

全科ドリルの王様 6年 答え

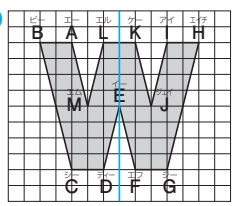
答えに
使われる
記号

- かく順番がきまっています。
例 『㊦・㊧』は、㊦㊧の順に答えていたら正解です。
- どの順番でかいてもかまいません。
例 『㊦・㊧』は、㊧㊦でも㊧㊦でも正解です。

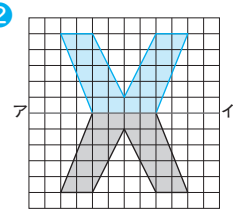
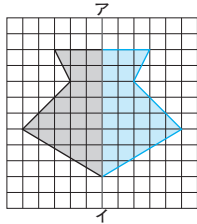
算数

1 対称な図形① 2 ページ

- 1 ㊦・㊧
- 2 ①



- ②点 I
- ③ ① 2.5cm
- ③ ② 40°
- ③ ③ 直線 HK
- ④ ④ 4本



→てびき ① 線対称な図形は、2つに折ってぴったり重なる図形です。

② 線対称な図形では、対称の軸で折り重ねると、対応する点、線、角がぴったり重なります。

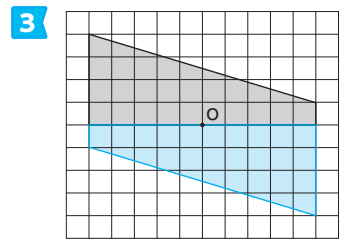
③ ①、② 線対称な図形では、対応する辺の長さや角の大きさは等しくなっています。

③ 対応する2つの点を結ぶ直線と対称の軸の交わる点から、対応する2つの点までの長さは等しくなっています。

④ それぞれの点から対称の軸に垂直な直線をひきます。次に、長さを等しくとり、対応する点を決めます。順に対応する点を結びます。

2 対称な図形② 3 ページ

- 1 ㊦・㊧
- 2 ①点 E
- ② ① ② 辺 GH
- ③ ① ② ③ 点 O



	線対称	対称の軸の数	点対称
正三角形	○	3	×
正方形	○	4	○
平行四辺形	×		○
ひし形	○	2	○
正五角形	○	5	×
正六角形	○	6	○

→てびき ① 点対称な図形は、ある点を中心にして180°まわすと、もとの形にぴったり重なる図形です。

② ①、② 点Oを対称の中心として180°まわしたとき、重なる点、辺をそれぞれ対応する点、対応する辺といいます。

③ 対応する2つの点を結ぶ直線は、対称の中心を通ります。

③ 対応する2つの点を結ぶ直線が、対称の中心を通ること、対称の中心から、対応する2つの点までの長さは等しいことを使って、点対称な図形をかきます。

3 文字と式 4 ページ

- 1 ① $90 \times x = y$
- ② 540
- ③ 8
- 2 ① $110 \times x + 140 = y$
- ② (左から順に) 800, 910, 1020, 1130
- 3 ① $x \times 5 = y$
- ② 9cm
- 4 ㊦

→てびき ① ① 消しゴム1個の値段 × 個数 = 代金

② ①の式のxに6をあてはめて、yの値を求めましょう。
 $90 \times 6 = 540$

③ ①の式のyに720をあてはめて、xの値を求めましょう。
 $90 \times x = 720$
 $x = 8$

② ①の式のxに数をあてはめて、それぞれに対応するyの値を求めます。

③ ① 底辺 × 高さ = 平行四辺形の面積

② ①の式のyに45をあてはめて、底辺の長さを求めましょう。
 $x \times 5 = 45$
 $x = 9$

④ それぞれの場面をxを使った式で表すと、次のような式になります。

- ㊦ $180 - x$
- ㊧ $x \times 7 + 180$
- ㊨ $180 - x \times 7$
- ㊩ $(x + 180) \times 7$

4 分数×整数、分数÷整数

5 ページ

1 ① $\frac{4}{5}$ ② $\frac{15}{4} (3\frac{3}{4})$

③ $\frac{7}{2} (3\frac{1}{2})$ ④ $\frac{4}{3} (1\frac{1}{3})$

⑤ 12

2 ① $\frac{2}{35}$ ② $\frac{1}{8}$

③ $\frac{2}{5}$ ④ $\frac{1}{18}$

3 式 $\frac{8}{9} \div 2 = \frac{4}{9}$ 答え $\frac{4}{9} \text{ m}^2$

→てびき 1 分数に整数をかける計算は、分母はそのまま、分子にその整数をかけます。計算のとちゅうで約分できるときは、約分してから計算しましょう。

③ $\frac{7}{8} \times 4 = \frac{7 \times \overset{1}{\cancel{4}}}{\underset{2}{\cancel{8}}} = \frac{7}{2}$

2 分数を整数でわる計算は、分子はそのまま、分母にその整数をかけます。

③ $\frac{4}{5} \div 2 = \frac{\overset{2}{\cancel{4}}}{5 \times \underset{1}{\cancel{2}}} = \frac{2}{5}$

3 ことばの式で考えると、
ぬれる面積 ÷ ペンキの量
= 1 dL でぬれる面積 です。

5 分数×分数

6 ページ

1 ① $\frac{6}{35}$ ② $\frac{5}{36}$

③ $\frac{5}{6}$ ④ $\frac{2}{3}$

2 式 $\frac{5}{8} \times \frac{5}{7} = \frac{25}{56}$ 答え $\frac{25}{56} \text{ kg}$

3 ① $\frac{4}{3} (1\frac{1}{3})$ ② $\frac{27}{35}$

③ $\frac{25}{14} (1\frac{11}{14})$ ④ $\frac{7}{2} (3\frac{1}{2})$

⑤ 5

→てびき 1 分数のかけ算では、分母どうし、分子どうしを、それぞれかけます。計算のとちゅうで約分できるときは、約分してから計算しましょう。

① $\frac{3}{5} \times \frac{2}{7} = \frac{3 \times 2}{5 \times 7} = \frac{6}{35}$

④ $\frac{4}{9} \times \frac{3}{2} = \frac{\overset{2}{\cancel{4}} \times \overset{1}{\cancel{3}}}{\underset{3}{\cancel{9}} \times \underset{1}{\cancel{2}}} = \frac{2}{3}$

3 整数や帯分数は仮分数になおして計算しましょう。

① $2 \times \frac{2}{3} = \frac{2}{1} \times \frac{2}{3} = \frac{2 \times 2}{1 \times 3} = \frac{4}{3}$

$2 \times \frac{2}{3} = \frac{2 \times 2}{3}$ と考えてもよいです。

⑤ $3\frac{1}{8} \times 1\frac{3}{5} = \frac{25}{8} \times \frac{8}{5} = \frac{\overset{5}{\cancel{25}} \times \overset{1}{\cancel{8}}}{\underset{1}{\cancel{8}} \times \underset{1}{\cancel{5}}} = 5$

6 逆数、計算のきまり

7 ページ

1 ① $\frac{7}{3}$ ② $\frac{5}{8}$

③ $\frac{8}{7}$ ④ 6

2 ① $\frac{1}{7}$ ② $\frac{10}{9}$

③ $\frac{100}{3}$ ④ $\frac{10}{11}$

3 ① $1\frac{1}{5} (\frac{6}{5})$ ② $\frac{5}{6}$

③ $\frac{1}{8}$ ④ $\frac{2}{9}$

→てびき 1、2 2つの数の積が1になるとき、一方の数を他方の数の逆数といいます。

2 ③の0.03は $\frac{3}{100}$ 、④の1.1は $\frac{11}{10}$ と考えます。

3 ① $\frac{3}{7} + \frac{1}{5} + \frac{4}{7} = \frac{3}{7} + \frac{4}{7} + \frac{1}{5}$
 $= 1 + \frac{1}{5} = 1\frac{1}{5}$

② $\frac{3}{4} \times \frac{5}{6} \times \frac{4}{3} = \frac{3}{4} \times \frac{4}{3} \times \frac{5}{6} = 1 \times \frac{5}{6} = \frac{5}{6}$

③ $\frac{1}{2} \times \frac{1}{6} + \frac{1}{4} \times \frac{1}{6} = (\frac{1}{2} + \frac{1}{4}) \times \frac{1}{6}$
 $= (\frac{2}{4} + \frac{1}{4}) \times \frac{1}{6}$
 $= \frac{3}{4} \times \frac{1}{6} = \frac{\overset{1}{\cancel{3}} \times \overset{1}{\cancel{1}}}{\underset{2}{\cancel{4}} \times \underset{2}{\cancel{6}}} = \frac{1}{8}$

④ $1\frac{1}{3} \times \frac{2}{11} - \frac{1}{9} \times \frac{2}{11} = (\frac{4}{3} - \frac{1}{9}) \times \frac{2}{11}$
 $= (\frac{12}{9} - \frac{1}{9}) \times \frac{2}{11}$
 $= \frac{11}{9} \times \frac{2}{11} = \frac{2}{9}$

7 分数÷分数 8 ページ

- 1 ① $\frac{3}{14}$ ② $\frac{8}{5} (1\frac{3}{5})$
 ③ $\frac{35}{18} (1\frac{17}{18})$ ④ $\frac{6}{5} (1\frac{1}{5})$
 ⑤ $\frac{5}{12}$

- 2 ① $\frac{15}{4} (3\frac{3}{4})$ ② $\frac{7}{48}$
 ③ $\frac{5}{3} (1\frac{2}{3})$ ④ 14

- 3 式 $1\frac{3}{4} \div \frac{7}{10} = \frac{5}{2} (2\frac{1}{2})$ 答え $\frac{5}{2} (2\frac{1}{2})$ L

→てびき 1 分数のわり算では、わる数の逆数をかけます。

$$\begin{aligned} ① \quad \frac{1}{7} \div \frac{2}{3} &= \frac{1}{7} \times \frac{3}{2} \\ &= \frac{1 \times 3}{7 \times 2} \\ &= \frac{3}{14} \end{aligned}$$

2 帯分数は仮分数になおして計算しましょう。

$$\begin{aligned} ③ \quad 2\frac{1}{3} \div 1\frac{2}{5} &= \frac{7}{3} \div \frac{7}{5} \\ &= \frac{7}{3} \times \frac{5}{7} \\ &= \frac{\cancel{7} \times 5}{3 \times \cancel{7}} \\ &= \frac{5}{3} \end{aligned}$$

- 3 $1\frac{3}{4}$ kg が $\frac{7}{10}$ kg の何倍になるかを求めます。

8 分数の計算① 9 ページ

- 1 ① $\frac{12}{25}$ ② $\frac{39}{5} (7\frac{4}{5})$ ③ $\frac{9}{20}$
 ④ $\frac{32}{27} (1\frac{5}{27})$ ⑤ $\frac{1}{6}$ ⑥ $\frac{4}{5}$

2 ①, ④, ⑥, ⑦

3 ①, ⑦, ⑧, ⑨

→てびき 1 分数のかけ算だけの式になおしてから計算します。

$$\begin{aligned} ⑥ \quad 1.5 \div \frac{3}{8} \div 5 &= \frac{15}{10} \times \frac{8}{3} \times \frac{1}{5} \\ &= \frac{\cancel{15} \times 8 \times 1}{10 \times \cancel{3} \times 5} \\ &= \frac{4}{5} \end{aligned}$$

2 積は、かける数が多いほど大きくなります。

3 商は、わる数が小さいほど大きくなります。

9 分数の計算② 10 ページ

- 1 式 $\frac{1}{4} \times \frac{3}{5} = \frac{3}{20}$ 答え $\frac{3}{20}$ m²

- 2 ① $\frac{1}{3}$ 時間
 ② 式 $24 \times \frac{1}{3} = 8$ 答え 8 L

- 3 式 $40 \div \frac{1}{2} = 80$ 答え 分速 80 m

- 4 ① 式 $3 \times \frac{1}{6} = \frac{1}{2}$ 答え $\frac{1}{2}$ m
 ② 式 $\frac{3}{7} \div \frac{3}{5} = \frac{5}{7}$ 答え $\frac{5}{7}$ 倍

→てびき 1 平行四辺形の面積は、底辺×高さで求められます。

2 ① 20分は、 $20 \div 60 = \frac{1}{3}$ で $\frac{1}{3}$ 時間です。

3 速さは、道のり÷かかった時間 で求められます。

4 ① もとにする量×割合=くらべる量 です。

10 円の面積 11 ページ

- 1 ① 式 $9 \times 9 \times 3.14 = 254.34$
 答え 254.34 cm²

- ② 式 $7 \times 7 \times 3.14 = 153.86$
 答え 153.86 cm²

- ③ 式 $3 \times 3 \times 3.14 = 28.26$
 答え 28.26 cm²

- ④ 式 $10 \times 10 \times 3.14 = 314$
 答え 314 cm²

- 2 ① 式 $5 \times 5 \times 3.14 \div 2 = 39.25$
 答え 39.25 cm²

- ② 式 $6 \times 6 \times 3.14 \div 4 = 28.26$
 答え 28.26 cm²

→てびき 1 円の面積=半径×半径×円周率

④ 直径が20cmのとき、半径は10cmです。

2 ① 半円の面積は円の面積の半分だから、2でわると求められます。

式は $5 \times 5 \times 3.14 \times \frac{1}{2} = 39.25$ としても正解です。

② 4分の1の円だから、円の面積を4でわって求めます。

式は $6 \times 6 \times 3.14 \times \frac{1}{4} = 28.26$ としても正解です。

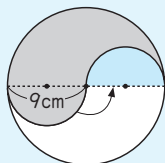
11 面積の公式を使って

12 ページ

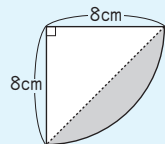
- 1 ①式 $12 \times 12 = 144$
 $12 \times 12 \times 3.14 \div 4 = 113.04$
 $144 - 113.04 = 30.96$
 答え 30.96 cm²
- ②式 $8 \times 8 \times 3.14 = 200.96$
 $4 \times 4 \times 3.14 = 50.24$
 $200.96 - 50.24 = 150.72$
 答え 150.72 cm²
- ③式 $6 \times 6 \times 3.14 = 113.04$
 $3 \times 3 \times 3.14 \times 2 = 56.52$
 $113.04 - 56.52 = 56.52$
 答え 56.52 cm²
- ④式 $10 \times 10 = 100$
 $5 \times 5 \times 3.14 = 78.5$
 $100 - 78.5 = 21.5$ 答え 21.5 cm²
- 2 ①式 $9 \times 9 \times 3.14 \div 2 = 127.17$
 答え 127.17 cm²
- ②式 $8 \times 8 \times 3.14 \div 4 = 50.24$
 $8 \times 8 \div 2 = 32$
 $50.24 - 32 = 18.24$
 $18.24 \times 2 = 36.48$
 答え 36.48 cm²

→てびき 1 ④ 1辺が10cmの正方形から半径5cmの円をひいた面積になります。

2 ① 小さい半円を移動させると、半径9cmの半円と同じ面積になります。



② 4分の1の円から直角三角形をひいた面積の2つ分と考えます。



12 立体の体積

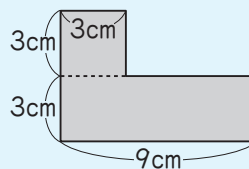
13 ページ

- 1 ①式 $(10 \times 8 \div 2) \times 5 = 200$
 答え 200 cm³
- ②式 $(8 \times 4 \div 2 + 8 \times 3 \div 2) \times 6 = 168$
 答え 168 cm³
- ③式 $(7 \times 7 \times 3.14) \times 7 = 1077.02$
 答え 1077.02 cm³
- 2 ①式 $(3 \times 3 + 3 \times 9) \times 8 = 288$
 答え 288 cm³
- ②式 $(5 \times 5 \times 3.14 - 2 \times 2 \times 3.14) \times 20 = 1318.8$
 答え 1318.8 cm³

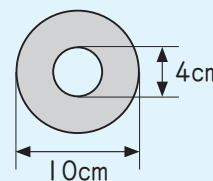
→てびき 1 角柱や円柱の体積は、底面積×高さで求められます。

- ① 底辺10cm、高さ8cmの三角形が底面の角柱です。
- ② 底辺8cm、高さ4cmの三角形と底辺8cm、高さ3cmの三角形をあわせた四角形が底面の角柱です。
- ③ 半径7cmの円が底面の円柱です。

2 ① 右のように、正方形と長方形に分けて、底面積を求めます。



② 半径5cmの円から半径2cmの円をひいた右のような図形を底面と考えます。



13 比

14 ページ

- 1 ① $\frac{2}{5}$ ② $\frac{7}{4} \left(1 \frac{3}{4}\right)$
 ③ 2 ④ $\frac{4}{5}$
- 2 ㉔
- 3 ㉔
- 4 ① 4:9 ② 1:4
 ③ 3:2 ④ 1:3
- 5 18:13
- 6 ① 2:3 ② 5:4

→てびき 1 $a:b$ で表される比で、 a が b の何倍になっているかを表す数を比の値ひたいといいます。
 $a:b$ の比の値は $a \div b$ で求められます。

① $2 \div 5 = \frac{2}{5}$

2 2つの比で、それぞれの比の値が等しいとき、2つの比は等しいといいます。

3 $a:b$ の両方の数を同じ数でわることができるかを考えます。

4 ① 8と18の両方の数を2でわります。
 $8:18 = 4:9$

② 16と64の両方の数を16でわります。
 $16:64 = 1:4$

5 黒のリボンと白のリボンの長さを比で表します。

$90:65 = 18:13$

6 ① $2.4:3.6 = 24:36 = 2:3$

② 通分してから考えます。

$$\frac{3}{4} : \frac{3}{5} = \frac{15}{20} : \frac{12}{20} = 15:12 = 5:4$$

14 比を使った問題 15 ページ

- 1 式 $56 \times \frac{3}{8} = 21$ 答え 21 cm
- 2 ① 式 $100 \times \frac{4}{5} = 80$ 答え 80 mL
 ② 式 $160 \times \frac{5}{4} = 200$ 答え 200 mL
- 3 ① 式 $630 \times \frac{4}{7} = 360$ 答え 360 円
 ② 式 $630 \times \frac{3}{7} = 270$ 答え 270 円

→てびき 1 縦の長さは横の長さの $\frac{3}{8}$ 倍と考えられます。縦の長さを x cm とし、等しい比を使って考えてもよいです。

$$3 : 8 = x : 56 \quad x = 3 \times 7 = 21$$

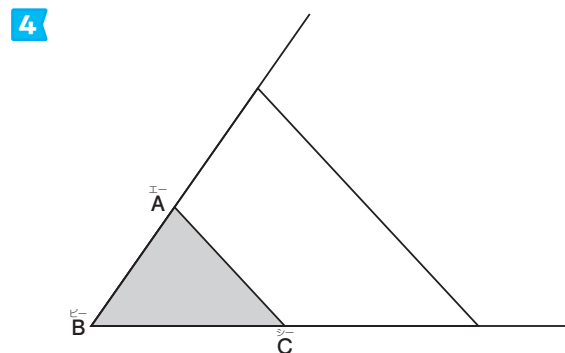
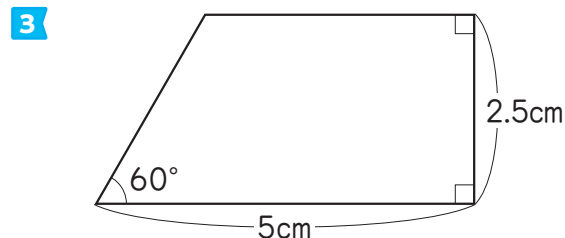
- 2 ① 牛乳の量はコーヒーの量の $\frac{4}{5}$ 倍と考えられます。牛乳の量を x mL とし、等しい比を使って考えてもよいです。
 ② コーヒーの量は牛乳の量の $\frac{5}{4}$ 倍です。コーヒーの量を x mL とし、等しい比を使って考えてもよいです。
 3 2人が出すお金は、全体で $(4+3)=7$ と考えます。



- ① ゆうたさんが出すお金は全体の $\frac{4}{7}$ 倍です。ゆうたさんが x 円出すとして、等しい比を使って考えてもよいです。
 ② $630 - 360 = 270$ でも正解です。

15 拡大図と縮図 16 ページ

- 1 拡大図...
 縮図...
 2 ① 1.5倍 ($\frac{3}{2}$ 倍, $1\frac{1}{2}$ 倍)
 ② 6 cm
 ③ 30°



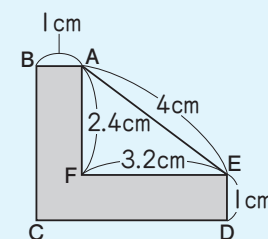
- てびき 1 拡大図や縮図は、形が同じ図形です。
 2 ① 対応する辺 BC と辺 EF の長さをくらべて、辺 EF が辺 BC の何倍かを求めます。
 $12 \div 8 = 1.5$
 ② ① から 1.5 倍の拡大図だから、
 $4 \times 1.5 = 6$
 3 辺の長さが $\frac{1}{4}$ で、角の大きさが等しい図形をかきましょう。
 4 辺 BA、辺 BC をそれぞれ 2 倍した辺をかきましょう。

16 縮図の利用 17 ページ

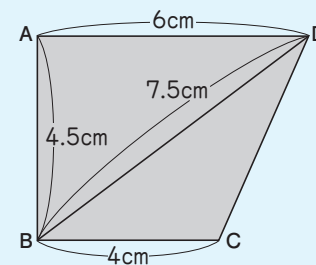
- 1 ①
 ② 4 cm
 ③ 40 m
 2 ① $\frac{1}{1000}$
 ② 45 m
 ③ 75 m
 ④ 2250 m^2

→てびき 1 ②、③ 縮

図から AE の長さは 4 cm なので、
 $4 \times 1000 = 4000$
 $4000 \text{ cm} = 40 \text{ m}$



- 2 ① 縮図を測ると、右のようになっているので、縮尺は $\frac{1}{1000}$ であることがわかります。
 ④ 辺 AB が台形の高さです。
 ② から、 $AB = 45 \text{ m}$ だから、
 $(60 + 40) \times 45 \div 2 = 2250$ で、 2250 m^2



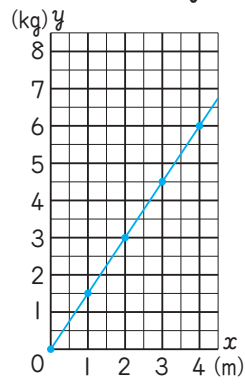
17 およその形と大きさ 18
ページ

- 1 ①式 $500 \times 230 = 115000$
答え 約 115000m²
 ②式 $7 \times 7 \times 3.14 = 153.86$
答え 約 154m²
 ③式 $(25 + 50) \times 40 \div 2 = 1500$
答え 約 1500m²
 ②式 $1 \times 1.5 \times 0.7 = 1.05$ 答え 約 1m³
 ③式 $4 \times 4 \times 3.14 \times 16 = 803.84$
答え 約 804cm³

- てびき 1 ①は平行四辺形、②は円、③は台形とみて面積を求めます。
 ② 縦は1.1mと0.9mの間の1m、横は1.6mと1.4mの間の1.5mとみて計算します。
 ③ 半径4cm、高さ16cmの円柱とみます。

18 比例 19
ページ

- 1 ① 2倍、3倍、……になる。
 ② 比例している。
 ② ① (左から順に) 8, 10, 12, 14, 16
 ② 比例していない。
 ③ ① (左から順に) 1.5, 3, 4.5, 6
 ② $y = 1.5 \times x$ ($1.5 \times x = y$)
 ③ 右の図



④ 18kg

- てびき 1 x の値が2倍、3倍、……になると、 y の値も2倍、3倍、……になるとき、 y は x に比例します。
 ② x と y が比例するとき、 y の値 \div x の値はきまった数になります。
 ③ ③ 対応する x 、 y の値の組を表す点をとって、順につなぎ、直線をかきます。
 ④ $y = 1.5 \times x$ の x に12をあてはめると、
 $y = 1.5 \times 12 = 18$

19 比例を使って 20
ページ

- 1 ① およそ200枚
 ② およそ200枚
 ② ① 列車A ② 2km ③ 5分

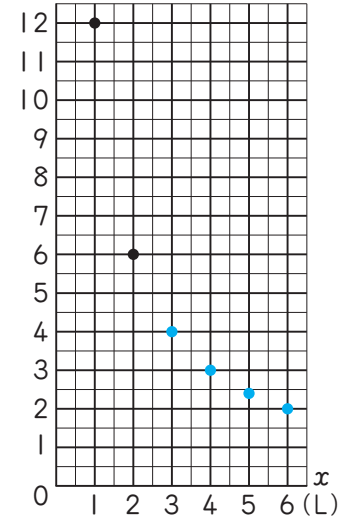
- てびき 1 ① $6\text{cm} = 60\text{mm}$ $60 \div 0.3 = 200$ だから、全体の厚さ6cmは1枚の厚さ0.3mmの200倍です。厚さが枚数に比例しているから、枚数も1枚の200倍で、およそ200枚です。
 ② 画用紙の枚数と重さは比例しています。画用紙1.4kgが画用紙20枚の重さの何倍にあたるかを考えます。1.4kg = 1400gだから、 $1400 \div 140 = 10$ で、20枚の約10倍だから、およそ200枚です。画用紙1枚の重さを $140 \div 20 = 7$ で求めて、 $1400 \div 7 = 200$ としてもよいです。
 ② ② x の値が4のときの、列車A、列車Bの進んだ道のりの差を見ましょう。
 ③ 駅から3kmはなれた地点では、列車Aは列車Bより1分早く着きます。駅から15kmはなれた地点では道のりが5倍だから、時間の差も5倍になると考えます。

時間の差(分)	1	?
道のり(km)	3	15

3倍
5倍

20 反比例 21
ページ

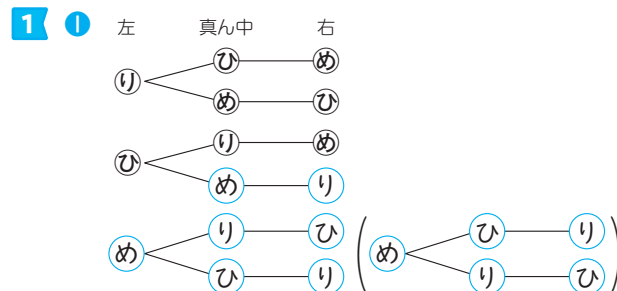
- 1 ①
 ② $y = 1400 \div x$ ($x \times y = 1400$)
 ③ ① (左から順に) 4, 3, 2.4, 2
 ② $y = 12 \div x$ ($x \times y = 12$)
 ③ 右の図



④ 3L

- てびき 1 x の値が2倍、3倍、……になると、 y の値が $\frac{1}{2}$ 倍、 $\frac{1}{3}$ 倍、……になるとき、 y は x に反比例します。表を横に見ると、①は、時速が2倍、3倍、……になると、時間は $\frac{1}{2}$ 倍、 $\frac{1}{3}$ 倍、……になっています。
 ② 速さ×時間=道のりの関係を表で表します。
 ③ ④ ①の表から y の値が4のとき、 x の値が3とわかります。
 ②の式から $y = 12 \div x$ の y に4をあてはめて求めてもよいです。 $4 = 12 \div x$ $x = 3$

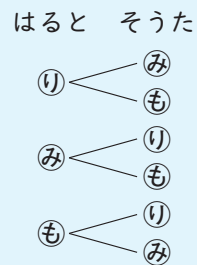
21 並べ方 22 ページ



- ② 6とおり
- 2 6とおり
- 3 $203 \cdot 204 \cdot 230 \cdot 234 \cdot 240 \cdot 243 \cdot 302 \cdot 304 \cdot 320 \cdot 324 \cdot 340 \cdot 342 \cdot 402 \cdot 403 \cdot 420 \cdot 423 \cdot 430 \cdot 432$

→てびき 1 ② じゆけいず 樹形図より、6とおりであることがわかります。

2 まず、はるとさんの分をきめて、次にそうしたさんの分を考えていきます。りんごを①、みかんを②、ももを③として、樹形図をかくと、下の図のように6とおりでです。



- 3 いちばん大きい位に0がこないことに気をつけて、すべての場合をかきましょう。

22 組のつくり方 23 ページ

- 1 $A \cdot B \cdot AC \cdot BC$
- 2 赤青黄・赤青緑・赤黄緑・青黄緑
- 3 ① 10とおり
② 5とおり

→てびき 1 例えば、右のような表をかいて考えます。

	A	B	C
A		○	○
B			○
C			

2 例えば、右のような表をかき、選ぶ色に○をつけて考えます。選ばない色に×をつけて考えてもよいです。

	赤	青	黄	緑
○	○	○		
○	○			○
○		○		○
	○	○		○

3 例えば、あめを①、ドーナツを②、カップケーキを③、チョコレートを④、ガムを⑤として、下のような表をかき、ふくろに入れるおかしに○をつけて、何とおりあるかを考えます。

①	②	③	④	⑤
○	○	○		
○	○		○	
○	○			○
○		○	○	
○		○		○
	○	○	○	
	○	○		○
	○		○	○
		○	○	○

ふくろに入れないおかしに×をつけて考えてもよいです。

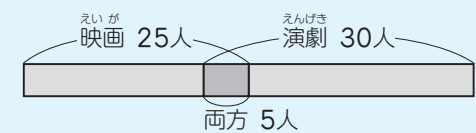
23 いろいろな場合を考えて 24 ページ

- 1 ① A市とB市の間…バス
B市とC市の間…バス
② A市とB市の間…電車
B市とC市の間…モノレール
- 2 ① 式 $25 - 5 = 20$ 答え 20人
② 式 $30 - 5 = 25$ 答え 25人
③ 式 $300 \times 5 + 250 \times (20 + 25) = 12750$ 答え 12750円

→てびき 1 A市からB市を通して、C市まで行く方法は、以下の6とおりでです。

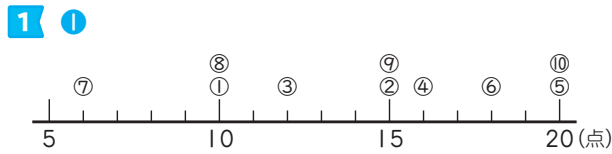
- バスーバス、バスー電車、バスーモノレール
電車ーバス、電車ー電車、電車ーモノレール
- ① 費用をいちばん安くするには、A市からB市、B市からC市の間で、それぞれいちばん安い乗り物を選びます。
- ② 時間をいちばん短くするには、A市からB市、B市からC市の間で、それぞれいちばん時間が短い乗り物を選びます。

2 図から、重なりを考えます。



- ③ 両方に行く5人には300円、映画だけに行く20人と演劇だけに行く25人には250円を出すことになります。
 $300 \times 5 + 250 \times (20 + 25) = 12750$ で、12750円です。

24 資料の調べ方① 25 ページ



- ② 14.2点 ③ 20点
 2 ① 32m ② 17m ③ 25m ④ 24m

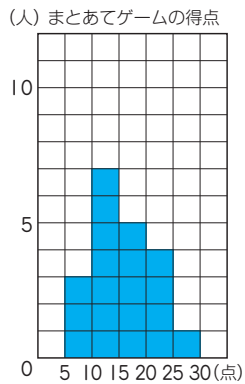
→てびき 1 ② $(10+15+12+16+20+18+6+10+15+20) \div 10 = 14.2$
 2 ③ 資料の個数は15なので、8番目の25mが中央値です。
 ④ ドットプロットで、○がいちばん多いところの値が最頻値です。

25 資料の調べ方② 26 ページ

- 1 ① 右の図
 ② 1人
 ③ 4人

時間(分)	人数(人)
0以上～ 5未満	1
5 ～ 10	3
10 ～ 15	6
15 ～ 20	4
20 ～ 25	2
合計	16

- 2 ① 右の図
 ② 10点以上 15点未満
 ③ 20%



→てびき 1 ② 0分以上5分未満の階級の度数をよみましょう。
 ③ 0分以上5分未満と5分以上10分未満の2つの階級の度数をたします。
 $1+3=4$ で4人です。
 2 ③ 20点以上25点未満の人は4人います。
 $4 \div 20 = 0.2$ で20%です。

26 図を使って考えよう 27 ページ

- 1 ① $\frac{1}{15}$
 ② $\frac{1}{30}$
 ③ $\frac{1}{10}$
 ④ 式 $1 \div \frac{1}{10} = 10$ 答え 10分

→てびき 1 全体の量を1として、単位時間にぬれるかべの広さがどれだけかを考えます。
 ① れんさんが1分間にぬれるかべの広さは、かべ全体を1とすると、 $\frac{1}{15}$ の大きさにあたります。
 ② 妹が1分間にぬれるかべの広さは、かべ全体を1とすると、 $\frac{1}{30}$ の大きさにあたります。
 ③ 2人でいっしょにぬるので、
 $\frac{1}{15} + \frac{1}{30} = \frac{1}{10}$
 ④ かべ全体 \div 1分間にぬれるかべの広さ で求められます。2人が1分間にぬれるかべの広さは、かべ全体を1とすると、 $\frac{1}{10}$ の大きさにあたるから、
 $1 \div \frac{1}{10} = 10$

27 表を使って考えよう① 28 ページ

1 ①

3個入りの箱	箱の数	1	2	3	4	5
	ケーキの数	3	6	9	12	15
残りのケーキの数		14	11	8	5	2
2個入りの箱の数		7	×	4	×	1

- ② 2個入り…4箱
 3個入り…3箱

2 ①

縦 (枚)	1	2	3	4	5	6	7
横 (枚)	7	6	5	4	3	2	1
面積 (m ²)	7	12	15	16	15	12	7

- ② 縦…4枚
 横…4枚
 面積…16m²

→てびき 1 ① 残りのケーキの数が奇数になるときは、2個入りの箱の数は×になります。
 ② ①の表を見て、3個入りの箱の数と2個入りの箱の数の合計が7になっている列を見つけます。
 2 ② ①の表を見ると、縦と横の枚数が4枚のときに面積がいちばん大きくなるとわかります。

28 表を使って考えよう② 29 ページ

1 ①

なし(個)	0	1	2	3	4
りんご(個)	10	9	8	7	6
代金(円)	1200	1220	1240	1260	1280

②なし…4個
りんご…6個

③20

2 ①ア600 イ800 ウ13 エ1000

②19本

③200

→てびき 1 ③ ①の表を見ると、なしが1個増えるごとに、代金は20円ずつ高くなるのがわかります。

2 ① ①下のように表をつくります。

ボールペン(本)	15	16	17	19
えん筆(本)	15	14	13	11
代金の差(円)	600	800	1000	1400

③ ①の表を見ると、ボールペンが1本増えるごとに、代金の差は200円ずつ増えることがわかります。

29 しあげのテスト① 30 ページ

1 ①10本 ②辺GH

2 ① $x \times 7 = y$ ②28

3 ①2 ② $\frac{7}{6}(1\frac{1}{6})$

4 ①式 $3 \times 3 \times 3.14 = 28.26$ 答え 28.26 cm²

②式 $8 \times 8 \times 3.14 \div 4 = 50.24$ 答え 50.24 m²

5 式 $(6 \times 3 \div 2 + 6 \times 2 \div 2) \times 5 = 75$ 答え 75 cm³

6 ①1:3 ②1:2

→てびき 1 ① 正多角形の対称の軸の数は、辺や頂点の数と等しくなります。

2 ② ①の式のxに4をあてはめると、 $4 \times 7 = 28$

3 帯分数をふくむ分数のかけ算やわり算は、まず、帯分数を仮分数になおして計算します。

① $2\frac{1}{2} \times \frac{4}{5} = \frac{5}{2} \times \frac{4}{5} = \frac{5 \times 4}{2 \times 5} = 2$

② $3\frac{1}{9} \div 2\frac{2}{3} = \frac{28}{9} \div \frac{8}{3} = \frac{28}{9} \times \frac{3}{8} = \frac{28 \times 3}{9 \times 8} = \frac{7}{6}$

4 円の面積は、半径×半径×円周率で求められます。

② 4分の1の円の面積を求めます。

5 角柱の体積は、底面積×高さで求められます。

6 両方の数に同じ数をかけたり、両方の数を同じ数でわったりして、できるだけ小さな整数の比になおします。

30 しあげのテスト② 31 ページ

1 ① 1.5倍 ($\frac{3}{2}$ 倍, $1\frac{1}{2}$ 倍)

②30cm

③110°

2 ① $y = 5 \times x$ ② $y = 60 \times x$

3 ①24とおりに ②4とおりに

4 3冊

→てびき 1 ① 対応する辺の長さの比を調べます。
 $18 \div 12 = 1.5$

② 対応する辺の長さの比はすべて等しくなります。

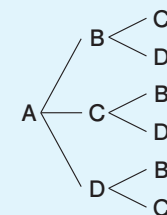
$20 \times 1.5 = 30$

③ 拡大図の対応する角の大きさはそれぞれ等しくなります。

2 ① 面積 ÷ 高さ = 5です。

② 道のり ÷ 時間 = 60です。

3 ① Aが先頭のときの樹形図をかくと、右のとおりで、並べ方は6とおりです。先頭にくるカードが、B、C、Dのときも同じように樹形図をかいて考えます。



② 選ぶカードに○をつけて、何とおりあるか考えます。

A	B	C	D
○	○	○	
○	○		○
○		○	○
	○	○	○

4 10人の中央値は、5番目と6番目の冊数の平均だから、 $(3+3) \div 2 = 3$ で3冊です。

理科

1 ものが燃えるしくみ

32
ページ

- ①① ②消える。
③ (例) 空気が入れかわって、新しい空気にふれることが必要である。
- ①ちっ素 ②酸素
- ①ア ②酸素…17 二酸化炭素…3
③ア変わらない。①白くにごる。
④二酸化炭素

- てびき ① ②空気の出入りがなくなり、火が消えます。
- ①空気には、体積の割合で、約78%のちっ素がふくまれています。
②ものが燃えるには酸素が必要です。
 - ②気体検知管の色の境目の目盛りを読みます。
③、④石灰水は二酸化炭素にふれると、白くにごります。

2 ヒトや動物の体①

33
ページ

- ①①
② (例) でんぷんを別のものに変えるはたらき。
③消化 ④消化液
- ①ア, イ, エ, ウ ②消化管
- ①③酸素 ④二酸化炭素 ②白くにごる。
③酸素

- てびき ① だ液のはたらきで、でんぷんが別のものに変化したため、アはヨウ素液を入れても色が変わりません。
③ アが吸う空気、イがはき出した息です。

3 ヒトや動物の体②

34
ページ

- ①①酸素 ②二酸化炭素 ③ア
④アはく動 ①脈はく
- ①③じん臓 ④ぼうこう ②④
- ①小腸
② (例) 空気中の酸素を取り入れ、体内でできた二酸化炭素を出すはたらき。

- てびき ① 血液は、全身に酸素を届け、二酸化炭素を受け取っています。心臓は血液を全身に送り出すため、常にはく動しています。この動きが血管を伝わり、手首などで感じる動きが脈はくです。
② じん臓で不要なものが水とともにこし出され、ようができます。ようはぼうこうにためられた後、体外に出ます。
③ ヒトは肺を使って酸素を取り入れ、二酸化炭素を出します。

4 植物のつくりとはたらき

35
ページ

- ①①ア, イ, ウ ②根 ③④ ④蒸散
- ①ヨウ素液 ②④
③ (例) 植物の葉に日光が当たっているとき。

- てびき ① ①植物には、根・くき・葉と続く水の通り道があります。根がついたままの植物の根を色水にひたすと、根・くき・葉の色水が通ったところに色がつきます。
④根から取り入れた水は、主に葉から水蒸気になって出ていきます。これを蒸散といいます。
② 植物の葉に日光が当たると、でんぷんがつけられます。

5 生物どうしのつながり

36
ページ

- ①①エ, イ, ウ, ア ②食物連鎖
③ア日光 ④養分 ⑤水中
- ①アミジンコ ④ミドリムシ
- ①③二酸化炭素 ④酸素 ②呼吸
③ (例) 植物は日光が当たると、酸素を出すから。

- てびき ① 植物の葉に日光が当たると、でんぷんがつくれます。動物は自分で養分をつくるのができないので、ほかの生物を食べて養分を取り入れています。
② 池や川の水中には小さな生物がいて、メダカなどはその生物を食べています。
③ 動物も植物も呼吸で取り入れているものが酸素、出しているものが二酸化炭素です。植物は呼吸のほか、日光が当たっているときは、二酸化炭素を取り入れて、酸素を出しています。

6 月と太陽

37
ページ

- ①①ボール…月 人…地球
②アえ イお ウか エあ
③ (例) 月と太陽の位置関係が変わるから。
- ①ア新月 ④満月 ②西 ③太陽の光

- てびき ① 月は球の形をしています。ボールを月、人を地球、照明を太陽と見立てると、ボールの明るくなっている部分が、月の明るく光っている部分になります。
② 月は太陽の光を受けてかがやいているため、月のかげやいている側に太陽があります。

7 水溶液の性質① 38
ページ

- 1 ①㉞ ②食塩水
③うすい塩酸・うすいアンモニア水
- 2 ①白くにごる。 ②二酸化炭素
- 3 ①㉞酸性 ①中性 ㉞アルカリ性
②㉞うすい塩酸 ①食塩水
㉞うすいアンモニア水

→てびき 1 ①水溶液においては、鼻を直接近づけず、手であおいて調べます。
②、③蒸発させて固体が残るものは、固体がとけている水溶液です。蒸発させて何も残らないものは、気体がとけている水溶液です。
2 石灰水が白くにごったので、とけていた気体は二酸化炭素です。
3 酸性・中性・アルカリ性の水溶液をリトマス紙につけたときの色の変化を覚えておきましょう。

8 水溶液の性質② 39
ページ

- 1 ①㉞ ②㉞ ③㉞
④(例)塩酸には、金属をとかすはたらきがあるから。
- 2 ①㉞× ①○ ㉞× ②㉞ ③ちがう。
④別のもの

→てびき 1 塩酸には、金属をとかす性質があります。鉄をうすい塩酸に入ると、あわが出てとけていきます。
2 蒸発皿に残ったものと、もとのアルミニウムのとけ方はちがいます。このことから、塩酸によって、アルミニウムは別のものに化したと考えられます。

9 大地のつくりと変化① 40
ページ

- 1 ①地層 ②れき、砂、どろ
- 2 ①㉞どろ ㉞砂 ㉞れき ②㉞
- 3 ①㉞れき岩 ㉞砂岩 ㉞でい岩
②㉞流れる水 ①丸みのある

→てびき 1 地層は、れき・砂・どろなどが積み重なってできています。
2 つぶの大きい順にたい積します。
3 流れる水のはたらきによって運ばんされた土は、つぶの大きさによって分かれて水底にたい積します。たい積したれき・砂・どろなどは、長い年月の間に固まると、かたい岩石になります。れき・砂・どろのつぶは、運ばんされる間に角がとれるので、丸みのあるものが多くなります。

10 大地のつくりと変化② 41
ページ

- 1 ①㉞ ②㉞ ③㉞
- 2 ①よう岩 ②火山灰
- 3 ①断層 ②㉞ ③海底(の地下)
- 4 ①× ②× ③○

→てびき 1 ①火山が噴火すると、火口からよう岩が流れ出たり、火山灰がふき出したりします。噴火によって遠くはなれた地域や、流れる水のない場所に降り積もることもあります。
②、③火山灰のつぶは、砂つぶに比べると、角ばっているものが多いです。
3 地震は、断層ができることなどで起こります。
4 火山が噴火するときには、火山からふき出したよう岩や火山灰などによって、地形が変わることがあります。

11 てこのはたらき 42
ページ

- 1 ①てこ ②㉞作用点 ㉞支点 ㉞力点
③㉞
- 2 ①小さい。
②(例)作用点よりも力点のほうが支点の近くになるため、力点での力は作用点で小さくなるから。
- 3 ①6 ②4個 ③㉞ ④60g

→てびき 1 支点から力点までのきよりが長いほど、より小さな力でものを持ち上げることができます。
2 力点が、作用点よりも支点の近くにあるため、作用点にはたらく力は、力点で加えた力より小さくなります。
3 てこのうでをかたむけるはたらきは、「おもりの重さ(力の大きさ)」×「支点からのきより」で表すことができます。

12 発電と電気の利用 43
ページ

- 1 ①速くなる。 ②逆になる。
③(例)回す向きを逆にすると、電流の流れる向きも逆になるから。
- 2 ①㉞ ②発光ダイオード
- 3 ①㉞㉞ ㉞㉞ ㉞㉞ ㉞㉞ ②㉞

→てびき 1 ②、③電流の流れる向きが逆になると、モーターは逆に回ります。
2 発電した電気はコンデンサーにためることができます。電気の量が同じなら、豆電球より発光ダイオードのほうが長く明かりがつかます。

13 自然とともに生きる

44
ページ

- 1 ①あ ②二酸化炭素 ③い ④酸素 ⑤呼吸 ⑥ウ
- 2 ①根 ②①
- ③動物…できない。 植物…できる。
- ④(例)よごれる水の量を減らすことができる。
(皿洗いに使う水の量を減らすことができる。)

→てびき 1 ①ものが燃えるときや呼吸では、酸素が使われ、二酸化炭素が出ます。植物は日光が当たると、二酸化炭素を取り入れ、酸素を出します。

- 2 ②主に川の水を取り入れてじょう水場できれいにし、生活などに利用しています。
- ③自分で養分をつくれな動物は、ほかの生物を食べて養分を得ています。
- ④洗わなければならない油よごれの量が減り、使う洗剤の量や水の量も減ります。そのため、下水に流れるよごれた水の量が減り、水がよごれるのを防ぐことができます。

14 しあげのテスト①

45
ページ

- 1 ①①
- ②(例)木の間ですきまがあるため、空気が入れかわって新しい空気にふれることができるから。
- 2 ①ア・ウ・エ・オ
- ②記号…① 名前…かん臓
- 3 ①ア ②蒸散
- 4 ①東 ②明け方
- 5 (例)植物は日光が当たっているとき、酸素を出しているから。

- てびき** 1 ①空気が入れかわって新しい空気にふれることで、ものはよく燃え続けます。
- ②②養分は小腸で吸収され、生きるために使われるほか、かん臓にたくわえられます。
- ④④太陽は月がかがやいているほうにあるので、東のほうにあります。太陽が東にあるのは明け方です。
- ⑤⑤植物は日光が当たっているときは、空気中の二酸化炭素を取り入れ、酸素を出しています。植物が酸素をつくり出しているため、地球上の酸素はなくなりません。

15 しあげのテスト②

46
ページ

- 1 ①赤色…変わらない。 青色…赤色に変化する。
- ②あわを出してとける。 ③別のもの
- 2 ①①
- ②(例)支点から作用点までのきよりが短いほど、より小さな力で作業ができるから。(より大きな力がはたらくから。)
- 3 ①ア ②どろ ③砂 ④れき
- 4 ①ア ②光 ③ウ

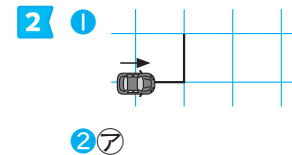
- てびき** 1 ①塩酸は酸性なので、青色リトマス紙の色を変化させます。
- ②塩酸は金属をとかします。
- 2 ②支点から作用点までのきよりを短くしたときに、より小さな力で作業ができること、または、作用点にはたらく力が大きくなることがかかれていれば正解です。
- 3 ③ つぶの大きい順にたい積します。
- 4 ④ 豆電球と発光ダイオードは、どちらも電気を光に変えて利用する器具です。

プログラミング

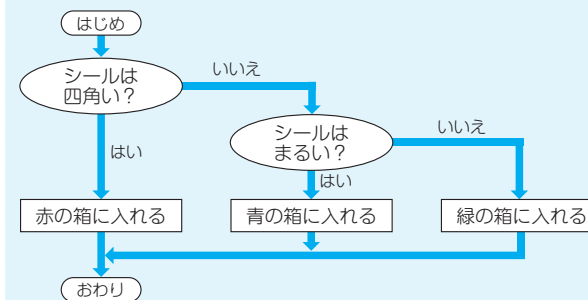
1 プログラミング

47
ページ

- 1 ①赤の箱
- ②緑の箱
- ③赤…3枚 青…2枚 緑…4枚



→てびき 1 条件によって、実行する処理(動き)を変える分岐処理について考えます。下のような図をフローチャートといいます。



シールを入れる箱をフローチャートにしたがって決めます。シールの形(条件)によって、たどる矢印がちがいます。

- 2 ①命令は上から順に実行します。
- ②くり返されている命令は、「進む(|)」と「左回り(90)」です。その命令が何回くり返されると正方形をかくことができるかを考えてみましょう。問題の図を使って、選たくしの命令を | つずつ指でなぞりながら、実行してみましょう。

社会

1 憲法とくらし

48 ページ

- 1 ① 11(月)3(日) ② 5(月)3(日) ③ ア・ウ
 2 ① 国民主権 ② 基本的人権の尊重
 ③ 平和主義

- 3 ① ア・ウ ② ①

- 4 ① 9 ② ア

→てびき 1 ③ ①について、日本国憲法は国民が主権者（国民主権）であると定めています。

①簡単ではありませんが、定められた手続きを経れば、改正することができます。

2 ③平和主義は戦争放棄ともよべれます。

3 ①①と①は国会の仕事です。②天皇が国事行為をするときには、内閣の助言と承認が必要です。

4 ②第9条2項では、戦力を保持しないこと、国の交戦権を認めないことが定められています。

2 政治とくらし

49 ページ

- 1 ① 衆議院 ① 参議院

- ② 18 ③ ①

- 2 ① ①・ウ ② 国会

- 3 ① ①・① ② 違反 ③ 三権分立

- ④ (例) 権力が集中しないようにする

→てびき 1 ③内閣は行政機関、裁判所は司法機関です。

2 ①アと①は国会の仕事です。

3 ①アについて、裁判所がもっているのは司法権です。①について、最終的な審理をするのは最高裁判所です。④一つの機関が暴走しないように、三つの機関に権力を分散しているのです。

3 むらからくへ

50 ページ

- 1 ① 縄文 ② 縄文 ③ 弥生

- 2 ① ① ② ①

- 3 ① ① ② 前方後円墳 ③ 渡来人

- 4 ① 豪族 ② 大和

→てびき 1 ③米づくりは、1万年ほど前に中国で始まりまし。日本に伝わり、広がっていったのは、弥生時代です。

2 吉野ヶ里遺跡は、弥生時代の遺跡です。米づくりで人々の生活は変わりました。田や用水などをめぐって、むらとむらの間で争いが起こるようになったのです。

3 仁徳天皇陵（大仙）古墳は、大阪府堺市にある日本最大の古墳です。

4 大和朝廷（政権）は、4世紀ごろ、奈良県の大和地方の豪族たちがつくったものです。

4 天皇中心の国づくりと貴族のくらし

51 ページ

- 1 ① 十七条の憲法 ② ア・ウ ③ 隋

- 2 ① ① ② ア ③ ①

- 3 ① 平城京 ② 聖武（天皇）

- ③ (例) 仏教の力で社会の不安をしずめよう

- 4 ① ① ② 「源氏物語」… ③ 「枕草子」… ①

→てびき 1 ①現在の日本国憲法と異なり、役人に仕事の心がまえを説くものでした。

2 ①都まで運ばねばならず、地域によっては30日以上かかり、大変な負担でした。

3 ③「仏教の力を借りて、国を治めよう」などでも正解です。

4 ①平安時代、藤原氏を中心とした貴族が、朝廷の政治を動かしました。

5 武士による政治の始まり

52 ページ

- 1 ① 武士団 ② ア

- 2 ① ① ② 源頼朝 ③ ア奉公 ④ ①ご恩

- 3 ① 元 ② ①

- 4 ① 書院造 ② 足利義政

→てびき 1 ②平清盛は天皇と親せき関係を通じて、朝廷での地位を高めていきました。

2 ②源頼朝は1192年に征夷大將軍に任命されました。③將軍と御家人は、土地を仲立ちとした主従関係で結ばれていました。

3 ②恩賞の土地をもらえなかった御家人は、幕府への不満を高めました。

4 東求堂は、銀閣と同じ寺院の境内にあります。室町幕府8代將軍の足利義政が建てました。

6 全国統一への動き

53 ページ

- 1 ① ① ② 鉄砲 ③ ア ④ ①

- 2 ① フランシスコ・ザビエル ② 南蛮（貿易）

- 3 ① ① ② 広さ ③ 刀狩

→てびき 1 ①、②鉄砲隊を組織した織田信長と徳川家康の連合軍（左手）が、武田氏の騎馬隊（右手）を破った戦いです。③①信長は関所をなくし、人や物の出入りを自由にし、商工業を活性化させました。④本能寺の変といいます。

2 ②スペイン人とポルトガル人は南蛮人とよばれていました。

3 ②検地を行い、予想される収穫量を石高で表しました。③検地と刀狩によって、百姓と武士の身分がはっきり区別されていきました。

7 江戸幕府と鎖国

54
ページ

- 1 ① 征夷大将軍
② 親藩 ① 譜代 ③ 外様
③ ①・② ④ 武家諸法度
- 2 ① 参勤交代 ② ① ③ 絵踏み ④ オランダ
- 3 ① 身分 ② 年貢

→てびき 1 徳川家康は徳川家の親せきにあたる親藩を江戸周辺に配置しました。関ヶ原の戦い以後に徳川家に従った外様は江戸から遠いところに配置し、たがいに監視させました。③このほか、重要な港も直接支配しました。

2 ① 参勤交代は、大名には大きな経済的負担になりました。④ヨーロッパ以外では、中国、朝鮮、琉球王国、アイヌの人々と交易を行っていました。

3 江戸幕府は百姓に共同責任をとらせることで、村を統率しました。

8 町人の文化や新しい学問

55
ページ

- 1 ① ① ② ② ③ ③
- 2 ① ①
② ②(①) ③(②) ④(③)
- 3 ① オランダ語 ② 国学 ③ 日本地図
- 4 ① ① 百姓一揆 ② 打ちこわし
② (例) 物価が大きく上がった

→てびき 2 江戸時代の文化は、前半は大阪と京都を中心に栄え、後半は江戸を中心に栄えました。どちらの文化も、町人がない手になりました。

4 ききんによる不作で、米をはじめとする物価が上がったため、生活が苦しくなったのです。「生活が苦しくなった」などでも正解です。

9 近代化への歩み

56
ページ

- 1 ① ペリー ② 日米和親(条約)
- 2 ① 五箇条の御誓文
② 徴兵令 ① 地租改正 ③ 廃藩置県
- 3 ① (例) 馬車・洋服 ② 福沢諭吉
- 4 ① 税金, 男子
② 憲法…大日本帝国憲法 人物…伊藤博文

→てびき 1 幕府は軍艦(黒船)の威力におされて、開国しました。

2 ① 「話し合いで決める」「広く世界に知識を求める」など、5つの項目から成っていました。

② ① 土地の値段に応じて、現金で税を納めさせるしくみに変えました。

3 ガス灯、レンガ造りの建物なども正解です。

4 ① 制限があったため、有権者(選挙権のある人)は、国民の約1%にすぎませんでした。

10 世界へ進出する日本

57
ページ

- 1 ① 軽い ② 不平等
- 2 ① ① ② ② ③ ③
- 3 ① ①・②・③
- 4 ① ① ② ② ③ ③ ④ ④

→てびき 1 幕末に欧米諸国と結んだ条約では、外国人が日本で罪をおかしても、領事裁判(日本の裁判所で裁けないこと: 治外法権)になっていました。

2 ① 朝鮮で起こった内乱のため、清と日本の両軍が朝鮮に進出し、しょうとつしました。

3 ① 日露戦争は近代兵器を使った戦争だったため、日清戦争より多くの犠牲者を出しました。

① 日本はロシアから賠償金を得られませんでした。

4 ① は田中正造、② は与謝野晶子、③ は野口英世、④ は平塚らいてうです。

11 戦争の長期化と終戦後の新しい日本

58
ページ

- 1 ① 満州事変 ② 国際連盟
③ (例) 一体となって協力すること。
④ ① ⑤ ②
- 2 ① ① ② ②
- 3 ① ① ② ②, ③, ④

→てびき 1 ③ 政府は、国民生活のすべてを戦争に動員させることを義務づける法律を定めました。④ 日本は、ドイツ、イタリアと軍事同盟を結びました。

2 ① 戦後、女性の参政権が認められました。

3 ② ② 冷戦終結は1989年、① 国際連合への加盟は1956年、③ アジアで初めての東京オリンピック開催は1964年です。

12 日本とつながりの深い国々

59
ページ

- 1 ① ① ② ②
- 2 ① ① ② ② ③ ③
- 3 ① ① ② ② ③ ③
- 4 ① ① ② ② ③ ③ ④ ④

→てびき 1 日本に住む外国人の半数以上がアジアの国の人です(2020年)。

2 ③ 中国との経済の結びつきは強く、最大の貿易相手国です。多くの日本の企業は経済特区に進出しています。

3 アメリカは、多くの移民を受け入れています。多民族国家であり、多文化社会でもあります。

4 ブラジルには、多くの日本人が移住しています。農産物や鉱物資源にめぐまれています。サウジアラビアには、豊かな石油資源があります。多くの国民はイスラム教にもとづいた暮らしをしています。

13 世界における日本の役割 60 ページ

- 1 ① ニューヨーク
② ㉠ ③ ㉡
④ ユニセフ
- 2 ㉠
- 3 ① ㉠ ODA ① NGO
② (例) 世代をこえてだれもが豊かな

→てびき 1 ① アメリカ合衆国の都市です。② 世界のほとんどの国が加盟しています。③ 国際連合は、二度の世界大戦を起こした反省をもとに設立されました。

2 ㉠ 正しくは難民です。移民とは、主に仕事を求めて、他国に移り住む人のことをいいます。

3 ① ㉠ 政府開発援助のことです。日本は、主にアジアやアフリカの発展途上の国や地域へのODAを行っています。① 非政府組織のことで、多くは国境をこえて活動しています。② 「持続可能」とは、「将来にわたって豊かな生活を継続することが可能」ということです。そのためには、自然環境を守り、限られた資源を保全する必要があります。また、世界の貧困や格差、不平等なども、なくしていかなければなりません。

14 しあげのテスト ① 61 ページ

- 1 ① 象徴
② (例) 最終的な政治のあり方
- 2 ① ㉠ 行政権 ① 司法権
② ㉠・㉡
- 3 ① 条例
② ㉠・㉡
- 4 ① ㉠ ② ㉠ ③ ㉠ ④ ㉡

→てびき 1 ① 天皇は象徴であり、政治的な権力はありません。憲法に定められた国事行為だけを行います。② 「支配のしくみ」「統治のしかた」などでも正解です。

2 ② ② 国会の最大の仕事は、法律をつくることです。㉠の外国と条約を結ぶのは、内閣の仕事です。ただし、その条約を承認するのは、国会の仕事です。③ 行政をになう内閣が、その実務を行う省庁に仕事の指示を出します。

3 ① ① 条例の制定は、地方自治の大きな働きです。ただし、法律と同じく、憲法に反した内容の条例は、制定することができません。

② ① 市長や市議会議員にも、4年の任期があります。㉠防衛や海上の保安は、国の仕事です。

4 ② ② 中大兄皇子は、645年から大化の改新を進めながら、即位して天智天皇になりました。

③ 鑑真は、中国(唐)の仏教僧です。聖武天皇の招きによって来日し、正式の仏教の教えを伝えました。なお、①の大仏を建てるのに協力した僧は、日本人の行基です。④藤原道長は、平安時代の有力な貴族です。天皇と親せき関係を結び、朝廷の政治の実権をにぎりました。

15 しあげのテスト ② 62 ページ

- 1 ① 御家人
② 執権
③ ㉠
- 2 ① 能(能楽)
② 足利義満
- 3 ① ㉠・㉡ ② ㉠・㉡
- 4 ① 出島
② (例) キリスト教を布教しなかった
③ アイヌ

→てびき 1 ② 執権は、将軍を補助する役職ですが、最も強い権力がありました。③ 1221年に朝廷(後鳥羽上皇)が幕府をたおそうと、兵を挙げました。これを承久の乱といいます。幕府は乱をおさえましたが、その後、朝廷が幕府に逆らわないよう、六波羅探題を置いて朝廷を監視しました。

2 能(能楽)は、現在も古典芸能として、さかんに演じられています。

3 ㉡の江戸に幕府を開き、大名を3つ(親藩・譜代・外様)に分けたのは、徳川家康です。

4 ① 長崎湾につくられた人工島で、出島といえます。② オランダは、キリスト教を布教しないことを幕府に約束しました。そのため、幕府はオランダとだけ貿易を認めました。

16 しあげのテスト ③ 63 ページ

- 1 ① (日米) 修好通商
② ㉠ (㉡) ① (㉢)
③ ㉠ ④ 日清(戦争)
- 2 ① ㉠・㉡ ② 広島・長崎
- 3 ① ㉠ ② ㉠

→てびき 1 ① 日本はアメリカをはじめ、5か国とこのような条約を結びました。③ 富岡製糸場は、2014年に、世界文化遺産に登録されています。

2 ① 太平洋戦争は1941年に始まりました。
② 原子爆弾を投下したのは、アメリカ軍です。8月6日に広島、9日に長崎へ投下しました。

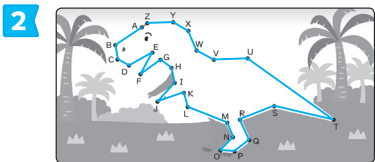
3 ① 大韓民国は、韓国という略称でもよばれます。日本とは、古代から深い交流がありました。
② サウジアラビアは西アジアの国です。多くの国民はイスラム教の聖典「コーラン」の教えに従って生活しています。

英語

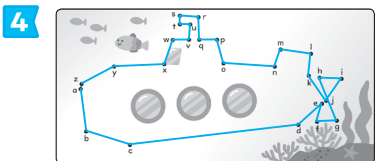
1 アルファベット

64
ページ

1 省略



3 省略



→てびき 1 大文字は、いちばん上の線から3番目の(青い)線までの間に書きます。

3 小文字は、さまざまな形があるので、書く場所に注意しましょう。

2 自己紹介をしよう

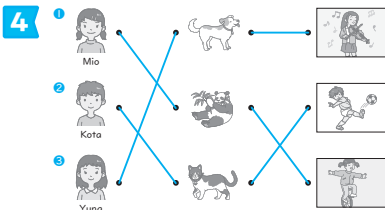
65
ページ

1 ①㊦ ②㊧ ③㊦ ④㊦

読まれた英語と意味

- ① I'm from Canada. ぼくはカナダ出身です。
- ② My birthday is March 20th. ぼくの誕生日は3月20日です。
- ③ I can run fast. ぼくは速く走ることができます。
- ④ I'm good at drawing. ぼくは絵をかくことが得意です。

2 3 省略



読まれた英語と意味

- ① I like pandas. 私はパンダが好きです。
I can ride a unicycle. 私は一輪車に乗ることができます。
- ② I like cats. ぼくはねこが好きです。
I can play soccer well. ぼくは上手にサッカーをすることができます。
- ③ I like dogs. 私は犬が好きです。
I can play the violin. 私はバイオリンをひくことができます。

→てびき 4 ③ play を「(楽器を)演奏する」という意味で使う場合は楽器の前に the をつけます。

3 予定やすることを伝えよう

66
ページ

1 ①㊦ ②㊦ ③㊦

読まれた英語と意味

- What do you usually do on Sundays?
あなたはたいてい日曜日には何をしますか。
- ① I usually read books on Sundays. 私はたいてい日曜日には本を読みます。
 - ② I usually watch TV on Sundays. ぼくはたいてい日曜日にはテレビを見ます。
 - ③ I usually walk my dog on Sundays. ぼくはたいてい日曜日には犬の散歩をします。

2 3 省略

4 ①火 ②金 ③水 ④土

読まれた英語と意味

- ① I usually study English on Tuesdays. 私はたいてい火曜日には英語の勉強をします。
- ② I usually swim on Fridays. ぼくはたいてい金曜日には泳ぎます。
- ③ I usually play the piano on Wednesdays. 私はたいてい水曜日にはピアノをひきます。
- ④ I usually draw pictures on Saturdays. ぼくはたいてい土曜日には絵をかきます。

→てびき 1 ③ walk には「歩く」という意味のほかに、「散歩させる」という意味もあります。

4 日本の行事を紹介しよう

67
ページ

1 ①・㊦

読まれた英語と意味

- In summer, we have a summer festival.
夏には夏祭りがあります。
You can see fireworks. あなたは花火を見ることができます。

2 3 省略

4 ① spring, Children's ② eat

読まれた英語と意味

- ① In spring, we have Children's Day. 春には子どもの日があります。
- ② You can eat kashiwamochi. あなたはかしわもちを食べることができます。

→てびき 4 ② 日本語をそのままローマ字で示すときは、kashiwamochi などのように、文字をななめにして表すこともあります。

5 行きたい国はどこ? ①

68
ページ

1 ① China ② India ③ Brazil

読まれた英語と意味

- Where do you want to go? あなたはどこに行きたいですか。
- ① I want to go to China. 私は中国に行きたいです。
 - ② I want to go to India. ぼくはインドに行きたいです。
 - ③ I want to go to Brazil. 私はブラジルに行きたいです。

2 3 省略

4 ①㊦ ②㊦

読まれた英語と意味

- ① I want to go to America. 私はアメリカ(谷楽国)に行きたいです。
- ② I want to see the Statue of Liberty. 私は自由の女神像を見たいです。

→てびき 4 ② Statue of Liberty (スタチュールイバティ)の statue は像、liberty は自由を表す言葉です。

6 行きたい国はどこ?② 69 ページ

- 1 ①× ②○ ③× ④○

読まれた英語と意味

- ① You can see koalas.
あなたはコアラを見ることができます。
② You can eat pizza.
あなたはピザを食べることができます。
③ You can drink tea. あなたは紅茶を飲むことができます。
④ You can buy chocolate.
あなたはチョコレートを買うことができます。

- 2 3 省略

- 4 ① go, Italy ② eat ③ delicious

読まれた英語と意味

- ① I want to go to Italy. ぼくはイタリアに行きたいです。
② You can eat spaghetti.
あなたはスパゲッティを食べることができます。
③ It's delicious. それはおいしいです。

→てびき その国に行きたい理由は、I want ~.か You can ~. のどちらを使っても表現できます。

7 夏休みの思い出を話そう① 70 ページ

- 1 ①× ②○ ③× ④○

読まれた英語と意味

- ① I went to the sea. ぼくは海に行きました。
② I enjoyed camping. 私はキャンプを楽しみました。
③ I ate sushi. 私はすしを食べました。
④ I saw animals. ぼくは動物を見ました。

- 2 3 省略

- 4 ①イ ②カ ③ウ ④オ

読まれた英語と意味

How was your summer vacation? 夏休みはどうでしたか。
(Lisa) I enjoyed hiking. 私はハイキングを楽しみました。
It was great. すばしかったです。
(Kota) I enjoyed fishing. ぼくはつりを楽しみました。
It was fun. 楽しかったです。

→てびき ① したことを伝えるときは、I + [したこと]. のほか、I went to + [行った場所].、I saw + [見たもの].、I ate + [食べたもの]. などで表します。

8 夏休みの思い出を話そう② 71 ページ

- 1 ①海 ②泳ぐこと(水泳) ③図書館
④読書(読むこと)

読まれた英語と意味

(Mio) I went to the sea. 私は海に行きました。
I enjoyed swimming. 私は泳ぐことを楽しみました。
It was exciting. わくわくしました。
(Ryo) I went to the library. ぼくは図書館に行きました。
I enjoyed reading. ぼくは読書を楽しみました。
It was interesting. おもしろかったです。

- 2 3 省略

- 4 ①enjoyed ②ate ③spicy

読まれた英語と意味

Hello, I'm Yuna. こんにちは、私はユナです。
My summer vacation was great.
私の夏休みはすばしかったです。
① I enjoyed camping. 私はキャンプを楽しみました。
② I ate curry and rice. 私はカレーライスを食べました。
③ It was spicy. それはぴりっとからかったです。

→てびき 「行った」は went を使います。「～に(へ)行った」と言うときは、went to ~ と言い、～には場所を表す言葉を入れます。

9 自分の町について話そう 72 ページ

- 1 ①・④・カ

読まれた英語と意味

We don't have a department store. デパートがありません。
We have the river. 川があります。
We don't have an aquarium. 水族館がありません。
We don't have the beach. 浜辺がありません。
We have a bookstore. 書店があります。
We have a museum. 博物館があります。

- 2 3 省略

- 4 ①イ、カ ②ウ、エ ③ア、オ

読まれた英語と意味

① I want a restaurant. ぼくはレストランがほしいです。
We can eat delicious food.
ぼくたちはおいしい料理を食べることができます。
② I want a stadium. 私はスタジアムがほしいです。
We can play soccer.
私たちはサッカーをすることができます。
③ I want a park. ぼくは公園がほしいです。
We can enjoy walking.
ぼくたちは散歩を楽しむことができます。

→てびき 町にあるものを伝えるときは、We have + [施設や自然].、ないものを伝えるときは、We don't have + [施設や自然]. で表します。

10 将来の夢は? 73 ページ

- 1 ①イ ②ア ③ア ④イ

読まれた英語と意味

What do you want to be? あなたは何になりたいですか。
① I want to be a teacher. 私は先生になりたいです。
② I want to be a baker. ぼくはパン焼き職人になりたいです。
③ I want to be a singer. 私は歌手になりたいです。
④ I want to be a pilot. ぼくはパイロットになりたいです。

- 2 3 省略

- 4 ①獣医 ②動物 ③コック(料理人)
④(おいしい)料理

読まれた英語と意味

(Sakura) I want to be a vet.
私は獣医になりたいです。
I like animals. 私は動物が好きです。
(Kai) I want to be a cook. ぼくはコックになりたいです。
I like delicious food. ぼくはおいしい料理が好きです。

→てびき ④ つきたい職業について、理由を伝えるときは、I like + [好きなもの]. のほか、I want to + [動作の言葉]. で表すこともできます。

11 小学校の思い出を話そう

74
ページ

- 1 ①○ ②× ③○ ④○

読まれた英語と意味

- ① My best memory is our swimming meet.
私のいちばんいい思い出は、私たちの水泳大会です。
- ② My best memory is our music festival.
ぼくのいちばんいい思い出は、ぼくたちの音楽会です。
- ③ My best memory is our camping trip.
私のいちばんいい思い出は、私たちのキャンプ旅行です。
- ④ My best memory is our drama festival.
ぼくのいちばんいい思い出は、ぼくたちの演劇会です。

2 3 省略

- 4 ①㊦ ②㊧ ③㊨

読まれた英語と意味

- ① We made curry and rice at camp.
私たちはキャンプでカレーライスを作りました。
- ② We ate takoyaki in Osaka.
ぼくたちは大阪でたこ焼きを食べました。
- ③ I enjoyed traveling with my family.
私は家族といっしょに旅行することを楽しみました。

→てびき いちばん思い出に残っている学校行事を伝えるときは、My best memory is our + **学校行事**. で表します。また、楽しんだことを伝えるときは、I enjoyed + **動作を表す言葉 + ing** ~. で表します。

12 中学校で入りたい部活動は？

75
ページ

- 1 ①㊦ ②㊨ ③㊧

読まれた英語と意味

- ① I want to join the dance club.
私はダンス部に入りたいです。
- ② I want to join the kendo club.
ぼくは剣道部に入りたいです。
- ③ I want to join the art club.
ぼくは美術部に入りたいです。

2 3 省略

- 4 ① computer ② math ③ engineer

読まれた英語と意味

- ① I want to join the computer club.
ぼくはコンピュータ部に入りたいです。
- ② I'm good at math. ぼくは算数が得意です。
- ③ I want to be an engineer.
ぼくはエンジニアになりたいです。

→てびき 中学校で入りたい部活動について伝えるときは、I want to join + **部活動**. で表します。

13 しあげのテスト①

76
ページ

- 1 ① play ② read
2 ① Where, want ② can, enjoy ③ good, at
3 ①㊦ ②㊧ ③㊨

読まれた英語と意味

I usually study English on Mondays.
私はたいてい月曜日には英語の勉強をします。
I usually walk my dog on Tuesdays.
私はたいてい火曜日には犬の散歩をします。
I usually go swimming on Wednesdays.
私はたいてい水曜日には泳ぎに行きます。
I usually take out the garbage on Thursdays.
私はたいてい木曜日にはごみを出します。
I usually wash the dishes on Fridays.
私はたいてい金曜日には皿を洗います。

- 4 ①日本 ②富士山 ③すし ④イタリア
⑤コロセウム ⑥ピザ

読まれた英語と意味

(Lisa) I want to go to Japan. 私は日本に行きたいです。
You can see Mt. Fuji.
あなたは富士山を見ることができます。
You can eat sushi. あなたはすしを食べることができます。
(Kota) I want to go to Italy. ぼくはイタリアに行きたいです。
You can see the Colosseum.
あなたはコロセウムを見ることができます。
You can eat pizza.
あなたはピザを食べることができます。

→てびき ④ 「私は～(場所)に行きたい」と言うとき、I want to go to + **場所**. のほかに、I want to visit + **場所**. という表現も使います。その場合、visit の後に to は入らないので注意しましょう。

14 しあげのテスト②

77
ページ

- 1 ① trip ② festival
2 ① What, be ② don't, have ③ went, to
3 ①○, × ②○, ○ ③○, ×

読まれた英語と意味

- ① We have the river. 川があります。
We don't have the sea. 海はありません。
- ② We have a restaurant. レストランがあります。
We have a bookstore. 書店があります。
- ③ We have a stadium. スタジアムがあります。
We don't have a museum. 博物館はありません。

- 4 ①理科(科学)部 ②理科 ③科学者
④美術部 ⑤絵をかくこと ⑥芸術家

読まれた英語と意味

(Mio) I want to join the science club.
私は理科(科学)部に入りたいです。
I like science. 私は理科が好きです。
I want to be a scientist. 私は科学者になりたいです。
I want to study science hard.
私は熱心に理科の勉強をしたいと思います。
(Ryo) I want to join the art club.
ぼくは美術部に入りたいです。
I'm good at drawing. ぼくは絵をかくことが得意です。
I want to be an artist. ぼくは芸術家になりたいです。
I want to draw many pictures.
ぼくはたくさん絵をかきたいです。

→てびき ④ 自分が得意なことを伝えるときは、I'm good at + **動作を表す言葉 + ing** ~. を使います。また、やりたいことがあるときは、「～を楽しみたい」という意味を表す I want to enjoy ~. を使います。

国語

1 漢字の読み書き①

78
ページ

- 1 ①しかい ②しょうち
③いぎ ④せんよう
⑤ほうもん ⑥けんちょう
⑦さんちょう ⑧ほうせき
⑨あず ⑩しょこく

- 2 ①郵便局 ②刻 ③吸 ④夕暮 ⑤推理
⑥胸 ⑦枚数 ⑧傷口 ⑨染 ⑩価値

→てびき 1 ③「異議」は「ちがった考え・反対の意見」という意味の言葉です。「議」には「意見」という意味があります。「義」とまちがえないように気をつけましょう。

2 漢字の読み書き②

79
ページ

- 1 ①ちゅうせい ②たんしゆく
③いさん ④たんじゆん
⑤いちよう ⑥そんざい
⑦つうやく ⑧うちゆう
⑨す ⑩いちらん

- 2 ①対処 ②穴 ③探 ④骨折 ⑤若者
⑥拡大 ⑦朗読 ⑧貴重 ⑨裁判 ⑩俳句

→てびき 1 ⑨「捨てる」と「拾う」は形がにているので、まちがえやすい漢字です。読み方・書き方に気をつけましょう。

- 2 ⑥「拡大」の「拡」「大」は広げる、大きくするという意味をもち、反対の意味の熟語は「縮小」になります。

3 文章の構成①

80
ページ

- 1 ①ウ
②人と人が
③□
④イ

→てびき 1 ①「しかし」の前は、「わたしたちの暮らしは楽になっている」とあります。後は、「人と人とのつながりが少なくなっている」や「豊かさを実感できるのだろうか。」があり、前と後で述べられている内容は、対応するものになっています。「しかし」と同じような働きをする言葉には他に、「けれども」「だが」「ところが」などがあります。アの「並べる」働きをする言葉は、「また」「ならびに」などがあります。イの「理由」を説明する働きをする言葉には、「なぜなら」などがあります。

2 ②の段落の最後の文が「コミュニティデザインといえるだろう。」となっていることに着目します。

3 ①の段落には、文末が「～だろうか。」で、問いかける内容の文が二つあります。

4 筆者の意見は、最後の段落にまとめられています。最後の文に「日々のコミュニティ活動から、人々がつながる仕組みを作っていくことが必要になる。」とあります。

4 文章の構成②

81
ページ

- 1 ①イ
②氷室
③貯蔵庫
④⑤・⑥・⑦
⑤ア

→てびき 1 ①「雪の冷熱エネルギーは、太陽光や風力、水力と同じ再生可能エネルギーなのです。」とあります。石油は、再生可能エネルギーではないので、雪の冷熱エネルギーとは、種類がちがいます。

2 「雪の冷熱エネルギーを昔から利用していました。」という文の後に「氷室」の説明があります。氷室は、「雪のエネルギーを利用して」とあります。

3 順序を示す「まず」という言葉に着目しましょう。「まず」は、「最初に」と同じ意味をもちます。

解答のますの数にも着目します。「まず」で始まる文から、三字で書きぬきましょう。

4 ⑤と⑥には「～わかりました。」という文があることに着目しましょう。実験してわかったこと（結果）が述べられています。⑦には、「～確かめることができました。」という文があります。これも実験してわかったことが述べられています。

5 雪の冷熱エネルギーは、「再生可能エネルギーなのです。」とあるので、アが適切です。貯蔵庫は、氷室の機能を利用しています。よって、ながいもやじゃがいもは、貯蔵庫では冷蔵庫よりも、よい状態で保存できるとあるので、イは適切ではありません。また、貯蔵庫は、氷室の機能を利用しているので、雪の冷熱エネルギーで動かしています。よって、ウも適切ではありません。

5 漢字の読み書き③ 82 ページ

- 1** ①すなば ②はんしゃ
③じまく ④かんたん
⑤けんばいき ⑥てつぼう
⑦たいそう ⑧てっこう
⑨かいこ ⑩じしゃく
- 2** ①窓口 ②激 ③閉 ④服装 ⑤憲法
⑥散乱 ⑦就職 ⑧著者 ⑨片 ⑩対策

→てびき **2** ①「窓」の「宀」を書き忘れないように気をつけましょう。
⑩「策」を形がにている「築」と書かないように気をつけましょう。

6 漢字の読み書き④ 83 ページ

- 1** ①せなか ②じんあい
③よくじつ ④さとう
⑤じんけん ⑥きぬおりもの
⑦かんどし ⑧よっきゅう
⑨びょうしん ⑩あやま
- 2** ①階段 ②机 ③忘 ④将来 ⑤立派
⑥補 ⑦寸法 ⑧姿勢 ⑨干 ⑩雑誌

→てびき **1** ①「背」には、「せ」のほかに、「せい」「はい」という読み方もあります。
⑩「呉」の「乚」の部分は、三画ではなく一画で書きます。
2 ⑥「補」の「衤」を「衤」と書かないように気をつけましょう。
⑦「寸法」は、物の長さという意味です。

7 場面と心情① 84 ページ

- 1** ①土くさい、春のにおい
②ア
③イ
④イ

→てびき **1** ①「においをかいだ」という表現は、あとにもあります。ノリオは、最初は「はんなりの中で」、次は「母ちゃんの背中の中で」、川のにおいをかいています。「土くさい、春のにおいをかいだ。」とあり、何のにおいかは書かれていませんが、その前に「ノリオは川のおいをかいだ。」とあるので、「川のにおい」のことであるとわかります。
③「いつときもおいしい」という表現に着目しましょう。わずかな時間もおいしいと思うほど、ノリオたちとまだいっしょにいたいと思っことが読み取れます。
④「行ってしまった」という「行った」ことをおしおような表現や、別れるときの父ちゃんの別れがたい様子から、すぐに帰ってくることでできないところに行ったことが読み取れます。「きつくきつく」と重ねていることから、力が入っている様子も読み取れます。「楽しい」や「うれしい」様子は読み取れません。

8 場面と心情② 85 ページ

- 1** ①(例) 言わなくてもいいことを言った
②(例) 顔を見ようもしない律のことが気になった
③イ
④ピンポンの壁打ち
⑤ウ

→てびき **1** ①周也は、「言わなくてもいいことを言った」と、律の顔を見て分かったのですが、言ってしまった後だったので、「もうおそい。」と思ったのです。答えは、「軽くつつこんだつもりで言った」など、周也が言ったことにふれていれば、正解です。

②すぐ前に「絶対にぼくの顔を見ようもしない律のことが気になって」とあります。
③ぺらぺらとしゃべっても、「さえない足音」しか聞こえないということは、律からは何の反応もないことが読み取れます。律との心のきよりをうめようと、しゃべっているのに、反応がないので、律がどんどんはなれていってしまうと感じているのです。
④母親は、周也の会話のしかたについて、「ピンポンの壁打ちといっしょ。」と言っています。
⑤会話のしかたの話から、「いい球を投げられたなら、律だって何か返してくれるんじゃないか。」と考えているので、「いい球」が、律との会話についてのことだと読み取れます。

9 漢字の読み書き⑤ 86 ページ

- 1** ①えんがん ②ぎもん
③けいさつかん ④けんとう
⑤まんちょう ⑥えんき
⑦けつろん ⑧じこ
⑨せいとう ⑩せんでん
- 2** ①発揮 ②垂 ③退 ④米俵 ⑤興奮
⑥並 ⑦誕生 ⑧紅茶 ⑨舌 ⑩温泉

→てびき **2** ⑨「舌つづみを打つ」は、おいしいものを食べたときに満足して舌を鳴らすという意味の慣用句です。

10 漢字の読み書き⑥ 87 ページ

- 1 ①しご ②しよめい
③もよう ④じゅもく
⑤たまご ⑥けいとう
⑦はんちょう ⑧しんせい
⑨とど ⑩てんしゅかく
- 2 ①筋肉 ②降 ③勤 ④穀物 ⑤皇后
⑥幼虫 ⑦恩人 ⑧高層 ⑨晩 ⑩分担

→てびき 2 ⑥「幼」の「力」の部分「刀」を書かないように気をつけましょう。

11 漢字の形・音・意味 88 ページ

- 1 ①ア 記 イ 起 ウ 紀
共通する部分…己 読み方…キ(き)
②ア 復 イ 複 ウ 腹
共通する部分…復 読み方…フク(ふく)
- 2 共通する部分…ウ 意味…ア
- 3 ①少 ②小 ③務 ④努

→てびき 3 ②「小数」は1よりも小さい数です。
④この「つとめる」は「努力する」と言い換えることができます。

12 文章の構成③ 89 ページ

- 1 ①(例)口を横に開いて、歯が見えるようにした
②脳を流, 生じる
③右から順に 3, 2, 1
④③
⑤ア

→てびき 1 ①「このとき」は、すぐ前の実験のときを指します。実験で参加者がした顔のことが書かれていれば、正解です。
②「脳を流れる血液」について述べられているところを探しましょう。「脳を流れる血液が冷やされて」は、「脳を流れる血液の温度が低い」と同じ意味と考えることができます。また、「楽しい気持ちが生じる」も、「ここちよく感じる」と同じような意味です。
③「鼻の入り口が広がる～」の文とその次の文に、どうなるのが順番に述べられています。
④筆者の考えは、③の段落にあります。
⑤②の段落に、えがおになると「楽しい気持ちが生じる」とあります。

13 事実と意見① 90 ページ

- 1 ①情報を早く伝えたい(という)
②一九三八年
③(例)情報をありありと伝えたい、理解したいという
④イ

→てびき 1 ①最初の文に「～発明は、情報を早く伝えたいという思いに込められた。」とあります。
②「これ」が指すのは、すぐ前の文で、一九三八年に、アメリカで起こった出来事のことです。
③「テレビは、情報をありありと～という人々の思いに込められたのです。」とあります。この文の内容をまとめましょう。
④すぐ前の文に、人々がテレビから伝えられる内容をどのように受け取ったのかについて述べられています。

14 漢字の読み書き⑦ 91 ページ

- 1 ①みと ②ちいき
③みっせつ ④きんせん
⑤いっさつ ⑥こうこう
⑦こま ⑧こきょう
⑨しゅうきょう ⑩へいか
- 2 ①加盟 ②割 ③訳 ④法律 ⑤牛乳
⑥痛 ⑦運賃 ⑧優勝 ⑨盛 ⑩熟語

→てびき 1 ⑤「冊」の横棒は、左右につき出して書きます。

15 詩を読む 92 ページ

- 1 ①あんず
②ウ
③(例)はやくかがやきなさい。
④イ
⑤ウ

→てびき 1 ①「あんずよ」とあることに着目しましょう。
②「花着け」とは、「花をさかせなさい」という意味です。
③「早やに」とは「早く」、「輝やけ」は「輝きなさい」という意味です。
④「燃えよ」とは、本当に火がついて、「燃えてしまえ」という意味ではありません。あんずは、うすいピンクの花をつけます。その色から火を連想し、「燃えよ」という言葉が使われたのでしょう。
⑤あんずは、春に花がさきます。「花着け」といっているので、花はまださいていません。花がさくのを待ち遠しいと思っているのです。

16 漢字の読み書き⑧ 93
ページ

- 1** ①映 ②移 ③備 ④供
⑤肺 ⑥灰 ⑦治 ⑧納
⑨暖 ⑩温
- 2** ①内蔵 ②内臓 ③指揮 ④四季
⑤独創 ⑥独奏 ⑦観衆 ⑧慣習
⑨敵 ⑩適

→てびき **2** ②「臓」の部首は「月（にくづき）」で、体に関係のある字であることを表します。
⑩「適する」は、「よくあてはまる」という意味です。

17 漢字の読み書き⑨ 94
ページ

- 1** ①たず ②さば
③おが ④あぶ
⑤うやま ⑥のぞ
⑦みなもと ⑧きび
⑨ふる ⑩しきゅう
- 2** ①革 ②濟 ③亡 ④座 ⑤善
⑥裏 ⑦展 ⑧尊 ⑨難 ⑩蒸

→てびき **1** ④「危ない」の送りがなは「危い」とまちがえないように気をつけましょう。

18 言葉のきまり① 95
ページ

- 1** ①イ ②ア ③イ ④ウ ⑤ア
2 ①非 ②未 ③無 ④不 ⑤無
3 ①イ ②ア ③ア ④イ ⑤イ
4 ①楽勝 ②言語 ③防災 ④明暗

→てびき **4** ①「国旗」「楽勝」は、上の漢字が下の漢字を修飾したものです。

- ②「善良」「言語」は、似た意味の漢字を組み合わせたものです。
③「加熱」「防災」は、下の漢字が「～を」「～に」という意味になるものです。
④「難易」「明暗」は、反対の意味の漢字を組み合わせたものです。

19 関係を読み取る 96
ページ

- 1** ①イ
②クルルは、
③（例）クルルがカララをつき飛ばすように羽ばたいた
④ア

→てびき **1** ①「ただじっととなりにいて、南にわたっていく群れをいっしょに見つめていた。」

「日に日に寒さが増してくる。」とあります。群れがいなくなっても、寒くなっていても、カララは何も言わないことから、ただ、クルルのそばにしようと思っていることが読み取れます。
②「～つもりだった」という表現に着目しましょう。
③すぐ前の「その瞬間、～羽ばたいた。」の内容を、だれの（クルルの）、どんな行動（カララをつき飛ばすように羽ばたいたこと）にふれてまとめていけば、正解です。
④「力いっぱい羽ばたくと、風の中を体がぐんぐんとのぼっていく。」や「ここちよいリズムで体いっばいにひびきわたった。」という表現から、飛ぶことができたクルルの、おどろきやうれしさを読み取ることができます。

20 人物像を読み取る① 97
ページ

- 1** ①・学問への熱意
・こつこつと勉強を重ねてきたこと
②五十
③（例）太陽や月、星、地球の動きを、自分の目で確かめてみたくなった
④小さな天文台
⑤イ

→てびき **1** ①「感じ取る」という言葉に着目して探しましょう。「至時は～強く感じ取ったようだった。」の一文から、字数に合わせて書きぬきましょう。

- ②「至時は三十歳。二十歳も年下の師に教えを受ける」とあります。
③忠敬の学問に取り組む様子について書かれた部分を探しましょう。
④ますの数に合わせて書きぬきましょう。
⑤「なにもかも忘れて観測に熱中し、天文学の計算に打ちこむ忠敬のことを」とあります。

21 漢字の読み書き⑩ 98
ページ

- 1** ①こしょう ②われ
③ずのう ④ごかい
⑤さくし ⑥ひはん
⑦ひてい ⑧かんまつ
⑨いっしゃく ⑩ちぢ
- 2** ①縦 ②株 ③従 ④垂直 ⑤帰宅
⑥呼 ⑦臨時 ⑧洗面所 ⑨異 ⑩秘密

→てびき **2** ②「株」の「朱」の縦棒はつき出して書きましょう。

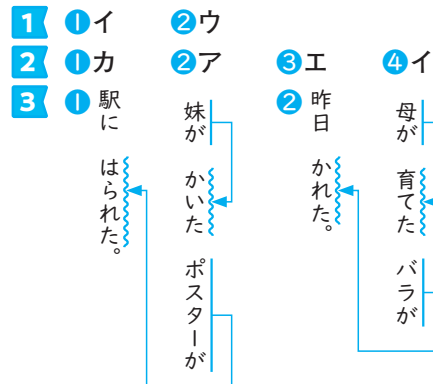
22 古典 99 ページ

- 1 ①人 ②ア
③だれ…山伏 何…からす
④からす・さる・とび
⑤ウ

→てびき 1 ①すぐ後に「人ではないと申す。」とあります。

- ②「おのれ」は、「おまえ」という意味です。「鳴かぬ」は「鳴かない」という意味です。
③からすなら鳴くはずだが、鳴かないのかと柿主に言われたので、山伏はからすの鳴きまねをしているのです。
⑤山伏は、柿主の言うとおりに、からす、さるなどの鳴きまねをして、ごまかそうとしています。もちろん、柿主は山伏だとわかっていて、からかっているのです。

23 言葉のきまり② 100 ページ



- 4 ①・(例) 弟はオムライスを注文した。
・(例) そのオムライスはとても大きかった。
②・(例) 兄は外国でベストセラーになった本を買った。
・(例) 兄はその本の感想文を書いた。

→てびき 4 ②「外国でベストセラーになった」は、「本」を修飾しています。兄が書いたのは、感想文です。どんな本か、だれが本の感想を書いたのかがわかるように言葉を補って二つの文にします。

24 随筆 101 ページ

- 1 ①(例) えさをとりに行く
②(例) 彼女が何を根拠にある決断を下すのかということ。
③(例) 生きていく楽しみなんかなくなって、何かをしようとする気もうせてしまう。
④深刻に迷っ
⑤ア × イ ○ ウ ○ エ ×

→てびき 1 ①答えは、「えさの魚をとってくる」など、同じような意味のことが書かれていれば、正解です。

- ②同じ文のすぐ前の内容をまとめましょう。
③先のことがわかっていると、どうしようと迷う必要がありません。なので、「本当に先のことのみなわかっていたら」に続く内容は、「迷いのない人生」だとどうなるかについて述べられていると考えることができます。最後の文にある内容をまとめましょう。
④内容にどのようなちがいがあかに着目します。前半は鳥が迷う様子について、後半は迷うことに対する筆者の考えが述べられています。
⑤「決断を下した結果が思いの外よくなくて、落ちこんでしまうこともある。」とあります。また、「本当に先のことのみなわかっていたら、生きていく楽しみなんかなくなって」とあります。これは、「迷うからこそ楽しい」と同じような意味だと考えることができます。

25 言葉のきまり③ 102 ページ

- 1 ①ア 家宝 イ 下方 ②ア 友人 イ 有人
③ア 通貨 イ 通過 ④ア 厳禁 イ 現金
⑤ア 天気 イ 転記
2 ①ア 住 イ 済 ②ア 原 イ 腹
③ア 映 イ 写 ④ア 治 イ 修
⑤ア 潮 イ 塩

→てびき 2 熟語に言いかえてみると、使い分けがわかりやすくなります。④アの「おさめる」は、「統治する」と言いかえることができるので、「治める」が適切です。イの「おさめる」は「学んだことを自分のものにする」という意味をもちます。「修学旅行」という言葉もことから、「修める」が適切であることがわかります。

26 事実と意見② 103 ページ

- 1 ①(例) コンピュータにとって代わられてしまう仕事がある
②イ
③プログラム
④ア

→てびき 1 ②「仕事によってはAIが担っていくかもしれません。」とあります。
③「コンピュータを動かす命令である『プログラム』によって動いている」とあります。まずの数に着目し、五字の言葉を探します。
④「豊かな人生を送る」という表現に着目して探しましょう。同じ文で、コンピュータに関する知識が重要であると述べています。よって、アが適切です。「楽に生きる」ことや、「使いこなすのは、容易ではない」ことは述べられていません。

27 資料を用いた文章を読み取る **104** ページ

- 1** ① 冬に降った大量の雪をどのように夏まで保存するか
 ② 冷房費用・二酸化炭素排出量
 ③ ウ
 ④ ・(例) 雪の利用は雪国に限られること。
 ・(例) エネルギーとして利用するときの効率が高いこと。
 ・(例) 保存施設を新たに導入するには費用がかかること。

→てびき **1** ① ① すぐ前に「冬に降った大量の雪をどのように夏まで保存するか、という課題」とあります。
 ② 「そのためには」とあることに着目しましょう。その前の文に「大量の雪を捨てずに、夏に冷熱エネルギーとして利用することができれば、冷房費用が削減されるだけでなく、二酸化炭素排出量の削減にもつながります。」とあります。
 ③ 「四月に、高さ四メートルの雪山を造り」とあります。よって、ウは適切ではありません。
 ④ 最後の段落に、「まず、～」から始まるひと続きの三文に課題が述べられています。それぞれの文の内容を一つずつまとめましょう。

28 人物像を読み取る② **105** ページ

- 1** ① ア
 ② 村一番の漁師
 ③ (例) 与吉じいさがなくなったこと。
 (与吉じいさが海に帰ったこと。)
 ④ ウ

→てびき **1** ① 与吉じいさは「毎日タイを二十ぴきとると、もう道具を片づけ」ています。魚に必要な分だけとれば漁師と海(自然)が共存していくことができると言っているのです。
 ③ 「暑いのに、毛布をのどまでかけてねむって」いることや、太一が、手を合わせていることから、与吉じいさがなくなったことが読み取れます。
 ④ 「心から感謝しております。」とあります。

29 しあげのテスト① **106** ページ

- 1** ① 新旧 ② 映写 ③ 永住 ④ 就職
2 ① 行った ② 住んでいる ③ 持って
3 ① (例) 私は去年、辞書を買った。
 その辞書を友達が借りに来た。
 ② (例) 海の近くに公園がある。
 私は祖父とその公園まで散歩した。
4 ① ア 性格 イ 正確 ② ア 勤 イ 務
 ③ ア 冷 イ 覚

→てびき **3** ③ 文の主語と述語の関係に着目します。
 ① 「私が一買った」という主語-述語は、「辞書」を修飾しています。「友達は-来た」というもう一つの主語-述語があり、友達の目的はその辞書を借りることです。

30 しあげのテスト② **107** ページ

- 1** ① (例) 太一が鼻づらに向かってもりをつき出しても、クエは動こうとしない
 ② (例) 自分に殺されたがっているのだ
 ③ ウ
 ④ 水の中で太
 ⑤ イ

→てびき **1** ② すぐ後の文に、「太一は思ったほどだった。」とあります。
 ③ 太一は、「とらなければ、本当の一人前の漁師にはなれないのだ」と言い聞かせなければならぬほど、この魚をしとめたくないと思っていることが読み取れます。
 ⑤ 「こう思うことによって、太一は瀬の主を殺さないで済んだのだ。大魚はこの海の命だと思えた。」とあります。「こう」は、すぐ前の太一の言葉、「おとう、ここにおられたのですか。また会いに来ますから。」を指しています。

31 しあげのテスト③ **108** ページ

- 1** ① イ
 ② おたが ~ だせる
 ③ 大切な人とつながること
 ④ (例) おたがいがうまく折り合いをつけるため
 ⑤ (例) いろんな相手といろんな場所で何度もコミュニケーションする

→てびき **1** ① アの「だれとでも仲よくなれること」は、一般的に思われていることで、筆者の考えではありません。
 ② 「それ」は、すぐ前の「そういうとき～ということなのです。」の文の内容を指します。この文から、三十二文字で、「～こと。」につながるように書きぬきましょう。
 ③ 同じ文に「あなたは～できるのです。」とあります。ますの数に合わせて、十一文字で書きぬきましょう。
 ④ 「コミュニケーション」「技術」の言葉をヒントに探します。「コミュニケーションは、～技術です。」という文の内容をまとめましょう。