



別冊

取りはずしてご使用ください。



よく出る順で  
**ホントにわかる**  
英検<sup>®</sup> 準2級

**答えと解説**



新興出版社 shinko publishing



P12~13 よく出る名詞 ①~⑳

 といてわかる

- (1) 1 (2) 2 (3) 3  
(4) 3 (5) 4 (6) 2

解説

(1) needed some eggs 「卵が必要だった」という箇所から答えが分かる。選択肢のうち卵を売っているのはstore「店、商店」。

2のaisleは「通路」という意味。  
訳 今夜の夕食のために卵が必要なので、サリーの母親は彼女にお店に買いに行くよう頼んだ。

2「通路」、3「会社」、4「旅」

(2) 訳 A：私は8時間以上勉強しています。少し休憩を取った方がいいと思います。

B：それはいい考えだね。そんなに頑張ると体に悪いよ。

1「機会」、3「取り引き」、4「成績」

(3) 空所の前後の意味は「ピカソの絵を見るまで、トニーは( )に興味がなかった。しかし、今はもっと知りたいと思っている。」となる。この空所に当てはまるものを選ぶ。

訳 トニーはピカソの絵を見るまで、美術に興味がなかった。しかし、今はもっと知りたいと思っている。

1「費用」、2「危険性」、4「賞」

(4) 訳 A：お母さん、その荷物を運ぶのを手伝うよ。

B：ありがとう、注意して運んでほしいな。とても繊細なものだから。

1「嘘」、2「合計」、4「容易さ」

(5) 訳 A：昨日の面接はうまくいったの？

B：緊張してうまく話せなかったから、就職できる見込みはないと思うよ。

1「目的」、2「秘密」、3「考え」

(6) do laundry three times a day 「1日に3回洗濯をする」という部分から空所に当てはまるものが分かる。

訳 大家族なので、毎日きれいにしなくてはならない服がたくさんある。私たちは通常、1日に3回洗濯をする。

1「信号」、3「程度」、4「模様」

P14~15 よく出る名詞 ㉑~㉔

 といてわかる

- (1) 3 (2) 4 (3) 4  
(4) 3 (5) 1 (6) 1

解説

(1) 空所を含むhe searched the Internet to find more ( )は「もっと( )を得ようとインターネットを検索した」という意味。インターネットで検索する対象として適切なのは3 information「情報」。

訳 ピーターは、第二次世界大戦に関する発表の準備をしなければならなかった。そこで、そのテーマについてもっと情報を得ようと、インターネットを検索した。

1「選択」、2「表面」、4「田畑」

(2) 訳 座席は予約順に最前列から埋まっていきますので、ご希望に添えない場合がありますことをご了承ください。

1「小包」、2「場合」、3「裁判官」

(3) 訳 その食料品店は値段がとても安いので、このあたりではとても人気がある。多くの人が安い食べ物を買うためにそこに行く。

1「ラベル」、2「程度」、3「起源」

(4) 1「実験」、2「記憶力」、3「報告(書)」、4「家具」。このうちI had to write today.「今日書かなければいけない」という意味に会うのは3。

訳 A：私は今日書かなければならないレポートを書き上げたところです。あなたはどうですか？

B：あと少しで終わります。あと10分もあれば書き上がります。

(5) 訳 ブライアンは素晴らしい指導力を持った、この会社で最も優秀な社長の一人だった。彼のおかげで会社は莫大な利益を上げることができた。

2「モデル」、3「先祖」、4「法律家」

(6) 訳 A：ビル、去年は成績があまりよくなかったね。今年はずっと勉強したほうがいいわよ。

B：分かったよ、母さん。がんばるよ。

2「高さ」、3「才能」、4「方法」

P16~17 よく出る名詞 ㉕~㉗

 といてわかる

- (1) 1 (2) 2 (3) 4  
(4) 1 (5) 1 (6) 4

## 解説

(1) 訳 アサコは最近スペイン語を習い始めたばかりなので、書くときにスペルを間違えることがある。

2「損害」、3「バランス」、4「圧力」

(2) 訳 ヘレンは昨日近くの洋服屋に行った。その店は特別なセールをやっていたので、安く服を手に入れることができた。

1「畏」、3「種類」、4「意見」

(3) we can't have any animals「動物を飼うことはできない」という内容から答えを考える。Can we ~? は「～していい?」、I'm afraidは「残念ながら」、not ~ any ...は「一人[一つ]も…ない」という意味。

訳 A: お父さん、犬を飼ってもいい?

B: 残念だけど、この部屋では動物は飼えないんだ。

1「トーナメント」、2「展示」、3「化学」

(4) bring a pencil「鉛筆を持ってくる」、to take notes「メモを取るために」という表現から、メモを取るのに必要な鉛筆以外のもの考える。just in caseは「念のため」という意味。

訳 A: 明日のキャンパスツアーには、何を持って来たらいいと思う?

B: そうだなあ、念のためメモを取るための鉛筆と紙を持っていった方がいいでしょう。

2「マスク」、3「鏡」、4「滴」

(5) 訳 トレーシーは特別な日にはいつもシルクでできたドレスを着ている。祖母が彼女のために作ってくれたと言っていた。

2「車輪」、3「態度」、4「裁判所」

(6) 訳 A: 大変だ、ここに停めておいた私の車が誰かに盗まれた!

B: すぐに警察を呼んだ方がいい。

1「幽霊」、2「パイロット」、3「作者」

## P18~19 よく出る名詞 ⑥1~⑧0

### といてわかる

(1) 2 (2) 3 (3) 1  
(4) 1 (5) 2 (6) 2

## 解説

(1) 訳 1日3食というのは比較的近代的な考え方で、1日1食にすべきと考える科学者がいることを知った。

1「皿」、3「警告」、4「時間」

(2) involving a bus「バスが絡む」、injured, and some very seriously「負傷し、中には重傷者もいた」という表現から答えを考える。

訳 今朝早く、バスが絡む交通事故がありました。10人以上が負傷し、中には重傷者もいます。

1「閉鎖」、2「大きな塊」、4「修理」

(3) 訳 A: 上司が私に、仕事に満足しているか聞いてきたんだ。彼女は私が別の仕事を探していることに気づいているのかな。

B: その可能性はあるけど、彼女はそんなことで部下に嫌がらせをするような人じゃないよ。

2「顧客」、3「同僚」、4「親戚」

(4) 訳 医師は、私の脳細胞が損傷していることを示すいくつかの症状が見られると言う。彼はどうすべきか判断するために、更に検査が必要だと言っている。

2「手術」、3「働き」、4「失敗」

(5) 訳 顧客満足度調査を定期的に行うことは、何が満足と不満につながるかを明らかにするよい方法だ。よりよい製品やサービスを提供するのに役立つ。

1「雇用者」、3「習慣」、4「学生」

(6) should be armed「武装すべき」かどうか議論されていることから答えを考える。security guardは「警備員」、heatedlyは「激しく」という意味。

訳 アン和学校では、最近の学校での銃乱射事件の後、警備員が武装すべきかどうか熱く議論されている。

1「危険」、3「柵」、4「大きさ」。

## P20~21 よく出る名詞 ⑧1~⑩0

### といてわかる

(1) 3 (2) 1 (3) 4  
(4) 4 (5) 2 (6) 4

## 解説

(1) 訳 A: デイヴ、日焼け止めを塗って、帽子をかぶるのを忘れないでね。紫外線の浴びすぎは肌によくないからね。

B: 面白いことに、昔は日焼けした肌は健康の象徴だったんだよ。

1「色」、2「放出」、4「写真」

(2) I don't remember the last time I wrote anything.「最後に書いたのはいつだったか覚えていない。」という内容からhandwriting「手書き」がどうなったかを考える。Me, neither.は相手が言った否定の文に「私も～ない。」と同意する表現。

訳 A: 手書きは過去のものになりつつあるのでしょか? 最後に書いたのはいつだったか覚えていません。

B: 私もそうです。クリスマスカードも出すのをやめました。「メリークリスマス」とメールするだけです。

2「流行」、3「年」、4「好奇心」

(3) casualtyは「大惨事、犠牲者」という意味。

訳 本日3時頃、大きな地震があった。今のところ、死傷者の報告はない。

1「その時に」、2「間に合って」、3「要するに」

(4) 訳 エミは初めてのヨーロッパ旅行をとっても楽しんだが、日本への帰国便が遅れ、空港で4時間ほど待たされたときは、とても不安を感じた。

1「電車」、2「到着」、3「リムジンバス」

(5) 訳 トムはこのところよく眠れない。彼は新しい小説を書くのが予定より遅れていて、締め切りに間に合わないのではと心配している。

1「所定の場所に」、3「場違いな」、4「予定通りに」

(6) 訳 グレッグは子供の頃から科学に興味があったので、今はニューヨークの大学で化学を勉強する計画を立てている。

1「文学」、2「経済」、3「政治学」

P22~23 確認のテスト①



- (1) 3 (2) 2 (3) 1 (4) 4 (5) 4 (6) 4  
(7) 3 (8) 3 (9) 1 (10) 1 (11) 2 (12) 3

解説

(1) ( ) の直後にはlanded「着陸した」があるので、3が入る。

訳 パイロットの技術はすばらしく、飛行機は嵐の中、安全に着陸した。彼は多くの乗客を救ったことで英雄になった。

1「バレー」、2「周期」、4「ショッピングモール」

(2) 訳 その植物は多くの水を蓄え、砂漠でも生き抜くことができる。そこでは動物にとって貴重な水源となっている。

1「メイド」、3「期間」、4「象徴」

(3) impressiveは「印象的な、感動的な」という意味の形容詞。それをたずねられて「学園祭」だと答えているので、1の「出来事」が入る。

訳 A: 学生生活の中で最も印象に残っている出来事は何か。

B: ええと。やっぱり、学園祭でした。

2「現金」、3「道」、4「能力」

(4) 訳 その地域の気候はとても寒い。しかし、クマやシカなどの多くの動物がそこに住んでいる。

1「形」、2「形」、3「習慣」

(5) 訳 ジェームズのお気に入りのおもちゃは赤いミニカーだった。彼がそれを壊してしまうと、一日中泣いていた。彼の両親は誕生日に新しいものを与えた。

1「結論」、2「度」、3「俳優」

(6) gentle on the skin「肌に優しい」というフレーズで選択肢中の答えが分かる。

訳 その石けんは天然で、肌にとっても優しく効果も高い。加えて、価格も手頃である。

1「報告」、2「シェフ」、3「入場料」

(7) 2文目の主語にHeが使われていることから、1文目ではその「彼」の説明がされているはずである。「ビル」の～で「彼=人」を表すのは3のみである。

訳 このビルのオーナーは、とてもお金に厳しい。彼はビルを修理するためでさえ、少々のお金を支払うことを嫌う。

1「ロビー」、2「意見」、4「うわさ」

(8) 訳 A: 早朝に多くのカラスがいました。

B: スミスさんがごみを捨てるときに、また袋を緩くしばったのだと思います。

1「種」、2「うわさ」、4「圧力」

(9) 訳 A: 昨日は何をしていたの？私はテレビを見て一日無駄にしちゃった。

B: 僕も同じだよ。携帯電話でばかげたウェブサイトをただたくさん見て一日を無駄にしたよ。

2「裏庭」、3「探検」、4「電子レンジ」

(10) more and moreは「ますます、だんだん」を、out of businessは「廃業する、つぶれる」を意味する。Bの「いつでもどこでも映画を観ることができる」という発言から、それが映画館を指しているということが分かる。

訳 A: 最近どんどん映画館がつぶれていますね。この不景気のせいだと思います。

B: 私はインターネットの普及が主な原因だと思います。いつでもどこでも映画を観ることができます。

2「電報配達人」、3「食料品」、4「ロビー」

(11) 訳 A: 12月の私の滞在のホテルの予約はしてくれました？

B: もちろんです。先週予約して、とてもすてきな部屋をあなたに取りましたよ。

1「提案」、3「航海」、4「冒険」

(12) being heldで「開かれている」という意味なので、motor fairsだと分かる。

訳 A: 何事なの？大勢の人が駅にいるわ。

B: 知らないの？今日あそこのスタジアムで国内有

数のモーターフェアが開かれているんだよ。

1「提案」, 2「財布」, 4「会場」

**P26~27 よく出る動詞 ①~②⑩**

 **といてわかる**

- (1) 4 (2) 2 (3) 3
- (4) 2 (5) 3 (6) 2

**解説**

(1) 訳 A: やあ, ジェーン。その机を動かすのを手伝わせて。こんな重い机, 一人だけでは動かせないよ。

B: ありがとう, ドン, ニック。恩に着るよ。

1「頼む」, 2「注文する」, 3「話す」

(2) decideは動名詞を目的語に取ることはできず, to不定詞を目的語に取る。したがって, <decide+to+動詞の原形>の形になっている**2**が答え。

訳 サリーは進学をあきらめかけていたが, 先生の励ましのおかげで, ついに大学進学を決意した。

(3) 訳 ジムは慎重な人だ。例えば, 毎朝家を出る前に, 少なくとも2回はすべての持ち物が揃っているかどうかを確認する。

1「得ること」, 2「到着すること」, 4「始めること」

(4) 訳 マイクはリサを見送りたいと思い空港へ急いだが, 車が渋滞に巻き込まれ間に合わなかった。

1「失敗した」, 3「出席した」, 4「起こった」

(5) run to ~は「急いで~に駆け寄り」と言う意味の表現。  
訳 スミスさんは, 赤ん坊の孫が一人で池の近くに行くのを見て悲鳴をあげた。彼女は全速力で駆け寄り, 孫を止めた。

1「加えた」, 2「手に取った」, 4「突き刺した」

(6) 訳 A: ジュディスは今朝, 私が彼女の誕生日をすっかり忘れていたから, 怒っていたよ。

B: 彼女のことは心配しないで。彼女はすぐに, あなたが最近忙しすぎるからだと理解してたよ。

1「受け入れる」, 3「疑う」, 4「信じる」

**P28~29 よく出る動詞 ⑳~㉔**

 **といてわかる**

- (1) 2 (2) 2 (3) 3
- (4) 2 (5) 1 (6) 3

**解説**

(1) suddenly sits down and refuses to walk「突然座り込んで歩こうとしない」犬を彼女がher arms「両腕」でどうするかを考える。refuseは「嫌がる」という意味の動詞。

訳 ビクトリアは毎朝, 犬の散歩をしているが, 帰り道, 犬が突然座り込んで歩こうとしないことがある。そんな時, ビクトリアは犬を両腕で運ばなければならない。

1「~を出す」, 3「落ちる」, 4「~を送る」

(2) 訳 ニックの犬はヒーローだ。彼の家族を家の火事から救ったのだ。ニックの犬は, 家族全員を起こすために吠え続け, 全員が家から出るまで一緒にいた。

1「警告した」, 3「続いた」, 4「~を押しした」

(3) 訳 エミリーはいつも遅刻する。時間通りに決して来ない。さらに悪いことに, 彼女は他の人を待たせていることを気にしていないようだ。

1「笑うこと」, 2「興味を持つ」, 4「驚かされる」

(4) 訳 車を発進させる前に, 彼は首を左右に振って周りに近所の子供がいないことを確認した。

1「触れた」, 3「うなずいた」, 4「打った」

(5) 訳 ジムはスープを味見して, 少し塩辛と感じた。彼はスープに水を加えてもう一度味見した。

2「消した」, 3「比べた」, 4「~させた」

(6) his eyes for a few minutes to rest them「目を休ませるために数分間両目を」どうしたのかを考える。for hoursは「何時間も」という意味。

訳 何時間もパソコンを見ていたデイブは, 目を休ませるために数分間目をつむった。

1「開いた」, 2「回った」, 4「傷ついた」

**P30~31 よく出る動詞 ㉕~㉙**

 **といてわかる**

- (1) 3 (2) 2 (3) 3
- (4) 1 (5) 1 (6) 3

**解説**

(1) 訳 スペンサーは祖母に携帯電話を買ってあげた。彼女は携帯電話について何も知らないので, 彼はその使い方をやさしく説明した。

1「手伝った」, 2「置いた」, 4「身につけた」

(2)「~でいっぱいになる」という意味を表すのはfill with。covered withは「~で覆われている」という意味。

訳 リサが到着した時, コンサート会場はすでに韓国のポップグループの最終公演を見ようとするファンで埋め尽くされていた。

(3) 訳 サッカーの代表チームでジムがプレーしていないことを知り、私たちはショックを受けた。彼ができないことを予想した人はそれほど多くなかった。

1「選んだ」、2「ふりをした」、4「リラックスした」

(4) 訳 ヘレンは、よほどひどい天候でない限り、電動自転車に乗って職場へ行く。雨や雪が降った時は、彼女は地下鉄を使う。

2「引く」、3「作る」、4「得る」

(5) 空所の後のthe top of Everest「エベレストの頂上」につながる語を考える。be moved by ~は「～に心を動かされた」という意味。

訳 ナオミは、エベレストの頂上に到達した最初の登山家たちのドキュメンタリーを見た。そして、登頂できなかった人たちの話にも心を動かされた。

2「成長した」、3「仕えた」、4「～を呼んだ」

(6) 訳 アニーは、自分が王様の遠い親戚であることに驚いた。最初にそれを聞いたときは、信じられなかった。

1「がっかりした」、2「保護した」、4「いらいらさせた」

(5) 2文目のHe wants to work in a more friendly environment.「彼はもっと心地よい環境で働きたいと思っている。」からトニーがしようとしていることを考える。get on wellは「うまくやっていく」という意味。

訳 トニーは上司とうまくいっていないので、仕事を辞めようと思っている。彼はもっと心地よい環境で働きたいと思っている。

2「決心すること」、3「取ること」、4「保つこと」

(6) 訳 電車は空席がなく混んでいた。彼は自分の駅までずっと立っていなければならなかった。

1「創造する」、2「横たえる」、3「訓練する」

### P34~35 確認のテスト②



(1) 4 (2) 4 (3) 4 (4) 3 (5) 1 (6) 3  
(7) 3 (8) 3 (9) 1 (10) 2 (11) 2 (12) 3

#### 解説

(1) ( ) の直後にはa shopping mall「ショッピングモール」があるので、それを「建てる」計画があると言えば会話が成り立つ。

訳 A: デパートがつぶれてしまった。また大きな駐車場になったらつまらないね。

B: 心配しないで。そこにはショッピングモールを建てる計画があるって聞いたよ。

1「同意する」、2「許す」、3「続ける」

(2) I'll buy you lunch.で「ランチ代をおごるよ」という意味。Let me ~で「私に～させて」という意味であり、自分が払うことを主張しているのだと解釈すれば自然な会話となる。

訳 A: ミカ、新しいレストランで昼食をとろうよ。おごるよ。

B: いいえ、ジャック。たまには私に払わせて。

1「説明する」、2「狙う」、3「波乗りをする」

(3) 訳 A: ねえ。手伝ってくれない? この机を窓のすぐ下に動かしたいの。

B: いいよ。僕一人でするよ。

1「隠す」、2「支える」、3「戦う」

(4) 訳 ジェームズは常に世界中を旅することを計画していたが、仕事が忙しく夢を実現することなく人生を終えてしまった。

1「取り囲む」、2「ささやく」、4「形成する」

(5) 訳 A: どうしたの? 何か困りごと?

B: うん。スマートフォンをなくしたみたいなんだ。ジャケットのポケットに入れたはず

### P32~33 よく出る動詞(61)~(80)

#### といてわかる

(1) 3 (2) 2 (3) 1  
(4) 2 (5) 1 (6) 4

#### 解説

(1) 訳 ジェイクの祖父が重い病気にかかったとき、彼は何とかして祖父を助けたいと思った。彼は何もできなかったが、そのことで医者になりたいと思うようになった。

1「気付いた」、2「欲しかった」、4「見つけた」

(2) 訳 リックは、ある法律事務所に職を得たとき、非常にうれしかった。彼はすぐにそれを受け入れた。

1「拒否した」、3「貸した」、4「嘘をついた」

(3) 訳 リンゼイは、大学を卒業したら地元に戻って教師になろうと思っていた。しかし、今は勉強を続けようと考えている。

2「増加する」、3「保護する」、4「狩りをする」

(4) BのI'm not sure, but「よく分からないんだ、でも」に続く内容として適切なものを考える。upsetは「動揺して」、quarrellは「けんか」という意味。

訳 A: ビルはとても動揺しているようだね。なぜだか知ってる?

B: よくわからないけど、またスーとけんかしたんじゃないかな。

1「～を含める」、3「～を好む」、4「～だと感じる」

なんだけどな。

2「雇った」、3「置いた」、4「描いた」

(6) not toとyour umbrellaの間に入って発言が自然になる単語は3の「忘れる」しかない。

訳 A：傘を忘れていないか確認してね。今は晴れているけど、天気予報ではすぐ雨になるって言っていたから。

B：ああ、本当？知らなかったよ。

1「覚える」、2「持ち上げる」、4「認める」

(7) 目的語にthe name of the restaurant「レストランの名前」があるので、それに合う動詞を置く。

訳 A：お店の名前は覚えているの？

B：もちろん。でも私、方向音痴なの。スマートフォンで位置を確認させて。

1「測る」、2「寄せ集める」、4「けがをさせる」

(8) 訳 A：君の辞書を借りてもいい？僕のは家に置いてきちゃったんだ。

B：どうぞ。私は電子辞書も持っているから、今日一日それを使っていいよ。

1「破壊する」、2「重さを量る」、4「配達する」

(9) ( ) の直後には数字が置かれているが、これはお客の数なので「測る」を意味するmeasuredは入らない。「招待した」という意味のinvitedを入れれば自然な会話となる。

訳 A：今日は何人のゲストがパーティーに来るの？

B：スミスさんは100人以上のお客を招待したと聞いたよ、あと友達も。

2「駐車させた」、3「測った」、4「描いた」

(10) 2, 3, 4は同じ「焼く」の意味があるが、パンやケーキを焼くときにはbakeを使う。

訳 A：すごくいいにおい！

B：あなたはラッキーよ。このパンはオーブンから出したばかりの焼きたてのパンです。この機会を逃さないで。

1「凍った」、3「ローストした」、4「(肉や魚などを)焼いた」

(11) 訳 A：家族とテーブルを共有してもいいですか。4人なんですけど。

B：いいですよ。荷物を動かしますね。ちょっと待ってください。

1「魅了する」、3「信頼する」、4「言い争う」

(12) a major corporationは「大企業」の意味。as a resultで「結果的に」という意味なので、大企業に成長した理由が書かれているのだと分かる。

訳 常に社員に仕事を改善する方法を探させたことにより、会社は大企業に成長した。

1「畏にかける」、2「余裕がある」、4「ブラシをかける」

## P38~39 よく出る形容詞①~⑳

といてわかる

(1) 4 (2) 3 (3) 4

(4) 4 (5) 4 (6) 1

### 解説

(1) 訳 アンドリユーは英語とフランス語を話す。彼は他の言語、おそらくアジアの言語も学びたい。

1「少し」、2「他の」、3「どれでも」

(2) 訳 そのチケット売り場の店員は、私が買ったチケットが最後の1枚だと言った。私はラッキーだと思ったが、私のすぐ後ろの人に申し訳ない気もした。

1「後の」、2「次の」、4「前の」

(3) 空所の後のline「列、行列」を説明するのにふさわしいものを考える。

訳 ミラが新しいゲームを買おうと店に行くと、そこにはすでに長い列ができていた。何人くらいいるのだろう、とミラは思った。

1「小さな」、2「必要な」、3「親切な」

(4) 訳 A：隣町へのルートはこれしかないの？

B：別のルートもあるんだけど、道路状況があまりよくないんだ。

1「完全な」、2「他の」、3「異なった」

(5) 逆接のbut以下、there was almost nothing left on tables one hour after the party started「パーティー開始から1時間後には、テーブルの上にはほとんど何も残っていなかった」から、ジリアンが当初どのように予想していたのかを考える。

訳 ジリアンは、パーティーのための食べ物や飲み物は十分だと思っていた。しかし、パーティーが始まって1時間後にはテーブルの上にはほとんど何も残っていなかった。

1「まれな」、2「外国の」、3「健康的な」

(6) 訳 その女の赤ちゃんは、お気に入りのおもちゃが見つからずに泣き出してしまった。父親は他のおもちゃを与えたが、どのおもちゃでも彼女が泣き止むことはなかった。

2「否定的な」、3「付加的な」、4「神経質な」

P40~41 よく出る形容詞 ㉑~㉔

📖 といてわかる

- (1) 4 (2) 3 (3) 3  
(4) 4 (5) 2 (6) 3

解説

(1) played tennis all afternoon 「午後ずっとテニスをした」結果、どうなったのか考える。not lift a fingerは「何一つしない」という意味。

訳 ベスとミックは午後ずっとテニスをしていた。家に帰ると、とても疲れていて何一つしたくなかった。

1 「活動的な」、2 「前向きな」、3 「正しい」

(2) 訳 サムはこの女優をとっても美しいと思うが、残念ながら彼女は演技ができない。彼女の仕事には美貌だけでは十分ではない。

1 「おかしい」、2 「才能のある」、4 「面白い」

(3) 訳 ロドニーはコンサートに行かなかった。彼は吹雪の中出かけるのは危険だと思った。

1 「おいしい」、2 「まじめな」、4 「有名な」

(4) 「何があったの?、どうしたの?」という問いかけを表す表現を考える。What's wrong (with ~)?は「どうしたの?」という頻出表現。in low spiritsは「落ち込んで」という意味。

訳 A: どうしたんですか? 今日は元気がないように見えるけど。

B: 何でもないよ。今朝、妻とけんかしたばかりなんだ。

1 「下にある」、2 「冷たい」、3 「良くない」

(5) 訳 健康でいるためには、十分な栄養と適度な運動が必要だ。

1 「宗教的な」、3 「ある地域の」、4 「空腹の」

(6) 訳 その歌手が5年ぶりにステージに登場すると、会場から温かい拍手が沸き起こった。

1 「鋭い」、2 「穏やかな」、4 「強い」

P42~43 よく出るその他の品詞

📖 といてわかる

- (1) 3 (2) 3 (3) 1  
(4) 3 (5) 1 (6) 4

解説

(1) 訳 どんなに忙しくても、彼女は毎日日記を書いている。

1 「どこでも」、2 「どちらでも」、4 「誰でも」

(2) 訳 この週末は雨で外出できなかった。その代わりに、見たかったDVDを見ることができた。

1 「最初は」、2 「さらには」、4 「総合的な」

(3) 訳 その日、彼女はクリスと道で偶然出会い、3ヵ月後に結婚した。

2 「同じ」、3 「等しい」、4 「後の」

(4) it seemed impossible 「それは不可能に思えた」を説明するのに適切なものを考える。continuouslyは「切れ目なく」という意味。

訳 午前中は雨が降り続けていたので、この日の午後から試合を行うのはほとんど不可能に思えた。

1 「驚くほど」、2 「〜と同様に」、4 「やっと」

(5) 訳 私が部屋を掃除していると、父から電話があった。

2 「間中ずっと」、3 「内側で」、4 「〜によって」

(6) school playは「学芸会」、Bの発言にあるplayは「劇」という意味の名詞。run throughには「リハーサル(通しげいこ)をする」という意味がある。誤答となるrun into ~、run acrossはどちらも「〜に偶然会う」という意味。

訳 A: 学芸会の準備はできた?

B: ええ。明日劇のリハーサルをすれば問題ないでしょう。

1 「〜の上に」、2 「〜の中へ」、3 「〜を横切って」

P44~45 確認のテスト ㉕



- (1) 4 (2) 3 (3) 4 (4) 2 (5) 3 (6) 1  
(7) 1 (8) 4 (9) 1 (10) 1 (11) 2 (12) 3

解説

(1) 訳 A: なぜ帽子をなくしたくらいでそんなに悲しんでいるの?

B: あれは僕には特別なんだ。僕の誕生日に娘がくれたんだよ。

1 「不在の」、2 「利用できる」、3 「持続する」

(2) richは「金持ちの」という意味の形容詞。tasteは「好み」という意味の名詞。「金持ちになったので趣向が変わった」と理解できれば、3の「高い」を選ぶことができる。

訳 A: 彼は最近、高いものを身に着けているよね。

B: 彼、お金持ちになって好みが変わったのよ。

1 「真面目な」、2 「厚い」、4 「率直な」

(3) How come?は「どうして?」という意味である。

訳 A: 何で僕の自転車を使いたい? 去年買った自分の自転車があるじゃない。



B: 私の自転車は昨夜盗まれちゃったんだ。

1「率直な」、2「繊細な」、3「基本的な」

(4) 訳 A: 大勢の前でスピーチするのが怖いよ。

B: 慣れなきゃ、それにあなたならできるわよ。

1「明らかな」、3「ばかげた」、4「正方形の」

(5) Althoughは「～だけれども」という意味。ancientは「古い」、techniqueは「技術」という意味だから、その間に「伝統的な」を入れれば文意が通る。訳 このビルは昨年建てられたものだが、古くからの伝統的な技術で建てられた。なので、時間と費用が多かった。

1「おびえた」、2「通常の」、4「2倍の」

(6) ( ) の前後は、kind「優しい」と「質問しやすい」であることから考えて、当てはまる単語は1の「親切な」のみである。

訳 A: 新しい学校は好き?

B: うん。先生たちはみんな優しいし親切だよ、だからとても質問しやすいんだ。

2「有害な」、3「予備の」、4「不在の」

(7) 訳 A: あのレストランと一緒に食べに行かない?

B: できないよ。そんな高いレストランで食事する余分なお金はないよ。

2「一体となった」、3「とても小さい」、4「着色された」

(8) sooner or laterで「遅かれ早かれ」という意味。I'll be thereは「行く」ということなので、「どちらにしても行く」という解釈をすれば「とにかく」が入る。

訳 A: 何時にパーティーに来るの?

B: 分からないよ。今日は仕事で忙しくなるんだ。とにかく、遅かれ早かれ行くよ。

1「明らかに」、2「広く」、3「屋外で」

(9) 訳 A: ママが戻ってくるまでに、僕たちは部屋を掃除するよう言われたことを覚えていた?

B: 早くやっちゃおう! ママはもうすぐ戻ってくるよ。

2「外見上は」、3「特に」、4「率直に」

(10) Aのwith great speed「すごい速さで」と、Bのlike a spider「クモのようだ」という発話から、話の中心人物は簡単に壁を登っているのだということが理解できる。

訳 A: そのアスリートはすごい速さで簡単に壁を登ることができるね。

B: 彼はクモみたいだね。たくさんの練習が必要に違いない。

2「平等に」、3「苦勞して」、4「最終的に」

(11) 訳 A: トムの試験がどうだったか知っている?

B: うん。彼はついに試験に受かって弁護士になったよ。

1「広く」、3「環境的に」、4「内密に」

(12) ( ) の前後の文を読むと、反対のことを言っていることが分かる。逆接になる接続詞を選べば文意が通る。訳 その芸術家は世界中で住むのに憧れの街を転々としたが、結局故郷が最も落ち着くと思った。

1「～かどうか」、2「いつ～しようとも」、4「どこへ～しても」

## P48~49 よく出る熟語 ①~⑩

📖といてわかる

(1) 3 (2) 1 (3) 4  
(4) 1 (5) 3 (6) 2

### 解説

(1) 訳 クマは厳しい冬を乗り切るために、たくさんの食べ物を食べる。

1「遠くに」、2「とても」、4「一度」

(2) 訳 ここは人が多すぎて、大事な話ができない。

2「同様に」、3「下に」、4「ちょうど」

(3) 文の前半「計画を変更する」と後半「天気が悪い」を適切につなぐものを考える。原因を説明し「～の理由で」という意味を表すbecause ofが正解。

訳 悪天候のため、私たちは予定を変更した。

1「～の前に」、2「～の後に」、3「～ではあるが」

(4) 訳 A: 交渉が難航しており、考えがまとまらないよ。  
B: もっとお互いに話し合おうよ。

2「十分な」、3「丁寧な」、4「詳しい」

(5) 2文目の空所以下で1文目の具体例を示している。よって、「実際に」という意味のin factが正解。entrance testは「入学試験」という意味。

訳 ソフィアは賢い子だ。実際、彼女は難関で有名な入学試験に合格している。

1「獲得する」、2「元気」、4「創作」

(6) 訳 彼女の振る舞いは、すべてのゲストを歓迎するようなものだった。

1「～へ」、3「～の中に」、4「～のために」

## P50~51 よく出る熟語 ⑪~⑳

📖といてわかる

(1) 1 (2) 1 (3) 4  
(4) 1 (5) 4 (6) 1

## 解説

(1) 訳 彼は今年、世界中で最も人気のあるアーティストだ。

2「遠く」、3「上へ」、4「前方へ」

(2) adoptedは「養子になった」という意味の形容詞。that my brother was adopted「私の兄[弟]が養子だったこと」をどうしたのかを考える。「～を見付け出す、～を知る」という意味のfind out ～が正解。

訳 A：私の兄が養子であることがわかったんだ。

B：そうですか。でも、あなたたちの関係は変わらないでしょう？

2「移動した」、3「解決した」、4「獲得した」

(3) 訳 A：断られる可能性が高くて、誘ってみよう。

B：頑張ってるね。どんなことがあっても応援してるよ。

1「可能性がある」、2「十分な」、3「ほとんど」

(4) 訳 私の母は若い頃、一人でニューヨークへ行ったことがある。飛行機が街に近づいたとき、彼女は窓の外を見た。何千ものビルがあり、それらは美しかったと彼女は言った。

2「数」、3「1人」、4「大いに」

(5) participate inもtake part inと同じ意味になる。

訳 明日の朝、営業会議がある。社長も参加する予定だ。

1「思いつく」、2「よりよく考える」、3「歩調を合わせる」

(6) 訳 ジャックは毎年冬休みになるとウィンザーホテルに行き泊まっている。しかし、今年はそのホテルが工事中で冬期は閉鎖されている。そこで、彼は別のホテルに予約を入れることにした。

2「取る」、3「見る」、4「与える」

## P52~53 よく出る熟語 ③③~④⑧

### といてわかる

(1) 4 (2) 4 (3) 2

(4) 1 (5) 4 (6) 1

## 解説

(1) be made of ～も「～でできている」という意味だが、～には材料が入る。

訳 A：このワインは、山梨県産のブドウを使用している。

B：甘くておいしい。

1「～のために」、2「～の」、3「～の中に」

(2) 訳 高熱が出たので、医者から最低3日は安静にするように言われた。

1「短い」、2「好機」、3「確信して」

(3) get angry with ～は「～に腹を立てる」という意味。

訳 A：ああ、もう4時だ。

B：そうだよ、母さんが帰ってくる前に部屋を片付けた方がいいよ。母さんに怒られちゃうよ。

1「立つ」、3「～を押す」、4「～を得る」

(4) 訳 アリスは、お店で椅子が売られているのを見つけたが、どれも買わなかった。彼女は自分の部屋に合うとは思えなかった。

2「～を置く」、3「落ちる」、4「混ぜる」

(5) 訳 今日はデパートで買いすぎた。結局、重い荷物が多かったので、タクシーで帰ることにした。

1「時間」、2「一度」、3「利益」

(6) 訳 ご存じのように、地球上にはたくさんの国がある。ニュージーランドやチリは雨が深い国として知られている。一方、スーダンやロサンゼルスなどは、雨が少ないことで有名だ。

2「他の」、3「両方の」、4「それぞれの」

## P54~55 確認のテスト④



① (1) result (2) takes (3) for (4) down

② (1) I'll take part in the dancing competition.  
(2) I'm looking forward to talking with you.

(3) The government tried to stop prices from rising.

③ (1) We spent the afternoon playing tennis.

(2) He asked me to help him with his homework.

(3) More and more people want to have pets.

(4) She has more than ten cousins.

(5) I'm thinking about buying a new bicycle.

## 解説

① (1) 訳 悪天候のため試合は中止された。

(2) take care of ～で「～の世話をする、～を保護する」という意味。

訳 デイビッドは犬の世話をする。

(3) for freeで「無料で」という意味。

訳 私は無料でこのチケットを手に入れた。

(4) 訳 廃棄物を削減する多くの方法がある。

② (1) take part in ～で「～に参加する」という意味。

(2) look forward to -ingで「～を楽しみにしている」という意味。

(3) 主語が「政府」で、「止める」という意味のstopは他動詞。目的語には、物価を意味する「prices」を置く。その直後に「上昇から」を意味するfrom risingを続ければよい。

③ (1)「～しながら」という文を書くには分詞構文を使う。2文で考えると、We spent the afternoon when we were playing tennis.となる。そこから接続詞を消し、主語も同じなので消すと、シンプルで分かりやすい文ができる。

(2) ask ... to ~で「…に～してくれるよう頼む」という表現ができ、help+人+with ~で「人の～を手伝う」という表現となる。この2つの表現を使えば文ができる。

(3) more and moreで「ますます多くの」という意味。

(5)「～について考える」はthink about。aboutは前置詞なので、後ろに動詞を置きたい場合は動名詞にする。

### P58~59 先行詞のない関係代名詞、非制限用法

📖といてわかる

(1) 4 (2) 2 (3) 4  
(4) 1 (5) 2 (6) 4

#### 解説

(1) 先行詞がSendaiなのでwhereを選びがちだが、関係詞節を確認すると不完全な文が続いている。また、空所の前にカンマが置かれていることから先行詞が物の非制限用法だということに気が付く。

訳 仙台に旅行に出かけました。そこは七夕で有名です。

(2) 訳 A: 昨日ショッピングモールに行き、かっこいい洋服などをたくさん買いました。

B: わあ、ぜひあなたの買ったものを見せてください。

(3)「毎年夏に訪れていた」という部分が先行詞に追加の説明を加えている。

訳 毎年夏に訪れていたタカシの祖父の家は近々売りに出されることになった。

(4) 先行詞はLukeと人なので、関係代名詞whoを置く。

訳 先週の土曜日にルークに会った。その時彼はとても心配そうだった。なぜか尋ねたが、彼は私に理由を話さなかった。

(5) Bの会話文のisの前が主語にあたる部分。Whatを置くことで「彼のしなければならないこと」となり、What自体に先行詞の働きを持たせることができる。

訳 A: アンディは具合が悪そうです。彼は風邪を引い

ていますが忙しいので一生懸命働いています。

B: 彼がすべきことは、ゆっくり休んで元気になることだと思います。

(6) 訳 マリナに旅行を中止にしたことを話し忘れてしまい、彼女をとてもしらせてしまった。

### P60~61 動名詞と不定詞の使い分け

📖といてわかる

(1) 3 (2) 4 (3) 1  
(4) 3 (5) 4 (6) 3

#### 解説

(1) enjoyの後ろには動名詞しか置くことができない。

訳 娘が初めてニューヨークに先月引っ越した。彼女は初め孤独を感じていたが、今はそこに住むことを楽しんでいる。

(2) 訳 ビルは教職に就きたいので、図書館での仕事を辞めることを決めた。

(3) finishの後ろにはto不定詞を置くことはできない。finish -ingで「～し終える」という意味。

訳 A: 食べ終わったら自分の部屋を片付けなければダメよ、デイビッド。

B: もうしたよ、ママ。

(4) enjoyの後ろにはto不定詞を置くことができない。forgetとstopは動名詞とto不定詞どちらも後ろに置くことができるが、内容の意味に合わない。

訳 私はまだ今年の夏に何をするか決めていないが、ジェイクはルーシーと音楽フェスティバルに行く計画をしていると言った。

(5) 訳 A: ねえ、今日は雨が降るから傘を持って行くのを忘れないでね。

B: わかったわ、そうする。ありがとう。

(6) 訳 ゴルフのレッスンで彼を見たことを思い出したが、彼と話す機会がなかったため彼の名前は知らなかった。

### P62~63 関係副詞、複合関係詞

📖といてわかる

(1) 3 (2) 4 (3) 2  
(4) 2 (5) 2 (6) 3

#### 解説

(1) 先行詞はplaceで場所なので、関係副詞はwhereを使う。

訳 私の町に新しいショッピングモールが建った。2階に子供たちが遊べる場所がある。

(2) 訳 私の兄〔弟〕が医者になりたい理由は病気の人々を助けたいからだ。

(3) whenを入れることにより、「シンディーが26歳だった」が1988年を説明している。

訳 シンディーが26歳の1988年に、彼女は自分の食堂を運営し始めた。

(4) It's up to you.は「あなた次第です」という意味。

訳 A：私の誕生日に何をくれるつもりなの、お父さん？

B：お前次第だよ。お前が欲しいものは何でもあげるよ。

(5) 空所の後ろの文は「英語の宿題で困る」「姉に助けを求める」なのでその2文をつなぐためには「～するときはいつでも」という意味のWheneverを入れると文意が通る。

訳 英語の宿題で困ったときはいつでも、姉に助けを求める。

(6) 訳 アンジェラには小さな子どもがいるので、どこへ行くにも彼らを連れて行かなければならない。

## P64~65 分詞構文

といてわかる

(1) 1 (2) 4 (3) 3

(4) 4 (5) 3 (6) 3

### 解説

(1) ( ) にwatchingを入れることで分詞構文の「～しながら(付帯状況)」の意味を表す。

訳 マキはコンピュータの画面を見ながら父に答えた。彼女は月曜日までにエッセーを終わらせなければならなかった。

(2) 〈with+主語+分詞〉で「主語が～しながら」という意味の文章を組み立てることができる。

訳 A：あそこに腕を組んで立っている男の子は誰ですか？

B：彼はニックです。彼はぼくの友達のお兄さんです。

(3) Havingが理由を表す分詞となり、「～ので」という意味になる。

訳 やらなければならない宿題がたくさんあるので、マイクと釣りに行けなかった。彼は釣った魚の写真を送ってきた。

(4) Frankly speakingで「率直に言って」という意味。

訳 A：率直に言って、SDGsについてあまりよく分か

らないんだ。

B：心配しないで。それらについての何冊かの本とウェブサイトを見せてあげるよ。

(5) 「迷子になる」を英語で表すときには、loseの過去分詞lostが使われる。

訳 町から遠く離れた寂しい場所で迷子になったジャックはどうしたらいいかわからなかった。彼はスマートフォンを見たが、圏外だった。

(6) 訳 タナカさんは自分の名前が呼ばれるのを聞いたので、声のする方を向いた。それはよく彼に質問をしてくる生徒だった。

## P66~67 仮定法①

といてわかる

(1) 4 (2) 2 (3) 2

(4) 4 (5) 2 (6) 4

### 解説

(1) 訳 A：もし車を持っていたら、駅まで送ってあげられるのに。

B：問題ないよ。大通りでタクシーをつかまえるから。

(2) 〈I wish+仮定法過去〉の形なのでthere are(～がいる)の過去形wereを入れる。

訳 A：どうしたのですか？あ、クモが嫌いなのですか？

B：クモだけじゃないです。世界に虫がいなければいいのに。

(3) If it were not for~, S'+助動詞の過去形+動詞の原形で、「もし～がなければ…なのに。」という意味。

訳 A：すごく暑い。最近どんどん暑くなってきているね。

B：そうだね。もしエアコンがなかったら、夜も眠れません。

(4) 訳 A：スケート靴があれば、もっとうまくスケートできるんだけどな。残念ながら、修理中なんだ。

B：君は十分すごいよ。君がスケートしているのを見て本当に驚いているんだ。

(5) If I were youは「もし私があなただったら」という意味。

訳 A：ユキに悪いことをしたと思っています。どうしたらいいかなあ。

B：私があなただったら、謝りに行きます。

(6) カンマの後ろが(助動詞の過去形+動詞)の原形になっているので、仮定法過去の文になるよう過去形を選ぶ。

訳 A：もし風邪を引かなかつたら、あなたとコンサートに行くのに。

B：残念だよ。早くよくなることを祈っているよ。

## P68~69 仮定法②

📖 といてわかる

(1) 4 (2) 3 (3) 2

(4) 2 (5) 4 (6) 4

### 解説

(1) Aの「試験に失敗しただろう」とBの「いい点数が取れた」という会話から、「もし～だったら…だったのに」と過去の事実とは異なることを言っているのだと分かる。

訳 A：もしあなたの助けがなかったら、試験に失敗していました。

B：あなたがいい点数を取れて嬉しいです。本当に一生懸命勉強していましたもんね。

(2) <as if + 仮定法過去完了>で「まるで～したかのように」という意味。

訳 彼女はニュースを聞いて驚いたが、まるで何事もなかったかのように話し始めた。

(3) 訳 彼がもし彼の姉が彼にあげた本を読まなかったら、彼は小説家にならなかっただろう。

(4) 訳 A：昨日のミーティングは3時間かかりました。もしビルがそこにいたら、怒っていたでしょうね。

B：おそらくね。彼はいつも忙しくて時間を無駄にできないからね。

(5) <I wish + 仮定法過去完了>で「～だったらよかったのに」という意味。

訳 A：あなたが話していたミュージカルを観に行つたよ。素晴らしかった。

B：本当？一緒に行けたらよかったのに。一度観たけれど、もう一度観たいと思っているの。

(6) 訳 トムは最後の試合でMVPに選ばれた。彼がいなかったら、試合に負けていただろう。

## P70~71 不定詞

📖 といてわかる

(1) 2 (2) 1 (3) 2

(4) 1 (5) 4 (6) 3

### 解説

(1) 訳 A：私たちは今宿題をするべきかな？

B：今日は何かするには暑すぎるよ。プールに行こう！

(2) <ask + O + to不定詞>で「Oに～するように頼む」という意味。

訳 キャシーは私に行列に並んで待つように頼んだ。少しした後、アイスクリームを持って戻って来た。

(3) Bの2文目でI saw ~と過去のことを話しているので、seemの後ろにはその時より過去のことになる。

訳 A：サトシをサッカーチームに参加するよう誘おうと思っているんだ。

B：彼はテニス部に入ったようだよ。ラケットを運んでいるのを見たんだ。

(4) 訳 A：自転車どうしたの？

B：乗っているときに壁にぶつかっちゃったんだ。幸い、ケガはしなかったんだけど、自転車は修理が必要なんだ。

(5) It was very kind of youとme to your house partyをつなぐためには、「私を招待してくれて」という意味になるto inviteを選ぶ。

訳 A：ホームパーティーに招待してくれてどうもありがとう。

B：いいんだよ。どうぞご自由に楽しんでくださいね！

(6) <make + O + 原形不定詞>で「Oに～させる」という意味。

訳 A：息子をスイミングスクールに行かせたの。彼に安全に泳ぐことができるようになってほしくて。

B：なるほど。この辺りの子どもたちはよく川辺に行って遊んでいますもんね。

## P72~73 助動詞

📖 といてわかる

① (1) 1 (2) 2 (3) 3

② (1) 2 (2) 4 (3) 1

### 解説

① (1) 訳 私たちのチケットは通常のものようだ。特急列車に乗りたなら別料金を支払わないといけないかもしれない。

(2) Could you ~ ?で「～していただけませんか？」という丁寧な言い方。

訳 A：先日あなたが話していたレストランに連れて

行っていただけませんか。

B: いいですよ。今週の日曜日はどうですか。

(3) wouldを入れることにより、過去の習慣を表すことができる。

訳 小学生のとき、毎週末父と近くの川へ釣りに行ったものだ。

② (1)「～するつもりだ」という意味になるwouldを主語の後ろに置く。to start a businessは「起業するために」という意味。

英文 Tom said that one day he would go abroad to start a business, and succeed.

(2) 英文 She majored in American literature in college, so she must be able to read this Hemingway book.

(3) 英文 How can this article be true?

P74~75 確認のテスト⑤



- ① (1) cleaning (2) to change
- (3) where (4) smile

解説

① (1) finishは後ろに動名詞しか置くことができない。finish+-ingで「～し終わる」という意味。

訳 ちょうど自分の部屋を掃除し終えたところだ。

(2) decideはto不定詞だけを目的語にとる動詞。

訳 計画を変えることに決めた。

(3) 先行詞がthe parkで場所であり、( )の後ろには完全な文が続いているので関係副詞whereを選ぶ。

訳 あなたはあなたが私に初めて会った公園に私を連れて行ってくれた。

(4) makeのあとは動詞の原形になる。

訳 彼のこっけいな冗談で私は笑ってしまった。

- ② (1) He forgot her birthday, which made her angry.
- (2) Whoever is interested in Japanese literature should read these books.
- (3) Feeling very tired, he didn't want to go to work.

解説

② (1) 選択肢にカンマとwhichが入っていることから、関係代名詞の非制限用法だということが分かる。make+名詞+形容詞の形で、名詞を形容詞の状態にすることができる。

(3) 分詞構文の文だということに気がつけば、「疲れていると感じている」+、(カンマ)+「彼は仕事に行きたくなかった」というように文章を区切って考えることができる。

- ③ (1) Do you believe what he said?
- (2) I wish they were members of our team.
- (3) She was talking as if she had lost everything.
- (4) We wanted him to trust us.
- (5) Her story may [might] not be true.

解説

③ (1)「彼が言ったこと」を英文にするには、先行詞のない代名詞の文を使い、what he saidとする。

(2)「～だとよいのにと思う」ということは、事実とは異なることだと分かる。したがってwish+仮定法過去を使用して文を組み立てる。

(3) as if+仮定法過去完了で「まるで～したかのように」という表現。

(5)「ないかもしれない」という推量のmay [might]を使って表現する。

P78~79 勧誘・提案① (カジュアル)

といてわかる

- ① (1) 2 (2) (1) 1 (2) 4

解説

① (1) 会話と選択肢の意味は以下の通り。

A: ジム、学校の宿題はやったの?

B: まだだよ。まだ土曜日だよ。もう少ししたらやるよ。

A: 先週も同じことを言って日曜の夜遅くに宿題をやったでしょ。もっとちゃんとした計画を立てた方がいいわよ。

B: そうだね。(先週のようにならないように) 今からやるね。

1「先生はもっと多くの宿題を出すだろう」、3「あなたは私を助けることができる」、4「私は同じ間違いをします」

② (1)(2) 会話と選択肢の意味は以下の通り。

A: 今週末には何を予定なの、ジェームズ?

B: (特にやることもない) から家で映画でも見ようと思っているよ。

A: たまには映画館で映画を見るのはどう?

B: いい考えだね。しばらく映画館に行っていないな。

- A: 私もよ。それじゃあ映画を見に行きましょう。  
 B: いいね。(今やっている) 映画でお勧めのものはあるの?  
 A: 特にないわ。インターネットで調べてみましょう。  
 B: そうだね。  
 (1) 2 「あなたの言っていることがわかる」, 3 「あなたの計画を知っている」, 4 「先週末に何をしたか覚えている」  
 (2) 1 「見たくない」, 2 「インターネットで見ることができる」, 3 「自宅で見るができる」

## P80~81 勧誘・提案② (フォーマル)

 といてわかる

① (1) 3 ② (1) 1 (2) 3

### 解説

- ① (1) 会話と選択肢の意味は以下の通り。  
 A: 本日は遠いところお越しいただきありがとうございました。  
 B: とてもいい会議ができて嬉しいです。  
 A: 私たちもそう思います。夕食を一緒にしたいのですが。オフィスの近くにとってもいいレストランがあるんですよ。  
 B: それは(素晴らしいですね)。ぜひ一緒にしたいです。  
 1 「より多くの努力を必要とする」, 2 「気持ち次第でどうにでもなる」, 4 「重要な予約だ」  
 ② (1)(2) 会話と選択肢の意味は以下の通り。  
 A: いらっしゃいませ。  
 B: 丈夫な傘を探しています。安い傘を買ってもよく壊れてしまうから。  
 A: なるほど。安い傘は簡単に壊れる細いフレームを使用しているので。こちらはいかがでしょうか。  
 B: 丈夫そうに見えるけれど(持ち歩くのには重たいに違いないわ)。開いてみてもいいですか。  
 A: いいですよ。どうぞ。実はフレームはとても軽いです。  
 B: わあ、とても軽いわ。う〜ん。(高い) に違いないわね。  
 A: そんなことはありませんよ。今はたったの10ドルで売っています。  
 B: 本当ですか。リーズナブルだわ。これをいただくわ。  
 (1) 2 「大雨を防ぐことができない」, 3 「売り切れました」, 4 「贈り物として良いだろう」  
 (2) 1 「また雨になりそうだ」, 2 「傘をどこかに置いた」, 4 「私はこれを買うべきだ」

## P82~83 電話・道案内① (たずねる側)

 といてわかる

① (1) 2 ② (1) 2 (2) 4

### 解説

- ① (1) 会話と選択肢の意味は以下の通り。  
 A: こんにちは。アマンダ? ティムです。  
 B: あら、ティム。どうしたの?  
 A: 会議室の電気を消すのを忘れちゃったんです。まだオフィスにいますか。  
 B: ええ、いるわ。明日の会議の準備をしなければならなくて、やることがもう少しあるのよ。(消して) おくわね。  
 1 「ライトを修理する」, 3 「会議に出席する」, 4 「会議の準備をする」  
 ② (1)(2) 会話と選択肢の意味は以下の通り。  
 A: すみません、お巡りさん。西博物館への道を教えてくださいませんか。  
 B: 西博物館? それは隣町にありますよ。残念ながらここからは(とても時間がかかりますよ)。  
 A: ああ、そうなんですか。違う駅に降りてしまったに違いありません。  
 B: 今なら、次の電車はあと1時間来ないので、あそこのバスに乗ったほうがいいですよ。あそこにあるバス停が見えますか。  
 A: はい。  
 B: それでは、3番のバス停から(バスに乗ってください)。  
 A: ありがとうございます。  
 B: 気を付けて。  
 (1) 1 「バスで行くことができない」, 3 「行く手段がない」, 4 「いつも行き方を間違えてしまいます」  
 (2) 1 「駅までの道をたずねる」, 2 「バスから降りる」, 3 「博物館に電話する」

## P84~85 電話・道案内② (たずねられた側)

 といてわかる

① (1) 4 ② (1) 3 (2) 2

### 解説

- ① (1) 会話と選択肢の意味は以下の通り。  
 A: もしもし。ケイトと話せますか。  
 B: 彼女はまだ外出中です。お名前を伺ってもよろしいですか。

A: 私はトム・スミスで、ケイトのテニスのインストラクターです。次月のレッスンのスケジュールが変わるのでお電話しました。

B: お電話ありがとうございます。彼女が(帰って来た時に)あなたに電話させます。

1「試合終了時」、2「次のレッスンのとき」、3「彼女がそこに行くとき」

②(1)(2) 会話と選択肢の意味は以下の通り。

A: 何かお困りですか。

B: ああ、ありがとう。迷ってしまったみたいで。グリーン公園はこの近くですか。

A: はい、でもあなたは(違う方向に歩いている)ように思います。公園はこの通りのつきあたりの反対側にあります。

B: ああ!

A: この通りを2ブロック行って、すると巨大な白い門が見えてきますよ。

B: ありがとう! しかし、なぜすぐたくさんの人々が公園とは違う方向へ歩いているのですか。

A: この人々はあそこにあるスタジアムでのコンサートに行くのでしょう。

B: (スタジアムに行って) しまうところでした。

(1) 1「このところ晴れている」、2「この地域に詳しい」、4「公園を歩くのが楽しい」

(2) 1「人の流れに逆らって行く」、3「バスを乗り間違える」、4「切符を買い忘れる」

## P86~87 確認のテスト⑥



(1) 2 (2) 3 (3) 2

(4) 1 (5) 3 (6) 2

### 解説

(1) 会話と選択肢の意味は以下の通り。

A: アン、何をしているの?

B: 休憩中に宿題をやっているの。

A: 帰ってからやればいいじゃない。

B: 普段はそうよ。放課後、ミカと買い物に行こうと思っているの。あなたも来ない?

1「時間があるときに」、3「帰る前に」、4「夏休み中に」

(2) 会話と選択肢の意味は以下の通り。

A: もしもし。メイです。

B: あら、メイ。久々ね! どうしてた?

A: 元気よ、でも最近、仕事で忙しいの。仕事であなたの家の近くにいます。会うことができるかなと思って。

B: いいね! ちょうど家に着いたところよ。来なよ!

1「私の贈り物が届いた」、2「あなたの住所が正しかった」、4「もっと早く戻ってくることができた」

(3) 会話と選択肢の意味は以下の通り。

A: すみません、南公園にはどのように行きますか?

B: ごめんなさい。私もそのあたりは詳しくないんです。すぐその観光案内所に行ってきたところです。

A: あ、気づきませんでした。では、あなたも旅行者なんですか。

B: はい。あなたがここでの訪問を楽しめますように。

1「この町で観光ガイドをしています」、3「あなたを待っていました」、4「昔からここに住んでいます」

(4) 会話と選択肢の意味は以下の通り。

A: 南ビーチホテルへのお電話ありがとうございます。

B: 明日の夜に予約を取りたいんです。4人分の部屋は空いていますか。

A: 少々お待ちください…。今は繁忙期でして、残念ながら空室はございません。

B: 残念です。でも、ありがとう。

2「明日はたぶん雨でしょう」、3「明日は折り返しのお電話ができません」、4「営業日は明日だけです」

(5)(6) 会話と選択肢の意味は以下の通り。

A: ここはとても多くの種類の古本を扱っていますね。

B: ありがとうございます。多くのお客様がご探しの本を見つけることができます。

A: すでに何冊か欲しい本を見つけました。

B: それをお聞きできて良かったです。

A: 出張中で、多くの本を持って帰るのは私には難しいです。

B: 配達サービスをお使いになりませんか。

A: ぜひそうしたいです。もっと本を選んできます。

B: ごゆっくりどうぞ。

(5) 1「ページが欠けているもの」、2「他の店でも買える」、4「あなたが購入したい」

(6) 1「あなたには難しい」、3「私たちには簡単」、4「あなた次第」

## P92~93 長文3AB 練習問題

### といてわかる

①(1) 3 (2) 2

②(1) 4 (2) 2 (3) 1

### 解説

①(1) 1「それはどこだったか」、2「それは誰だったか」、3「どちらが上手だったか」、4「いつやるか」

(2) 1「カズヤのものとは違う」、2「カズヤのものと同じ」、



### 3「トレーナーになること」、4「野球のことではない」

#### (英文の意味)

「夢を変える」

カズヤはユウタと子どもの頃から仲良かった。彼らは一緒に野球をするのが大好きだった。彼らは違う高校に進学し別々の野球チームに入った。カズヤはユウタと一緒にプロ野球選手になることを夢見ていたが、ユウタにそのことを言わなかった。中学生の頃までは、カズヤの方がユウタより野球が上手だった。しかし、その後どちらが上手かは判断が難しかった。

ある日、カズヤは練習中に膝を痛めた。医者からもう野球はできないと言われた。カズヤはとても落ち込み一晩中泣き続けた。カズヤはユウタに電話をし、野球をやめると彼に言った。ユウタも泣きながら自分の夢を語った。ユウタの夢はカズヤの夢と同じだった。カズヤは、同じ思いをしていたことを知り嬉しくなった。その後、彼は理学療法士になることを決意した。野球選手から、ユウタのパーソナルトレーナーへと、彼の夢を変えた。

②(1) 1「食生活を改善する」、2「体重が増える」、3「ストレスを感じる」、4「運動になる」

(2) 1「より長く生きる」、2「より早く死ぬ」、3「より速く動く」、4「より良い香りがする」

(3) 1「個人」、2「ペットとしての犬」、3「野生動物」、4「精神衛生」

#### (英文の意味)

「犬が犯罪を防ぐ」

人間は長い間、犬とともに生活してきた。犬の起源はオオカミだと言われている。数匹のオオカミが人間から食べ物をもらい、人間と一緒に暮らすようになった。現在では、犬は人間の良きパートナーとして知られている。多くの人が知っているように、犬を飼うことは私たちの心身の健康に良いことだ。犬と触れ合うことでストレスが軽減され、外で犬の散歩をすることで運動になる。散歩は健康を維持する一番良い方法だ。

もしあなたに子供がいれば、犬を飼うことは良い学習教材になる。また、犬は私たちの心をより優しくしてくれる。子供と犬が互に見つめ合うことで、子供は犬の愛情を感じることができ、簡単に怒らないことを学ぶ。さらに、犬の寿命は約15年。よって、普通は子供よりも先に死んでしまう。これは命の大切さを学ぶ良い機会になる。このような理由から、子供の頃に犬を飼っていた人は、その後の人生で罪を犯しにくい傾向がある。

犬を飼うことは、個人だけでなく、その人が住む地域にも良い影響を与える。最近の研究では、犬を飼っている人の数が多い地域は犯罪発生率が低いという結果が出ている。ある研究者は、「罪を犯そうとする人は、犬を見たり、ほえる声を聞いたりすると(犯罪を)やめるかも

しれない」と語っている。また、犬の散歩をする人は、道端で立ち止まり話をする。これは、街中に監視カメラがあるようなものだ。

## P94~95 長文4A 練習問題

### といてわかる

(1) 3 (2) 4 (3) 2

#### 解説

(1)「先週、リチャードは」に続く文を考える。

1「マリンスポーツをした。」

2「家族と一緒にキャンプに行った。」

3「川で泳ぐことを楽しんだ。」

4「ビーチで写真を撮った。」

(2) 質問は、「リチャードの父親はリチャードに何を提案したか?」という意味。

1「ジェームズにリチャードの大学生活について話すこと。」

2「ジェームズの家でジェームズに会うこと。」

3「2年後に帰国すること。」

4「ジェームズの家族とバーベキューをすること。」

(3) 質問は、「ジェームズは前回のメールでリチャードに何を伝えたか?」という意味。

1「2つの教科を勉強すること。」

2「専攻を変えること。」

3「2つの大学に行くこと。」

4「コンピューターでデザインをすること。」

#### (英文の意味)

送信者：リチャード・ジョーンズ

宛先：ジェームズ・ホワイト

日付：8月11日

件名：バーベキューパーティー

こんにちは、ジェームズ。

オーストラリアで元気にやっていますか? 送ってくれた写真を見ました。あなたは休みの間マリンスポーツを楽しんでいるようですね。私もいつかオーストラリアに行ったらやってみたいです。私も休みを楽しみました。先週は、友人たち数人と山へキャンプに行きました。キャンプ場の近くに川があったので、そこで泳ぐことができました。また、そこで釣りも楽しみました。

来月はアメリカに戻るんですね? 最後に会ってから約2年ぶりですね。父から、あなたの家族と一緒にわが家の庭でバーベキューをしないかと提案されました。お母さんにはすでにお伝えし、了解をいただきました。当日は、車でバーベキューの食材を手に入れに行きましょう。ところで、前回のメールで、大学での専攻を変えると言っ

ていましたね。もう変えたのですか？ もしそうでないなら、コンピューター科学とデザインの2つの学科を専攻するのはどうでしょうか？ あなたならどちらも勉強できると思います。大変ですが、将来役に立つでしょう。とにかく、もうすぐ会えるのを楽しみにしています。  
あなたの親友、  
リチャード

## P96~97 長文4B 練習問題

📖 といてわかる

(1) 3 (2) 2 (3) 1 (4) 4

### 解説

(1) ナツメグについての説明。

- 1 「世界中で「ナッツ」と呼ばれている」
- 2 「あらゆる料理に使われる」
- 3 「少し甘い香りがする」
- 4 「豆のような形をしている」

(2) 質問は、「なぜ、国々は戦争をしたのか？」という意味。

- 1 「黒コショウが欲しかったから。」
- 2 「ナツメグが貴重だったから。」
- 3 「ナツメグの値段が安かったから。」
- 4 「モルッカ諸島が訪れるのに人気のある場所だったから。」

(3) 出題文は、「ナツメグの木を育てるには、( ) ことが必要だ。」という意味。

- 1 「気温に注意を払う」
  - 2 「天井の低い場所を確保する」
  - 3 「ナツメグの木を熱帯地方に移動させる」
  - 4 「実を収穫できるまで5年待つ」
- (4) 質問は、「専門家はナツメグについて何と言っているか？」という意味。

- 1 「人間の心臓と胃を丈夫にする。」
- 2 「人が食べても副作用はない。」
- 3 「ナツメグを健康のために使うのは間違っている。」
- 4 「1日に5グラム以上摂取するのは危険だ。」

### (英文の意味)

「ナツメグスパイス」

ナツメグは世界4大スパイスの一つだ。「ナツメグ」という言葉は、種の意味に近い「ナッツ」と、香水に使われるムスクのエキスである「メグ」に由来する。ナツメグは少し甘い香りを放ち、肉や魚の臭みを消すので、ハンバーグのような料理を作るときにナツメグを使う人もいます。その形はクルミに似ているが、使う前に粉末にする。ナツメグの原産地は、インドネシアのモルッカ諸島であ

る。クローブやナツメグなどのスパイスは、当時この島でしか栽培されていなかった。だから今でも、モルッカ諸島を「スパイス諸島」と呼ぶ人がいる。ナツメグは黒コショウのように高価な香辛料として、長い間取り引きされ、そして、それを得るために争う国さえあった。1770年頃、フランス人がナツメグの苗をモルッカ諸島から持ち帰り、各地で栽培した。その後、ナツメグの値段は下がった。

ナツメグはナツメグの木からできる。ナツメグを育てるには、雄木と雌木の両方を植え、交配させる必要がある。ナツメグの木は高さ10メートル以上にもなり、植えてから7年で実を収穫できる。ナツメグは熱帯の植物なので、気温は15度以上を保つのが望ましい。

ナツメグは人体に良いと言われている。古代インドでは、人々はナツメグを健康のために使った。ナツメグにはたくさんのビタミンが含まれ、胃腸を良い調子に保つ。また、ナツメグは私たちがリラックスさせ、睡眠を助けたりもする。しかし、ナツメグは私たちの健康を害することもある。ナツメグを摂り過ぎると、めまいがしたり、呼吸が苦しくなったりすることもある。一部の専門家は、私たちは注意しすぎる必要はないが、1日に5グラム以上のナツメグを摂取するべきではないと言う。

## P98~99 ライティングの解き方

📖 といてわかる

### 解答例

I think so.

First, students can think about their future jobs. They can think about what kind of work they are suited for.

Second, they can learn the value of money. If they understand how hard it is to earn money, they will develop a proper understanding of money.

That is why I think they should work part-time.

### 解説

解答例の文の構成は、まず「自分の意見」を主張し、1つ目の「理由」と「具体例」を述べている。次に2つ目の「理由」とその「具体例」を述べ、改めて「再主張」を述べている。この構成で文章を書くことによって自分はどちらの意見なのかを分かりやすく説明することができる。I think so.は「そう思います。」という意味なので、筆者はアルバイトで働くことについて肯定的な立場

にいることを主張している。First「まず」とSecond「次に」によって段落を分け、直後に具体例を述べている。

## P100~101 ライティングの文の組み立て方

### といてわかる

#### 解答例

(YES)

I think so.

First, students can learn more than just school subjects. For example, they can learn the importance of teamwork through school club activities.

Second, students can learn how to use their limited time each day. They will learn skills for making good use of time.

That is why I think they should take part in school club activities.

(NO)

I don't think so.

First, school is not the only area of society. Students should also build relationships outside of school.

Second, club activities take up a lot of time. Students should use their time for reading or studying.

That is why I don't think they should take part in school club activities.

### 解説

YESの立場もNOの立場も文の構成は同じ。まず自分ではどちらの立場を取るのかを明確にし、その上で、「理由」を2つ、それぞれ「具体例」をつけて述べ、結論で再度自分の意見を表明する。

解答例の肯定の立場では、チームワークの大切さを例にして勉強以外のことを学べることと、限られた時間を有効に使うスキルを身につけられることを例にして時間の使い方を学べることを良い点として挙げている。例を挙げる場合には、For example [instance]「例えば」を使うことができる。

否定の立場では、まず、学校の外でもたくさんのことを学ぶことができると述べ、学校以外の場所でも人間関係を構築するべきだということを付け加えている。肯定の立場でも述べていた時間の使い方について、否定の立場では、多くの時間をクラブ活動は奪ってしまうことを

述べ、その時間をほかのことに使えることを利点として挙げている。

## P102~103 使える接続詞・フレーズ

### といてわかる

#### 解答例

(YES)

I think so.

First, students won't need to buy a lot of clothes. Uniforms let them save money on clothing.

Second, they won't have to worry about what clothes to wear each day. It saves them time in choosing clothes and allows them to spend time on other things.

Therefore, I think it is good for students to wear school uniforms.

(NO)

I don't think so.

First, uniforms hide students' personalities. Wearing uniforms robs students of the chance to show their personalities.

Second, uniforms are not clean. They cannot be washed often, so they become very dirty with sweat and dust.

For these reasons, I don't think it is good for students to wear school uniforms.

### 解説

解答例のYESの立場の意見としては、第一の理由にはお金の節約、第二の理由には時間の節約になることを述べている。どちらもsave「節約する」「省く」という意味の単語を使用して2つの理由を補強して示し、結論に達しています。結論を述べる際にTherefore「それゆえに」を用いて改めて筆者の意見を述べています。

NOの立場でも、FirstとSecondを用いて2つとも1文で簡潔に理由を述べています。それらの理由を補強する事実を各1文ずつ述べ、For these reasons「これらの理由で」とつなぎ言葉を用いて文章を締めくくっています。[rob+人+of+もの]で「人からものを奪う」という意味です。

### (解答例和訳)

(YES)

そう思います。

第一に、生徒は多くの服を買う必要がありません。制服は、生徒に服にかけのお金を節約させます。

第二に、毎日どの服を着るか悩む必要がありません。服を選ぶ時間の節約になり、ほかのことに時間を使うことができます。

そのため、生徒が学校の制服を着ることは良いことだと思います。

(NO)

そう思いません。

第一に、制服は生徒の個性を隠します。制服を着ることは、生徒から彼らの個性を見せる機会を奪います。

第二に、制服は清潔ではありません。制服は頻繁に洗われないため、汗やほこりでとても汚くなります。

これらの理由のため、生徒が学校の制服を着ることは良いことだとは思いません。

P104~107 確認のテスト⑦



解答例

①

(YES)

I think so.

First, electronic money makes paying for things easier. You don't have to look for coins when you pay.

Secondly, with electronic money, you can check your shopping history. By checking your shopping history, you are less likely to waste money.

Therefore, I think using electronic money is a good thing for me.

(NO)

I don't think so.

First, with electronic money, you don't have a sense of money. You don't have a sense of how much money you actually spent.

Secondly, electronic money is risky in times of disaster. If the electrical system fails, you can't buy things.

So, I don't think using electronic money is a good idea for me.

(解答例和訳)

(YES)

そう思います。

第一に、電子マネーはものの支払いを簡単にします。支払う時に小銭を探す必要がありません。

第二に、電子マネーを使うと、買い物の履歴を確認することができます。買い物の履歴を確認することで、無駄遣いをする可能性が低くなります。

そのため、私は電子マネーを使うことは良いことだと思います。

(NO)

そう思いません。

第一に、電子マネーではお金の感覚がありません。自分が実際にいくら使ったかという感覚がありません。

第二に、電子マネーは災害時にリスクがあります。もし電気システムの故障があったら、ものを買うことができません。

ですから、私は電子マネーを使うことが良いことだとは思いません。

②

(YES)

I think instant food is good for me.

First of all, it saves time. It is very helpful when you don't have time to cook.

Next, you can easily enjoy a variety of meals. There are many different kinds of instant food at reasonable prices.

For these reasons, I think instant food is good.

(NO)

I don't think so.

First, instant food does not provide the things needed to keep you healthy. Even if you eat a lot of instant food, you will become unhealthy.

Secondly, you cannot learn about the value of food from instant food. It is important to cook natural food by yourself.

Therefore, I don't think that instant food is good.

(解答例和訳)

(YES)

私にとってインスタント食品は良いと思います。

まず、時間を節約できます。料理をする時間がない時にとても役立ちます。

次に、さまざまな食事を手軽に楽しむことができます。手頃な値段で多くの種類のインスタント食品があります。

これらの理由から、インスタント食品は良いと思います。

(NO)

そう思いません。

第一に、インスタント食品は健康を維持するのに必要なものが得られません。インスタント食品をたくさん食べたとしても、不健康になります。

第二に、インスタント食品から食べ物の価値を学ぶことができません。自分自身で自然食を調理することが大切です。

それゆえに、インスタント食品が良いとは思いません。

3

(YES)

I think so.

First, students can study with their smartphones. They can learn many things with their smartphones.

Second, smartphones help students stay safe. The GPS on their smartphones shows them where they are, and if they are in danger, they can call the police quickly.

For these reasons, I think having smartphones is good for students.

(NO)

I don't think so.

First, students waste a lot of time on their smartphones. They are concerned about SNS and messages from their friends all the time.

Second, smartphones put students at risk. Having a smartphone can connect students with dangerous people.

For these reasons, I don't think having smartphones is good for students.

(解答例和訳)

(YES)

そう思います。

第一に、生徒はスマートフォンを使って勉強することができます。彼らはスマートフォンを使って多くのことを学ぶことができます。

第二に、スマートフォンは生徒の安全を助けます。スマートフォンに搭載されたGPSは彼らがどこにいるかを示

し、もし危険にさらされた場合、すばやく警察に電話することができます。

これらの理由から、生徒にとってスマートフォンを持つことは良いことだと思います。

(NO)

そう思いません。

第一に、生徒はスマートフォンに多くの時間を浪費します。彼らはいつもSNSや友達からのメッセージを気にします。

第二に、スマートフォンは生徒を危険にさらします。スマートフォンを持つことは、生徒と危険な人々をつなぐ可能性があります。

これらの理由から、生徒にとってスマートフォンを持つことは良いことだとは思いません。

4

I think having my own business is better for me.

First, you can make your own decisions about work. Your talents are directly linked to your earnings.

Secondly, having your own business makes you freer. You can work when your schedule allows you to work, when and where you want.

Therefore, I would prefer having my own business.

I think being a company employee is better for me.

First, the salary is steady. As long as you are employed, you will receive a salary.

Second, the company provides the work environment. For example, the company provides me with human resources, goods, and know-how.

For these reasons, I would prefer being a company employee.

(解答例和訳)

私は自営業の方が良いと思います。

第一に、仕事について自分の意見を通すことができます。自分の才能が直接、収入につながります。

第二に、自営業は、より自由になれます。仕事においてスケジュールが許す限り、好きな時に好きな場所で仕事をすることができます。

それゆえに、私は自営業の方が良いと思います。

私は会社員でいる方が良いと思います。

第一に、給料が安定しています。雇われている限り、給料を受け取ることができます。

第二に、会社は働く環境を与えてくれます。例えば、会社は人材や物品、ノウハウを提供してくれます。

これらの理由から、私は会社員でいることの方が良いと思います。

## P110~111 リスニング 第1部

### といてわかる

- (1) 3 (2) 2 (3) 1  
(4) 2 (5) 3 (6) 2

### 解説

(1) 流れる音声の意味は以下の通り。

A: Excuse me, flight attendant.

「すみません、客室乗務員さん。」

B: What can I do for you?

「何かご用でしょうか?」

A: It's a little cold here.

「少し寒いのですが。」

1 The weather in Tokyo now is snowy. 「今の東京の天気は雪です。」

2 Which would you like, beef, chicken or fish? 「ビーフ、チキン、フィッシュ、どれになさいますか?」

3 I'll bring a blanket and hot tea right away. 「毛布と熱いお茶をお持ちします。」

(2) 流れる音声の意味は以下の通り。

A: It looks great on you, sir.

「とてもお似合いですよ、お客様。」

B: Thank you. I'll take it. How much is this?

「ありがとうございます。これをいただくよ。いくらですか?」

A: This is on sale and very affordable now.  
It's only 40 dollars.

「これはセールで今とてもお買い得です。たったの40ドルです。」

1 You can use this coupon from tomorrow.

「明日からこのクーポンが使えますよ。」

2 Do you accept credit cards here? 「ここはクレジットカードが使えますか?」

3 This is a little big for me. 「これは私には少し大きいです。」

(3) 流れる音声の意味は以下の通り。

A: All look delicious. I can't decide what to eat.

「どれもおいしそう。何を食べようか迷っちゃうな。」

B: Would you like this cake? It has many strawberries and chocolates on it.

「このケーキはいかがですか?イチゴとチョコレートがたくさんついています。」

A: I'm afraid that I don't like fruits very much.

「残念ながら、私はフルーツがあまり好きではないんだ。」

1 Well, I recommend this pie. 「では、このパイをお薦めします。」

2 Yes, this is a kind of fruits cake. 「そう、これはフルーツケーキの一種なんです。」

3 OK, I'll bring one more for you. 「じゃあ、もう一つ持ってきますね。」

(4) 流れる音声の意味は以下の通り。

A: Hello. This is Daniel Charlton from ABC corporation. I'd like to speak with Ms. Brown.

「もしもし。ABC社のダニエル・チャールトンです。ブラウンさんとお話したいのですが。」

B: I'm sorry, Mr. Charlton. She is out right now.

「申し訳ありません、チャールトンさん。彼女は今外出中です。」

A: OK. Please tell her to call me back.

「わかりました。折り返し電話をくれるよう伝えてください。」

1 I'm afraid but you have the wrong number. 「申し訳ありませんが、番号をお間違えです。」

2 May I have your number please? 「電話番号を教えてくださいませんか?」

3 When will she come back here? 「彼女はいつここに戻ってくるのでしょうか?」

(5) 流れる音声の意味は以下の通り。

A: Front desk.

「フロントです。」

B: My name is White in Room 302. I think this room has not been cleaned yet.

「302号室のホワイトです。この部屋はまだ掃除が終わっていないようなのですが。」

A: Oh, I apologize for that. We will be right away.

「ああ、それは失礼しました。すぐに伺います。」

1 I'd like to wash my clothes. 「洗濯をしたいのですが。」

2 Please tell me the way to the dry cleaner's. 「クリーニング屋への道を教えてください。」

3 I'm waiting for you. 「お待ちしております。」

(6) 流れる音声の意味は以下の通り。

A : Hello, ABC Beauty Salon.

「もしもし、ABC美容室です。」

B : Hi, This is Mike Taylor. I'm sorry but I'd like to change the time of my appointment. 「こんにちは、マイク・テイラーです。申し訳ありませんが、予約の時間を変更したいのですが。」

A : Sure. I'm sure that your appointment is tomorrow. What time would you like?

「承知しました。予約は明日ですね。何時がよろしいですか？」

1 Color and Perm, please. 「カラーとパーマでお願いします。」, 2 At 3:00, please. 「3時でお願いします。」, 3 For about 30 minutes. 「30分くらいです。」

P112~113 リスニング 第2部 ①

といてわかる

(1) 2 (2) 3 (3) 1  
(4) 4 (5) 4 (6) 1

解説

(1) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

A : Hi, Mary. Do you know that today's meeting is canceled?

「やあ、メアリー。今日の会議がキャンセルされたことを知ってる？」

B : Really? We worked so hard to prepare the documents for the meeting.

「本当ですか？会議のために一生懸命資料を準備したのに。」

A : I heard that Ms. Green has to take her daughter to the hospital.

「グリーンさんは娘さんを病院に連れて行かなければならないそうです。」

B : Oh, that's too bad. Well, let's check the documents and make them clearer today. By the way, why don't we have lunch?

「ああ、それはお気の毒に。じゃあ、今日のところは書類をチェックして、もっと分かりやすくしましょう。ところで、一緒に昼食でもどうですか？」

Question : Why is the meeting canceled?

「質問：なぜ会議は中止になるのか？」

1 Ms. Green couldn't prepare for the meeting. 「グリーンさんは、会議の準備ができなかったから。」

2 Ms. Green's child got sick. 「グリーンさんの子どもが病気になったから。」

3 Ms. Green missed to reserve a meeting room. 「グリーンさんは、会議室を予約しそなかったから。」

4 Ms. Green went to have lunch. 「グリーンさんは、昼食を食べに行ったから。」

(2) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

A : How was the math test today?

「今日の数学のテストはどうだった？」

B : I didn't do well at all. I'm not good at math. And I actually didn't study it last night.

「全然ダメだったよ。数学は苦手なんだ。それに、実は昨日の夜、勉強しなかったんだ。」

A : What were you doing?

「何をしていたの？」

B : I stayed up late watching movies. That was interesting, so I couldn't stop watching. I'm very sleepy now.

「夜遅くまで映画を観ていたんだ。面白かったから、ついつい観てしまったよ。今、とても眠いんだ。」

Question : What is one reason why the girl didn't do well in the test?

「質問：その女の子がテストでうまくいかなかった理由の一つは何か？」

1 She was very sleepy last night. 「彼女は昨夜とても眠かった。」

2 She is good at math and didn't study it at all. 「彼女は数学が得意で、全く勉強しなかった。」

3 She watched the movie last night. 「彼女は昨夜、映画を観た。」

4 She stayed up late and went out. 「彼女は遅くまで起きていて、出かけた。」

(3) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

A : Hi, my name is Wilson. I have a reservation for two at 6:00 today.

「こんにちは、ウィルソンと申します。本日6時に2名で予約をしています。」

B : Please wait a moment. We don't have an appointment for you today, Mr. Wilson.

「少々お待ちください。本日はウィルソン様のご予約はございません。」

A : Are you sure? I thought I made a reservation online last night.

「本当ですか？昨日の夜、オンラインで予約したはずですが。」

B: We only accept reservations for one day before by phone. If you would like to sit outside, I can show you to the table now.  
「お電話でのご予約は前日までとさせていただきます。もし、外のお席をご希望でしたら、今すぐご案内いたします。」

**Question:** What is the Mr. Wilson's problem?  
「質問: ウィルソン氏の問題は何か?」

- 1 He failed to reserve. 「彼は予約に失敗した。」
- 2 His computer was broken. 「彼のコンピューターが壊れた。」
- 3 He had a wrong number. 「彼は番号を間違えた。」
- 4 He sat outside all day long. 「彼は一日中外に座っていた。」

(4) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

A: Look, honey. Here are pictures of last month's trip to France.

「見て、あなた。これは先月のフランス旅行の写真よ。」

B: Wow, thanks. We enjoyed a lot of traditional foods and great concert.

「わあ、ありがとう。伝統的な料理と素晴らしいコンサートをたくさん楽しんだよね。」

A: Let's start planning next year's trip now!  
「さっそく来年の旅行の計画を立てましょう!」

B: How about Australia? We can see animals and enjoy swimming in the sea there.

「オーストラリアはどう? 動物も見られるし、海水浴も楽しめるよ。」

**Question:** What is one thing the man and woman did?

「質問: その男女がしたことは何か?」

- 1 They made French dishes. 「フランス料理を作った。」
- 2 They saw animals. 「動物を見た。」
- 3 They enjoyed swimming. 「水泳を楽しんだ。」
- 4 They went to the concert. 「コンサートに行った。」

(5) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

A: Mom, I want to keep this dog. Is it OK?  
「ママ、この犬を飼いたいんだけど、いいでしょ?」

B: No, Bob. Who's going to take care of him?  
You're busy with baseball club every day.

「だめよ、ボブ。誰が面倒を見るの? あなたは毎日、野球部で忙しいんだから。」

A: I do it. I will walk him and feed him every morning. I will keep my promise.

「僕がやるよ。毎朝ちゃんと散歩してえさもやる。約束は守るよ。」

B: OK. You found him and brought him here last night, so you have to take good care of him.

「分かったわ。あなたが昨日の夜、見つけてここへ連れてきたんだから、ちゃんと面倒を見てあげないとね。」

**Question:** What happened to Bob last night?

「質問: 昨日の夜、ボブに何が起こったか?」

- 1 He walked a dog. 「彼は犬を散歩させた。」
- 2 He joined the club. 「彼はクラブに入った。」
- 3 He played baseball. 「彼は野球をした。」
- 4 He found a dog. 「彼は犬を見つけた。」

(6) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

A: Excuse me. I would like to go to ABC Museum, can you tell me how to get there?

「すみません。ABC博物館に行きたいのですが、行き方を教えていただけませんか?」

B: Sure, but it's late now and the museum is closed.

「もちろんです、でももう遅いので博物館は閉館しています。」

A: Are you sure? Then, is there a hotel around here?

「そうなんですか? では、この辺にホテルはありますか?」

B: There is one near the station. You can get there soon by bus.

「駅の近くにありますが、バスですぐ行けますよ。」

**Question:** Why can't the man get to the museum?

「質問: なぜその男性は博物館に行けないのか?」

- 1 It is late. 「遅いから。」
- 2 The bus is delayed. 「バスが遅れているから。」
- 3 It is rainy. 「雨が降っているから。」
- 4 The hotel is closed. 「ホテルが閉まっているから。」




 といてわかる

- (1) 4 (2) 1 (3) 4  
(4) 3 (5) 1 (6) 2

## 解説

(1) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

A: Hello. I would like to make a reservation for lunch time next Wednesday.

「もしもし。来週水曜日のランチタイムの予約をしたいのですが。」

B: I am sorry. Actually, we are already fully booked for lunch this month.

「申し訳ございません。実は、今月のランチはすでに満席なんです。」

A: Really? Um, I heard there is a branch of the restaurant nearby. Can I make a reservation there?

「そうなんですか？あの、近くにこのお店の支店があると聞いたのですが。そちらで予約はできますか？」

B: Yes, it is just a minute walk away. I will go there right now and check it out.

「はい、徒歩1分のところにあります。今すぐ行って確認してみます。」

Question: What will the woman do next?

「質問：女性は次に何をするか？」

1 「電話をかける。」, 2 「メニューを見る。」, 3 「本を買う。」, 4 「支店に行く。」

(2) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

A: According to the forecast, it will rain all day tomorrow. I think the baseball game will be cancelled.

「天気予報によると、明日は一日中雨だね。野球の試合は中止になりそうだね。」

B: I was looking forward to watching it. Shall we go to the library tomorrow in the morning?

「見るのを楽しみにしてたのに。明日の午前中、図書館に行こうか？」

A: That's fine, but why don't you come to my house? I bought a new video game.

「それもいいけど、僕の家に来ない？新しいテレビゲームを買ったんだ。」

B: Great! Then, I'll go to your house after lunch.

「いいね！じゃあ、お昼過ぎにあなたの家に行くよ。」

Question: What will the girl do tomorrow afternoon?

「質問：明日の午後、女の子は何をするか？」

1 「テレビゲームをする。」, 2 「野球の試合を見る。」, 3 「図書館に行く。」, 4 「おばあちゃんに会いに行く。」  
(3) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

A: Oops, I'm out of cellophane tape.

「おっと、セロハンテープが切れている。」

B: We need more copy paper, too. Do you want me to go to the stationery store and buy some?

「コピー用紙ももっと必要だね。文房具屋さんに行って買ってきてみましょうか？」

A: You can order them online. Oh, by the way, Mr. Black said he needed some red pens.

「ネットで注文できるよ。あ、そういえば、ブラックさんが赤ペンが欲しいって言ってたよ。」

B: So first, let's make a list of things to buy. 「ではまず、買うもののリストを作ろう。」

Question: What will the woman do first?

「質問：女性はまず何をするか？」

1 「お店に行く。」, 2 「インターネットで商品を注文する。」, 3 「ブラックさんと話す。」, 4 「リストを作る。」  
(4) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

A: I would like to buy these pants, but they are a little long for me. Can you fix it?

「このズボンを買いたいのですが、私には少し丈が長いです。直せますか？」

B: Certainly. Now, we are keeping many customers waiting, so it will take about two hours.

「かしこまりました。今、たくさんのお客様がお待ちでするので、2時間くらいかかると思います。」

A: There is no place to wait here, right? I'll have a cup of coffee somewhere and wait for you.

「ここには待つ場所はないですよね？どこかでコーヒーでも飲んで待ちます。」

B: Thank you very much.

「ありがとうございます。」

Question: What is the woman going to do from now?

「質問：女性はこれからどうするか？」

1 「並んで待つ。」, 2 「ズボンを直す。」, 3 「コーヒーを飲む。」, 4 「映画を見る。」

(5) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。


 といてわかる

- (1) 3 (2) 1 (3) 2  
(4) 3 (5) 4 (6) 4

## 解説

(1) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

A: You're late! I've been waiting for half an hour. The movie has already started.

「遅いよ。もう30分も待っているんだよ。映画はもう始まってしまっているよ。」

B: I'm sorry! What should we do? Shall we wait until the next one starts?

「ごめんなさい。どうしたらいいかな? 次の映画が始まるまで待とうか?」

A: But we have to wait for 3 hours. Let's watch something else today.

「でも3時間も待たないといけないよ。今日は別のものを見よう。」

B: OK. How about this animation movie? It starts in 15 minutes.

「うん。このアニメーション映画はどう? あと15分で始まるよ。」

Question: What did they decide to do?

「質問: 彼らは何をすることにしたのか?」

1 「次の映画が始まるまで待つ。」、2 「15分離れた別の映画館に移動する。」、3 「別の映画を見る。」、4 「3時まで買い物に行く。」

(2) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

A: Why are you studying Japanese so hard?

「どうしてそんなに熱心に日本語を勉強しているの?」

B: I want to study abroad in Japan. In the future, I want to become a chef and open a Japanese restaurant in America.

「日本に留学したいんだ。将来はシェフになって、アメリカで日本食レストランを開きたいんだ。」

A: Great! Actually, I am interested in cooking, too. I want to learn how to make Italian food. Well, I will start studying Italian and cooking.

「すごいね。実は、私も料理に興味があるんだ。イタリア料理が作れるようになりたいんだ。それで、イタリア語と料理の勉強を始めるんだ。」

B: Good.

「いいね。」

A: Look, honey. This doll is very cute! I want to get it.

「見て、あなた。このお人形、とってもかわいいわね。欲しいな。」

B: Really? It's too big and heavy to carry around during the trip.

「本当に? 旅行中に持ち歩くには大きすぎるし、重すぎるよ。」

A: Don't worry. We can ask for delivery at that counter.

「心配しないで。あのカウンターで配達を頼めばいいんだよ。」

B: Oh, good. Well, then we can buy a lot of souvenirs here. I'm going to buy this cup.

「なるほど。じゃあ、ここでたくさんおみやげを買おう。僕はこのカップを買おうかな。」

Question: What is the man probably going to do next?

「質問: この男性は次に何をすると推測されるか?」

1 「カップを買う。」、2 「手紙を出す。」、3 「ホテルにチェックインする。」、4 「誰かに道をたずねる。」

(6) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

A: What's wrong, Sara? You look pale.

「どうしたの、サラ? 顔色が悪いよ。」

B: Actually, I have a stomachache now. I'm thinking of taking a break from tennis practice.

「実は今、お腹が痛いの。テニスの練習を休もうと思ってるんだ。」

A: Oh! You should go home and take a rest. You studied English hard today, so you must be tired.

「ええ! 帰って休んだ方がいいよ。今日は英語を一生懸命勉強したから、疲れたでしょう。」

B: Actually, I ate too much dinner last night. My brother made delicious noodle.

「実は昨日の夜、夕食を食べすぎたんだ。お兄ちゃんがおいしいラーメンを作ってくれたの。」

Question: What did Sara do last night?

「質問: サラは昨夜、何をしたか?」

1 「英語を一生懸命勉強した。」、2 「夕食にラーメンを食べた。」、3 「薬を飲んだ。」、4 「テニスの練習をした。」

**Question :** What does the woman decide to do?

「質問：その女性は何をすることにしたのか？」

1 「イタリア語を勉強する。」, 2 「日本語を勉強する。」, 3 「レストランを開く。」, 4 「料理教室を開く。」

(3) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

A : Hello. This is the Information Center of ABC Shopping Mall.

「もしもし。こちらはABCショッピングモールのインフォメーションセンターです。」

B : Hello. I visited your restaurant yesterday and I seem to have forgotten my brown watch.

「もしもし。昨日そちらのレストランに行ったのですが、茶色の時計を忘れてしまったようなんです。」

A : Your brown watch, yes, it has arrived. Can you come and pick it up?

「茶色の時計ですね、届いていますよ。取りに来ていただけますか？」

B : Great, thank you! I am still at work in office near the station right now. It's a little far from there, so I'll stop by at about 9:00.

「よかった、ありがとうございます！今、まだ駅近くのオフィスで仕事中です。ちょっと遠いので、9時くらいに寄りますね。」

**Question :** What is the man doing now?

「質問：その男性は今、何をしているか？」

1 「レストランで夕食をとっている。」, 2 「オフィスで仕事をしている。」, 3 「新しい時計を探している。」, 4 「電車に乗っている。」

(4) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

A : I've never used a smartphone before. Ben, can you teach me how to use it?

「スマートフォンは使ったことがないんだ。ベン、使い方を教えてくれない？」

B : Sure, but I don't know much about it, either. And I'm cleaning my room right now. What are you doing now?

「もちろん。でも、僕もよく知らないんだ。それに、今部屋を掃除しているところなんだ。あなたは何をしているの？」

A : I'm practicing the piano now.

「ピアノの練習をしているよ。」

B : OK. Well, I'll teach you tomorrow morning, after breakfast.

「そうなんだ。じゃあ、明日の朝、朝食後に教えてあげるよ。」

**Question :** What is Ben doing now?

「質問：ベンは今、何をしているか？」

1 「ピアノの練習をしている。」, 2 「スマートフォンの使い方を教えている。」, 3 「部屋を掃除している。」, 4 「朝ご飯を作っている。」

(5) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

A : Excuse me, I am looking for the book "History of the Mystery Novel".

「すみません、『推理小説の歴史』という本を探しているのですが。」

B : I'll check it out now. Oh, we don't have this book here, but you can find it in another library in the city.

「今調べてみます。あ、この本はここにはありませんが、市内の別の図書館で見つけることができますよ。」

A : That's nice. Can you order it for me?

「それはよかった。取り寄せてもらえますか？」

B : Of course. Please wait a few days. When it arrives here, I will send you a message.

「もちろんです。数日お待ちください。届きましたら、メッセージを送ります。」

**Question :** How will the man let the woman know about the book?

「質問：男性はどうやって女性に本のことを知らせるか？」

1 「手紙を出す。」, 2 「電話をかける。」, 3 「宅配便で送る。」, 4 「メッセージを送る。」

(6) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

A : Thanks for picking me up, honey.

「迎えに来てくれてありがとう、あなた。」

B : You're welcome. Now, it's time to take the bus. Let's hurry.

「どういたしまして。さて、そろそろバスに乗る時間だよ。急ごう。」

A : Hey, let's walk home tonight if you want. It's nice and clear today.

「ねえ、よかったら今夜は歩いて帰ろうよ。今日は晴れているし、いい天気だよ。」

B : That's a good idea. Well, let's stop by the supermarket on the way and get some foods for dinner.

「それはいい考えだね。じゃあ、途中でスーパーに寄って、夕飯のおかずを買おう。」

**Question :** How do they usually go home?

「質問：彼らはいつものうやうやって家に帰るのか？」

1 「電車で。」, 2 「自転車で。」, 3 「歩いて。」, 4 「バスで。」


 といてわかる

- (1) 1 (2) 2 (3) 4  
(4) 3 (5) 4 (6) 1

## 解説

(1) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

Hello, all students. As you know, there will be no regular classes for the next two weeks because of the test period. However, next Friday, there will be a special lecture by biologist Alfred Lee. Mr. Lee is well known for his book “Ancient Birds” and is a great bird researcher, so you may know about him. The venue is Auditorium 1.

「学生の皆さん、こんにちは。ご存じのように、これから2週間はテスト期間のため、通常の授業はありません。しかし、来週の金曜日には生物学者のアルフレッド・リー氏による特別講義があります。リー先生は『太古の鳥』という本で有名な方で、鳥の研究の大家ですので、ご存じの方もいらっしゃるでしょう。会場は第1講堂です。」

**Question:** Why is this announcement being made?

「質問：なぜこのような放送があるのか？」

1「有名な研究者が来るから。」、2「第1講堂ができるから。」、3「キャンパスでたくさんの種類の鳥を飼うことになったから。」、4「新しい本屋ができるから。」

(2) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

In a village in Spain, a festival called “El Colacho” is held every June from about 1620. In this festival, babies under one year old are put on mattresses and jumped over by a strangely dressed man. In fact, this man represents the devil. He is jumping in the hope that the babies will be protected from the devil and grow up healthy.

「スペインのある村では、1620年頃から毎年6月に『エル・コラーチョ』という祭りが行われている。この祭りでは、1歳未満の赤ん坊をマットレスの上に乗せ、奇妙な服を着た男に跳び越えられる。実はこの男は悪魔を表している。赤ちゃんが悪魔から守られ、健やかに育つようにとの願いを込めて跳んでいるのだ。」

**Question:** What is one thing we learn about the festival?

「質問：このお祭りについて、私たちが知っていること

は何か？」

1「1歳未満の赤ちゃんは、悪魔の格好をする。」、2「このお祭りは300年以上続いている。」、3「このお祭りで人々は新年を祝う。」、4「子どもも大人も、健康のためにみんなで跳ぶ。」

(3) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

Koalas sleep about 18 to 20 hours a day, but there is an important reason for this. Koalas eat leaves called eucalyptus, which contain poison. Furthermore, it contains very little energy. To remove the poison from their bodies and survive with little energy, koalas need to sleep for a long time and save power.

「コアラの睡眠時間は1日約18～20時間だが、これには重要な理由がある。コアラはユーカリという葉っぱを食べるのだが、この葉っぱには毒が含まれている。しかも、エネルギーがほとんど含まれていない。毒を体外に排出し、少ないエネルギーで生きていくために、コアラは長い時間寝て力を蓄える必要があるのだ。」

**Question:** How can koalas save power to survive?

「質問：コアラはどうやって生きるための力を蓄えているか？」

1「おいしい葉っぱをたくさん食べること。」、2「一日中、穴の中にいること。」、3「お風呂に入ってリラックスすること。」、4「長い時間眠ること。」

(4) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

Michelle is a nurse and works at a major hospital busily. On her short breaks, she always enjoys going to cafés, reading books, and relaxing at home alone. This summer, however, she went on a trip to France with her friends. One of her friends, who can speak French, helped her in various situations such as airports, hotels, and shopping.

「ミシェルは看護師で、大病院で忙しく働いている。短い休みには、カフェに行ったり、本を読んだり、家で一人でのんびりするのが日課だ。しかし、この夏、彼女は友人たちとフランスに旅行に出かけた。空港やホテル、ショッピングなどさまざまな場面で、フランス語のできる友人が彼女を助けてくれた。」

**Question:** How did Michelle spend this summer?

「質問：ミシェルはこの夏をどのように過ごしたか？」

1「彼女はフランス語を一生懸命勉強した。」、2「彼女


 といてわかる

(1) 3 (2) 2 (3) 1  
(4) 4 (5) 4 (6) 1

## 解説

(1) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

Amy goes to a performing arts school and takes acting and singing lessons three times a week. The other day, her teacher told her to study dance in order to perform well. Amy wants to be a good actress and act in movies someday, so she joined the dance club in high school to practice it. She is slowly getting better at dancing now.

「エイミーは舞台芸術の学校に通っており、週に3回、演技と歌のレッスンを受けている。先日、先生から「いい演技をするために、ダンスを勉強しなさい」と言われた。エイミーはいつかいい女優になって映画に出演したいと思い、高校ではダンスクラブに入り練習している。彼女は今、少しずつダンスがうまくなってきている。」

**Question:** What does Amy want to do in the future?

「質問: エイミーは将来何をしたいか?」

1 「たくさん歌を歌う。」、2 「ダンスコンテストで優勝する。」、3 「映画に出演する。」、4 「良い先生になる。」

(2) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

Julia's grandfather lives alone in her neighborhood and enjoys working in the fields. He grows delicious tomatoes and cucumbers, and sometimes gives them to Julia. Last week, however, he fell and hurt his leg. In order to help him, Julia decided to stop by about three times a week after school and do the shopping at the supermarket for him instead.

「ジュリアの祖父は近所に一人で住んでおり、畑仕事を楽しんでいる。おいしいトマトやキュウリを育て、時々ジュリアにくれる。ところが先週、祖父が転んで足をけがしてしまった。祖父を助けるため、ジュリアは週に3回ほど、学校の帰りに立ち寄り、祖父の代わりにスーパーマーケットに買い物に行くことにした。」

**Question:** What did Julia decide to do to help her grandfather?

「質問: ジュリアは祖父を助けるために何をすることに

はカフェで本を読み、のんびりした。」、3 「彼女は友人たちと海外に行った。」、4 「彼女は一人でフランスに旅行した。」

(5) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

Rebecca has been playing tennis for about 10 years since she was an elementary school student. She wakes up early and practices by herself at the park, and participates in club activities after school. She is known as the strongest player in the school, but lately she has not been able to beat the other students. Rebecca plans to record her games and study how she can win.

「レベッカは小学生の頃から約10年間テニスを続けている。早起きして公園で一人で練習し、放課後は部活に参加する。学校で一番強い選手として知られているが、最近はおかの生徒たちに勝てない。レベッカは自分の試合を記録して、どうすれば勝てるか研究するつもりだ。」

**Question:** How will Rebecca study to win a tennis game?

「質問: レベッカはテニスの試合で勝つために、どのように研究するのか?」

1 「テニスについての本を読む。」、2 「毎日早朝に一人で練習する。」、3 「身体のしくみを研究する。」、4 「自分の試合を見る。」

(6) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

Jim moved from a big city to a small village last month. He was quiet and had never talked with anyone in class before, but was surprised that everyone in his new place was cheerful and tried to talk to him. Now he has many friends. After school, he enjoys fishing in the river and exploring by bike.

「ジムは先月、大都会から小さな村に引っ越した。それまで彼は無口でクラスでも誰とも話したことがなかったが、新しい土地では誰もが明るく、彼に話しかけようとすることに驚いた。今、彼にはたくさんの友達がいる。放課後は川で釣りをしたり、自転車で散歩したりして楽しんでいる。」

**Question:** Why was Jim surprised?

「質問: なぜジムは驚いたのか?」

1 「村の人たちが彼に話しかけようとしたから。」、2 「小さな村はとても新しくきれいだったから。」、3 「友達の一人が釣りが上手だったから。」、4 「小さな村には自転車屋がなかったから。」

したのか？」

1「畑で野菜を作る。」、2「スーパーマーケットで買い物をする。」、3「週に3回夕食を作る。」、4「祖父を病院に連れて行く。」

(3) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

This spring, Leo became a university student and started living alone for the first time. He enjoyed many parties with new friends, but found that he had spent a lot of money. So he made his own lunch yesterday and brought it to the university to save money. He had never cooked much before, but he thought that cooking was interesting.

「この春から大学生になったレオは、初めての一人暮らしを始めた。新しい友人たちと頻りにパーティーを楽しんだが、気がつくとお金をたくさん使ってしまった。そこで彼は昨日、節約のために自分で昼食を作り、大学に持っていった。彼は今まであまり料理をしたことがなかったが、料理は面白いと思った。」

**Question :** What did Leo do yesterday?

「質問：レオは昨日何をしたか？」

1「彼は昼食を作って大学に持って行った。」、2「彼は初めて一人で新生活を始めた。」、3「彼は友達とパーティーをした。」、4「彼はお金を稼ぐためにアルバイトをした。」

(4) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

Max got a smartphone when he was in junior high school and has carried it with him at all times ever since. Last week, he dropped it and broke it accidentally. He had to spend time without his smartphone for a week until it was repaired, but he had no trouble. Instead of playing games and watching videos on his smartphone, he spent his time reading books and chatting with his family.

「マックスは中学生の時にスマートフォンを手に入れ、それ以来、常に持ち歩いている。先週、彼はそれを誤って落として壊してしまった。修理されるまでの1週間、スマートフォンなしで過ごさなければならなかったが、彼は何の問題も感じなかった。スマートフォンでゲームをしたり動画を見たりする代わりに、本を読んだり、家族とおしゃべりをしたりして過ごした。」

**Question :** What happened to Max last week?

「質問：先週、マックスに何が合ったのか？」

1「彼は新しいスマートフォンをなくした。」、2「彼の家族が事故にあった。」、3「彼はスマートフォンで好きな本を見つけた。」、4「彼のスマートフォンが壊れた。」

(5) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

Ryan has not been feeling well these days. He gets tired soon when he has PE class at school, and he falls asleep soon and can't study when he gets home. Ryan's parents are worried about him and decide to run in the park with him every morning. His parents are busy with work but do care much about their son's healthy life.

「ライアンはこのところ体調が良くない。学校で体育の授業があってもすぐに疲れてしまい、家に帰ってもすぐに寝てしまって勉強ができない。そんなライアンを心配した両親は、毎朝公園で彼とランニングをすることにした。彼の両親は仕事で忙しいが、息子の健康的な生活には気を遣っている。」

**Question :** What will Ryan's parents do for him?

「質問：ライアンの両親は、ライアンのために何をすることか？」

1「毎日、毎食を作る。」、2「一生懸命働いてお金を稼ぐ。」、3「ライアンのために寝心地のいいベッドを用意する。」、4「ライアンと一緒に運動する。」

(6) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

Susan loves reading. Recently, she went to the book signing event of her favorite novelist. The novelist told her that he studied music, art, and many other things to please his many readers. Susan was moved to hear that and felt like writing a novel, too. Now, she is working on a plan for what kind of story she will create.

「スーザンは読書が大好きだ。最近、彼女は大好きな小説家のサイン会に行った。その小説家は、多くの読者を喜ばせるために、音楽、美術など、さまざまなことを勉強していると話してくれた。それを聞いて感動したスーザンは、自分も小説を書きたくなった。今、彼女はどんな物語を作ろうか計画を練っているところだ。」

**Question :** What is Susan probably going to do?

「質問：スーザンは何をすると推測できるか？」

1「自分の小説を書く。」、2「ほかの町へ引っ越す。」、3「音楽や芸術を勉強する。」、4「良い本屋をたくさん探す。」



- ① (1) 3 (2) 1 (3) 2 (4) 1  
 ② (1) 2 (2) 1 (3) 4 (4) 3  
 ③ (1) 1 (2) 2 (3) 4 (4) 3 (5) 1 (6) 3

### 解説

① (1) 流れる音声の意味は以下の通り。

A: Hi, Mary! I'm on my way to the Christmas market in the park near the school. What's up?

「やあ、メアリー！学校の近くの公園で開催されるクリスマスマーケットに行く途中なんだ。どうしたの？」

B: I wanted to play tennis with you, but that sounds better than tennis.

「あなたとテニスをしたかったんだけど、テニスよりそっちの方が良さそうだね。」

A: Come with me.

「一緒に行こうよ。」

1 I'm looking forward to playing tennis with you. 「あなたとテニスをするのが楽しみだわ。」

2 I'll take my dog for a walk. 「私は犬を散歩に連れて行くの。」

3 I'll be there in 10 minutes. 「10分後に行くね。」

(2) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

A: Hi. Can you gift-wrap this?

「こんにちは、これをギフト用に包装してもらえますか？」

B: Sure. Just a bag and a ribbon are free, and a gift box is 15 cents.

「もちろんです。袋とリボンだけなら無料ですし、ギフトボックスは15セントです。」

A: Okay, the second one, please.

「じゃあ、後者の方をお願いします。」

1 Certainly. That's 30 dollars and 15 cents in total. 「かしこまりました。合計で30ドルと15セントです。」

2 No problem. Which ribbon would you like, blue and pink? 「問題ありません。リボンは青とピンク、どちらがいいですか？」

3 It's okay. Things happen. Don't worry. 「大丈夫です。いろいろなことが起こるものです。心配しないで。」

(3) 流れる音声の意味は以下の通り。

A: Guess what? My boss has given me a

display to do at the shop where I work.

「何だと思う？上司が私の働いているお店のディスプレイを私に任せてくれたんだ。」

B: That's good. You have been wanting to do that, right?

「それはいい。ずっとやりたかったんでしょ？」

A: Yes! I'm excited about it.

「そうなの！楽しみだわ。」

1 Can you buy a lot of colored paper and a big ribbon? 「色紙をたくさんと大きなリボンを1つ買ってきてくれる？」

2 Have you decided how you will decorate it? 「どんなふうにするか決めた？」

3 I quit my job because my boss gives me lots of work. 「仕事を辞めたのは、上司がたくさん仕事をやらせるからだ。」

(4) 流れる音声の意味は以下の通り。

A: Dad! Andy is teasing me again! Scold him! 「お父さん！アンディがまた私をからかっている！叱ってよ。」

B: Andy, be kind to your sister. Lily is almost crying again.

「アンディ、お姉ちゃんに優しくしてあげて。リリーはまた泣きそうになっているよ。」

A: I won't cry. I just want to talk back to Andy! I'm angry.

「泣かないよ。ただ、アンディに言い返したいだけなの！怒ってるんだ。」

1 Don't fight, you two. Get along with each other. 「けんかしないで、2人とも。仲良くしてね。」

2 I'm happy to hear that you forgive him. 「あなたが彼を許すと聞いて、私はうれしいよ。」

3 You are a smart girl, and I'm glad. 「あなたは賢い子だから、うれしいよ。」

② (1) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

A: Hi, Jack. Will you play in the golf competition this weekend?

「こんにちは、ジャック。今週末のゴルフコンペに出ますか？」

B: I will, Jessica. I'm not good at golf, so I'm nervous. How about you?

「出るよ、ジェシカ。ゴルフは得意じゃないから、緊張する。あなたは出るの？」

A: I won't, but my husband Bob will. Don't be nervous. Our boss will win, anyway.

「私は出ないけど、夫のボブは出るわ。緊張しないで。どうせ私たちの上司が勝つんだから。」

B: I don't know if that's true. He might not participate.

「それはどうかな。彼は参加しないかもしれないよ。」

**Question:** Who won't participate in the golf competition?

「質問: ゴルフコンペに参加しないのは誰か?」

1 「ジャック。」、2 「ジェシカ。」、3 「ボブ。」、4 「彼らの上司。」

(2) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

A: Hello. Daniel's Fun Radio. What's your problem?

「こんにちは。ダニエルのファンラジオです。あなたのお悩みは何ですか?」

B: Hi, I'm Grace. There is someone I like at my school, but I don't know how to talk with him.

「こんにちは、私はグレースです。私の学校に好きな人がいるんだけど、どうやって話せばいいかわからなくて。」

A: Thank you for your call, Grace. You should break out of your shell and you say just hello to him first. Don't be shy!

「グレースさん、お電話ありがとうございます。まずは自分の殻を破って、彼にあいさつしてみたら? 恥ずかしがらないで!」

B: Okay, I will.

「わかりました、やってみます。」

**Question:** Why did the girl call the radio show?

「質問: なぜその女の子はラジオ番組に電話をしたのか?」

1 「好きな人のことを聞くため。」、2 「DJを自分のホームパーティーに招待するため。」、3 「ラジオ番組に何回電話がかかってきたか聞くため。」、4 「ダニエルに文化祭のDJをお願いするため。」

(3) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

A: What do you usually do after school, Michael? I usually do my homework.

「マイケル、放課後はいつも何をしているの? 私はいつもは宿題をしているんだ。」

B: I play with my pet dog Alex. I always feed him before supper.

「ペットの犬のアレックスと遊んでるよ。夕飯の前に必ず餌をやるんだ。」

A: Isn't that hard for you? That sounds hard to me.

「それは大変じゃないの? 私には大変に思えるけど。」

B: Of course not. Alex is my best friend, and part of my family.

「そんなことないよ。アレックスは僕の親友であり、家族の一員だからね。」

**Question:** What does Michael do after school?

「質問: マイケルは放課後、何をするか?」

1 「夕食の前に宿題をする。」、2 「弟のアレックスと遊ぶ。」、3 「アレックスという名前の犬と一緒に夕食を食べる。」、4 「夕食の前にペットに餌をやる。」

(4) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

A: Look out the window, Fiona.

「窓の外を見てごらん、フィオナ。」

B: Wow, there's snow. How beautiful! Some dogs are having fun in the snow.

「わあ、雪が降っている。なんてきれいなんだろう! 雪の中で楽しんでいる犬もいるね。」

A: Do you want to take a short walk before the woods are covered with snow?

「森が雪で覆われる前に、ちょっと散歩してみる?」

B: That sounds good. I'll wear a warm coat.

「いいわね。暖かいコートを着ていくよ。」

**Question:** What do they feel after seeing the snow?

「質問: 雪を見た後、彼らは何を感じるか?」

1 「犬のほえる声にイライラしている。」、2 「森に探検に行きたがっている。」、3 「雪を見るのを楽しんでいるようだ。」、4 「新しい洋服を着るのを楽しみにしている。」

④ (1) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

Jane had been looking forward to going to Mike's birthday party, but she couldn't because she caught the flu and was in the hospital. After a couple of days, Mike came to the hospital when she was starting to feel better. She was surprised to see him, but was able to say belated happy birthday in person. He gave her flowers, and they seemed happy.

「ジェーンはマイクの誕生日会に行くことを楽しみにしていたが、インフルエンザにかかって入院していたため、行くことができなかった。数日後、体調が良くなってきたところにマイクが病院にやってきた。彼女は彼を見て驚いたが、遅ればせながら誕生日のお祝いを直接言うことができた。マイクは彼女に花を贈り、二人は幸せそうだった。」

**Question:** Why didn't Jane go to Mike's birthday party?

「質問: なぜジェーンはマイクの誕生日会に行かなかった?」



たか？」

1「彼女は病気になって入院した。」、2「彼女が花を買っている間にパーティーは終わってしまった。」、3「彼女の家族がインフルエンザにかかったので、彼女は病院へ行った。」、4「彼らはパーティーの後に会う予定だった。」  
(2) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

Welcome to the job-hunting lecture for students. What do you think is the most important thing to do to get a job? It's insisting on your opinions. It doesn't matter whether the opinion is right or wrong. Job interviewers check whether you think things through for yourself or not. What do you have to do in order to do that? One thing I recommend is reading newspapers.

「学生のための就職活動講座によろしく。就職するために一番大切なことは何だと思いますか？それは、自分の意見を主張することです。その意見が正しいか間違っているかは関係ありません。面接官は、物事を自分でしっかり考えているかどうかをチェックしています。そのためにはどうしたらいいのでしょうか？一つは、新聞を読むことをお勧めします。」

**Question:** What does the speaker say is important for getting a job?

「質問：話者は就職するために大切なことは何だと言っているか？」

1「人の話を聞くこと。」、2「物事に対して自分の考えを持つこと。」、3「リーダーの意見に賛成すること。」、4「本をたくさん読むこと。」

(3) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

David lives in a school dormitory. In the dormitory, there are a lot of rules. For example, people who live in the dormitory have to be back there by 8:00 p.m. and can't hold big parties. However, they can use the cafeteria for parties if they give a week's notice. They also aren't allowed to keep pets.

「デイビッドは学校の寮に住んでいる。寮にはいろいろな規則がある。例えば、寮に住んでいる人は夜8時までに帰らなければならないし、大きなパーティーを開くこともできない。ただし、1週間前までに連絡すれば、カフェテリアを使ってパーティーをすることができる。また、ペットの飼育も禁止されている。」

**Question:** What is David not allowed to do at the dormitory?

「質問：デイビッドが寮でやってはいけないことは何

か？」

1「7時に寮を出る。」、2「パーティーをする。」、3「部屋を掃除する。」、4「ペットを飼う。」

(4) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

Sophia was rushing to an airport. The reason was that her flight left at 2:00 p.m. and it was then 1:00 p.m. She was on the train at that time and worrying about whether she would be there in time. She arrived at airport at 2:15 p.m. after all. She was disappointed. However, the flight was delayed because it was windy. The plane took off at 3:00 p.m. when the weather was better, so she made it.

「ソフィアは空港に急いでいた。午後2時に出発するフライトでそのとき午後1時だったからだ。その頃、彼女は電車に乗っていて、間に合うかどうか心配していた。結局、空港に着いたのは午後2時15分だった。彼女は落ち込んだ。しかし、風が強いので、飛行機は遅れた。午後3時、天気が良くなってから飛び立ったので、彼女は間に合った。」

**Question:** Why was Sophia able to catch her flight?

「質問：なぜ、ソフィアは飛行機に乗れたのか？」

1「彼女は時間通りに空港に到着した。」、2「鉄道会社は彼女に振り替えの切符を渡した。」、3「航空会社は天候が安全になるまで飛ぶのを待っていた。」、4「航空会社は彼女が到着するのを待っていた。」

(5) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

In Germany in Europe, there was born a famous sweet called Baumkuchen. The reason for the name is that the annual ring of a tree and the cut edge of a Baumkuchen look similar. It is made mostly from dough made of eggs, butter, and rum liquor. In Japan, it was called pyramid cake when it was first eaten there, at the time of the First World War.

「ヨーロッパのドイツで、バウムクーヘンという銘菓は誕生した。木の年輪とバウムクーヘンの切り口が似ていることが名前の由来だ。卵、バター、ラム酒で作った生地が主原料である。日本では、第一次世界大戦の頃に初めて食べられるようになり、当時はピラミッドケーキと呼ばれていた。」

**Question:** When did Baumkuchen start to be eaten in Japan?

「質問：日本でバウムクーヘンが食べられるようになっ

たのはいつか？」

1「第一次世界大戦中。」、2「毎年行われる特別なイベントの間。」、3「森の真ん中で。」、4「エジプトから持ち込まれてきたとき。」

(6) 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

Nina went to a shopping mall to buy a gift for her friend Misa. Nina had decided to buy gloves. There was a sales demonstration for a waffle maker when she arrived at the entrance of the mall. The sales clerk spoke very well about the product. Nina was affected by the talk. She bought a waffle maker as the gift, after all.

「ニーナは友達のみさにプレゼントを買うためにショッピングモールに行った。手袋を買おうと思っていた。ショッピングモールの入り口に着くと、ワッフルメーカーの実演販売が行われていた。店員はその商品についてとてもよく話していた。ニーナは、その話に影響された。結局、ワッフルメーカーをプレゼントとして買った。」

Question : Why did Nina change her mind?

「質問：なぜニーナは心変わりしたのか？」

1「かわいい手袋がなかった。」、2「ワッフルを一口食べておいしかった。」、3「店員が完璧に商品を宣伝した。」、4「ミサはワッフルメーカーを選んだ。」



## P124~139 模擬試験

- ① (1) 2 (2) 4 (3) 4 (4) 3 (5) 1  
(6) 1 (7) 2 (8) 1 (9) 4 (10) 4  
(11) 2 (12) 4 (13) 1 (14) 3 (15) 4  
(16) 1 (17) 2 (18) 2 (19) 4 (20) 1

### 解説

① (1) 訳 「この物語の登場人物のように私たちの生活を大きく変化させるにはとても勇気がある。」

1「表面」、3「韻」、4「空気」

(2) 訳 A：最近、この仕事に向いてないって思うの。

B：完璧に向いている仕事というのはないと思うよ。僕たちは仕事に対して前向きになるべきなんだ。

1「便利な」、2「効果的な」、3「退屈な」

(3) 訳 「僕たちの会社は世界中の最新のインターネット技術の展覧会を主催する。」

1「消費する」、2「禁止する」、3「爆発する」

(4) 訳 「実績に欠点が見つかることを避ける手段を取ることが重要だ。」

1「震える」、2「設立する」、4「逃げる」

(5) 訳 「なぜあなたが彼女をとて悲しませるようなことを言ったのか理解できない。その理由を教えてくださいませんか。」

2「うそ」、3「数字」、4「行動」

(6) As I mentioned earlierで「先に述べたように」という意味を表すフレーズ。ビジネスの場面でよく使われる。

訳 「先ほども申し上げましたが、御社はネットワークの全面的なリニューアルを計画すべきです。」

2「失敗した」、3「経験した」、4「延期した」

(7) 訳 「『私たちの村は今年ハリケーンによって甚大な被害を受けた。復旧には時間がかかる』と彼は悲しそうに言った。」

1「楽しみに」、3「普段は」、4「残念ながら」

(8) 訳 「私の授業に出席したいのならばこれらの論文と本を読んで理解することが必要だ。」

2「遅らせる」、3「招待する」、4「守る」

(9) make a decisionで「決断を下す」という意味。

訳 A：何のクラブに参加するべきかまだ悩んでいるんだ。

B：もうほとんど時間がないよ。最終的な決断を明日の朝までに下すべきだよ。

1「発見」、2「規則」、3「誤り」

(10) 訳 A：やあ。ジャックから食事に行くのに誘われたって聞いてるよ。彼が君を好きだってこと知らなかったな。

B：それは定かじゃないわ。彼、先月はキャシーとも何度かデートしているもの。

1「恐れて」、2「安全な」、3「穏やかな」

(11) 訳 「ジョーダンさんは私が最も尊敬する人の一人だ。私たちが何かに失敗したとしても、彼は決して誰かのせいにしない。」

1「～と仲良くする」、3「～と連絡を取り合う」、4「～に追いつく」

(12) 訳 「モナはたった今ここを出発した。彼女は歩いて図書館に行くと言っていたので、そこへ走っていけば途中で彼女に追いつける。」

1「～と仲良くする」、2「～に耐える」、3「～と連絡を取り合う」

(13) 訳 「厳しい両親のもとで育ったので、食事中はなるべく音を立てないようにしている。」

2「苦しむ」、3「来る」、4「始まる」

(14) go well withで「～と合っている【似合っている】」という意味。

訳 A：この靴どう思う？一目で気に入って、すぐに買ったの。

B: カッコいいね! 今日の服装にもよく合っているよ。

1「持って来る」、2「作る」、4「設定する」

(15) 訳 「観光客は無料で遊園地に入れますが、彼らは中で結局、食べ物、飲み物、おみやげなどのようなものにたくさんのお金を使ってしまいます。」

1「容易に」、2「よくても」、3「故意に」

(16) rely onで「～に頼る」という意味。

訳 「私たちのチームはフレッドに頼りすぎている。彼が出場できなかった試合にはほとんど勝っていない。」

2「～の中に」、3「～から」、4「～と一緒に」

(17) 訳 「テレビの天気予報によると、強い台風が近づいているようだ。予報通りこちらに向かってきたら、明後日の町内祭りは延期にしなければならない。」

1「～に変わる」、3「埋め合わせをする」、4「進み続ける」

(18) 訳 A: はるばるお越しいただきありがとうございます。コーヒーか紅茶はいかがですか?

B: ありがとう、でもどちらも飲む気分じゃないんだ。水をもらえますか?

1「一つ」、3「どちらの～も～でない」、4「両方」

(19) 訳 「私たちは今晚サンフランシスコ国際空港に到着し、そこでロジャーズさんが私たちを拾ってくれる。」

1「どの」、2「その」、3「いつ」

(20) 訳 A: いつか日本の京都を訪れたいわ。そこにいつ行くべきだと思う?

B: 絶対に秋だよ! そこでの紅葉は、一度は見ると価値があるよ。

2「見るために」、3「見られている」、4「見られる」

② (21) 2 (22) 1 (23) 4 (24) 1 (25) 3

### 解説

② (21) 会話と選択肢の意味は以下の通り。

A: メイソン市立図書館です。ご用件は何でしょうか。

B: 今日日本を返さないといけません、ですが閉まる前に行けないと思うのです。

A: 問題ありません、お客様。正門のすぐ外に本の返却ボックスがあります。そこに本を入れることができますよ。

B: それはよかったです。お助けいただきありがとうございました。

1「図書カードをなくしてしまったんです」、3「本を借りたいのです」、4「先ほどそこに傘を置いてきてしまいました」

(22) 会話と選択肢の意味は以下の通り。

A: やあ、キャリー。その大きなため息はどうしたんだ

い?

B: こんにちは、トム。私の家族が私のために誕生日のサプライズパーティーを計画しているの、今年の悲劇にかかわらず。

A: 何が問題だったの?

B: 父親がドアの後ろから飛びだしてきたとき、父の顔を殴ってしまったの。

2「私がたまたま知ってしまったとはいえ」、3「私はサプライズパーティーが嫌いなのに」、4「私の20歳の誕生日をお祝いするために」

(23) 会話と選択肢の意味は以下の通り。

A: こんにちは、ケン。今日の日曜日の朝、私の犬の散歩をお願いできないかしら?

B: いいですよ、テイラーさん。普段、何時に散歩に連れて行きますか?

A: ええと、あなたは何時に起きる?

B: 7時頃に起きます、でももっと早くても僕は大丈夫ですよ。犬はルーティンが必要だと聞くので。

1「何と呼びますか」、2「普段どのくらい散歩させていますか」、3「普段どこへ連れて行きますか」

(24)(25) 会話と選択肢の意味は以下の通り。

A: お父さん、今日、自転車を貸してくれない? パンクしちゃったの。

B: いいよ。修理店に自転車を持っていこうか?

A: ありがとう。実はタイヤを自分で修理することを考えているの。

B: いいアイデアだと思うよ、でもどうやるのか知っているの?

A: ネットでやり方を紹介しているビデオクリップをいくつか見たから、試してみたいの。

B: タイヤ修理用の接着剤と補修材は必要ないの?

A: 必要よ、けどお父さんの道具箱で見つけたわ。

B: 何度かそれをやったことがあるのを今思い出したよ。

(24) 2 「お店に引き取りを頼むこと」、3 「新しい自転車を買うこと」、4 「これからはスクールバスを使うこと」

(25) 1 「オンラインでそれらを買えるわ」、2 「それらがなくてもできると思うわ」、4 「お父さんがどうやるのか私に教えてくれるのでしょ」

⑤A (26) 1 (27) 4

### 解説

⑤A (26) 選択肢の意味は以下の通り。

2「道路にはたくさんの小さな段差がある」、3「多くの歩道は十分な広さがない」、4「十分な歩道がない」

(27) 選択肢の意味は以下の通り。

1「彼の意見を表現する」、2「家の外に出る」、3「見

知らぬ人に親切にする」

**(英文の意味)**

「見知らぬ人の親切」

ナオトは足をけがしているので、今は車いすを使っています。彼はそれを使い始めてから二つのことを学びました。一つは、車いすを使わない人がほとんど気付かないような道路でのささいな問題です。一つの例はほとんどの道路の表面はあまり平らではないことです。道路の両側は中央より低いので、歩道のない道路で車いすを押して真っすぐ前に進むには余分な力が必要となります。

もう一つは、彼が予想していたよりも見知らぬ人たちがとても親切なことです。彼は、人々は一般的に優しいと信じていますが、見知らぬ人を助けた、もしくは助けられた経験があまりありませんでした。彼はそれが受け入れられるのか分からない時、手を差し伸べることは難しいと感じています。しかし、人通りの多い道を進む時、人々はさりげなく道をあけてナオトの車いすが通れるようにしてくれます。彼はいつか見知らぬ人たちに親切のお返しができることを望んでいます。

**③B (28) 4 (29) 2 (30) 3**

**解説**

③B (28) 選択肢の意味は以下の通り。

1「覚えていない」、2「他のものと共通している」、3「それが安全だと私たちに思わせる」

(29) 選択肢の意味は以下の通り。

1「キリスト教の信仰を清める」、3「古い習慣を取り換える」、4「古い習慣を尊重する」

(30) 選択肢の意味は以下の通り。

1「古い信仰に対するキリスト教」、2「現代的な生活に対する伝統的な生活」、4「無宗教に対する宗教」

**(英文の意味)**

「サンタ・マリア・デ・リバルテメ祭」

世界中には多くのユニークな祭りがありますが、7月にスペイン・ガリシアで行われるサンタ・マリア・デ・リバルテメ祭もその一つと断言していいでしょう。その何がユニークなのかと言うと、祭りでは、道を通って棺おけが運ばれてきますが、それらの棺おけに横たわっているのは死体ではなく、前年に臨死体験を切り抜けた、生きている人の体なのです。この祭りは、そのような人々が神様と守護聖人サンタ・マリアに生きていることを感謝する機会なのです。

この祭りがいつ始まったかは定かではありませんが、はるか12世紀までさかのぼるという説もあります。その頃、その地域にキリスト教を普及するために、カトリック教会は地元の人々が行っていた習慣や信仰をキリスト

教の儀式に取り入れました。それ以来、田舎の地域の伝統的な慣行は、世界中からの観光客を魅了する国際的に有名な祭りへと発展したのです。

棺おけのパレードでは、本当の葬式のように黒色の服を身にまとった親戚や友人によって、死にかけて人々の棺おけが運ばれます。バンドは悲しい音楽を奏でながら棺おけの後を付いていきます。しかしながら、雰囲気は明るいです。生演奏やフリーマーケットがあったり、地元の農家がワインや野菜などの生産物を売ったりしています。パレードの後には、地元の人々と観光客は町中の屋外キッチンに行って郷土料理や地元の白ワインを楽しみます。この祭りは死に対する生の勝利の象徴なのかもしれません。

**④A (31) 2 (32) 1 (33) 4**

**解説**

④A (31) 出題文は、「2年前、ブライアンは」という意味。

1「アヤの家族とニセコを訪れた」

2「パウダースノーを経験した」

3「スキーとスノーボードのやり方を学んだ」

4「アヤとハイキングに行く計画を立てた」

(32) 質問は、「ブライアンはこれから何をするつもりか?」という意味。

1「シンガポールで新しいことを経験する。」

2「違う国に移動する。」

3「言葉の壁に対処する方法を学ぶ。」

4「母親と一緒に料理教室に通う。」

(33) 質問は、「ブライアンは最近何をしましたか?」という意味。

1「光のショーを見た。」

2「アヤをどこに連れていか計画した。」

3「ガーデンズ・バイ・ザ・ベイを訪れた。」

4「夜に野生動物を観察した。」

**(英文の意味)**

差出人：ブライアン・コレット

受取人：アヤ・トダ

日付：2月3日

件名：シンガポールからごあいさつ

やあ、アヤ。

ニセコではいかがお過ごしでしょうか。この季節、君は毎日スキーをしているんだろうな。2年前、そこへ僕の家族を招待してくれた時、僕たちはスキーとスノーボードをすごく楽しんだ。パウダースノーの意味が何なのかを知ったよ。君は夏にもハイキングやカヤックなどたくさんできることがあるって言っていたね。違うアクティビティに挑戦しに、夏にまた行きたいと思っている

よ。  
 以前にも書いたように、父の仕事で1月にここシンガポールに来たんだ。それで、僕たちはすごく忙しくしているよ。シンガポールでは英語が一つの公用語だから、言葉の壁について心配する必要がないのは幸運だよ。だけど、ここでは違う言語も話されているんだ。違う文化、宗教、人種の人々がこの国を構成しているんだよ。そのさまざまな側面を探求することは、僕たちにとって刺激になるだろう。母はすでに料理教室に通い始めたよ。シンガポールは観光客向けのアトラクションもたくさんあるんだ。僕たちは先日、マングイ・ナイトサファリのツアーに行ったよ。夜に活動する動物を見るのはワクワクした。ガーデنز・バイ・ザ・ベイも行くべき場所の一つだ。光のショーがかっこいいらしい。僕たちは少なくとも3年はここに滞在する予定だよ。いつか僕たちに会いに来てね。  
 ブライアン

④B (34) 1 (35) 4 (36) 2 (37) 2

**解説**

④B (34) 質問は、「オーストラリアとアメリカの科学者の目標は何か?」という意味。

- 1 「植物と動物の種の喪失を遅らせること。」
- 2 「タスマニアタイガーを絶滅から救うこと。」
- 3 「さらなる地球温暖化を防ぐ力になること。」
- 4 「土地開発のスピードを遅らせること。」

(35) 質問は、「タスマニアタイガーについて何を知っているか?」という意味。

- 1 「タスマニアのタスマニアタイガーが1982年に姿を消した。」
- 2 「病気を伝染させるため、タスマニアタイガーは殺された。」
- 3 「タスマニアのタスマニアタイガーはヨーロッパ人がやってくる前に絶滅した。」
- 4 「生きているタスマニアタイガーは1930年代に最後に見られた。」

(36) プロジェクトの科学者が取り組んでいる目的を答える。

- 1 「タスマニアタイガーの全ての遺伝子情報を集めるため」
- 2 「喪失した種を復活させる方法を確立するため」
- 3 「何をもちてプロジェクトを始めるべきか決定するため」
- 4 「このプロジェクトにより多くの支援を得るため」

(37) プロジェクトに反対する科学者の意見として最も適切なものを選ぶ。

- 1 「そのようなプロジェクトなしで現存する種を保護することができる」
- 2 「代わりに現存する絶滅危惧種が守られる努力をするべきである」
- 3 「このプロジェクトは残されている一部の種にとって有害である」
- 4 「このプロジェクトは進行が遅すぎて目的を達成できないだろう」

**(英文の意味)**

「タスマニアタイガーを復活させること」

絶滅した動物を生き返らせるプロジェクトがあります。オーストラリアのメルボルン大学の科学者チームと、アメリカの遺伝子工学企業の科学者たちは共同でタスマニアタイガーをもとに戻す取り組みを行っています。そうすることにより、気候変動で植物や動物の数や種類が減少することを意味する、いわゆる生物多様性の消失を最終的にゆるやかにすることを望んでいます。

タスマニアタイガーは犬に似ていましたが、背中にはトラと似た縞模様がありました。オーストラリア本土やタスマニア島、ニューギニア島に住んでいました。その数はオーストラリアに人間が渡ってきたときから急激に減少しました。のちにヨーロッパ人が移住したあと、残ったタスマニアタイガーも人間による狩猟や、生息地の減少、疫病の伝来により絶滅しました。わかっている中で最後のタスマニアタイガーは1936年に死に、1982年に種の絶滅が発表されました。

ここまで、絶滅した動物を生き返らせる試みが成功した試みはありませんでした。しかし、科学者チームはこれ以上のチャンスはないと考えました。メルボルン大学のチームはすでにすべての種の遺伝子情報を明らかにし、現在絶滅した動物を呼び戻すための技術を開発するために、アメリカの企業で働いているのです。1頭のタスマニアタイガーから始めていますが、十分な数のタスマニアタイガーを自然環境に復活させることが彼らの目標です。

このプロジェクトが成功する見込みはないだろうと考える科学者もいます。彼らはまた、たくさんの現存する種が生存競争に敗れる中で、まるでSFのような試みを行う価値があるのか疑問に考えています。しかしこのプロジェクトを支持する人は、成功すればこの発見がまだ絶滅していない種を守る助けになり得ると主張しています。このような発見は、絶滅の危機に瀕している種を守る取り組みを加速させるのに、不可欠になるだろうと考えています。

## ライティング

### 解答例

⑤ I think it is better for new college students to live in a college dormitory. First, living in a college dormitory is cheaper than an apartment. You don't have to buy or rent furniture yourself. Second, living in a dormitory gives you more chances to make friends with other students. In particular, you can meet students who study different subjects.

### (解答例の意味)

新入大学生にとって大学の寮で暮らす方がいいと思う。まず、大学の寮で暮らすことはアパートよりも安い。自分で家具を買ったり借りたりする必要がない。次に、寮暮らしは他の学生と友人になる機会を多く与えてくれる。特に、異なる科目を勉強する学生と出会うことができる。

## Listening Test

### 第1部

(No. 1) 2 (No. 2) 2 (No. 3) 1 (No. 4) 3  
(No. 5) 1 (No. 6) 3 (No. 7) 2 (No. 8) 2  
(No. 9) 1 (No. 10) 3

### 解説

No. 1 流れる音声の意味は以下の通り。

A: Jenny, what are you looking for?

「ジェニー、何を探しているの?」

B: My pen. I probably left it at the café when I wrote down my next dentist's appointment.

「私のペンよ。おそらく次の歯医者予約を書き留めた時にカフェに置いてきたんだと思う。」

A: Then let's go back to the café.

「じゃあ、そのカフェに戻ろう。」

1 But there's a new café open over there.

「でもあそこにオープンした新しいカフェがあるわ。」

2 Thanks, but let me call the café first. 「ありがとう、でもまずカフェに電話させて。」

3 Thanks, but I have a dentist's appointment.

「ありがとう、でも歯医者予約があるの。」

No. 2 流れる音声の意味は以下の通り。

A: Helen, what's the matter? You don't look well.

「ヘレン、どうしたんだい? 体調が良くなさそうに見えるよ。」

B: Don't worry, Dad. I'm fine. I'm just not sleeping well these days.

「心配しないで、お父さん。私は元気よ。ただ最近よく眠れないの。」

A: I understand. Everyone gets nervous when exams get closer.

「分かるよ。皆、試験が近づくと緊張するものさ。」

1 I thought the exams were rather easy. 「試験は割と簡単だと思ったわ。」

2 Did you get nervous, too? 「お父さんも緊張した?」

3 I think I did fairly well. 「かなり良くできたと思うわ。」

No. 3 流れる音声の意味は以下の通り。

A: I think I'll take this Thai cooking course.

「このタイ料理コースを取ろうと思うよ。」

B: I didn't know you were interested in cooking, Joe.

「あなたが料理に興味があったなんて知らなかったわ、

ジョー。」

**A:** I wasn't. But last week, the only Thai restaurant in my neighborhood closed.

「なかったよ。でも先週、近所の唯一のタイ料理レストランが閉店しちゃったんだ。」

**1** So, you've decided to cook Thai food yourself. 「だから、自分でタイ料理を作ることに決めたのね。」

**2** So, you're looking for one near your office. 「だから、あなたのオフィスに近いタイ料理レストランを探しているのね。」

**3** So, you're attending Thai language class. 「だから、タイ語のクラスに出席するのね。」

**No. 4** 流れる音声の意味は以下の通り。

**A:** Excuse me, I'd like to try this sweater on if it's okay.

「すみません、もしよければこのセーターを試着したいのですが。」

**B:** Sure. Which size?

「いいですよ。どのサイズでしょうか。」

**A:** This size is fine with me. Do you have any colors other than white?

「私にはこのサイズがいいです。何か白以外の色はありますか?」

**1** We have larger ones, if you like. 「よければ、大きいサイズのものがあります。」

**2** You look great in white. 「白がとてもお似合いですね。」

**3** We have it in blue and red, too. 「そのセーターの青と赤もありますよ。」

**No. 5** 流れる音声の意味は以下の通り。

**A:** Are you reading a Harry Potter book, now?

「今、ハリー・ポッターの本を読んでいるの?」

**B:** Yes, now. Somehow, I wasn't interested when I was a kid.

「そう、今。どういうわけか、子供の頃は興味なかったのよね。」

**A:** Why did you pick up the book now?

「どうしてその本を今、選んだの?」

**1** Just because my little cousin lent it to me. 「ただ私の幼い従妹 [従弟] が貸してくれたからよ。」

**2** I have always wanted to read these books. 「私はずっとこれらの本を読みたいと思っていたの。」

**3** I thought I was old enough for it. 「この本にはもういい年だと思ったわ。」

**No. 6** 流れる音声の意味は以下の通り。

**A:** I don't think we can get to the theater before the movie starts.

「映画が始まる前に映画館に着けないと思う。」

**B:** How about having lunch first and watching the next show?

「まず昼食をとってから次の回を観るのはどう?」

**A:** Or watching a different movie?

「それか、違う映画を観るのは?」

**1** What would you like to eat? 「何が食べたい?」

**2** I've already seen it, sorry. 「それはもう観ちゃった。ごめんね。」

**3** Let's check what other movies are on.

「他に何の映画がやっているか確認してみよう。」

**No. 7** 流れる音声の意味は以下の通り。

**A:** Oh, no! Our bus has just left.

「しまった! 僕たちの乗るバスは今出発しちゃったよ。」

**B:** How long do we have to wait for the next one?

「次のバスまでどのくらい待たなきゃならない?」

**A:** Let me see ... 20 minutes. Shall we walk?

「ええと...20分。歩こうか?」

**1** But there's no bus today. 「でも今日はバスがないわ。」

**2** But it takes more than an hour. 「でも1時間以上かかるわよ。」

**3** But a taxi is too expensive. 「でもタクシーはとても高いわ。」

**No. 8** 流れる音声の意味は以下の通り。

**A:** Harry, you have lived in Egypt before, haven't you?

「ハリー、あなたは前にエジプトに住んでいたことがあったわよね?」

**B:** Yes, Alice. Are you planning to go there?

「うん、アリス。そこに行く計画なの?」

**A:** Yes, I'm really excited, but is there anything I should know beforehand?

「そう、すごくワクワクするわ、でも何か事前知っておくべきことはある?」

**1** I'm excited to go there, too. 「僕もそこに行くのが楽しみだよ。」

**2** You should research their customs. 「彼らの習慣を調べた方がいいよ。」

**3** Egypt is a very exciting country. 「エジプトはとても面白い国だよ。」

**No. 9** 流れる音声の意味は以下の通り。

**A:** I'm afraid we have to leave.

「残念だけど、僕たちはもう行かなきゃ。」

B: Already? Did you have a good time?

「もう? 楽しい時間を過ごせた?」

A: Yes, very much. Thank you for inviting us to this wonderful party.

「うん、とても。僕たちをこのすばらしいパーティーに招待してくれてありがとう。」

1 Thank you for coming. 「来てくれてありがとう。」

2 Please enjoy yourselves. 「どうぞ、楽しんでね。」

3 Make yourselves at home. 「おくつろぎくださいね。」

No. 10 流れる音声の意味は以下の通り。

A: Honey, my grandmother broke her leg and is in the hospital now.

「ねえ、僕の祖母が足を骨折して今入院しているんだ。」

B: That's too bad. Let's visit her tomorrow.

「それはお気の毒ね。明日、彼女のところに行きましょう。」

A: She's worried about her cat. It is left at home alone.

「彼女はネコを心配しているんだ。家に一匹で残されているから。」

1 When did it leave home? 「いつ家を出発したの?」

2 We'll find another cat for her. 「彼女に新しいネコを探すわ。」

3 Let's bring it here, then. 「じゃあ、ここに連れてきましょうよ。」

## 第2部

(No. 11) 3 (No. 12) 2 (No. 13) 3 (No. 14) 4

(No. 15) 1 (No. 16) 1 (No. 17) 4 (No. 18) 2

(No. 19) 3 (No. 20) 4

### 解説

No. 11 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

A: Hi, Tony, you are early. I thought you had basketball practice after school.

「あら、トニー、早いね。放課後にバスケットボールの練習があると思っていたわ。」

B: Hi, Mom. I was worried about the cat, so I came home. Has she eaten anything?

「やあ、母さん。ネコが心配だったから家に帰ってきたんだ。彼女、何か食べた?」

A: Just a little. Should we wait and see a little longer, or take her to the vet now?

「ほんの少しね。もう少し様子を見るべきか、それとも今、獣医に連れて行くべきかしら。」

B: I'll take her now.

「僕が今、連れて行くよ。」

Question: What will Tony do next?

「質問: トニーは次に何をするか?」

1 Go to basketball practice. 「バスケットボールの練習に行く。」

2 Wait and see if the cat eats more. 「ネコがもっと食べるかどうか様子を見る。」

3 Bring the cat to the vet. 「ネコを獣医に連れて行く。」

4 Give the cat her favorite food. 「ネコに一番好きな食べ物を与える。」

No. 12 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

A: Hi, Jenny. What are you checking?

「やあ、ジェニー。何をチェックしているの?」

B: Hi, Neil. I'm looking for companies that offer skydiving.

「やあ、ニール。スカイダイビングをやっている会社を探しているんだ。」

A: But you hate heights. You don't ride roller coasters.

「でも君は高いところが嫌いだよ。ジェットコースターにも乗らないじゃない。」

B: It's for my grandmother's seventieth birthday. She said she wanted to try bungee jumping, but we feel skydiving is a little safer.

「祖母の70歳の誕生日のためなんだ。おばあちゃんがバンジージャンプに挑戦したいって言ってね、でもスカイダイビングの方が少し安全だと思って。」

Question: What does Jenny's grandmother want to do?

「質問: ジェニーの祖母は何がしたいか?」

1 Go skydiving with Jenny. 「ジェニーと一緒にスカイダイビングに行く。」

2 Try bungee jumping. 「バンジージャンプに挑戦する。」

3 Ride a roller coaster. 「ジェットコースターに乗る。」

4 Plan her birthday party. 「彼女の誕生日パーティーを計画する。」

No. 13 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

A: Hi, Alice. You look different with glasses on.

「やあ、アリス。眼鏡をかけると違って見えるね。」

B: Hi, Joe. My contact lenses hurt this morning, so I'm wearing my old glasses.



「やあ、ジョー。今朝コンタクトレンズに傷がついちゃって、だから古い眼鏡をかけているんだ。」

A : Your eyes are red. You should go and see your eye doctor.

「君の目が赤いよ。眼科医に診てもらった方がいいよ。」

B : Yes, I have to. I can't see well with these glasses any more.

「そうね、そうしないと。もうこの眼鏡だとよく見えないの。」

**Question :** What do we know about Alice's glasses?

「質問：私たちはアリスの眼鏡について何が分かるか？」

1 They don't look good on her. 「眼鏡は彼女に似合っていない。」

2 She can't find them anywhere. 「彼女はどこを探しても眼鏡が見つからない。」

3 They don't match her current eye condition. 「眼鏡は彼女の最近の目の状態に合っていない。」

4 She prefers glasses to contact lenses. 「彼女はコンタクトレンズより眼鏡が好きだ。」

**No. 14** 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

A : It feels great to walk on the beach in the early morning.

「朝早くにビーチを歩くのは気持ちがいいね。」

B : Jenny, what are those people doing over there? They are all wearing the same T-shirt.

「ジェニー、あの人たちはあそこで何をしているんだい？彼らは皆、同じTシャツを着ているよ。」

A : I guess they are cleaning up the beach. Shall we help them a little?

「彼らはビーチの清掃をしているのだと思うよ。少し彼らを手伝う？」

B : Yeah. That lady looks the leader. Let's ask her if we can join them.

「うん。あの女性がリーダーのようだ。僕らが参加できるかどうか彼女に聞いてみよう。」

**Question :** What will the couple ask the lady?

「質問：カップルは女性に何を聞くか？」

1 If her group can help them. 「彼女のグループが彼らを手伝ってくれるかどうか。」

2 What the group is doing. 「そのグループが何をしているか。」

3 Where they can find the same T-shirt. 「彼らはどこで同じTシャツを見つけられるか。」

4 If they can help with the clean-up. 「彼らが清掃を手伝えるかどうか。」

**No. 15** 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

A : Steve, what do you think of eating insects? 「スティーブ、あなたは虫を食べることをどう思う？」

B : I hear eating insects is more eco-friendly than eating beef or pork, but do you want to try eating insects, Sarah?

「虫を食べることは牛肉や豚肉を食べるより自然に優しいと聞けど、サラは虫を食べてみたいの？」

A : I'm not sure, but I can eat less meat and eat more vegetables if it helps the environment.

「分からないな、でも環境を助けることになるなら、肉を食べる量を減らして野菜をもっと食べることができるよ。」

B : Or fish. Let's have sushi tonight.

「それか魚。今夜はすしを食べよう。」

**Question :** What is Sarah willing to do for the environment?

「質問：サラは環境のために何をしようとしているか？」

1 Eat less meat. 「肉を食べる量を減らす。」

2 Eat more insects. 「もっと虫を食べる。」

3 Eat more fish and meat. 「もっと魚と肉を食べる。」

4 Eat less vegetables. 「野菜を食べる量を減らす。」

**No. 16** 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

A : Julie, have you seen Meg? I heard she is back on holiday.

「ジュリー、メグに会った？彼女、休暇で帰ってきたって聞いたのだけど。」

B : Yes, she has changed a lot. I invited her for dinner this weekend. Won't you come?

「うん、彼女すごく変わったよ。今週末、彼女を夕食に誘ったのよ。あなたも来ない？」

A : I'd like to, but unfortunately I'll be away on a business trip.

「行きたくない、でも残念ながら出張でいないんだ。」

B : Oh, bad timing. But she is staying for two weeks. You'll have other chances.

「あら、タイミングが悪いね。でも彼女は2週間滞在するわよ。ほかにチャンスがあるわよ。」

**Question :** What is disappointing for the man?

「質問：男性にとって残念なこととは何か？」

1 He can't join Julie and Meg for dinner. 「彼はジュリーとメグとの夕食に参加できない。」

2 He didn't recognize Meg. 「彼はメグに見覚えがなかった。」

3 Meg has changed a lot. 「メグがすごく変わっ

てしまった。」

**4** Meg is away on a business trip. 「メグは出張でいない。」

*No. 17* 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

**A** : Mom, I don't feel well. I don't want to eat. 「ママ、気分が良くないんだ。食べたくないよ。」

**B** : Take your temperature. Do you have a headache?

「体温を測って。頭痛はある？」

**A** : No. Just I feel dull.

「うん。ただだるく感じるんだ。」

**B** : All right. I'll call the school to tell them you can't attend today. If you have a fever, we'll go to see the doctor.

「分かったわ。学校に電話して、あなたは今日出席できないことを言うわね。もし熱があったら、お医者さんに診てもらいに行きましょう。」

**Question** : How is the boy today?

「質問 : 今日、男の子はどのような感じか？」

**1** He has a headache. 「彼は頭痛がする。」

**2** He is hungry. 「彼はお腹が空いている。」

**3** He has a fever. 「彼は熱がある。」

**4** He is feeling dull. 「彼はだるく感じている。」

*No. 18* 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

**A** : I like this jacket, but it's too expensive for me. Would you show me some cheaper ones?

「このジャケットを気に入ったわ、でも私には高すぎます。もっと安いものを見せてもらえますか？」

**B** : But you look great in it and it is a bargain, twenty percent off the original price.

「ですが、それはあなたにとってもお似合いですし、特売品で元の値段より20%引きですよ。」

**A** : Could you discount it another ten percent? 「もうあと10%値引きしていただけますか？」

**B** : Probably. I'll talk to my boss.

「恐らく大丈夫です。上司に話してきます。」

**Question** : Why does the sales clerk want to talk to his boss?

「質問 : なぜその店員は上司と話したがつているのか？」

**1** To ask if there are cheaper jackets. 「もっと安いジャケットがあるかどうかをたずねるため。」

**2** To get permission to discount the jacket further. 「そのジャケットをもっと割引くことの許可を取るため。」

**3** To find out if there are any jackets on sale. 「セールになっているジャケットがあるかどうか調べる

ため。」

**4** To ask for help with a difficult customer. 「気難しい客への接客を手伝ってほしいと頼むため。」

*No. 19* 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

**A** : Hello, Cathy. Where are you?

「もしもし、キャシー。どこにいるの？」

**B** : Andy, that's what I want to ask you. I've been waiting for you at the south entrance to the park.

「アンディ、それは私があなたに聞きたいことよ。私はずっとあなたを公園の南の入り口で待っていたのよ。」

**A** : Oh, I thought we were meeting at the station.

「あれ、駅で待ち合わせかと思ったよ。」

**B** : But we changed the plan. Come here. I've already bought the tickets.

「だけど計画を変えたじゃない。ここに来て。私、もうチケットを買っちゃったよ。」

**Question** : What was Andy supposed to do?

「質問 : アンディは本来、何をはずだったか？」

**1** Meet Cathy at the station. 「駅でキャシーに会う。」

**2** Buy tickets for both Cathy and him. 「キャシーと彼の分のチケットを買う。」

**3** Meet Cathy at the park entrance. 「公園の入り口でキャシーに会う。」

**4** Let Cathy know where to meet. 「キャシーにどこで会うかを知らせる。」

*No. 20* 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

**A** : What was that sound? Can you see from there?

「あの音は何だったのかな？そこから見える？」

**B** : A boy fell off a bicycle in front of our house, but he has already gotten up.

「男の子が家の前で自転車を倒しちゃったんだ、でももう起き上がっているよ。」

**A** : Is he really okay? Shouldn't he go to the hospital?

「本当に平気？病院に行くべきじゃない？」

**B** : I don't know. I'll go and check.

「分からないな。行って確認してくるよ。」

**Question** : What is the one thing the woman wants to know?

「質問 : 女性が知りたがつていることは何か？」

**1** Whether their house got damaged. 「彼らの家が傷つけられていないかどうか。」

**2** What caused that sound. 「何がその音の原因

だったか。」

**3** Which hospital the boy wants to go to. 「どの病院に男の子が行きたがっているか。」

**4** Whether boy is really all right. 「男の子が本当に大丈夫かどうか。」

### 第3部

(No. 21) **3** (No. 22) **2** (No. 23) **3** (No. 24) **1**  
(No. 25) **4** (No. 26) **4** (No. 27) **1** (No. 28) **2**  
(No. 29) **3** (No. 30) **2**

### 解説

**No. 21** 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

Kay was late for work today because her car broke down. She wants to buy a new car, but she can't afford to buy the car she likes best. Her father suggests going to work by bicycle. He says she can save money for a new car and that it will be good for her health. Kay decided to follow his suggestion. 「ケイは、彼女の車が壊れてしまったので今日仕事に遅れた。彼女は新しい車を買いたい、一番いいと思っている車を買う余裕はない。彼女の父親は自転車で行くことを提案する。彼は、新しい車のためにお金を貯められるし、それは彼女の健康のために良いだろうと言う。ケイは父親の提案に従うことに決めた。」

**Question** : Why is she going to go to work by bike?

「質問：なぜ彼女は自転車で仕事に行くのか？」

**1** Because the car she wants is not on sale yet. 「彼女が欲しい車がまだ売りに出されていないから。」

**2** Because she wants to improve her health. 「健康を改善したいから。」

**3** Because she will save money to buy the car she wants. 「彼女は好きな車を買うため節約するから。」

**4** Because her father is against her buying a car. 「彼女の父親が車を買うことに反対しているから。」

**No. 22** 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

Lisa's brother Mike won a marathon in their town recently. That made Lisa want to try a marathon. She looked for advice for beginners online, and decided to buy a pair of running shoes. She asked Mike to help her choose the right shoes. Mike said he will

be free this Saturday afternoon. She thanked him and promised to buy him lunch. 「リサの兄 [弟] のマイクは最近、町のマラソン大会で優勝した。それはリサをマラソンに挑戦したいという気持ちにさせた。彼女はインターネット上で初心者用のアドバイスを探し、ランニングシューズを買うことに決めた。彼女はマイクに適切な靴を選ぶのを手伝ってくれるよう頼んだ。マイクは今週の土曜日の午後は空いていると言った。彼女は彼に礼を言い、昼食をおごる約束をした。」

**Question** : What will Lisa do this Saturday afternoon?

「質問：リサは今週の土曜日の午後に何をするか？」

**1** Start running. 「ランニングを始める。」

**2** Go to a sporting goods shop. 「スポーツグッズの店に行く。」

**3** Run a marathon. 「マラソンを走る。」

**4** Have lunch with her friends. 「彼女の友人と昼食をとる。」

**No. 23** 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

Emily has a lot of clothes she no longer wears. She keeps them in good condition just for the memories they gave her. The problem is that they take up space. One day, a friend talked about a charity event. The charity collects old clothes to give them to people who need them. Emily decided to donate some of her clothes. She thinks it is nice that they will be put to use again.

「エミリーはもう着ない服をたくさん持っている。思い出の品として、彼女はそれらを良い状態で保管している。問題はそれらが場所を取っていることだ。ある日、友人がチャリティーイベントについて話した。その慈善事業では、服が必要な人々に渡すために古着を集めている。エミリーは何着かの彼女の服を寄付することに決めた。彼女は服がまた使われる状態になることがいいことだと思っている。」

**Question** : What will Emily do with her old clothes?

「質問：エミリーは彼女の古着をどうするか？」

**1** Keep them for the memories they gave her. 「服が彼女に与えた思い出のため、それらを保管する。」

**2** Remake them to fit her. 「彼女に合うようにそれらをリメイクする。」

**3** Give them to a charity. 「慈善事業にそれらを与える。」

**4** Give them to her friend. 「彼女の友人にそれら

を与える。」

**No. 24** 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

There is a report that a pet iguana escaped from its cage on Tuesday and has not been found yet. An animal expert says iguanas are not dangerous, but they may attack you if you come too close. You are advised to call the police if you see it, and not to try to catch it.

「火曜日にケージからペットのイグアナが逃げたという報告があり、それはまだ見つかっていません。動物の専門家によれば、イグアナは危険ではありませんが、近づきすぎると攻撃するかもしれません。もしそれを見たら、捕まえようとせずに警察に電話するようにしてください。」

**Question :** What is this announcement for?

「質問：これは何のための告知か？」

**1** To warn the public of a potential danger.  
「市民に危険の可能性があることを警告するため。」

**2** To advise people how to take care of wild animals.  
「人々に野生の動物を世話する方法をアドバイスするため。」

**3** To ask the public to look for the lost iguana.  
「市民に迷子のイグアナを探すようお願いするため。」

**4** To advise people not to keep wild animals.  
「人々に野生の動物を飼わないようアドバイスするため。」

**No. 25** 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

Tim was shocked because he lost a tennis match to a much younger opponent. The other boy started playing tennis just one year ago, while Tim has been playing for ten years. His coach says that one reason he lost was that he didn't concentrate as much as his opponent. Tim thinks that is true. He thinks the other boy really enjoys tennis.

「ティムは自分よりずっと若い対戦者にテニスの試合で負けたためショックを受けた。ティムが10年間テニスをしている一方で、その男の子はたった1年前にテニスを始めた。ティムのコーチは、彼が負けた理由の一つは対戦者より集中していなかったことだと言う。ティムは、それは本当だと思う。彼は、相手の男の子は本当にテニスを楽しんでいると考える。」

**Question :** What was one reason Tim lost the tennis match?

「質問：ティムがテニスの試合で負けた理由の一つは何だったか？」

**1** His opponent started playing tennis earlier than Tim.  
「彼の対戦者はティムより早くテニスを始めた。」

**2** Tim was younger than his opponent.  
「ティムは彼の対戦者より若かった。」

**3** Tim didn't get on well with his coach.  
「ティムは彼のコーチと仲良くしなかった。」

**4** His opponent concentrated more than Tim.  
「彼の対戦者はティムよりもっと集中した。」

**No. 26** 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

In America, a man called Wayne Morris created National Black Cat Appreciation Day in 2011. In some countries, people once believed that black cats were unlucky. Now, though people don't believe such things, black cats are not popular when people choose cats in animal shelters. Mr. Morris wanted to change that by making a day for black cats.

「アメリカでは、2011年にウェイン・モリスと呼ばれる男性が全国黒猫感謝の日を制定した。いくつかの国で人々がかつて、黒猫は不吉であると信じていた。今日では人々はそのようには信じていないものの、人々が動物シェルターで猫を選ぶ際に黒猫は人気がない。モリスさんは黒猫のための日を作ることで、それを変えたいと思った。」

**Question :** What is the purpose of National Black Cat Appreciation Day?

「質問：全国黒猫感謝の日の目的は何か？」

**1** To teach people about the history of domestic cats.  
「飼い猫の歴史について人々に教えるため。」

**2** To stop people from getting rid of their pets.  
「人々がペットを処分するのを阻止するため。」

**3** To create shelters for black cats.  
「黒猫のためのシェルターを作るため。」

**4** To help more black cats find new homes.  
「より多くの黒猫に新しい里親が見つかるようにするため。」

**No. 27** 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

Marcus sometimes helps at his uncle's restaurant. Recently his uncle hurt his back and asked Marcus to work on weekends. He usually goes to the mountains on weekends, but he gave that up for a while. A good thing was that he met workers at the restaurant who only work on weekends, and they

became his friends. They are surfers, and they promised to take him surfing.

「マーカスは時々、叔父[伯父]さんのレストランを手伝っている。最近、彼の叔父は腰を痛め、マーカスに週末に働いてくれるように頼んだ。彼は大概、週末には山に行くが、しばらくそれを諦めた。良いことは、レストランで週末にだけ働いている従業員に会えたことで、彼らはマーカスの友達になった。彼らはサーファーで、彼をサーフィンに連れて行く約束をしてくれた。」

**Question:** What good thing happened to Marcus?

「質問：マーカスにどのような良いことが起こったか？」

**1** He made friends with surfers. 「彼はサーファーの友達ができた。」

**2** He met people who have the same hobbies as him. 「彼は彼と同じ趣味を持つ人々に会った。」

**3** He got a chance to earn more. 「彼はより多くのお金を稼ぐ機会を得た。」

**4** He didn't have to work on weekdays. 「彼は平日に働く必要がなくなった。」

**No. 28** 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

Kimberly didn't know what to buy her husband for his birthday. He said he didn't want any more neckties. He likes video games, but she didn't want him to play video games all day on weekends. She decided to buy some gardening goods. Though he is not particularly interested in gardening, at least she can make use of them.

「キンバリーは彼女の夫の誕生日に何をかうべきか分からなかった。彼はもうネクタイは欲しくないと言った。彼はテレビゲームが好きだが、彼女は週末に一日中、彼にテレビゲームをしてほしくない。彼女はガーデニンググッズをいくつか買うことに決めた。彼は特にガーデニングに興味はないが、少なくとも彼女はそれらを活用することができる。」

**Question:** What sort of thing will Kimberly buy for her husband?

「質問：キンバリーは彼女の夫にどのようなものを買うか？」

**1** Something her husband has wanted for a long time. 「彼女の夫が長いこと欲しがっていたもの。」

**2** Something she can use if her husband doesn't. 「もし彼女の夫が使わなくても彼女が使えるもの。」

**3** Something that will be useful to her husband. 「彼女の夫にとって役立つもの。」

**4** Something that her husband requested. 「彼女の夫がリクエストしたもの。」

**No. 29** 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

Your attention please. We are sorry to announce that the nine thirty train will be delayed by about fifteen minutes. This is due to an accident earlier this morning between Minami Station and Shin-Minami Station. The train has just left the station two stations away. It will arrive in about ten minutes. We apologize for this delay.

「ご案内申し上げます。誠に申し訳ありませんが、9:30発の列車が15分程度遅れていることをお知らせいたします。これは、早朝にミナミ駅とシンミナミ駅の間で起きたアクシデントによるものです。列車は先ほど2つ前の駅を出発したところです。約10分後に到着するでしょう。この遅延についてお詫び申し上げます。」

**Question:** What is this announcement for?

「質問：これは何のためのアナウンスか？」

**1** To inform the customers of a train cancellation. 「客に列車の運休を知らせるため。」

**2** To apologize for the late announcement. 「遅いアナウンスを謝罪するため。」

**3** To inform the customers when the train will arrive. 「客に列車がいつ到着するかを知らせるため。」

**4** To apologize for causing an accident. 「事故を起こしたことを謝罪するため。」

**No. 30** 流れる音声と質問の意味は以下の通り。

Many people think that chameleons change their colors and patterns to match their background. That is not correct. Most chameleons are green, yellow, or dark brown. They are the colors of their surrounding environment. This helps chameleons get closer to their food without being noticed. Their colors change due to factors such as temperature and light. When it is cold, chameleons get darker. Color changes also communicate their emotions, such as fear.

「多くの人々は、カメレオンは彼ら自身の色と模様を背景に合わせて変化させると思っている。それは正しくない。ほとんどのカメレオンは、緑、黄色、もしくは濃い茶色をしている。それらは彼らの周囲の環境の色だ。これにより、カメレオンは気づかれずに彼らの食べ物に近づくことができる。彼らの色は温度や光のような要因によって変わる。寒い時にはカメレオンはより暗い色にな

る。色の変化は恐怖のような彼らの感情も伝える。」

**Question :** What is true about chameleons?

「質問：カメレオンについて何が真実か？」

**1** They cannot actually change colors. 「彼らは実は色を変えることができない。」

**2** Light has something to do with their colors. 「光は彼らの色に関係している。」

**3** Their patterns change when the temperature drops. 「彼らの模様は気温が下がる時に変わる。」

**4** Their bright colors help them catch food. 「彼らの明るい色は食べ物を捕まえるのに役立つ。」



