

この「答えとてびき」はとりはずしてお使いください。



教科書ぴったりトレーニング

# 答えとてびき

日本文教版 社会 4年



もんだい 問題がとけたら…

- ① まずは答え合わせをしましょう。
- ② 次にてびきをよんでかくにんしましょう。

🐶 **うちのなかへ** 🐶 は学習のねらいやポイントを掲載しています。お子様への説明にご活用ください。

## 1 わたしたちの県

ひたたり 1 **じゃんび** 2 ページ

- ① 鳥取 ② 兵庫 ③ 広島 ④ 瀬戸内海 ⑤ 南部 ⑥ 倉敷市
- ⑦ 盆地 ⑧ 高原 ⑨ 森林 ⑩ 市街地

ひたたり 2 **練習** 3 ページ

てびき

- ① (1) 47  
(2) 3 (つ)  
(3) 香川県  
(4) ①東 ②西
- ② (1) ①㊤ ②㊦ ③㊩  
(2) A (地点)
- ① (2) 岡山県は、広島県、鳥取県、兵庫県の3つの県にかこまれています。  
(4) ①瀬戸内市は岡山市から見て、右の方向(東)、②総社市は岡山市から見て、左の方角(西)にあります。
- ② (2) A地点の土地の高さは500m、B地点の土地の高さは0mだと読み取れます。よって、A地点の方が土地が高いことがわかります。

🐶 **うちのなかへ** 🐶 日本には全部で1都1道2府43県の47都道府県があります。お子様と一緒に地図帳を広げて、どこにどのような都道府県があるのかを確認するとよいでしょう。また、都道府県の形や大きさ、都道府県庁所在地なども確認すると学習が深まります。

ひたたり 1 **じゃんび** 4 ページ

- ① ①北西 ②南東 ③瀬戸大橋 ④新幹線 ⑤カントリーサイン
- ② ⑥特産物 ⑦かき ⑧産業 ⑨後楽園 ⑩美観

ひたたり 2 **練習** 5 ページ

てびき

- ① (1) ①北東 ②南西  
(2) 瀬戸大橋  
(3) 新幹線  
(4) 空港
- ② (1) ①キャラクター  
②特産物  
③マスカット  
④かき  
(2) 産業  
(3) 町並み保存地区
- ① (3) 兵庫県と岡山県と広島県は山陽新幹線さんようが通っています。  
(4) 飛行機が発着する場所は空港です。空港がある場所にもよりますが、遠い地いきへ行くときは、新幹線を使うよりも短い時間で行くことが可能です。
- ② (1) マスカットは、晴れの日が多い気候を利用して、温室の中で育てられ、秋に出荷しゅっかされます。マスカットのほか、ぶどうやももも岡山県の代表的な特産物です。  
(2) 岡山県では、学生服の生産や雄町という米の生産がさかんです。

- 1 ①○ ②× ③×  
④○ ⑤× ⑥○

- 2 (1) 盆地  
(2) ア  
(3) (例) なだらかな平地

- 3 (1) ①○ ②○ ③×  
④× ⑤○  
(2) 瀬戸大橋  
(3) カントリーサイン  
(4) 岡山市  
(5) ①マスカット  
②(例) 海がきれい

- 1 ② 岡山市は、岡山県の南部に位置しています。  
③ 備前市は、兵庫県と接しています。  
⑤ 総社市は、岡山市の西側に位置しています。

- 2 (2) 断面図を見ると、AからBへ行くほど土地が低くなっているため、地勢図の色のぬり分けを見ながら考えましょう。

- (3) 「なだらかで平らな土地」でも正かいです。

- 3 (1) ③加賀郡や苫田郡には、鉄道が走っていません。④岡山空港は人口が一番多い岡山市にあります。  
(2) 瀬戸大橋は、岡山県と香川県を結んでいます。  
(5) ②PR紙のあとの文につづくように自由に考えましょう。

## 2 健康なくらしを守る仕事

- 1 ①分別 ②有料 ③色 ④きまり ⑤資源ごみ ⑥もえるごみ

- 2 ⑦自治会 ⑧ごみ収集車 ⑨清掃工場 ⑩リサイクルプラザ

- 1 (1) もえるごみ  
(2) (約) 2万(20000) (t)  
(3) ①

- 2 (1) ごみ収集車  
(2) ①  
(3) ①清掃工場  
②リサイクルプラザ  
③分別  
④シール

- 1 (2) 資源ごみの量は、たてのめもりを見ると、2の高さまであります。単位は万tであることに注意します。

- 2 (2) アごみは、前日ではなく、収集日の朝8時30分までに出すと書かれています。イ資源ごみの収集は、同じ日ではなく、毎週水曜日または木曜日におこなわれています。エごみの収集は毎日おこなわれていません。

- (3) ごみの分別をしなかったことで、収集したごみのなかに入っていたガスボンベがばく発して、ごみ収集車かもえる事故がおきたこともあります。

- 1 ①清掃工場 ②ごみピット ③ボイラー ④熱 ⑤集じん機

- 2 ⑥あらはさい ⑦高速はさい ⑧鉄

- 1 (1) ①エ ②ア ③イ ④ウ  
(2) ①人 ②安全

- 2 (1) リサイクルプラザ  
(2) うめ立て場  
(3) ①識別  
②リサイクル

- 1 (2) 機械はすべて人の手によって動かされています。機械は中央せいぎょ室でコントロールされています。

- 2 (1)(2) リサイクルプラザに運ばれたもえないごみは、機械によってしよりされたあと、鉄やアルミニウムはリサイクル工場へ運ばれ、しよりできないものはうめ立て場に運ばれます。

ひたたり・1 **じゃんび** 12 ページ

- 1 ①灰 ②最終しょぶん場 ③30 ④セメント ⑤循環型  
 2 ⑥ぜい金 ⑦有料 ⑧意識 ⑨リデュース ⑩リユース

ひたたり・2 **練習** 13 ページ

てびき

- 1 (1) ①うめ立て場 ②44  
 (2) セメント  
 2 (1) 24(個分)  
 (2) ぜい金  
 (3) ①㊦ ②㊧ ③㊨ ④㊩

- 1 (1)(2) 灰をセメントの原料として使うことで、うめ立て場の寿命を約80年にのばすことができます。  
 2 (3) ①リフューズには「ことわる」、②リデュースには「へらす」、③リユースには「くり返し使う」、④リサイクルには「つくり変える」の意味がそれぞれあります。

ひたたり・3 **たしかめのテスト** 14~15 ページ

てびき

- 1 ① ㊦・㊧(順不同)  
 ② ㊨・㊩(順不同)  
 ③ ㊪・㊫(順不同)  
 ④ ㊬・㊭(順不同)  
 2 (1) リサイクルプラザ  
 (2) 中央せいぎょ室  
 (3) ㊮  
 (4) 選別機  
 3 ①○ ②× ③×  
 ④○ ⑤× ⑥○  
 4 (1) ①リフューズ ②リサイクル  
 ③リユース  
 (2) ①しより ②へらす  
 (3) (例) ごみを資源として考え、むだなく使おうとする社会。

- 1 ④ たんすや自転車などは、自分で申しこんで収集するごみにあてはまります。  
 2 (3) ㊦は計量という作業、㊧はリサイクルプラザで行われる、あらはさいという作業です。  
 3 ② 市によって、ごみの種類によっては有料でおこなわれています。  
 ③ うめ立て場の建設けんせつをする場所をかくほできないなどの問題があります。これ以上、ごみをふやさないようにごみの量をへらす努力をすることもたいせつです。  
 ⑤ もえるごみの場合は、清掃工場に運ばれ、もえないごみの場合は、リサイクルプラザに運ばれます。  
 4 (2) ごみがふえると、それだけぜい金が多く使われることになるので、どうしたらごみをへらせるかを考えていくことがたいせつです。  
 (3) 「ごみをできるだけ資源として使い、むだを出さない社会」などでも正かいです。

ひたたり・1 **じゃんび** 16 ページ

- 1 ①食事 ②給食調理場 ③人口 ④給水量 ⑤使い方 ⑥衛生面  
 2 ⑦ダム ⑧取水場 ⑨じょう水場 ⑩配水池

ひたたり・2 **練習** 17 ページ

てびき

- 1 ①× ②× ③○  
 ④○ ⑤×  
 2 (1) ①取水場  
 ②配水池  
 ③ダム  
 ④じょう水場  
 (2) ③ (→) ① (→) ④ (→) ②

- 1 ① 1970年から1990年までは、右上がりでふえていますが、1990年からはあまり変化は見られません。  
 ② 1970年は800万人を下回っています。  
 ⑤ 人口がもっとも少ない年は1970年ですが、給水量のもっとも少ない年は2015年です。  
 2 (1)(2) わたしたちが使う水は、川や湖の水がダム→取水場→じょう水場→配水池の順に流れて、きれいな水となり水道管を通して、学校や家に送られます。

ぴったり 1 **じゅんぴ** 18 ページ

- 1 ①安全で安心 ②ちんさ池 ③ろ過池 ④オゾン ⑤浄水池  
 2 ⑥中央管理室 ⑦水質検査 ⑧ばいきん ⑨水道管

ぴったり 2 **練習** 19 ページ

てびき

- 1 ①ア ②ウ ③オ ④イ  
 ⑤エ ⑥カ  
 2 ①ウ ②ア ③イ

- 1 じょう水場のそれぞれのしせつとはたらきをかくにん  
 しましょう。  
 2 ①はコンピューターを使って何かを見ているようす、  
 ②は手に持っている器具、③はせんよの器具でマン  
 ホールの中を調べていることからそれぞれ考えます。

ぴったり 1 **じゅんぴ** 20 ページ

- 1 ①くらし ②リン ③ダム ④調節  
 2 ⑤21億 ⑥かんきょう ⑦水源林 ⑧緑 ⑨節水

ぴったり 2 **練習** 21 ページ

てびき

- 1 (1) ①イ ②ア ③エ ④ウ  
 (2) (緑の)ダム  
 2 ①ウ ②ア ③エ ④イ  
 (節水)①, ②, ④(順不同)  
 (水の再利用)③

- 1 (1)(2) 森林があるところとないところでは、ふった雨の  
 行き先が変わります。森林は「緑のダム」とよばれ、  
 雨水をたくわえ、こう水を防いだり、木の根は土砂く  
 ずれなどを防いだりするはたらきをしています。  
 2 水を使う量をおさえていれば節水、使った水をくり返  
 し使っていれば水の再利用にあてはまります。

ぴったり 3 **たしかめのテスト** 22~23 ページ

てびき

- 1 (1) (たてじく) 給水量  
 (横じく) 年  
 (2) ①1990 ②2000 ③節水  
 (3) (例)せんたくをするときに  
 おふろの残り湯を使う。  
 2 (1) ㉞ア ㉞ウ ㉞イ  
 (2) ㉞イ (→) ㉞ウ (→) ㉞エ (→) ㉞ア  
 3 (1) 地下水  
 (2) ①(例)こう水を防ぐ  
 ②緑のダム  
 (3) じゅんかん  
 4 ①× ②○ ③○  
 ④× ⑤○ ⑥○

- 1 (2) ③給水量がへったのは、水を使う量がへったからで  
 す。水を使う量をへらすことを節水といいます。  
 (3) 一度使った水やお湯をせんたくや植物の水やりなど、  
 くり返し使うことが書けていれば正かいです。  
 2 (1) ㉞取水口は川の水を取り入れるところです。㉞ろ過  
 池は、にごりを、砂のそうできれいにするところです。  
 ㉞浄水池は、できあがった水をためるところです。  
 3 (2) ①「水害を防ぐ」などでも正かいです。  
 4 ①日本は世界とくらべても、ゆたかな水にめぐまれて  
 いますが、いつか水がなくなってしまうのではないかと  
 いうことも考えておく必要があります。  
 ④水道料金は、各家庭などが使った分だけはいります。

ぴったり 1 **じゅんぴ** 24 ページ

せんたく

- 1 ①汚水 ②下水 ③水再生センター ④下水道管 ⑤ガス  
 2 ⑥水洗トイレ ⑦海 ⑧ごみ ⑨消防用水 ⑩清掃

- 1 (1) ①イ ②ウ ③ア  
 (2) ①  
 (3) ①
- 2 ①〇 ②〇 ③× ④〇

- 1 (2) ア水再生センターでしよりにされた水は、飲み水として利用できません。
- 2 ③しよりにされた水や雨水は、学校のプールなど、人の体に直せつふれるようなものには、てきしていません。

- 1 ①発電所 ②変電所 ③石油 ④水力 ⑤火力 ⑥風力 ⑦再生可能なエネルギー
- 2 ⑧天然ガス ⑨タンカー ⑩事故

- 1 (1) ①イ ②ア ③ウ  
 (2) ①ウ ②イ ③ア
- 2 (1) ①天然ガス ②石油  
 (2) ①気体 ②タンカー

- 1 (1) ①はダムや水が流れているようすから水力発電所、②は「えんとつのけむり」から火力発電所、③は「原子ろ」とあるので原子力発電所があてはまります。
- 2 (2) 天然ガスは、日本ではほとんどとれない化石燃料です。液化された天然ガスはLNGとよばれ、専用のタンカーで日本に運んできます。

- 1 (1) 水再生センター  
 (2) (例)川や海のそばにつくられている。
- 2 ①イ ②ア ③ウ
- 3 (1) ①水質 ②下水道  
 ③清掃活動  
 (2) ①× ②〇

- 1 (2) 「多摩川や荒川、東京湾の近くにつくられている」などでも正かいです。
- 2 下水しよりがおこなわれる、それぞれのしせつの名前とはたらきをかくにんしておきましょう。
- 3 (2) ①川は魚にとってたいせつなすみかです。

- 1 (1) 火力発電  
 (2) (例)へっている  
 (3) ①エ, カ (順不同)  
 ②イ, ウ (順不同)  
 ③ア, オ (順不同)
- 2 ③, ④ (順不同)

- 1 (3) 火力発電所は、安定して発電ができますが、燃料をもやすとき、大量の二酸化炭素などのガスが発生するので、地球温だん化を進める原因の一つだといわれています。水力発電所は、燃料はいっさい使わないため、二酸化炭素やはいき物を出しません。しかし、ダムのけんせつ建設がかんきょうに大きなえいきょうをあたえます。原子力発電所は、少ない燃料で大量の電力をえることができますが、事故がおこったときなどの危険性や、はいき物の取りあつかいには問題があります。
- 2 ③天然ガスや石油は、外国から運ばれてきます。④天然ガスは液体にしてから、専用のタンカーで運ばれます。

 **おうちのかなへ**  火力発電所、水力発電所、原子力発電所がどのような場所に建てられているか、また、それぞれの発電所の良い点と課題点をお子様と一緒に確認をしながら、日本の発電所について、理解を深めていくとよいでしょう。

### 3 自然災害から人々を守る活動

#### ひっぱり 1 じゃんび 30 ページ

- 1 ①台風 ②う回流 ③建設省 ④自衛隊  
2 ⑤てい防 ⑥水 ⑦雨量 ⑧川

#### ひっぱり 2 練習 31 ページ

てびき

- 1 (1) 自然災害  
(2) 自衛隊  
(3) 1974(年)  
(4) (火山の)ふん火  
(5) 東日本大震災  
2 ㊦  
3 ①○ ②○ ③×
- 1 (2) 自衛隊は国の役所である防衛省ぼうえいしよぞくに所属し、全国におよそ23万人の隊員たいいんがいます。  
(5) ひ害の大きさを知りたいときは、「なくなった人とゆくえ不明者の数」に注目します。  
2 ①は、ふだんの妙正寺川付近、②は妙正寺川が増水したときのようすです。  
3 ③ 川の水位はいちばん高いときでも、てい防と同じ高さです。

#### ひっぱり 1 じゃんび 32 ページ

- 1 ①水上交通 ②台風 ③山地 ④開発 ⑤たくわえる ⑥森林  
2 ⑦防災 ⑧地下調節池 ⑨ダム ⑩防災館

#### ひっぱり 2 練習 33 ページ

てびき

- 1 (1) 下水道  
(2) (例) 天気の変化で集中豪雨がふえたから。  
(3) がけ崩れくず(地すべり)  
(4) 地下調節池  
2 ①○ ②× ③○  
④× ⑤○
- 1 (1) 1人目の発言の1~2行目に「川や下水道の水があふれて」とあります。  
(2) 2人目の発言の「天気の変化から、集中豪雨がふえた」の部分を使って、書きましょう。「気候の変化により集中豪雨の回数がふえた」などでも正かいです。  
2 ② すべてって転ぶことはかなり危険です。  
④ 水量がふえてきたら、すぐににげましょう。

#### ひっぱり 1 じゃんび 34 ページ

- 1 ①インターネット ②気象庁 ③国土交通省 ④ハザードマップ ⑤びちく倉庫 ⑥公助 ⑦自助  
2 ⑧災害対さく基本法

#### ひっぱり 2 練習 35 ページ

てびき

- 1
- |   | 名前 | 説明 |
|---|----|----|
| ① | ㊦  | ㊦  |
| ② | ㊠  | ㊦  |
| ③ | ㊡  | ㊦  |
- 2 ①—㊦  
②—㊡  
③—㊠  
(言葉) 共助
- 1 ① けい報や注意報は、台風情報としてテレビでよく見かけます。  
② 防災無線のテストもかねて、夕方に、町じゅうに音楽が流れるところもあります。  
③ ハザードマップには、かつて水につかった地いきや、ひなん場所もしるされます。  
2 「公助」、「共助」、「自助」は、それぞれ漢字の意味を考えながら、カードの内容とてらし合わせましょう。

- 1 (1) ②→①→③  
 (2) ①ハザードマップ  
 ②善福寺川  
 ③3(か所)  
 ④1.0(m以上), 2.0(m未満)  
 ⑤ア× イ○ ウ○ エ×
- 2 (1) ①, ② (順不同)  
 (2) ①ア× イ○ ウ×  
 ②(例) 学校がひなん所となるため。  
 (3) ①(例) ガラス面にフィルムをはる。  
 ②あ安全  
 ③いれんらく  
 ④行き方

- 1 (2) ③防災無線拡声器は、和田小学校、都営和田一丁目アパート、佼成学園中・高等学校の3か所に設置されています。  
 ④和田公園は水色であらわされているので、「浸水深の色の見方」の色分けとてらし合わせながら、水位をかくにんします。  
 ⑤ア監視カメラは、和田公園よりも東側にあります。  
 エこのハザードマップ全体には、5.0m以上しん水する場所が見当たりません。
- 2 (1) ①のゴムボールと②のゲーム機は、遊ぶ道具なので、防災グッズにはあてはまりません。  
 (2) ①ア新せんなものは、すぐに食べないといけないので、びちくする食料としてはてきしていません。③高級な食料は、びちくする食料としててきしません。  
 ②びちく倉庫は災害にそなえて、食料などをたくさんたくわえておく倉庫で、ひなん場所に置かれます。学校がひなん所となることが書かれていればよいです。  
 (3) ①ガラス面にフィルムをはるのは、ものが当たって、ガラスがわるのを防ぐためです。「水はけのよくない場所のそうじをする」「ラジオなどがしっかり動くかかくにんしておく」などでも正かいです。

- 1 ①兵庫 ②地震 ③ライフライン ④復旧 ⑤復興  
 2 ⑥東日本大震災 ⑦津波 ⑧南海トラフ巨大地震 ⑨浜口梧陵 ⑩防波てい

- 1 (1) ア  
 (2) (海拔)3.7(m)  
 (3) 土砂災害
- 2 (1) (およそ)4(年)  
 (2) (約)2億(円)  
 (3) 600(m)  
 (4) 黒松, まさき, はげ(順不同)  
 (5) 津波
- 1 (1) ひなん場所に指定されることが多いのは、アの学校や公民館です。  
 2 (4) 黒松は塩気が多いところでも育つため、海ぞいに植えられることが多いです。  
 (5) 絵の「てい防」という言葉に注目します。浜口梧陵は、自分のふるさとである広村が、ふたたび津波におそわれないように、てい防をつくりました。

- 1 ①ひなんかんこく ②けいさつ ③気象台 ④新聞社 ⑤かんしセンター  
 2 ⑥雪害 ⑦除雪 ⑧熱 ⑨なだれ防止さく

- 1 ①×  
②○  
③×  
④○  
⑤×
- 2 (1) 弘前  
(2) 東京, 大阪(順不同)  
(3) 雪害  
(4) ①

- 1 ① ふん火を見つけた人が通報するのは, 市町村や県, けいさつや消防しょ関係です。  
③ かんしセンターは, すべての都道府県ではなく, 札幌, 仙台, 東京, 福岡の4か所にあります。  
⑤ かんしセンターは, 住民だけではなく, 地方の気象台と, けいさつや県, 市町村, 放送局, 新聞社にも連らくをします。
- 2 (2) 降雪がなかったということは, 降雪の合計が0cmと考えられるので, 東京と大阪が正かいです。  
(4) ㉗と㉘は津波がおこったときの対さく, ㉙はこう水がおこったときの対さくとして設置されています。

- 1 (1) 阪神・淡路大震災  
(2) ①火災 ②ライフライン  
③ (例)たき出し  
(3) (例)ブロックべいに気をつける。
- 2 (1) ①3(分) ②40(分)  
(2) 19(m)  
(3) てい防  
(4) 防波てい
- 3 (1) ①5 ②3 ③2  
(2) ①かんしセンター  
②気象台  
③新聞社
- 4 ①㉙ ②㉗ ③㉘ ④㉚

**おうちのなかへ** 自然災害にはどんなものがあるか, それぞれの自然災害が起こったときの対応策などをお子様と一緒に考えておくとよいでしょう。また, 家族が別々のところにいるときに, 地震が起こった場合, 家族が安全第一の行動がとれるように, 事前に話し合っておきましょう。

- 1 (1) 阪神・淡路大震災は, 明石海峡を震源とするマグニチュード7.3の巨大地震で, なくなった人・ゆくえ不明者の数を合わせると約5万人でした。  
(2) ①火が出ているところに風がふくと, その火が近くに燃え移り, 大規模な火災になることもあります。  
③「給水」「トイレの設置」「物資の輸送」「がれきのかたづけ」などでも正かいです。  
(3) 「ブロックべいがこわれる可能性があるので, ブロックべいの近くを歩かない」などでも正かいです。
- 2 (1) ①② 地震の震源地から近いほど, 津波がおそってくる時間はやく, 津波の高さも高くなります。
- 3 (1) ①レベルが上がるほど, 危険度は高くなります。②山に入ることを入山といいます。③1つ引き下げられるので, レベル2になります。
- 4 ②熱によって, 雪がとけるようにしています。また, 道路がこおらないように薬をまくなどの取り組みもみられます。④除雪のようすを, インターネットで公開することで, 地いきの人たちが安心して生活できるようにくふうしている市もあります。

## 4 ぐらしのなかに伝わる願い

- 1 ①世界文化 ②国宝 ③ふえて ④教会 ⑤図書館
- 2 ⑥歴史 ⑦原子爆弾 ⑧寺院

- 1 (1) 神社  
(2) 観光客  
(3) 世界文化遺産
- 2 (1) ①  
(2) 国宝

- 1 (2) 長崎市には、国宝に指定されている建物や世界文化遺産に登録されている建物があることから、それを目的に観光に来る人も多いです。
- 2 (1) 大浦天主堂は、1865年に建てられた、キリスト教にゆかりのある建物です。

- 1 (1) ㊦  
(2) (例)長崎市をおとずれる多くの観光客に古い建物をしょうかいしたいから。  
(3) ①㊦ ②㊧ ③㊨
- 2 ①〇 ②〇 ③〇 ④×
- 3 (1) 国宝 (2) 153(年前)  
(3) (例)原子爆弾(原爆)が落とされてひ害を受けたから。  
(4) ①〇 ②〇 ③×
- 4 (1) ① (2) 密度  
(3) ①〇 ②× ③×

- 1 (2) グラフが右上がりになっていることに注目しましょう。「ぞうかしている」などでも正かいです。
- 2 ④大浦天主堂は、国宝に指定されているので、新しい建物につくり変えられることなく、これからもたいせつにほぞんされます。
- 3 (3) 1945年8月9日に、長崎市に原子爆弾(原爆)が落とされ、長崎市は大きなひ害を受けました。  
(4) ③写真や図は、年表ではなく、カードの方が使いやすいです。
- 4 (3) ②カードからはわからない内容です。③崇福寺は、国宝に指定されています。

- 1 ①年中行事 ②節分 ③七夕 ④盆 ⑤七五三 ⑥踊町 ⑦語源
- 2 ⑧庭見せ ⑨かさぼこ

- 1 (1) ①〇 ②× ③〇  
(2) ①5(月) ②12(月)  
③節分 ④七夕  
(3) 9(日)
- 2 (1) ㊦  
(2) 踊町

- 1 (1) ②てんじされているものを、写真にとったり、手でさわったりしたい場合は、勝手にはんだんせず、学芸員の方にかくにんしましょう。  
(3) くんちの語源は、昔の暦で9月9日におこなわれていたことから、「くにち」が「くんち」となりました。
- 2 (1) ㊦はかさぼこ持ち、①はくんちで使う衣装で、船頭衣装とよばれています。  
(2) 長崎市内には、43の踊町があり、7年ごとに当番が回ってきます。

 **うちのカタヘ**  各月の年中行事をお子様と一緒に過ごす中で、「なぜ七夕には笹に短冊を書いて吊るすのかな？」などと問いかけ、お子様に疑問を持たせ、調べさせる声かけをしてみてください。私たちの日常に浸透している年中行事ですが、各行事の意味を知ることにより楽しく過ごせるかもしれません。

- 1 ①人口 ②あとつぎ ③伝統芸能 ④しきたり
- 2 ⑤地いき ⑥アンケート ⑦体験教室 ⑧ポスター ⑨無形民俗文化財

ぴったり・2 練習 51 ページ

- ① ①○ ②○ ③○ ④×
- ② ①アンケート  
②ポスター  
③積極的  
④体験

- ① ④くunchiという伝統芸能をわかい人に知ってもらうために活動をしなければならないと書かれています。
- ② まずは「くunchiを受けつぐ、広げる、もり上げる」というテーマのもとに、自分たちが積極的に参加し、体験をするなどして、取り組むことがたいせつだと言っています。

ぴったり・3 たしかめのテスト 52~53 ページ

てびき

- ① (1) ①(例)決まった時期におこなわれる  
②(今) ① (昔) ①  
(2) 重要無形民俗文化財  
(3) 学芸員(博物館)
- ② ①—① ②—④  
③—ア ④—①
- ③ (1) かさぼこ  
(2) ①○ ②× ③×  
(3) ①協力 ②つながり
- ④ (1) (例)お金がない、町から人口がへった(順不同)  
(2) (例)あとつぎがないこと  
(3) 伝統(芸能)  
(4) ①

- ① (1) ①「決められた月に祝う」などでも正かいです。  
②現在、長崎くunchiがおこなわれている10月の年中行事はもみじがりで、昔、おこなわれていた9月の年中行事は月見です。アの田植えは6月、イの盆は8月の年中行事です。
- ② (2) ①と④はどちらも期間の質問ですが、何の期間をたずねているかに注目して答えを選びましょう。
- ③ (2) ②かさぼこは人を乗せるものではありません。③かさぼこは、町のシンボルになりますので、かざりを大きく変えることはしません。
- ④ (1)② だしものの修理や準備にはお金がかかり、人手も必要です。また、あとつぎがないということは、くunchiを守り、伝えていくという点で大きな課題となっています。

5 地いきの発てんにつくした人々

ぴったり・1 じゅんぴ 54 ページ

- ① ①用水路 ②石 ③ふせこし
- ② ④材料 ⑤明治 ⑥開こん ⑦水もち ⑧石づか

ぴったり・2 練習 55 ページ

てびき

- ① (1) ①那須疏水 ②用水路  
③ふせこし  
(2)あウ いア うイ
- ② ①○ ②× ③○ ④× ⑤○

- ① (1) 用水路は、人々の生活や農業などで使う水を流すためにつくられた水路です。那須疏水は、およそ130年前につくられ、そのあと新しく作り直されました。
- ② ②草は家ちくのえさや家の屋根ふきの材料として使われていました。④たがやす権利を手に入れるために、ほかの県からうつり住む人々がいました。

ぴったり・1 じゅんぴ 56 ページ

- ① ①天びんぼう
- ② ②取水口 ③ずい道 ④せんじょう地 ⑤赤土 ⑥矢板武 ⑦飲み水 ⑧用水路

- 1 (1) ①荷車 ②天びんぼう  
(2) ①× ②○ ③× ④○
- 2 ③ (→) ① (→) ②
- 3 ①矢板武 ②飲み水

- 1 (2) ①当時の道はでこぼこしていたので、おけの水がこぼれることがありました。③運ってきた水は、農業だけでなく、人々の生活にも使われていました。
- 2 大昔、山から流れ出た石や砂によって土砂がたまりました(③)。そのあとも火山がふん火して、火山灰が積まりました(①)。そして、雨で火山灰が流されたところもできました(②)。

- 1 ①五角形 ②セメント ③横あな ④空気
- 2 ⑤牧場 ⑥ポンプ ⑦多目的 ⑧重要文化財

- 1 ①× ②○ ③○  
④× ⑤○
- 2 (1) ①㊦ ②㊩  
(2) 地下水
- 3 ダム

- 1 ①取水口は岩崎ずい道にあります。④亀山ずい道は1番(407.7m)、2番(240.3m)、3番(256.4m)の三つのずい道に分けて、工事が進められました。
- 2 (1) それぞれのグラフの単位に注目すると、①の横じくの単位はhaなので、㊦だとわかります。②のグラフの横じくの単位は台なので、㊩だとわかります。
- 3 那須疏水の北側は開発がおこなわれていたため、国が深山ダムをつくりました。

- 1 (1) ㊦  
(2) ①原野 ②開こん  
(3) ㊩, ㊦ (順不同)  
(4) 荷車, または, 天びんぼう  
(5) ①× ②○ ③○ ④×
- 2 (1) ①㊦ ②㊩ ③㊥ ④㊦  
(2) 用水路  
(3) ①ふせこし  
②㊩ ㊩㊦ ㊩㊦  
(4) (例) 土地が低いところ。

- 1 (3) ㊦は銅山の鉍毒<sup>どうどく</sup>対<sup>どうざん</sup>さくに力をつくした人物。㊦は学校をつくった人物。㊩は「路傍<sup>ろぼう</sup>の石」や「真実<sup>しんじつ</sup>一路<sup>いちろ</sup>」などの本を書いた人物。  
(5) ①そばやあわ、ひえなどの作物が少しとれました。  
④当時の家はかやぶきの家でした。
- 2 (3) ふせこしは、土中に木組みや石組みのといをうめて、水を通す方法です。川底のはば・深さ5~6mをほります。そこに木わくをしき、切り石を積み上げ、川原の石をもとにもどし、つくられます。  
(4) 「あまり土地が高くないところ」でも正かいです。

 **おうちのかたへ**  昔は水を手に入れることが難しく、昔の人々がどんな思いで用水路から水を引いてきたのかお子様と一緒に再度、確認することが大切です。また、現在は、安全な水がいつでも手に入る時代だからこそ、お子様には当時の人々の努力を再認識させ、水を大切に使用していく気持ちを持たせることも大切です。

- 1 ①漁業 ②ほりこみ ③台風 ④大阪
- 2 ⑤変形菌 ⑥自然 ⑦特ちょう ⑧神社

- 1 (1) 手結港  
 (2) ①エ ②ア ③キ ④カ  
 ⑤オ ⑥イ ⑦ウ ⑧ク
- 2 ①ア ②カ ③エ  
 ④オ ⑤ウ ⑥イ

- 1 (2) 地図の川や地名などを、年表から見つけましょう。
- 2 ①②③ 南方熊楠は、地いきの自然を守るため、堀をうめ立てて、たく地にする計画に反対しました。  
 ④⑤ 華岡青洲は、京都で医学を学び、地元の和歌山県にもどり、医学の発てんに力をつくしました。  
 ⑥ 川端龍子は、今の和歌山市で生まれた画家です。

- 1 ①関東 ②めあて ③収入 ④資金  
 2 ⑤医者 ⑥試験 ⑦産婦人科 ⑧医りよう

- 1 (1) 関東  
 (2) ①イ ②ア ③ア  
 ④イ ⑤ア ⑥ア
- 2 (1) ①たいへん ②ふえて  
 ③5  
 (2) 荻野吟子

- 1 (2) ②「田畑」、③「農地やあれ地」、⑤「水を管理する」、  
 ⑥「水を田の外に出す」の言葉から、農地・地いきのことがらであるアを選びましょう。①、④「農民」の言葉から、村人のことがらであるイを選びましょう。
- 2 (2) 荻野吟子が医者ほのぼのの試験に合格したのは、1885年のことです。

- 1 (1) ①  
 (2) ①い ②あ ③う ④あ
- 2 ①○ ②× ③○ ④○ ⑤×
- 3 (1) 冷たい地下水  
 (2) 神奈川県  
 (3) 報徳堀  
 (4) ①  
 (5) ①
- 4 (1) 野中兼山  
 (2) ねんぐ  
 (3) ほりこみ(港)  
 (4) ①  
 (5) (例) (手結港は、) 大きくて、台風をさけられる(港だから。)

- 1 (2) 南方熊楠は、子どもほのぼののころから図かんを書きうつしていました(④)。採集さいしゅうしたものをかいたり、特ちょうをくらべる研究方法で、変形菌へんけいきんを研究し(②)、有名になりました。華岡青洲は、京都で医学を学び、地元和歌山県の春林軒で医学の発てんに力をつくしました。1804年に、世界ではじめて、全身ぜんしんますい手術に成功しました(①)。川端龍子は日本画の画家です(③)。「孫悟空そんごくう」などの作品があります。
- 2 ②荻野吟子は、日本の女医第一号です。⑤産婦人科と小児科をかねた医院を開業しました。
- 3 (1) 問題文の1行目に、「冷たい地下水がわき出すため」、苦しんでいたとあります。  
 (3) 問題文の最後に、「報徳堀」とよばれていることが書かれています。
- 4 (2) 野中兼山は、ねんぐをきびしく取り立てました。  
 (5) 手結の港はとても大きい港です。大きい港で、「台風のえいきょうを少なくできるから」でも正かいです。

## 6 わたしたちの住んでいる県

### ひっぱり・1 じゃんび 68 ページ

- 1 ①岡山 ②1000 ③450 ④ヨーロッパ  
2 ⑤かま ⑥雨 ⑦土 ⑧日本遺産

### ひっぱり・2 練習 69 ページ

てびき

- 1 ①エ ②ウ ③イ ④ア  
2 (1) ①○ ②○ ③× ④×  
(2) 日本遺産

- 1 ①「祭りに使う物」や「かわら」という文字, ②「茶わん」という文字, ③「れんが」や「土管」という文字にそれぞれ注目します。  
2 (1) ③片上湾の周辺にあるは工場を表す地図記号です。

### ひっぱり・1 じゃんび 70 ページ

- 1 ①土 ②ろくろ ③かまだき ④1週間 ⑤経験 ⑥生活  
2 ⑦条例 ⑧芸術品 ⑨作家

### ひっぱり・2 練習 71 ページ

てびき

- 1 (1) ①イ ②ア ③エ ④ウ  
(2) かわかしている  
2 (1) ①○ ②× ③×  
(2) 旧閑谷学校

- 1 (2) 作品にひびが入ったり, 形が変わったりしないように, かまに入れる前にかわかしています。  
2 (1) ②「いんべ100万人プロジェクト委員会」は「伊部に年間100万人の観光客を」という目標をかかげてできた組織です。③「備前焼まつり」を見に来る人たちの数は, 10年前よりもへっています。

### ひっぱり・3 たしかめのテスト 72~73 ページ

てびき

- 1 (1) ①茶の湯  
②ヨーロッパの文化  
(2) (約)300(年前)  
(3) (約)700(年前)  
2 (1) ①備前 ③土 ④山  
⑤海 ⑥日本  
(2) (例)雨が少ない(気候)  
3 (1) ①(→) ②(→) ③(→) ④  
(2) ろくろ  
4 (1) 1999(年)  
(2) ア  
5 ①-イ ②-ウ ③-ア

- 1 (1) ①約450年前は, 茶わんが使われていることがわかります。  
2 (1) ③焼き物の原料になる鉄分の多い土をヒヨセといいます。原料となる土は採土場さいどじょうでとられます。  
(2) 岡山県は一年を通して, 雨が少ない気候のため, 焼き物を焼くのにてきしています。  
3 (1)(2) 形づくりは, 手やろくろを使って, 形をつくる作業です。形をつくるのに使われている道具がろくろです。  
4 (2) ①2008年と2011年をくらべると, 2008年のほうが多いです。④内容は正しいですが, グラフからは読み取れません。  
5 ①は「条例」, ②は「まつり」, ③は「陶友会」の言葉に注目します。

#### おうちのかたへ

この単元では, お住まいの都道府県の伝統的な技術を生かした地場産業について学習します。お子様と一緒に住まいの都道府県の伝統的工芸品は何かあるかを話し合ってみましょう。

ぴったり・1 **じゅんぴ** 74 ページ

- 1 ①森林 ②低く ③雪 ④スキー ⑤道の駅 ⑥直売所  
 2 ⑦雨 ⑧すずしい ⑨火山灰

ぴったり・2 **練習** 75 ページ

てびき

- 1 (1) ①イ ②ウ ③ア  
 (2) あ  
 (3) い  
 2 ①なだらか  
 ②ジャージー牛  
 ③多い

- 1 (1) ①はサイクリング(自転車), ②は「道の駅」の野菜直売所, ③は塩釜の冷泉をあらわしています。  
 2 線と線のかんかくが広いことが読み取れます。なだらかな地形であれば, ジャージー牛は生活がしやすいです。また, 降水量をあらわすグラフからは, 6月をのぞいて, どの月も蒜山高原の降水量が岡山市よりも多いことがわかります。

ぴったり・1 **じゅんぴ** 76 ページ

- 1 ①杉 ②天然林 ③人工林 ④CLT ⑤ペレット ⑥バイオマス ⑦木 ⑧電気  
 2 ⑨たいひ

ぴったり・2 **練習** 77 ページ

てびき

- 1 (1) ①天然林 ②人工林  
 (2) ①CLT ②ペレット  
 (3) ①燃料 ②電力  
 2 (1) ①○ ②○ ③×

- 1 (1) ②人工林は, 人の手で育てられるので, 育成林いくせいとよばれることもあります。  
 2 ③ 図からは, たいひを肥料とした牧草地にしげたた牧草をえさとして牛が食べていることがわかります。

ぴったり・3 **たしかめのテスト** 78~79 ページ

てびき

- 1 ①○ ②× ③○ ④×  
 2 ①ウ ②ア ③エ ④イ  
 3 (1) ジャージー牛  
 (2) 放牧  
 (3) ①ア ②ア  
 4 (1) ①林業 ④人工  
 (2) ①  
 (3) (例) 人の手があまり入らず  
 5 ①エ ②ア ③イ ④ウ

- 1 ②真庭市は, 海に面していません。④蒜山高原けんきょうふさんは, 岡山県と鳥取県の県境付近に広がっています。  
 2 ④ 「道の駅」には, その地いきならではの特産品や地元もとの野菜などが売られています。特産品や野菜を求めて, 多くの観光客が集まります。  
 3 (2) 放牧とは, ジャージー牛などの家ちくを放しがいにすることです。  
 (3) 蒜山高原は, 高さが500mから600mぐらいのところにあります。岡山市とくらべて気温が低く, 夏はすずしく, 雨が多くふる気候きこうです。  
 4 (3) 「人間の手がほとんど加えられていない」などでも正かいです。  
 5 ③ バイオマス発電の燃料になる木くずは, すてるしかなかったり, 使われなかったりしたものです。

ぴったり・1 **じゅんぴ** 80 ページ

- 1 ①多文化共生 ②文化  
 2 ③1000 ④ベトナム ⑤自動車 ⑥食品工場 ⑦国籍 ⑧交通ルール ⑨災害

- 1 ①○ ②× ③○ ④×  
 2 (1)イ  
 (2)①多文化 ②ごみ  
 (3)①ウ ②イ ③ア

- 1 ② 岡山県に住む外国人の数は、中国人がいちばん多く、韓国・朝鮮人、ベトナム人と続きます(2017年)。  
 ④ 日本のアニメなどが外国で放送されたり、日本のまんがを外国でも読むことができたりします。このように、外国でも日本の文化を感じる機会があります。  
 2 (3) ①防災訓練以外にも外国人リーダーの養成をおこなったりします。③日本で生活するためには日本語が必要なので、総社市では、習字や茶道を習うなどの日本語教室事業をはじめました。

- 1 ①もも ②石油製品 ③輸出 ④輸入 ⑤国旗 ⑥パスポート  
 2 ⑦飛行機 ⑧船

- 1 (1) ①輸入 ②輸出 ③輸入  
 ④輸出  
 (2) パスポート  
 (3) 大韓民国(韓国)・中国(順不同)  
 2 ①○ ②× ③○ ④×

- 1 (1) ③工業の原料となる鉄こう石などは外国でとれるので、外国から輸入します。④できた製品は、国内をはじめ外国に売るので、外国に輸出します。  
 2 ②岡山空港からブラジルへは直接行くことができません。④鉄こう石は船で運ばれますが、地図からは読み取れません。

- 1 (1) 中国  
 (2) ア○ イ○ ウ×  
 (3) 多文化共生  
 2 (1) 国旗  
 (2) ①イ ②ア ③ウ  
 (3) (例)世界で通用する身分証明書。  
 3 (1) 輸出  
 (2) 輸入  
 4 (1) ①国籍 ②日本  
 (2) (例)自動車(の部品工場や食品工場)で働く(ため。)  
 (3) イ  
 (4) 防災訓練  
 5 (1) タイペイ(台北)  
 (2) ウ  
 (3) ア

- 1 (1) 岡山県に住む外国人の数がいちばん多い国は中国です(2017年)。  
 (2) ウ外国でも日本の文化にふれる機会があります。  
 2 (3) 海外旅行をするときはパスポート(旅券)が身分証明書になるので、なくさないようにしましょう。「世界で通用する身分を証明できるもの」などでも正かいです。  
 3 (2) 鉄こう石のほとんどは、外国から船で運ばれてくるので、輸入があてはまります。  
 4 (2) 自動車の部品工場や食品工場では、人々の生活を支えるものをつくっているため、量を多く生産する仕事(りょう)が求められます(せいさん)。  
 5 (2) 岡山空港とブラジルの都市を結ぶ経路(けいろ)はありません。  
 (3) ①の鉄こうや②の自動車は船で運びます。

- 1 ①寺 ②町並み ③祭り

- 1 ①○ ②× ③× ④×  
⑤○ ⑥× ⑦○

- 1 ②商工会議所は場所の名前ではなく、団体名です。③「西大寺会陽」は国の重要無形民俗文化財に指定されています。④「西大寺会陽」は、毎年2月の第3土曜日におこなわれます。⑥「西大寺会陽」は昔は、岡山市内を中心に100か所以上でおこなわれていましたが、現在はほとんど残っていません。

- 1 ②・③ (順不同)  
2 (1) ①ウ ③イ ⑤カ ⑥エ  
(2) ウ  
(3) 商工会議所  
(4) 500  
(5) (例) 守り続けることがたい  
せつである

- 1 ① 岡山市は、岡山県の半分以上の面積です。  
④ 岡山市は、ほかの県とは接しておらず、瀬戸内海に面しています。  
2 (2) 重要無形民俗文化財とは、受けつがれてきた無形の民俗文化財のうち、特に重要なものとして国が指定したものです。  
(5) 「西大寺会陽」などの祭りや昔から残された建物は、これからも守り続けられるものです。「ずっと守っていくことはたいせつである」などでも正かいです。



- 1** (1) ①山地 ②盆地  
(①②は順不同) ③平野  
(2) ①  
(3) ア

- 2**のA (1) リサイクル  
(2) (ア→)①→②→③→④

- 2**のB (1) ①  
(2) ①  
(3) ①用水路  
②トイレ  
③消防用水

- 3**のA (1) ①川  
②水道管  
(2) (例) 雨水をたくわえ、こ  
う水を防ぐはたらき  
があるから。／土砂  
くずれを防ぐから。

- 3**のB (1) ⑤  
(2) 再生可能(なエネルギー)  
(3) ① (例) 調節しやすい。  
② (例) 二酸化炭素が発  
生する。

- 3**のC (1) ア  
(2) ①  
(3) (例) ガスもれにすぐ気づ  
けるようにするため。

- 1** (1) 地形にはどのようなものがあるかかくにんしておき  
ましょう。

山地…高い土地が集まっている地いき

盆地…山にかこまれた平地

平野…平に広く開けた土地

- (3) 断面図と同じ、1000mをこえる高い山と500mよ  
りも低い山があるのはアA-Bとなります。①C-D  
は、1000m前後の山が続く山地となっています。

- 2**のA (2) もえないごみはリサイクルプラザで細かくくだ  
かれた後、磁石を使って鉄やアルミニウムなどの  
種類ごとに分けられます。

- 2**のB (1) 家や学校で使われた汚水は、下水道管を通して  
水再生センターに運ばれ、しよりされます。

- (2)(3) 水再生センターでしよりされた水は、飲み水  
としては利用できませんが、水洗トイレを流す  
ときの水や消防用水として再利用できます。

- 3**のA (1) 川の水はそのままで飲めないため、じょう水  
場で安全な水にしています。きれいになった水は、  
水道管を通して家庭や工場に送られます。

- (2) 森林は、ふった雨をしばらくの間たくわえるこ  
とから「緑のダム」とよべれます。森林がない山  
は、雨がふってもそのまますぐに流れ出てしま  
います。

- 3**のB (1) ア原子力発電は、ウランを燃料として発電しま  
す。①は石油などを燃料としています。⑤の太陽  
光発電は家の屋根などにつけたパネルで太陽の光  
を取りこみ発電します。

- (2) 火力発電や原子力発電がかぎりある資源を燃料  
にしているのに対し、自然を生かした発電はずっ  
と使い続けることができます。

- (3) ②二酸化炭素は、地球温だん化を進めるとされ  
ています。

- 3**のC (2) 日本でとれる天然ガスは少ないため、海外で天  
然ガスをほり出し、液体にしてから専用のタンカー  
で日本に運んでいます。

- (3) いち早くガスもれに気づけるよう、ガスにお  
いをつけています。



## おうちのかたへ

4年生では大問1で取り扱った地勢図の他に、鳥瞰図、土地利用図、交通の地図、人口分布図などの地図を学習します。それぞれの地図から何を知ることができるのかを判断できる力を身に付けます。



1のA ①イ ②ウ ③ア

1のB ①ウ ②ア ③イ

1のC ①×  
②○  
③○

1のD ①○  
②×  
③○

1のE ①, ②, ④(順不同)

2 ①国宝  
②キリスト教  
③世界文化遺産

3 ア, ウ(順不同)

4のA (1) (例) (那須野原は)水もち  
がよくない土地だっ  
たから。  
(2) ①ふえた ②ふえた

4のB (1) ア  
(2) (例) (台風をさけられる  
港となり,)漁業がさ  
かになった。

4のC (1) ウ, ①(順不同)  
(2) (例) 地いきの自然が美し  
いすがたのまま残っ  
ている。

4のD (1) ア, ①(順不同)  
(2) (例) 改革意欲のある農民  
にほうびをあたえたりした。

4のE (1) ウ  
(2) ①女性 ②①

1のA ①の共助は、家族や近所の人がおたがいに協力して  
助け合うことです。

1のB ②③公助・共助・自助ということばは、<sup>ほんしん あわじ</sup>阪神・淡路  
<sup>だいしんさい</sup>大震災のあとに全国に広まりました。

1のC ①津波ひなんタワーは、津波がせまってきた時に安  
全な場所までひなんする時間のない人たちが、少し  
の間ひなんできるようにつくられています。

1のD ②ふん火けいかいのレベルは1から5まであり、レ  
ベル3より大きくなると入山がきせいされます。

1のE ③熱や水を利用し、歩道の雪をとかしています。

2 大浦天主堂は、日本に残る最も古いキリスト教の教会  
です。2018年に、世界文化遺産へ登録されました。

3 ①長崎くんちは重要無形民俗文化財に指定されているの  
で、あてはまりません。

4のA (1) 水を引く前の那須野原は、石ころだらけですき  
間が多く、水をとどめておくことができない土地  
でした。  
(2) 水がいきわたるようになり、多くの田が開かれ  
たことでうつり住む人がふえました。家の数が  
36年間で2倍以上にふえたことがグラフからわ  
かります。

4のB (2) 手結港は、日本一古いほりこみ港です。ほりこ  
み港は台風などの強い風をさけられることから、  
おおいに利用されるようになりました。

4のC (1) ②神社をこわすようにという国の命令を聞いた  
南方熊楠は、神社がこわされ、まわりの木が切ら  
れてしまうことに反対しました。①和歌山城の堀  
は、今も美しいすがたで残っています。

4のD (2) 二宮金次郎は、あれてしまった農村を立て直し  
た人物です。道路や橋を改修したりするほか、は  
たらき者を表彰してほうびをあたえ、村人にはた  
らく意欲をわかれました。

4のE (2) 萩野吟子は、当時、男性しか受けられなかった  
医者試験を女性も受けられるように、国にうっ  
たえ続けて実現させた人物です。

**おうちのかたへ** 自然災害の多い日本では、小学校社会科においても防災学習がますます重要視されています。災害発生時には、国や地域をはじめ、様々な機関が連携して対応することを学習します。



# 春のチャレンジテスト

てびき

- 1** (1) (ア)→(エ)→(ウ)→(イ)  
 (2) (例)・雨が少ない気候が焼き物づくりにてきしているから。  
 ・焼き物の原料にてきした土が近くでとれたから。  
 ・燃料として使う木が近くでとれたから。  
 ・焼き物を選ぶのに交通の便がよかったから。

- 2**のA (1) ①  
 (2) 人工林  
 (3) ①②  
 ②①  
 ③②

- 2**のB (1) (例) きまり／条例  
 (2) ①②  
 ②①  
 ③①  
 ④②

- 3** (1) 13  
 (2) 国旗  
 (3) 友好(都市)

- 4** (1) 中国  
 (2) 多文化(共生)  
 (3) ①(例)生活の仕方がことなっているため、日本の生活になれる必要があるから。  
 ②(例)災害が多い国だから。

- 1** (1) 備前焼は一つ一つ手作業でつくられています。  
 (2) 資料から読み取れる、備前市が焼き物にてきしている特ちょうが3つ書けていけばよいです。伝統的な工業は、その土地でとれる原料を使って、おもに手作業で発展してきました。現在は、そのような技術を受けつぎながらも、今の人々の生活に合ったものもつくり出しています。

- 2**のA (1) 等高線の間がせまいところが多いことから、急なしゃ面が広がっているとわかるので①は正しくありません。  
 (2) 人工林は日本の森林の5分の2ほどをしめています。また、人の手があまり入らずに自然にてきた森林を天然林といいます。

- 2**のB (1) 「ルール」でもよいです。観光客に古い町並みを楽しんでもらえるよう、きまりをつくっています。  
 (2) 「西大寺会陽」には約1万人以上が集まり、まちはにぎやかになります。昔ながらの建物のようすを守りながら、それを生かす努力もしています。

- 3** (2) 国旗は、その国の人々の願いや気持ちがかめられています。国と国とが交流するときには、おたがいの国旗をかかげてそんちょうしあうこともあります。

- 4** (1) 表から、中国から来ている人は8178人で一番多いことがわかります。中国や韓国など、日本に近い国の人が多くなっています。  
 (3) ①「ごみの出し方がちがうから」など、外国と日本ではくらし方がちがっているという内容が書けていればよいです。ごみの出し方や交通ルールなどでこまらないよう、市役所では外国の人のために講習会を開いています。  
 ②「災害のときのひなの仕方がちがうから」でもよいです。



さまざまな国の人が日本で暮らすようになりました。言語だけでなく、生活習慣や宗教の違いを互いに理解し、特に災害時などには力を合わせられる社会となるよう取り組んでいることを学びます。

- 1**のA ①せいそう工場  
②しょぶん場  
(最終<sup>さいしゅう</sup>しょぶん場)  
③リサイクル

- 1**のB ①イ ②イ ③ア

- 2**のA ①〇 ②× ③×

- 2**のB ①イ ②ウ ③エ

- 2**のC ①ウ ②オ ③ア

- 3** ①× ②〇 ③〇

- 4** (例) 日本に住む外国人が災害<sup>さいがい</sup>時にこまらないようにするため。

- 5** (1) 47 (つ)

(2) 北東

(3) ①滋賀<sup>しが</sup>県

②東京都

(4) ①青森県

②石川県

(5) (記号)①

(都道府県庁所在地)津市<sup>つ</sup>

- 6** (1) ア, ①(順不同)

(2) ①

(3) (例) 市街地は、土地の低いところに多く集まっている。

- 1**のA もえるごみ(もやすごみ)は、せいそう工場に運ばれてもやされます。もやして残った灰は、しょぶん場にうめられたり、セメントや道路工事<sup>ざいりょう</sup>の材料に再利用されたりします。

- 1**のB 家や工場で使った汚水<sup>おすい</sup>を、雨水とあわせて下水とよびます。

- 2**のA ②「緑のダム」とよばれるのは湖ではなく森林です。  
③毎日水質検査をしているのは、じょう水場です。

- 2**のB ①水力発電は水が流れる力で発電するため、長い間雨がふらなかつたりすると、必要な量の発電ができなくなることもあります。

- 2**のC ①天然ガスや石油などの化石燃料は、日本ではあまりとれないため、海外から運<sup>つた</sup>んでいます。

- 3** ①②伝統的な産業では、昔から伝<sup>つた</sup>わってきたぎじゅつを使って、主に地元の原材料をもとに手づくりでせい品づくりを行っています。

③近年、ぎじゅつを受けつぐわかい人がへっているという問題もあります。

- 4** 自然災害<sup>しぜん</sup>の多い日本で、日本語がわからない外国人がいざという時にこまらないように、さまざまな言語のパンフレットをつくっています。

- 5** (1) 1都、1道、2府と、43県からなっています。

(2) ④の福岡<sup>ふくおか</sup>県からみて北海道は北東に位置しています。

(5) アは山形<sup>やまがた</sup>県、イは群馬<sup>ぐんま</sup>県、ウは千葉<sup>ちば</sup>県、エは三重<sup>みえ</sup>県、オは鳥取<sup>とっとり</sup>県、カは高知<sup>こうち</sup>県、キは山口<sup>やまぐち</sup>県、クは熊本<sup>くまもと</sup>県。

このうち、海に面しているのはア、ウ、エ、オ、カ、キ、ク、

ク。都道府県名に動物の名前がつかないのは、ア、ウ、

エ、カ、キ。都道府県名と都道府県庁所在地名がこと

なるのは、イ、エ。3つの説明すべてにあうのはエの

三重県で、県庁所在地は津市です。

- 6** (1) ①栗原市は海からはなれたところに位置しています。  
②阿武隈<sup>あむくま</sup>川は、県の南側を流れています。

(2) 地図をみると、Aに近いところのほうが土地が高くなっています。真ん中からBの近くにかけては土地は低くなっています。断面図の②はBに近いところが高いためあてはまりません。また③は真ん中がもっとも高いためあてはまりません。

(3) 「森林は土地の高いところに多い」「田・畑・かじゅ園は土地の低いところに多い」など、2つの地図からわかることが書けていればよいです。