



答えに
使われる
記号

かく順番がきまっています。

例 『㊦、㊧』は、㊦㊧の順に答えていたら正解です。

どの順番でかいてもかまいません。

例 『㊦・㊧』は、㊦㊧でも㊧㊦でも正解です。

算数

1 整数と小数

2
ページ

- 1 ① 6, 2, 7
② 2, 1, 9

- 2 ① 42.3 ② 423
③ 4230

- 3 ① 0.423 ② 0.0423
③ 0.00423

- 4 5928個

- 5 ① 0.76 ② 0.06

- 6 ① 10倍 ② $\frac{1}{10}$

- 7 ① 2.468 ② 8.624

→てびき 1 整数や小数では、数字のかかれた位置で位がきまり、数のしくみを式で表すことができます。

2 小数点は、10倍、100倍、1000倍すると、右にそれぞれ1けた、2けた、3けた移ります。

3 小数点は、 $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にすると、左にそれぞれ1けた、2けた、3けた移ります。

4 整数5928は、1を5928個集めた数です。小数5.928は0.001をもとにして、同じように考えます。

6 ① 小数点が右に1けた移っているから、10倍した数です。

② 小数点が左に1けた移っているから、 $\frac{1}{10}$ にした数です。

7 ② いちばん大きい数の8.642の4と2を入れかえます。

2 体積①

3
ページ

- 1 ① 式 $3 \times 6 \times 8 = 144$ 答え 144 cm³

- ② 式 $7 \times 7 \times 7 = 343$ 答え 343 cm³

- 2 ① 式 $3 \times 7 \times 9 = 189$ 答え 189 cm³

- ② 式 $4 \times 4 \times 4 = 64$ 答え 64 cm³

- 3 ① 式 $9 \times 5 \times 4 + 5 \times 7 \times 4 = 320$ 答え 320 cm³

- ② 式 $5 \times 8 \times 4 - 3 \times 3 \times 4 = 124$ 答え 124 cm³

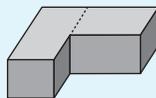
- ③ 式 $4 \times 9 \times 4 + 4 \times 4 \times 3 = 192$ 答え 192 cm³

→てびき 1 ① 直方体の体積は、たて×横×高さで求めることができます。

② 立方体の体積は、|辺×|辺×|辺で求めることができます。

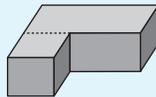
3 ① 2つの直方体に分ける方法と、大きな直方体からつぎたした部分をひく方法があります。(方法1)

$$9 \times 5 \times 4 + 5 \times 7 \times 4 = 320$$



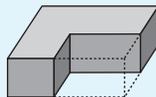
(方法2)

$$4 \times 5 \times 4 + 5 \times 12 \times 4 = 320$$



(方法3)

$$9 \times 12 \times 4 - 4 \times 7 \times 4 = 320$$



② 直方体に分ける方法で式をかいても正解です。

③ 大きな直方体からつぎたした部分をひく方法で式をかいても正解です。

3 体積②

4
ページ

- 1 ① 式 $2 \times 6 \times 3 = 36$ 答え 36 m³

- ② 式 $12 \times 5 \times 5 = 300$ 答え 300 m³

- ③ 式 $8 \times 8 \times 8 = 512$ 答え 512 m³

- 2 ① 3000000

- ② 48

- ③ 400000

- 3 ① cm² ② 100

- ③ 1000 ④ kL

- 4 ① 式 $40 \times 40 \times 40 = 64000$ 答え 64000 cm³

- ② 64L

→てびき 1 長さの単位が大きくなっても、体積の求め方は変わりません。

①、② 直方体の体積は、たて×横×高さで求めることができます。

③ 立方体の体積は、|辺×|辺×|辺で求めることができます。

2 |m=100cmだから、1m³は100×100×100=1000000で、1000000cm³です。

3 ③ |辺の長さが10倍になると、面積は(10×10)倍、体積は(10×10×10)倍になります。

④ 1km=1000mのように、単位にk(キロ)がつくと、もとなる単位の1000倍になります。|辺を10倍すると、体積は1000倍になるから、1kLです。

4 ① 内のりが立方体なので、容積は|辺×|辺×|辺で求めることができます。

② 1000cm³=1Lなので、64000cm³=64Lです。

4 小数のかけ算① **5** ページ

- 1 ① 5.6 ② 3.6
 ③ 36 ④ 150
- 2 ① 7.82 ② 15.91
 ③ 4.365 ④ 3.024
 ⑤ 4.232 ⑥ 59.466
- 3 ① · ②
- 4 式 $1.7 \times 3.4 = 5.78$ 答え 5.78 m^2
- 5 式 $2.3 \times 0.94 = 2.162$ 答え 2.162 kg

→てびき 1 整数の計算をもとにして考えます。

① $8 \times 0.7 = (8 \times 7) \div 10 = 56 \div 10 = 5.6$

2 まず、小数点がないものとみて、計算します。積の小数点から下のけた数は、かけられる数とかける数の小数点から下のけた数の和にします。

<p>②</p> $\begin{array}{r} 4.3 \\ \times 3.7 \\ \hline 301 \\ 129 \\ \hline 1591 \end{array}$	<p>④</p> $\begin{array}{r} 8.4 \\ \times 0.36 \\ \hline 504 \\ 252 \\ \hline 3.024 \end{array}$
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

3 かける数と積の大きさの関係は、次のようになります。

かける数 > 1 のとき、積 $>$ かけられる数
 かける数 $= 1$ のとき、積 $=$ かけられる数
 かける数 < 1 のとき、積 $<$ かけられる数

4 ぬれる面積は、
 $\boxed{\text{1dLあたりの面積}} \times \boxed{\text{ペンキの量}}$ で求めることができます。

5 重さは、 $\boxed{\text{1mあたりの重さ}} \times \boxed{\text{長さ}}$ で求めることができます。

5 小数のかけ算② **6** ページ

- 1 ① 1.68 ② 11
 ③ 0.2125 ④ 0.237
 ⑤ 0.0324 ⑥ 0.784
- 2 ① 57 ② 5.6
- 3 ① 式 $8.5 \times 7.6 = 64.6$ 答え 64.6 m^2
 ② 式 $8.5 \times 7.6 \times 2 = 129.2$ 答え 129.2 m^3
- 4 ① 式 $2.5 \times 3.2 = 8$ 答え 8 m
 ② 式 $2.5 \times 0.4 = 1$ 答え 1 m

→てびき 1 積の小数点の位置に気をつけて、0をとったり、つけたしたりします。

<p>②</p> $\begin{array}{r} 4.4 \\ \times 2.5 \\ \hline 220 \\ 88 \\ \hline 11.00 \end{array}$ <p style="text-align: center;">↑ 小数点以下の0をとります。</p>	<p>④</p> $\begin{array}{r} 7.9 \\ \times 0.03 \\ \hline 0.237 \\ \hline \end{array}$ <p style="text-align: center;">↑ 0をつけたします。</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 ① $4 \times 25 = 100$ であることを使います。
 $5.7 \times 4 \times 2.5 = 5.7 \times (4 \times 2.5) = 5.7 \times 10 = 57$

② $\square \times \triangle + \bigcirc \times \triangle = (\square + \bigcirc) \times \triangle$ を使います。
 $4.32 \times 0.7 + 3.68 \times 0.7 = (4.32 + 3.68) \times 0.7 = 8 \times 0.7 = 5.6$

3 面積や体積は、辺の長さが小数であっても、公式を使って求めることができます。

4 ① 白のひもの長さは、赤のひもの長さの3.2倍だから、 $2.5 \times 3.2 = 8$ で、 8 m です。
 ② 青のひもの長さは、赤のひもの長さの0.4倍だから、 $2.5 \times 0.4 = 1$ で、 1 m です。

6 小数のわり算① **7** ページ

- 1 ① 400 ② 10 ③ 25
- 2 あ
- 3 ① 6 ② 30
 ③ 60 ④ 0.6
- 4 ① 2.1 ② 2.3 ③ 3.2
 ④ 13 ⑤ 320 ⑥ 336
- 5 式 $6.72 \div 0.14 = 48$ 答え 48 個

→てびき 1 わる数とわられる数に同じ数をかけても、答えは同じになります。

2 $|$ より小さい数でわると、商はわられる数より大きくなります。

3 整数の計算をもとにして考えます。

① $4.2 \div 0.7 = (4.2 \times 10) \div (0.7 \times 10) = 42 \div 7 = 6$

③ $5.4 \div 0.09 = (5.4 \times 100) \div (0.09 \times 100) = 540 \div 9 = 60$

<p>4 ①</p> $\begin{array}{r} 2.1 \\ 1.8 \overline{) 37.8} \\ \underline{36} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$	<p>④</p> $\begin{array}{r} 13 \\ 0.68 \overline{) 88.4} \\ \underline{68} \\ 204 \\ \underline{204} \\ 0 \end{array}$
<p>5</p> $\begin{array}{r} 320 \\ 0.06 \overline{) 192.0} \\ \underline{18} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$	

5 かざりの個数は、
 $\boxed{\text{紙テープの長さ}} \div \boxed{\text{切った長さ}}$ で求めることができます。

7 小数のわり算②

8 ページ

- 1 ① 0.56 ② 0.65
 ③ 0.35 ④ 4.5
 ⑤ 2.4 ⑥ 3.75
- 2 ① 7.9 ② 1.6
- 3 式 $7.9 \div 4.6 = 1.71 \dots$

答え 約 1.7kg

→てびき

1

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9.5 \overline{) 53.2} \\ \underline{475} \\ 570 \\ \underline{570} \\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ 2.4 \overline{) 9.0} \\ \underline{72} \\ 180 \\ \underline{168} \\ 120 \\ \underline{120} \\ 0 \end{array}$$

- 2 $\frac{1}{10}$ の位までの概数にするから、商の $\frac{1}{100}$ の位を四捨五入します。

$$\begin{array}{r} 1 \\ 0.7 \overline{) 5.3} \\ \underline{49} \\ 60 \\ \underline{56} \\ 40 \\ \underline{35} \\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2 \\ 4.4 \overline{) 7.13} \\ \underline{44} \\ 273 \\ \underline{264} \\ 90 \\ \underline{88} \\ 2 \end{array}$$

- 3 商の $\frac{1}{100}$ の位を四捨五入して、答えを求めます。

8 小数のわり算③

9 ページ

- 1 ① 4余り0.7 ② 12余り2.4
 ③ 8余り2.3
- 2 式 $13.7 \div 0.9 = 15 \text{余り } 0.2$
 答え 15人に配れて、0.2kg余る。
- 3 式 $5.1 \div 6.8 = 0.75$ 答え 0.75倍
- 4 ① ⑦ 0.7 ① 4.2
 ② 式 $\square = 4.2 \div 0.7 = 6$ 答え 6km

→てびき

1

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1.9 \overline{) 8.3} \\ \underline{76} \\ 07 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2 \\ 2.8 \overline{) 36.0} \\ \underline{28} \\ 80 \\ \underline{56} \\ 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3.1 \overline{) 27.1} \\ \underline{248} \\ 23 \end{array}$$

- 2 余りの大きさに気をつけましょう。余りの数は、わる数より小さくなります。
- 3 数量の関係を図に表すと、下のようになります。



- 4 ① 家から郵便局までの道のりを1とみたとき、家から図書館までの道のりが0.7にあたるから、式は、 $\square \times 0.7 = 4.2$ になります。

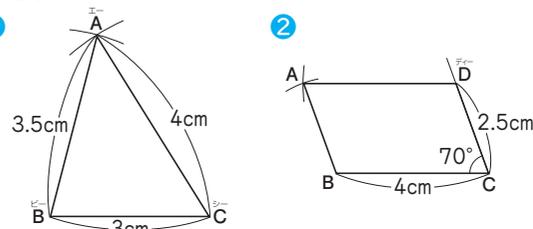
② かけ算とわり算の間関係は下のようになっています。

$$\square \times \triangle = \bigcirc \rightarrow \square = \bigcirc \div \triangle$$

9 合同な図形

10 ページ

- 1 ① あ・か ② う・く (①う・く ②あ・か)
- 2 ① 頂点G
 ② 4cm
 ③ 63°
- 3 ①



→てびき

1

合同な図形はぴったり重なるから、対応する辺の長さや角の大きさが等しくなります。方眼のますの数をよく見て、辺の長さなどをきちんとよみとりましょう。あとか、うとくが組になっていれば正解です。

- 2 ② 頂点Fに対応するのは頂点D、頂点Gに対応するのは頂点Aだから、辺FGに対応するのは辺DAです。

③ 角Hに対応する角は、角Bです。

- 3 ① まず、3cmの辺BCをかきます。頂点Bから半径3.5cmの円をかき、頂点Cから半径4cmの円をかき、その交わった点が頂点Aになります。点Aと点B、点Aと点Cを結びます。

② 平行四辺形の向かい合う辺の長さは等しいことを使ってかきます。

まず、辺DCの長さが2.5cmであることを使って、三角形BCDをかきます。

頂点Dから半径4cmの円をかき、頂点Bから半径2.5cmの円をかき、その交わった点が頂点Aになります。点Aと点B、点Aと点Dを結びます。

10 三角形・四角形の角

11
ページ

- 1 ㉠ 30° ㉡ 45°
 ㉢ 60° ㉣ 85°
 ㉤ 100°

2 135°

3 ① 540° ② 95° ③ 多角形

→てびき 1 三角形の3つの角の大きさの和は 180° 、四角形の4つの角の大きさの和は 360° です。

㉡ 正三角形は3つの角の大きさがみんな等しくなります。 $180^\circ \div 3 = 60^\circ$

㉣ $360^\circ - (75^\circ + 90^\circ + 110^\circ) = 85^\circ$

㉤ $360^\circ - (60^\circ + 120^\circ + 100^\circ) = 80^\circ$

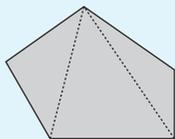
$180^\circ - 80^\circ = 100^\circ$

2 平行四辺形の向かい合う角の大きさは等しいから、 $360^\circ - 45^\circ \times 2 = 270^\circ$
 $270^\circ \div 2 = 135^\circ$

3 ① 五角形は3つの三角形に分けられるから、

$180^\circ \times 3 = 540^\circ$

② $540^\circ - (120^\circ + 90^\circ + 125^\circ + 110^\circ) = 95^\circ$



11 偶数と奇数、倍数と約数

12
ページ

- 1 ① 奇数 ② 偶数
 ③ 奇数 ④ 偶数

2 ① 12, 24, 36 ② 36, 72, 108

3 ① $1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 9 \cdot 15 \cdot 45$
 ② $1 \cdot 3$

4 ① 72 ② 16

5 36 cm

6 6人

→てびき 1 一の位の数字が0、2、4、6、8なら偶数、1、3、5、7、9なら奇数です。

2 ② 18の倍数の中から、12の倍数を見つけます。

5 できる正方形の1辺の長さは、長方形のたてと横の長さの公倍数になります。

いちばん小さい正方形の1辺の長さを表す数は9と12の最小公倍数の36です。

6 配る人数が54と42の公約数であれば、余りが出ないように配れます。

できるだけ多くの人に配るので、その人数を表す数は54と42の最大公約数の6です。

12 分数

13
ページ

1 $\frac{4}{12} \cdot \frac{7}{21}$

2 ① $\frac{2}{3}$ ② $\frac{3}{5}$ ③ $\frac{3}{8}$ ④ $\frac{5}{6}$

⑤ $\frac{7}{8}$ ⑥ $\frac{3}{5}$

3 ① $\frac{5}{35}$ 、 $\frac{7}{35}$ ② $\frac{9}{36}$ 、 $\frac{4}{36}$ ③ $\frac{72}{45}$ 、 $\frac{35}{45}$

④ $\frac{20}{24}$ 、 $\frac{9}{24}$ ⑤ $\frac{5}{20}$ 、 $\frac{7}{20}$ ⑥ $\frac{21}{24}$ 、 $\frac{10}{24}$

4 ① $>$ ② $<$

→てびき 1 等しい分数は、分母と分子を同じ数でわったり、分母と分子に同じ数をかけたりしてつくります。

3 通分するときは、ふつう、それぞれの分母の最小公倍数を分母にします。

4 通分して分母を同じにしたとき、分子の大きいほうが大きい分数です。

13 分数のたし算

14
ページ

1 ① 10

② 13

2 ① $\frac{29}{56}$

② $\frac{19}{6} (3\frac{1}{6})$

③ $\frac{19}{12} (1\frac{7}{12})$

④ $\frac{1}{2}$

⑤ $\frac{5}{9}$

⑥ $\frac{13}{10} (1\frac{3}{10})$

3 ① $\frac{43}{36} (1\frac{7}{36})$

② $\frac{37}{24} (1\frac{13}{24})$

③ $\frac{127}{35} (3\frac{22}{35})$

④ $\frac{68}{15} (4\frac{8}{15})$

4 式 $\frac{1}{12} + \frac{5}{8} = \frac{17}{24}$

答え $\frac{17}{24}$

→てびき 分母のちがう分数のたし算は、通分してから計算します。答えが約分できるときは、約分します。

2 ② $\frac{7}{3} + \frac{5}{6} = \frac{14}{6} + \frac{5}{6} = \frac{19}{6}$

⑥ $\frac{5}{6} + \frac{7}{15} = \frac{25}{30} + \frac{14}{30} = \frac{39}{30} = \frac{13}{10}$

3 ① $\frac{2}{3} + \frac{4}{9} + \frac{1}{12} = \frac{24}{36} + \frac{16}{36} + \frac{3}{36} = \frac{43}{36}$

③、④ 帯分数のままのたし算では、帯分数を仮分数かぶんすうになおして計算するか、帯分数のまま整数と分数に分けて計算します。

③ ・仮分数になおして計算する。

$1\frac{1}{5} + 2\frac{3}{7} = \frac{6}{5} + \frac{17}{7} = \frac{42}{35} + \frac{85}{35} = \frac{127}{35}$

・帯分数のまま計算する。

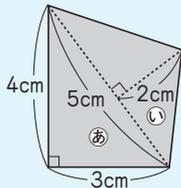
$1\frac{1}{5} + 2\frac{3}{7} = (1+2) + (\frac{1}{5} + \frac{3}{7})$

$= 3 + (\frac{7}{35} + \frac{15}{35}) = 3 + \frac{22}{35} = 3\frac{22}{35}$

17 四角形の面積 18 ページ

- 1** ①高さ
②対角線
③㉞下底 ㉟高さ
- 2** ①式 $7 \times 14 = 98$ 答え 98 cm²
②式 $9 \times 6 = 54$ 答え 54 cm²
- 3** ①式 $(12+8) \times 7 \div 2 = 70$ 答え 70 cm²
②式 $(10+20) \times 10 \div 2 = 150$ 答え 150 cm²
③式 $12 \times 6 \div 2 = 36$ 答え 36 cm²
④式 $3 \times 4 \div 2 = 6$
 $5 \times 2 \div 2 = 5$
 $6 + 5 = 11$ 答え 11 cm²

→てびき **2** 平行四辺形の面積＝底辺×高さ
①底辺と垂直になっている直線の長さが高さです。底辺は7cm、高さは14cmです。
②高さが平行四辺形の外にある場合でも、面積の公式を使って、面積を求めることができます。この平行四辺形の底辺は9cm、高さは6cmです。
3 台形の面積＝(上底＋下底)×高さ÷2、
ひし形の面積＝対角線×対角線÷2 です。
①上底は12cm、下底は8cm、高さは7cmです。
②上底は10cm、下底は20cm、高さは10cmです。
③このひし形の対角線の長さは12cmと6cmです。
④2つの三角形に分けて考えます。
㉞の三角形の面積は、
 $3 \times 4 \div 2 = 6$
㉟の三角形の面積は、
 $5 \times 2 \div 2 = 5$
四角形の面積は
㉞＋㉟だから、 $6 + 5 = 11$
式は $3 \times 4 \div 2 + 5 \times 2 \div 2 = 11$ としても正解です。



18 平均 19 ページ

- 1** 式 $(248+232+235+220+260) \div 5 = 239$ 答え 239g
- 2** 式 $(8+7+0+2+9) \div 5 = 5.2$ 答え 5.2 さつ
- 3** ①式 $(297+298+305+300) \div 4 = 300$ 答え 300g
②式 $300 \times 40 = 12000$ 答え 12kg

→てびき **1** 平均＝合計÷個数 にあてはめます。
2 5日間の1日平均を求めるので、0さつの日も日数に入れて、さつ数の合計を5でわります。
3 ②平均を使って、全体の量を見積もります。
合計＝平均×個数 に①で求めた1個平均の重さをあてはめます。
 $300 \times 40 = 12000$
 $1000g = 1kg$ だから、 $12000g = 12kg$

19 単位量あたりの大きさ 20 ページ

- 1** 式 Aの列車… $910 \div 7 = 130$
Bの列車… $600 \div 5 = 120$ 答え Aの列車
- 2** 式 Aの花だん… $24 \div 6 = 4$
Bの花だん… $45 \div 9 = 5$ 答え Bの花だんが1個多い。
- 3** 式 A町… $6930 \div 70 = 99$
B町… $5712 \div 42 = 136$ 答え A町…99人
B町…136人
- 4** Aの自動車

→てびき **1** 1両あたりの人数でくらべると、人数が多いほうがこんでいるといえます。

- 2** 1m²あたりの球根の数を求めてくらべます。
3 人口密度は、1km²あたりの人口で表すから、人口÷面積 で求めます。
4 「ガソリン1Lあたりで走れるきより」でくらべます。
A… $520 \div 20 = 26$
B… $600 \div 25 = 24$
(別の解き方)
「1kmあたりのガソリンの量」でくらべてもよいです。
A… $20 \div 520 = 0.038461 \dots$
B… $25 \div 600 = 0.041666 \dots$
1kmあたりのガソリンの量が少ないから、Aの自動車のほうがより長いきよりを走れます。

20 速さ① 21 ページ

- 1** 式 Aの自転車… $1500 \div 6 = 250$ 答え Aの自転車…250m
Bの自転車… $1760 \div 8 = 220$ Bの自転車…220m
- 2** ①式 $450 \div 6 = 75$ 答え 時速75km
②式 $3400 \div 5 = 680$ 答え 分速680m
- 3** ①式 $25 \times 18 = 450$ 答え 450m
②式 $65 \times 4 = 260$ 答え 260km
- 4** ①式 $3000 \div 750 = 4$ 答え 4分
②式 $240 \div 80 = 3$ 答え 3時間

→てびき **1** 1分間あたりに進む道のりだから、道のり÷時間 で求めます。
2 速さ＝道のり÷時間 で求めます。
3 道のり＝速さ×時間 で求めます。
4 時間＝道のり÷速さ で求めます。

21 速さ②

22 ページ

1 (あ)・(え)

2 乗り物の速さ

乗り物	秒速	分速	時速
バイク	① 8.5 m	510 m	② 30.6 km
自動車	③ 15 m	④ 0.9 km	54 km
自転車	2 m	⑤ 120 m	⑥ 7.2 km

3 新幹線

4 ①式 $300 + 80 = 380$ 答え 380m
 ②式 $380 \div 20 = 19$ 答え 19秒

→てびき 1 分速600mを時速と秒速になおします。

時速... | 時間は60分だから、

$600 \times 60 = 36000$

36000mは36kmだから、時速36kmです。

秒速... | 分は60秒だから、 $600 \div 60 = 10$ で、秒速10mです。

2 単位がmかkmかに注意します。

③ 54kmは54000mで、1時間は(60×60)秒だから、 $54000 \div 3600 = 15$ で、秒速15mです。

⑥ 1時間は(60×60)秒だから、 $2 \times 3600 = 7200$

7200mは7.2kmだから、時速7.2kmです。

3 例えば、シャチの速さを時速になおしてくらべます。1時間は(60×60)秒だから、 $20 \times 3600 = 72000$

72000mは72kmだから、時速72kmです。

4 ① 電車がトンネルにはいりはじめてから、完全に通過するまでに進む道のりは、トンネルの長さ+電車の長さで求めます。

② ①で求めた道のりを、時間=道のり÷速さにあてはめます。

22 割合①

23 ページ

1 ①式 $20 \div 50 = 0.4$ 答え 0.4倍

②式 $30 \div 20 = 1.5$ 答え 1.5倍

2 式 $21 \div 1.5 = 14$ 答え 14個

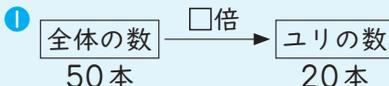
3 式 $80 \times 0.85 = 68$ 答え 68問

4 ①式 $200 \div 160 = 1.25$ 答え 1.25倍

②式 $200 \times 0.65 = 130$ 答え 130人

③式 $200 \div 0.4 = 500$ 答え 500人

→てびき 1 割合=くらべる量÷もとにする量を使います。



2 もとにする量=くらべる量÷割合で求めます。

3 くらべる量=もとにする量×割合で求めます。

4 ①は、割合=くらべる量÷もとにする量、

②は、くらべる量=もとにする量×割合、

③は、もとにする量=くらべる量÷割合で求めます。

23 割合②

24 ページ

1 ① 45% ② 160% ③ 23.7%

④ 0.2 ⑤ 0.09 ⑥ 1.3

2 式 $150 \div 250 = 0.6$ 答え 60%

3 式 $800 \times (1 - 0.3) = 560$ 答え 560円

4 式 $20 \times (1 + 0.25) = 25$ 答え 25人

5 ①式 $900 \times (1 - 0.2) = 720$ 答え 720円

②式 $1400 \div (1 - 0.2) = 1750$ 答え 1750円

→てびき 1 $1 = 100\%$ 、 $0.1 = 10\%$ 、

$0.01 = 1\%$ 、 $0.001 = 0.1\%$

2 くらべる量÷もとにする量で割合を求め、百分率になおします。

3 $800 \times 0.3 = 240$ $800 - 240 = 560$ としても正解です。

4 昨年の人数を1とすると、今年の人数の割合は、 $1 + 0.25$ で、1.25にあたります。

5 もとのねだんを1とすると、代金の割合は、 $1 - 0.2$ で、0.8にあたります。

②代金がくらべる量なので、くらべる量÷割合でもとにする量を求めます。

24 円と正多角形

25 ページ

1 ① 正六角形 ② 60° ③ 120° ④ 正三角形



3 ①式 $8 \times 3.14 = 25.12$ 答え 25.12cm

②式 $6.5 \times 2 \times 3.14 = 40.82$

答え 40.82cm

③式 $157 \div 3.14 \div 2 = 25$ 答え 25cm

4 式 $4 \times 3.14 + 5 \times 2 = 22.56$

答え 22.56m

→てびき 1 正六角形の中の6つの三角形はすべて正三角形になります。

2 円の中心のまわりを72°ずつ等分する半径を順にかいて、そのはしの点を直線でつなぎます。

3 円周=直径×3.14を使って求めます。

4 まわりの長さは、直径4mの円の円周と、直線部分(5×2)mをあわせた長さになります。

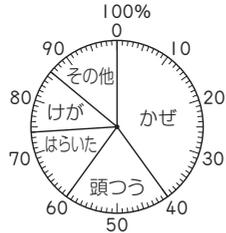
25 割合のグラフ

26 ページ

- 1 ① 25%
② 13%
③ 2倍
④ 96人
- 2 ① (左から順に) 40, 20, 14, 12, 14
②



3 欠席した理由別の人数の割合

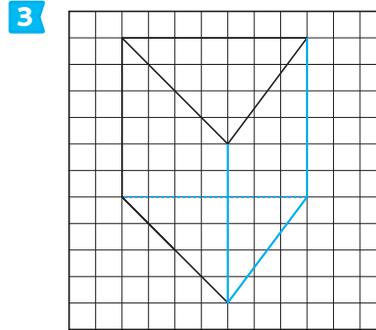


- てびき 1 帯グラフの目もりをよみます。
②帯グラフの60%から73%までの部分が理科なので、 $73 - 60 = 13$ で、13%です。
③英語の人数の割合は20%、社会の人数の割合は10%だから、 $20 \div 10 = 2$ で、2倍です。
④全体の人数は、もとにする量 = くらべる量 ÷ 割合 で求めます。算数の人数の割合は25%だから、 $24 \div 0.25 = 96$ で、96人です。
- 2 ①割合 = くらべる量 ÷ もとにする量 を使います。
②、③それぞれのグラフに①で求めた割合を表します。

26 角柱と円柱

27 ページ

- 1 ①四角柱 (角柱、直方体)
②円柱
- 2 ①六角形
②六角柱
③6つ
④1つ



- 4 ①円柱 ②三角柱

- てびき 1 立体の名前は、底面の形でできまります。
2 ①、②底面が六角形なので、六角柱です。
③側面の数は、底面の辺の数と同じです。底面が六角形で、辺の数が6つだから、側面の数は6つになります。
④角柱の2つの底面は平行です。
3 見取図の見えない辺は点線でかきます。
4 組み立てたとき、底面と側面がそれぞれの面になるのか考えます。①、②のてん開図では、側面を1つの長方形で表しています。
①底面が円なので、円柱です。
②底面が三角形なので、三角柱です。

27 変わり方

28 ページ

- 1 ① $3 \times \bigcirc = \triangle$
②
- | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|----|----|
| ○(cm) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| △(cm ²) | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 |
- ③3倍になる。
④比例する。
- 2 ① $80 \times \bigcirc + 120 = \triangle$
②
- | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| ○(本) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| △(円) | 200 | 280 | 360 | 440 | 520 |
- ③比例しない。
④920円

- てびき 1 底辺 × 高さ = 平行四辺形の面積 になります。
③、④○が2倍、3倍、……になると、△も2倍、3倍、……になるので、△は○に比例します。

○(cm)	1	2	3	4	5
△(cm ²)	3	6	9	12	15

Diagram showing relationships between rows: Row 2 is 2 times Row 1, Row 3 is 3 times Row 1, Row 4 is 2 times Row 2, Row 5 is 3 times Row 2.

- 2 ことばの式で考えると、
えん筆 | 本のねだん × えん筆の本数 + 消しゴム | 個のねだん = 代金
になります。
③○が2倍、3倍、……になっても、△は2倍、3倍、……にならないので、△は○に比例しません。
④ $80 \times 10 + 120 = 920$ で、920円です。

28 図を使って考えよう

29 ページ

- 1 ① 1200
① 840
② 式 $(1200 - 840) \div 2 = 180$ 答え 180円
③ 式 $840 - 180 \times 4 = 120$ 答え 120円
- 2 ① ⑦ 子ども
① 45
② 式 $45 \div 5 = 9$ 答え 9人
③ 式 $9 \times 4 = 36$ 答え 36人

→てびき 1 ② 同じものどうしをさしひいて考えます。1200円から、箱代とおかし4個の代金をさしひくと、おかし2個の代金が残ります。つまり、 $1200 - 840 = 360$ で、360円がおかし2個の代金になります。おかし1個のねだんは、 $360 \div 2 = 180$ で、180円です。式を分けてかいても正解です。

③ ②から、おかし1個のねだんは180円だから、箱代は、 $840 - 180 \times 4 = 120$ で、120円です。箱代を求める式は、 $1200 - 180 \times 6 = 120$ としても正解です。

2 子どもの数をおとなの数におきかえて考えます。

② 子どもの数はおとなの数の4倍だから、おとなの数の5倍が45人になります。 $45 \div 5 = 9$ で、9人です。

③ おとなの数が9人だから、子どもの数は $9 \times 4 = 36$ で、36人になります。全体の数からおとなの数をひいて、 $45 - 9 = 36$ としても正解です。

29 しあげのテスト①

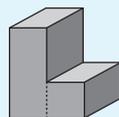
30 ページ

- 1 ① 10倍 ② 1000倍
② 式 $6 \times 4 \times 10 + 6 \times 4 \times 4 = 336$ 答え 336cm³
- 3 ① 5.04 ② 1.134 ③ 0.714
④ 3.3 ⑤ 0.9 ⑥ 7
- 4 ① 3cm
⑤ 84
- 6 ① $\frac{29}{24} (1 \frac{5}{24})$ ② $\frac{31}{20} (1 \frac{11}{20})$
7 ① > ② <

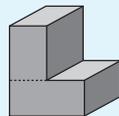
→てびき 1 ① は小数点が右に1けた移っているから、10倍です。② は小数点が右に3けた移っているから、1000倍です。

2 2つの直方体に分けるか、大きな直方体からつぎたした部分をひくかで考えます。

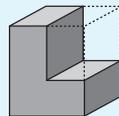
(方法1)
 $6 \times 4 \times 10 + 6 \times 4 \times 4 = 336$



(方法2)
 $6 \times 4 \times 6 + 6 \times 8 \times 4 = 336$



(方法3)
 $6 \times 8 \times 10 - 6 \times 4 \times 6 = 336$



3 ③
$$\begin{array}{r} 1.19 \\ \times 0.6 \\ \hline 0.714 \end{array}$$
 ⑥
$$\begin{array}{r} 7 \\ 0.9 \overline{) 6.3} \\ \underline{6.3} \\ 0 \end{array}$$

- 4 \overline{DE} に対応する辺は、 \overline{CA} です。
- 7 分数を小数になおしてくらべます。小数を分数になおしてくらべてもよいです。

30 しあげのテスト②

31 ページ

- 1 ① 式 $10 \times 5 \div 2 = 25$
 $10 \times 2 \div 2 = 10$
 $25 + 10 = 35$ 答え 35cm²
- 2 ② 2時間30分
- 3 ① 円柱 ② 6.28cm
- 4 ① 17% ② 0.17
- 5 ① $80 \times \bigcirc + 180 = \triangle$

②	○(個)	1	2	3	4	5
	△(円)	260	340	420	500	580

→てびき 1 2つの三角形に分けて考えます。式は、 $10 \times 5 \div 2 + 10 \times 2 \div 2 = 35$ とかいても正解です。

- 2 $180 \div 72 = 2 \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$ 時間 = 30分だから、2時間30分です。
- 3 ② アエの長さは、底面の円周の長さと同じです。⑥の図より、底面の円の直径は2cmだから、 $2 \times 3.14 = 6.28$ で、6.28cmです。
- 4 円グラフから、割合をよみます。① 宅地の割合は、58%から75%の部分だから、 $75 - 58 = 17$ で、17%です。② $1\% = 0.01$ だから、 $17\% = 0.17$
- 5 ことばの式で考えると、
みかん1個のねだん \times みかんの個数
+ りんご1個のねだん = 代金
になります。

1 雲と天気の変化

32 ページ

- 1 ①雲の量 ②雨 ③黒っぽい
④ア× ①× ウ○ ④○

- 2 ①カ西 キ東 ②ウ, ④, ⑤ ③イ

④ (例) 関東地方の上空にある雲が東へ動くから。(天気は雲の動きとともに、およそ西から東へ変化していくから。)

- ⑤ウ

→てびき 1 天気のうち、晴れかくもりかは、雲の量で決めます。空全体の広さを10として、雲がおおっている空の広さが0~8のときは晴れ、9~10のときはくもりとします。

③黒っぽい雲が増えてくると、天気は雨になることが多いです。

2 ①雲画像の右が東、左が西、上が北、下が南です。

②~④日本付近では、雲はおよそ西から東へ動いています。

⑤雨がふっている地いきの上空には、雲があります。

2 植物の発芽と成長①

33 ページ

- 1 ①い・う ②あ・い

③ (例) 明るさの条件を同じにするため。

④い・え ⑤水・空気・適当な温度

- 2 ①ア ②イ

- 3 ①ヨウ素液 ②あ ③発芽 (と成長)

→てびき

1 ①水の条件だけがちがいで、それ以外は同じになっているものを比べます。

②空気の条件だけがちがいで、それ以外は同じになっているものを比べます。

③温度以外の条件を同じにするので、冷ぞう庫の中と同じように暗くします。

2 アは根・き・葉になる部分、イは子葉で、子葉には養分がふくまれています。

3 ②インゲンマメの種子の子葉はでんぷんを多くふくむので、ヨウ素液をつけると色がはっきりと青むらさき色に変わります。

③発芽するときに子葉の中のでんぷんを養分として使うため、発芽後には子葉の中のでんぷんはほとんどなくなります。

3 植物の発芽と成長②

34 ページ

- 1 ①あ ②日光

- 2 ①肥料 ②あ

- 3 ①あ・い ②あ・う ③ア ④あ

- ⑤ア水 ①日光

→てびき 1 ②日光が当たらなくても育ちはしますが、日光が当たったほうがよく育ったことから、日光は成長に関係があるといえます。

2 肥料があるかないかで、葉の数やくきがのびる長さが変わります。

3 ③この実験では、日光と肥料について調べているので、それ以外の条件は同じにします。

④植物は日光や肥料があるとよく成長します。発芽や成長には、水、適当な温度、空気が必要です。

4 メダカのたんじょう

35 ページ

- 1 ①い・え ②おす ③イ ④受精 ⑤受精卵

- 2 ①あかいぼうけんび鏡 ④いそう眼実体けんび鏡
②イ ③イ, ウ, ア

④ (例) はらのふくろの中に入っている養分を使って生きているから。

→てびき 1 ④はせびれ、⑤はしりびれです。

おすのメダカは、せびれに切れこみがあり、しりびれは後ろが長くなっています。

④、⑤めすはたまご(卵)を産み、おすは精子を出します。

2 ③メダカの子どもは、たまごの養分で育ち、たまごと同じくらいの大きさになると、まくを破ってうまれます。

5 ヒトのたんじょう

36 ページ

- 1 ①卵 ②イ ③受精 ④受精卵

- 2 ①ア子宮 ④たいばん ⑤羊水

② (例) 子宮の中の子どもに、たいばんから養分などを運び、いらぬものをたいばんにわたすはたらき。

- 3 ①あ, う, え, い ②ア ③イ

- ④身長…イ 体重…ア

→てびき 1 卵は女性の体内で、精子は男性の体内でつくられます。

2 子どもがいるアを子宮、子宮のかべにあるイをたいばん、子宮の中にある液体⑤を羊水といいます。

3 ③、④あくまで目安ですが、受精後約38週間で、身長約50cm、体重約3000gに育ってたんじょうします。

6 台風と気象情報 37 ページ

- 1 ①台風 (の雲) ②う, あ, い ③南, 北 ④①
- 2 ①南 ②夏, 秋
- ③ (例) 強い風がふいたり、大雨がふったりする。
- ④ア風 ①雨 ②雨 ③風 ④風

→てびき 1 ①台風は、うちゅうから見ると、雲が大きくなずをまいたように見えます。

③台風は日本から見て、南のほうで発生し、しだいに北や東のほうへ進むことが多いです。

2 南の海上で発生した台風は、夏から秋にかけて、日本に近づいてきます。

7 花から実へ① 38 ページ

- 1 ①アめしべ ②おしべ ③うがく ④花びら ⑤ (例) アサガオは、1つの花にめしべとおしべがある。
- 2 ①けんび鏡 ②おばな ③④ ④50倍

→てびき 1 ①花の中心に1本だけあって、もとがふくらんだつくりはめしべです。めしべのまわりには、おしべがたくさんあります。

③めしべの下のふくらんだ部分が育って実になります。

2 ②花粉はおしべのさきのできるので、おばなを使います。

③けんび鏡で見ると、上下左右が逆に見えます。

④けんび鏡の倍率は、 $\text{接眼レンズの倍率} \times \text{対物レンズの倍率}$ で表されます。

8 花から実へ② 39 ページ

- 1 ①めばな ②ウ ③受粉
- 2 ①アい ②あ ③種子
- 3 (例) おしべの花粉をめしべに運ぶ役わり。

→てびき 1 花粉のはたらきで実ができるかを調べる実験なので、実になる部分のあるめばなを使います。

2 ②あは受粉したので、めしべのふくらんだ部分が育って、実になります。③は受粉していないので、実ができません。

3 ミツバチは、イチゴの花から花へ飛び回って、花のみつを集めます。そのときに体に花粉をつけて、花粉を運ぶため、イチゴの花が受粉しやすくなり、実ができやすくなります。

9 流れる水のはたらき 40 ページ

- 1 ①イ ②外側 ③ア
- ④
- | | |
|-----|-------------|
| たい積 | 土をけずるはたらき |
| 運ばん | 土を積もらせるはたらき |
| しん食 | 土を運ぶはたらき |
- 2 ①い ②ア
- 3 ①あ ②アウ ③い い ④ウあ

→てびき 1 ①かたむきが急なところは流れが速く、土がけずられます。

② 川が曲がったところの外側は、流れが速く、地面がけずられるので川の深さは深くなっています。

③ 山の中では大きくて角ばった石が多く、平地や海の近くでは、小さくて丸い石やすなが多く見られます。

10 もののとけ方① 41 ページ

- 1 ①いえる。 ②水よう液
- 2 ①96g ②①
- 3 ①① ②4はい ③増える。
- 4 増える。(多くなる。)

→てびき 1 ①色がついていても、すき通った(とうめいな)液になっていれば、ものが水にとけたといえます。

② 食塩を水にとかず前と後で、全体の重さは変わりません。

③ ①ものが水にとける量には限りがあり、その量はものによってちがいます。

②、③水の量を2倍に増やすと、水にとけるものの量も2倍になります。

④ ミョウバンは、水の温度を上げると、とける量が増えます。食塩は、水の温度を上げて、とける量がほとんど変化しません。

11 もののとけ方② 42 ページ

- 1 ①ウ ②とけている。
- 2 ①①
- ② (例) アの水よう液は、温度が下がると、とける量が減るから。
- 3 ①じょう発血 ②出てくる。 ③出てくる。
- ④ミョウバン

→てびき 1 ①ろ過した液には、これ以上とけないぐらい、とかしたものが入っています。

③ 食塩の水よう液もミョウバンの水よう液も、水をじょう発させると、とけていたものを取り出すことができます。

12 ふりこのきまり 43 ページ

- 1 ①い ②ア ③17.3秒 ④1.7秒
 ⑤変わる。
 2 ①アい ②いえ うう ③え
 ③ (例) ふりこの長さを長くする。

→てびき 1 ③ $51.8 \div 3 = 17.26\cdots$ 小数第2位を四捨五入するので、17.3になります。
 ④ $17.3 \div 10 = 1.73$ 小数第2位を四捨五入するので、1.7になります。
 2 ②、③ふりこの長さを変えると、ふりがが1往復する時間は変わります。

13 電流と電磁石 44 ページ

- 1 ①あ・え ②い ③おN極 かS極
 ④反対になる。(逆になる。) ⑤おS極 かN極
 2 ①い ②ア
 3 (例) 電磁石は、電流を流すのをやめると、引きつけていた鉄をはなすことができるから。

→てびき 1 ①電磁石の両はしが鉄をよく引きつけます。
 ②電磁石は、電流を流したときだけ、磁石の性質をもちます。
 ④、⑤かん電池の向きを反対にすると、回路に流れる電流の向きも反対になります。コイルに流れる電流の向きを反対にすると、電磁石のN極とS極も逆になります。
 2 ①あといはコイルのまき数がちがいます。あとうはかん電池の数、つまり回路に流れる電流の大きさがちがいます。いとうはかん電池の数もコイルのまき数もちがいます。
 3 運ぶときは鉄を引きつけ、運んだ先で鉄をはなす必要があります。

14 しあげのテスト① 45 ページ

- 1 ①い、う、あ ②い
 ③ (例) 関東地方の西にある雲が東へ動くから。
 2 ①水・空気・適当な温度
 ② (例) 種子は、種子の中にふくまれている養分を使って発芽するから。
 3 ①受精 ②受粉
 ③ (例) (たいばんからへそのおを通して) 母親から受け取っている。

→てびき 1 ①台風は南の海上で発生し、しだいに北や東のほうへ進むことが多いです。
 2 ②種子の中にある養分は、おもに発芽に使われます。
 3 ③へそのおは、養分などの必要なものや、いらぬものが通ります。

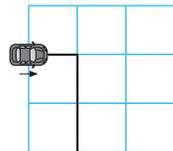
15 しあげのテスト② 46 ページ

- 1 (例) めしべの先に花粉がつかないようにするため。
 2 ①い ②ア
 3 ①ア ②強くなる。
 4 ①とけない。
 ② (例) 温度が変わっても、きまった量の水にとける食塩の量はあまり変わらないから。
 5 ア、ウ

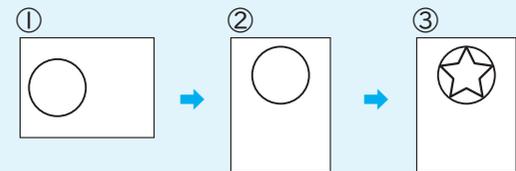
→てびき 1 ①花がさいたとき、受粉しないように、花がさく前にふくろをかぶせます。
 4 ①水の量を2倍に増やすと、水にとけるものの量も2倍になります。10℃の水50mLに2はいとけているので、10℃の水100mLでは4はいまでとけます。

プログラミング

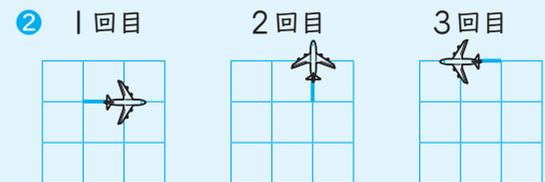
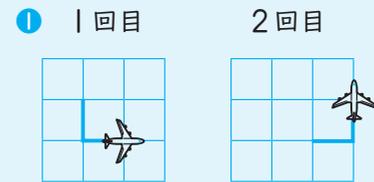
1 プログラミング 47 ページ

- 1 ウ
 2 
 3 ①キ ②い

→てびき 1 ①から③までの指示にしたがって紙に絵をかいたものを選びます。手順どおりに図形をかいて考えましょう。



- 2 示された手順どおりに線をかきましょう。「右を向く」命令はロボットの向きを変えるだけで、マスは移動しません。
 3 くり返す内容と回数を確かめましょう。それぞれの命令でロボットがどこまで動くのか、指でたどるとよいでしょう。



社会

1 地球の姿と日本の国土

48 ページ

- 1 ① A ユーラシア B 太平洋 ② ①
 ③ ② インド ④ ① 中国 ⑤ ③ オーストラリア
 ⑥ ② アメリカ合衆国 ⑦ ④ ブラジル
- 2 ① ④ ② ② 択捉島 ③ ① 与那国島
 ④ ② 南鳥島 ⑤ ③ 沖ノ鳥島
 ⑥ ④ 大韓民国 (韓国)

→てびき 1 ① ユーラシア大陸は、世界で最も広い大陸です。三大洋とは、太平洋、大西洋、インド洋のことで、② 赤道は、緯度0度の緯線です。赤道より北側を北半球、南側を南半球といいます。

2 ① 排他的経済水域とは、領海の外側で沿岸から200海里のはんいの水域です。② 日本の北のはしの択捉島は、現在、ロシア連邦に占領されています。

2 日本の地形と特色

49 ページ

- 1 ① ① ㊦ ② ㊧ ③ ㊨ ④ ㊩ ⑤ ㊪
- 2 ① ㊫ ② ㊬ ③ ㊭
- 3 ① ㊮ ② ㊯

→てびき 1 ① 日本の国土のおよそ4分の3が山地です。② 関東平野は日本一広い平野です。③ 信濃川は日本一長い川です。④ 複数の山が細長く連なっている山地のことを山脈といいます。

2 標高が低い土地は、水害が起きやすい地形です。人々は暮らしを守るために堤防をつくるなどしてきました。豊かな水を生かした農業を行い、観光にも力を入れています。

3 標高が高い土地は、1年を通して気温が低いです。標高が高く平らな土地を高原といいます。

3 日本の気候の特色

50 ページ

- 1 ① ① A ② B ③ ② ㊰ (㊱) ㊲ (㊳)
- ④ ③ 冬
- 2 ① ① 台風 (暴風雨) ② ①・㊴
- 3 ① ㊵・㊶・㊷ ② ㊸ 雪

→てびき 1 ① A の中央高地は、海流や風のえいきょうをあまり受けません。昼夜や夏冬の気温差が大きく、雨が少ないのが特ちょうです。B の瀬戸内海は、北の中国山地と南の四国山地には含まれています。そのため、しめった風が入りこみにくく、年間を通して雨が少ないのが特ちょうです。

② ㊰ は北海道の旭川市です。㊱ は新潟県の新潟市です。③ 北西からふくのは冬の季節風、南東からふくのは夏の季節風です。

2 ① ① 沖縄は台風の通り道になっています。② 気温が高く、雨の多い地域の作物を選びます。

3 ① ① 玄関フードは、冷たい空気が家の中に入らないようにする仕組みです。② 雪が多い北海道のくふうです。

4 米づくりのさかんな地域

51 ページ

- 1 ① ㊹ ② ㊺ (㊻) ③ ㊼
- ④ ㊽ ⑤ ㊾ ⑥ ㊿
- 2 ① ㊿ ② ㊽ ③ ㊾ ④ ㊼
- 3 ① ㊿ ② ㊽
- 4 ① ㊿ ② ㊽

→てびき 2 ① ① は田おこし、② は代かき、③ は田植え、④ は稲かりの様子です。

3 ② ② 品種改良によって、味のよい品種、冷害・虫害に強い品種などをつくってきました。

4 ② ② 特にわかい働き手が減り、高齢化やあとつぎ不足が深刻になっています。答えは、「あとをつぐ人」などでも正解です。

5 水産業やさまざまな農業

52 ページ

- 1 ① ① 親潮 (千島海流) ② ② 対馬海流
- 2 ① ① 遠洋漁業 ② ② 沖合漁業 ③ ③ 養しよく業
- 3 ① ① ㊿ ② ㊽ ③ ㊾
- 4 ① ① ㊿ ② ㊽

→てびき 1 ① 日本の近海は寒流と暖流がぶつかり、豊かな漁場です。大陸だなどよばれる海底にも、魚介類のえさとなるプランクトンが多いので、よい漁場です。

2 ① ① 1970年代中ごろから、大きく減っています。遠洋漁業は、遠くの外で長期間行うものです。それぞれの国の沿岸から200海里(約370km)の海では、外国の船は自由に漁をできないとりきめになっています。

4 ④ ④ 牛を育てるには、広い牧草地が必要です。飼料となる穀物は、輸入しているため、飼料代がかかります。

6 これからの食料生産

53 ページ

- 1 ① ㊿ ② ㊽ カナダ ③ ㊾ 日本
- 2 ① ㊿ ② ㊽
- 3 ① ㊿・㊽ ② ㊾・㊿

→てびき 1 ② ② 日本は他の先進国と比べて、食料自給率がとても低くなっています。つまり、自分の国で食料をまかなえず、外国からの輸入にたよっているということです。

3 ① ① ① ① 小麦の自給率は20%を下回っています。これは、80%以上を輸入にたよっているということです。② ② 米が減り、小麦(パンなどの原料)と畜産物(肉類や乳製品など)が増えています。

7 日本の工業生産 54 ページ

- 1 ①中小 ②大 ③重 ④軽 ⑤機械
 2 ①太平洋ベルト ②ア・ウ
 3 ①㊸中京 ②い阪神 ③う京浜 ④え北九州
 ②①

→てびき 1 ①工場の数や働く人の数は、中小工場のほうが多いのですが、生産額では大工場が上回っています。⑤石油化学工業は、プラスチック製品や医薬品などをつくる工業です。
 2 ②太平洋ベルトは、沿岸部に連なっています。
 3 ①㊸の北九州工業地域は、北九州工業地帯とよばれることもあります。②高速道路が通り、トラックを使って材料・部品・製品を輸送できるようになりました。

8 自動車をつくる工業 55 ページ

- 1 ①900 ②1990 ③3
 2 ①中京 ②① ③①
 3 ①ライン ②関連
 4 ①㊸, ア, ウ, ①
 ②㊸(ウ) ③(ア) ④(㊸) ⑤(①)

→てびき 1 ③1970年の生産台数は約310~320万台で、1990年の生産台数は約1000万台。約3倍に増えたことがわかります。
 2 ②アの瀬戸市は、焼き物づくりがさかんです。③ウの一宮市は、織物づくりがさかんです。
 3 ②自動車づくりには、部品をつくる多くの関連工場が協力しています。
 4 ④ようせつは、部品などを熱でくっつけることです。①プレス機は、金属に圧力をかけて引きのぼす機械のことです。

9 工業生産を支える輸送と貿易 56 ページ

- 1 ①① ②㊸ ③ウ ④ア
 ⑤キ ⑥カ
 2 ①自動車 ②鉄道
 3 ①× ②○ ③× ④○
 4 (例) 伝統を生かしている

→てびき 1 ⑤自動車など、重くて大きいものは、船で運びます。⑥電子部品など、軽くて小さく、ねだんの高いものは、飛行機で運びます。
 2 高速道路が全国にのびたことで、自動車(トラック)による輸送が増えました。
 3 ④2018年の輸入品を見ると、原油や液化ガスなどの燃料も上位をしめています。
 4 手作業を中心とした古い技術や独自の製法など、地域の伝統を生かしてつくられた製品で、伝統工芸品といえます。

10 情報産業とくらし 57 ページ

- 1 ①① ②ウ ③ア ④㊸
 2 ア
 3 ①× ②○ ③× ④○ ⑤×
 4 ①ウ ②ア

→てびき 2 ㊸は打ち合わせ(会議)、④は放送本番、⑤は取材、㊸は映像編集の様子を表しています。
 3 ④テレビのえいきょうは大きいので、放送局は報道被害を出さないように、また、社会を混乱させないように注意しています。
 4 ①位置情報を計測するGPSというシステムを活用しています。②記録した情報は、商品の仕入れや新製品の開発などに利用されます。

11 自然災害を防ぐ 58 ページ

- 1 ①地震 ②断層
 2 ①① ②ウ ③ア ④オ
 3 ①ハザードマップ
 ②㊸(ア) ③(①) ④(㊸)

→てびき 1 ①津波は、海底地震や海底火山のふん火によって起こります。②断層とは、地面がずれてできた大きな層のことです。
 2 ①津波からひなんするための津波ひなんタワー。②土砂をせき止める砂防ダム。③雪をせき止めるなだれ防止さく。④洪水の被害を防ぐため、あふれた川の水を地下に取りこむ地下放水路。
 3 ②電話会社や放送局は、地震の発生地点や規模を伝えるだけでなく、ひなんをよびかけることもあります。

12 生活と環境 59 ページ

- 1 ①① ②人工林 ③ウ
 2 ①・㊸
 3 ①場所…㊸ 原因…キ ②場所…ウ 原因…カ
 ③場所…① 原因…ウ
 4 ①

→てびき 1 ①世界の中でも、日本はきわめて森林が多い国です。②人が手を加えた森林を人工林、自然のままの森林を天然林(自然林)といいます。③強風から家屋を守っています。
 2 林業で働く人はずっと減り続けており、あとつぎ不足が問題になっています。
 3 ①~③と新潟水俣病(地図ア)をあわせて、四大公害病といいます。
 4 被害者のうったえがみとめられ、公害を起こした会社と国の責任を問う判決が出ました。



しあげのテスト①

60 ページ

- 1) ①北方領土 ②中国 (中華人民共和国)
- 2) ①① ②ア ③エ
- 3) ①ア利根 ①九州
②あ黒潮 (日本海流) ①親潮 (千島海流)
③ア
- 4) (例) あとをつぐ人が減っていること。

・てびき

① ①北海道の北東沖にかぶ島々で、北方領土といえます。日本はロシア連邦に返すように求めています。②中国の人口は約14億人です(2021年)。
② ①、③盆地と台地のちがいをしっかり覚えておきましょう。盆地はまわりを山に囲まれている平地のことで、台地はいちだんと高くなった台状の平地のことです。
③ ①ア利根川は、関東平野を流れる川です。①九州山地は、九州の中央部に連なる、険しい山地です。②暖流と寒流がぶつかるところを、潮目(潮境)といえます。③2つの県は、青森県と長野県です。どちらも、すずしい気候を利用して、りんごづくりがさかんです。
4) 農業・水産業・林業とも、高齢化が進んでいて、あとをつぐわかい働き手が減っています。問題文に『あとをつぐ人』という言葉を使って」とあるので、答えには必ず「あとをつぐ人」という言葉を使いましょう。「あとをつぐ人」という言葉を使ったうえで、「少なくなっている」など、似たような意味のことが書かれていれば、正解です。



しあげのテスト②

61 ページ

- 1) ①せんい ②ウ ③イ
- 2) ①ウ ②オ ③イ
- 3) ①あ中京 (工業地帯) 場所…①
①京浜 (工業地帯) 場所…ア
②瀬戸内 (工業地域) 場所…エ
②(例) 船で輸送する

・てびき

① ①戦前の日本は、せんい工業や食品工業などの軽工業によって成長しました。第二次世界大戦後、機械工業や金属工業、石油化学工業などの重工業が成長し、現在は機械工業の割合が最も高くなっています。
② ①テレビや冷蔵庫、カメラ、楽器なども機械工業にふくまれます。②洗剤やプラスチック、塗料なども化学工業にふくまれます。③衣類や織物などもせんい工業にふくまれます。なお、アのカップめんは食品工業、エの電線は金属工業にふくまれます。
③ ①①自動車(輸送機械)の製造がさかんな中京工業地帯は、機械工業の割合が高くなっています。①瀬戸内海の沿岸部に連なる工業地域です。四大工業地帯に続き、1950年代以降に発展しました。②「船で運ぶ」など、海上を通して運ぶ意味のことが書かれていれば、正解です。石油・石炭・天然ガスなどの燃料、鉄鉱石・木材などの原材料は、外国から船を使って輸入します。そのため、日本の主な工業地域・地帯は、大きな港がある沿岸部に発達しました。なお近年は、高速道路が整備されたことで、関東内陸工業地域のように、内陸部にも工業地域が形成されています。



しあげのテスト③

62 ページ

- 1) ①イ ②エ ③ア
- 2) ①
- 3) ①イ ②津波 ③ウ
- 4) (例) 化学工場から流れた有毒物質。

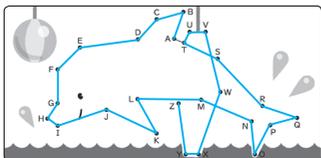
・てびき

① ①集積回路(IC)は、半導体ともいいます。うすい基板の上に複雑な電子回路がのった、小型の製品です。②人工知能(AI)の技術は、近年、急速に進歩しており、さまざまな製品・サービスに利用されています。③多くの自動車に設置されているカーナビゲーションは、GPSを利用してはいます。
② メディアとは、テレビ・新聞・インターネットなど、情報を伝える手段のことです。リテラシーとは、本来は読み書きできる力のことをいいます。たくさんの情報があふれる現代社会では、正しい情報を選び出し、きちんと利用できる能力が求められています。
③ ①海岸沿いにあることから、津波や高潮の被害を防ぐ堤防だとわかります。②津波の被害からのがれるために設けられた津波ひなんタワーです。地震が多い沿岸部に多くつくられています。③②2011年に起こった東日本大震災では、津波によるぎせい者がたくさん出ました。この反省から、太平洋の沿岸部を中心に、地震や津波に強いまちづくりが進められています。
4) 水俣病は、熊本県から鹿児島県北部の水俣湾で発生した公害病です。湾岸の化学工場から流れ出た有毒物質(有機水銀)をとりこんだ魚介類を、住民が食べたことで発生しました。この反省から、国は公害対策基本法を制定し、公害対策を行う環境庁(現在の環境省)という国の役所も設立しました。

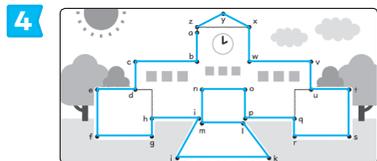
1 アルファベット

63 ページ

1 省略



3 省略

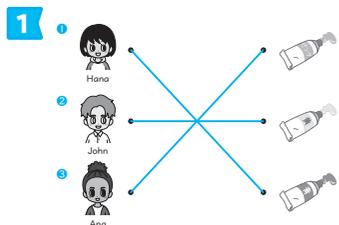


→てびき 1 大文字は、いちばん上の線から3番目の(青い)線までの間に書きます。

3 小文字は、さまざまな形があるので、書く場所に注意しましょう。

2 好きなものを話そう

64 ページ



読まれた英語と意味

- 1 Hello, I'm Hana. こんにちは、わたしは花です。
I like blue. わたしは青が好きです。
- 2 Hi, I'm John. やあ、ぼくはジョンです。
I like yellow. ぼくは黄色が好きです。
- 3 Hello, I'm Ana. こんにちは、わたしはアナです。
I like pink. わたしはピンクが好きです。

2 3 省略

4 1 ○ 2 × 3 ○ 4 ○

読まれた英語と意味

- 1 I like white. ぼくは白が好きです。
- 2 I like soccer. わたしはサッカーが好きです。
- 3 I like peaches. ぼくはももが好きです。
- 4 I like pudding. わたしはプリンが好きです。

→てびき 自分の好きなものを伝えるときは、I like + **好きなもの** . で表します。「とても好きだ」と言うときは、最後に very much をつけます。

3 誕生日はいつ?

65 ページ

- 1 1 4月17日 2 9月25日
- 3 1月3日

読まれた英語と意味

- When is your birthday? あなたの誕生日はいつですか。
- 1 My birthday is April 17th.
わたしの誕生日は、4月17日です。
 - 2 My birthday is September 25th.
ぼくの誕生日は、9月25日です。
 - 3 My birthday is January 3rd.
わたしの誕生日は、1月3日です。

2 3 省略

4 1 ○ 2 ○ 3 ×

読まれた英語と意味

- 1 Hi, I'm Riku. やあ、陸です。
My birthday is March 12th.
ぼくの誕生日は3月12日です。
- 2 Hi, I'm Mary. こんにちは、メアリーです。
My birthday is July 3rd.
わたしの誕生日は7月3日です。
- 3 Hi, I'm Miguel. やあ、ミゲルです。
My birthday is October 21st.
ぼくの誕生日は10月21日です。

→てびき 誕生日をたずねるときは When is your birthday?、自分の誕生日を伝えるときは My birthday is + **月の言葉** + **順番の言葉** . で表します。

4 ほしいものは何?

66 ページ

1 1 × 2 ○ 3 ○

読まれた英語と意味

- 1 I want a pencil. わたしはえん筆がほしいです。
- 2 I want a watch. ぼくはうで時計がほしいです。
- 3 I want a cap. ぼくはぼうしがほしいです。

2 3 省略

4 1 blue 2 big

読まれた英語と意味

- 1 I want a blue cup. ぼくは青いカップがほしいです。
- 2 I want a big bag.
わたしは大きなかばんがほしいです。

→てびき 自分がほしいものを伝えるときは、I want + **もの** . で表します。ほしいものをたずねるときは、What do you want? と言います。

5 勉強したい教科は?

67 ページ

1 1 ① 2 ㊦ 3 ㊧

読まれた英語と意味

- What do you want to study?
あなたは何を勉強したいですか。
- 1 I want to study math. わたしは算数を勉強したいです。
 - 2 I want to study music. ぼくは音楽を勉強したいです。
 - 3 I want to study science. わたしは理科を勉強したいです。

2 3 省略

4 1 ㊦ 2 ㊧

読まれた英語と意味

- 1 I want to be a baker.
わたしはパン焼き職人になりたいです。
- 2 I want to be a pilot.
ぼくはパイロットになりたいです。

→てびき vet は「獣医」です。その他、artist「芸術家」、astronaut「宇宙飛行士」などがあります。

6 時間割をたずねよう 68 ページ

- 1 ①㉠ ②㉡ ③㉢

🎧 読まれた英語と意味

What do you have on Tuesdays?
あなたは火曜日に何がありますか。

- ① I have math. わたしは算数があります。
② I have P.E. ぼくは体育があります。
③ I have Japanese. ぼくは国語があります。

- 2 ③ 省略

- 4 ①㉠ ②㉡

🎧 読まれた英語と意味

- ① I have math and science on Mondays.
わたしは月曜日に算数と理科があります。
② I have science and English on Thursdays.
ぼくは木曜日に理科と英語があります。

→てびき 曜日の言葉を書くときは、大文字で書き始めます。「○曜日に」と言うときは、曜日の言葉の前に on をつけます。

7 何時にする? 69 ページ

- 1 ①㉠ ②㉡ ③㉢

🎧 読まれた英語と意味

- ① I always clean the bath.
わたしはいつも風呂をそうじします。
② I sometimes set the table.
ぼくはときどきテーブルを準備します。
③ I usually get the newspaper.
ぼくはたいてい新聞を取ってきます。

- 2 ③ 省略

- 4 ① 7:00 ② 9:30

🎧 読まれた英語と意味

- ① I eat breakfast at 7:00.
わたしは7時に朝食を食べます。
② I go to bed at 9:30.
わたしは9時30分にねます。

→てびき 何時にそれをするとするとき、I + 動作の言葉 + at 時刻 で表します。何時にそれをするか聞かれたときは、At 7:00. 「7時です。」というように、短く答えてもよいでしょう。

8 できることを聞こう 70 ページ

- 1 ①○ ②× ③○ ④×

🎧 読まれた英語と意味

- ① I can play the guitar.
わたしはギターをひくことができます。
② I can't play badminton.
わたしはバドミントンをするできません。
③ I can ride a unicycle.
わたしは一輪車に乗ることができます。
④ I can't skate.
ぼくはスケートをするできません。

- 2 ③ 省略

- 4 ①・㉠

🎧 読まれた英語と意味

Can you run fast? あなたは速く走ることができますか。
No, I can't. いいえ、できません。
Can you sing well?
あなたは上手に歌うことができますか。
Yes, I can. はい、できます。

→てびき play + スポーツの言葉 で、「(スポーツを)する」になります。play + the + 楽器の言葉 で、「(楽器を)演奏する」になります。

9 これはだれ? 71 ページ

- 1 ① sister ② 上手に歌う ③ 速く泳ぐ

🎧 読まれた英語と意味

- ① Who is this? これはだれですか。
She is my sister. 彼女はぼくの姉(妹)です。
② She can sing well. 彼女は上手に歌うことができます。
③ She can't swim fast. 彼女は速く泳ぐことができません。

- 2 ③ 省略
4 ①○ ②× ③○ ④○

🎧 読まれた英語と意味

- ① She is my sister. 彼女はわたしの姉(妹)です。
She can ride a bicycle.
彼女は自転車に乗ることができます。
② He is my brother. 彼はぼくの兄(弟)です。
He can't dance well.
彼は上手におどることができません。
③ She is my mother. 彼女はわたしの母です。
She can ski. 彼女はスキーをすることができます。
④ He is my brother. 彼はぼくの兄(弟)です。
He can play tennis well.
彼は上手にテニスをするすることができます。

→てびき 女のきょうだいは姉・妹とも sister、男のきょうだいは兄・弟とも brother で表します。

10 レストランで注文しよう 72 ページ

- 1 ① spaghetti ② steak ③ pizza

🎧 読まれた英語と意味

What would you like? 何になさいますか。
① I'd like spaghetti.
わたしはスパゲッティがほしいです。
② I'd like steak. ぼくはステーキがほしいです。
③ I'd like pizza. わたしはピザがほしいです。

- 2 ③ 省略

- 4 ① 200 ② 450 ③ 530

🎧 読まれた英語と意味

- ① How much is the orange juice?
そのオレンジジュースはいくらですか。
It's 200 yen. それは200円です。
② How much is the parfait?
そのパフェはいくらですか。
It's 450 yen. それは450円です。
③ How much is the hamburger?
そのハンバーガーはいくらですか。
It's 530 yen. それは530円です。

→てびき 3けたの数字は、百の位とそれ以外の位を区切って読みます。

11 公園はどこ? 73 ページ

- 1 ①ウ ②エ ③オ

🎧 読まれた英語と意味

- Where is my pen? わたしのペンはどこにありますか。
It's in the desk. それは机の中にあります。
- Where is my cap? わたしのぼうしはどこにありますか。
It's on the chair. それはいすの上にあります。
- Where is the dog? 犬はどこにいますか。
It's under the chair. それはいすの下にいます。

2 3 省略

- 4 ①ウ ②ア

🎧 読まれた英語と意味

- Go straight. まっすぐ行ってください。
Turn right at the first corner.
1つめの角を右に曲がってください。
You can see the post office on your left.
あなたの左側に郵便局が見えます。
- Go straight. まっすぐ行ってください。
Turn left at the second corner.
2つめの角を左に曲がってください。
You can see the park on your right.
あなたの右側に公園が見えます。

→てびき 4 曲がる時は turn を使います。

「右」は right、「左」は left で表します。また、on your ~ で「(あなたの) ~ 側に」と目的の場所を言うことができます。

12 行事をたずねよう 74 ページ

- 1 ①イ ②ア ③ウ

🎧 読まれた英語と意味

- What do you do on New Year's Day?
あなたはお正月に何をしますか。
- I eat osechi. ぼくはおせち料理を食べます。
 - I go to a shrine. わたしは神社に行きます。
 - I enjoy top spinning. ぼくはこま回しを楽しみます。

2 3 省略

- 4 ①エ ②ウ ③イ

🎧 読まれた英語と意味

- Why do you like winter?
あなたはなぜ冬が好きなのですか。
We have Christmas in winter.
冬にはクリスマスがあります。
- Why do you like summer?
あなたはなぜ夏が好きなのですか。
We have summer vacation in summer.
夏には夏休みがあります。
- Why do you like fall?
あなたはなぜ秋が好きなのですか。
We have Halloween in fall.
秋にはハロウィーンがあります。

→てびき 4 We have **行事** in **季節** で「(季節)に(行事)があります。」という意味を表します。「〇月に」なら in + **月の言葉**、「〇日に」なら on + **日付** を使います。

13 ヒーローはだれ? 75 ページ

- 1 ①〇 ②〇 ③× ④〇

🎧 読まれた英語と意味

- Ana, are you good at playing the piano?
アナ、あなたはピアノをひくのが得意ですか。
Yes, I am. はい、得意です。
- John, are you good at playing soccer?
ジョン、あなたはサッカーをするのが得意ですか。
Yes, I am. はい、得意です。
- Riku, are you good at dancing?
陸、あなたはおどることが得意ですか。
No, I'm not. いいえ、得意ではありません。
- Mary, are you good at doing judo?
メアリー、あなたはじゅう道をするのが得意ですか。
Yes, I am. はい、得意です。

2 3 省略

- 4 ①父 ②料理をすること ③おもしろい

🎧 読まれた英語と意味

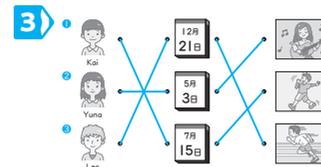
My hero is my father. わたしのヒーローは父です。
Why is he your hero?
なぜ彼はあなたのヒーローなのですか。
He is good at cooking. 彼は料理をすることが得意です。
He is funny. 彼はおもしろいです。

→てびき 4 「なぜ彼[彼女]は~なのですか。」と理由をたずねるときは、Why is he[she] ~? と言います。

14 しあげのテスト① 76 ページ

1 省略

- 2 ① can ② want ③ When



🎧 読まれた英語と意味

- My birthday is July 15th. ぼくの誕生日は7月15日です。
I can dance well. ぼくは上手におどることができます。
- My birthday is May 3rd. わたしの誕生日は5月3日です。
I can play the guitar.
わたしはギターをひくことができます。
- My birthday is December 21st.
ぼくの誕生日は12月21日です。
I can run fast. ぼくは速く走ることができます。

- 4 ①白 ②英語 ③先生 ④かばん

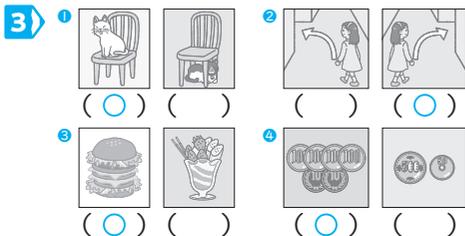
🎧 読まれた英語と意味

I like white. わたしは白が好きです。
I want to study English. わたしは英語を勉強したいです。
I want to be a teacher. わたしは先生になりたいです。
I want a bag for my birthday.
わたしは誕生日にかばんがほしいです。

→てびき I want to ~. 「わたしは~がしたい。」という表現は、さまざまな内容や場面で使えます。

1 省略

- 2 ① Who ② What ③ How



読まれた英語と意味

- ① Where is the cat? ねこはどこにいますか。
It's on the chair. それはいすの上にあります。
- ② Where is the music room? 音楽室はどこですか。
Turn right. 右に曲がってください。
- ③ What would you like? 何になさいますか。
I'd like a hamburger.
ぼくはハンバーガーがほしいです。
- ④ How much is the pizza? そのピザはいくらですか。
It's 420 yen. それは420円です。

- 4 ① 母 ② 上手に英語を話すこと ③ 親切
④ 姉(妹) ⑤ 速く泳ぐこと ⑥ 行動的(活発)

読まれた英語と意味

- (ミオ) My hero is my mother.
わたしのヒーローは母です。
She can speak English well.
彼女は上手に英語を話すことができます。
She is kind. 彼女は親切です。
- (リョウ) My hero is my sister.
ぼくのヒーローは姉(妹)です。
She can swim fast.
彼女は速く泳ぐことができます。
She is active. 彼女は行動的(活発)です。

→てびき 4 人の特ちょうを伝えるとき、He [She] is 特ちょう で表します。「とても」と強調したい場合は、She is very kind. のように、特ちょうを表す言葉の前に very をつけます。

1 漢字の読み書き①

- 1 ① れきし ② さいかい ③ けわ
④ におえ ⑤ じゅつご ⑥ さんそ
⑦ どくがく, こじせいご
⑧ つね, たも
⑨ でんとう, ぶんかざい
⑩ たがや, ひりょう

- 2 ① 応答 ② 半額 ③ 喜 ④ 均等 ⑤ 増加
⑥ 新築 ⑦ 交通費 ⑧ 支 ⑨ 桜 ⑩ 招

→てびき 1 ③ 「険しい」は、かたむきが急という意味です。

2 漢字の読み書き②

- 1 ① にくがん ② ちょうへん
③ けんさ ④ ひょうしき
⑤ ころろざ ⑥ そしき
⑦ いし ⑧ がんじつ, はつゆめ
⑨ いんしよく, きんし ⑩ ころろよ, わたげ
- 2 ① 美術 ② 測定 ③ 貯金 ④ 防災 ⑤ 賛成
⑥ 示 ⑦ 輸入 ⑧ 豊作 ⑨ 往復 ⑩ 好評

→てびき 1 ④、⑥ 「識」と「織」は形が似ているので、まちがえないように気をつけましょう。

3 場面と心情①

- 1 ① 真っ白な子ねこ
② (例) なんの話かわからなかった
③ ア
④ (例) 急に消えていた
⑤ イ

→てびき 1 ② すぐ前に「なんの話だろう。」とあります。答えは、「話がわからなかった」などでも正解です。
③ 「亮太がわからない顔をしていることに気がついたのは、森田君だった。」とあります。森田君は亮太がわかるように、親切に説明してくれているのです。
④ 「消えた」という内容が書かれていれば、正解です。
⑤ 「冷たい風」は、自分だけがわからない話があった、亮太のさびしい気持ちを表しています。

4 場面と心情②

- 1 ① もしかして
② ア
③ (例) よそにもられることになり、名前もそこでつけられることになった
④ ア

→てびき 1 ① 春花は、勇太を待っていて、早く来てほしいと思っているので、時間の流れをゆっくりだと感じているのです。
② 春花は、来ないかもしれないと思っていた勇太が、子馬の名前のことを聞いたので、おどろいたのです。
③ 春花に名前をつけてもらう必要がなくなったので、おばさんはあわてたのです。答えは、「名前をつける必要がなくなった」ことにふれていれば、正解です。
④ すぐ後に、「二人とも、こまったような顔をして」とあることに着目しましょう。二人とも、春花が楽しみにしていたことを知っているのに、何と言ってあげればよいか、わからなくてこまっているのです。

5 漢字の読み書き③

82
ページ

1 ①ウ ②ア ③エ ④イ

2 ①音…同 意味…金
②音…青 意味…日
③音…羊 意味…シ

3 ①せいぎ ②くてん
③しょくぎょう ④まず
⑤ぼうえき

4 ①幹 ②有効 ③準備 ④直接 ⑤余

→てびき 3 ③「職」は「識」や「織」と形が似ているので、まちがえないように気をつけましょう。

4 ③「備」の右側の横ぼうの数の、注意して書きましょう。

6 言葉のきまり①

83
ページ

1 ①ア 支持 イ 指示
②ア 親切 イ 新雪
③ア 性格 イ 正確

2 ①エ ②ウ ③イ ④ア

3 ①寒冷 ②高低 ③青空 ④読書

→てびき 2 ①「乗車」は、車に乗るという意味です。

②「曲線」は、曲がった線という意味で、上の「曲」が下の「線」を修飾しています。

3 ①「幸福」と「寒冷」は、似た意味の漢字を組み合わせたものです。

②「勝敗」と「高低」は、反対の意味の漢字を組み合わせたものです。

③「近所」と「青空」は、上の字が下の字を修飾しています。

④「決心」と「読書」は、下の字が「～を」「～に」という意味になるものです。

7 文章の構成①

84
ページ

1 ①ア
②(例) さまざまな特ちょうをもったものがふくまれる
③(例) 他の食器や、他の似たものを指す言葉
④①の段落…ア
②の段落…ウ

→てびき 1 ①花びんやスープを入れる皿のように、形はコップに似ていても、使い方がちがえば、花びんなどの別の名前ではばれます。よって、形だけでなく、使い方も理解する必要があります。

②すぐ前に「つまり」とあることに着目しましょう。前で述べたことをまとめる働きをもつ言葉です。その前の文の内容をまとめましょう。

③「広がり」や「関係」にふれている文をさがしましょう。

④①の段落では、「小さな子どもに『コップ』の意味を教える」という話題について説明しています。②の段落では、①の段落から分かったことを述べています。

8 文章の構成②

85
ページ

1 ①イ
②たがいに関係のない二つを結び付ける
(あるものを別のものとして見るという)
③ひもが作り出した形に名前がつけられる
④想像力
⑤イ

→てびき 1 ①「『見立てる』とは、あるものを別のものとして見るということ」とあります。アの「もうすぐ雨がふる」と考えたり、ウ「きれいだ」と考えたりするのは「別のもの」として見ていないので、適切ではありません。
②「そこ」の指す内容は前の文です。「こと」につながるように書きぬきましょう。
③「これが、見立てるということだ。」とあります。「これ」の指す内容はすぐ前の文です。
④ますの数の合うように、三字で書きぬきましょう。①の「結び付け」という言葉の近くをさがします。
⑤①は、見立てるという行為についての筆者の意見が述べられています。②と③は、①の意見を説明するためにあや取りを例にあげています。

9 漢字の読み書き④

86
ページ

1 ①ぎゃっきょう ②たいけい
③どくは ④せいせき
⑤もうふ ⑥さいてん
⑦きゅうゆう ⑧ひき
⑨せいき ⑩えいぎょう

2 ①順序 ②許可 ③現在
④制服 ⑤停電 ⑥混雑
⑦燃 ⑧暴力 ⑨省略
⑩夫妻

→てびき 1 ③「読破」は、全て読み終わるという意味です。

2 ⑦「燃」は、同じ部首で意味が似ている「焼」とまちがえないように気をつけましょう。

⑧「暴」は画数が多く、書きまちがえやすい漢字です。特に、11～15画目を「水」と書かないように気をつけましょう。

10 漢字の読み書き⑤ 87 ページ

- 1** ①きほん ②しゅふ
③こうせい ④こくさい
⑤ぜいきん ⑥そんとく
⑦こえだ ⑧ぶし
⑨えいせい ⑩こうしゅう
- 2** ①感謝 ②政府 ③絶対
④永久 ⑤才能 ⑥出張
⑦山脈 ⑧経験 ⑨金属
⑩仮, 校舎

→てびき **1** ⑦「枝」と「技」、⑩「講」と「構」はそれぞれ形が似ているので、まちがえないように気をつけましょう。

11 和語、漢語、外来語、複合語 88 ページ

- 1** ①ウ ②イ ③ア
2 ①イ・カ ②ウ・エ ③ア・オ
3 ①走る, 回る ②宇宙, 船
③暑い, 苦しい ④テレビ, ゲーム
⑤回転, ドア ⑥世界, 旅行
4 速度

→てびき **1** ①和語は、漢字で表すものもありますが、その場合は訓読みします。
③外来語は、かたかなで表します。
3 ①「走り」は、「走る」が複合語になることによって変わったものです。
⑤漢語と外来語を組み合わせたものです。
4 漢語なので、音読みする言葉にします。スピードの和語は、「速さ」です。

12 古典 89 ページ

- 1** ①昔
②さぬきのみやつこ
③いうもの
④不思議に思っ
⑤イ
⑥かぐやひめ

→てびき **4** ①ますの数に合うように、一字で書きぬきましょう。最初に「今は昔」とあります。
③昔の言葉の「はひふへほ」は、ほとんどが「わいうえお」と読みます。
⑤なぜ、近寄ったのかを問われているので、近寄る前の内容を選びましょう。ウの「小さな人が、筒の中にいるのが見えた」は、近寄った後にわかったことです。

13 人物像を読み取る① 90 ページ

- 1** ①でも, 先手
②ア ③イ ④イ

→てびき **1** ①「でも」とあることに着目しましょう。「でも」の前には、「仲直りしちゃおうかな、と思っていた」とあります。
③「今さらあやまれなくなった。」とあります。「ぼく」はあやまりたいのに、あやまれなくて、こまっているのです。
④「ぼく」は、お父さんと仲直りしたいのに、すなおにあやまれないことをこまっています。また、お父さんの様子を気にしている様子が読み取れるので、アは適切ではありません。カレーを食べてもきげんは直っていないので、ウも適切ではありません。

14 場面から関係を読み取る① 91 ページ

- 1** ①同じ学校の人
②イ
③名前は知らないけど、そのうちわかる（今、知らなくても、そのうちにわかる）
④（例）にげ出したくらいどきどきした
⑤悪くない

→てびき **1** ①ますの数に合うように、六字で書きぬきましょう。
②お母さんは、その後、「知らない子としゃべってたの？」と言っています。
③「その」の指す内容は、すぐ前の亮太の言葉にあります。
④「転校した初日、にげ出したくらいどきどきした教室だ。」とあります。

15 漢字の読み書き⑥ 92 ページ

- 1** ①えきちょう ②じむ
③きしょう ④よ
⑤りょうど ⑥ふくすう
⑦てきせつ ⑧きゅうじょ
⑨うんせい ⑩せきにん, しどう
- 2** ①祖父 ②授業 ③建設
④食堂 ⑤気圧 ⑥清潔
⑦消毒 ⑧修理 ⑨留学
⑩日程

→てびき **1** ⑥「複」の「ネ」を「ネ」と、まちがえないように気をつけましょう。
2 ①「祖」の部首は「ネ」です。「禾」や「ネ」とまちがえないように気をつけましょう。

16 漢字の読み書き⑦ 93 ページ

- 1**
- | | |
|----------|---------|
| ① けつえきがた | ② べんかい |
| ③ こじん | ④ こうこく |
| ⑤ しりょう | ⑥ そうりょく |
| ⑦ しゅうだん | ⑧ きょうぎ |
| ⑨ ひれい | ⑩ うんこう |
- 2**
- | | | |
|------|------|------|
| ① 念仏 | ② 質問 | ③ 住居 |
| ④ 賞味 | ⑤ 貸 | ⑥ 精神 |
| ⑦ 証言 | ⑧ 無罪 | ⑨ 規則 |
| ⑩ 非常 | | |

→てびき **1** **2** 「解」の「牛」の部分を「午」と、まちがえないように気をつけましょう。

17 文章の構成③ 94 ページ

- 1**
- ① 動物の泳ぐ速さ
 - ② (例) えさ場にたどり着いてもすぐに水面に引き返さなければならない。
 - ③ (例) えさのいる深さに長時間とどまることができない。
 - ④ 時速四.〇から八.〇キロメートル
 - ⑤ ②

→てびき **1** **1** すぐ後の文に「いろいろな動物の泳ぐ速さをくらべてみた。」とあります。

2 「全速力で泳ぐ」とは、速く泳ぐという意味なので、「もしも全速力～」の文の内容をまとめます。

4 「それ」が指す内容を考えます。すぐ前の文の「いちばんよい速度」です。よって、いちばんよい速度は「時速四.〇から八.〇キロメートル」です。

5 ①には結果が述べられていて、②にはその結果からわかった結論が述べられています。

18 事実と意見① 95 ページ

- 1**
- ① (例) おいしいところで負けたという感想をもっていた
 - ② 一組に敗れた(一組に負けた)
 - ③ (例) 気持ちよく勝ったという印象。
 - ④ 勝ちそうだったのに、もうちょっとのところで負けた
 - ⑤ 一組は二組に大勝利をおさめた。

→てびき **1** **2** 「二組が」に続くように、二組がどうしたかを答えましょう。

3 「『快勝』ですと～」の文の内容を答えましょう。

4 二組の新聞には、最初の文にあるように「おしくも敗れる」と書かれているので、「『おしくも敗れた』では」の文の内容を答えましょう。

5 「『大勝利』ですと、価値ある勝利である」とあります。「大勝利」を使った、たいこう戦の結果の文を書きぬきましょう。

19 漢字の読み書き⑧ 96 ページ

- 1**
- | | |
|--------|------|
| ① ア 差す | イ 指す |
| ② ア 買う | イ 飼う |
| ③ ア 移す | イ 写す |
- 2**
- | | |
|------|------|
| ① 習慣 | ② 週刊 |
|------|------|
- 3**
- ① ころ
 - ② じょうたい
 - ③ ようき
 - ④ はんだん
 - ⑤ げんてい、せいぞう
- 4**
- | | | | | |
|------|------|------|------|-----|
| ① 出演 | ② 保護 | ③ 銅像 | ④ 粉末 | ⑤ 迷 |
|------|------|------|------|-----|

→てびき **4** **3** 「像」を「象」と、まちがえないように気をつけましょう。

20 言葉のきまり② 97 ページ

- 1**
- | | | |
|-----|-----|-----|
| ① イ | ② ア | ③ ア |
|-----|-----|-----|
- 2**
- ① お話しになる(話される)
 - ② うかがう(まいる)
- 3**
- ① (例) 風がふいたから、桜の花が散った。
 - ② (例) 風がふいたが、桜の花は散らなかった。
 - ③ (例) ぼくが植えた種は芽を出した。
- 4**
- | | | |
|---------|---------|-------|
| ① ア だから | ② イ 食べた | ウ 作った |
|---------|---------|-------|

→てびき **1** **1** 「いただく」は、「もらう」のけんじょう語です。

2 「ごらんになる」は、「見る」の尊敬語です。

3 駅員のように、あまり親しくない人に対しては、ていねい語を使います。

21 詩を読もう 98 ページ

- 1**
- ① 海
 - ② イ
 - ③ ウ
 - ④ (例) 羽が立った状態のちょう(蝶)をあり(蟻)が、土の上を引っ張っていく様子。

→てびき **1** **2** 「にんげんのつくることのできる」という表現から、作者が「なみだ」をよいものとして、前向きにとらえていると読み取ることができます。そのため、イの「泣いてはいけない」は、適切ではありません。

3 「ヨット」という言葉に着目しましょう。土をヨットがうかぶ、海にたとえています。

4 土を海に、蝶の羽の形をヨットにたとえています。蝶の羽が蟻に引っ張られていく様子を「ヨットのやうだ」と表現しているのです。

22 資料を用いた文章を読み取る①

99 ページ

- 1 ① (例) およそ三百万年以上前からほぼそのままのすがたで生きてきたとされるころ。
 ② 固有種と他の種とを比べる
 ③ (例) 固有種が多い
 ④ ウ
 ⑤ わたしは

→てびき 1 ① アマミノクロウサギについて書かれた、二文目の内容をまとめます。

- ③ すぐ前に「日本に固有種が多いことは」とあります。
 ④ 第二段落にある、種の数の説明を正確に読み取りましょう。日本には百七種いますが、全てが固有種ではありません。「四十八種が固有種」とあるので、アは適切ではありません。イギリスは、「固有種はゼロ。」とあるので、イも適切ではありません。
 ⑤ 「～していきたい」という表現に着目しましょう。

23 漢字の読み書き⑨

100 ページ

- 1 ① くだもの ② けしき
 ③ かわら ④ てつだ
- 2 ① せんぞ、はか
 ② じこ、げんいん
 ③ じょうほう、ていしゅつ
 ④ じょうけん、たし
 ⑤ しっぱい、かのうせい
 ⑥ しけん、ごうかく
- 3 ① 飼 ② 史 ③ 興 ④ 鉞
 ⑤ 過 ⑥ 価 ⑦ 易 ⑧ 罍
 ⑨ 犯 ⑩ 版

→てびき 1 ① 果には、「くだ」という読みはありません。果物という言葉になったときだけの特別な読み方です。

② 景色、③ 河原、④ 手伝うも、特別な読み方をする言葉です。

③ 同じ音読みをもつ漢字は、たくさんあります。言葉の意味を考え、使い分けましょう。

24 場面から関係を読み取る②

101 ページ

- 1 ① おとり
 (例) (長い間飼いならされていたので、) 野鳥としての本能がにぶっていた
 ② イ
 ③ (例) 残雪をじゅうどうとうとしていた。
 ④ (大造じいさんの) おとりのガン、
 (救わねばならぬ) 仲間

→てびき 1 ① 「一羽、～います。」の次の文に、「大造じいさんのおとりのガンです。」とあります。

② すぐ前に、大造じいさんのほうに方向を変えたおとりのガンを、ハヤブサがさえぎって、けたことが書いてあります。また、「ガンの体はななめにかたむきました。」とあります。

③ 前の文に、「大造じいさんは、ぐっと じゅうをかたに当て、残雪をねらいました。」とあります。じゅうを向けて、うとうとしていたことが読み取れます。

④ ハヤブサに向かっていった残雪の様子から、おとりのガンを救わねばならぬ仲間と考え、ただ救おうとしていることが、大造じいさんにはわかったからです。

25 人物像を読み取る②

102 ページ

- 1 ① イ ② 小さな小屋 ③ ア ④ ウ

→てびき 1 ① すぐ前の文にある「目にも見せてくれるぞ。」という言葉から、大造じいさんにこわがっている様子は読み取れません。アは適切ではありません。すぐ後の文にある「ほおがびりびりするほど引きしまる」という表現から、のんびりしている様子も読み取れません。ウも適切ではありません。

② 残雪は、昨日までなかった「小さな小屋」を見て、「近づかぬがよいぞ。」と方向を変えたのです。

④ 様子の変化に気づくところから、観察力があり、用心深く行動するガンであることが読み取れます。

26 資料を用いた文章を読み取る②

103 ページ

- 1 ① 自然を変化させるおそれのあること
 ② 入山届出書
 ③ (例) 深く自由にふれ合うことがむずかしい
 ④ イ
 ⑤ (例) 自然保護の気運を高める役割をになっている

→てびき 1 ④ 「役割」という言葉をさがしましょう。緩衝地域は「防波堤」のような役割を果たしている」とあります。この前の文の内容に着目します。

⑤ 最後の文の終わりが理由を表す「～からです。」となっていることに着目します。

27 場面と心情③ 104 ページ

- 1 ① (例) 何十年も前からだれも心当たりがない
- ②イ ③羽虫 ④ア

→てびき 1 ① すぐ前の文の終わりが疑問を表す「～だろうか。」となっていることに着目します。この文の内容が書かれていれば、正解です。

② すぐ前に「わすれてしまった。」とあります。「それなのに」は、反対の意味のことがらをつなぐ働きがあります。

③ 「宙にうく」と似た表現の「羽虫のように～飛んで」に着目します。ますの数に合うように、二文字で書きぬきましょう。

④ 夢の中で、「アヤ」という名前に手をのばして、関心をもっていることが読み取れます。

28 事実と意見② 105 ページ

- 1 ① (例) Aさんが、たのまれるはずだった大きな仕事がいらいされなかった
- ② (例) メディアが少しでも早く、分かりやすく情報を伝えようと工夫する
- ③ 「想像力のスイッチ」を入れる
- ④ウ

→てびき 1 ① 「Aさんが監督になる」という報道により、Aさんは「大きな仕事」を受ける機会を失っています。また、Aさんに仕事をたのもうとしていた会社を主語にした「Aさんに大きな仕事をたのもうとしていた会社が、Aさんにいらいできなかつたこと。」などでも、正解です。

④ 最後の段落に筆者の考えが述べられています。

29 しあげのテスト① 106 ページ

- 1 ①イ ②ア
- 2 ① 三時にケーキをいただく。
- ② あれは妹のかさです。
- ③ ご退院おめでとうございます。
- 3 ① (例) 目ざまし時計が鳴ったから、ぼくは起きた。
- ② (例) 目ざまし時計が鳴ったが、ぼくは起きなかった。
- ③ (例) 私がみがいたので、石はぴかぴかになった。
- 4 ① 海底 ② 苦楽 ③ 加熱 ④ 衣服

→てびき 1 ② 「参られる」は、「行く、来る」のけんじょう語「参る」に尊敬を表す「れる」がついており、まちがった敬語になっています。

3 ① 「鳴ったので」など、意味が同じで一文にまとめられていれば、正解です。

② 「鳴ったけれど」などでも正解です。

③ 「私がみがいた石はぴかぴかになった。」でも正解です。

30 しあげのテスト② 107 ページ

- 1 ① ・天然記念物に指定すること。
- ・ (絶滅のおそれのある動植物を) 「絶滅危惧種」などとランク分けすること。
- ② (例) 植林地で、幼木の芽を食べるようになった
- ③ (例) 生物の進化や日本列島の成り立ちの生き証人としてきちょうな存在。
- ④ (例) ゆたかで多様な自然環境が守られてきた
- ⑤ (例) 固有種がすむ日本の環境をできる限り残していくべきだ。

→てびき 1 ② 「それがきらわれ」とあるのに着目します。「それ」が指すのは、その前の文です。この文の内容をまとめていれば、正解です。

④ 「日本列島のゆたかで多様な自然環境が守られていることのおかげ」とあります。これは、日本に固有種が数多くいることが、「あかし」だと述べています。

⑤ 「それが、日本にくらすわたしたちの責任」とあります。「それ」が指すのは、すぐ前の文です。この文の内容をまとめましょう。

31 しあげのテスト③ 108 ページ

- 1 ① (例) 戦いをやめて、よろめきながら飛び去っていった。
- ② 大造じいさん
- ③ (例) 残りの力をふりしぼり、首を持ち上げ、じいさんを正面からにらみつける
- ④ (例) 最期の時に、じたばたさわがず、大造じいさんにつかまえられようとしている
- ⑤イ

→てびき 1 ① 第二段落にハヤブサの様子が書かれています。

③ すぐ前の二文の内容をまとめましょう。けがをして、ぐったりとしていたのに、大造じいさんを正面からにらみつけるところは、「頭領らしい、堂々たる態度」です。

④ さわがず、つかまることで、「いげん」をきずつけないようにしたのです。「大造じいさんが手をのばしても～」「～努力しているようでもありました。」この二文の内容をまとめましょう。

⑤ 大造じいさんは、堂々とした態度に感動しています。