
- 4 彼は夕食を食べていた。

No.27 質問は「今日の天気はようになるか」である。todayという語句に注意して放送を聞く。キーポイントが2か所に分かれて読まれるのでこの点にも注意しよう。今日の天気については、It'll be sunny with no clouds today 「今日は雲一つない快晴です」と言ったあとで、It'll be very cold today 「今日は大変寒くなる」とも言っている。**1**が正解。

No.27 放送文

This is the weekend weather report. It'll be sunny with no clouds today, but we will have a lot of rain on Sunday. It'll be very cold today, but it'll get a little warmer tomorrow.

Question：What is the weather going to be like today?

週末の天気予報です。今日は雲一つない快晴ですが、日曜日は雨がたくさん降るでしょう。今日は大変寒くなりますが、明日は少し暖かくなるでしょう。

質問：今日の天気はようになるか。

選択肢訳

- 1 晴れて寒い。
- 2 曇って寒い。
- 3 雨で暖かい。
- 4 晴れて暖かい。

No.28 質問は「だれが男の子にケーキあげたか」である。cakeという語に注意して放送を聞くとI got a cake from my father「父からケーキをもらった」とあるので**3**が正解。gaveという語に集中して聞くと、My teacher gave me a big smile, and all my friends gave me kind words. とあり、間違えて**1**や**2**を選びそうになるので注意しよう。

No.28 放送文

I won first place in a speech contest. My teacher gave me a big smile, and all my friends gave me kind words. I got a cake from my father, and my mother cooked my favorite food. I'm very happy.

Question : Who gave the boy a cake?

ぼくはスピーチコンテストで優勝した。先生は満面の笑みを浮かべ、友達はみんな優しい言葉をかけてくれた。父はケーキを買ってくれ、母はぼくの好きな料理を作ってくれた。ぼくはとてもうれしい。

質問：だれが男の子にケーキあげたか。

選択肢訳

- 1** 彼の先生。 **2** 彼の友達。
- 3** 彼の父親。 **4** 彼の母親。

No.29 メアリーが今日、職場に行くのにかかった時間が問われている。時間を表す語が複数出てくるので、注意しよう。「今日」について、It took an hour and a half「1時間半かかった」と言っているので**4**が正解。

No.29 放送文

Mary goes to work by car. It usually takes thirty minutes to get there. But the road was very crowded today, so she arrived at her office at 9:45. It took an hour and a half, so she was late for work.

Question : How long did it take for Mary to go to work today?

メアリーは車で職場に行く。そこへ着くのに、いつもは30分かかる。しかし今日は道がとても混んでいて、彼女は9時45分にオフィスに着いた。1時間半かかったので、彼女は仕事に遅れた。

質問：メアリーは今日、職場に行くのにどのくらいの時間がかかったか。

選択肢訳

- 1** 30分。 **2** 45分。
- 3** 1時間。 **4** 1時間半。

No.30 ポールが6歳のときにいた国が聞かれているが、six「6」に注意して聞く。He moved to Italy

at the age of six because of his father's job. 「父親の仕事の都合で6歳のときにイタリアに引っ越した」と言っているので**2**が正解。

No.30 放送文

Paul was born in France. He moved to Italy at the age of six because of his father's job. He went to college in the U.S., and now he works in Australia.

Question : Where was Paul when he was six? ポールはフランスで生まれた。父親の仕事の都合で6歳のときにイタリアに引っ越した。彼はアメリカ合衆国の大学に行き、今はオーストラリアで働いている。

質問：ポールは6歳のときどこにいたか。

選択肢訳

- 1** フランス。 **2** イタリア。
- 3** アメリカ合衆国。 **4** オーストラリア