

全教科書版 技術・家庭 1～3 年

定期テスト ズバリよくでる

解答集

技術編

1 章 材料と加工の技術の原理・法則と仕組み

1 木材、金属、プラスチックの特性と加工法 ／丈夫な製品を作るために

p. 3

Step 2

- ① ① (A)オ (B)ウ (C)イ (D)エ (E)カ
② イ
② ① (A)オ (B)ウ (C)ア (D)エ (E)カ (F)イ
② (A)ウ (B)エ (C)ア (D)イ

考え方

- ① ② アとイを比較すると、繊維方向に力を加えないアのほうがイの約10倍の強さがある。

2 章 材料と加工の技術による問題解決

2 製作品の構想と設計、製図、製作

p. 5

Step 2

- ① ① (A)オ (B)エ (C)ク (D)キ (E)カ (F)ア
(G)ウ (H)イ
② 世の中の製品の調査、先輩の製作品の調査、アイデアスケッチ、思考ツールの活用、友達・家族との話し合い、などから2つ。
② ① (A)カ (B)ア (C)オ (D)ウ (E)イ
② A直径30mmの円形断面
B 1辺40mmの正方形断面
C半径10mmの円弧
D板の厚さ10mm

p.7

Step 2

- ① ① (A)さしがね・ウ (B)直角定規・オ
(C)けがき針・ア (D)センチポンチ・エ
② (A)帯のこ盤・ウ (B)糸のこ盤・ア
③ (A)イ (B)ア (C)ウ (D)カ (E)キ (F)ケ

考え方

- ① ② 糸のこ盤は刃が往復運動なので、分厚いものは切れないが、刃の幅は狭いので曲線引きに向いている。
③ 卓上ボール盤や電動ドリルを使う場合は、巻き込まれるおそれがあり危険なので、作業用の手袋は使用しない。

3 章 社会の発展と材料と加工の技術

3 材料と加工の技術の最適化 ／これからの材料と加工の技術

p. 9

Step 2

- ① ① (A)熊本地震 (B)耐震性 (C)最適 (D)炭素
(E)耐震 (F)鋳鉄
② ① CLT (Cross Laminated Timber, クロスラミネイティッドティンバー)
② 木材を建築に利用したい、工期を短縮したい、集成材や合板では強度が足りない、など。
③ (A)丈夫 (B)調和 (C)伝統
④ 炭素繊維

p.10-11

Step 3

- ① ① (A)ウ (B)イ
② (C)エ
③ (D)ア
② ① (A)エ (B)ウ (C)カ (D)オ (E)イ (F)ア
② (A)エ (B)ウ (C)ア (D)オ (E)イ
③ ① (A)横びき (B)縦びき
② ①イ ②ア ③ウ
④ ① (A)ウ (B)イ (C)エ (D)ア
② 世代を超えて、社会と環境と経済の3つの要素のバランスが取れた社会。

考え方

- ① 木材、金属、プラスチックの特性を覚えておこう。
- ② ① 製作に必要な図面の種類と描き方を整理しておこう。
- ② ② 加工の工程と主に使用する工具をまとめておくとよい。
- ③ ③ 両刃のこぎりの名称と、正しい使い方も覚えておこう。
- ④ ① 社会や産業の中では、安全性や機能性、経済性、環境への配慮などさまざまな問題解決のために、材料の加工の技術の最適化が図られている。
- ③ ③ 「持続可能な社会」に対し、「循環型社会」は廃棄物や再使用、再生利用および熱回収など、資源と環境に重きを置いた感じで、最近の日本では使われている言葉になっている。

1章 生物育成の技術の原理・法則と仕組み**1 生物育成の技術****p.13****Step 2**

- ① ① (A)エ (B)ア (C)ウ (D)イ
- ② (A)品質 (B)収量(収穫量) (C)費用(コスト) (D)環境
- ③ 解答例：育成している場所の温度を保つ。
- ② ① (A)イ (B)ウ (C)ア (D)オ (E)エ
- ② ② 陸上養殖

考え方

- ① ① 作業前と作業後の状態がどう変わるのか考えてみよう。
- ② ① 家畜の管理技術には、給餌・給水や搾乳、環境調節、家畜の観察(健康管理)などがあり、それらを毎日繰り返して行う。
- ② ② 海面養殖と区別できるようにしておこう。

2章 生物育成の技術による問題解決／**3章 社会の発展と生物育成の技術****2 栽培、動物の飼育、水産生物の育成、これからの生物育成技術****p.15****Step 2**

- ① ① (A)イ (B)オ (C)エ (D)カ
- ② (キ)
- ③ (A)
- ④ 魚の口のおおきさ
- ② ① GAP
- ② (A)ウ (B)ア (C)イ

考え方

- ① ① 手で持っているのが何かをよく見て考えよう。
- ② ① GAP は Good Agricultural Practice の略で、Global の G ではない。適正農業規範とも訳される。

p.16-17**Step 3**

- ① ① (A)イ (B)ア
- ② (B)
- ③ (A)D
- ② ① 肥料の三要素
- ② (A)ア (B)イ (C)エ (D)オ (E)ウ (F)キ (G)ク (H)カ
- ③ ① 水・空気(酸素)・温度
- ② 間引き
- ③ ③ 苗の品質や発育をそろえるため。
- ④ ④ 混み合っている苗、成長が早すぎる苗、成長が遅すぎる苗、子葉の形が悪い苗、茎が伸びすぎている苗、病気にかかっている苗、虫の害を受けている苗、から2つ。
- ④ ① (A)イ (B)コ (C)オ (D)カ (E)キ (F)シ (G)ソ (H)イ
- ② (B)D
- ⑤ ① (A)露地栽培 (B)植物工場
- ② 解答例

良い点：施設内で植物の生育環境を制御で

き、季節にかかわらず安定的に生産できる。
課題：設備に費用がかかる。環境に負荷がかかる。

考え方

- ① 団粒構造の土は適度な隙間があるので、水はけも通気性もよい。また、団粒の中の微小の隙間に水分が保持されるため、保水性もよく、植物の成長に適する。
- ② 肥料の三要素とそれぞれの働き、欠乏したらどうなるかをまとめておこう。
- ③ 苗の品質や発育をそろえるために、種を多くまき、栽培に適した苗を残す。
- ④ ① 乳牛の一生について知っておこう。メスの妊娠期間はおよそ280日で、1年に一度、子牛を産むのが基本である。遺伝的な改良により搾乳期間が長くなっており、搾乳を休む乾乳期間は年間およそ60日である。
- ⑤ さまざまな技術の良い点と課題を考えられるようにしよう。

1章 エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み

1 エネルギー変換と発電／電気回路と安全

p.19

Step 2

- ① ① ウ
② オ
- ③ 解答例：発電するときに二酸化炭素を排出しない。
- ④ ア直流 イ交流 ウ交流 エ直流
- ② ① ① Aコンセント B電源プラグ
C電池（直流電源） Dランプ（電球）
② Aウ Bエ Cア Dイ
③ 5A

考え方

- ① ② 太陽光発電以外は発電機を使う。
- ② ① 電気回路の回路図は、電気用記号を用いて、必要な要素と配線が分かりやすく表されている。
- ③ 電気機器の定格について理解しておこう。

2 運動エネルギーへの変換と利用

p.21

Step 2

- ① ① Aカ Bオ Cエ Dウ Eキ Fク
Gア Hイ
② ① G H ② A B C D E F
- ② ① Aウ Bア Cエ Dオ Eイ
② B

考え方

- ① ① Aは機械式時計、Bはボール盤の軸、Cは楽器の糸巻き、Dは自転車のチェーン、Eはドリルチャック、Fはプリンタヘッド、Gは自転車の発電機、Hは卓上ボール盤などに使用されている。
- ② ② クランク軸の2回転（吸気、圧縮、膨張、排気の4行程）で1サイクルになる。

2章 エネルギー変換の技術による問題解決

3 電気回路の設計と製作／機構モデルの設計と製作

p.23

Step 2

- ① ① A手回し発電機（ゼネコン） B電池
C太陽電池
② Aウ Bア Cエ Dイ
- ② ① Aエ Bア Cオ Dウ Eイ
② クランク
③ てこ

考え方

- ① ① B乾電池と答えるのは誤り。図にはボタン型電池、コイン型電池も含まれており、通常単1～6形や9V形と呼ばれるものが乾電池である。
- ② ① トランジスタは現在の電気製品に欠かせない、電気の流れをコントロールする部品である。
- ② ① 生み出されている運動を頭の中でイメージしてみよう。

3章 社会の発展とエネルギー変換の技術

4 エネルギー変換技術の最適化
／これからのエネルギー変換技術

p.25

Step 2

- ① ① 快適性の向上, 身体的な労働や作業の軽減, 交通・運輸の効率化, 製品の生産性の向上, など。
② 資源の枯渇, 環境への負荷, 事故の発生, など。
③ ①㉔㉔ ②㉔㉔
- ② ① 脱炭素社会
② ヒートポンプ
③ ㉔㉔リチウムイオン電池 ㉔㉔燃料電池
④ スマートシティ

考え方

- ① ①② エネルギー変換の技術にもプラス面とマイナス面がある。身の回りの技術からも考えてみよう。
③ 原子力発電は, 火力発電のボイラーを原子炉に置き換えたものである。
② ③ 燃料電池は電池という名前がついているが, 外部から水素を燃料として投入する発電装置である。

p.26-27

Step 3

- ① ① ㉔㉔運動エネルギー ㉔㉔光エネルギー
㉔㉔熱エネルギー ㉔㉔熱エネルギー
② ㉔㉔㉔㉔ ㉔㉔㉔㉔ ㉔㉔㉔㉔ ㉔㉔㉔㉔
- ② ① ㉔
② トラッキング現象
- ③ ① 漢字: 日本産業規格 アルファベット: JIS
② ㉔㉔㉔㉔ ㉔㉔㉔㉔ ㉔㉔㉔㉔ ㉔㉔㉔㉔ ㉔㉔㉔㉔
㉔㉔㉔㉔
- ④ ① ㉔㉔㉔㉔ ㉔㉔㉔㉔ ㉔㉔㉔㉔ ㉔㉔㉔㉔
② ギヤ㉔

解答例: ㉔の方が後輪側の歯数が多いので, 回転力が㉔より大きくなり, 坂道を上りやすいから。

考え方

- ① エネルギーをどのように変換しているか, 発電方法とその特徴を理解しておこう。
② 家庭用の電源は100Vである。㉔㉔の電気ストーブの場合, $800W \div 100V$ より, 電流は8Aとなる。同様に計算していくと, ㉔㉔はテーブルタップに流れる電流は合計12.6A。一方, ㉔㉔は合計17.1Aとなり, 定格電流の値を超えていて危険である。電気機器の安全な利用について押さえておこう。
③ 電気用図記号は, 記号と名称, 実物をセットで覚えよう。
④ 回転運動を伝える仕組みや機械が動く機構は重要です。名称とはたらきを整理しておこう。

1章 情報の技術の原理・法則と仕組み

1 情報技術とデジタル化
／情報の安全な利用とセキュリティ

p.29

Step 2

- ① ① ㉔㉔ ㉔㉔ ㉔㉔ ㉔㉔ ㉔㉔ ㉔㉔
② ㉔㉔ ㉔1024 ㉔1024
③ サーバ
④ ルータ
- ② ① ㉔㉔ ㉔㉔ ㉔㉔ ㉔㉔
② ㉔㉔ ㉔㉔ ㉔㉔ ㉔㉔

考え方

- ① ① $2^1=2$, $2^3=8$, $2^8=256$, $2^{10}=1024$
② ① マルウェアとは, コンピュータやそれらに接続して使う機器(デバイス)に害を与えたり, それらを悪用するために作られた不正ソフトウェアの総体で, コンピュータウイルスもそれに含まれる。
② SNSに投稿するなど, 不特定多数の人々が見ることのできるインターネットに情報を発信するときは, 良識を持って責任のある表現や発言をする必要がある。

2章 双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決

2 双方向性のコンテンツとは ／コンテンツの構想と制作／情報処理の手順

p.31

Step 2

① ① (A)イ (キ)ケ (B)エ (カ)キ (C)ア (カ)キ (D)ウ (オ)ク

② ①



考え方

① ① メディア（表現媒体）のデジタル情報と情報の量の関係を理解しよう。

3章 計測・制御のプログラミングによる問題解決

3 計測・制御システムとは ／計測・制御のプログラミングの構想・制作

p.33

Step 2

① ① (A)オ (B)カ (C)キ (D)エ (E)キ (F)カ
(G)イ (H)ウ

② プログラム

③ プログラミング言語

② ① (A)ウ (B)ア (C)イ

考え方

① ③ プログラミング言語には多くの種類があり、ブロックなどを組み合わせて記述する言語や、処理をテキスト（文字）で記述する言語に大別される。

② ① プログラムは順次、反復、分岐といった基本的な処理が組み合わさってできている。

4章 社会の発展と情報技術／コンピュータの基本操作

4 情報技術の最適化／これからの情報技術／コンピュータの基本操作

p.35

Step 2

① ① 人のミスによる交通事故などが少なくなる、渋滞が緩和される、運転時間を有効活用できる、誰もが気軽に移動できる、などから1つ。

② 搭載したコンピュータへの不正アクセスの危険性、天候による不具合、衝突しそうなときの適正な判断、法律や社会制度の整備、などから1つ。

③ ディープラーニング（深層学習）

② ① (A)ウ (B)オ (C)ア (D)イ (E)カ

② ① 文字を太文字にする

② 文字の位置を設定する

③ 文字の色を設定する

④ 文字の書体（フォント）と大きさ（ポイント数）を設定する

⑤ 漢字に読み仮名をつける

考え方

① ①② 車の自動運転技術は、ディープラーニングを利用して作られた技術のうち、最も期待されているものの1つで、道路標識や交通信号、他車や歩行者などの検知を車に任せることでどうなるか、任せることがどうなるかを考える。

③ ディープラーニングは機械学習の一種で、従来型の機械学習では認識する特徴を人間が定義する必要があった。

p.36-37

Step 3

① ① ハードウェア

② ソフトウェア

③ ア (ウ) (キ) (ク)

④ CPU

② ① (A)デリートキー (B)エンターキー

- ③カーソルキー ④バックスペースキー
⑤スペースキー ⑥エスケープキー
⑦シフトキー

② E/B

③ A

③ ① bit: ビット MB: メガバイト

② カ→オ→ウ→ア→イ→エ

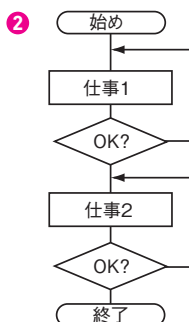
③ イエオ

④ ① 知的財産権

② 著作権

③ ア○ イ× ウ× エ× オ×

⑤ ① 順次処理



考え方

- ① ③ 選択しなかったものは出力機能を持つ。
② コンピュータの基本的な操作、キーボード、キーの機能と名称について整理しておこう。
③ ①② 情報量の単位とそれぞれの大小関係について確認しておこう。
③ ア 0 と 1 の 2 進数。
ウ 1024 バイト。
④ ③ ① 著作権法上、許されない。
ウ 他人から推測されないものにする。
エ 開かず、に削除する。
オ セキュリティ対策ソフトウェアは常に最新のものに更新する。
⑤ 基本的なフローチャートの意味をしっかりと理解して、簡単なものは描けるようにしよう。プログラムを作るためのアルゴリズムは、順次処理、反復処理、分岐処理を基本とし、これらが組み合わさることで、さまざまな処理ができるようになる。

家庭編

1 章 食事の役割と中学生の栄養の特徴／

2 章 中学生に必要な栄養を満たす食事

1 食事の役割と栄養／必要な栄養を満たす食事

p.39

Step 2

① ① A/B ② C/D ③ E/F ④ G/H

E/I/O

② ① カ ② イ ③ ア ④ ク ⑤ オ ⑥ キ

② ① 1 群: B/ウ 2 群: C/カ 3 群: F/I

4 群: D/ア 5 群: E/オ 6 群: A/エ

考え方

五大栄養素、6つの食品群の関係を考えよう。

3 章 調理のための食品の選択と購入

2 食品の特徴と選択

p.41

Step 2

① ① 色、艶、みずみずしさ、張り、臭い、弾力、重さ、などから3つ。

② 春: A/ケサ 夏: U/O/K 秋: I/K/O

冬: E/K/S

③ A/I B/U C/A D/E

④ 消費期限

⑤ 賞味期限

② ① I→A→E→O→U

② A○ B× C○ D× E×

考え方

- ① ③ 実際のラベルを見て、書いてある意味を読み取る。スーパーマーケットなどに行ったときに、見て考えておくとうい。
② ② B 夏は細菌、冬はウイルスによる食中毒が多くなっている。
D 50度ではなく75度。なお、二枚貝は85度。
E さばやさけの刺身ではなく、かきやはまぐりなどの二枚貝。さばやさけの刺身では、寄生虫のアニサキスによる食中毒が多い。

4章 日常食の調理と地域の食文化①②

3 日常食の調理／日本の食文化／持続可能な食生活

p.43

Step 2

① ① A乱切り Bささがき C小口切り

Dくし形切り

② A① Bア Cウ

③ A15 B5 C200

② ① Aウ Bエ Cイ Dア

② Aア Bイ Cウ

③ Aウ Bイ Cオ Dア Eエ

考え方

- ① ③ 小さじ3=大さじ1になる。計量スプーンや計量カップは体積（かさ）を量るものであり、重さは量るものによって異なる。
- ② ① 野菜をゆでることで、やわらかくなり、あくなどの不快な成分を取り除く。

p.45

Step 2

① ① みじん切り

② b

③ 解答例：ふたをして蒸し焼きにし、中まで火を通すため。

② ① Aク Bオ Cア Dキ Eイ Fウ

Gカ Hエ

③ ① A× B○ C× D○

考え方

- ① ② 中央をくぼませることで火が通りやすくなり、焼き上がりの形もよくなる。
- ③ このように加熱すると、肉のうまみを逃さず調理できる。
- ③ ① A2017年度でカナダは255%，アメリカは131%，フランスは130%などであり、先進国でも食料自給率が高い。
- ③ ② 日本では2017年の食べられるのに捨てられる食品の量は612万tもあり、無駄に廃棄される量が多い。

p.46-47

Step 3

① ① A菜切り包丁 B出刃包丁 C洋包丁

② A× B× C○

② ① 1群：さけ、油揚げ、みそ

2群：わかめ、煮干し

3群：トマト、小松菜

4群：キャベツ、レモン、ねぎ

5群：米、小麦粉

6群：油、バター、ごま

② ①

③ ① Aウ Bオ Cア Dエ Eイ Fカ

② 筋（筋切り）

③ 解答例：肉たたきや麵棒などを使ってたたき、肉をやわらかくする作用のあるしょうが汁などにつける、などから1つ。

④ 解答例：水の状態からつけて、ゆっくりと長時間かけて加熱する。

⑤ 解答例：生の肉をほかの食品と接触させない、生の肉に触った後には必ず手を洗う、生の肉に使ったトンゴや菜箸をそのまま野菜などに使わない、などから1つ。

④ ① A× B○ C× D× E×

⑤ ① A○ B× C○ D× E○ F○

G× H○ I○

考え方

- ① 包丁の名称と正しい使い方を押さえよう。
- ② Aイラストの包丁は菜切り包丁なので、魚の調理には用いない。
- ② B包丁を渡すときは人に刃先を向けない。
- ② 具体的な食事メニューを見て使われている食品を問う問題である。各食品群に含まれる食品、栄養素を確認しておこう。
- ① 食品を主要な栄養素で分類する。
- ② 献立には2群の食品が含まれていないので、キュウリとわかめの酢の物で海藻を補うとよい。
- ③ 学校で調理実習をした献立については、肉の部位、調理法、作業の理由などを必ず押さえよう。

- ④ ① A およそ 9 kcal である。
- ③ 最初に強火から中火の火加減で加熱し、その後、弱火で中まで火を通す。
① 煮汁を煮立ててから入れると煮崩れやうまみの流出を防ぐことができる。
- ⑤ ① 郷土料理には各地域の伝統野菜や特産物が使われることが多い。それを手がかりに考えよう。
- ② ずんだ餅やはらこ飯は宮城県の郷土料理。
山形県の郷土料理は、いも煮など。
- ③ ほうとうは山梨県の郷土料理。長野県の郷土料理は、おやきなど。
- ④ しじみ汁は島根県の郷土料理。広島県の郷土料理は、かきの土手鍋など。
- ⑤ ① 北海道の郷土料理はほかに、ちゃんちゃん焼きなどもある。
- ② 高知県の郷土料理はほかに、皿鉢料理などもある。

1 章 衣服の選択と手入れ

1 衣服の選択と衣文化／衣服の手入れ

p.49

Step 2

- ① ① (A) イウオ (B) アエカ
② (A) バスト (B) チェスト (C) ウエスト
(D) ヒップ (E) パンツ丈 (F) 股上
② ① (A) (B) (D)
② (A)
③ 上側

考え方

- ① ① 和服と洋服は、形や着方、着心地、洗濯や収納の仕方などいろいろな面で違いがある。
- ② ① ㊤弱アルカリ性である。
- ㊤液温の上限である。
- ㊤150℃を限度にアイロンできる。・が3つあれば、200℃を限度にアイロンできる。
- ③ スナップの凸は上側の押し付ける方に、凹は下側の受ける方に付ける。

2章 生活を豊かにするために

2 布製品の製作／持続可能な衣生活

p.51

Step 2

- ① ① しつけ縫い
- ② ① ○ ② ○ ③ × ④ ○ ⑤ ○ ⑥ ×
- ③ ①
- ④ ① ピンキング ② ジグザグミシン
- ③ ③ 三つ折り縫い ④ ロックミシン
- ② ① 解答例：
- リユース：ほかの人に譲る，フリーマーケットに出す，など。
- リサイクル：生地を裁断したり，ほぐしたりして，別のものに作り変える。燃料として使った後，灰を肥料や土として使う。原料に再生して，化学繊維の原料として再利用する。などから1つ。
- ② クールビズ

考え方

- ① ② ③はさみを渡すときは、刃先は自分の方に向ける。
- ④ 1～1.5 cmの大きな針目で縫う。
- ⑤ 縫うとき以外は足をコントローラから外しておく。

p.52-53

Step 3

- ① ①A天然 ②B化学 ③C植物
- ② ①ウ ②エ ③ア ④オ ⑤イ
- ③ ⑥200℃まで ⑦150℃まで ⑧110℃まで
- ④ アエ
- ⑤ イオ
- ⑥ A繊維
- ⑦ ①意味：標準サイズより細め
- Y以外：A・標準サイズ、B・標準サイズよりやや太め、E・標準サイズより太め、より1つ。
- ⑧ ②A× ③B○ ④C× ⑤D○ ⑥E× ⑦F×
- ⑨ ③イ
- ⑩ ①Aア ②Bウ ③Cイ ④Dエ

2 ③

3 ①②

4 1 イ

2 ③→④→①

3 ①→②→③→④→⑤→⑥

4 ①

考え方

- 1 動物繊維はたんぱく質でできており、虫の害を受けやすい。また、アルカリ性ではたんぱく質が壊れて溶けてしまうため、中性の洗剤が適する。
- 2 2 ①家庭洗濯の基本記号の下に1本、線があるので、洗濯機での弱い洗濯ができる。
③④タンブル乾燥とクリーニングの記号に×が付いていないので、どちらもできる。
⑤アイロンの基本記号の中に・が2つあるので、110℃を限度にアイロンかけができる。・が3つあると、200℃を限度にアイロンかけができる。
- 3 ブロードやデニムは織物、ジャージやメリヤスは編み物、フェルトやフリースは不織布である。
- 4 ミシン各部の名称や糸のかけ方、糸調子などをしっかり押さえておこう。

1章 住まいの役割と安全な住まい方**1 住まいの役割と住まい方**

p.55

Step 2

1 1 ①②③ ④⑤⑥ ⑦⑧⑨ ⑩⑪⑫ ⑬⑭⑮

2 ①②③ ④⑤⑥ ⑦⑧⑨ ⑩⑪⑫ ⑬⑭⑮

2 1 ①②③④ ⑤⑥⑦⑧

2 解答例：保温性と吸湿性がある点。冬は暖かく、夏はさらりとした感触が心地よい点。

3 ①② ③④ ⑤⑥ ⑦⑧ ⑨⑩ ⑪⑫

考え方

- 1 住まいの空間の使い方について理解しよう。
- 2 2 さらに遮音性や弾力性もある。
- 3 各地域の気候や住まい方の特徴を考えてみ

よう。

2 快適な住環境／災害に強い住まい

p.57

Step 2

1 1 ①② ③④ ⑤⑥ ⑦⑧ ⑨⑩ ⑪⑫

⑬⑭

2 ①

3 冬

4 ①

5 解答例：脱衣所や浴室などを温めておき、温度変化を少なくする。

2 1 ③

解答例：地震で大きな揺れが来ると、本棚がベッドの上に倒れてくる可能性があるから。

2 解答例：木の枠とカーテンなどで仕切りを作る、着替えなどのコーナーを作る、段ボールなどでついたてを作る、などから1つ。

考え方

- 1 2 ①冬場に暖房で温められた部屋から寒い脱衣所や浴室などへ移動した際などに起こりやすい。暖かい部屋から寒い脱衣所や浴室へ移動することで血圧が急激に上がり、温かい湯につかると血圧が急激に下がる。寒いトイレでも起こり得る。
- ②熱媒体を用いて温度の低い部分から高い部分に熱を移動させる技術のことである。
- ③都市部の気温がその郊外に比べて高くなる現象のことである。
- ④熱風で塩化ビニル管の曲げ加工やシールはがしなどに使う工具のことである。
- 2 1 1995年1月17日の阪神・淡路大震災は地震が早朝に発生したこともあり、死者の多くは就寝中に家屋や家具が倒れたことによる圧死だった。

p.58-59

Step 3

1 1 ①② ③④ ⑤⑥ ⑦⑧

2 A①オ B④ア C②イ D③エ E⑤ウ

2 1 B③C④F

2 和洋折衷

3 1 シックハウス症候群

2 一酸化炭素 (CO)

3 換気

4 解答例：

A 段差をなくす。スロープを設置する。

B 階段に手すりや滑り止めをつける。

C コードを整理する。

D 浴槽にふたをつける。

4 1 B

解答例：強い揺れで①が移動したり、②が倒れたりすると、出入り口（ドア）をふさいでしまう危険性がある。

2 解答例：段ボールでベッドを作る，エアーマットをしく，テントマット（キャンプ用マット）をしく，などから1つ。

5 1 A③カ B①イ C②ウ

考え方

- 1 住まいの役割，生活行為と住空間について，具体例とともに理解しておこう。
- 2 和式の住まい，洋式の住まいの特徴を理解し，具体的にどのようなことがわかるようにしよう。
- 3 4 健康で快適，安全な住環境とはどのようなものか，どのようにすれば事故を防ぐことができるのか，を理解する。災害と住まいに関しては，自治体がパンフレットを作成している場合もあるので確認してみよう。
- 5 住居に関しても，持続可能な社会に向けたさまざまな技術開発や取り組みが行われている。
 - ⑤ 緑のカーテンには，ゴーヤやヘチマ，ヒョウタン，キュウリなどがよく用いられる。
 - ⑦ 室内の空気浄化能力が比較的高い観葉植物のこと。
 - ⑨ IT技術を利用し，家やその中にある住宅設備をIoT化して，家庭内のエネルギー消費を抑えて快適に暮らせる機能とサービスを備えた住宅のこと。

⑩ 光電池（太陽電池）パネルを用いて光エネルギーを直接的に電気エネルギーに変換する発電方式のことで，ソーラー発電とも呼ばれる。

1章 私たちの消費生活

1暮らしと消費／消費者トラブルと対策

p.61

Step 2

1 1 A①アウカクケ B①イエオキコ

2 A× B× C○ D× E×

2 1 A①エ B②ウ C③カ D④イ E⑤ア F⑥オ

2 ①イ②

考え方

- 1 形のあるものか，形のないもので判断する。
- 2 消費者に購入の意思が，販売者に販売の意思があり，両者が合意すればすべて契約となる。
- 2 1 悪質商法の主な手口とその予防の方法を理解しておこう。
- 2 次の4つの場合，クーリング・オフできない。①3,000円未満の商品を現金で買ったとき。②化粧品や健康食品などの消耗品で使用了なもの。③インターネットショッピングなどの通信販売で買ったとき。④解約できる期間を過ぎたとき。

2章 責任ある消費者になるために

2商品の選択と購入／消費者の権利と責任／持続可能な社会と消費

p.63

Step 2

1 1 A② B③ソ C③㊦ D④キ E④ケ F④ア

G④㊦ H④セ I④ウ

2 1 A○ B× C× D○ E× F○

G○

2 A地産地消 Bフェアトレード

Cオーガニックコットン製品

② 減少する（少なくなる，減る）

③ C→A→D→B

② ① ア

② ウ

③ オ

④ A× B○ C○ D× E○ F×

考え方

② ④ A相互に関わりながら広がるように発達する。

① 温かく見守って気持ちを認める言葉をかける。この時期に気持ちを認められることで基本的な信頼感，自分を大切にしたり他者を思いやったりする気持ちが育つといわれている。

⑤ 心が発達すると安定するので，幼児が素直に情緒を表現できるように気持ちを受け止める。

3章 幼児の生活と遊び，幼児との関わり方，家族や高齢者との関わり

3 幼児の生活と遊び／幼児や高齢者との関わり

p.71

Step 2

① ① 解答例：食事の一部として，不足しがちな栄養素を取り入れ，エネルギーとなる。

② A× B○ C○ D× E×

② ① A○ B○ C×

② ロールプレイング

③ 特に聞こえにくい音：高い音（高音）
関節の変化：かたく，動かしにくくなる。

④ A× B○ C○ D○ E×

考え方

① ① 幼児は胃が小さく一度にたくさんの量を食べることができないため，間食をとるようにする。

② A色や形が美しく，安全で丈夫なものを選ぶ。

④ 子ども自身で遊びを工夫したり発展させられたりできるような，いろいろな使い

方ができるものを選ぶ。

⑤ テレビやスマートフォン，コンピュータなどにはむやみに長時間，接しないように気を付ける。

② ③ さらに，近くのものが見えにくくなる，筋肉量が減少して筋力が低下するなど，手助けが必要な高齢者も出てくる。

p.72

Step 3

① ① A⊕ B⊕ C⊕ D⊕ E⊕ F⊕

② C→B→D→A

② ① A○ B× C×

② A○ B× C×

③ ① 児童の権利に関する条約(子どもの権利条約)

② 生きる権利・育つ権利・守られる権利・参加する権利

考え方

① 身長や体重の発達については，大まかに押さえておこう。運動機能には発達の方があることも確認しておこう。

② ① B声色を大げさに変えず，なるべく幼児の想像力に任せる。

⑤ テレビやスマートフォン，コンピュータなどにはむやみに長時間，接しないように気を付ける。実際の触れ合い活動をしっかりと振り返って復習しておこう。

② B「なるほど」「おもしろいね」などと相づちを打ちながら，丁寧に聞く。

⑤ 幼児を自分の肩の高さより高く持ち上げたり，振り回したり，腕を強く引っ張ったりしない。

③ 4つの権利がどのようなことを指すかも確認しておくとうい。このほか，児童憲章や児童福祉法，児童虐待防止に関する法律なども確認しておこう。オレンジリボン運動やユニセフ（UNICEF：国際連合児童基金）の取り組みなども調べてみよう。