



別冊

取りはずしてご使用ください。



ひとつずつ すこしずつ  
ホントにわかる  
中1英語

答えと解説



新興出版 shinko publishing 社



## 1 英語に必要! 主語と動詞

本文 p.11

といてわかる

1 例にならって、次の文の主語を○で囲みましょう。

(例) I have a book. (私は本を持っています。)

私は 持っている 本

「～は」の部分が  
主語だよ!

(1) You play tennis. (あなたはテニスをします。)

あなたは する テニス

(2) She speaks English. (彼女は英語を話します。)

彼女は 話す 英語

2 次の文の動詞を○で囲みましょう。

(1) You drive a car. (あなたは車を運転します。)

あなたは 運転する 車

(2) I write a letter. (私は手紙を書きます。)

私は 書く 手紙

(3) Ken knows my father. (ケンはお父さんを知っています。)

ケンは 知っている 私の父

## 2 be 動詞って何?

本文 p.13

といてわかる

1 例にならって、次の文の中の be 動詞を○で囲みましょう。

(例) I am hungry. (私はおなかがすいています。)

私は おなかがすいている

be 動詞は  
am / are / is  
だよ!

(1) She is busy. (彼女は忙しいです。)

彼女は 忙しい

(2) You are beautiful. (あなたは美しいです。)

あなたは 美しい

(3) This is a big ball. (これは大きなボールです。)

これは 大きなボール

(4) They are friends. (彼らは友達です。)

彼らは 友達

(5) My brother is in his room. (私の兄は彼の部屋にいます。)

私の兄は 彼の部屋に

## 3 am / are / is を 使い分けよう

本文 p.15

といてわかる

1 次の文の ( ) 内から適切な語を選び、○で囲みましょう。

(1) I ( am are, is ) thirteen years old. (私は13歳です。)

13歳

(2) This ( am, are, is ) my dog. (これは私の犬です。)

私の犬

(3) They ( am, are is ) at school. (彼らは学校にいます。)

学校に

(4) You ( am, are is ) tall. (あなたは背が高いです。)

背が高い

2 次の \_\_\_\_\_ に適切な語を書きましょう。

(1) He \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ busy. (彼は忙しいです。)

(2) Maki and I \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_ students. (マキと私は学生です。)

学生

(3) Ken \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ a baseball fan. (ケンは野球ファンです。)

野球ファン

be 動詞の使い分けは  
しっかり覚えておこう!

## 4 be 動詞の否定文を 作ろう

本文 p.17

といてわかる

1 例にならって、次の文を否定文に書きかえましょう。

(例) I am happy. (私はうれしいです。)

うれしい

not は  
be 動詞のあと!

→ I am not happy.

(1) You are late. (あなたは遅刻です。)

遅れた

You're not late.  
も正解。

→ You aren't [are not] late.

(2) She is from China. (彼女は中国出身です。)

中国出身

→ She isn't [is not] from China.

She's not from China. も正解。

2 例にならって、日本語に合うように英語を並べかえましょう。

(例) あなたは背が高くありません。

are tall not you

背が高い あなたは

You are not tall.

(1) ジュンは私の同級生ではありません。 not is my classmate Jun

私の同級生

Jun is not my classmate.

(2) 彼らはサッカー選手ではありません。 they soccer players not are

サッカー選手

They are not soccer players.

## 5

## be 動詞の疑問文を作ろう

本文 p.19

といてわかる

- 1 例にならって、次の文を疑問文に書きかえましょう。

(例) She is in Tokyo. (彼女は東京にいます。)

→ Is she in Tokyo?

(1) He is hungry now. (彼は今、おなかがすいています。)

→ Is he hungry now?

(2) Ken and Mayu are busy. (ケンとマユは忙しいです。)

→ Are Ken and Mayu busy?

- 2 (1)の質問には Yes, (2)の質問には No で答えましょう。

(1) Are you from Australia? (あなたはオーストラリア出身ですか。)

→ Yes, I am.

(2) Is your father a teacher? (あなたのお父さんは先生ですか。)

→ No, he isn't [is not].

疑問文の主語 your father は  
男性 1 人なので、he で答える。  
No, he's not. も正解。



## 確認のテスト①

本文 p.20~21

- 1 次の文の ( ) 内から適切な語を選び、○で囲みましょう。

(1) They ( am, are ) her friends.

(2) This ( am, are, is ) my cat.

(3) I ( am ) are, is ) a good tennis player.

(4) Hiroshi and I ( am, are ) is ) in the kitchen.  
主語が複数なので、  
be 動詞は are。

- 2 日本語に合うように、\_\_\_\_ に適切な 1 語を書きましょう。

(1) 私の姉は中学生ではありません。

My sister isn't a junior high school student.

(2) マイクとケイトはカナダ出身ではありません。

Mike and Kate aren't from Canada.

(3) 私はひまではありません。

I am not free.

- 3 日本語を英語にしましょう。

(1) それは彼女のバッグです。

It's [It is] her bag.

(2) 私たちは中国にいます。

We're [We are] in China.

(3) 彼女はあなたの親友ですか。

Is she your best friend?

(4) ①あなたは疲れていますか。

Are you tired?

②はい、疲れています。

Yes, I am.

「あなたは～ですか。」と聞かれて  
いるので、I (私は) で答える。

②は、「私たちは中国に」と考えて  
be 動詞を使おう!



## 6 主語がIとyouのときの一般動詞

本文 p.23

といてわかる

1 内から適切な語を選び、に書きましょう。

(1) 私は野球をします。

I play baseball.

(2) あなたは大きな家に住んでいます。

You live in a big house.

(3) 私は数学を勉強します。

I study math.

write play study live

2 日本語に合うように、英語を並べかえましょう。

have には「飼っている」という意味もある。

(1) 私はネコを飼っています。

I have a cat.

(2) あなたは寿司が好きです。

You like sushi.

(3) 私は学校へ歩いて行きます。

I walk to school.

## 7 主語が複数のときの一般動詞

本文 p.25

といてわかる

1 内から適切な語を選び、に書きましょう。

(1) 彼らはサッカーをします。

They play soccer.

(2) 私たちは京都に住んでいます。

We live in Kyoto.

(3) 私の父と母はロックミュージックが好きです。

My father and mother like rock music.

like read live play study

2 次の文の主語を○で囲みましょう。

(1) I go to the park on Sunday.

(2) They play basketball.

(3) Mike and Tom study Japanese.

(4) My dog and cat eat apples.

動詞は eat なので、  
主語は eat の前の部分。

## 8 一般動詞の否定文を作ろう

本文 p.27

といてわかる

1 例にならって、次の文を否定文に書きかえましょう。

(例) I know the girl. (私はその女の子を知っています。)

→ I don't know the girl.

(1) I play basketball. (私はバスケットボールをします。)

→ I don't[do not] play basketball.

(2) We have bags. (私たちはバッグを持っています。)

→ We don't[do not] have bags.

(3) Keiko and Mayu like cake. (ケイコとマユはケーキが好きです。)

→ Keiko and Mayu don't[do not] like cake.

2 日本語に合うように、英語を並べかえましょう。

(1) 私は自分の部屋をそうじしません。

I don't clean my room.

(2) 彼らは英語を話しません。

They don't speak English.

## 9 一般動詞の疑問文を作ろう

本文 p.29

といてわかる

1 例にならって、次の文を疑問文に書きかえましょう。

(例) You speak Chinese. (あなたは中国語を話します。)

→ Do you speak Chinese?

(1) They live together. (彼らはいっしょに住んでいます。)

→ Do they live together?

(2) Hiroshi and Emi have tickets. (ヒロシとエミはチケットを持っています。)

→ Do Hiroshi and Emi have tickets?

(3) You know Tom. (あなたはトムを知っています。)

→ Do you know Tom?

2 (1)の質問にはYes、(2)の質問にはNoで答えましょう。

(1) Do you like this picture? (あなたはこの絵が好きですか。)

→ Yes, I do.

(2) Do they eat breakfast? (彼らは朝食を食べますか。)

→ No, they don't[do not].



## 確認のテスト②

## 1 日本語に合うように、( )内の英語を並べかえましょう。

- (1) 私は彼のお父さんを知っています。 ( I / his father / know ).  
彼のお父さん

I know his father

- (2) あなたは魚を食べますか。 ( fish / do / you / eat )?  
魚

Do you eat fish

- (3) 彼らはサッカーをしません。 ( do / play / soccer / they / not ).

They do not play soccer

## 2 日本語に合うように、 に適切な語を書きましょう。

- (1) 彼らは理科が好きではありません。

They do not like science.  
理科

- (2) トムとケイトは車を運転しません。解答らんは1つなので短縮形を使おう。

Tom and Kate don't drive a car.  
運転する

- (3) 彼らはこの歌を歌いますか。

Do they sing this song?

## 3 日本語を英語にしましょう。

- (1) 私は(1匹の)犬を飼っています。

I have a dog.

飼っている have (1匹の)犬 a dog

- (2) 私たちは日本語を話しません。

We don't[do not] speak Japanese.

話す speak 日本語 Japanese

- (3) ①あなたはテレビを見ますか。

Do you watch TV?

見る watch テレビ TV

②いいえ、見ません。①で「あなたは～しますか。」と聞かれていますので、「私は」で答える。

No, I don't[do not].

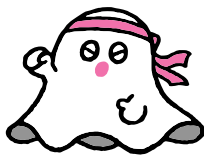
- (4) ユキとミクは大阪に住んでいます。

Yuki and Miku live in Osaka.

住んでいる live 大阪に in Osaka



ここまでにでてきた動詞はよく使うものなので、きちんと覚えておこう!



## 10 can の使い方

本文 p.33

といてわかる

1 日本語に合うように、英語を並べかえましょう。

(1) 彼は速く走ることができます。 run fast he can

He can run fast.

(2) タクヤはじょうずに泳ぐことができます。 Takuya swim well can

Takuya can swim well.

(3) 彼らは中国語を話すことができます。 can Chinese speak they

They can speak Chinese.

(4) 私はギターをひくことができます。 the guitar I play can

I can play the guitar.

(5) ケイトは寿司を作ることができます。 can Kate sushi make

Kate can make sushi.

(6) ユキは英語の本を読むことができます。 read English books Yuki can

Yuki can read English books.

## 11 can の否定文を作ろう

本文 p.35

といてわかる

1 例にならって、次の文を否定文に書きかえましょう。

(例) She can play the violin. (彼女はヴァイオリンをひくことができます。)

→ She can't play the violin.



(1) We can swim in the sea. (私たちは海で泳ぐことができます。)

→ We can't[cannot] swim in the sea.

(2) I can ride a bike. (私は自転車に乗ることができます。)

→ I can't[cannot] ride a bike.

否定文にするときは、can を can't[cannot] に変えるだけ。

2 日本語に合うように、英語を並べかえましょう。

(1) その鳥は飛ぶことができません。 fly the bird cannot

The bird cannot fly.

(2) 私は日本語を話すことができません。 Japanese I can't speak

I can't speak Japanese.

(3) 彼らはコンピュータを使うことができません。 can't computers use they

They can't use computers.

## 12 can の疑問文を作ろう

本文 p.37

といてわかる

1 例にならって、次の文を疑問文に書きかえましょう。

(例) You can swim. (あなたは泳ぐことができます。)

→ Can you swim?



(1) She can eat natto. (彼女は納豆を食べることができます。)

→ Can she eat natto?

(2) He can cook fish. (彼は魚を料理することができます。)

→ Can he cook fish?

(3) They can drive cars. (彼らは車を運転することができます。)

→ Can they drive cars?

2 (1)の質問には Yes, (2)の質問には No で答えましょう。

(1) Can she speak English? (彼女は英語を話すことができますか。)

→ Yes, she can.

(2) Can Hiroshi read the word? (ヒロシはその単語を読むことができますか。)

→ No, he can't[cannot]. 主語には Hiroshi の代名詞である he を使う。



## 確認のテスト③

## 1 日本語に合うように、( )内の英語を並べかえましょう。

- (1) 私の母は車を運転することができません。(can't/a car/drive/my mother).

My mother can't drive a car.

- (2) 私たちはこのカメラを買うことができます。(this camera/can/we/buy).

We can buy this camera.

- (3) あなたはあの星が見えますか。(see/that star/can/you)?

Can you see that star?

- (4) 私はこの本を理解することができません。(this book/can't/I/understand).

I can't understand this book.

## 2 日本語に合うように、\_\_\_\_に適切な語を書きましょう。

- (1) 私は夜、よく眠ることができません。

I can't[cannot] sleep well at night.

- (2) 彼はじょうずにギターをひくことができますか。

Can he play the guitar well?

## 3 日本語を英語にしましょう。

- (1) マミは英語と数学を教えることができます。

Mami can teach English and math.

- (2) 私は今、そのドアを開けることができません。

I can't[cannot] open the door now.

- (3) 彼は今日、学校へ行くことができません。

He can't[cannot] go to school today.

- (4) ①メアリーとアンナは漢字を読むことができますか。

Can Mary and Anna read kanji?

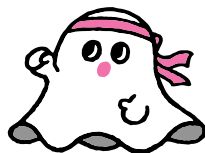
- ②いいえ、できません。

No, they can't[cannot].

疑問文の主語が複数なので、  
答えるときは、複数の人や  
ものをさす they を使う。



③(4)②の主語には  
複数の人をさす代名詞を使おう!



## 13 名詞を説明するもの 1

本文 p.41

といてわかる

1 内から名詞を選び、○で囲みましょう。

<u>student</u> 学生	have 持っている	beautiful 美しい	<u>book</u> 本	hungry おなかがすいた
live 住んでいる	tall 背が高い	<u>tennis</u> テニス	read 読む	<u>friend</u> 友達

2 次の( )に、a, an, the のいずれかを入れましょう。  
何も入れる必要がないときは、×を書きましょう。

- I have ( a ) ball. (私はボールを持っています。)
- Your cats drink ( X ) water. (あなたのネコたちは水を飲みます。)
- You eat ( an ) apple for breakfast. (あなたは朝食にりんごを食べます。)
- I need ( an ) umbrella. (私はかさが必要です。)
- They have ( a ) dog. (The) dog is very cute. (彼らは犬を飼っています。その犬はとてもかわいいです。)



すでに登場している名詞には the を付けるよ!

## 14 名詞を説明するもの 2

本文 p.43

といてわかる

1 次の文の中の形容詞を○で囲みましょう。

- I have a new car. (私は新しい車を持っています。)
- They live in a white house. (彼らは白い家に住んでいます。)
- This is an interesting movie. (これはおもしろい映画です。)

2 日本語に合うように、英語を並べかえましょう。

- 私は青いバッグを持っています。 I have blue a bag.
- これは古い本です。 This is book old an.
- 彼女は美しい女の子です。 She is a girl beautiful.

a[an] + 形容詞 + 名詞の順にする。

この問題に困ったら  
よんでわかる! 21 へ

## 15 名詞を説明するもの 3

本文 p.45

といてわかる

1 内から適切な語を選び、に書きましょう。

- これは彼女のカメラです。  
This is her camera.
- あれは私のピアノです。  
That is my piano.
- 私たちの英語の先生は背が高いです。  
Our English teacher is tall.
- カオリのスピーチは面白いです。 人の名前 + 's で「〜の」という意味になる。  
Kaori's speech is interesting.
- 彼らの犬は小さいです。  
Their dog is small.

Kaori Kaori's our my your their her his



持ち主を表すことばが入るよ。

## 16 文の後ろにある情報 1

本文 p.47

といてわかる

1 内から適切な語(句)を選び、に書きましょう。

- トムは今忙しいです。  
Tom is busy now.
- 私は毎日日本を読んでいます。  
I read books every day.
- 彼らはじょうずにギターをひきます。  
They play the guitar well.
- サトシと私は熱心に英語を勉強します。  
Satoshi and I study English hard.
- 私たちはここで昼食を食べます。  
We eat lunch here.
- 彼の弟たちは速く走ります。  
His brothers run fast.

here fast hard well now every day



文の後ろには「いつ」「どこで」「どんなふうに」を表すことばが入るよ。

## 17 文の後ろにある情報 2

本文 p.49

といてわかる

1 内から適切な前置詞を選び、 \_\_\_\_ に書きましょう。

(1) 私は7時に朝食を食べます。

I eat breakfast at seven.

(2) ホワイト夫妻はカナダに住んでいます。

Mr. and Mrs. White live in Canada.

(3) そのバッグはいすの上にあります。

The bag is on the chair.

(4) 私は6時から9時までテレビを見ます。

I watch TV from six to nine.

(5) 私の妹たちは夕食前に勉強します。

My sisters study before dinner.

(6) 彼らは友達といっしょに学校へ行きます。

They go to school with their friends.

in before from with at on to

この問題に困ったら  
よんでわかる 21

## 18 文の途中にある情報

本文 p.51

といてわかる

1 内から適切な語を選び、 \_\_\_\_ に書きましょう。

(1) トムと私はときどきピアノをひきます。

Tom and I sometimes play the piano.

(2) 私はいつも学校へ歩いて行きます。

I always walk to school.

(3) 彼らはたいてい9時に寝ます。

They usually go to bed at nine.

often usually always sometimes very

2 日本語に合うように、英語を並べかえましょう。

(1) 私の家族はよく魚を食べます。 often eat my family fish

My family often eat fish

(2) この本はとてもおもしろいです。 interesting this book is very

This book is very interesting

interesting(おもしろい)を  
強めるので、veryはinterestingの直前に置く。

この問題に困ったら  
よんでわかる 22

## 確認のテスト④

本文 p.52~53

1 日本語に合うように、( )内の英語を並べかえましょう。

(1) これはあなたのバッグです。 ( this / your / is / bag )

This is your bag

(2) 私はその白い犬を知っています。 ( the / I / white / know / dog )

I know the white dog

(3) 彼らは今とても忙しいです。 ( busy / are / now / very / they )

They are very busy now

2 日本語に合うように、 \_\_\_\_ に適切な語を書きましょう。

(1) その犬たちはとても速く走ります。

The dogs run very fast

(2) 彼女らはよく車で東京へ行きます。

They often go to Tokyo by car.

(3) 私はいつも友達といっしょに学校へ行きます。

I always go to school with my friends.

3 日本語を英語にしましょう。

(1) 彼女の歌はとてもすてきです。

Her song is very good.

歌 song すてきな good

(2) 私たちは昼食後にサッカーをします。

We play soccer after lunch.

サッカー soccer 昼食 lunch

(3) その赤い箱はテーブルの上にあります。

The red box is on the table.

その赤い箱 the red box (その)テーブル the table

(4) 私はときどきマンガを読みます。 頻度を表す副詞は一般動詞の前。

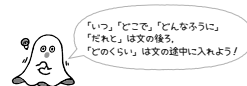
I sometimes read manga.

読む read マンガ manga

(5) 私は、たいてい8時に帰宅します。

I usually get home at eight.

帰宅する get home



## 19 複数形って何？

本文 p.55

といてわかる

1 次の名詞を複数形にしましょう。

- (1) book ▶ books (2) man ▶ men  
(3) box ▶ boxes (4) city ▶ cities

2 例にならって、( ) 内の単語を複数形にしましょう。

(例) あなたは4つすてきなぼうしを持っています。

You have four nice (hat). hats  
すてきな ぼうし

(1) 私は3匹ネコを飼っています。

I have three (cat). cats

(2) 彼らには5人子どもがいます。

They have five (child). children

(3) 日本と韓国はアジアの国です。

Japan and Korea are Asian (country). countries  
韓国 アジアの

この問題に困ったら  
よんでわかる 21へ

## 20 数をたずねる疑問文

本文 p.57

といてわかる

1 日本語に合うように、英語を並べかえましょう。

(1) あなたはいくつぼうしを持っていますか。 caps many do you have how  
ぼうし

How many caps do you have?

(2) あなたは何匹ネコを飼っていますか。 do cats how many you have  
ネコ

How many cats do you have?

you have?

2 日本語に合うように、対話を完成させましょう。 How many のあとの名詞は複数形。

(1) A: How many CDs do you have?

(あなたは何枚CDを持っていますか。)

B: I have five CDs.

(私は5枚CDを持っています。)

(2) A: How many birds do you see?

(あなたは何羽鳥が見えますか。)

B: I see ten birds.

(私は10羽鳥が見えます。)

## 21 「~のもの」という言い方

本文 p.59

といてわかる

1 内から適切な語を選び、\_\_\_\_に書きましょう。

(1) あの自転車は私のものです。

That bike is mine.

(2) あの家は私たちのものです。

That house is ours.

(3) このケーキは彼女のものですか。

This cake is hers.

(4) このチケットはあなたのものです。

This ticket is yours.

(5) あの制服は彼のものです。

That uniform is his.

(6) このぼうしはユミのものです。

This hat is Yumi's.

「~のもの」は名前に'sを付けて表せる。

mine yours his hers ours Yumi's

この問題に困ったら  
よんでわかる 21へ

## 22 「だれの？」と質問しよう

本文 p.61

といてわかる

1 日本語に合うように、英語を並べかえましょう。

〈Whose + もの + be 動詞 + 主語?〉の順に並べる。

(1) これはだれの本ですか。 this is whose book

Whose book is this?

(2) これはだれのカメラですか。 camera whose this is

Whose camera is this?

(3) あれはだれのギターですか。 whose guitar that is

Whose guitar is that?

(4) あれはだれの家ですか。 is whose house that

Whose house is that?

2 右のイラストの対話に合うように、質問の答えとなる文を書きましょう。

イラストの中で「はくの」と言っているので mine を使う。

(1) Whose car is that? (あれはだれの車ですか。)

It's [It is] mine.



(2) Whose cat is this? (これはだれのネコですか。)

It's [It is] his.



## 確認のテスト⑤

1 ( )内の語を適切な形に変えましょう。

(1) How many (class) do you have today?

classes

(2) I read three (book) every week.

books

(3) Many (child) play soccer in the park.

たくさんMany(たくさん)があるので、  
children と複数形にする。

children

2 日本語に合うように、 \_\_\_\_\_ に適切な語を書きましょう。

(1) 私は2つ小さいバッグを持っています。

I have two small \_\_\_\_\_ bags \_\_\_\_\_.

(2) あなたは何冊本を持っていますか。

How many books do you have?

(3) このボールは彼のものです。

This ball is \_\_\_\_\_ his \_\_\_\_\_.

(4) これはだれのかさですか。

Whose umbrella is this?

3 日本語に合うように、( )内の英語を並べかえましょう。

(1) あなたは両手に何本花を持っていますか。  
( flowers / have / how / many / do / you ) in your hands?

How many flowers do you have \_\_\_\_\_ in your hands?

(2) あれはだれの犬ですか。 ( whose / dog / that / is )?

Whose dog is that \_\_\_\_\_ ?

4 日本語を英語にしましょう。

(1) ①あれはだれの自転車ですか。

Whose bike is that?

自転車 bike

②それはマリのものです。

It's[It is] Mari's.

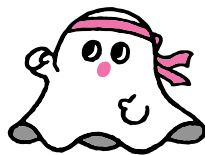
(2) ①あなたは毎月、何本映画を見ますか。

How many movies do you see every month?

見る see 映画 movie 毎月 every month

②私は3本映画を見ます。

I see three movies.



## 23 3人称って何？

本文 p.65

といてわかる

1 例にならって、英文の主語(下線部)が何人称か選びましょう。

(例) She is tall. (彼女は背が高いです。)

1人称 / 2人称 / 3人称



(1) I like apples. (私はりんごが好きです。)

1人称 / 2人称 / 3人称

(2) This picture is beautiful. (この絵は美しいです。)

1人称 / 2人称 / 3人称

(3) Mayu goes to school. (マユは学校に行きます。)

1人称 / 2人称 / 3人称

(4) You are tall. (あなたは背が高いです。)

1人称 / 2人称 / 3人称

(5) My room is clean. (私の部屋はきれいです。)

1人称 / 2人称 / 3人称

## 24 主語が3人称単数のときの一般動詞

本文 p.67

といてわかる

1 例にならって、( ) 内から適切な語を選び、○で囲みましょう。

(例) He ( speak, speaks ) English. (彼は英語を話します。)



(1) I ( know knows ) his name. (私は彼の名前を知っています。)

彼の名前

(2) She ( play, plays ) the piano. (彼女はピアノをひきます。)

ピアノ

(3) Ken ( live, lives ) in China. (ケンは中国に住んでいます。)

中国に

(4) My dog ( eat, eats ) ice cream. (私の犬はアイスクリームを食べます。)

私の犬

アイスクリーム

(5) They ( like likes ) soccer. (彼らはサッカーが好きです。)

Theyは3人称だが、  
複数なので動詞にsは  
付かない。

## 25 3単現のsの付け方

本文 p.69

といてわかる

1 内から語を選び、適切な形に変えて 横線 に書きましょう。

(1) 彼女は毎日テレビを見ます。

She watches TV every day.

毎日

(2) 彼は放課後、理科を勉強します。

He studies science after school.

理科

放課後

(3) スミス先生は英語を教えます。

Mr. Smith teaches English.

スミス先生は

(4) マイクは、毎週日曜日に大阪へ行きます。

Mike goes to Osaka every Sunday.

大阪へ

毎週の日曜日に

(5) 私の兄は車を持っています。

My brother has a car.

watch go have study teach

## 26 主語が3人称単数のときの否定文

本文 p.71

といてわかる

1 例にならって、次の文を否定文に書きかえましょう。

(例) My father eats natto. (私の父は納豆を食べます。)

納豆

→ My father doesn't eat natto.



(1) Mr. Tanaka speaks Chinese. (田中さんは中国語を話します。)

→ Mr. Tanaka doesn't [does not] speak Chinese.

(2) My mother plays volleyball. (私の母はバレーボールをします。)

バレーボール

→ My mother doesn't [does not] play volleyball.

(3) John studies Japanese. (ジョンは日本語を勉強します。)

→ John doesn't [does not] study Japanese.

studies の  
もとの形は study

2 日本語に合うように、英語を並べかえましょう。

(1) ヒロシは料理をしません。 cook Hiroshi not does

料理する

Hiroshi does not cook

(2) 彼はカメラを持っています。 doesn't he have a camera

持っている

カメラ

He doesn't have a camera



## 27 主語が3人称単数のときの疑問文

本文 p.73

といてわかる

1 例にならって、次の文を疑問文に書きかえましょう。

(例) Mika likes math. (ミカは数学が好きです。)

→ Does Mika like math?



(1) She makes lunch. (彼女は昼食を作ります。)

→ Does she make lunch?

(2) Ms. Ito teaches music. (伊藤先生は音楽を教えます。)

→ Does Ms. Ito teach music?

(3) He has a white car. (彼は白い車を持っています。)

→ Does he have a white car?

has のもとの形は have

2 (1)の質問には Yes, (2)の質問には No で答えましょう。

(1) Does she watch TV? (彼女はテレビを見ますか。)

→ Yes, she does.

(2) Does Ken play the piano? (ケンピアノをひきますか。)

→ No, he doesn't [does not]. のときは he で答える。

## 28 動詞のまとめ

本文 p.75

といてわかる

1 次の文の下線部は間違っています。例にならって、間違いを直しましょう。

(例) I is busy. (私は忙しいです。)

is → am



(1) She play basketball. (彼女はバスケットボールをします。)

play → plays

(2) Are they read newspapers? (彼らは新聞を読みますか。)

Are → Do

一般動詞の疑問文なので be 動詞は使わない。

(3) Does Hiroshi knows Miki? (ヒロシはミキを知っていますか。)

knows → know

(4) Yumi don't eat breakfast. (ユミは朝食を食べません。)

don't → doesn't

Yumi は 3 人称単数なので否定文にするときは動詞の前に doesn't

(5) We aren't live in America. (私たちはアメリカに住んでいません。)

aren't → don't

この問題に困ったら  
よんでわかる 11 23 31

## 確認のテスト⑥

本文 p.76~77

1 次の文の ( ) 内から適切な語を選び、○で囲みましょう。

(1) My father ( know, knows ) that man.

あの男の人

(2) I ( have , has ) a cat and two dogs.

2匹の犬

(3) Ken and Mike ( cook , cooks ) dinner on Sundays.

日曜日に

主語は Ken と Mike の 2 人だから、動詞に s は付かない。

(4) Mr. Sato ( come, comes ) to my house every week.

来週

私の家に

毎週

2 日本語に合うように、( ) 内の英語を並べかえましょう。

(1) 彼は毎年夏に海で泳ぎます。 ( swims / in the sea / he ) every summer.

He swims in the sea every summer.

(2) マユはテレビを見ません。 ( does / Mayu / watch / not / TV ).

Mayu does not watch TV

(3) あなたは毎日走りますか。 ( every day / do / run / you )?

Do you run every day ?

3 日本語を英語にしましょう。

(1) 彼らはコーヒーを飲みません。

They don't [do not] drink coffee.

飲む drink コーヒー coffee

(2) 山田先生は日本語を教えます。

Mr. Yamada teaches Japanese.

山田先生 Mr. Yamada 日本語 Japanese

(3) クミはこの映画が好きではありません。

Kumi doesn't [does not] like this movie.

この映画 this movie

(4) ①あなたの弟は野球をしますか。

Does your brother play baseball?

あなたの弟 your brother 野球 baseball

②いいえ、しません。

No, he doesn't [does not].

①の疑問文の主語は男性 1 人なので、he で答える。

## 29 「何?」と質問しよう

本文 p.79

といてわかる

1 日本語に合うように、英語を並べかえましょう。

(1) これは何ですか。 this is what

What is this ?

(2) あなたの犬は何を食べますか。 your dog does eat what

What does your dog eat ?

(3) 彼らは何が好きですか。 do like what they

What do they like ?

2 次の疑問文の答えとして適切なものに○を付けましょう。

(1) What is that? (あれは何ですか。)

( ) Yes, it is.

( ) No, it doesn't.

( ☐ ) It's a restaurant. (それはレストランです。)

(2) What do you do on Sunday? (あなたは日曜日に何をしますか。)

( ) Yes, I do.

( ☐ ) I play volleyball. (私はバレーボールをします。)

( ) It's a letter. (それは手紙です。)

## 31 「いつ?」と質問しよう

本文 p.83

といてわかる

1 日本語に合うように、英語を並べかえましょう。

(1) 彼の誕生日はいつですか。 his birthday when is

When is his birthday ?

(2) 母の日はいつですか。 is Mother's Day when

When is Mother's Day ?

(3) あなたはいつテレビを見ますか。 when you watch TV do

When do you watch TV ?

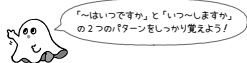
←(When + 一般動詞の疑問文)。 (4)(5)も同じ。

(4) 彼はいつ数学を勉強しますか。 does when he study math

When does he study math ?

(5) 彼女はいつ買い物に行きますか。 she go shopping does when

When does she go shopping ?



## 30 「だれ?」と質問しよう

本文 p.81

といてわかる

1 日本語に合うように、\_\_\_\_に適切な語を書きましよう。

(1) 彼はだれですか。

Who is he?

(2) 彼らはだれですか。

Who arethey?

(3) あの女の子はだれですか。

Who isthat girl?

2 次の疑問文の答えとして適切なものに○を付けましよう。

(1) Who is Hiroshi? (ヒロシとはだれですか。)

( ☐ ) He is my brother. (彼は私の兄です。)

( ) Yes, he is.

( ) No, he doesn't.

(2) Who are they? (彼らはだれですか。)

( ) Yes, they are.

( ) They eat lunch. (彼らは昼食を食べます。)

( ☐ ) They are my friends. (彼らは私の友達です。)

## 32 「どこ?」と質問しよう

本文 p.85

といてわかる

1 日本語に合うように、英語を並べかえましよう。

(1) 私の自転車はどこですか。 where my bike is

Where is my bike ?

(2) 彼女のバッグはどこですか。 is where her bag

Where is her bag ?

(3) 田中先生はどこですか。 is Mr. Tanaka where

Where is Mr. Tanaka ?

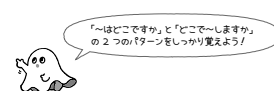
(4) あなたはどこに住んでいますか。 where you live do

Where do you live ?

←(Where + 一般動詞の疑問文)。 (5)も同じ。

(5) 彼はどこでテニスをしますか。 does where he play tennis

Where does he play tennis ?



### 33 「どう?」と質問しよう

本文 p.87

といてわかる

1 日本語に合うように、英語を並べかえましょう。

(1) あなたの調子はどうですか。 are you how

How are you ?

(2) 今日、天気はどうですか。 today the weather how is

How is the weather today ?

「いつ」を表すことは文の後ろ。

(3) ケンの調子はどうですか。 is Ken how

How is Ken ?

(4) 彼女は怎么样って学校へ行きますか。 she go to school how does

How does she go to school ?

(5) あなたは怎么样ってすしを食べますか。 do eat sushi you how

How do you eat sushi ?



「~ (の調子)はどうですか」と  
「怎么样って~しますか」の  
2つのパターンをしっかりと覚えよう!

### 34 「どの?」「どっち?」と質問しよう

本文 p.89

といてわかる

1 日本語に合うように、次の文の( )内から適切な語(句)を選び、○で囲みましょう。

(1) コーヒーが紅茶、どちらが好きですか。

( What (Which) do you like, coffee or tea?

(2) 米がパン、どちらをよく食べますか。

(Which/ Where ) do you often eat, rice or bread?

(3) 山手線か中央線、どちらの路線に乗りますか。

( Which (Which line) do you take, Yamanote Line or Chuo Line?

2 日本語に合うように、英語を並べかえましょう。

(1) どのアイスクリームが好きですか。

ice cream do which like you

Which ice cream do you like ?

(2) 京都が奈良、どちらによく行きますか。

go Kyoto or Nara which often you to, do

Which do you often

go to, Kyoto or Nara ?

## 確認のテスト⑦

本文 p.90~91

1 次の文の( )内から適切な語を選び、○で囲みましょう。

(1) (What) Who, When ) is her name?

(2) ( Who, Where, (When) is your holiday?

(3) (Which) Who, Where ) do you eat for breakfast, rice or bread?

(4) ( What, When, (Who) is that boy?

2 日本語に合うように、( )内の英語を並べかえましょう。

(1) あなたはいつ英語を勉強しますか。 ( study / you / when / English / do )?

When do you study English ?

(2) 沖縄の天気はどうですか。 ( how / in Okinawa / the weather / is )?

How is the weather in Okinawa ?

(3) あなたは学校で何を教えますか。 ( do / teach / you / what / at school )?

What do you teach at school ?

3 日本語を英語にしましょう。

(1) ①ナンシーとはだれですか。

Who is Nancy?

ナンシー Nancy

②彼女は私の妻です。

She is my wife.

妻 wife

(2) 彼はいつ宿題をしますか。

When does he do his homework?

(彼の)宿題をする do his homework

(3) 彼の弟は今どこに住んでいますか。

Where does his brother live now?

住んでいる live 今 now

(4) 彼女は怎么样って学校へ行きますか。

How does she go to school?

学校へ行く go to school

How(怎么样って) + 一般動詞の疑問文

## 35 主語になる代名詞

本文 p.93

といてわかる

1 内から適切な語を選び、 \_\_\_\_\_ に書きましょう。

(1) 彼は私の兄です。

**He** is my brother.

(2) それらは私の本です。

**They** are my books.

(3) 私たちはバスで学校に行きます。

**We** go to school by bus.

I you he she it we they

2 例にならって、下線部の名詞を代名詞に書きかえましょう。

(例) Mai eats breakfast. (マイは朝食を食べます。)

→ **She** eats breakfast.

Mai is she(彼女は)に書きかえらるよ!

(1) Kyoko and Saya are my friends. (キョウコとサヤは私の友達です。)

→ **They** are my friends. **They**(彼女らは)にかえる。

(2) My brother likes animals. (私の兄は動物が好きです。)

→ **He** likes animals.

## 36 目的語になる代名詞

本文 p.95

といてわかる

1 内から適切な語を選び、 \_\_\_\_\_ に書きましょう。

(1) 私は彼を愛しています。

I love **him**.

(2) 彼は私たちを覚えていません。

He doesn't remember **us**.

(3) 私の弟は私と一しょに学校へ行きます。

My brother goes to school with **me**.

me him her us them

2 例にならって、下線部の名詞を代名詞に書きかえましょう。

(例) He likes Miki. (彼はミキが好きです。)

→ He likes **her**.

Miki is 目的語なので、her に書きかえよう!

(1) She doesn't know the boys. (彼女は男子たちを知らない。)

→ **She** doesn't know **them**. **the boys** は複数なので **them**(彼らを)に変える。

(2) I often go shopping with my mother. (私はよく母と一しょに買い物に行きます。)

→ **I** often go shopping with **her**.

## 37 代名詞のまとめ

本文 p.97

といてわかる

1 左ページの表から適切な語を選び、 \_\_\_\_\_ に書きましょう。

(1) 私は彼を知りません。

I don't know **him**.

左ページの表を覚えておく、とても役立つよ!

(2) あの本は私のものです。

That book is **mine**.

(3) 彼女のバッグは赤いです。

**Her** bag is red.

(4) 彼らは熱心に数学を勉強します。

**They** study math hard.

(5) あのボールは私たちのものではありません。

That ball isn't **ours**.

(6) 彼はケンのお父さんです。

He is **Ken's** father.

(7) コウジは彼女と一しょに勉強します。 **with** の後ろにくる代名詞は目的語の形にする。

Koji studies with **her**.

## 38 命令文

本文 p.99

といてわかる

1 日本語に合うように、英語を並べかえましょう。

(1) 8 時に学校へ行かない。 to school at eight go

**Go to school at eight**.

「いつ」を表す語句は、文の後ろに置く。

(2) ドアを開けてください。 please the door open

**Please open the door**.

(3) ここでサッカーをしないで。 soccer here don't play

**Don't play soccer here**.

(4) 泣かないでください。 cry please don't

**Please don't cry**.

(5) 静かにしてください。 quiet be please

**Please be quiet**.

please を後ろに入れるときは、(「」で囲む)が必要! ここでは「」がないから、please は前に入れよう!

## 39 驚き・感動を表す文

本文 p.101

といてわかる

- 1 日本語に合うように、次の文の( )内から適切な語(句)を選び、○で囲みましょう。

(1) なんて素敵なかばんでしょ！

(What/How) a nice bag!

(2) なんておいしいでしょ！

(How/What) delicious!

(3) なんて上手な選手でしょ！

What (good player/a good player)!

- 2 日本語に合うように、英語を並べかえましょう。

(1) なんてかわいい動物でしょ！ a what animal cute

What a cute animal !

(2) なんて高い建物でしょ！ building a what tall

What a tall building !



## 確認のテスト⑧

本文 p.102~103

- 1 次の文の( )内から適切な語を選び、○で囲みましょう。

(1) I like ( they, their, them ) very much.

(2) I sometimes see ( she, her, hers ).

(3) That new desk is ( I, my, mine ). ← 後ろに名詞がないので my は不適切。

(4) ( He, His, Him ) bike is cool.

- 2 日本語に合うように、( )内の英語を並べかえましょう。

(1) 毎日新聞を読みなさい。( a newspaper / every day / read ).

Read a newspaper every day

(2) 注意してください。( careful / be / please ).

Please be careful

(3) 私の部屋でギターをひかないで。( play / the guitar / don't / in my room ).

Don't play the guitar in my room

- 3 日本語を英語にしましょう。

(1) この広い部屋は彼女たちのものです。

This large room is theirs.

この広い部屋 this large room

(2) これは彼女のペンではありません。

This isn't [is not] her pen.

(3) 窓を開けてください。

Open the window, please. ても正解。

Please open the window.

開ける open (その)窓 the window

(4) なんて素敵な写真でしょ！

What a nice picture!

素敵な nice 写真 a picture

(5) 夜にピアノをひかないで。

Don't play the piano at night.

ピアノをひく play the piano 夜に at night

## 40 過去の文を作ろう

本文 p.105

といてわかる

1 次の動詞を過去形にしましょう。

- (1) play ▶ played (2) look ▶ looked  
(3) wash ▶ washed (4) stay ▶ stayed



過去形にするときは、  
ed を付けるだけだったね!

2 日本語に合うように、英語を並べかえましょう。

- (1) 私は昨日、夕食を作りました。 yesterday dinner I cooked

I cooked dinner yesterday.

- (2) 彼は昨夜、テレビを見ました。 TV watched he last night

He watched TV last night.

- (3) 彼らは先週、その部屋をそうじしました。 cleaned the room they last week

They cleaned the room last week.

- (4) 私は5日前、京都を訪れました。 I five days ago Kyoto visited

I visited Kyoto five days ago.

## 41 いろいろな動詞の過去形

本文 p.107

といてわかる

1 次の動詞を過去形にしましょう。

- (1) live ▶ lived (2) study ▶ studied  
(3) stop ▶ stopped (4) see ▶ saw  
(5) get ▶ got (6) write ▶ wrote

2 例にならって、次の文を過去の文に書きかえましょう。

(例) I study math. (私は数学を勉強します。)

→ I studied math.



動詞を過去形に  
変えるだけだよ!

(1) She makes lunch. (彼女は昼食を作ります。)

→ She made lunch. 主語が何であっても  
過去形は同じ。

(2) My father has two cars. (私の父は2台の車を持っています。)

→ My father had two cars.

(3) We go to the library by bike. (私たちは自転車図書館に行きます。)

→ We went to the library by bike.

## 42 過去の否定文を作ろう

本文 p.109

といてわかる

1 次の文を否定文に書きかえましょう。

- (1) She watched the news last night. (彼女は昨夜、ニュースを見ました。)

→ She didn't[did not] watch the news last night.

- (2) I lived in London last year. (私は昨年、ロンドンに住んでいました。)

→ I didn't[did not] live in London last year.

- (3) Ken studied science yesterday. (ケンはず日、理科を勉強しました。)

→ Ken didn't[did not] study science yesterday.

- (4) She got a letter. (彼女は手紙を受け取りました。)

→ She didn't[did not] get a letter.

- (5) I went to Nagoya yesterday. (私は昨日、名古屋に行きました。)

→ I didn't[did not] go to Nagoya yesterday.

- (6) My mother made a cake. (私の母はケーキを作りました。)

→ My mother didn't[did not] make a cake.

- (4) got の原形は get  
(5) went の原形は go  
(6) made の原形は make

この問題に困ったら  
よんでわかる 11 と p.106

## 43 過去の疑問文を作ろう

本文 p.111

といてわかる

1 次の文を疑問文に書きかえましょう。

- (1) She played volleyball yesterday. (彼女は昨日、バレーボールをしました。)

→ Did she play volleyball yesterday?

- (2) He washed his car last week. (彼は先週、車を洗いました。)

→ Did he wash his car last week?

- (3) The bus stopped at Tokyo Station. (そのバスは東京駅で止まりました。)

→ Did the bus stop at Tokyo Station?

- (4) Mike saw this movie. (マイクはこの映画を見ました。)

→ Did Mike see this movie?

(3) stopped の原形は stop

(4) saw の原形は see

2 (1)の質問には Yes, (2)の質問には No で答えましょう。

- (1) Did you come here yesterday? (あなたは昨日、ここに来ましたか。)

Yes, I did.

- (2) Did he clean his room? (彼は部屋をそうじしましたか。)

No, he didn't[did not].

この問題に困ったら  
よんでわかる 11 と p.106

## 44 was と were

本文 p.113

といてわかる

- 1 例にならって、日本語に合うように、was か were のいずれかを 〇 に書きましょう。

(例) 私は2時間前、図書館にいました。

I was in the library two hours ago.



- (1) 彼らは先週、忙しかったです。

They were busy last week.

- (2) 昨日、ケン は学校に遅刻しました。

Ken was late for school yesterday.

- (3) 先週末、私たちは疲れていました。

We were tired last weekend.

- (4) 先月、私のおばあさんは病気でした。

My grandmother was sick last month.

- (5) その本はとてもおもしろかったです。

The book was very interesting.

この問題に困ったら  
よんでわかる 31

## 45 was と were の否定文

本文 p.115

といてわかる

- 1 日本語に合うように、( ) 内から適切な語を選び、〇で囲みましょう。

- (1) 私は昨日、公園にいませんでした。

I (wasn't / weren't) in the park yesterday.

- (2) 私たちはおなかがいっぱいじゃありませんでした。

We (wasn't / weren't) hungry.

- 2 例にならって、日本語に合うように英語を並べかえましょう。

(例) 彼は忙しくありませんでした。 not was he busy

He was not busy.

- (1) その本はおもしろくありませんでした。 not the book interesting was

The book was not interesting.

- (2) その問題は難しくありませんでした。 were the questions difficult not

The questions were not difficult.

- (3) 私たちは昨夜、家にいませんでした。 at home weren't we last night

We weren't at home last night.

## 46 was と were の疑問文

本文 p.117

といてわかる

- 1 例にならって、日本語に合うように英語を並べかえましょう。

(例) あなたは昨日、遅刻しましたか。 you late were yesterday

Were you late yesterday?



- (1) あなたはそのとき、その店にいましたか。 in the shop you then were

Were you in the shop then?

- (2) 先週は寒かったですか。 cold it was last week

Was it cold last week?

- (3) ①あなたのお母さんは今朝、台所にいましたか。 was this morning your mother in the kitchen

Was your mother in the kitchen this morning?

- ②はい、いました。 she yes was

Yes, she was.



## 確認のテスト⑨

## 1 次の文の( )内から適切な語を選び、○で囲みましょう。

- (1) He ( stays, stayed ) at a hotel yesterday.  
ホテル
- (2) We didn't ( have ) had cats two years ago.  
過去を表す語句があるので、過去形を選ぶ。
- (3) My sister ( is, was ) in Kyoto last week.
- (4) I ( play ) played the piano after dinner every day.  
いつもしていることなので現在形を選ぶ。

## 2 日本語に合うように、( )に適切な語を書きましょう。

- (1) 私たちは昨年、忙しかったです。

We were busy last year.  
忙しい

- (2) あなたはそのコンサートのチケットを買いましたか。

Did you buy a ticket for the concert?  
コンサートのための

- (3) カイトは昨日、ひまでしたか。

Was Kaito free yesterday ?

- (4) 彼は3年前、中国に住んでいました。

He lived in China three years ago .

## 3 日本語を英語にしましょう。

- (1) 私は昨日、駅で彼を見ました。

I saw him at the station yesterday.

見る see 駅 at the station 「どこで」「いつ」の順に書く。

- (2) その本はおもしろかったです。

The book was interesting.

その本 the book

- (3) 私の母は先週の日曜日、朝食を作りませんでした。

My mother did not [didn't] make breakfast last Sunday.

作る make 朝食 breakfast

- (4) ①カオリは2日前、そのコンピュータを使いましたか。

Did Kaori use the computer two days ago?

使う use そのコンピュータ the computer

- ②はい、使いました。

Yes, she did.

それぞれ動詞の原形と過去形をセットで覚えよう！



## 47 現在進行形って何？

本文 p.121

といてわかる

## 1 日本語に合うように、次の文の( )内から適切な語(句)を選び、○で囲みましょう。

- (1) I ( listen, am listening ) to music now. (私は今、音楽を聞いています。)

聞く

- (2) He ( studies, is studying ) English now.

(彼は今、英語を勉強しています。)

- (3) My mother ( cooks is cooking ) dinner every day.

every day があるので、  
ふだんしていることを表す現在形を使う。

## 2 日本語に合うように、英語を並べかえましょう。

- (1) トムはテレビを見ています。 TV watching Tom is

Tom is watching TV .

- (2) 彼らはバスケットボールをしています。 playing they basketball are

They are playing basketball .

- (3) 彼女はお茶を飲んでいます。 tea drinking is she

She is drinking tea .

- (4) 私は新聞を読んでいます。 am reading a newspaper I

I am reading a newspaper .

## 48 ing の付け方

本文 p.123

といてわかる

## 1 次の動詞を ing 形にしましょう。

- (1) watch ▶ watching (2) come ▶ coming
- (3) study ▶ studying (4) run ▶ running



左ページの ing の付け方を  
しっかり覚えておこう。

## 2 例にならって、( )内の英語を適切な形に変え、全文を書きましょう。

(例) She is (make) cookies. (彼女はクッキーを作っています。)

クッキー

→ She is making cookies.

- (1) They are (swim) in the sea now. (彼らは今、海で泳いでいます。)

→ They are swimming in the sea now.

- (2) I am (play) the piano. (私はピアノをひいています。)

→ I am playing the piano.

- (3) He is (use) the Internet. (彼はインターネットを使っています。)

インターネット

→ He is using the Internet.



## 49 現在進行形の否定文を作ろう

本文 p.125

といてわかる

- 1 例にならって、次の文を否定文に書きかえましょう。

(例) She is crying. (彼女は泣いています。)  
cry(泣く)のing形

→ She is not crying.



- (1) I am listening to the radio. (私はラジオを聞いています。)

→ I'm[I am] not listening to the radio.

- (2) They are running in the park. (彼らは公園で走っています。)

→ They aren't[are not] running in the park.

- (3) My father is eating lunch. (私の父は昼食を食べています。)

→ My father isn't[is not] eating lunch.

- 2 日本語に合うように、英語を並べかえましょう。

- (1) 彼はテレビを見ています。 not he watching TV is

He is not watching TV.

- (2) 彼女は今、泳いでいます。 swimming now not is she

She is not swimming now.

## 50 現在進行形の疑問文を作ろう

本文 p.127

といてわかる

- 1 例にならって、次の文を疑問文に書きかえましょう。

(例) He is studying English. (彼は英語を勉強しています。)

→ Is he studying English?

- (1) They are playing baseball. (彼らは野球をしています。)

→ Are they playing baseball?

- (2) Mayu is sleeping now. (マユは今、眠っています。)

→ Is Mayu sleeping now?

- (3) He is writing a letter. (彼は手紙を書いています。)

→ Is he writing a letter?

- 2 日本語に合うように、英語を並べかえましょう。

- (1) あなたは今、何をしていますか。 now you doing are what

What are you doing now?

- (2) 彼は今、何をしていますか。 doing what now is he

What is he doing now?

## 51 過去進行形って何?

本文 p.129

といてわかる

- 1 日本語に合うように、( )内の単語を書きかえましょう。

- (1) 彼らはサッカーをしていました。

They were (play) soccer.

サッカー

playing

- (2) リカは手紙を書いていました。

Rika was (write) a letter.

手紙

writing

- (3) 私はケーキを作っていました。

I was (make) a cake.

ケーキ

making

- 2 日本語に合うように、英語を並べかえましょう。

- (1) 私はテレビを見ていました。 TV was I watching

I was watching TV.

- (2) 私たちは走っていました。 we running were

We were running.

- (3) 彼らはそのとき、泳いでいました。 they swimming were then

They were swimming then.

この問題に困ったら  
よんでわかる 21へ

## 52 過去進行形の否定文

本文 p.131

といてわかる

- 1 例にならって、日本語に合うように英語を並べかえましょう。

(例) 彼はそのとき、本を読んでいませんでした。

a book then he reading wasn't

本

そのとき

読む

He wasn't reading a book then.

- (1) 彼はピアノを演奏していませんでした。 the piano wasn't playing he

ピアノ

演奏する

He wasn't playing the piano.

- (2) 私たちはその試合を見ていませんでした。

the game weren't we watching

その試合

We weren't watching the game.

- (3) 彼女はそのとき、夕食を作っていました。

then dinner she making wasn't

夕食

作る

She wasn't making dinner then.

- (4) 私はそのとき、数学を勉強していませんでした。

studying I not then math was

勉強する

数学

I was not studying math then.

この問題に困ったら  
よんでわかる 21へ

## 53 過去進行形の疑問文

本文 p.133

といてわかる

1 日本語に合うように、was か were のいずれかを 〇 に書きましょう。

(1) 彼はケーキを作っていましたか。

Was he making a cake?

(2) 彼らはテレビを見ていましたか。

Were they watching TV?

(3) はい、見ていました。(2)に答えて)

Yes, they were .

2 日本語に合うように、英語を並べかえましょう。

(1) 彼らはサッカーをしていましたか。 were soccer playing they

Were they playing soccer ?

(2) 彼は手紙を読んでいたか。 he reading was a letter

Was he reading a letter ?

(3) あなたは公園で何をしていましたか。

you what in the park doing were

What were you doing

in the park?



## 確認のテスト⑩

1 次の文の ( ) 内から適切な語を選び、〇で囲みましょう。

(1) The bird ( am, are, is ) flying in the sky.

(2) My sister was ( using, using ) my camera then.

(3) Ken is ( runing, running ) in the playground with Mika.

(4) They ( weren't, didn't ) swimming then.

2 日本語に合うように、( ) 内の英語を並べかえましょう。

(1) マイは今、車を運転しています。 ( Mai / a car / now / driving / is ).

Mai is driving a car now

(2) 彼はそのとき、音楽を聞いていませんでした。  
( listening to / he / was / music / not / then ).

He was not listening to music then .

(3) あなたは今、宿題をしていますか。  
( are / your homework / now / doing / you )?

Are you doing your homework now ?

3 日本語を英語にしましょう。

(1) ケンとミカはベンチにすわっていました。

Ken and Mika were sitting on the bench.

(2) 彼は今、部屋でギターをひいていません。

He isn't playing the guitar in his room now.

(3) ①ケンはそのとき、部屋をそうじしてましたか。

Was Ken cleaning his room then?

(彼の)部屋をそうじする clean his room

②はい、してました。

Yes, he was.

(4) 彼らは今、教室で何をしていますか。

What are they doing in the classroom now?

教室で in the classroom

「どこで」・「いつ」の順に書く。

現在進行形は  
(be 動詞 + 動詞の ing 形) /  
覚えておかな?



