

この「答えとてびき」はとりはずしてお使いください。



教科書ぴったりトレーニング

# 答えとてびき

教育出版版 社会4年



もんだい 問題がとけたら…

- ① まずは答え合わせをしましょう。
- ② 次にてびきをよんでかくにんしましょう。

🐶 **ぶらわのたへ** 🐶 は学習のねらいやポイントを掲載しています。お子様への説明にご活用ください。

## 1 広げてみよう，市から県へ／知りたいな，47都道府県



4年生の社会科は，県の様子をさまざまな視点で調べていきます。その領域も健康や自然災害，地域に受けつがれてきた文化や伝統産業など広範囲に及びます。各単元で，学習課題を見つけ，地図や統計資料，仕事に携わる人の話などに関係性を見出ししていきます。問題解決の過程で，3年生よりも高度な資料が出てきますので，資料を読み取る力を身に付けるように学習を進めましょう。

### ぴったり 1 じゃんび 2 ページ

- 1 ①東京 ②大阪 ③43 ④47 ⑤関東 ⑥近畿 ⑦九州 ⑧青森県 ⑨愛知県

### ぴったり 2 練習 3 ページ

てびき

- 1 (1) ①北海道 ②秋田県  
③長野県 ④栃木県  
⑤広島県 ⑥鹿児島県  
(2) ア東北 イ関東  
ウ近畿 エ九州  
(3) ①

- 1 47 都道府県の名前と地方区分については，地図帳を見て，しっかり覚えておきましょう。



都道府県名は，4年生の初めに覚えておくことを勧めます。まずは，自分の住む地方の都道府県から覚える，そして，だんだんと覚える範囲を広げていくとよいでしょう。同時に，南北に長い県，太平洋に面している県，海に面していない内陸県など，大まかな特徴を押さえておくと，これからの学習がスムーズに進みます。

### ぴったり 3 たしかめのテスト 4～5 ページ

てびき

- 1 (1) 3番目：秋田県  
6番目：福島県  
(2) 長野県，岐阜県，奈良県  
(順番はこの通りでなくてもよい。)  
(3) 関東地方，四国地方  
(順番はこの通りでなくてもよい。)  
(4) 宮崎県  
2 ①京都府 ②群馬県 ③青森県  
④滋賀県 ⑤鳥取県 ⑥長崎県  
3 ヒント1 日本海に面しています。  
ヒント2 さくらんぼの生産がさかんです。  
ヒント3 東北地方にあります。

- 1 (1) スタートからゴールまでは，次の道府県を通ります。  
北海道(スタート)→青森県→秋田県→岩手県→宮城県→福島県→新潟県→長野県→岐阜県→愛知県→三重県→奈良県→大阪府→兵庫県→岡山県→広島県→山口県→大分県→宮崎県(ゴール)  
(2) 全国で海に面していないのは，栃木県，群馬県，埼玉県，山梨県，長野県，岐阜県，滋賀県，奈良県の8県です。  
2 ② 「馬」の字があるので群馬県です。  
④ 日本一大きな湖は，琵琶湖です。  
⑤ 日本一大きな砂丘は，鳥取砂丘です。  
3 他にも，「西側は海に面しています」「県庁所在地は山形市です」と書いても正かいです。

# 1 県の地図を広げて

## ぴったり① じゃんび 6 ページ

- 1 ①地形 ②交通 ③土地利用図 ④資料  
2 ⑤田 ⑥平野 ⑦南西側 ⑧山

## ぴったり② 練習 7 ページ

てびき

- 1 ①× ②○ ③○ ④×  
2 (1) ア→イ→ウ  
(2) ①

- 1 地図のはん例にある色分けを見て考えましょう。「福岡県の地形」では緑色は土地の低い所で、茶色は高い所を表しています。「福岡県の主な土地利用」ではそれぞれの色が土地利用の種類によってぬり分けられています。
- 2 (1) 等高線は10m間かくに書かれています。アの土地の高さは130mと140mの間、イは70mから80mの間、ウは50mから60mの間です。  
(2) 等高線の間かくが広ければ、かたむきはゆるやかで、せまければかたむきは急となります。

## ぴったり① じゃんび 8 ページ

- 1 ①筑紫平野 ②米 ③いちご ④のり ⑤鉄鋼製品 ⑥自動車  
2 ⑦福岡市 ⑧福岡空港 ⑨港 ⑩平野

## ぴったり② 練習 9 ページ

てびき

- 1 (1) 米  
(2) ①  
2 ①① ②① ③ア ④ウ  
3 ①○ ②○ ③× ④× ⑤×

- 1 (2) いちごの生産量は、たてじくの数字を見ると1万tと2万tの間です。
- 3 ③ 東部はあまり交通が多くないので、×。  
④ 響灘や玄界灘、有明海に面した地域に交通は集まっているので、×。  
⑤ 有明海に面した場所にも港の地図記号(⚓)があるので、×。

## ぴったり③ たしかめのテスト 10~11 ページ

てびき

- 1 (1) ③ (2) ①  
2 ①ウ ②ア ③① ④①  
3 ①○ ②× ③×  
④× ⑤× ⑥○  
4 (1) (約) 22000 (億円)  
(2) 町の名前…苅田町  
主な工業製品…輸送機械  
(3) (例) 船で原料や製品を運ぶのが便利のため。

- 1 (1) 等高線は10m間かくに書かれていて、★は80mと90mの間です。  
(2) Aに近い山頂の高さは130mと140mの間で、Bに近い方の山頂は120mと130mの間なので①となります。
- 3 ③ 福岡県は本州とも道路で結ばれているので、×。  
④ 福岡県と鹿児島県を結ぶ九州新幹線は、熊本県を通っているので、×。
- 4 (3) 鉄をつくる鉄鋼業の主な原料は鉄鉱石と石炭です。日本の鉄鋼業は外国から船で運ばれる原料を使い、製品も船で運ぶので、海ぞいに工場が集まります。

## 2 健康なくらしとまちづくり

### ひっぱり・1 じゃんび 12 ページ

- 1 ①紙くず ②ビニール (①と②はぎやくでもよい) ③3 ④2 ⑤分別 ⑥食品トレイ ⑦収集  
⑧しせつ
- 2 ⑨収集車 ⑩回数

### ひっぱり・2 練習 13 ページ

てびき

- 1 ①○ ②×  
③○ ④×
- 2 (1) ①生ごみ ②5.5  
(2) ①× ②○ ③×  
(3) ①
- 1 ② CDはもやすごみになります。  
④ けいこうかんは有害ごみです。
- 2 (2) ①「市民一人当たりが1日に出すごみの量」のグラフを見ると、2006年のごみの量は1000gをこえています。2016年は下回っているため、×。  
③2016年の一人当たりが出すごみの量は、約900gなので、×。  
(3) ごみは、種類によってその後の処理のしかたが変わります。分別しておけば、その後の処理がスムーズに進みます。

### ひっぱり・1 じゃんび 14 ページ

- 1 ①ごみピット ②はさい機 ③有害物質
- 2 ④最終処分場 ⑤エコスラグ ⑥鉄製品 ⑦プラスチック製品 ⑧トイレットペーパー

### ひっぱり・2 練習 15 ページ

てびき

- 1 ①ごみピット ②クレーン  
③中央操作室
- 2 (1) ①アルミかん ②鉄製品  
(2) リサイクル  
(3) ①, ⑤
- 1 ③ 中央操作室では、24時間、交代で火の温度や有害な物質がえんとつから出ていないかなどを見守っています。
- 2 (3) 大型ごみは、はさい処理しせつで再利用できるものは取りのぞかれ、使えないものだけが、清掃工場でもやされます。

### ひっぱり・1 じゃんび 16 ページ

- 1 ①ふえて ②2000 ③複雑 ④リサイクル ⑤自分の家 ⑥安全で衛生的
- 2 ⑦回収箱 ⑧レジぶくろ ⑨燃料 ⑩3R

### ひっぱり・2 練習 17 ページ

てびき

- 1 ①○ ②○ ③×  
④× ⑤○
- 2 ①→②→③
- 1 しくみ図の矢印にそって、見ていきましょう。清掃工場が出た灰の多くはエコスラグとして再利用されます。
- 2 約70年前、ごみは庭や空き地でもやしたり、うめたりしていました。今は、もやすと有害な物質を出す製品も多く、市が正しい処理をするために、収集しています。

- 1 (1) ①  
(2) リサイクル
- 2 ①× ②× ③○ ④○  
⑤○ ⑥×
- 3 (1) ①イ ②エ ③ア ④ウ  
(2) ア, ウ, エ
- 4 買い物：今の買い物  
理由：(例) 商品がビニールなど  
でおおわれているから。

- 1 (1) 牛にゆうなどの紙パックは、トイレトペーパーやティッシュペーパーの原料として再利用されます。
- 2 ① 2000年の市民一人当たりが1年間に出すごみの量は、約400kgなので、×。  
② ごみの量は、2005年からへっているので、×。
- 4 昔とちがって、今の品物はビニールやトレイなどでつまれています。その分、ごみもふえてきました。品物以外のビニールなどの量がふえたことが書いてあれば正かいです。



**おうちのみなへ** わたしたちの健康な暮らしを守るために、市や都道府県が行っている取り組みについて、ごみと水道を事例に学習します。ご家庭でごみを減らす工夫や節水の工夫について話すことで、今回の学習内容をより深く理解することができます。また、水道料金には下水処理の費用も含まれていることを伝えるために、実際の領収書をお子さまに見せるなどすることで、社会のしくみを理解させてもよいでしょう。

- 1 ①62 ②450 ③水道管 ④水道水 ⑤地図帳 ⑥しせつ
- 2 ⑦浄水場 ⑧ダム

- 1 (1) トイレ  
(2) せんたく
- 2 (1) ①浄水場 ②ダム  
(2) 水道管  
(3) ①→③→②
- 1 メモを見て、自分の家庭でどのくらいの水を使っているのか目安を立ててみましょう。
- 2 (1) 地図の緑色の部分は土地の低い所、茶色は山を表しています。浄水場は川の中流と下流につくられ、上流にダムがつくられていることが読み取れます。

- 1 ①川 ②ちんさ池 ③ちんでん池 ④ろか池 ⑤配水池 ⑥水質試験室 ⑦中央操作室
- 2 ⑧たくわえる ⑨緑のダム ⑩発電

- 1 ①× ②○ ③× ④○
- 2 (1) ①イ ②ウ ③ア  
(2) 緑のダム
- 1 ① 浄水場は川から水を取り入れて、きれいな飲み水にするしせつなので、×。  
③ 浄水場の水は、川から取り入れます。また、ダムは川の上流にあって、水の量を調節するはたらきがあります。浄水場で取りこむ水の量が不足しないように、水を川に流しているの、×。
- 2 (2) 森林はダムのようなはたらきをするため、「緑のダム」とよばれます。森林をきちんと手入れしないと、ダムのはたらきを失うので、県は水源の森林を守る取り組みを行っています。

ひたたり 1 **じゃんび** 24 ページ

1 ①ふえて ②のびて ③費用

2 ④下水管 ⑤下水処理しせつ ⑥水のじゅんかん ⑦トイレ ⑧機械 ⑨残り湯 ⑩食品ロス

ひたたり 2 **練習** 25 ページ

てびき

1 (1) ① (約) 20 (万㎡)  
② (約) 9000 (km)  
(2) ①, ②

2 (1) ㊸下水管  
㊹下水処理しせつ  
(2) ①, ②

1 (2) ㊸1970年の水道の使用量は約7万㎡で、2015年は約20万㎡で約3倍となるので、×。

㊹市の水道の使用量がふえるにつれて、水道管ののびるきよりもふえているので、×。

2 (2) ㊹は下水処理しせつです。ここでは、家庭や工場から出る水を自然にもどしてもえいきょうがないようにしてから、川や海に流します。また、トイレや公園のふん水の水としても利用されます。

ひたたり 3 **たしかめのテスト** 26~27 ページ

てびき

1 (1) 浄水場  
(2) ①㊸ ②㊹ ③㊺

2 ①㊸ ②㊹ ③㊺ ④㊻  
⑤緑のダム

3 (1) ①〇㊹ ②×㊸ ③〇㊸  
④〇㊹  
(2) (例) 市の水道の使用量がふえるとともに水道管のきよりののびている。

4 (1) 下水処理しせつ  
(2) (例) 流しに残飯や食用油などを流さない。

1 (2) 浄水場では、川の水をちんさ池、ちんでん池、ろか池で飲むことができる水に変え、配水池に送られます。

2 ダムは湖の水をせき止め、調節しながら川に流します。まわりの森林は、雨水やわき水をたくわえながら、少しずつ川や湖に流すので、「緑のダム」とよばれます。

3 (2) 2つの資料は、ぼうの長さが同じような動きをしています。市の水道の使用量がふえるとともに水道管のきよりののびていることが書いてあれば正かいです。

4 (2) 残飯や食用油を流しに流すと、下水管がよごれるだけではなく、下水処理しせつでの処理にもえいきょうが出てしまいます。これらのものを流さないことが書いてあれば、正かいです。

ひたたり 1 **じゃんび** 28 ページ

せんたく

1 ①送電線 ②変電所 ③羽根車 ④火力発電 ⑤地球温暖化 ⑥原子力発電 ⑦水力発電

2 ⑧風力 ⑨自然の力 ⑩節電

ひたたり 2 **練習** 29 ページ

せんたく

てびき

1 (1) ①〇 ②× ③〇  
(2) ㊸  
(3) 変電所

2 ①イ ②エ ③ア  
④エ ⑤ウ ⑥ア

1 (1) ②石油や天然ガス、石炭など、火力発電に必要な燃料はかぎりのある資源しげんなので、×。

(3) つくられた電気はそのままでは家庭や工場では使えません。変電所では、電気の性質を変えて家庭などで使えるようにします。

2 火力発電は天然ガスなどをもやしたときの熱の力、水力発電は水の力、原子力発電はウラン燃料を利用して出る熱の力を利用します。

- 1 ①製造 ②タンカー船 ③ガス管 ④ふえ続けて ⑤供給指令 ⑥におい  
⑦保安司令 ⑧点検

- 1 (1) 天然ガス  
(2) ア

- 2 ①○ ②○ ③× ④×

- 1 (1) 気体の天然ガスは冷やすことで、体積を約600分の1の液体にして船で運びます。

- (2) ㉠のしせつはガスを製造する基地です。燃料の天然ガスを手に入れやすい海ぞいにつくられます。

- 2 ③ ガス管はひびわれなどしたら事故につながるため、昼も夜も係の人が交代で点検しているの、×。

- ④ ガスもれのときは保安指令センターに通報が入り、緊急車が現場に向かうので、×。

- 1 (1) ㉞発電所 (火力発電所)  
㉠送電線 ㉡変電所

- (2) ウ

- 2 (1) ①火力 ②水力 ③原子力  
(2) 太陽光 (発電)

- (3) (例) 地球温暖化の原因の一つである二酸化炭素を出さない。

- 1 (2) アのしせつは火力発電所です。燃料の天然ガスや石油、石炭を手に入れやすい海ぞいにつくられます。

- 2 (2) 太陽の光を利用する発電を太陽光発電といいます。

- (3) 天然ガスや石油などを燃やすと、地球温暖化の原因の一つである二酸化炭素が出ます。一方で、風力や太陽光を使う発電は何も燃やさないの、二酸化炭素を出しません。ここでは、地球温暖化の原因となる二酸化炭素を出さないことが書いてあれば正かいです。

- 1 (1) ①イ ②ア ③ウ

- (2) ①ウ ②カ ③オ ④ア

- 2 (1) (例) すぐにガスもれに気づけるため。

- (2) (例) ガス管からガスがもれたら、大きな事故につながるから。

- 1 (2) ガス会社の供給指令センターと保安指令センターをまちがえないようにしましょう。

供給指令センター…ガスが正常に流れているかを24時間見守る。

保安指令センター…ガスもれの通報が入ると、すぐにかけて、修理を行う。

- 2 (1) ガスもれは大きな事故につながります。そのため、本来はにおいのしないガスに、においがつけられています。ここではすぐにガスもれに気づくようにしていることが書いてあれば正かいです。

- (2) ガス管からのガスもれは大きな事故につながります。そこで、ガス管の点検は昼も夜も行われています。ここでは、ガス管のガスもれが大きな事故に結びつくことが書いてあれば正かいです。

**おうちのなかへ** ご家庭でガスを利用しているときは、実際にガスメーターを見せて、地中にガス管が通っていることや、安全装置がついていることを伝えることで、学習内容の理解がさらに深まります。そして、ふだんの暮らしの中で何気なく使用しているガスには、多くの人の働きがあることを確認してみるとよいでしょう。

### 3 自然災害にそなえるまちづくり

#### ひたたり 1 じゃんび 34 ページ

- 1 ①救出する人 ②自衛隊 ③気象台 ④住民  
2 ⑤SNS ⑥身の安全 ⑦ハザードマップ ⑧ひなん所 ⑨津波ひなんタワー

#### ひたたり 2 練習 35 ページ

てびき

- 1 (1) 自衛隊  
(2) 気象台  
(3) ㊦㊧ ㊨㊩
- 2 ㊦, ㊨, ㊩
- 1 (1) 自衛隊は、国を守る仕事をする国の組しきです。県から救助の求めがあると現地に行って、人命救助をしたり、必要な食料や水を配ったりします。  
(2) 気象台は、天気や地震、津波の観測や予測をする機関です。
- 2 津波ひなんタワーは、津波が来たときににげるタワーです。近くに鉄道や高速道路があるかは関係なく、多くの住民がいて、にげるための高台などがない場所につくられます。

#### ひたたり 1 じゃんび 36 ページ

- 1 ①明応 ②安政東海 ③4 ④防災倉庫 ⑤食料や水 ⑥仮設トイレ  
2 ⑦ひなん場所 ⑧訓練 ⑨判断 ⑩自分の生活

#### ひたたり 2 練習 37 ページ

てびき

- 1 (1) 1854 (年)  
(2) (例) 静岡県から三重県にかけたはんい。  
(3) ㊦
- 2 (1) 防災倉庫  
(2) ①× ②○ ③× ④○  
⑤× ⑥○
- 1 (3) 安政東海地震は1854年、東南海地震は1944年に起きています。その間は90年なので、㊦の約100年となります。
- 2 (2) ①防災倉庫の食料や資材は、災害が起きたときに使うものなので、×。  
③防災倉庫には、救援物資がとどくまでの間、地域の住民が必要な1日分の食料や水が置かれているので、×。  
⑤災害がいつ起きてもまちを守れるように、月に一度は資材の点検を行っているため、×。

#### ひたたり 3 たしかめのテスト 38~39 ページ

てびき

- 1 (1) ①㊨ ②㊦ ③㊦  
④㊨ ⑤㊨  
(2) SNS
- 2 ①㊨ ②㊦ ③㊨
- 3 (1) 4 (回) (2) ㊦, ㊦
- 4 (1) ①㊦ ②㊨ ③㊦ ④㊨  
(2) (例) あらかじめ、どこがあぶないか知っておくことが大切だから。
- 1 (1) 地震が起こると、市と県は必要な機関に協力を求める連らくをします。
- 2 地図に津波ひなんタワー(㊦)が多くあるので、この一帯は津波のひがいが予想される地域だとわかります。
- 3 (2) ㊨1700年代から、広いはんいにかけて発生する地震は、100年~150年に一度起きています。
- 4 (2) 「ハザードマップは、最大の地震や津波にそなえてつくられた地図だから」と書いても正かいです。

- 1 ①大雨 ②2004 ③9 ④10935  
 2 ⑤救出する人 ⑥消防や水防団の人 ⑦住民 ⑧国土交通省 ⑨地域防災計画

- 1 (1) ①1961(年)  
 ②2004(年)  
 (2) 5(回)  
 2 (1) ①  
 (2) ①㉔ ②㉓  
 (3) ①地域防災 ②災害対策
- 1 (2) 1960年から2011年の間には、8.5集中豪雨、7.7水害、五十嵐川の下流で水があふれる、7.13水害、7.29水害の計5回の水害があったことが読み取れます。  
 2 (1) 国土交通省とは国の役所で、道路や鉄道、川などの管理を行っています。川の水量や水位をカメラで見て、はんらのきけんがあれば、市に連らくします。

- 1 ①川はば ②ためるしせつ ③河川防災ステーション ④標識  
 2 ⑤土のう ⑥救助 ⑦水防倉庫 ⑧訓練 ⑨ひなん訓練

- 1 (1) ①㉓ ②㉔  
 (2) ①㉔ ②㉓  
 2 ①× ②○ ③× ④○
- 1 (1) はんらんなどの水害が多く起こる川には、さまざまな防災のためのしせつやせつびが整えられています。地図から、雨量をはかるせつびの他にも、水位をはかるせつびや川の様子を見守るカメラもあることがわかります。  
 2 ① 地域や学校のひなん訓練は、子どもからお年よりまで、みんなが参加して行われるので、×。  
 ③ 水害にそなえるためのひなん訓練は、水害の起こりやすいつゆや台風シーズンの前に行うことが多いので、×。

- 1 ①ハザードマップ ②救助 ③メール ④气象台  
 2 ⑤国土交通省 ⑥災害対策本部 ⑦防災メール ⑧雪かき

- 1 (1) ①㉓ ②㉔ ③㉓ ④㉔  
 (2) ㉔  
 2 (1) ①㉓ ②㉔ ③㉔ ④㉓  
 (2) ㉓
- 1 (1) ③噴火については、専門家の意見を聞いて、市や町は防災活動を行います。  
 (2) ㉔火山の噴火時には、火山のある市と町だけではなく、県(道)や国と協力して住民を守ります。  
 2 (1) ① 气象台は大雪の警報<sup>けいほう</sup>を出すなど、防災につとめます。  
 (2) ㉓ 大雪でひがいが出たとき、住民の救助は自衛隊の他にも、消防署や消防団が協力して行います。

ぴったり3 たしかめのテスト

46 ページ

ぜんたく

てびき

- 1 ①エ ②ア ③ウ ④イ ⑤オ
- 2 (1) ①イ ②エ ③ア
- (2) (例) 住民に、水害に対する意識を高めてもらうため。

- 1 ①～⑤の矢印が、どこからどこへの連らくなのかをもとに考えましょう。
- 2 (2) 電柱にかかげられた標識には、過去の水害でまちがつかった水の深さが書かれていて、住民がこれを見ることで、日ごろから水害に対する意識を高めてもらうようにしています。ここでは、水害に対する意識を高めるくふうであることが書いてあれば正かいです。

ぴったり3 たしかめのテスト

47 ページ

ぜんたく

てびき

- 1 (1) ①イ ②ウ ③ア ④エ
- (2) (例) 災害によるひがいの予想がつくため。
- 2 (1) ①イ ②ア ③ウ ④エ
- (2) (例) お年よりなど、一人で雪かきができない人がいるから。

- 1 (2) 「ハザードマップは、最大の噴火にそなえてつくられた地図だから」と書いても正かいです。
- 2 (2) 一人暮らしのお年よりなどの中には、家の前など生活で使う場所の除雪をするのは大変な方がいます。そこで、市はボランティアに雪かきをたのんで、住民が安心してらせるようにしています。ここでは、一人では雪かきができない人がいることが書いてあれば正かいです。

## 4 地域で受けつがれてきたもの

ぴったり1 じゃんぴ

48 ページ

- 1 ①年中行事 ②400 ③よさ ④見に来る ⑤広まり ⑥資料や地図
- 2 ⑦特別な行事 ⑧特別な思い ⑨観光客 ⑩交流

ぴったり2 練習

49 ページ

てびき

- 1 (1) 約400年前
- (2) 戦争
- (3) 1999 (年)
- 2 ①○ ②× ③○
- ④× ⑤○
- 1 (1) 徳島県徳島市で、毎年8月に行われる阿波おどりは、約400年前にもととなるおどりが始まったとされる伝統芸能で、「三大盆踊り」の一つです。
- (2) 1937年に「戦争が始まり、阿波おどりができなくなる」と書いてあることから、戦争によって阿波おどりができなくなり、戦争が終わったよく年の1946年に再び始まったことがわかります。
- 2 ②④ 阿波おどりがおこったのは、今の徳島県なので、×。

 **おうちのかたへ**  地域で受け継がれてきたものには、祭りの他にも、演劇や音楽など、いろいろな種類があります。お住まいの地域で古くから受け継がれてきたものがあれば、市のパンフレットや図書館の本、インターネットなどで由来や、伝統を残すための人々の取り組みを調べることで、学習内容がさらに深まります。また、実際に、催しを見物することで、地域に根ざした伝統を肌で感じるができます。

ひたたり 1 **じゃんび** 50 ページ

- 1 ①文化財 ②受けつがれて  
 2 ③400 ④座 ⑤農村舞台 ⑥伝統芸能 ⑦県や国 ⑧へって ⑨演奏会

ひたたり 2 **練習** 51 ページ

てびき

- 1 (1) 農村舞台  
 (2) 座  
 (3) ア  
 2 ①× ②○ ③○ ④×
- 1 (1) 阿波人形浄瑠璃をえんじる場所を農村舞台とよびます。徳島県内には、農村舞台が80か所以上残されています。  
 2 ① 阿波人形浄瑠璃を守るために、さまざまな人が取り組みを行っているので、×。  
 ④ 資料館は、阿波人形浄瑠璃を守り、広めるための仕事をするしせつなので、×。

ひたたり 3 **たしかめのテスト** 52~53 ページ

てびき

- 1 ①× ②× ③× ④×  
 ⑤○ ⑥○  
 2 ①ウ ②キ ③ア ④カ  
 3 ①…ア, ①  
 ②…イ, ①  
 ③…ウ, カ  
 4 (1) ウ, ①  
 (2) (例) より多くの人に農村舞台に来てもらえるから。
- 1 ① 阿波おどりは、約400年前にもととなるおどりが始まったとされるので、×。  
 ②③ 1937年から1946年まで、行われていなかったことが読み取れるので、×。  
 ④ 海外に知られるようになったのは1968年なので、×。  
 2 阿波人形浄瑠璃をたやさないように、見せ方をくふうしたり、他の地域に宣伝したりしています。  
 3 ①は波おどり、②は阿波人形浄瑠璃です。ウとカは、両方にあてはまります。  
 4 農村舞台を守ろうと、多くの人を集めるために、阿波人形浄瑠璃以外の使い方をしていることが書いてあれば正かいです。

5 昔から今へと続くまちづくり

ひたたり 1 **じゃんび** 54 ページ

- 1 ①新田 ②水不足 ③田  
 2 ④用水路 ⑤水量 ⑥利根川 ⑦土地の高さ ⑧時間 ⑨かけとい ⑩ふせこし

ひたたり 2 **練習** 55 ページ

てびき

- 1 (1) ア, ①  
 (2) (例) 江戸の役所にたのまれ  
 たから。  
 2 ①イ ②エ ③ア ④カ
- 1 ウ 見沼代用水の工事は1727年に始まり、完成は1728年なので、×。  
 ① 弥惣兵衛は1663年に生まれ、1738年になくなり、75才まで生きたので、×。  
 2 地図から、見沼代用水は利根川から水を引き、見沼新田をって荒川に流れ出ていることを読み取りましょう。

ひたたり 1 **じゃんび** 56 ページ

- 1 ①へり ②高い ③芝川 ④農民 ⑤はんい ⑥くわ ⑦もっこ  
 2 ⑧調節 ⑨せき

ひたたり 2 **練習** 57 ページ

てびき

- 1 (1) ①ア ②エ ③ウ ④イ  
 (2) イ, エ  
 2 (1) ①イ ②ア  
 (2) イ

- 1 (2) 昔の工事に使われた道具は、手作業で使うもので、木や鉄などを使ってつくられたものが多いです。それにくらべ、今は大型の機械おおがたが使われるため、工事にかかる人や時間が少なくて済みます。  
 2 (1) ①せきとは、川の水をせき止める場所で、用水路に取りこむ水の量を調整しました。  
 ②見沼代用水の水の取りこみ口では、ていぼうの中にしせつをうめこみ、木の板を上げ下げして、用水路に取りこむ水の量を調整しました。

ひたたり 1 **じゃんび** 58 ページ

- 1 ①短い時間 ②無事 ③流れ  
 2 ④ゆたか ⑤新田 ⑥14000 ⑦300 ⑧見沼通船堀 ⑨畑 ⑩公園

ひたたり 2 **練習** 59 ページ

てびき

- 1 ①  
 2 (1) ①× ②× ③○ ④×  
 (2) ⑤

- 1 弥惣兵衛は、用水路に安定した水が流れるか不安ふあんであり、同時に短い期間で工事をなしとげなくてはならなかったため、万年寺や星川弁財天などに願いをかけました。  
 2 (1) ①今は、広いはんいで畑が広がっているので、×。  
 ②所どころに住宅がみられるので、×。  
 ④地図で表されたはんいには、店やビルがないので、×。

ひたたり 3 **たしかめのテスト** 60~61 ページ

てびき

- 1 (1) ①1727 ②1728  
 (2) くわ…① もっこ…⑤  
 (3) ⑤  
 (4) ①× ②○ ③× ④×  
 2 (1) ①1200 ②9000  
 (2) 多い  
 (3) ①ウ ②イ ③エ  
 (4) エ  
 3 (例) 水の流かれを変えて、見沼代用水み沼代に取りこむ水量を調節する。

- 1 (2) くわは、土をほり出す道具で、もっこは、土などを運ぶ道具です。  
 (3) 見沼通船堀は、ふたてに分かれた用水路と新田の真ん中にある芝川をつなぐ水路で、新田開発が終わった後につくられました。  
 2 (1) 1haとは、1辺が100mの正方形の面積です。  
 ②  $\langle 14000 - 5000 = 9000 \rangle$  なので、9000haとなります。  
 3 せきによって、用水路に取りこむ水量を調節することが書いてあれば正かいです。

- 1 ①読書院 ②入学 ③羽鳥学校 ④先生 ⑤教育  
2 ⑥病院 ⑦ミヤイリガイ ⑧運動

- 1 ①㊦ ②㊧ ③㊨ ④㊩ ⑤ア  
2 ①ウ ②ア ③オ ④㊦

1 小笠原東陽は、地域の学校づくりにつくした人物です。問題をといたら、もう一度、年表を読み返して、東陽が今の教育にどのようなかわりがあったかをたしかめましょう。

2 杉浦健造と三郎は、治すのがむずかしい病気の原因をつきとめ、病気をなくすために努力した人物です。もう一度、年表を読んで、地域の住民や、県や国が協力した取り組みをたしかめましょう。

- 1 ①文化 ②研究 ③館長 ④本や新聞 ⑤ほこり ⑥沖縄学の父  
2 ⑦南側 ⑧温かい水 ⑨太陽熱 ⑩無償

- 1 ①㊧ ②㊨ ③ア ④㊦  
2 (1) ㊧  
(2) ア

1 伊波普猷は、古くから伝わる沖縄の文化を研究し、世の中に伝えた人物です。普猷の活動によって、沖縄の人々は自分たちの文化のよさに気づき、ほこりをもつようになりました。

2 中山久蔵は、北海道の特に寒い地域でも育つ赤毛種という品種のいねをつくった人物です。赤毛種の種もみを無償で配り、北海道民みんなが米を食べられるように活動しました。

- 1 ①○ ②○ ③× ④× ⑤○  
2 (1) ㊦, ㊧  
(2) ①× ②○ ③○  
3 (1) 歌  
(2) ①○ ②○ ③× ④×  
4 (1) ㊦  
(2) ①○ ②○ ③×  
(3) (例) 寒さに強い赤毛種を開発したから。

1 ③ 今の明治小学校は、羽鳥学校から名前が変わったので、×。

④ 羽鳥学校が尋常高等明治小学校となったので、×。

2 (2) ①1985年に病気でなくなった人は0人なので、×。

3 (2) ③普猷は、沖縄の文化を知ってもらうために研究をしました。沖縄県立図書館長になったから研究をしたわけではないので、×。

4 久蔵が寒さに強い赤毛種の品種のいねをつくったことがもとで、北海道各地で米づくりができるようになりました。ここでは、寒さに強い赤毛種を開発したことが書いてあれば正かいです。

## 6 わたしたちの県のまちづくり

ひたたり 1 **じゃんび** 68 ページ

- 1 ①世界遺産 ②太宰府天満宮 ③福岡空港 ④民陶むら祭 ⑤さかん  
2 ⑥伊万里 ⑦もと ⑧本 ⑨伝統的工芸品

ひたたり 2 **練習** 69 ページ

てびき

- 1 (1) 太宰府 (市)  
(2) 福岡 (市)  
(3) ①
- 2 (1) (約) 350 (年前)  
(2) ㊦  
(3) (例) 本などでしょうかいさ  
れたから。  
(4) 伝統的工芸品
- 1 (2) 福岡県には北九州市にも空港がありますが、世界各地と結ばれた空港は福岡市にある福岡空港です。  
(3) 東峰村は、大分県との県境にあり、海には面していないので、①が正かいです。
- 2 (3) 年表を見て答えましょう。約70年前、小石原焼が本などでしょうかいされ、知られるようになりました。  
(4) 伝統的工芸品の指定を受けるには、手作業でつくられ、日常生活で使われるなどの要件があります。小石原焼は、これらの要件を満たしているため指定されました。

ひたたり 1 **じゃんび** 70 ページ

- 1 ①とう土 ②今の人の生活 ③ろくろ ④けしょう土 ⑤天日 ⑥ゆう薬 ⑦かま  
2 ⑧受けつぐ人 ⑨ぎじゅつ ⑩交流

ひたたり 2 **練習** 71 ページ

てびき

- 1 (1) ①㊥ ②㊤  
(2) ㊥→㊦→か→あ→お→い
- 2 ①㊥ ②㊦ ③㊧ ④㊨
- 2 東峰村では高れい化が進み、小石原焼をつくるかま元の中には、あとつぎがなくやめてしまう人もいます。小石原焼を守るために、受けつぐ人をつのる取り組みが進められています。

ひたたり 3 **たしかめのテスト** 72~73 ページ

てびき

- 1 (1) ①伊万里 ②中国  
(2) ①× ②○ ③× ④○  
(3) ①ぎじゅつ ②手作業  
③日常生活 ④織物
- 2 (1) ㊦, ㊧  
(2) ㊦  
(3) 登りがま
- 3 (1) ①6000 ②2000  
(2) (例) 小石原焼を受けつぎたいという人には、生活に必要な費用の一部をえんじょしている。
- 1 (2) ①「かま元は」へってきているので、×。  
③「民陶祭(今の民陶むら祭)」が始まったのが、約60年前で、伝統的工芸品に指定されたのが約40年前なので、×。  
(3) 全国には、200をこえる伝統的工芸品があります。
- 2 (1) ㊦はゆう薬をぬる作業、㊧はけしょう土をぬる作業で、どちらもあたたかみのある色を出すために欠かせない作業です。
- 3 (2) 生活に必要な費用の一部をえんじょすることが書いてあれば正かいです。東峰村の取り組みの一つで、小石原焼を守るために行っています。

ひたたり 1 **じゃんび** 74 ページ

- 1 ①史跡 ②文化財 ③祭り ④昔のもの ⑤役所 ⑥学問の神様  
 2 ⑦賛成 ⑧保存

ひたたり 2 **練習** 75 ページ

てびき

- 1 (1) ①  
 (2) ①① ②ウ ③エ  
 2 ①ウ ②エ ③オ

- 1 (1) ア 地図の右下にある縮尺しゆくしかくのものさしを見て考えましょう。史跡はもっと広いはんにあります。  
 (2) ①外国と交流するための重要な仕事を行う国の役所とは大宰府政庁です。  
 ③歴史を知るうえで重要なさまざまなものが展示てんじされているのは、九州国立博物館です。

ひたたり 1 **じゃんび** 76 ページ

- 1 ①電線 ②高さ ③市民遺産 ④日本遺産  
 2 ⑤文化 ⑥ボランティア ⑦交流 ⑧もよおし

ひたたり 2 **練習** 77 ページ

てびき

- 1 ①ウ ②イ ③エ ④ア

- 1 ア 外国人に外国語でガイドをしている様子です。  
 ① 高い建物がなく、電線が地中にうめられた参道です。  
 ウ 寺のしき地で、食事を楽しむもよおしを開いている様子です。  
 エ 大宰府政庁跡を、市民が清掃している様子です。

ひたたり 3 **たしかめのテスト** 78~79 ページ

てびき

- 1 (1) 博物館はくぶつかん  
 (2) 北東  
 (3) 木簡もっかん  
 (4) ①× ②× ③○  
 ④○ ⑤×  
 2 (1) ①900 (万人)  
 (2) ①ウ ②オ ③カ ④ク  
 3 (1) (例) 土地を自由れいに使うことができなくなる (から。)  
 (2) (例) 史跡を保存するほうが大切だ (と思う人がふえたから。)

- 1 (3) 紙が広まっていないころ、手紙や荷物ないようの内容などを木の板に書いていました。太宰府市の史跡から多くの木簡が出てきました。  
 (4) ①大宰府政庁は日本の役所だったので、×。  
 ②見つかった筒は、昔のものなので、×。  
 ⑤太宰府天満宮は、菅原道真をまつた神社なので、×。  
 3 (1) 史跡として指定されると、自分の土地が自由に使えることが書いてあれば正かいです。  
 (2) 史跡の指定に賛成しなかった人も、史跡を保存することの大切さに気づいたことが書いてあれば正かいです。

**36 おうちのかたへ** 「昔のよさを未来に伝えるまちづくり」は、3年生で学習した「市のうつりかわり」を発展させた学習です。お子さまが住んでいる地域について学習するときも、資料となる年表や地図を調べたり、博物館に行ったりします。これらの学習は6年生の歴史学習に結びつきますので、「地域の昔調べ」は大切な学習項目として位置づけられます。問題に取り組みながら、調べ方を身に付けるようにしてください。

- 1 ①自動車 ②波 ③防護さく ④波よけブロック ⑤清掃活動  
 2 ⑥高れい者 ⑦やめる ⑧へって ⑨育てる ⑩せっけん

- 1 (1) (例) 清掃活動をしている。  
 (2) ①㊦ ②㊧  
 2 ①× ②× ③○ ④×  
 ⑤○ ⑥×

- 1 (1) 清掃活動の他にも、「海岸のそうじをしている」と書いても正かいです。  
 2 ① びわは、あたたかい、水はけのよい山のしゃ面でよく育つので、×。  
 ② 農家の高れい化が進んだため、やめる人も出てきてびわの生産量がへっているの、×。  
 ④ びわ畑の面積はへっているの、×。  
 ⑥ 岡垣町のびわ農家は、特産物であるびわを未来に残したいと願っているの、×。

- 1 (1) ①㊧ ②カ ③㊨  
 (2) ①防護さく ②清掃活動  
 (②は、清掃、海のそうじなどでも正かい。)  
 (3) (例) 人々の協力  
 2 (1) ①× ②○ ③○  
 ④○ ⑤×  
 (2) (例) 育てる  
 3 (1) ①20 ②200  
 (2) (例) 畑の標高が高く、高れい者には負担だから。

- 1 (1) 地図の方位記号に注目しましょう。上が北となります。  
 (2) すなはまの清掃は、アカウミガメがあやまってビニールなどを食べてしまうことをふせぐために行っています。  
 (3) 町役場をはじめ、「ウミガメ倶楽部」や住民らの協力がある、アカウミガメが守られているので、みんなが協力していることが書いてあれば正かいです。  
 2 (2) ①「高倉びわの生産量」のグラフを見ると、2000年から2005年にかけて、生産量がふえていることが読み取れるので、×。  
 ⑤「びわ畑の面積」のグラフから、びわ畑の面積はへっていることがわかるので、×。  
 (2) びわ農家がへっているの、新しくびわ農家をやりたいたいと思う人をつのって、育てる取り組みをしています。  
 3 (1) 地図の標高を表す色分けを見て答えましょう。びわ畑は、標高が低い所にはなくて、主に20m~200mの間にあることが読み取れます。  
 (2) びわ農家の高れい化が進み、高れいの農家にとって、農作業のために山をのぼりおりすることは、負担となります。ここでは、「畑の標高が高い」とこと「高れい者には負担になる」ことが書いてあれば正かいです。

**おうちのかたへ** 3 は、難度の高い問題です。地図からびわ畑の分布の様子を確認し、高齢化の進むびわ農家が減少することとの関連を考えます。この問題のように、複数の事象を関連づけて考え、事象の背景を理解することを、社会科では、関係認識と呼びます。5年生になると、複数の資料を関連づけて、問題解決する内容が多くなります。お子さまがこの問題にたずなずいたときは、右の「てびき」を読ませて、びわ農家をやめる人が出る理由を理解できるようにしておきましょう。

- 1 ①国際交流 ②国際会議 ③福岡空港 ④博多港  
 2 ⑤中国 ⑥姉妹都市 ⑦ホームステイ ⑧外国語

- 1 (1) プサン  
 (2) (約) 2000 (km)  
 (3) ㊤  
 2 ①○ ②× ③× ④○

- 1 (1) 博多港と韓国のプサン（釜山）市は、高速船で結ばれています。  
 (2) 地図にかかれた赤い線に注目しましょう。ホンコンの近くを通る線には、2000kmと書かれているので、ホンコンは福岡市から約2000kmはなれていることが読み取れます。  
 (3) ㊦タイのバンコクやシンガポールは福岡市から3000km以上はなれているので、×。  
 ①大韓民国（韓国）は、日本に最も近い国で、福岡市からは1000km以内にあるので、×。  
 2 ② 外国からおとずれる人のために、バス乗り場には、外国語で案内が書かれているので、×。  
 ③ 日本の生活習慣を教えてあげることが大切ですが、無理にしたがわせる必要はないので、×。

- 1 (1) 博多（港）  
 (2) ターリエン、チンタオ、シャンハイ  
 (3) ①韓国 ②中国  
 (4) アジア  
 (5) ㊦, ㊧  
 2 (1) ①姉妹都市 ②7 ③8  
 (2) ホームステイ  
 (3) ㊦, ㊧  
 3 (例) 外国人の日本語で話したいという願いをかなえるためです。

- 1 (2) 地図の福岡市を中心とした1000kmの赤い線を見て答えましょう。大韓民国（韓国）のすべての都市と、中国のターリエン、チンタオ、シャンハイがふくまれます。  
 (3) ①日本に最も近い国は韓国です。  
 ②中国はとても面積が広い国で、日本の約25倍あります。  
 (4) 地図で表された地域をアジアとよびます。日本はアジアの中でも東のはしにある国です。  
 2 (1) アメリカ合衆国には2つの姉妹都市があるので、福岡市の姉妹都市（友好都市）は、全部で7か国、8都市となります。  
 (3) 外国の人と交流するときは、おたがいにわかり合うことが大切です。国旗には国をきずいてきた人々の思いやほこりなどがこめられているので、大切にみつかわなくてはなりません。  
 3 左の正かい例の他に、バッジを見た市民が、やさしい言葉で話しかけることができるから、と書いても正かいです。



# 夏のチャレンジテスト

てびき

- 1** (1) 47(つ)  
 (2) ㉞北海道  
 ①滋賀県  
 ㉞香川県  
 ㊟熊本県

- 2** (1) (都道府)県庁所在地  
 (2) ①

- 3** (1) ②  
 (2) ①

- 4** (1) ㉞  
 (2) ㉞

- 5** (1) ㉞  
 (2) 3R

- 6**のA (1) ①川  
 ②安全  
 ③学校  
 (2) (例)蒸発して雲となり、  
 雨となってふる。

- 6**のB (1) ①㉞ ②①  
 (2) (例)長く利用することが  
 できるから。

- 6**のC (1) 天然ガス  
 (2) (例)ガスがもれたときに、  
 すぐに気づけるよう  
 にするため。

- 1** (1) 東京都、北海道、京都府、大阪府と、43の県があ  
 ります。

- (2) ①滋賀県にある琵琶湖は、日本でもっとも広い湖で  
 す。

- ㉞瀬戸大橋は、岡山県と香川県を結んでいます。  
 ㊟熊本県は、九州地方にふくまれます。

- 2** (2) ①地形を表す地図からは、土地の高さや、海や川の  
 場所などを知ることができます。

- 3** (1) ★は、200mと300mの等高線の間にあるので、お  
 よそ250mとなります。

- (2) 等高線は、線の間かくがせまいとかたむきが急に、  
 広いとかたむきがゆるやかになるので、間かくがせま  
 い①が正しいです。

- 4** (1) もやすごみには、清掃工場に運ばれてもやされ、灰  
 になります。灰の一部は最終処分場にうめます。

- (2) ㉞もやせずに残ったごみは、最終処分場にうめます。  
 ①資源ごみは、資源に変える工場でリサイクルされ  
 ます。

- 5** (1) ㉞はリサイクル、①はリデュース、㉞はリユースの  
 取り組みです。

- 6**のA (2) 蒸発して雨雲となり、雨となってふることで、  
 水はふたたびわたしたちのもとにもどってきます。

- 6**のB (1) ①屋根に太陽光で発電できるしせつを取りつけ、  
 太陽熱を利用して湯をわかすなど、家庭でも発電  
 することができます。②風力発電は、風が弱いとき  
 は十分な発電ができません。太陽光発電も、くも  
 りや雨の日は発電量がへるため不安定になります。

- (2) 火力発電や原子力発電はかぎりある資源を燃料  
 にしていますが、自然の力を使う発電はずっと使  
 い続けることができます。

- 6**のC (2) ガスもれがおきた場合には、保安指令センター  
 に通報が入り、すぐに緊急自動車がかつけよう  
 になっています。

## おうちのなかへ

都道府県の面積は、大きい順に①北海道②岩手県③福島県④長野県⑤新潟県となり、東日本に広い県が集まっています。反対に、面積の狭い都道府県は①香川県②大阪府③東京都となります。特徴を知ること  
 で、都道府県が覚えやすくなります。



- 1**のA ①地域防災計画  
②防災倉庫  
③そなえ

- 1**のB ①地域防災計画  
②水防倉庫  
③そなえ

- 1**のC ①○  
②○  
③×

- 1**のD ①, ②, ④(順不同)

- 2** (1) 伝統行事  
(2) ア, ウ(順不同)

- 3** (1) 伝統芸能  
(2) (例)もよおしを行うなど、新しい使い方をして、農村舞台に来てもらうきっかけをつくったから。

- 4**のA (1) 新田開発  
(2) (例)土地の高さがまわりより低く、用水路から田に水を引き入れやすかったから。

- 4**のB (1) ウ  
(2) (例)(村)子どもたちが学校に入学することをすすめた。

- 4**のC (1) ウ  
(2) (例)地域の人や国、県、市町村が協力した。

- 4**のD (1) (沖縄でよまれていた)歌  
(2) (例)研究したことを、本や新聞で発表した。

- 4**のE (1) ①  
(2) (例)水路を長くして、川から引いた水を、太陽の熱で温めるため。

- 1**のA ハザードマップは、地震や津波、こう水などが発生したときのひがいを予想し、地図上にしめたものです。

- 1**のB ハザードマップは、自然災害のひがいを予想した地図です。水害の多い地域では、川がはんらんしたときにつかると予想される水の深さなどがしめされています。

- 1**のC ③噴火が起こると早くひなんすることが大切です。火山のまわりの市や町は、協力して早くひなんや救助ができるよう噴火にそなえています。

- 1**のD ③津波は、地震のあとに起こりやすい災害です。

- 2** (2) 阿波おどりを、地域の人だけでなく遠くからも多くの人が見に来て楽しんでもらえるよう、おどりの見せ方をくふうしたり、他の地域に宣伝したりしています。

- 3** (2) 阿波人形浄瑠璃と演奏会を同じもよおしの出し物として楽しんでもらうなど、今まで来たことのなかった人にも知ってもらうくふうをしています。「新しい使い方」で農村舞台のよさを人々に知ってもらった、という内容が書けていればよいです。

- 4**のA (2) 等高線に注目すると、二つの用水路にはさまれた土地は、まわりの土地よりも高さが低いことがわかります。水は高いところから低いところに流れるので、用水路から水を楽に田に引き入れることができました。

- 4**のB (2) 小笠原東陽は、読書院という学校をひらいて、村の親たちに教育の大切さを伝え、子どもの学校への入学をすすめました。

- 4**のC (2) 1913年に杉浦健造と三郎がミヤイリガイの駆除を始めて、1996年に病気が完全に消えるまで、およそ80年かかっています。その間、健造と三郎がなくなったあとも、地域の人や国などが協力して病気をなくすことに取り組みました。

- 4**のD (2) 伊波普猷はそれまで知られてこなかった昔の沖縄の人々のくらしや考え方を研究し、本や新聞に発表して多くの人に広めました。

- 4**のE (1) 中山久蔵は、寒い土地でも育ついねをつくり出しました。  
(2) 水路を長くして太陽の光があたる時間を長くし、温まった川の水を田に引き入れています。

**おうちのかたへ** 自然災害の多い日本では、小学校社会科においても防災学習がますます重要視されています。災害発生時には、国や地域をはじめ、様々な機関が連携して対応することを学習します。



# 春のチャレンジテスト

てびき

- 1** (1) 伝統的工芸品  
 (2) ①へって  
 ②受けつぐ人  
 ③外国  
 (3) (ア→)オ→エ→ウ→カ→イ

- 2**のA (1) ①木簡  
 ②太宰府天満宮  
 ③おにすべの祭り  
 (2) (例)太宰府市は昔、中国と交流があったから。  
 (3) ①ウ  
 ②ア  
 ③イ

- 2**のB (1) ①南北  
 ②海  
 ③アカウミガメ  
 ④果樹園  
 ⑤西側  
 (2) ①イ  
 ②ウ  
 ③ア

- 3** (1) 中国  
 (2) 飛行機  
 (3) (例)日本に近い国だから。

- 4** (1) 国旗  
 (2) (例)宗教上の理由から食べ物に決まりのあるイスラム教の人が、安心して食事をできるようにするため。

- 1** (2) 東峰村ではわかい人がへり高れい化が進んでいるため、村は小石原焼を受けつぐ人をつるために、全国によびかけています。  
 (3) 小石原焼は一つ一つ手作業でつくられています。

- 2**のA (1) ②「学問の神様」とは、約1100年前に国の重要な仕事をし、太宰府でなくなった菅原道真のことです。すぐれた政治家、学者として活やくしました。  
 (2) 太宰府には昔、太宰府政庁という国の役所がおかれており、今の中国や朝鮮半島から来た人をもてなしていました。  
 (3) ①より多くの人に観光に来てもらおうと、寺で新たなまよおしを開いています。  
 ②昔ながらの景観を観光客に楽しんでもらうため、参道のまわりの建物は落ちついた色にするなどのルールをもうけています。

- 2**のB (1) ①方位記号からこの地図は上が北になっています。川は海に向かって流れるため、南から北に流れていることがわかります。  
 (2) ①町の特産品をつくるなど、多くの人に岡垣町のことを知って楽しんでもらう取り組みをしています。  
 ②アカウミガメが産卵に来る時期に、町内の人たちがすなはまをきれいにする活動を行っています。

- 3** (1) 福岡空港や博多港は、アジアとよばれる地域から来ている人が多く、特に中国(中華人民共和国)と韓国(大韓民国)から多くの人々が来ています。  
 (2) グラフの表題に注目しましょう。博多港よりも福岡空港から入国した人数のほうが多いことから、船よりも飛行機でやって来る外国人が多いことがわかります。  
 (3) 中国や韓国は、福岡市から近い位置にあるため、人々が行き来しやすくなっています。福岡市と韓国のきよりは、福岡市と東京都のきよりよりも近いです。

- 4** (2) 「イスラム教の人は食べられるものが決まっているから(日本でこまらないようにするため)」という内容が書けていればよいです。

## おうちのかたへ

イスラム教では豚を不浄とみなしており、食べることを禁止されています。また、インドで信仰の多いヒンドゥー教では、牛を神聖な生きものとしているため、牛肉を食べません。国際交流では、異なる生活習慣をもつ人たちへの理解と取り組みの大切さを学習します。

- 1**のA ①せいそう工場  
②しょぶん場  
(最終<sup>さいしゅう</sup>しょぶん場)  
③リサイクル

- 1**のB ①イ ②イ ③ア

- 2**のA ①〇 ②× ③×

- 2**のB ①イ ②ウ ③エ

- 2**のC ①ウ ②オ ③ア

- 3** ①× ②〇 ③〇

- 4** (例) 日本に住む外国人が災害<sup>さいがい</sup>時にこまらないようにするため。

- 5** (1) 47 (つ)

(2) 北東

(3) ①滋賀<sup>しが</sup>県

②東京都

(4) ①青森県

②石川県

(5) (記号)①

(都道府県庁所在地)津市<sup>つ</sup>

- 6** (1) ア, ①(順不同)

(2) ①

(3) (例) 市街地は、土地の低いところに多く集まっている。

- 1**のA もえるごみ(もやすごみ)は、せいそう工場に運ばれてもやされます。もやして残った灰は、しょぶん場にうめられたり、セメントや道路工事<sup>ざいりょう</sup>の材料に再利用されたりします。

- 1**のB 家や工場で使った汚水<sup>おすい</sup>を、雨水とあわせて下水とよびます。

- 2**のA ②「緑のダム」とよばれるのは湖ではなく森林です。  
③毎日水質検査をしているのは、じょう水場です。

- 2**のB ①水力発電は水が流れる力で発電するため、長い間雨がふらなかつたりすると、必要な量の発電ができなくなることもあります。

- 2**のC ①天然ガスや石油などの化石燃料は、日本ではあまりとれないため、海外から運<sup>つた</sup>んでいます。

- 3** ①②伝統的な産業では、昔から伝<sup>つた</sup>わってきたぎじゅつを使って、主に地元の原材料をもとに手づくりでせい品づくりを行っています。

③近年、ぎじゅつを受けつぐわかい人がへっているという問題もあります。

- 4** 自然災害<sup>しぜん</sup>の多い日本で、日本語がわからない外国人がいざという時にこまらないように、さまざまな言語のパンフレットをつくっています。

- 5** (1) 1都, 1道, 2府と, 43県からなっています。

(2) ④の福岡<sup>ふくおか</sup>県からみて北海道は北東に位置しています。

(5) アは山形<sup>やまがた</sup>県, イは群馬<sup>ぐんま</sup>県, ウは千葉<sup>ちば</sup>県, エは三重<sup>みえ</sup>県, オは鳥取<sup>とっとり</sup>県, カは高知<sup>こうち</sup>県, キは山口<sup>やまぐち</sup>県, クは熊本<sup>くまもと</sup>県。

このうち、海に面しているのはア, ウ, エ, オ, カ, キ, ク。

都道府県名に動物の名前がつかないのは, ア, ウ, エ, カ, キ。都道府県名と都道府県庁所在地名がことなるのは, イ, エ。3つの説明すべてにあうのはエの三重県で、県庁所在地は津市です。

- 6** (1) ①栗原市は海からはなれたところに位置しています。  
②阿武隈<sup>あむくま</sup>川は、県の南側を流れています。

(2) 地図をみると、Aに近いところのほうが土地が高くなっています。真ん中からBの近くにかけては土地は低くなっています。断面図の②はBに近いところが高いためあてはまりません。また③は真ん中がもっとも高いためあてはまりません。

(3) 「森林は土地の高いところに多い」「田・畑・かじゅ園は土地の低いところに多い」など、2つの地図からわかることが書けていればよいです。