

答えに つかわれる きごう

かく じゅんばんが きまって います。

れい 『⑦, ⑨』は、⑦ ⑨の じゅんに 答えて いたら 正かいです。

どの じゅんばんで かいても かまいません。

れい 『⑦・⑦』は、⑦ ⑦でも ⑦ ⑦でも 正かいです。

#### 算数

ひょうと グラフ

**1 7** 3 <a>⊕2</a> **少**3

どうぶつの 数しらべ

C J51 J07 X U57						
0						
0	0		0			
0	0	0	0			
0	0	0	0			
ねこ	いぬ	たぬき	くま			

- **2 1**みかん
  - 24人
  - 33人

→てびき 11 数えた 絵に しるしを つけて いくと、まちがいが 少なく なります。

- **2 1** の 数が いちばん 多い くだものが 答えに なります。
  - 2 | つの ●が | 人を あらわして います。 ●の 数を 数えて 答えます。
  - 3いちばん 多いのは みかんで 5人です。 いちばん 少ないのは りんごで 2人です。 ちがいは ひき算で もとめる ことが できるから、

5-2=3で、3人です。

#### 時こくと 時間

- 1 10分
- 243分

2 060

- **2**24
- **3**₱ 12 **1**2
- 44年後
- 3 ①午後4時 | 5分
- 2午後6時 | 5分
- **3**午後5時45分
- 4 5時間

→てびき 1 長い はりが 何目もり うごいたかを 考えます。

- 2 2、3 | 日は 24時間で、午前が | 2時間、 午後が 12時間です。
- 時こくです。
  - 2長い はりが ひとまわり すすんだ 時こくです。
- ③長い はりが ひとまわりの 半分 すすんだ 時こくです。
- 4 午前9時から 正午までは 3時間、 正午から 午後2時までは 2時間なので、 あわせて 5時間です。

### たし算と ひき算

- - **2**72 13 913 **1**15
- 2 030

**2**25

**3**61

<u>4966</u>

**5**23

- 653
- 32+9=41
- 4 | まい

**→てびき 1 1 1** たされる数に あと いくつ たすと 何十に なるかを 考えます。

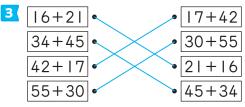
- 2 025から 5 ふえるから、25+5=30 26を 1と 5に 分けて、19と 1で 20、20と 5で 25
  - ♠ 70から 4 へるから 66
  - 53|を 30と |に 分けます。30から 8を ひいて 22、22と |で 23
- 3 もらうと ふえるから、たし算の しきで もとめます。

### たし算の ひっ算①

- 1 046 **4** 29
- **2**67 **5**48
- 388 666

- **2 0** 7 2 + 2 5 9 7
- 2 3 0 + 4 1 7 | 1





- 4 Le 55+32=87
- 答え 87円
- **→てびき** 1 一のくらいから じゅんに 計算します。
- 2 ひっ算では、くらいは たてに そろえて かきます。
- 3 たされる数と たす数を 入れかえて 計算しても 答えは 同じに なります。
- 4 あわせた 数を もとめるので、 5 5 + 3 2 たし算の しきに なります。 8 7



1 072 465 292571

**3**80 **6**40

2 3

4 L\* 27+28=55

答え 55人

1+4+2=7

4−のくらいは、7+8=|5+のくらいは、くり上げた | とで、|+5=6

**6**−のくらいは、6+4=|0 +のくらいは、くり上げた |とで、 |+3=4

十のくらいに ちゅう目し、つぎに 一のくらいが くり上がるか しらべます。 たとえば、あの 十のくらいの 計算は 4+1=5

一のくらいの 計算は 2+2=4で くり上がらないので 60より 小さいです。

まし算では、たされる数と たす数を 入れかえても 答えが 同じに なる ことを つかって 答えの たしかめを しましょう。

▲ あわせた 数を もとめるので、たし算の しきに なります。

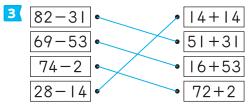
 $\begin{array}{r}
 27 \\
 +28 \\
 \hline
 55
 \end{array}$ 

### 6 ひき算の ひっ算①

1 042 47 2252

32032

2 1 8 2 - 7 2 1 0 2 6 4 - 3 0 3 4 3 5 9 - 6 5 3



<u>4</u> しき 75-13=62

答え 62ページ

**■てびき 1** 一のくらいから じゅんに 計算します。

**2** たし算の ひっ算と 同じように くらいを たてに そろえて かきます。

■ 答えに ひく数を たして、ひかれる数になるかを たしかめます。

4 のこりの 数を もとめるので、ひき算の しきに なります。

### ひき算の ひっ算②

**2**54

322625

1 0 | 9 48 2 00

3

**5**59

218

4 しき 56-39=17

答え お姉さんが 17こ 多く ひろった。

てびき 1 一のくらいから ひけない ときは、十のくらいから | くり下げて 計算します。

4-のくらいは、十のくらいから |

くり下げて、11-3=8

十のくらいは、| くり下げたから、

6-6=0

十のくらいの 〇は かきません。

2 ひき算では、答えに ひく数を たすと、 ひかれる数に なります。

19 +63 82 だから、正しいです。

 19 +36 55 だから、まちがって います。
 54 -36

4 ちがいを もとめるので、ひき算の しきに なります。

です。

### 長さ

18

9 ~-

1 06, 4

23, 84

**2 1** 70 **3** 59

4 mm

3 (しょうりゃく)

4 19 cm 3 4 mm

**2**9 cm 3 mm **4**8 cm 4 mm

**→てびき 2 0~3** | cm= | 0 mm です。

■ ものさしを しっかりと おさえて かきましょう。

4 同じ たんいの ところを 計算します。

# 9 100を こえる 数① 10 (一)

- 1 0476
  - **2**113
  - **3**240
- 2 0976
  - **2**500
  - **3**370
- **3 0 7** 4 **3 9** 8
  - **2**100
  - **3**63
- 4 百のくらい…5 十のくらい…6 一のくらい…3
- てびき 1 ① かん字で かかれた 数を 数字で かく とき、四百七十六を よんだ まま 「400706」として しまわないように、 気を つけましょう。
  - **3**−のくらいの **0**を わすれないように しましょう。
- **2 2** 10が 10こで 100なので、 50こでは 500に なります。
- 3630を 600と 30に 分けて 考えます。600は 10を 60こ、30は 10を 3こ あつめた 数だから、あわせて 63こです。
- 4 500 は 100 を 5 こ、60 は 10 を 6 こ、3 は 1 を 3 こ あつめた 数だから、 563 の それぞれの くらいの 数字は 5、6、3です。

### 100を こえる 数②

- - **2**₱650 **3**720 **8**10
- 2 0>

2< 4>

- **3**<br/>**3 0** 50
  - **2**95
  - **3**50
- **→てびき 1 1 数**の直線の | 目もりは、| をあらわして います。
  - ②数の直線の | 目もりは、| 0 を あらわして います。
- 2 百のくらいから じゅんに 大きさを くらべます。
- 3 3わからない ときは 数の直線を 見て 考えましょう。

### 100を こえる 数の 計算

- 1 **0**110 **3**50
- **2**120 **4**90
- 2 (\* 80+30=110
- 答え ||0円

- 3 **1**600 3 **1**000
- **2**800 **4**100
- **5**500
- **6**300
- 4 しき 1000-400=600 答え 600円

# **■ てびき** 1 | 0 が 何こに なるかを 考えて、計算します。

- **1**50は 10を 5こ、60は 10を 6こ あつめた 数だから 5+6=11で 110
- **3** | 20は | 10を | 2こ、70は | 10を 7こ あつめた 数だから | 2-7=5で 50
- **2** あわせた 数を もとめるので、たし算のしきに なります。
- 3 | 100が 何こに なるかを 考えて、計算します。
  - 3900は 100を 9こ、100は 100を 1こ あつめた 数だから 9+1=10で 1000
  - 6 | 000は | 00を | 10こ、700は | 100を7こ あつめた 数だから | 10-7=3で 300

**2**2000

**2**3L

4 L

▲ のこりの 数を もとめるので、ひき算の しきに なります。

### 12 かさ

13 ペ–シ

- **1 0** 1, 2
  - **2**3
  - **3**4
  - **4**50
- **2 0** 60
  - **3**700
  - ⊕ mL
- 3 09L3dL 38L3dL

**→てびき 1** 4 | dL = 100 mL だから、 | 目もりは | 10 mL です。

- **2** 2 | L= 1000 mLです。
- 3 同じ たんいの ところを 計算します。

3

2021/11/02 11:36

13 たし算の ひっ算③ ペー

1 0 126 4 1 18 2 | 395 | 5 |

3||96||0||

**7**100

00 8119

9 2 + 2 8 1 2 0 2 4 7 + 5 6 1 0 3

3 7 7 + 2 5 1 0 2

3 Uき 49+72=121

答え |2|こ

 ▼てびき 1 ①~④は 十のくらいに くり上がりが ある ひっ算です。
 ⑤~③は 一のくらいも 十のくらいも くり上がりが ある ひっ算です。
 ③一のくらいは、8+6+5=19

3一のくらいは、8+6+5=19十のくらいは、くり上げた | とで、|+|+4+5=||

- **2** ひっ算では、くらいは たてに そろえて かきます。
- ぜんぶの 数を もとめるので、たし算の しきに なります。 一のくらいは、9+2=|| 十のくらいは、くり上げた |とで、 |+4+7=|2

14 ひき算の ひっ算③

1 084 474 26368

383 697

1 0 5

2 9

**7**28 **8**79 **2 1** 1 4 8

- 8 5 6 3

4 | 1 0 6 - 7 9 9

3 L ≥ 100-78=22

16

8 4

答え 22円

<mark>→てびき</mark> ひっ算の くり下がりの かき方は 学校で ならった しかたで かきましょう。

くり下げられないから (nn)  $\frac{9}{0}$  -0 くらいは、百のくらいから  $\frac{1}{0}$   $\frac{1}{0$ 

- 2 ひっ算では、くらいは たてに そろえて かきます。
- 3 ひっ算で すると、 100 <u>- 78</u> 22

### 15 3 けたの 数の ひっ算

2 13 225+36=261

ext 26 | こ

3 Ut 224-8=216

答え 216まい

**●てびき 1 1 1 0 -** のくらいを たして、 4+8=12、+のくらいは くり上げた 1とで、1+2+3=6

**5**一のくらいは、十のくらいから

2 ひっ算で すると、 225 + 36 26 |

3 ひっ算で すると、 224 - 8 216

### 16 しきと 計算

17 ページ

1 1 1 しき 19+15+5=39 答え 39わ 2 しき 19+(15+5)=39 答え 39わ

2 048 220 383 466

3 0= 2> 3< 4>

**→てびき 1** ② ( )の 中を さきに 計算します。

3 280+30=110 だから、80+30の ほうが 大きいです。

# 17 かけ算①

18

2 3

3×4 4×6 3×6 4×4

4 しき 4×5=20

答え 20 cm

■ てびき 1 2のだん、3のだん、4のだん、 5のだんの 九九を つかって もとめます。 3 まず、それぞれの 答えを もとめます。 4 | つ分が 4cmです。4cmの 5つ分と 考えます。

### 18 かけ算②

19 %=%

**2** あ

3 L\* 8×7=56

答え 56円

4 しき 6×2=12

答え | 12 cm

**■・てびき 1** | のだん、6のだん、7のだん、8のだん、9のだんの 九九を つかって もとめます。

3 | つ分が 8円です。8円の 7つ分と 考えます。

しきは 8×7で、8のだんの 九九を つかって もとめます。

▲ 6cmの 2ばいは、6cmの 2つ分の ことです。

しきは 6×2で、6のだんの 九九を つかって もとめます。

### 19 かけ算を つかった もんだい



**1 0** 2 1 **2** 2 1 **3** 2 9 **4** 2 9

2 Le 6×4=24

24-5=19

答え |9こ

3 しき (れい) 6×3=18 4×2=8 18+8=26

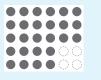
答え 26こ

**→てびき** 2 まず、はこに はいって いる チョコレートの 数を もとめて、食べた 数を ひきます。

3 よこに みると、6こずつが 3つと、4こずつが 2つです。べつの とき方でも正かいです。



(べつの とき方の れい)たてに みると、5こずつが 6れつ、ない ところは 2こずつが 2れつです。



 $5 \times 6 = 30$   $2 \times 2 = 4$ 30 - 4 = 26

### 20 三角形と 四角形

≥ 21 ~-3

 11 ① ちょう点…3
 逆…3

 2ちょう点…4
 辺…4

2 三角形…() 四角形…()

**3** (れい)











**→てびき** 2 3本の 直線で かこまれて いる 形が 三角形、4本の 直線で かこまれて いる 形が 四角形です。

•

21 長方形と 正方形

**22** ページ

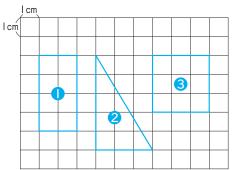
1 ウ・オ

2 0 6 多

正方形です。

**2**(₹) · (ħ)

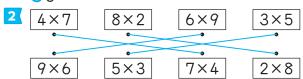
3 (れい)



→ てびき 2 ③は、かどが、みんな 直角になって いるから、長方形です。 動は、かどが みんな 直角で、辺の 長さが みんな 同じに なって いるから、

3 ①は れいと たてと よこが ちがっても 正かいです。②は れいと 3cmと 5cmの いちが ちがっても 正かいです。





- **→てびき** 1 かける数が | ふえると、 かけ算の 答えは かけられる数だけ ふえます。
- 2 かけられる数と かける数を 入れかえても、 答えは 同じです。
- 3 九九の ひょうから 答えを みつけます。

### 23 九九の きまり②

1 **0**7

- **2 0** 5 **2** 5 **3** 5 5
- 3 **1 1 1 1 1 1 2 5 5 2 7 1 3 5 5**

**TOTOS 1** ①答えは、3+4のだんと 同じになるので 7のだんです。

②答えは、9-8のだんと 同じに なるので 1 のだんです。

- ①かけられる数と かける数を 入れかえても、答えは 同じです。
  - $24 \times 5 = 20$  $7 \times 5 = 35$

### 24 100cm を こえる 長さ

- **1 1** 145
  - **2**3
  - **3**1, 50
  - **4**309
- 2 107cm lm70cm 22m l97cm () ()) ())
- 3 (1) cm
  - **2** m
- 4 03m70cm
- **2**6 m 30 cm
- 3 l m 30 cm
- 406m90cm

**■てびき** 1 | m=|00 cm を もとに して 著えます。

- 2 たんいを cmに なおして くらべます。
- 0 Im 70 cm = 170 cm
- $22 \, \text{m} = 200 \, \text{cm}$
- 3 それぞれの 長さを 思いうかべましょう。
- 4 同じ たんいの ところを 計算します。

### 25 1000を こえる 数①

26

- 1 02451
  - **2**1112
  - **3**3060
- **2 0**6823
  - **2**6314
  - **3**3500
- **3 0**7, 2, 3, 9 **2**70
- 4 千のくらい…2 百のくらい…3 十のくらい…5 一のくらい… Ⅰ

◆てびき 1 3百のくらいと 一のくらいの○を わすれないように しましょう。

- 2 ① 千のくらいが 6、百のくらいが 8、 十のくらいが 2、一のくらいが 3で、 6823
- 3100が 10こで 1000だから、 30こでは、3000です。100が 5こで 500だから、100が 35こで 3500です。
- 3 2 100が 10こで 1000だから、 7000は 100を 70こ あつめた 数です。
- 4 2000は 1000を 2こ、300は 100を 3こ、50は 10を 5こ、1は 1を 1こ あつめた 数で ある ことから 考えます。

# 26 1000を こえる 数②



1 0 10000

29900

**2 0** 8300 **2** 9000

0 39800

3 ()>

2<

3>4>

4 8610, 8160, 6810, 6018

2 | 1000を | 10こに 分けて いるので、 この 数の直線の | 目もりは | 100です。

3、4 上の くらいの 数から じゅんに、 大きさを くらべましょう。 千のくらいの 数の 大きさを くらべて、 それが 間じ ときには、百のくらいの 数を くらべます。百のくらいの 数も 同じ ときは、十のくらいの 数を くらべます。

# 27 はこの 形

**2** あ

20 cm ··· 4 8 cm ··· 4 6 cm ··· 4 **● てびき** 1 はこの 形の 面、ちょう点、辺の 数を しっかり たしかめましょう。

2 面が 長方形に なって います。 (いの さいころの 形の 面は 正方形に なるから、答えは あです。

3 ①ひごの 数が はこの 形の 辺の 数です。同じ 長さの 辺が いくつ あるか 考えましょう。

2ねんど玉の 数が ちょう点の 数です。

# 28 分数



 $1 \cdot 0 \cdot \frac{1}{2}$ 

 $\frac{2}{3}$ 

2 (れい)



2 (れい)



3 (れい)



4 (れい)



3 **1** 4 **2** 4

2もとの 大きさを 3つに 分けた 一つ分の 大きさです。

2 ①れいと はんたいを ぬって いても 正かいです。

②~④れいと ちがう ところを ぬっていても 正かいです。

■ もとの 大きさの 4つに 分けた |つ分だから、4こです。

#### 29 図を つかって 考えよう①



**1 0 ⊘** 14 **⊘** 9

2 Lt | 4+9=23

答え 23本

2 L 50−8=42

答え 42 C

3 ①図…(い しき…う 2図…あ しき…え

2 くばった 数は、はじめの 数から
のこりの 数を ひくと、もとめられます。

■ しはじめの数と食べた数がわかっています。

②食べた 数と のこりの 数が わかって います。

### 30 図を つかって 考えよう②



**1 0** 13

2 13-5=8

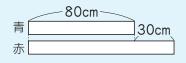
さた 答え 8点

2 L\* 80+30=110

答え IIOcm

3 13人

2 赤い リボンは、青い リボンより 30 cm 長い ことに なるので、たし算でもとめます。



前に 5人、うしろに 7人 いるので、5+1+7=13で、ぜんぶで 13人 います。

#### しあげの テストの 31

- 1) 青
- 2) 午前7時55分
- **3**) **0**200

24

- 4) 7, 5
- 5) 140 **3**1000
- 238 400
- 6 5 + 2 8 9 3

2		5	3	8	
	_	2	2		_
		3	-		

- 7 4 3 5
- **→てびき** 1 | つの ●が | 人を あらわして います。●の 数が いちばん 多い 色が 答えに なります。
- 2) 30分前の 時こくは、長い はりが ひとまわりの 半分 もどった 時こくです。
- 3) わからない ときは、数の直線を かいて考えましょう。
- 4) ものさしの 目もりを よみとりましょう。
- 5) **138**から 2 ふえると、40です。 247を 40と 7に 分けます。40から 9を ひいて 31、31と 7で 38 3800から 200 ふえると、1000です。 4 1000より 600 小さい 数だから、 400です。
- 6) ひっ算は たてに そろえて 計算します。 くり上がりや くり下がりに 気を つけて 計算しましょう。

#### 32 しあげの テスト②

3800

**2**21

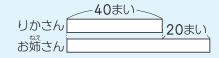
464

23

- 1) 1, 7
- **2**) **1** 102 289
- 3) 1 20 **3**54
- 4) **((b**)
- 5) Let 4×6=24 答え 24 cm
- → てびき 1 | Lと | dLが 7つ分で IL7dLです。
- $\bigcirc$  1  $\bigcirc$  0  $\bigcirc$  0  $\bigcirc$  0  $\bigcirc$  1  $\bigcirc$  1 十のくらいは、くり上げた | とで、 1+3+6=10
  - (れい) 2-のくらいは、十のくらいから | くり下げて、|2-3=9 1 3 2 十のくらいは、百のくらいから - 43 8 9 | くり下げて、|2-4=8
- 4) ①直角三角形は | つの かどが 直角に なっています。
  - ②長方形は 4つの かどが 直角です。 えは 4つの かどが 直角で、 4つの 辺の 長さが 同じだから、 正方形です。
- 5) はばは、4cmの 6つ分の 長さに なるから、かけ算の しきに なります。

#### しあげの テストの 33

- 1) 7
- 2) Im40cm (O)  $114 \, \mathrm{cm}$  ( )
- 3) 9990
- **4**) **3**
- $\frac{1}{2}$
- 6) L\* 40+20=60
- 答え 60まい
- **→てびき** 1 かける数が | ふえると、 かけ算の 答えは かけられる数だけ ふえます。
- 2) たんいを cmに なおして くらべます。 lm = 100 cm だから、<math>lm 40 cm = 140 cm
- ③) あと |0で |0000に なる 数を 考えます。
  - わからない ときは 数の直線を かいて 考えましょう。
- 4) 面の 形が すべて 正方形だから、 あのような さいころの 形が できます。
- 5) もとの 大きさを 2つに 分けた |つ分の 大きさです。
- 6) 図を かいて、考えましょう。



お姉さんの シールの 数は、 りかさんより 20まい 多いから、 しきは 40+20=60で、60まいに なります。

#### 生 活

7 2年生に なったよ

35 ページ

1 (しょうりゃく)

2 7.9

→ てびき 1 | 年生の ときと くらべて、どん な ところが かわったか 考えましょう。
2 | 年生の とき、上級生に されて うれし かった ことを 思い出し、| 年生に やさし くして あげましょう。

### 2 野さいを そだてよう①

36 ページ

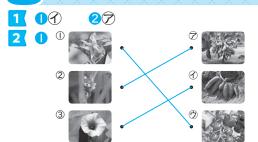
1 ①ピーマン ②ナス③ミニトマト ④キュウリ

2 ①, ①, ⑦

→てびき 1 夏に とれる 野さいの れいです。 しゃしんから、それぞれの 野さいが どのよ うに みのるかが よく わかります。



37 ページ



2 ⑦ダイズ ①サツマイモ ①ミニトマト

**→てびき 1** ②大きな みが つくように、早い うちに わきめを つみとります。

### 4 野さいを そだてよう③



1 ①, ②, ⑦

2 00 20

**●てびき** 1 花が さいてから みが できていきます。

2 地中 (土の 中) に できる 野さいには、 この ほか、ジャガイモなどが あります。

### 5 町たんけん①

**39** ページ



2 7

3 0× 20 30 4>

**→てびき 3** 町たんけんに 出かける 前に、「あんぜんマップ」で きけんな 場しょを かくにんして おきましょう。

#### 6 町たんけん②

**2** 40 %−\$



3

3 しょうぼうしょ

**→てびき** 3 しょうぼうしょで はたらく 人の しごとを くわしく しらべて みましょう。

おわりに きちんと あいさつを する。

#### り 町たんけん3

41

1 ○① ②□ ③⑦ ④⑦
 2 ○じどうかん ②はくぶつかん

3 (7)

**→てびき** 3 町の 中には、いろいろな 人が くらしやすく なる くふうが あります。⑦ の 「点字ブロック」で 立ち止まったり、上に ものを おいたりしないように しましょう。

#### 8 生きものを そだてよう①



**1 0 2 3 7** 

2 ①カタツムリ ②メダカ ③テントウムシ

3 > > > -

→ てびき 1 川や 池、海で 生きものさがしを する ときは、かならず 大人に つきそって もらいましょう。また、毛虫や スズメバチなど、きけんな 生きものには ぜったいに 近づかないように しましょう。

#### 9 生きものを そだてよう②



1 07 21

2 ①ミミズ ②キャベツ

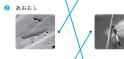
3 (1)· I

2 ①水が よごれないように 食べのこした えさは、とりのぞきましょう。

③ ダンゴムシは しめった ところを このみ ますが、ダニが わきやすいので ちゅういし ましょう。









2 セミ

3 ⑦, ①, ①

→ てびき 生きものの 中には、大きく なるまで すがたが かわる ものが います。どのように かわって いくか、見て みましょう。

2 しゃしんは、セミが よう虫から せい虫に かわる ようすです。セミは、長い 間 土の 中で よう虫として すごし、夏、そだった ものから じゅんに 地上に 出て、せい虫に なります。

### おもちゃを 作ろう①







ボトルキャップ わゴム



3 7

**→ てびき** 2 きりや カッターナイフなどを つか う ときは、かならず 大人と いっしょに つ かいましょう。

3 ふくろロケットは、空気の 力を つかった おもちゃです。ぶんぶんゴマは、ねじれた 糸 が 元に もどる 力、おきあがりこぼしは、 おもりの 力を つかった おもちゃです。

### 12 おもちゃを 作ろう②



1 01 **4**I

2

3 00  $2\times$  $4\times$ **3**0

**→てびき** 1 絵を 見て、うまく あそべない 理ゆうを 考えます。それぞれ、 ●ほに うま く 風が 当たらない、2ゴムが しっかり のびない、3じ石に くっつく ものが ない、 4空気が もれる、が 理ゆうです。

#### 13 秋の 町たんけん



**2 1**くり **2**どんぐり

3 (1)·(1)·(1)·(3)

4 ヴ

**→てびき 3** ここに しめした 虫の 声は、の どから 出る 声では なく、はねを こすり 合わせる ときに 出る 音です。

#### 町たんけん はっぴょう会



1 1新聞 2紙しばい 3げき 4きかい

**2** ① ⑦・⑦ ② ② ・⑦

→ てびき 1 はっぴょうの 方ほうには、この ほか、パンフレット、クイズ、はいく・しなど が あります。「だれに」「何を」 つたえたい かを よく 考えましょう。

2 はっぴょうを 聞いて いる とき、しつもん や かんそうを 言いたく なっても、とちゅう で 話しはじめないように しましょう。はっ ぴょうが おわるまで まち、手を あげて、 あてられた 人から 話します。

### 15 大きく なったよ

2 (1・2) (しょうりゃく)

**→てびき** ○で かこむ もんだいは、それぞれ |つでも ○が ついて いれば よいでしょう。

■ 1 ●話を 聞く 人は、この ほか、近じょの 人、しんせきの おじさんや おばさん、かかり つけの おいしゃさんや かんごしさんなどが 考えられます。

2 2できるように なった ことが ふえると、 自分に じしんが つきます。自分に じしん が つくと、新しい ことに ちょうせんした り、いろいろな ことを がんばったりする 気もちが 生まれます。

#### しあげの テスト 16



**4**教 2夏 1) ①冬

2) 7

**3**) ⑦·オ·カ

4) 7· (I)

◆てびき 1) かん字で 書いて いなくても、き せつが 合って いれば よいでしょう。 1は 雪がっせん、2は 海水よく、3は 花見、4 は いもほりを して いる ようすです。

2) 分は ジャガイモです。

3) ウは メダカ、矛は おたまじゃくし、 のは やご(トンボの よう虫)です。 アトノサマバッ タ、イモンシロチョウ、エテントウムシは、野原 で 見つける ことが できます。

4) 風や 空気の 力を つかった おもちゃに は、この ほか、風わや モビールなどが あ ります。

#### 国語

#### 1 かん字の 読み 書き①

**5**なんじ **6**いけ

⑦あまど 8なつ

2①半分②元気③教室④午後

3 ①数える<br/>③止まる②近い<br/>④歌う

**→てびき 1 7** 「あまど」を、「あめど」と 読まないように 気を つけましょう。

2 4 「午後」を 「牛後」と 書かないように 気を つけましょう。

#### 2 かん字の 読み 書き②

3おも 4おお

**⑤**ひか **⑥**だい

7けいさん 8くも

 2
 ①親友
 ②市場

 3方
 ④野原

3 ①弱い②明ける3直す4遠い

3 ②「明ける」の おくりがなを 「明る」と しないように 気を つけましょう。

③「直」の 「目」の ぶぶんを、「日」と 書かないように 気を つけましょう。

#### 3 かん字の 読み 書き③

1 **①**みなみ **②**ちち

3せいかつか 4なが5か 6り

切いもうと
8かお

 3
 ①古い
 ②強い

 ③太る
 ④歩く

→ てびき 2 3 「四角形」の 「角」を 筒じ 読みを もつ 「画」と 書かないように 気 を つけましょう。

3 (3)「太」を 「犬」や 「大」などの 形の にた 字と まちがえないように 気を つけましょう。

#### **4** だれが どう する

1 (竹やぶの) 竹の はっぱ

2ふきのとう

**52** ページ

3あたま,雪

4 (れい) 雪を どけよう

▼てびき 1 ①「ささやいて います。」の 前に ちゅうもくしましょう。「さむかったね。」「うん、さむかったね。」の 前に 「竹のはっぱが、」と あります。

2、3、4ふきのとうは、「雪の下にあたまを出し」たので、あたまの上に雪があります。だから、「おもたいな。」と言って「雪をどけようと、ふんばっている」のです。

#### 5 何の 話かな

55

1 ①すみれ

②どうして、こんな ばしょに、さいて いる のでしょうか。

3ウ

4み, (近くの) 地面

③といかけの 文の あとに、「すみれは、花 を さかせた あと、みを つけます。」と あります。

⁴たねは、みの中にできます。みがさけて、たねは近くの地面におちます。

#### う しゅ語と じゅつ語



1 0ァ 2イ 3ウ 4ア 6ウ

2 **1**細い 木が えだを 広げる。

3弟が 紙を 丸める。

<u>4</u>あれは たいようの 光だ。

► てびき 1 2 「やさしい」は、ようすを あらわす ことばなので、イの 「どんなだ」にあたります。

③「鳥だ」は、「何だ」にあたります。

2 4この 文の 中で 「何が(は)」に あたるのは 「あれは」で、「何だ」に あたるのは 「光だ」に なります。

### 7 いつ どこで

57

- - 2 (七色の) 林
  - 31
  - 4 (れい) ぼうしを (りょう手で もって、 ふしぎそうに) ながめて いました。
- **→てびき** 1 ①「えっちゃんと きつねが かお を 見合わせた とき」、風が ぼうしを と ばしました。「〜とき」は、時間を せつめい する ことばです。
  - ②「七色の 林の 方へ とんで いきます。」 と あります。「~の 方へ」は、ばしょや むきなどを あらわす ときに つかいます。 ③えっちゃんたちは、ぼうしを おいかけて 七色の 林に 入りました。そこで、すわって いる 大男を 見ました。
  - 4答えは、「ぼうしを ながめて いた」ことに ついて 書かれて いれば、正かいです。

### 8 どんな ようすかな

58

- 1 1いい におい
  - 21
  - 3 (となり町に ひっこして いった) まごたち
  - 47
- →てびき 1 ②手縦を うけとった あげはちょうさんが、「あら、うれしい。」と 言って います。
  - 4はがきを 読んだ 犬さんは、「よかった、 よかった。」と 言って います。犬さんは、 まごたちが 「みんな 元気に くらして」い るので、うれしいと 思って いる ことが わかります。

#### 9 かん字の 読み 書き④



- 1 0としょしつ
- ②たにがわ
- ③からだ
- 4 こがたな
- **⑤**とう
- **6**てん, まる
- √
  り
  もん
- 8%ゆ
- 2 **●**春風 **3**来年
- ②会社④毎朝
- 3 ①広い
- 2聞こえる
- 3合わす
- −毎る
- →てびき 1 ⑤「頭」には、「あたま」と いう 読み芳も ありますが、どうぶつの 数を 数 える ときは、「とう」と 読みます。
- 3 ②「聞こえる」の おくりがなを 「聞える」 と しないように 気を つけましょう。

#### 10 かん字の よみ かき⑤



- 2こた
- 3ふね
- 4とうきょう6まわ
- **⑤**はし **⑦**は
- **8**すく
- 2名前
- 3公園
- 4国語
- 3 ①教える 3考える
- ②新しい④楽しい
- →てびき 1 6 「回」には、「かい」と いう 読み芳も あります。ことばに よって、合う 読み方を しましょう。
- 3 ①「教える」の おくりがなを 「教る」と しないように 気を つけましょう。また、 「教える」 「教わる」のように、おくりがなが かわると 読み方も かわる ものが ありま す。

#### 111 しを 読もう①



- 1 1やね・つち・かわ・はな
  - ② (れい) だれとも なかよし
  - 3やね
  - 47

● てびき 1 2 「どんな うたでも しってる」 の 前に 「あめは だれとも なかよしで、」 と あります。だれとも なかよしなので、や ねや つちの うたも しって いるのです。 4 この しは、どの 行も 同じ リズムです。 雨の 音を あらわす ことばを、音を そう ぞうしながら 楽しく 読みましょう。

### 12 どんな じゅんじょかな①



- - ②(れい)じゅくして たねが できた
  - 3はれた
  - 4 (右から じゅんに) 4, 1, 3, 2
- てびき 1 ① 文しょうの はじめに 「花がしぼむと、みが そだって いきます。」とあります。答えは、同じような いみの 「そだつ。」や 「そだって いく。」でも 正かいです。
  - ②「くきは おき上がって、たかく のびます。」の 前に 「みが じゅくして たねが できると、」と あります。答えは、「~とき。」につづくように 書きましょう。みと たねがどう なるかを 書いて いれば 正かいです。 4わた毛が ひらき、風が あたると、わた毛は ふきとばされます。遠くまで 行って わた毛は 土に おちます。やがて、たねが めを 出します。

# 13 なか間の ことば・はんたいの ことば 63 ページ

**1 1**つかむ

2ほうる

**2 0**ウ

**2**ア

4 00

**2**X

**3**0

▼**てびき** 1 どんな うごきを あらわす こと ばかを かんがえましょう。にた いみの こ とばか どうかを たしかめる ときは、 ——の 線の ことばと 入れかえて みます。 いみが かわらなかったら、にた いみの ことばです。

- **2 2**ウ「まける」の はんたいの いみの ことばは、「かつ」です。
- はんたいの いみの ことばは、一つの グ ループとして おぼえましょう。
- はんたいの いみの ことばは、一つとはかぎりません。「(ともだちの) 家に 行く」「(ともだちの) 家にから) かえる」に したり、「(ともだちの) 家に行く」「(ともだちが) 家に来る」に したりすると、「行く」と「かえる」、「行く」と「かえる」、「行く」と「来る」が それぞれ はんたいの いみで ある ことがわかります。

### 14 かん字の 読み 書き⑥

2ちょうない

1 **1 1 1 3 a b** 

**4**てんちょう

**5**てら

6こうさく8くび

⑦ひる② ①麦茶

2組

3号矢

4土地

3 0買う

2通る

3食べる

●高い

**→てびき ② ③** 「矢」を 「失」と 書かないように 気を つけましょう。

3 ②「通る」の おくりがなを 「通おる」としないように 気を つけましょう。

#### 15 かん字の 読み 書き①

65

1 ①せん

2け

**3**こう

⁴おとうと⑥じぶん

5さと7な

8にっき

2 **①**今週 **③**一万 ②画用紙④夜

3 ①知る

3同じ

2売る4細い

**→てびき** 1 3 「交」の 読み方は 「こう」だけでは ありません。「交じる」や「交わる」と 読む 場合も あります。

3 4 「細い」を 「細そい」と しないように 気を つけましょう。また、「こまかい」と 読む ときは、「細かい」と 書きます。

#### 16 どんな 気もちかな①

66

**1 0**ウ

**2**ア

③ (れい) おれの うちに きなよ

4 (れい) 生まれて はじめて 「やさしい」と 言われた

ん? やめて くれよ。」と 言って います。 「お兄ちゃん」と 言われた ことを はずか しいと 思って いる ことが わかります。 **2**きつねは、「はらぺこきつね」でした。そし て、「やせた ひよこ」が やって きた と き、すぐには たべませんでした。「やせて いるので 考えた。太らせてから たべよう と。」と あるので、アが 正かいです。きつ ねは、ひよこを 「がぶりと やろうと」 思っ て いたので、アの 「こわい。」や ウの 「かなしい。」は、てきせつではありません。 3ひよこは、「どこかに いい すみか、ない かなあ。こまってるんだ。」と 言って いま す。すみかを さがして いる ひよこに き つねは、「うちにきなよ。」とさそったので、 ひよこは こまって いる じぶんを たすけ て くれた きつねを 「やさしいねえ。」と 思ったのです。

④すぐ 前に 「~ので」と あります。「ので」は、理ゆうを あらわす ひょうげんの 一つです。その 前に 「すこし ぼうっとなった」 理ゆうが 書かれて います。きつねは、「生まれて はじめて 『やさしい』なんて 言われた」から、「ぼうっと なった」のです。答えは 「~から。」に つながるように 書きましょう。

# 17 どんな じゅんじょかな②

67

#### 1 ①春

- ②(れい) 黄色から 黒っぽい 色。
- (れい) (ぐったりと) じめんに たおれて しまいます。
- 4 (右から じゅんに) 2, 1, 5, 3, 4

- ②「その 花は しぼんで、だんだん 黒っぽい 色に かわって いきます。」と あります。「その 花」とは、たんぽぽの ことです。はじめが 黄色、つぎに 黒に なる ことが書いて あれば、正かいです。
- ③「そうして、」は、花が しぼんで、だんだん 黒っぽい 色に かわって いく ことをさして います。じめんに たおれる ことが書いて あれば、正かいです。
- 4五つの 文が、文しょうの どこに 書いて あるかを さがします。

まず、きれいな 花が さきます。

その つぎに、花が しぼんで、黒っぽい 色に なります。

三ばんめに、花の じくが たおれます。 四ばんめに、たねに えいようを おくりま す.

さいごに、たねが、太ります。

### 18 つながりを みつけよう

68

- 1 ●地面におちたまま
  - 2ねが 地面に ささらなかった
  - 3 (れい) かれて いました。
  - 41

▼ Tびき 1 ① 「地面に おちた ままの どん ぐりは、その まま かわいて だめに なって」と あります。ますの 数に 合わせて、ハ字で 書きぬきましょう。「書きぬきましょう。」と 書いて ある ときは、文しょうのとおりに 書きます。ことばを かえたり、しょうりゃくしたりしては いけません。

- ②「~から。」に つながるように 書きましょう。
- ③「かれた。」など、同じ いみの ことが 書かれて いれば 正かいです。

(4) には 文と 文を つなぐ はたらき が前 には、「すあな ふかく うめられた どんぐり」が かれた ことが 書かれて います。 の あとは、「あさく うめられた どんぐりの 中で、食べわすれられた ものから」と が 出た ことが 書かれて います。 「ところが」が 入ります。「ところが」は、んたいの ないようを つないようを ある ことばです。アの 「たとえば」は、れいを 出して せつめいする ときに つかいます。 ウの 「だから」は、前のないようの 理ゆうや くわしく せつめいする

#### 19 どんな 気もちかな②



1 ●なきたいのか おこりたいのか

2ウ

<u>3</u>イ

③ (れい) (すみれちゃんが 水を やったばかりの) コスモス。

**→てびき 1 1** 「それで、じっと、ノートを 見 て」という 文の 前に、ノートを 見て いた 理ゆうが 書いて あります。

②はじめの 文に、「なきたいのか おこりたいのか 分かりませんでした。」と あります。また、すぐ あとに 「それが 何か、知りたかった わけでは ありませんでした。」ともあります。かりんちゃんを おもしろく 思って いたり、やさしいと 思って いたりするようすは ありません。

- ③「何よ、これ。」と 言う 前に、すみれちゃんは、かりんちゃんの 絵を 「ぐちゃぐちゃのもの」と 思って いる ことが 書かれています。かかれて いるのは お花だと 思って いない ことが わかります。
- ④「何よ、これ。」と 聞かれて かりんちゃん は、「お花。」と 答えて います。「そこには、 すみれちゃんが 水を やったばかりの コスモスが さいて います。」と あります。

#### 20 かん字の 読み 書き8

70 ぺ–≥

1 0さい

2はは

3こえ

4ほし6そと

5きた7こめ

8こころ

2 **①**牛,馬 **③**兄,姉 2西,道4鳥,羽

**5**海,行

**6**魚,絵

3 ①切れる

2引く

**→てびき** 2 3 「姉」は、形の なかまの かん字の 「妹」と まちがえないように 気をつけましょう。

### 21 しを 読もう②

71 ^=₹

**1 ○**ごろごろ

2たまご・けいと

**3**イ **4**ア

- ▼Tびき 1 ②「たまご ころころ」からは、たまごか、たまごの ような 形の ものを ころがして あそんで いる ようすが そうぞうできます。
  - ③かいぬしに よばれても 知らない 顔を して、つんと して いる ようすが そうぞ うできます。
  - 4 ミルクを 出されて よろこんで にゃんと鳴いて いる ようすが そうぞうできます。

### 22 どんな じゅんじょかな③



1 ①四

- 2 (馬の) あし
- ③ (馬の) おなか・(馬の) 首・(馬の) せなか④まず, つぎに
- →てびき 1 ②「これは、馬の あしに なります。」と あります。「これ」は、「のこった 一つ」を 半分に 切り分けた ものを さします。
  - ③空きばこを 四つに 切り分け、一つは あしに なり、ほかの 三つが 馬の 体に なります。「つぎに、馬の 体を 作ります。」とあり、この あとに、三つの ぶひんを どうするかが 書かれて います。馬の 体の どの ぶぶんかを さがしましょう。
  - ④「まず」は、一ばんめを あらわす ことばです。「つぎに」は、二ばんめを あらわすことばです。

#### 23 しめす ことば



- 1 (コンセントに さしこむ) プラグの 先
  - ② (コンセントの 中の) 出っぱり
  - ③ (れい) 出っぱりが プラグの あなに 引っかかるように なって いる こと。
  - 4いらない水を外に出す
  - **5** (れい) (ねが) くさる こと。
- **→てびき 1 1** 「これ」は、前の 文に ある 「あな」を さして います。
  - ③「どういう ことですか。」と いう もんだいには、文の おわりに 「~こと。」をつけて 答えましょう。
  - ④「これは、いらない 水を 外に 出す ための あなです。」と あります。この 文の「これ」は、うえ木ばちの あなを さします。 ⑤答えは、「ねが くさる こと」に ついて書かれて いれば、正かいです。

### 24 ようすを あらわす ことば



- 1 **○**ざあざあ **○**とぼとぼ
- ②ぽつぽつ⑤すたすた
  - 6のそのそ

3 しとしと

- 2 1どんより 2からりと
- 3 ウ
- ▼**てびき** 1 ようすに ぴったり 合う ことば を えらぶように 気を つけましょう。まち がえると、言いたい ことが あいてに つた わらない 文に なります。
- 「もみじのような 手」は、赤ちゃんの 手を さして よく つかう ひょうげんです。

#### 25 大じな ことは 何かな①



- - (れい) あそぶ ところ (の こと)・なかま(の こと)
  - ③だれもが 「楽しかった。」と 思える
- - ②きまりを 作る ときに ついて 書いて ある ところを さがしましょう。「あそぶ ところや なかまの ことを 考えて きまり を 作れば」と あります。
  - ③せつめい文には、ふつう、さいごに ひっしゃ (文しょうを 書いた 人)の 考えをまとめた 文が 書いて あります。さいごの文には、「あそびおわった ときに、だれもが『楽しかった。』と 思えるような おにごっこが できると いいですね。」と あります。

#### 26 どんな ようすや 気もちかな

76

- 1 ①かたかた、かたかた
  - ②(れい)白馬が 帰って きた
  - 3スーホは、はねおきて かけて いきました。4イ
- **●てびき** 1 ②おばあさんは、「白馬だよ! うちの 白馬だよ!」と 言って います。
  - ③スーホは 「おきた」だけでは なく、「は ねおきて」 います。いそいで いる ことが わかります。
  - 4 「はを くいしばって つらいのを こらえ ながら」と あります。スーホは、ひどい きずを うけて いる 白馬が かわいそうで、 つらいと 思って いる ことが わかります。

# 27 大じな ことは 何かな②



- 11 ①一日のしごとのおわり
  - ②きょう あった できごと・どうぶつを 見て 気が ついた こと
  - ③ (れい) 同じような びょうきや けがが あった とき。
  - 40もち出さない
- →てびき 1 ①、②はじめの 文の おわりに 「日記に 書きます。」と あります。その 前 に いつ 書くのか、どんな ことを 書くの かが 書かれて います。ますの 数に 合わ せて 書きましょう。
  - ③「毎日、きろくを して おくと」と あります。これは、日記を 書いて いる ことをさして います。もんだいに 「どんな とき」と あるので、文の おわりに 「~とき。」をつけて 答えましょう。
  - ④理ゆうは、「だから」や、「~ため」と いう ことばを つかって せつめい されて いる ことが よく あります。「だから」や 「~ ため」を さがしましょう。

### 28 しあげのテストの

- ^
- 1) ①姉が 手紙を 書く。
  - 2くちびるが とても 赤い。
  - 3おたまじゃくしは かえるの 子どもだ。
  - 4たびびとが ばらの 谷へ 行く。
  - 5あしたは 妹の たんじょう日だ。
- 2) 朝 目を さますと 「外は、雪が つもって いるよ。」 と 言われました。
- 3) **①**ぼそぼそ **②**しくしく **③**にこにこ

**→てびき** 1) 5 「妹の」は 「たんじょう日」を くわしく せつめいする ことばで、じゅつ語 では ないので 気を つけましょう。

### 29 しあげのテスト**②**



- ●かなしさと くやしさで、スーホは いくばんも、ねむれませんでした。
  - 2 (れい) がっきを 作って ほしい。
  - ③ (れい) (いつまでも スーホの そばにいて、) スーホを なぐさめて あげたい
  - 4 ゆめから さめると すぐ
- Tびき 1) ① スーホの 気もちを あらわすことばを さがしましょう。「かなしさ」や 「くやしさ」は、だいじな 白馬を うしなったスーホの 気もちが あらわれて います。そして、スーホは、何日も ねむる ことが できないほど、かなしく、くやしい 気もちでした。
  - ②スーホの ゆめの 中で、白馬は スーホに 話しかけて います。白馬の ことばから スーホに して ほしい ことを 読みとりま しょう。「わたしの ほねや、かわや、すじやけを つかって」と あります。これは、「自 からだで」と いいかえる ことが できます。「自分の からだで」に つながるように 書きましょう。
  - ③「そう すれば、わたしは、いつまでも、あなたの そばに いられます。」と あります。 「そう すれば」は、白馬の からだで がっきを 作る ことを さします。
  - ④「スーホは、ゆめから さめると すぐ、その がっきを 作りはじめました。」と あります。

### 30 しあげのテスト®

80 \*-\*

- 1) (木と 石と どろを つみあげて 作った) す
  - ②水の 中
  - 3 (右から じゅんに) 3, 1, 2
  - 4 (れい) およぎの 上手な どうぶつで ないと、けっして すの 中に 入る ことはできないから。
- - ②「入り口」に ついて 書かれて いる と ころを さがしましょう。「すの 入り口は、 水の 中に あり」と あります。
  - ③三つの 文が どこに 出て くるかを さがしましょう。さいしょの 文に 「ダムができあがって」と あります。つづいて、「その内がわに みずうみが できます。」とあります。その つぎの 文に 「その みずうみの まん中に、すを 作ります。」と あります。
  - 4前の 文に 「すの 入り口は、水の 中に あり、ビーバーのように、およぎの 上手な どうぶつで ないと、けっして すの 中に 入る ことは できません。」と あります。 答えは、「およげない どうぶつは すの 中に 入る ことが できないから。」など、同 じ いみで あれば、正かいです。もんだいに 「なぜ」と あるので、文の おわりは、「~から。」や 「~ため。」に しましょう。

全科ドリルの王様2年