

この「答えとてびき」はとりはずしてお使いください。

教科書ぴったりトレーニング

答えとてびき

東京書籍版 社会6年

もんだい
問題がとけたら…

- ① まずは答え合わせをしましょう。
- ② 次にてびきを読んでかくにんしましょう。

📖 おうちのかたへ 📖 は学習のねらいやポイントを掲載しています。お子様への説明にご活用ください。

1 わたしたちの生活と政治

ぴったり 1 準備 2ページ

- ① 選挙
- ② 法律 ③ 日本国憲法 ④ 基本的人権 ⑤ 主権 ⑥ 戦争 ⑦ 仕事 ⑧ 教科書

ぴったり 2 練習 3ページ

- ① 国会議事堂
- ② (1) ①× ②○
③○ ④○
(2) ①——ウ ②——ア
③——イ
(3) ①, ③, ④
- ① 国の政治の中心地としては、国会議事堂や首相官邸かんていがあります。
- ② (1) 日本国憲法には国民としての権利や義務に関すること、国会や内閣、裁判所に関するなどが書かれています。
(3) ①は消防法、③は道路交通法、④は廃棄物の処理及び清掃に関する法律によって決められています。これらのすべての法は、日本国憲法にもとづいています。

ぴったり 1 準備 4ページ

- ① ユニバーサルデザイン ② 文化的 ③ 学問 ④ 言論 ⑤ 職業 ⑥ 教育 ⑦ 税金
- ⑧ 選挙 ⑨ 参政権 ⑩ 国事行為

ぴったり 2 練習 5ページ

- ① ①イ ②ア ③ア ④ア
⑤イ ⑥ア ⑦ア
- ② (1) 情報公開
(2) 参政権
(3) ①投票 ②象徴(しるし)
③国事行為
(4) ①× ②○ ③○ ④○
- ① 国民の義務は、子供に教育を受けさせる義務、仕事について働く義務、税金を納める義務の三つで、「仕事について働く」ことは権利でもあることに注意しましょう。
- ② (2) 選挙に行くことは、政治に参加することの一つです。
(3)②③ 天皇は日本国と日本国民のままとりの象徴であり、天皇の仕事は内閣の助言と承認にもとづいて行われます。

ぴったり 1 準備 6ページ

- ① 原子爆弾(原爆) ② 語り部活動 ③ 恒久平和 ④ 武力 ⑤ 自衛隊 ⑥ 被爆国 ⑦ 非核三原則
- ⑧ 広島 ⑨ 誓い

ぴったり 2 練習 7ページ

- ① (1) ①非核三原則 ②核兵器 ③平和
(2) ①もたない ②つくらない
③もちこませない
(3) ①○ ②× ③○
- ① (2) 世界でただ一つの被爆国であることからつくられた非核三原則は「核兵器をもたない、つくらない、もちこませない」であることを覚えておきましょう。

- 2 (1) 8(月)6(日)
(2) 長崎
(3) 原爆ドーム
(4) ①平和への誓い
②ピースキャンドル

- 2 (2) 長崎に原爆が投下されたのは、広島に原爆が投下された3日後の1945年8月9日です。1976年には広島・長崎両市長が国連で核兵器廃絶をうったえました。
(3) 平和都市広島のシンボルとして、世界中から多くの人がおとずれます。

ぴったり 3 確かめのテスト

8～9ページ

てびき

- 1 (1) ①国民 ②基本的人権 ③平和
(2) 参政権 (3) 象徴(しるし)
(4) 税金を納める(義務)
(5) 非核三原則
2 ①カ ②ウ ③ク ④ア
3 (1) ①× ②○ ③○ ④○ ⑤×
(2) 自治
4 (1) 長崎 (2) 核兵器 (3) 平和主義
(4) ピースキャンドル
(5) (例) 戦争の事実を学び、一人一人の命の重みを知って、互いを認め合うこと。

- 1 憲法の三つの原則は、基本的人権の尊重、国民主権、平和主義です。そこから天皇の地位や仕事、国民の義務と権利、非核三原則などが決められています。
2 ①は教育を受ける権利、②は政治に参加する権利、③は仕事について働く権利です。④は納税の義務にあたります。
3 (1)①国会議員は、選挙によって国民が選ばれます。⑤天皇の国事行為は、内閣の助言と承認にもとづいて行います。
4 (5) 日本は、世界でただ一つの被爆国であることを重く受け止め、広島市内の小学生が考えた「平和への誓い」をしっかりと読むことが必要です。この「平和への誓い」では、世界の人々に戦争の事実と命の重みを伝えようとしています。



おうちのかたへ

天皇の譲位が行われ令和に改元された現在は、天皇の役割について考えたり、憲法の平和主義や広島の平和への取り組みなどについて話し合ったりするいい機会です。

ぴったり 4 準備

10ページ

- 1 ①参議院 ②予算 ③裁判官
2 ④18 ⑤消費税
3 ⑥国民全体 ⑦内閣総理大臣 ⑧国務大臣 ⑨省

ぴったり 2 練習

11ページ

てびき

- 1 (1) ①衆議院 ②参議院
(2) 多数決 (3) 選挙権
(4) ②・⑤・⑥
2 (1) 国会議員
(2) ①○ ②× ③× ④○ ⑤×
3 (1) 内閣総理大臣 (2) 省(委員会)
(3) 文部科学省 (4) 閣議

- 1 (1) 予算はまず衆議院で審議^{しんぎ}し、次に参議院で審議されます。
(4) 国会は、内閣総理大臣を指名し、予算や法律を審議して決めます。①は内閣、③は裁判所、④は内閣総理大臣によって行われます。
2 (2)②学校の運営や教科書の費用にも税金が使われています。④買い物をするときに支払^{しはら}う代金には消費税がふくまれています。
3 (3) 学校の先生の人数を決めるのも、文部科学省です。

ぴったり 4 準備

12ページ

- 1 ①法律 ②権利 ③3 ④被告 ⑤裁判員制度 ⑥国民 ⑦立法 ⑧行政 ⑨司法
2 ⑩市役所

ぴったり 2 練習

13ページ

てびき

- 1 (1) ①最高裁判所
②地方裁判所
(2) 裁判員制度 (3) 3

- 1 (2) 裁判員は、選挙権をもつ国民の中からくじ引きで選ばれ、刑罰が重い犯罪の裁判に裁判官とともに加わり、罪の有無や有罪の場合の刑の程度も判断します。

- 2 (1) ①立法権 ②行政権 ③司法権
(2) ④選挙
(3) 三権分立 (4) 世論
- 3 ①—ウ ②—ア ③—イ

- 2 (1) 三権分立とは、国会・内閣・裁判所がそれぞれ権力をもち、お互いをおさえあって権力の集中をふせぐしくみです。
(4) 国民は、世論によって内閣に、選挙によって国会に、国民審査によって裁判所に影響をあたえることができます。

ぴったり 3 確かめのテスト

14~15ページ

てびき

- 1 (1) ①衆議院 ②6年 ③18才
(2) 選挙 (3) 国会
- 2 (1) 閣議 (2) 予算(案)
(3) 文部科学省 (4) 消費税
(5) (例1) 学校では教科書がもらえず、先生もいないため授業ができない。
(例2) 火事が起きても、消防自動車来ないため火が消せない。
- 3 (1) 高等裁判所 (2) スピード
(3) (例) 裁判のまちがいを防ぎ、人権を守るため。
(4) ①権利 ②法律
- 4 (1) 三権分立 (2) ①b ②e
(3) ② (4) 世論

- 1 (1)②参議院議員の任期は6年で、3年ごとに半数が改選されます。③選挙に投票できる年齢は18才以上で、被選挙権は衆議院議員が25才以上、参議院議員は30才以上です。
(3) 法律を決めることができるのは立法権のある国会です。
- 2 (2) 内閣が予算案を国会に提出し、衆議院と参議院で審議した結果、可決されれば予算が成立します。
(5) 税金は、学校、警察、道路工事、ごみの収集、消防など、私たちの生活のあらゆるところに使われています。それらの何か一つがなくなったときの影響を書くようにしましょう。
- 3 (2) 裁判員制度の主な目的は、裁判に市民の感覚を取り入れ、市民の視点を生かすことと、裁判のスピード化を図ることです。
- 4 (2) 内閣の不信任は国会が決め、最高裁判所の長官の指名やその他の裁判官の任命は内閣が行います。
(3) 裁判所は内閣に対し政治が憲法に違反していないか、国会に対しては法律が憲法に違反していないかを調べます。①国会の召集は内閣、③内閣総理大臣の指名は国会が行います。

おうちのかなへ

三権分立について、国会(立法権)・内閣(行政権)・裁判所(司法権)のそれぞれの役割と、それが暮らしにどう関わっているのか具体的な例を挙げて一緒に考えましょう。

ぴったり 4 準備

16ページ

せんたく

- 1 ①無料 ②道具 ③公共施設
- 2 ④コーディネーター ⑤ボランティア ⑥鋳物 ⑦児童福祉法 ⑧情報交かん ⑨計画 ⑩市議会

ぴったり 2 練習

17ページ

せんたく

てびき

- 1 (1) 0 (2) 公共施設
(3) 2005
- 2 (1) ①—ウ ②—イ ③—ア
(2) ①要望
②計画書
③市議会

- 1 (3) あすばるの建設の決定には市議会での審議が必要でした。2000年に基本計画作成の調査の報告が始まり、2005年に完成しました。
- 2 (1)① 児童センターには児童厚生員がいて、子どもと遊んだり、活動に関する指導などをしたりします。
(2)①② 市民の要望を実行するため計画をつくったり、議会で決まったことを実行したりするのは、市役所の大切な仕事です。

ぴったり 4 準備

18ページ

せんたく

- 1 ①市役所 ②予算 ③多数決 ④議決 ⑤選挙
- 2 ⑥公共的 ⑦補助金 ⑧納税 ⑨ごみ ⑩お年寄り

- ① (1) 18才以上 (2) 25才以上
(3) 条例 (4) チェック
(5) 傍聴
- ② (1) ①補助金 ②給料
③運営
(2) ①○ ②× ③○ ④× ⑤×
- ③ 福祉事業

- ① (1)(2) 市長や市議会議員を選ぶ選挙で投票できる年齢は18才以上、市長や市議会議員に立候補できる年齢は25才以上です。
(5) 市議会でされることは、議員を選挙で選んだ市民の責任でもあり、傍聴することは、市民が市の政治にかかわることです。
- ② (1)① 市の収入には、税金のほかに国や県からの補助金や事業を行うために借りるお金などもあります。
- ③ 市は、デイサービスや介護、自立を助ける複合施設をつくるなどの福祉事業を行っています。

- ① ①震源 ②岩手県 ③マグニチュード ④津波 ⑤避難所 ⑥被災
- ② ⑦災害対策本部 ⑧自衛隊 ⑨災害救助法 ⑩消防署 ⑪ 補正予算 ⑫ ライフライン

- ① (1) 東日本大震災 (2) 津波
(3) 余震 (4) 電気, 通信, 交通など
- ② (1) ①都道府県 ②自衛隊
③被災地 ④ボランティア
(2) ①復興庁 ②第一次補正予算
③復興特別税

- ① (2) 東日本大震災では、地震の後に起きた津波の被害が大きく、多くの町がかいめつ状態になりました。
- ② (1)② 震災後いち早く自衛隊による救命・救出活動が行われ、被災者にとっての大きな支えになりました。
(2)③ 復興特別税は、2013年1月1日から2037年12月31日まで、国民や企業が納めることになっています。

- ① ①水産業 ②生鮮かつお ③バス高速輸送 ④減少 ⑤防潮堤 ⑥奇跡の一本松 ⑦放射性物質
- ② ⑧記事

- ① (1) ①イ ②ウ ③ア
(2) 人口 (3) 商業
(4) ①——ウ ②——イ
③——ア
- ② ①× ②○ ③○ ④×

- ① (2)(3) 復旧・復興、そして人口の減少という課題を解決するには、その町の特色を生かした魅力的なまちづくりが必要です。
- ② ①・④ 同じ記事でも書き方や評価がちがうので、読み比べることも必要です。

- ① ① しやうぎやう収入 ② 税金
③ 事業 ④ 給料
- ② (1) ①市議会 ②国会(関係省庁)
(2) ③, ⑤ (順不同)
(3) (例) 国会や関係省庁に意見を伝え、働きかける。
- ③ (1) ①がれき ②道路
③復興 ④予算
(2) ライフライン

- ① あすばるの建設や運営には住民などの税金が使われています。
- ② (2) 国会で法律がつくられるように、市では条例がつくられます。条例の制定や改正、はいし廃止は市議会が行います。④市長は住民の選挙により選ばれます。
(3) 市の力だけでは解決できないような問題については、国や県に意見書を出すこともあります。
- ③ (1)(2) 東日本大震災復興基本法や補正予算の成立で、がれきの撤去や道路の復旧などが進められました。

- 4 (1) ①震災復興 ②一本松
③放射性物質
(2) 岩手県
(3) 除染作業

- 4 (2) 岩手県や宮城県、福島県や茨城県など広い範囲^{はんい}で大きな被害を受けました。
(3) 震災復興には長い時間がかかります。何よりも国の政治が被災した方々に寄りそって行われることが必要です。

おうちのかたへ

・あすばるなどの施設がどのようにできたのか、市はなぜ子育て支援ができる施設にしたのか、お子様と一緒に考えることで、市の役割なども自発的に考えられるようになります。
・災害から長い時間がたっても、なかなか復旧が進まない現実を見て、対策や備えをどのようにすればいいのか話し合いましょう。

2 日本の歴史

ぴったり 1 準備 26ページ

- 1 ①西暦 ②世紀 ③時代
2 ④三内丸山 ⑤たて穴住居 ⑥縄文 ⑦貝塚 ⑧骨 ⑨縄目

ぴったり 2 練習 27ページ

てびき

- 1 (1) ①—① ②—ア ③—ウ
(2) ①2 (世紀)→弥生^{やよい}(時代)
②8 (世紀)→奈良^{なら}(時代)
2 (1) 冬 (2) つり針
(3) 動物の骨 (4) たて穴住居
(5) 縄文土器
- 1 (1) ①西暦は、キリストが生まれる前^{きげんぜん}を紀元前^{きげんこ}、生まれた後を紀元後に分けています。
(2) 1年から100年までが1世紀なので、101年は2世紀、752年は8世紀です。年表ではその年が何時代なのかわかります。
2 (1) 狩りは秋から冬にかけて行われており、春から夏にかけては魚、秋には木の実がよく採れています。

ぴったり 1 準備 28ページ

- 1 ①中国 ②2300 ③指導者 ④弥生 ⑤石包丁
2 ⑥吉野ヶ里 ⑦むらとむら ⑧王 ⑨卑弥呼 ⑩邪馬台国

ぴったり 2 練習 29ページ

てびき

- 1 (1) 1万年 (2) 中国
(3) 石包丁 (4) くわ
(5) 弥生
2 (1) ㊦ (2) ㊥
(3) (例) 大陸や日本各地とさかんに交易していたこと。
(4) ①豪族 ②王 ③技術
- 1 (1) 米づくりは、約1万年前、中国の長江流域^{ちやうこうりゅういき}の湖南省^{こなんしやう}周辺で始まったと考えられています。
(4) 弥生時代の農具のほとんどは、カシ材を加工した木製品でした。すきや田げた、うす、きねなどもありました。
2 (2) 田や水をめぐり、むら同士で縄文時代にはない争いが起きるようになったため、堀やさくで敵の侵入を防ぎました。
(3) 鉄器や青銅器は、農具や武器として利用されました。
(4) 力の強いむらが周辺のむらを従えて、くにへと発展しました。

ぴったり 1 準備 30ページ

- 1 ①墓 ②前方後円墳 ③はにわ ④技術者 ⑤古墳
2 ⑥近畿 ⑦大王 ⑧東北 ⑨渡来人 ⑩古事記

- ① (1) 仁徳天皇陵古墳(大仙古墳)
 (2) 前方後円墳 (3) 大阪府
 (4) はにわ
 (5) ①技術者 ②長期間
 ③費用 ④大きな力
- ② (1) ①大和 ②大王 ③九州
 (2) ㊦ 4 (世紀ごろ)
 ㊧ 5～6 (世紀ごろ)
 (3) 渡来人

- ① (1) 仁徳天皇陵を含む「^{も ず}百舌鳥・^{ふるいち こ ふんぐん}古市古墳群」は2019年に世界遺産に登録されました。
 (2) 前方後円墳は日本独特の形で、円形をしている後円部に石室があり、ここに王がほうむられています。
- ② (1) ②大王とは、のちの天皇のことです。
 (3) 渡来人は、漢字や仏教、建築や養蚕、^{ようさん}機織り、^{はた お}筆や紙などをつくる技術や方法を日本に伝えました。

- ① (1) ㊦ 弥生時代 ㊧ 縄文時代
 (2) ①A ②B ③× ④A
 ⑤B ⑥A ⑦× ⑧B
- ② (1) ㊦ 米づくり ㊧ 豪族 ㊨ 王
 (2) ㊨
- ③ (1) ①卑弥呼 ②うらない
 ③中国 ④倭王 ⑤銅の鏡
 (2) 邪馬台国 (3) 30
- ④ (1) ①稻荷山 ②江田船山 ③大王
 (2) 5 (世紀後半)
 (3) (例) 支配力が、九州地方から東北地方南部まで及ぶ政権であること。
 (4) 渡来人

- ① (1) ㊦ は、堀やさく、物見やぐらがあることから弥生時代の様子、㊧ は狩りや漁、採集を行っているため縄文時代の様子です。
 (2) ③と⑦は、古墳時代の説明です。
- ② (2) 米づくりに適した田や水を手に入れることは、米の収穫を高めるためにたいへん重要なことでした。そのために争いが繰り返されました。
- ③ (1) 3世紀に卑弥呼は魏の国へ使いを送りました。邪馬台国の卑弥呼に関する記述は、「魏志倭人伝」に書かれています。
- ④ (2) ワカタケル大王は、5世紀後半の大和朝廷の大王でした。
 (3) 大和朝廷とははなれた地方でワカタケル大王に関する出土品が見つかっており、ワカタケル大王が中国に送った手紙にも、全国に多くのくにぐにを従えたことが書かれています。



おうちのみなへ この單元では、むら→くに→国→大和朝廷という流れの中で、国土が統一されていく過程を、米づくりや古墳を通して理解していきます。

- ① ①天皇 ②蘇我氏 ③隋 ④小野妹子 ⑤冠位十二階 ⑥十七条の憲法
 ② ⑦中大兄皇子 ⑧藤原京 ⑨律令 ⑩租・調・庸

- ① (1) 聖徳太子 (2) ㊦, ㊧, ㊨ (順不同)
 (3) 冠位十二階 (4) 法隆寺
 (5) 小野妹子
- ② (1) ①中臣鎌足 ②蘇我 ③産物
 (2) 大化の改新 (3) 律令
 (4) 租, 庸, 調 (順不同) (5) 租

- ① (2) ㊩, ㊪ 大仏をつくり遣唐使を送ったのは、^{しやうむ}聖武天皇です。
 (5) 607年に初めての使者を送り、この後も数回送りました。
- ② (1) ①② ^{そがのえみし}蘇我蝦夷・^{いるか}入鹿の親子をたおしました。
 (2) 日本で初めて定められた「大化」という年号にちなんで、「大化の改新」といいます。
 (4) ^{こせき}戸籍に登録した者に土地を与え、^{へいえき}税や兵役を負担させました。

- ① ①平城京 ②反乱 ③仏教 ④国分寺 ⑤東大寺 ⑥行基
 ② ⑦遣唐使 ⑧正倉院 ⑨鑑真 ⑩唐招提寺

ぴったり 2 練習 37 ページ

てびき

- ① (1) 平城京 (2) 病気 (3) 反乱
(4) 不安 (5) 仏教 (6) 国分寺
(7) 大仏
- ② (1) 遣唐使(の行路)
(2) A 平城京 B 長安
(3) ① (4) 正倉院 (5) 鑑真
(6) (正式の) 仏教・薬草(の知識)

- ① (1) 平城京は、唐の都の長安にならってつくられました。
(6) 社会の不安を仏教によってしずめるために全国各地に多くの国分寺が建てられました。
- ② (1) 島国の日本は、使者や留学生を唐に送ることで大陸の文化を取り入れていきました。
(6) 鑑真は僧が守るべき規則(戒律)などを正しく伝えました。

ぴったり 1 準備 38 ページ

- ① ①藤原氏 ②藤原道長 ③寝殿造 ④和歌
② ⑤国風文化 ⑥ひらがな ⑦源氏物語 ⑧清少納言 ⑨年中行事

ぴったり 2 練習 39 ページ

てびき

- ① (1) 藤原道長 (2) ㊦
(3) 貴族 (4) 藤原氏
(5) (例) むすめを天皇のきさきにし、天皇とつながりを強めたから。
(6) ①寝殿造 ②乗馬
- ② (1) かな文字 (2) ひらがな (3) カタカナ
(4) 源氏物語ー紫式部
枕草子ー清少納言

- ① (2) 満月に欠けたところがないように、自分の思い通りの世の中であるという意味がこの歌にはこめられています。
(5) 道長は、四人のむすめを天皇のきさきにして、天皇と強いつながりを持ちました。
- ② (1) 漢字の形を変えて、日本語の発音を表したものです。
(2)(3) 細やかな気持ちの表現などができるようになり、文学作品や和歌などに用いられました。

ぴったり 3 確かめのテスト 40~41 ページ

てびき

- ① (1) 十七条の憲法 (2) 聖徳太子
(3) 役人(に)心構え(を示すため)
(4) ①和 ②仏教
③天皇 ④役人
(5) 天皇
- ② (1) 律令 (2) A 庸 B 調 C 租
(3) 10日 (4) 3% (5) 木簡
- ③ (1) ①仏 ②大仏
(2) 東大寺 (3) 行基
(4) 渡来人 (5) 銅
- ④ (1) ①十二単 ②大和絵
③源氏物語 ④清少納言
(2) (例) 自分の気持ちなどを細かく表現できるようになった。
(3) 国風文化 (4) 年中行事
(5) (例) 端午の節句、七夕

- ① (1) 十七条の憲法は、仏教や儒学の考え方が基本です。
(2) 聖徳太子は、推古天皇(女性)のおいにあたります。
(4) ① 豪族たちがたがいに争っていたことがわかります。
② 仏教を深く信仰していたことがわかります。
- ② (1) 律令は、中国にならって、あらたにつくられた法律です。
(2) 税を納めるだけでなく、施設を建てたり、九州を守る兵士の役にもつきました。
- ③ (2) 東大寺は、大仏を安置する寺として建てられました。
(3) 行基は人々のために、橋や池などをつくりました。
- ④ (1) ①単とは、裏地のない着物です。②大和絵から貴族のくらしがわかります。③光源氏の栄光と苦しみ的一生をえがいています。④「枕草子」は、心にうかんだことを書いた随筆です。
(3) 894年に遣唐使が停止されたことで、貴族の生活の中から、これまでにない独自の文化が発展しました。
(5) 他に、お正月の行事、桃の節句、お盆、菊の節句、大はらい、などがあり、このうち2つ書けていればよいです。

ぴったり 1 準備 42 ページ

- ① ①領地 ②武芸 ③物見やぐら ④武士団 ⑤平氏 ⑥平清盛
② ⑦源頼朝 ⑧壇ノ浦 ⑨征夷大將軍 ⑩鎌倉幕府

ぴったり 2 練習 43ページ

てびき

- ① (1) ①武士 ②領地 ③一族 ④武芸
(2) 堀, 垣根(順不同)
(3) 物見やぐら
(4) (例) 自分の領地を守るため。
- ② (1) ①源頼朝 ②源義経
(2) (伊豆の豪族の) 北条氏
(東国の) 武士
(3) 壇ノ浦 (4) 征夷大將軍

- ① (1) 敵からの攻撃を防ぐためのものです。
(3) 敵の襲来をいち早く知るためにもうけられました。
- ② (1) 義経は、源平の戦いのあと頼朝に追いつめられ、奥州の平泉で自害します。
(3) 当時の天皇であった幼い安徳天皇も、平氏一門といっしょに海に身をなげました。

ぴったり 1 準備 44ページ

- ① ①武士 ②領地 ③ご恩 ④奉公 ⑤執権 ⑥承久の乱 ⑦御成敗式目
② ⑧モンゴル ⑨北条時宗 ⑩火薬兵器

ぴったり 2 練習 45ページ

てびき

- ① (1) ①奉公 ②ご恩 (2) 領地
(3) ①鎌倉 ②守る (4) 執権
(5) 御成敗式目
- ② (1) 元 (2) モンゴル
(3) 北条時宗 (4) てつはう
(5) 一所懸命 (6) 暴風雨

- ① (1), (2) 幕府と武士は領地を中心に主従関係で結ばれていました。
(5) 第3代執権北条泰時が定めた、武士のための法律です。
- ② (1) チンギス・ハンの孫のフビライ・ハンがおこした国です。
(4) 歩兵集団によるいっせい攻撃に対し、一騎で立ち向かう武士たちは苦戦しました。
(6) このときの風は神風といわれ、神の力で吹くとされました。

ぴったり 1 準備 46ページ

- ① ①足利尊氏 ②足利義満 ③足利義政 ④障子 ⑤書院造
② ⑥雪舟 ⑦茶の湯 ⑧生け花 ⑨能 ⑩狂言

ぴったり 2 練習 47ページ

てびき

- ① (1) ①金閣 ②銀閣 ③東求堂
(2) ①足利義満 ②・③足利義政
(3) ①C ②A ③B
(4) 書院造
- ② (1) ①すみ絵(水墨画) ②雪舟
③茶の湯 ④生け花
(2) 能 (3) 狂言
(4) 猿楽・田楽(順不同)

- ① (1) 金閣は3層、銀閣は2層の建物です。東求堂は仏間と書院その他4室の建物です。
(3)(4) 書院造は今の和室のもとになっています。
- ② (1) すみ絵は、中国へ留学した禅僧がもち帰ったことが始まりといわれています。
(2)(3)(4) 能と狂言の源流は、猿楽や田楽といわれています。猿楽は大陸から伝わった芸能で、田楽は田植えのときに豊作を祈る田遊びから発展した芸能です。

ぴったり 3 確かめのテスト

48~49ページ

てびき

- ① (1) ①伊豆 ②太政大臣
③中国 ④壇ノ浦 ⑤守護
(2) 武士の政権
(3) (例) 朝廷の中でも重い役につき、強い力をもつようになった。
(4) 北条氏, 東国の武士(順不同)
(5) 鎌倉幕府

- ① (1)⑤ 守護や地頭を諸国に置くことを朝廷に認めさせました。
(2) これまでは、政権の実権は、朝廷や貴族にありました。
(3) 「平氏にあらずんば、人にあらず」という言葉が当時あったことが示すように、平氏は栄華をきわめました。
(4) 北条氏は、頼朝の妻の政子の実家にあたります。また源氏が東国の反乱をしずめたことがきっかけで、東国の武士と縁がありました。

- 2 (1) 北条氏 (2) 執権
(3) (例) 将軍に代わって政治を行う。
(4) 問注所
- 3 (1) 北条政子
(2) ①頼朝 ②平氏 ③ご恩
(3) 幕府 (4) 承久の乱
(5) ①奉公 ②ご恩
- 4 (1) ①障子 ②たたみ
(2) 書院造
(3) (例) 客をもてなすという、日本の文化にあったつくりだから。
(4) 田楽 (5) ①能 ②狂言

- 2 (2)(3) 執権は将軍の下にある幕府の最高の役職です。
(4) 当時は、武士の間で領地をめぐる争いがたくさん起こっていたため、裁判を行う役所が必要でした。
- 3 (1)(2) 北条政子のうったえは、「吾妻鏡」^{あづまがみ}にのっています。
(4) 朝廷側は1221年に後鳥羽上皇^{ごとうはじょうこう}を中心に兵をあげました。
- 4 (1) 障子やたたみは、暑^{しつ}くて湿気^{しつ}の多い日本の風土に適した素材^{そざい}でできており、快適^{かいてき}に過ごすことができます。
(3) 書院造は客をもてなすためのつくりとして発展しました。日本の住宅^{じゅうたく}には、客間^{きやま}、居間^{いま}、台所^{だいしよ}があり、日常生活をうまくおくれるようなつくりになっています。
(4) 田楽は田植えの際に、笛や歌に合わせて舞^まった神事^{しんじ}芸能^{げいぶ}です。



おうちのかたへ この単元では、鎌倉時代に武士による政治が始まり、次の室町時代には、今日の生活文化に直接つながる多くの文化が生まれたことを捉えます。

ぴったり 準備 50ページ

- 1 ①戦国大名 ②100年 ③織田信長 ④鉄砲 ⑤京都 ⑥豊臣秀吉
2 ⑦スペイン ⑧フランシスコ・ザビエル ⑨キリスト教 ⑩南蛮貿易

ぴったり 練習 51ページ

- 1 (1) ①織田・徳川^{とくがわ} ②武田
(2) 長篠の戦い
(3) 右の軍一刀ややりを武器に騎馬隊で戦った。
左の軍一柵^{しん}をめぐらし、鉄砲を用いて戦った。
(4) 国一ポルトガル
場所一種子島(鹿児島県)
(5) 織田・徳川連合軍
- 2 (1) 南蛮(貿易)
(2) スペイン・ポルトガル(順不同)
(3) ①フランシスコ・ザビエル
②キリスト教 ③戦国大名

- 1 (1) これは武田氏と徳川氏の戦いでした。織田軍は、徳川軍を助けるために戦いに参加しました。
(2) 「壇ノ浦の戦い」は源氏と平氏の戦い、「桶狭間の戦い」^{おけはざま}は、織田氏と今川氏^{いまがわ}の戦いです。
(3) 「鉄砲隊」と「騎馬隊」の戦いのくふうが、絵から読み取れます。馬の侵入^{しんにゅう}を防ぐための柵^{しん}は、約2メートルの高さがあり、馬が立ち止まったところを鉄砲で撃ちました。
(5) 織田・徳川連合軍の鉄砲隊の活やくは絶大でした。
- 2 (1) 南蛮船^{きやう}からもたらされた鉄砲や火薬は、戦い方に大きな影^{えい}響^{きやう}をあたえ、多くの戦国大名が鉄砲を求めました。
(3) ① ザビエルは、1549年に鹿児島に上陸しました。
③ キリスト教を信仰した大名には、大村純忠^{おおむらすみただ}、有馬晴信^{ありまはるのぶ}、大友宗麟^{おおともそうりん}らがいました。

ぴったり 準備 52ページ

- 1 ①桶狭間の戦い ②商業都市 ③安土 ④楽市・楽座 ⑤本能寺
2 ⑥天下統一 ⑦大阪城 ⑧鉱山 ⑨検地 ⑩刀狩令

ぴったり 練習 53ページ

- 1 (1) ①安土 ②家来 (2) 楽市・楽座
(3) (例) 市場の税や関所をなくした。
(4) 武力

- 1 (3), (4) 信長は、経済政策で大きな資金を得て、それをもとに鉄砲などの武器をそろえ、天下統一をめざしました。
(5) 「天下布武」^{てんかふぶ}には、信長の強い意志がこめられています。

- ② (1) 検地 (2) 豊臣秀吉
(3) ①よしあし ②米 ③耕作
(4) 刀狩令
(5) (例) 百姓たちから武器を取り上げ、反抗できないようにすること。

- ② (1) 検地のために、ものさしやますを全国で統一しました。
(3) その土地からとれる米の量は、米の体積(石高)で表され、全国の土地は石高という基準で表されるようになりました。
(4), (5) 検地は百姓を耕作に専念させる、百姓一揆を起こさせないようにするための命令でした。

ぴったり 3 確かめのテスト

54~55ページ

てびき

- ① (1) 信長ー楽市・楽座
秀吉ー検地
(2) 鉄砲 (3) 長篠の戦い
(4) 天下布武 (5) 南蛮貿易
- ② (1) B (2) A
(3) A (4) B
(5) B (6) A
(7) B (8) A
(9) A (10) B
- ③ (1) 刀狩令
(2) ①百姓 ②刀 ③一揆 ④くぎ
⑤救われる
(3) ㉠・㉡(順不同)
- ④ (1) ㉠ポルトガル ㉡スペイン
(2) ①文化 ②品物(順不同)
(3) (例) キリ基督教を広め、貿易を行うため。
(4) 人物名ーフランシスコ・ザビエル
宗教ーキリ基督教

- ① (1) 信長の商工業政策は、自由な通行や自由な商売を許すことで、豊富な資金を手に入れることでした。また、秀吉の政策は、検地や刀狩令によって、武士や町人、農民の身分を固定し、支配体制を整えることでした。
(4) 「天下布武」は武力で天下を支配するという意味です。
- ② (1) 秀吉は、山崎の戦い(京都府)で光秀をたおしました。
(4) 1583年、石山(大阪府)の本願寺の跡に城を築きました。
(10) 1度目を文禄の役(1592年)、2度目を慶長の役(1597年)といます。秀吉の病死で朝鮮を退きました。
- ③ (2) 力をそぐことで、土地と百姓を直接支配し、武士との身分の区別を進めました。武士は城下町に集められ、百姓は村で耕作にはげむことを定めました。
(3) ㉠資料にあるように、領主に反抗する者は、厳しく処罰されたので、自治組織がつくられることはありませんでした。
- ④ (1) ポルトガルはマカオを根拠地に、スペインはマニラを根拠地にして、日本に進出して来ました。
(2) キリ基督教や鉄砲、火薬などをもたらしました。
(3) 大航海時代のさきがけとなったのが、スペインとポルトガルでした。特に香辛料を他の国々から手に入れることを目的に航海をしていたといわれています。



おうちのなかへ

この単元では、戦国の時代から天下統一をめざした、信長、秀吉の新しい戦い方や政策をとおして、武士が世の中を支配するしくみが整えられていったことを捉えます。

ぴったり 1 準備

56ページ

- ① ①三河 ②関ヶ原 ③征夷大將軍 ④譜代 ⑤外様 ⑥一国一城令
② ⑦武家諸法度 ⑧徳川家光 ⑨日光東照宮 ⑩取りつぶし

ぴったり 2 練習

57ページ

てびき

- ① (1) ㉠親藩 ㉡譜代 ㉢外様
(2) ㉠㉢ ㉡㉠ ㉢㉡
(3) (例) 江戸から遠く離れた九州や東北など。
(4) (例) 主な鉱山や重要な都市。
- ② ① 武家諸法度 ② 修理
③ 結婚 ④ 取りつぶし
⑤ 徳川家光 ⑥ 200

- ① (1) 親藩の中で、尾張、紀伊、水戸を御三家といい、將軍の跡つぎがない場合は、この御三家から選ばれました。
(3) 江戸の近くや重要地には親藩、譜代大名が置かれ、遠国に外様大名が置かれています。
(4) 幕府は、金が出る佐渡鉱山や経済都市の大阪・堺、天皇のいる京都などを直接支配しました。
- ② (1) ①最初の武家諸法度は、1615年に制定され、13条ありました。④取りつぶしは、武家諸法度に反した者であれば、親藩や譜代であっても行われていました。

ぴったり 1 準備 58ページ

- 1 ①領地 ②1 ③妻や子ども ④土木工事 ⑤五街道
2 ⑥身分 ⑦80 ⑧名主(庄屋) ⑨五人組 ⑩農具

ぴったり 2 練習 59ページ

てびき

- 1 (1) 徳川家光 (2) 参勤交代 (3) 1年おき
(4) (例) 江戸のやしきでくらすこと。
(5) (例) さまざまな土木工事の費用や労力を負担すること。
- 2 (1) ①A百姓 ②B武士 ③C町人
(2) 名主(庄屋)
(3) 五人組 (4) 城下町
- 1 (1), (2) 武家諸法度は家光の時代に完成し、19条ありました。
(3) 江戸と領地の往復と二重生活には、ばく大な費用がかかりました。
(5) 江戸城の修理や河川の治水工事などにあたりました。
- 2 (1) ③C町人は、商人と職人を合わせたよび方です。町人も家の間口の広さによって税を払って(ぜい ばら)いました。
(3) 連帯責任を負わせるなどの意味がありました。

ぴったり 1 準備 60ページ

- 1 ①許可状(朱印状) ②日本町 ③出入り ④島原・天草 ⑤絵踏み ⑥出島
2 ⑦薩摩藩 ⑧使節 ⑨アイヌ ⑩松前藩

ぴったり 2 練習 61ページ

てびき

- 1 (1) ①キリスト教 ②長崎 ③帰国
④島原・天草 ⑤出島
(2) 許可状(朱印状) (3) 宣教師
(4) (例) キリスト教信者が、幕府の命令に従わなくなること(しゅだん うたが)を心配したから。
(5) キリスト教の信者
(6) 絵踏み (7) 鎖国
- 2 (1) ①琉球王国 ②薩摩藩
③蝦夷地 ④アイヌ
(2) ①A沖縄県 ②B北海道
- 1 (1) ①1612年ごろ、国内のキリスト教の信者は、30~90万人いたといわれています。
(2) 宣教師の来日を防ぐため、貿易に制限を加えました。
(4) 幕府は、キリスト教の布教を、日本を植民地にするための手段ではないかと疑って(はくかい)いました。
(5) キリスト教信者への迫害と領主の悪政に対する一揆(きざ)です。
(6) 踏み絵の像には、キリストやマリアが刻まれていました。
(7) 鎖国中も、オランダや中国などとの交流は続けていました。
- 2 (1) 江戸時代、海外に開かれていた窓口として、出島、対馬、琉球、蝦夷の4つがありました。

ぴったり 3 確かめのテスト 62~63ページ

てびき

- 1 (1) ①織田 ②徳川
(2) ①徳川家康 ②織田信長
③豊臣秀吉
- 2 (1) ①キリスト教 ②武家諸法度
③参勤交代 ④鎖国
(2) 天下分け目の戦い
(3) (例) キリスト教信者たちが、幕府の命令に従わなくなること。
(4) C
- 3 (1) 徳川秀忠
(2) (例) 全国の大名を取りしめるため。
(3) ①参勤交代 ②修理 ③結婚 ④幕府
(4) ① (5) 取りつぶし
- 1 (1) 3人の武将の特ちょうをよく表している歌です。
- 2 (1) ①家康によって禁止されました。④鎖国の状態は200年以上続きました。
(3) 主君よりも、神の教えを優先する考え(しゅくん ゆうせん)でした。
(4) 1637年に起こった一揆で、島原の乱ともいいます。
- 3 (1) 1615年に家康と秀忠により制定されましたが、將軍交代のたびに内容が変更され、家光の時代にほぼ完成しました。
(3) ②家康は豊臣氏をほろぼすとともに、全国に一国一城令を出し、大名の住む城以外の城の破壊(はかい)を命じています。
(4) ⑦幕府の重要な職には、譜代大名などを任命(ふだい)しました。
(5) 「領地をかえられる」という解答でもよいです。

- 4 (1) ①長崎 ②対馬藩 ③薩摩藩 ④松前藩
(2) 出島
(3) (例) キリシト教を広めるおそれ
がなかったから。
(4) (貿易で得られる) 利益
(海外からの) 情報

- 4 (1) ④松前藩は、幕府から交易の独占を許され、大きな利益を
得ていました。
(3) オランダは、キリシト教の国でしたが、新教とよばれるも
ので布教に力を入れていませんでした。
(4) 幕府以外の大名や商人は、自由に海外と交流することは認
められておらず、幕府に統制されていました。



おうちのかたへ 信長、秀吉に続き、家康が天下統一を完成させます。幕府は、大名に対する統制、百姓に
対するしめつけなど、250年以上に及ぶ支配体制を整えていきました。

ぴったり 1 準備 64ページ

- 1 ①政治 ②100万 ③天下の台所 ④歌舞伎 ⑤浮世絵 ⑥蘭学
2 ⑦人形浄瑠璃 ⑧近松門左衛門 ⑨歌川広重 ⑩東海道五十三次

ぴったり 2 練習 65ページ

てびき

- 1 (1) ①——㊦
②——ア
③——①
(2) ㊦
(3) 100万人 (4) 天下の台所
2 (1) 近松門左衛門 (2) ㊦
(3) 東海道五十三次
(4) 歌川広重

- 1 (1) ①蘭学を学んだのが、医者いしやの杉田玄白です。②, ③歌舞伎
は、性別、身分をこえて、多くの人々に自由に楽しまれまし
た。また、ひいきの役者の浮世絵に人気が集まりました。
(4) 江戸の発展は、大阪からの物資に支えられていました。
2 (1) 義理と人情を主題にして、武士や町人のいきいきとしたす
がたをえがきました。
(4) 浮世絵は、絵師えし、彫師ぼりし、摺師すりしが分業で作成していました。
歌川広重はその中の絵師にあたります。

ぴったり 1 準備 66ページ

- 1 ①鎖国 ②蘭学 ③杉田玄白 ④解体新書 ⑤伊能忠敬
2 ⑥国学 ⑦本居宣長 ⑧打ちこわし ⑨大塩平八郎 ⑩寺子屋

ぴったり 2 練習 67ページ

てびき

- 1 (1) A杉田玄白
B伊能忠敬
(2) 前野良沢 (3) 解体新書
(4) ア (5) 国学
2 (1) 打ちこわし
(2) 大塩平八郎
(3) 長州藩、薩摩藩

- 1 (1) ともに蘭学を学び、それぞれの分野で大きな貢献こうけんをしました。
(4) さまざまな道具を使って海岸線を測量し、正確な日本地図
をつくりました。
2 (1) 米の買い占めなどで、物価が上がり起きました。
(2) 幕府の直接支配する土地で反乱が起きたことに、幕府は衝
撃げきを受けました。
(3) この2つの藩は政治において大きい役割を果たしていきます。

ぴったり 3 確かめのテスト 68～69ページ

てびき

- 1 (1) 経済
(2) 100万人
(3) 天下の台所
(4) 歌舞伎・人形浄瑠璃(順不同)
(5) 浮世絵
(6) 蘭学、国学(順不同)

- 1 (1) 17世紀末から19世紀にかけては、商業が発展して、活気に
あふれた町人文化の時代でした。
(2) 当時の世界の都市の中でもトップクラスの人口でした。
(3) 諸藩は年貢米や特産物を大阪の蔵屋敷に運びました。
(4) 江戸では市川団十郎、大阪では坂田藤十郎が人気でした。
(6) 幕府の認めた学問以外の、新しい学問が生まれました。

- 2 (1) 近松門左衛門
(2) 歌川広重 (3) 大塩平八郎
(4) 伊能忠敬 (5) 本居宣長
- 3 (1) ㉠
(2) 解体新書 (3) 蘭学事始
(4) (例) 日本沿岸に現れた外国船を打ちかはろうとした動き。
- 4 (1) 百姓一揆
(2) 打ちこわし
(3) (例) ききんが起こり、物価が大きく上がったから。
(4) ①, ④

- 2 (1) 武士の身分を捨てて、芝居の世界に飛びこみました。
(4) 伊能忠敬の作成した地図は、現在のものにくらべてもほぼ正確でした。
- (5) 日本独自の思想を「やまとごころ」として尊びました。
- 3 (4) 渡辺崋山や高野長英らが、いつまでも鎖国を続ける幕府を批判しました。
- 4 (1), (2) 米がとれなくても年貢を厳しく取り立てる役人に対する抵抗が百姓一揆です。米を買い占め、物価の上昇をねらう商人に対して、町人たちが商家をおそうのが打ちこわしです。
(4)② 幕府や藩の力は弱まっていた。
③ 岡山藩では赤松一揆が起こりました。



おうちのかたへ 平和が続く、安定した世の中に芽生えたのが生き生きとした町人文化です。しかし、少しずつ幕府の体制が崩れていき、明治維新へと動き出します。

ぴったり 準備 70ページ

- 1 ①寺子屋 ②洋服 ③馬車 ④ガス灯 ⑤明治維新
2 ⑥開国 ⑦日米和親条約 ⑧日米修好通商条約 ⑨徳川慶喜 ⑩五箇条の御誓文

ぴったり 練習 71ページ

- 1 ① 寺子屋 ② 小学校 ③ 洋服
④ 短く ⑤ 馬車 ⑥ ガス灯
- 2 (1) ペリー (2) 開国
(3) 日米和親条約 (4) 日米修好通商条約
(5) 長州藩－木戸孝允
薩摩藩－西郷隆盛、大久保利通
(6) 徳川慶喜 (7) 五箇条の御誓文
- 2 (1), (2) ペリーは、日本の開国を求める第13代アメリカ大統領フィルモアの国書をもって、日本へ来航しました。
(5) 貿易に反対していた薩摩藩や長州藩は、外国との戦いに敗れ、実力のちがいを思い知りました。
(7) この方針では、会議を開き、みんなの意見を聞いて政治をすすめていくことなどが示されました。

ぴったり 準備 72ページ

- 1 ①版籍奉還 ②廃藩置県 ③大久保利通 ④殖産興業 ⑤徴兵令 ⑥地租改正
2 ⑦文明開化 ⑧郵便 ⑨鉄道 ⑩学制

ぴったり 練習 73ページ

- 1 (1) ①—㉠ ②—㉡
③—㉢ ④—㉣
(2) 富岡製糸場 (3) 3 (%)
- 2 (1) 文明開化
(2) ①郵便 ②鉄道 ③学制
(3) (例) 職業
(4) (例) (満) 6才以上の男女が小学校に通うこと。
- 1 (3) 地租は初め3%でした。その後、反対一揆が起こり2.5%に改められました。
- 2 (1) チョンマゲを切っただけのザンギリ頭が流行し、「ザンギリ頭をたたいてみれば、文明開化の音がする」といわれ、文明開化のシンボルとなりました。
(3) このほかに、「住む場所」でも正解です。
(4) 小学校4年間の義務教育制が定められました。

ぴったり 1 準備 74ページ

- 1 ①西郷隆盛 ②西南戦争 ③言論 ④板垣退助 ⑤自由民権運動
2 ⑥大隈重信 ⑦伊藤博文 ⑧大日本帝国憲法 ⑨衆議院 ⑩選挙権

ぴったり 2 練習 75ページ

てびき

- 1 (1) 西南戦争 (2) 西郷隆盛 (3) ①
(4) 板垣退助 (5) 自由民権運動
(6) (例) 1890年に国会を開設すること。
- 2 (1) 大日本帝国憲法
(2) 伊藤博文 (3) 天皇
(4) (例) 軍隊を率いること。
条約を結ぶこと。
(5) (例) 一定の税金を納めた25才以上の男子。
- 1 (1) 士族の反乱は、1874年の佐賀の乱から始まり、西南戦争で終結しました。
(3) 武力によって、自分たちの主張を通そうとしましたが、徴兵令で集められた新政府軍に敗れた後は、言論による主張に向かいました。
- 2 (1) 天皇の権限は大きく、国民の権利は制約の多い憲法でした。
(4) ほかに、議会の協力で法律をつくることもできました。
(5) 選挙権をもつ者は、直接国税15円以上の税金を納めた者に限られていたため、有権者は当時の国民の1.1%しかいませんでした。

ぴったり 3 確かめのテスト 76~77ページ

てびき

- 1 (1) ペリー (2) 日米和親条約
(3) 鎖国 (4) 1858
(5) 物価が急上昇して、人々のくらしが苦しくなった。
(6) 坂本龍馬 (7) 徳川慶喜
(8) 五箇条の御誓文
- 2 (1) ①廃藩置県 ②殖産興業 ③徴兵令
④地租改正 ⑤富国強兵
(2) ㊦20 ㊧3 (3) 3(%)
- 3 (1) ①薩摩藩 ②長州藩
③国民 ④議会(国会)
(①, ②は順不同)
- (2) ㊨ (3) 自由民権運動
(4) (例) 法律を定めて、演説会や新聞を取りしめた。
- 4 (1) 大日本帝国憲法
(2) ①天皇 ②国民 ③法律
(3) 伊藤博文 (4) 衆議院
(5) (例) 一定の税金を納めた25才以上の男子。
- 1 (1) アメリカは、日本を、太平洋を横断する航路の中継地にするためにペリーを派遣し、開国をせまりました。
(4) この条約は、朝廷の許可なく結ばれました。
(5) 輸出品を中心とする物資の不足に、米の買い占めなどが重なり、人々の生活は苦しくなりました。
(6) 龍馬は貿易などを通じて、薩摩藩、長州藩と交流がありました。
- 2 (1) ①中央政府が地方を直接治める国家をつくるための政策です。
④国家の年間収入の大部分を占め財政を安定させました。
(2) 国民はみな軍隊に入ることが原則でしたが、実際に軍隊に入ったのは、最初は平民の次男、三男が中心でした。
- 3 (1) ①②明治維新に功績のあった藩の下級武士が役人となって、新政府の実権をにぎっていました。
(2) 新政府の重要な役職についていましたが、のちに辞職しました。
(3) 言論によって政府を批判し、憲法制定と国会開設を通して、国民の意見を政治に反映させようとした運動です。
- 4 (2) 天皇は、立法・行政・司法の統治権を行使し、陸海軍を統率する権限をもっていました。
(3) 伊藤らは、天皇主権の政治をめざしていたので、皇帝の権限が強いドイツの憲法を手本として、憲法草案をつくりました。



おうちのみなへ

この單元では、倒幕からヨーロッパ諸国に追いつくためにさまざまな政策を立て、憲法と国会をもつ近代的な国づくりをめざした明治政府のすがたを学習します。

ぴったり 1 準備 78ページ

- 1 ①イギリス ②領事 ③不平等条約 ④修好通商条約 ⑤領事裁判権 ⑥関税自主権
2 ⑦製糸業 ⑧紡績業 ⑨陸奥宗光 ⑩ロシア (⑦と⑧は順不同)

- ① (1) ①罪 ②税金 (2) 領事裁判権
(3) 関税自主権 (4) ア
(5) (例) 日本にとって不利な内容が
ふくまれていたから。
- ② (1) ①製糸業 ②紡績業
③工業 (①と②は順不同)
(2) 人名－陸奥宗光
内容－領事裁判権をなくす。
(3) (例) アジアでロシアと対立して
いたイギリスが、日本に協力を求
めていた。

- ① (1) 欧米諸国は、たくさんの利益を得るために、自分たちに有
利な条約を日本に結ばせました。
(4) 日本人の乗客はなくなりましたが、イギリス人の船長は、
軽い刑ですみました。
- ② (1) 殖産興業の政策がうまく進みました。機械化が進み、多く
の工女が長時間働きました。
(2) 日英通商航海条約を結んで、領事裁判権をなくしました。
(3) イギリスは、ロシアの満州への南下をはばもうとして、日
本に近づく態度をとりました。

- ① ①中国(清) ②日清戦争 ③植民地 ④日露戦争 ⑤東郷平八郎
② ⑥韓国併合 ⑦小村寿太郎 ⑧関税自主権

- ① (1) ①日清戦争 ②日露戦争
(2) ①A ②B ③B ④A ⑤B
⑥A ⑦B
(3) (例) 国民は、戦争の費用負担な
どで苦しんでいたから。
- ② (1) ①陸奥宗光 ②日清戦争
③日露戦争 ④小村寿太郎
(2) 領事裁判権
(3) ①小作人 ②仕事
(4) 関税自主権

- ① (1) 日本は2つの戦争で勝利しましたが、約10万人もの戦死者
を出して、大きな損害を受けました。
(3) ロシアからの賠償金もなく、国民は増税と物価高に苦しん
でいました。
- ② (1) 日本は、産業の発展と戦争の勝利により、欧米諸国に日本
の力を認めさせ、条約改正へ向かっていきました。
(2) 大日本帝国憲法の発布や国会の開設など、近代的な国づく
りも、条約改正にこうけんしました。

- ① ①重工業 ②八幡製鉄所 ③鉱毒問題 ④田中正造 ⑤民主 ⑥普通選挙 ⑦平塚らいてう ⑧全国水平社
② ⑨かけ

- ① (1) ①働く女性 ②洋服
③鉱毒問題 ④労働条件
⑤第一次世界大戦 ⑥民衆運動
⑦民主主義 ⑧普通
(2) ラジオ(放送) (3) 田中正造
(4) 1914年
(5) (例) 25才以上のすべての男子。
- ② (1) かけ (2) ウ

- ① (1) 産業の発展によって、さまざまな社会問題が起きたことで、
普通選挙や女性の地位向上、差別をなくす運動などがさかん
となり、人々の民主主義への意識が高まりました。
(3) 田中正造は衆議院議員を辞め、明治天皇に直接、公害運動
についてうったえました。
(4) サラエボでオーストリア皇太子夫妻がセルビアの青年に暗
殺されたことがきっかけで、第一次世界大戦が始まりました。
(5) 女性が選挙権をもつようになるのは第二次世界大戦後です。
- ② (1) 「かけ」とは、ビタミンB₁不足のためにおこる病気で、
手足がしびれるなどの症状がみられました。

- 1 (1) ①ノルマントン号
②関東大震災
(2) 領事裁判権を認める。
関税自主権がない。
(3) 陸奥宗光 (4) 小村寿太郎
(5) ①B ②C ③A (6) c
- 2 (1) ㊦ (2) ㊧ (3) ㊨
(4) ㊩ (5) ㊪ (6) ㊫
(7) ㊬ (8) ㊭ (9) ㊮
- 3 (1) ①増えて ②日清戦争
③日露戦争 ④工業
(2) 生糸 (3) 綿花
(4) 製糸業、紡績業(順不同)
- 4 (1) ㊰ (2) 台湾
(3) 樺太(の南部) 満州(の鉄道)
(4) (例) 日本は多数の戦死者を出し、戦費負担にも苦しめられたのに、ロシアから得られたものが少なかったから。

- 1 (1)① 日本人の乗客は、全員がなくなりました。
(2) 重大な罪をおかしても日本の法律でさばけない、外国製品に自由に税金をかけられない、など日本にとって不利なものでした。
(5) ①1910年から行った土地調査事業で、朝鮮人から土地を取り上げました。
- 2 (2) 与謝野晶子は「君死にたまふことなかれ」で、戦争反対の気持ちを表しました。
(4) 1890年、ドイツのコッホ研究所で治療法を発見しました。
- 3 (1) 工場の数や働く人の数の変化をグラフから読み取ります。工場の発展に戦争がかかわっていることがわかります。1894年は日清戦争、1904年は日露戦争が起こった年です。
(4) 軽工業の発展は、1886年前後のことです。
- 4 (1)① 戦費は、歳入額の約2倍です。
(3)④ 日本国民は、ロシアから賠償金が得られることを期待していました。



おうちのみなへ

独立した国家形成のため、幕府が欧米諸国と結んだ不平等条約の改正に、明治政府がどのように取り組み、努力したのかを捉えます。

- 1 ①原子爆弾 ②核兵器 ③不景気 ④満州 ⑤満州事変 ⑥国際連盟 ⑦日中戦争
2 ⑧ヒトラー ⑨真珠湾 ⑩太平洋戦争

- 1 (1) ①不景気 ②満州事変
(2) 国名－満州国 位置－A
(3) 脱退
(4) 日中戦争
- 2 (1) ①ドイツ ②イタリア
③真珠湾 (①と②は順不同)
(2) 第二次世界大戦 (3) 太平洋戦争
(4) (例) アメリカ軍の反撃によって、日本は敗戦を重ねていったこと。

- 1 (1) ①1929年10月に世界恐慌が起きました。
(2) 満州は日本の「生命線」と考えられていました。満州国の実権は日本がにぎっていました。
(3) 国際連盟を脱退した日本は、孤立を深めました。
(4) ペキン郊外で起こった武力衝突はシャンハイ(上海)にまで拡大し、長期化していきました。
- 2 (1) ①, ②日本は、日独伊三国同盟を結び、アジア地域を支配しようしました。
(2) ドイツのポーランド侵攻をきっかけに始まりました。
(4) 日本とアメリカの国力の差は明白でした。

- 1 ①戦時体制 ②労働力不足 ③集団疎開 ④配給制 ⑤焼夷弾
2 ⑥ひめゆり学徒 ⑦原子爆弾 ⑧ソビエト連邦 ⑨8月15日

- 1 (1) ① (2) 配給制
(3) ①小学生 ②工場 ③戦場
(4) 集団疎開
- 2 (1) 沖縄 (2) 12万(人以上)
(3) ひめゆり学徒
(4) 爆弾名-原子爆弾 都市名-広島
(5) 長崎

- 1 (2) 軍需品の生産が優先されたので、生活必需品が不足していき、配給制がとられました。
- 2 (1) 日本でゆいいつ沖縄だけが、地上戦の被害を受けました。
(3) 県立第一高等女学校と師範学校女子部の女生徒が「ひめゆり学徒」として動員されました。
(4)(5) 広島は1945年8月6日に、長崎は8月9日に原子爆弾の被害にあいました。

- 1 (1) ①満州事変 ②日中戦争
③太平洋戦争
(2) (例) 国際連盟が満州国の独立を認めなかったから。
(3) ② (4) 昭和天皇
(5) 朝鮮, 台湾(順不同)
- 2 ①E・沖縄 ②B・東京
③D・長崎 ④A・千島列島
⑤C・広島
- 3 (1) ①D ②E ③B ④C ⑤A
(2) (例) 非常時であるとして、国民が丸丸となって戦争に協力することを求めた。
- 4 (1) 真珠湾
(2) (例) (東南アジアの) 石油などの資源。
(3) 赤紙
(4) (例) 戦争の正しい情報が国民に知らされなかったから。

- 1 (1) ①日本は中国の満州に勢力をのばすことで、不景気を回復しようしました。
(2) 国際連盟は日本や満州, 中国へ調査団を送り、その報告書をもとに日本軍の引きあげを求めました。
(3) ドイツは、1938年にオーストリアを併合、1939年にチェコスロバキアを解体し、ポーランドにも侵攻しました。
- 2 ①沖縄では日本でゆいいつの地上戦がくり広げられました。
- 3 (1), (2) 戦争中の人々の生活を問う問題です。生活のすべてが戦争のために制限されました。
- 4 (1) 1941年12月8日に日本軍が攻撃した場所です。
(2) イギリス, フランスがドイツとの戦争で勢いがなくなると、日本はこれらの植民地がある東南アジアに軍隊を進め、石油やゴムなどの資源を獲得しようしました。
(4) 情報が制限され、日本国民は、この戦争はアジアを欧米諸国の植民地支配から解放するものと信じていました。



おうちのみなへ 日中戦争がどろ沼化して、日本は国際的に孤立していきます。戦争はアジア、太平洋地域に拡大され、全国の都市への空襲、ソ連参戦、原爆投下などを経て、降伏となります。時代の流れを捉えることが大切です。

- 1 ①空襲 ②青空教室 ③連合軍 ④男女 ⑤義務教育 ⑥日本国憲法
- 2 ⑦国際連合 ⑧平和条約 ⑨三種の神器

- 1 (1) ①女性 ②39
③憲法
(2) ① (3) ②
- 2 (1) 国際連合 (2) 朝鮮戦争
(3) サンフランシスコ
(4) アメリカ (5) 三種の神器

- 1 (1) ①戦前は、女性に参政権がありませんでした。
(2) 2015年には18才以上の国民の選挙権が保障されました。
- 2 (1) 国際連合は1945年に発足しました。
(3) 中国, ソ連などとは平和条約を結ぶことができませんでした。
(4) 安全保障条約を結んだあとも、アメリカ軍は引き続き、日本に駐留しました。

ぴったり 1 準備 94ページ

- 1 ①高速道路 ②新幹線 ③国民所得倍増計画 ④国民総生産 ⑤3C
2 ⑥バブル経済 ⑦東日本大震災 ⑧ボランティア ⑨北方領土 ⑩拉致問題

ぴったり 2 練習 95ページ

てびき

- 1 (1) (東京)オリンピック
(2) (東海道)新幹線
(3) ②, ③, ⑤
(4) (例) 公害などの環境問題が起こった。
2 (1) ベルリンの壁
(2) (例) 不景気が長く続いた。
(3) ボランティア (4) 少子高齢化
1 (2) 東海道新幹線の開業当初は最高速度210km/h, 4時間で東京ー大阪間を結んでいました。現在は, 最高速度285km/hで2時間30分で行き来できます。
(4) 水俣病(熊本県), 新潟水俣病, 四日市ぜんそく(三重県), イタイイタイ病(富山県)などの公害病の問題が起こりました。
2 (1) 米ソ対立の象徴であったベルリンの壁は, 1989年, 市民によって取りこわされました。
(2) 平成不況といわれ, 失業者が多くなりました。

ぴったり 3 確かめのテスト 96~97ページ

てびき

- 1 (1) ①日本国憲法 ②平和条約
③安全保障条約 ④国際連合
⑤沖縄
(2) 青空教室
(3) (例) (満20才以上の) 男女に平等に選挙権が保障された。
(4) 韓国, 北朝鮮(順不同)
(5) 国名ーアメリカ
都市名ーサンフランシスコ
(6) (東海道)新幹線
2 (1) 戦後改革
(2) ①B ②D ③A ④C
(3) 国民主権, 基本的人権の尊重, 平和主義 (順不同)
3 (1) ①電気冷蔵庫 ②カラーテレビ
(2) 三種の神器 (3) ①
(4) (例) 水や空気が汚染され, 公害などの環境問題が生じた。
4 (1) ①韓国 ②中国 ③ロシア ④北朝鮮
(2) ①竹島 ②尖閣諸島
③北方領土 ④拉致
1 (1) ①11月3日は「文化の日」, 5月3日は「憲法記念日」として, 国民の祝日になっています。④国際連合は, 1945年, 51か国が参加し発足しました。
(3) 1946年4月10日, 選挙法改正後初めて衆議院議員総選挙が行われました。
(4) 正式な国名は, 大韓民国, 朝鮮民主主義人民共和国です。
(5) 日本は, 吉田茂が首席全権として平和条約に調印しました。
2 (2) B農地改革によって, 自作地が約90%となり, 日本の農業は, 自作農中心となりました。
3 (1)(2) 三種の神器のうち, 電気洗濯機と電気冷蔵庫のふきゅうは, 女性の社会進出をうながしたといわれています。
(3) この言葉は, 戦後復興の時期は終わったという象徴的な言葉で, 流行語にもなりました。
(4) 四大公害病などの発生を受けて, 1967年に公害対策基本法が, 1993年に環境基本法が制定されました。
4 (1)③ 国交を回復した当時の国名はソビエト連邦でした。
(2) 北方領土は, 国後島, 択捉島, 色丹島, 歯舞群島の4つの島をいいます。

3 世界の中の日本

ぴったり 1 準備 98ページ

- 1 ①汚染 ②アメリカ合衆国 ③中華人民共和国(中国) ④大韓民国(韓国) ⑤サウジアラビア ⑥ペキン
⑦ソウル
2 ⑧無償 ⑨グローバル化 ⑩農業

- 1 (1) (アメリカ)ワシントン D.C.
(中国)ペキン
(2) ①サウジアラビア
②アメリカ合衆国(アメリカ)
③大韓民国(韓国)
④中華人民共和国(中国)
- 2 ①—ウ ②—ア ③—エ ④—イ

- 1 (2) ①日本は石油のほとんどを海外から輸入していますが、中でもサウジアラビアから最も多く輸入しています。
②日本の輸出相手国第1位は中国です。
④日本の企業は、人口の多い中国の市場に進出しています。
- 2 ① アメリカの映画や音楽、プロスポーツが世界の人々に親しまれているのもグローバル化の一種です。

- 1 ①漢字 ②一人っ子政策 ③春節 ④経済特区
2 ⑤コンピューター ⑥ソルラル ⑦ハングル文字 ⑧儒教 ⑨ハブ空港

- 1 (1) 中華人民共和国 (2) 14 (3) 漢族
(4) 衣類 (5) 自動車 (6) 経済特区
- 2 (1) ①儒教 ②ソルラル(旧正月)
③キムチ
(2) ①ワールドカップ ②造船業
③半導体

- 1 (2) 中国の人口は約14億人で世界第1位です。
(5) 自動車部品と自動車を合わせると9.5%です。
- 2 (1) ①儒教は中国の孔子の教えで、日本にも4世紀から5世紀ごろに伝わりました。②ソルラルに食べる代表的な料理の1つにもち入りのスープがあります。
(2) ①2002年に開催されました。

- 1 ①暑い ②アラビア語 ③イスラム教 ④モスク ⑤コーラン ⑥ラマダン ⑦アバヤ ⑧原油 ⑨自動車
2 ⑩オリンピック憲章 ⑪ 日系

- 1 (1) リヤド (2) アラビア語
(3) メッカ (4) コーラン
(5) 石油
(6) ①—ウ ②—ア ③—イ
- 2 (1) オリンピック
(2) インド (3) ブラジル

- 1 (3) イスラム教には、1日5回のいのりやラマダンのほか、ぶた肉を食べたりお酒を飲んだりしないなどのきまりがあります。
(6) ②サウジアラビアでは、男女は同席しません。男子と女子は別々に勉強します。
- 2 (1) オリンピックの5つの輪は、世界の5つの大陸と世界中の選手が集まることを表しています。

- 1 (1) ①①大韓民国(韓国)
②①アメリカ合衆国(アメリカ)
③②サウジアラビア
④③中華人民共和国(中国)
(2) ソウル
- 2 (1) ②中華人民共和国(中国)
①大韓民国(韓国)
(2) 春節 (3) 一人っ子政策 (4) 儒教
- 3 (1) ②サウジアラビア
①アメリカ合衆国(アメリカ)
(2) ①× ②○ ③○

- 1 (1) それぞれの文と国旗を照らし合わせていけば、区別できます。日本とつながりの深い国々の国旗はおぼえておきましょう。
②, ④ アメリカの国旗の星は州の数を表し、中国の国旗の星は、中国共産党と国民を表しています。
- 2 (3) 中国では、人口の増加をおさえるために一人っ子政策がとられましたが、その結果逆に少子高齢化が進んでしまったため、2016年からはすべての夫婦が2人まで子どもを産めるようになりました。
- 3 (2)① サウジアラビアの国教はイスラム教です。
③ アメリカは、グローバル化が進んだことで、より多文化な社会になっています。

- 4 (1) 自動車 (2) 科学光学機器
(3) 2兆2千億円 (4) ①高い ②少ない

- 4 (1) 日本の代表的な輸出品は機械類と自動車です。
(3) 日本からの輸出額は、韓国からの輸入額を大幅に上回っています。



おうちのかたへ

日本と諸外国との関係は、その時々で微妙に変化しています。特に隣国である中国、韓国と親しく交流するために、何をしたらいいのか、一緒に考えてみてください。

ぴったり 準備 106ページ

- 1 ①国家 ②難民 ③地球温暖化 ④貧困

- 2 ⑤ニューヨーク ⑥ユニセフ ⑦復興支援 ⑧ユネスコ ⑨アメリカ(アメリカ合衆国) ⑩総会

ぴったり 練習 107ページ

てびき

- 1 ①—① ②—⑤ ③—⑦

- 2 (1) ニューヨーク (2) 総会

- (3) ②ユネスコ ③ユニセフ

- (4) 募金

- 1 ③ アンコールワット遺跡では内戦で^{がらん}の仏像などが破壊されましたが、日本政府の国際協力事業で修復工事が行われました。

- 2 (2) 国際連合加盟国全体にかかわることは、加盟国のすべてが参加する国連総会で決められます。

ぴったり 準備 108ページ

- 1 ①熱帯雨林 ②削減 ③海面上昇 ④開発サミット

- 2 ⑤ODA ⑥青年海外協力隊 ⑦発展途上 ⑧NGO ⑨民間 ⑩尊重

ぴったり 練習 109ページ

てびき

- 1 (1) 地球温暖化 (2) 酸性雨
(3) 温室効果ガス
(4) 持続可能な開発目標(SDGs)

- 2 (1) ①ODA(政府開発援助)
②青年海外協力隊 ③寄付
(2) NGO(非政府組織)
(3) ①

- 1 (3) 2015(平成27)年、国連気候変動枠組条約を結んだ国々の会議で、温室効果ガスの削減目標が決められました。
(4) 持続可能な社会を実現するための、2030年までの行動目標の中心として、17の具体的な目標が示されました。

- 2 (1) ②青年海外協力隊はODAの活動の1つです。
(2) 青年海外協力隊は、アジアやアフリカ、中・南アメリカなど、発展途上地域で活やくしています。

ぴったり 3 確かめのテスト 110~111ページ

てびき

- 1 (1) × (2) ○ (3) ○
(4) × (5) ×

- 2 (1) 国際連合 (2) ニューヨーク
(3) 193 (4) ①ユニセフ ②ユネスコ

- 3 (1) ツバル
(2) ②地球温暖化 ③開発 (3) 17
(4) (例) 環境や資源を大切にし、現在から未来にわたって、多くの人々が豊かな生活を送ることのできる社会をつくるよう努力すること。

- 4 (1) アフリカ (2) アジア
(3) ①○ ②× ③○ (4) NGO

- 1 (1) 紛争の原因は、領土問題のほかにも、政治・経済的な理由、民族、宗教の問題などがあります。

- (4) 地球温暖化は、全世界の国々にかかわる問題です。国際的な温室効果ガスの削減目標が2015年のパリ協定で合意されましたが、その後アメリカは協定からの^{りだつ}離脱を宣言しています。

- 3 (3) 17の目標については教科書の105ページを確認しましょう。
(4) 「持続可能」とは、「いつまでも続けられる」という意味であるため、「未来にわたって」や「将来ずっと」といった言葉が必要です。環境を守り、将来の人々も豊かにくらしていけるように努める、という内容が書けていればよいです。

- 4 (3) ②青年海外協力隊は、国連の機関ではありません。



おうちのかたへ

現在の世界は、日々激しく変化しています。そのような中で、地球の環境を守ったり困っている人を救ったりするために何ができるか、自分の身の回りから考えていくことが大切です。



夏のチャレンジテスト

アビキ

1 (1) 国民^{しゅみん}主権・基本^{きほん}的人権^{じんけん}の尊重^{そんちょう}・平和主義(順不同)

- (2) ①イ ②イ ③イ
④ア ⑤イ ⑥ア

2 (1) ①ア ②イ ③イ

- ④ウ ⑤ウ ⑥イ
(2) 参議院^{さんぎいん}
(3) 18(才以上)

3のA (1) ①市議会 ②市役所
(2) ①, ①(順不同) (3) 税金

3のB (1) 災害救助法
(2) ①被災した人々
②県や市町村 ③国

4 (1) ①縄文時代^{じょうもん} ②弥生時代^{やよい}
(2) 卑弥呼^{ひみこ} (3) 古墳^{こふん}
(4) ①大和朝廷^{やまと ちやうてい}(大和政権^{せいけん})
②渡来人^{とらいじん}

5 (1) ①飛鳥^{あすか} ②隋^{ずい} ③冠位十二階^{かん い じゅう に かい}
④十七条の憲法^{じゅうしちじょう けんぽう} ⑤仏教^{ぶつがう}
⑥蘇我^{そが}
(2) 大化の改新^{たいか かいしん}

6 (1) 律令^{りつりょう}
(2) ①ウ ②ア ③イ
(3) 手紙(書類, 紙) (4) ①

7 (1) 国分寺^{こくぶん じ} (2)ウ (3) 行基^{ぎょうき}
(4) (例)病気や災害, 反乱^{はんらん}が起こっていたため, 仏教の力で社会の不安をしずめて国を治めようとしたから。



おうちのかたへ 2016年7月の参議院議員選挙より, それまで20才以上だった選挙権年齢が満18才以上に引き下げられました。国民が刑事裁判に参加する裁判員制度の裁判員の年齢は, 現在(2019年11月)のところ20才以上のままとなっています。

1 (1) 基本的人権とは, だれもが生まれながらに持っている, 人間らしく生きるための権利のことです。

(2) 日本国憲法には, 国民の義務として納税^{のうぜい}(④), 子どもに教育を受けさせること(⑥), 勤労^{きんろう}の3つが定められています。一方, 権利として, 団結する権利(①), 教育を受ける権利(②), 生存権^{せいぞん}(⑤)などが定められています。

2 (1) ①…国会は, 内閣総理大臣を指名します。②③⑥…内閣は衆議院を解散でき, 最高裁判所^{しやうにん}長官を指名したり, 条約を結んだりします(条約を承認するのは国会)。④⑤…裁判所は, 国会のつくった法律や内閣の行う政治が憲法に違反していないかどうかを判断します。

(2) 2つの議院があることで, より慎重^{しんちょう}に話し合うことができるとされています。

3のA (1) 市役所は, 市民の願いを聞きながら専門委員会とともに計画書をつくり, 市議会がその計画書を議決します。
(2) ア国会が法律を制定します。ウ国会議員は国民により選ばれます。オ市長は市民により選挙で選ばれます。

3のB (1) 東日本大震災にも災害救助法が適用され, 救助のほか, 食料や生活物資などの支援^{しえん}が行われました。
(2) 復旧・復興に向けて国は法律を制定したり特別な予算を立てたりし, それを受けて県や市町村が具体的な取り組みを行います。

4 (2) 卑弥呼の名前は, 中国の歴史書に書かれています。
(3) Cははにわで, この他にもいろいろな形があります。
(4) 大和朝廷の力の広がり, 「ワカタケル大王」の名前^{きざ}が刻まれた刀剣^{とうけん}の出土からわかります。

5 (1) ②聖徳太子は, 隋の進んだ制度や文化, 学問を取り入れることが必要だと考え, 小野妹子らを遣隋使^{けんずい し}として送りました。

6 (1) 律令により, 天皇を中心とした全国を支配するしくみが整えられました。人々はさまざまな税や兵役を負担しました。
(4) 平城京^{へいけい}は奈良につくられ, 東西南北にのびる道路で基盤^{こばん}の目のように区切られていました。

7 (2) 聖武天皇は, ばく大な費用をかけて国ごとに国分寺を建てました。資料から, 東北地方から四国^{しこく}, 九州地方まで国があったことがわかります。青森県には国分寺は置かれていなかったため, アはまちがいです。

(3) 行基は大仏だけでなく, 人々のために橋や道, 池や水路などもつくりました。

(4) このころ全国各地で病気や災害, 反乱が起こるなど, 社会全体に不安が広がっていました。聖武天皇は社会を安定させるために次々と都を移しましたが, いっこうによくならないため国分寺を建てることを命じました。



冬のチャレンジテスト

てびき

- 1** (1) 大和絵 (やまと え)
(2) かな文字
(3) ①
- 2** (1) ア
(2) ウ
(3) 守護 (しゅご) ①征夷大將軍 (せい い たいしやうぐん)
(4) 御家人 (ご けにん)
- 3** (1) 書院造 (しやういんづくり)
(2) たたみ, 障子 (しょうじ), ふすま, 違い棚 (ちがひ だな),
付け書院の中から2つ
(3) 絵…すみ絵 (すいぼく え) (水墨画)
人物…雪舟 (にぶつ…せつしゆ)
(4) ①
- 4** (1) ①長篠の戦い (ながしの いくさ) ②鉄砲 (てつぽう)
(2) ア
(3) 楽市 (らくいち)・楽座 (らくざ)
- 5** (1) A親藩 (しんぱん) B譜代 (ふだい) C外様 (とざま)
(2) キリスト
(3) ①
(4) ウ
- 6** (1) ①① ②① ③ウ
(2) ①ウ ②国民 ③伊藤博文 (いとう ひろふみ)
- 7** (1) aロシア b日本 c中国 (しん) ④朝鮮
(2) 与謝野晶子 (よ さ の あき こ)
(3) (例) 日清戦争と比べて戦死者や戦費が多く, 国民に負担 (ふたん) がかかったから。

- 1** (1) 平安時代 (へいあん) にかかれた大和絵です。
(2) ひらがなは漢字をくずしてつくられ, カタカナは漢字の一部を省略してつくりました。
(3) ア清少納言 (せいしょうなごん) は「枕草子 (まくらのそうし)」という随筆 (ずいひつ) を書きました。ウ藤原道長 (ふじわら のちちか) は, 平安時代に大きな力をもった貴族 (きぞく) です。
- 2** (1) ①は源義経 (よしつね) が屋島 (いづ) にいた平氏 (へいし) を破った戦い (いくさ) です。ウは鎌倉時代 (かまくら) に元 (げん) の大軍 (たいぐん) が九州北部 (きゅうしゅう) にせめてきたできごとです。
(2) アは富士川 (ふじがわ) の戦い, ①は屋島の戦い (いづのいくさ) の場所です。
(4) 御家人 (ごけにん) は, 頼朝 (よりとも) の「ご恩 (ごおん)」に対して「奉公 (ほうこう)」をちかい, 戦いが起これば, 「いざ鎌倉 (かまくら)」とかけつけました。
- 3** (1)(2) 書院造 (しやういんづくり) は, 客 (きやく) をもてなす専用 (せんよう) の部屋 (へや) のつくりとして発展 (はつぜん) し, 現在の和室 (わむし) につながっています。
(4) アは, 江戸時代 (えど) に町人 (ちやうにん) や百姓 (ひやくしやう) の子どもたちが読み書きやそろばんを学んだ教育機関 (きやうくわん) です。ウは明治政府 (めいし) が公布 (こふぶ) した, 6才以上の男女 (なんにょ) を小学校 (しょうがっこう) に通わせることを定めた制度 (せいど) です。
- 4** (1) 長篠 (ながしの) の戦い (いくさ) で, 初めて鉄砲 (てつぽう) が組織 (し) 的に使 (つか) われました。
(2) 織田信長 (おだ のぶなが) は, 安土 (あづ) (滋賀県 (しかが))) に城 (しろ) を築 (つく) きました。①は豊臣秀吉 (とよとみ ひでよ) が大阪 (おさか) に築 (つく) き, 政治 (しやうぎ) の拠点 (きょてん) としました。ウは家康 (いえやす) が築 (つく) いた城 (しろ) です。
(3) 信長 (のぶなが) は, 安土城下 (あづきじょう) での商売 (しょうばい) の自由 (じゆう) を認めるとともに, 往来 (わらい) する商人 (しょうにん) たちが城下 (じやうか) の道路 (だうどう) を通り, 城下 (じやうか) にとまるよう義務 (ぎむ) づけました。
- 5** (1) 親藩 (しんぱん) は徳川家 (とくがわ) の親せき, 譜代 (ふだい) は古くからの徳川家 (とくがわ) の家来 (か来), 外様 (とざま) は関ヶ原 (関ヶ原) の戦い (いくさ) 後に徳川家 (とくがわ) に従 (したが) った大名 (だい名) です。外様 (とざま) は江戸 (えど) から遠い土地 (とち) に配置 (ちやう) されました。
(2) 幕府 (ばくふ) は, キリスト教 (きりすと) の信者 (しんしや) たちが幕府 (ばくふ) の命令 (めいれい) に従 (したが) わなくなること (こと) をおそれ, キリスト教 (きりすと) を禁止 (きんし) しました。
(3) アは百姓 (ひやくしやう) につくらせたしくみ (き) です。ウは奈良時代 (なら) の律令 (りつりやう) です。
(4) オランダ (おらん) と中国 (ちゆうごく) とは長崎 (ながさき) で貿易 (ぼうえき) を行 (な) いました。朝鮮 (ちやうしん) との貿易 (ぼうえき) や外交 (わいしやう) は対馬藩 (たいまはん) (長崎県 (ながさき))) を通 (とお) して行 (な) われました。
- 6** (2) ②大日本帝国憲法 (だいにっぽんていこくけんぽう) では, 国民 (こくみん) の自由 (じゆう) は, 法律 (はふり) の範囲 (はんい) 内で認め (たのめ) られていました。③伊藤博文 (いとう ひろふみ) は, 皇帝 (こうてい) の権力 (けんりき) が強いドイツ (どいつ) の憲法 (けんぽう) を学 (まな) びました。
- 7** (1) 日本 (にっぽん) と中国 (ちゆうごく) (釣 (つ) り人 (にん)) が朝鮮 (ちやうしん) (魚 (いさな)) をめぐって対立 (たいりつ) し, 上 (う) からロシア (ろしあ) がねらっている様子 (ようす) を, 皮肉 (ひにく) をこめてえがいています。
(3) 戦争 (せんしやう) には勝利 (しょうり) しましたが, 費用 (きやうい) 負担 (ふたん) で苦しみ (くるしみ), 国民 (こくみん) には不満 (ふまん) が残 (のこ) りました。



鎖国 (さこく) と呼 (よ) ばれる体制 (たいせい) 下 (か) でも, 幕府 (ばくふ) はオランダ (おらん) (長崎奉行 (ながさきへいぎやう)), 中国 (ちゆうごく) (長崎奉行 (ながさきへいぎやう)), 朝鮮 (ちやうしん) (対馬藩 (たいまはん)), 琉球王国 (りゅうきゅうおうこく) (薩摩藩 (さつまはん)), アイヌ (アイヌ) (松前藩 (まつまへ)) と交流 (かうりゆう) や通商 (つうしやう) を行 (な) っていました。



春のチャレンジテスト

アビキ

- 1 (1) ①カ ②ク ③オ
④エ ⑤ウ ⑥キ
(2) ア兵士(兵隊) ①戦時
(3) d, e (順不同)

- 2 (1) A
(2) ①× ②○ ③○
(3) 国際連合
(4) 沖縄
(5) (例) 沖縄県にアメリカ軍の基地
が残されたままになっている
こと。
(6) ①

- 3 (1) ①(国旗)⑤(首都)ペキン
②(国旗)⑦(首都)リヤド
(2) ①アメリカ合衆国(アメリカ)
②中華人民共和国(中国)
③大韓民国(韓国)
④サウジアラビア
(3) ①ア ②イスラム教
(4) ハブ空港
(5) サウジアラビア, 中国, 韓国
(順不同)

- 4 (1) ①ODA ②NGO
(2) (例) 政府開発援助は政府が主体
となって行う活動で, 非政
府組織は政府からは独立し
た民間の団体のことである。
(3) ユニセフ
(4) ①(例) 地球温暖化の影響で海水
面が上昇したから。
②持続可能
③SDGs

- 1 (1) ②国際連盟が満州国の独立を認めないと決議したため, 日
本は国際連盟に脱退を通告しました。
アは, 1902年に日本とイギリスが結んだ同盟です。①日清
戦争は, 1894年に起きた, 日本と中国(清)との戦いです。
(2) ア召集令状(赤紙)1枚で, 多くの若者が戦場にかりだされ
ました。①非常時として, 国民が一丸となって戦争に協力す
ることを求められ, 協力しないと, 日本国民ではないと非難
されました。
(3) ④の広島市と⑤の長崎市です。

- 2 (1) 日本国憲法は, 太平洋戦争が終わった翌年に公布されまし
た。
(2) ①20才以上のすべての男女が選挙権をもつようになりま
した。
(3) 国際連合は1945年に発足しましたが, 日本が加盟したの
は1956年です。
(4)(5) 1972(昭和47)年に沖縄が返還されましたが, 現在も
県の面積の約10%にアメリカ軍基地が残されたままになっ
ています。基地の移転問題など, 多くの課題があります。
(6) 写真は, アメリカとソ連の対立の象徴だった, ドイツにあ
るベルリンの壁が崩壊した様子です。

- 3 (1) ①はアメリカ合衆国, ②は大韓民国の国旗です。
(2) ①貿易がさかんなことで, 幕末に日本にきたペリーをもと
に考えます。②「日本の最大の貿易相手国」から考えます。
③「儒教」と「ソルラル」をもとに考えます。④「石油」を
もとに考えます。
(3) ②サウジアラビアのメッカはイスラム教の聖地として, イ
スラム教を信仰する人々の礼拝の対象となっています。
(4) アラブ首長国連邦のドバイ国際空港, イギリスのヒース
ロー空港, ドイツのフランクフルト空港などもハブ空港です。

- 4 (1) ①政府が行う援助はODAで, 青年海外協力隊はその1つ
です。②民間の団体が寄付金やボランティアで活動してい
るのがNGOです。
(2) ODAは政府の援助であること, NGOは政府などから独
立していることが書けていればよいです。
(3) ユニセフの活動は民間の寄付金に支えられており, 学校で
集められた募金もその活動に役立っています。
(4) ①地球温暖化が進むと, 寒い地域の氷がとけ海面が上昇す
るため, 南太平洋にあるツバルなどの標高の低い島国は水没
するおそれがあると指摘されています。



おうちのかたへ

世界の宗教の分布などは中学校の地理で学習します。小学6年生では, 宗教や文化, 習慣
に違いがあることを知り, 互いに認め合うことの必要性を学んでいきます。

- 1** (1) ①非核三原則 (2) ①三権分立 ②世論 ③厚生労働省 (3) ㊦
- 2** (1) ①聖武天皇 ②十七条の憲法 ③源頼朝 ④卑弥呼 ⑤縄文 (2) ㊦→㊥→㊩→㊧→㊨ (3) 佐賀県
- 3** (1) ①寝殿造 ②㊨ (2) ①書院造 ②(例)生け花, 能, 狂言, 茶(の湯), 盆おどり, すみ絵(水墨画)などから1つ
- 4** ①歌川広重 ②北里柴三郎 ③清少納言 ④本居宣長 ⑤福沢諭吉
- 5** (1) 小村寿太郎 (2) 沖縄県 (3) ㊦ (4) オリンピック(・パラリンピック) (5) 公害
- 6** ① ㊦, アメリカ(合衆国) ② ㊦, 中国(中華人民共和国)
- 7** (1) (例)鉄砲を組織的に利用した戦術をとった。 (2) (例)㊨の外様がむほんを起こす(幕府に対して反抗する)のを防ぐため。
- 8** (1) 大日本帝国憲法では天皇は国を治める主権者となっているが、日本国憲法では象徴となっている。 (2) ①国際連合(国連) ②(例)番号11…道路にごみを捨てない。／公園や図書館を正しく使う。番号14…プラスチックごみをポイ捨てしない。

- 1** (2) ①権力を分散して、濫用を防ぐという目的があります。 ②世論とは、多くの人々の意見のことです。③厚生労働省は、「健康、薬、食品の安全、職場の安全、子育て、障がい者、介護、年金、保険」などは幅広い仕事をあつかっています。
- 2** (1) ③鎌倉に幕府を開いた人物です。 (2) ㊦(縄文時代)→㊥(弥生時代)→㊦(飛鳥時代)→㊧(奈良時代)→㊨(鎌倉時代)の順番です。
- 3** (1) 寝殿造は平安時代の貴族のすまいにみられます。平安時代は貴族が中心の時代であり、藤原氏が権力をにぎっていました。 (2) ①書院造は室町時代にみられるつくりで、たたみやふすま、障子などが使われ、現在の日本の和室のもとにもなっています。
- 4** ①江戸時代に浮世絵をえがいた人物。 ②破傷風の治療法を発見し、伝染病研究所を設立した人物。 ③平安時代に天皇のきさきに仕え、「枕草子」を書いた人物。 ④「古事記」を研究し、「古事記伝」を書いた江戸時代の学者。 ⑤明治時代初めに、西洋の学問・思想を紹介した人物。
- 5** (1) 不平等条約の改正は、1894年の領事裁判権(治外法権)の撤廃(陸奥宗光)、1911年の関税自主権の回復(小村寿太郎)で達成されました。 (2) 「上陸」というのがポイントです。東京や大阪は空襲は受けましたが、地上戦は行われていません。 (3) 日露戦争中に、与謝野晶子は戦争に反対する思いを詩にしました。
- 6** ① 日本とアメリカは、太平洋戦争後結びつきを強めています。
- 7** (1) 資料は、1575年の長篠の戦いの様子を表しています。この戦いで織田信長・徳川家康は鉄砲を使い、武田軍の騎馬隊をたおしました。柵を利用したことを書いていても正解です。 (2) 徳川氏は一族である親藩と、古くからの家来である譜代を江戸の近くなどに置き、関ヶ原の戦い以降に家来になった外様を、江戸から遠くはなれた場所に置きました。
- 8** (1) 日本国憲法では、天皇は形式的・儀礼的な国事行為を行うのみで、政治的な権限は一切もっていません。 (2) ①「持続可能な開発目標(SDGs)」は、2015年、創設70周年をむかえた国連の総会で採択されました。17の項目の目標があります。 ②11…住みやすい地域社会にするために自分が書くことができます。14…水を大切にする、川にごみを捨てない、など自分の考えが書いていけばよいです。

この「答えとてびき」はとりはずしてお使いください。



問題がとけたら…

① ^{こた}まずは答え合わせを
^あしましょう。

② ^{つぎ}次にてびきを読んで
かくにんしましょう。

おうちのかたへ は学習
のねらいやポイントを掲載
しています。お子様への説
明にご活用ください。



教科書ぴったりトレーニング

答えとてびき

東京書籍版 社会6年



1 わたしたちの生活と政治

ぴったり 1 準備 2ページ

- 1 ①選挙
- 2 ②法律 ③日本国憲法 ④基本的人権 ⑤主権 ⑥戦争 ⑦仕事 ⑧教科書

ぴったり 2 練習 3ページ

- 1 国会議事堂
- 2 (1) ①× ②○
③○ ④○
(2) ①——ウ ②——ア
③——イ
(3) ①, ③, ④
- 1 国の政治の中心地としては、国会議事堂や首相官邸かんていがあります。
- 2 (1) 日本国憲法には国民としての権利や義務に関すること、国会や内閣、裁判所に関するなどが書かれています。
- 3 (2) ①は消防法、③は道路交通法、④は廃棄物の処理及び清掃に関する法律によって決められています。これらのすべての法は、日本国憲法にもとづいています。

ぴったり 1 準備 4ページ

- 1 ①ユニバーサルデザイン ②文化的 ③学問 ④言論 ⑤職業 ⑥教育 ⑦税金
- 2 ⑧選挙 ⑨参政権 ⑩国事行為

ぴったり 2 練習 5ページ

- 1 ①イ ②ア ③ア ④ア
⑤イ ⑥ア ⑦ア
- 2 (1) 情報公開
(2) 参政権
(3) ①投票 ②象徴(しるし)
③国事行為
(4) ①× ②○ ③○ ④○
- 1 国民の義務は、子供に教育を受けさせる義務、仕事について働く義務、税金を納める義務の三つで、「仕事について働く」ことは権利でもあることに注意しましょう。
- 2 (2) 選挙に行くことは、政治に参加することの一つです。
- (3)②③ 天皇は日本国と日本国民のままとりの象徴であり、天皇の仕事は内閣の助言と承認にもとづいて行われます。

ぴったり 1 準備 6ページ

- 1 ①原子爆弾(原爆) ②語り部活動 ③恒久平和 ④武力 ⑤自衛隊 ⑥被爆国 ⑦非核三原則
- 2 ⑧広島 ⑨誓い

ぴったり 2 練習 7ページ

- 1 (1) ①非核三原則 ②核兵器 ③平和
(2) ①もたない ②つくらない
③もちこませない
(3) ①○ ②× ③○
- 1 (2) 世界でただ一つの被爆国であることからつくられた非核三原則は「核兵器をもたない、つくらない、もちこませない」であることを覚えておきましょう。

- 2 (1) 8(月)6(日)
(2) 長崎
(3) 原爆ドーム
(4) ①平和への誓い
②ピースキャンドル

- 2 (2) 長崎に原爆が投下されたのは、広島に原爆が投下された3日後の1945年8月9日です。1976年には広島・長崎両市長が国連で核兵器廃絶をうったえました。
(3) 平和都市広島のシンボルとして、世界中から多くの人がおとずれます。

ぴったり 3 確かめのテスト

8~9ページ

てびき

- 1 (1) ①国民 ②基本的人権 ③平和
(2) 参政権 (3) 象徴(しるし)
(4) 税金を納める(義務)
(5) 非核三原則
2 ①カ ②ウ ③ク ④ア
3 (1) ①× ②○ ③○ ④○ ⑤×
(2) 自治
4 (1) 長崎 (2) 核兵器 (3) 平和主義
(4) ピースキャンドル
(5) (例) 戦争の事実を学び、一人一人の命の重みを知って、互いを認め合うこと。

- 1 憲法の三つの原則は、基本的人権の尊重、国民主権、平和主義です。そこから天皇の地位や仕事、国民の義務と権利、非核三原則などが決められています。
2 ①は教育を受ける権利、②は政治に参加する権利、③は仕事について働く権利です。④は納税の義務にあたります。
3 (1)①国会議員は、選挙によって国民が選ばれます。⑤天皇の国事行為は、内閣の助言と承認にもとづいて行います。
4 (5) 日本は、世界でただ一つの被爆国であることを重く受け止め、広島市内の小学生が考えた「平和への誓い」をしっかりと読むことが必要です。この「平和への誓い」では、世界の人々に戦争の真実と命の重みを伝えようとしています。



おうちのかたへ

天皇の譲位が行われ令和に改元された現在は、天皇の役割について考えたり、憲法の平和主義や広島の平和への取り組みなどについて話し合ったりするいい機会です。

ぴったり 4 準備

10ページ

- 1 ①参議院 ②予算 ③裁判官
2 ④18 ⑤消費税
3 ⑥国民全体 ⑦内閣総理大臣 ⑧国務大臣 ⑨省

ぴったり 2 練習

11ページ

てびき

- 1 (1) ①衆議院 ②参議院
(2) 多数決 (3) 選挙権
(4) ②・⑤・⑥
2 (1) 国会議員
(2) ①○ ②× ③× ④○ ⑤×
3 (1) 内閣総理大臣 (2) 省(委員会)
(3) 文部科学省 (4) 閣議

- 1 (1) 予算はまず衆議院で審議^{しんぎ}し、次に参議院で審議されます。
(4) 国会は、内閣総理大臣を指名し、予算や法律を審議して決めます。①は内閣、③は裁判所、④は内閣総理大臣によって行われます。
2 (2)②学校の運営や教科書の費用にも税金が使われています。④買い物をするとき支払^{しはら}う代金には消費税がふくまれています。
3 (3) 学校の先生の人数を決めるのも、文部科学省です。

ぴったり 4 準備

12ページ

- 1 ①法律 ②権利 ③3 ④被告 ⑤裁判員制度 ⑥国民 ⑦立法 ⑧行政 ⑨司法
2 ⑩市役所

ぴったり 2 練習

13ページ

てびき

- 1 (1) ①最高裁判所
②地方裁判所
(2) 裁判員制度 (3) 3

- 1 (2) 裁判員は、選挙権をもつ国民の中からくじ引きで選ばれ、刑罰が重い犯罪の裁判に裁判官とともに加わり、罪の有無や有罪の場合の刑の程度も判断します。

- 2 (1) ①立法権 ②行政権 ③司法権
(2) ④選挙
(3) 三権分立 (4) 世論
- 3 ①—ウ ②—ア ③—イ

- 2 (1) 三権分立とは、国会・内閣・裁判所がそれぞれ権力をもち、お互いをおさえあって権力の集中をふせぐしくみです。
(4) 国民は、世論によって内閣に、選挙によって国会に、国民審査によって裁判所に影響をあたえることができます。

ぴったり 3 確かめのテスト

14~15ページ

てびき

- 1 (1) ①衆議院 ②6年 ③18才
(2) 選挙 (3) 国会
- 2 (1) 閣議 (2) 予算(案)
(3) 文部科学省 (4) 消費税
(5) (例1) 学校では教科書がもらえず、先生もいないため授業ができない。
(例2) 火事が起きても、消防自動車来ないため火が消せない。
- 3 (1) 高等裁判所 (2) スピード
(3) (例) 裁判のまちがいを防ぎ、人権を守るため。
(4) ①権利 ②法律
- 4 (1) 三権分立 (2) ①b ②e
(3) ② (4) 世論

- 1 (1)②参議院議員の任期は6年で、3年ごとに半数が改選されます。③選挙に投票できる年齢は18才以上で、被選挙権は衆議院議員が25才以上、参議院議員は30才以上です。
(3) 法律を決めることができるのは立法権のある国会です。
- 2 (2) 内閣が予算案を国会に提出し、衆議院と参議院で審議した結果、可決されれば予算が成立します。
(5) 税金は、学校、警察、道路工事、ごみの収集、消防など、私たちの生活のあらゆるところに使われています。それらの何か一つがなくなったときの影響を書くようにしましょう。
- 3 (2) 裁判員制度の主な目的は、裁判に市民の感覚を取り入れ、市民の視点を生かすことと、裁判のスピード化を図ることです。
- 4 (2) 内閣の不信任は国会が決め、最高裁判所の長官の指名やその他の裁判官の任命は内閣が行います。
(3) 裁判所は内閣に対し政治が憲法に違反していないか、国会に対しては法律が憲法に違反していないかを調べます。①国会の召集は内閣、③内閣総理大臣の指名は国会が行います。

おうちのかたへ

三権分立について、国会(立法権)・内閣(行政権)・裁判所(司法権)のそれぞれの役割と、それが暮らしにどう関わっているのか具体的な例を挙げて一緒に考えましょう。

ぴったり 4 準備 16ページ

せんたく

- 1 ①無料 ②道具 ③公共施設
- 2 ④コーディネーター ⑤ボランティア ⑥鋳物 ⑦児童福祉法 ⑧情報交かん ⑨計画 ⑩市議会

ぴったり 2 練習 17ページ

せんたく

てびき

- 1 (1) 0 (2) 公共施設
(3) 2005
- 2 ①—ウ ②—イ ③—ア
- 3 (1) 要望
(2) 計画書
(3) 市議会

- 1 (3) あすばるの建設の決定には市議会での審議が必要でした。2000年に基本計画の作成が始まり、2005年に完成しました。
- 2 ① 児童センターには児童厚生員がいて、子どもと遊んだり、活動に関する指導などをしたりします。
- 3 (1)② 市民の要望を実行するため計画をつくったり、議会で決まったことを実行したりするのは、市役所の大切な仕事です。

ぴったり 1 準備 18ページ

せんたく

- 1 ①市役所 ②予算 ③多数決 ④議決 ⑤選挙
- 2 ⑥公共的 ⑦補助金 ⑧納税 ⑨ごみ ⑩お年寄り

- ① (1) 18才以上 (2) 25才以上
(3) 条例 (4) チェック
(5) 傍聴
- ② (1) ①補助金 ②給料
③運営
(2) ①○ ②× ③○ ④× ⑤×
- ③ 福祉事業

- ① (1)(2) 市長や市議会議員を選ぶ選挙で投票できる年齢は18才以上、市長や市議会議員に立候補できる年齢は25才以上です。
(5) 市議会で行われることは、議員を選挙で選んだ市民の責任でもあり、傍聴することは、市民が市の政治にかかわることです。
- ② (1)① 市の収入には、税金のほかに国や県からの補助金や事業を行うために借りるお金などもあります。
- ③ 市は、デイサービスや介護、自立を助ける複合施設をつくるなどの福祉事業を行っています。

- ① ①震源 ②岩手県 ③マグニチュード ④津波 ⑤避難所 ⑥被災
- ② ⑦災害対策本部 ⑧自衛隊 ⑨災害救助法 ⑩消防署 ⑪ 補正予算 ⑫ ライフライン

- ① (1) 東日本大震災
(2) 津波 (3) 余震 (4) 電気
- ② (1) ①都道府県 ②自衛隊
③被災地 ④ボランティア
(2) ①復興庁 ②第一次補正予算
③復興特別税

- ① (2) 東日本大震災では、地震の後に起きた津波の被害が大きく、多くの町がかいめつ状態になりました。
- ② (1)② 震災後いち早く自衛隊による救命・救出活動が行われ、被災者にとっての大きな支えになりました。
(2)③ 復興特別税は、2013年1月1日から2037年12月31日まで、国民や企業が納めることになっています。

- ① ①水産業 ②生鮮かつお ③バス高速輸送 ④減少 ⑤防潮堤 ⑥奇跡の一本松 ⑦放射性物質
- ② ⑧記事

- ① (1) ①イ ②ウ ③ア
(2) 人口 (3) 商業
(4) ①——ウ ②——イ
③——ア
- ② ①× ②○ ③○ ④×

- ① (2)(3) 復旧・復興、そして人口の減少という課題を解決するには、その町の特色を生かした魅力的なまちづくりが必要です。
- ② ①・④ 同じ記事でも書き方や評価がちがうので、読み比べることも必要です。

- ① ① しやうにやう収入 ② 税金
③ 事業 ④ 給料
- ② (1) ①市議会 ②国会(関係省庁)
(2) ③、⑤(順不同)
(3) (例) 国会や関係省庁に意見を伝え、働きかける。
- ③ (1) ①がれき ②道路
③復興 ④予算
(2) ライフライン

- ① あすばるの建設や運営には住民などの税金が使われています。
- ② (2) 国会で法律がつくられるように、市では条例がつくられます。条例の制定や改正、はいし廃止は市議会が行います。④市長は住民の選挙により選ばれます。
(3) 市の力だけでは解決できないような問題については、国や県に意見書を出すこともあります。
- ③ (1)(2) 東日本大震災復興基本法や補正予算の成立で、がれきの撤去や道路の復旧などが進められました。

- 4 (1) ①震災復興 ②一本松
③放射性物質
(2) 岩手県
(3) 除染作業

- 4 (2) 岩手県や宮城県、福島県や茨城県など広い範囲^{はんい}で大きな被害を受けました。
(3) 震災復興には長い時間がかかります。何よりも国の政治が被災した方々に寄りそって行われることが必要です。

おうちのかなへ

・あすばるなどの施設がどのようにできたのか、市はなぜ子育て支援ができる施設にしたのか、お子様と一緒に考えることで、市の役割なども自発的に考えられるようになります。
・災害から長い時間がたっても、なかなか復旧が進まない現実を見て、対策や備えをどのようにすればいいのか話し合いましょう。

2 日本の歴史

ぴったり 1 準備 26ページ

- 1 ①西暦 ②世紀 ③時代
2 ④三内丸山 ⑤たて穴住居 ⑥縄文 ⑦貝塚 ⑧骨 ⑨縄目

ぴったり 2 練習 27ページ

てびき

- 1 (1) ①—① ②—② ③—③
(2) ①2 (世紀)→弥生^{やよい}(時代)
②8 (世紀)→奈良^{なら}(時代)
2 (1) 冬 (2) つり針
(3) 動物の骨 (4) たて穴住居
(5) 縄文土器
- 1 (1) ①西暦は、キリストが生まれる前^{きげんぜん}を紀元前^{きげんこ}、生まれた後^{きげんこ}を紀元後に分けています。
(2) 1年から100年までが1世紀なので、101年は2世紀、752年は8世紀です。年表ではその年が何時代なのかわかります。
2 (1) 狩りは秋から冬にかけて行われており、春から夏にかけては魚、秋には木の実がよく採れています。

ぴったり 1 準備 28ページ

- 1 ①中国 ②2300 ③指導者 ④弥生 ⑤石包丁
2 ⑥吉野ヶ里 ⑦むらとむら ⑧王 ⑨卑弥呼 ⑩邪馬台国

ぴったり 2 練習 29ページ

てびき

- 1 (1) 1万年 (2) 中国
(3) 石包丁 (4) くわ
(5) 弥生
2 (1) ㊦ (2) ㊦
(3) (例) 大陸や日本各地とさかんに交易していたこと。
(4) ①豪族 ②王 ③技術
- 1 (1) 米づくりは、約1万年前、中国の長江流域^{ちやうこうりゅういき}の湖南省^{こなんしやう}周辺で始まったと考えられています。
(4) 弥生時代の農具のほとんどは、カシ材を加工した木製品でした。すきや田げた、うす、きねなどもありました。
2 (2) 田や水をめぐり、むら同士で縄文時代にはない争いが起きるようになったため、堀やさくで敵の侵入を防ぎました。
(3) 鉄器や青銅器は、農具や武器として利用されました。
(4) 力の強いむらが周辺のむらを従えて、くにへと発展しました。

ぴったり 1 準備 30ページ

- 1 ①墓 ②前方後円墳 ③はにわ ④技術者 ⑤古墳
2 ⑥近畿 ⑦大王 ⑧東北 ⑨渡来人 ⑩古事記

- ① (1) 仁徳天皇陵古墳(大仙古墳)
 (2) 前方後円墳 (3) 大阪府
 (4) はにわ
 (5) ①技術者 ②長期間
 ③費用 ④大きな力
- ② (1) ①大和 ②大王 ③九州
 (2) ㊦ 4 (世紀ごろ)
 ① 5～6 (世紀ごろ)
 (3) 渡来人

- ① (1) 仁徳天皇陵を含む「^{も ず}百舌鳥・^{ふるいち こ ふんぐん}古市古墳群」は2019年に世界遺産に登録されました。
 (2) 前方後円墳は日本独特の形で、円形をしている後円部に石室があり、ここに王がほうむられています。
- ② (1) ②大王とは、のちの天皇のことです。
 (3) 渡来人は、漢字や仏教、建築や養蚕、^{ようさん}機織り、^{はた お}筆や紙などをつくる技術や方法を日本に伝えました。

- ① (1) ㉠弥生時代 ㉡縄文時代
 (2) ①A ②B ③× ④A
 ⑤B ⑥A ⑦× ⑧B
- ② (1) ㊦米づくり ㉠豪族 ㉡王
 (2) ㉡
- ③ (1) ①卑弥呼 ②うらない
 ③中国 ④倭王 ⑤銅の鏡
 (2) 邪馬台国 (3) 30
- ④ (1) ①稻荷山 ②江田船山 ③大王
 (2) 5 (世紀後半)
 (3) (例) 支配力が、九州地方から東北地方南部まで及ぶ政権であること。
 (4) 渡来人

- ① (1) ㉠は、堀やさく、物見やぐらがあることから弥生時代の様子、㉡は狩りや漁、採集を行っているため縄文時代の様子です。
 (2) ③と⑦は、古墳時代の説明です。
- ② (2) 米づくりに適した田や水を手に入れることは、米の収穫を高めるためにたいへん重要なことでした。そのために争いが繰り返されました。
- ③ (1) 3世紀に卑弥呼は魏の国へ使いを送りました。邪馬台国の卑弥呼に関する記述は、「魏志倭人伝」に書かれています。
- ④ (2) ワカタケル大王は、5世紀後半の大和朝廷の大王でした。
 (3) 大和朝廷とははなれた地方でワカタケル大王に関する出土品が見つかっており、ワカタケル大王が中国に送った手紙にも、全国に多くのくにぐにを従えたことが書かれています。



おうちのみなへ この單元では、むら→くに→国→大和朝廷という流れの中で、国土が統一されていく過程を、米づくりや古墳を通して理解していきます。

- ① ①天皇 ②蘇我氏 ③隋 ④小野妹子 ⑤冠位十二階 ⑥十七条の憲法
 ② ⑦中大兄皇子 ⑧藤原京 ⑨律令 ⑩租・調・庸

- ① (1) 聖徳太子 (2) ㊦, ㊧, ㊨ (順不同)
 (3) 冠位十二階 (4) 法隆寺
 (5) 小野妹子
- ② (1) ①中臣鎌足 ②蘇我 ③産物
 (2) 大化の改新 (3) 律令
 (4) 租, 庸, 調 (順不同) (5) 租

- ① (2) ㊩, ㊪ 大仏をつくり遣唐使を送ったのは、^{しやうむ}聖武天皇です。
 (5) 607年に初めての使者を送り、この後も数回送りました。
- ② (1) ①② ^{そがのえみし}蘇我蝦夷・^{いるか}入鹿の親子をたおしました。
 (2) 日本で初めて定められた「大化」という年号にちなんで、「大化の改新」といいます。
 (4) ^{こせき}戸籍に登録した者に土地を与え、^{へいえき}税や兵役を負担させました。

- ① ①平城京 ②反乱 ③仏教 ④国分寺 ⑤東大寺 ⑥行基
 ② ⑦遣唐使 ⑧正倉院 ⑨鑑真 ⑩唐招提寺

- ① (1) 平城京 (2) 病気 (3) 反乱
(4) 不安 (5) 仏教 (6) 国分寺
(7) 大仏
- ② (1) 遣唐使(の行路)
(2) A平城京 B長安
(3) ① (4) 正倉院 (5) 鑑真
(6) (正式の)仏教・薬草(の知識)

- ① (1) 平城京は、唐の都の長安にならってつくられました。
(6) 社会の不安を仏教によってしずめるために全国各地に多くの国分寺が建てられました。
- ② (1) 島国の日本は、使者や留学生を唐に送ることで大陸の文化を取り入れていきました。
(6) 鑑真は僧が守るべき規則(戒律)などを正しく伝えました。

- ① ①藤原氏 ②藤原道長 ③寝殿造 ④和歌
② ⑤国風文化 ⑥ひらがな ⑦源氏物語 ⑧清少納言 ⑨年中行事

- ① (1) 藤原道長 (2) ㊦
(3) 貴族 (4) 藤原氏
(5) (例) むすめを天皇のきさきにし、天皇とつながりを強めたから。
(6) ①寝殿造 ②乗馬
- ② (1)かな文字 (2)ひらがな (3)カタカナ
(4) 源氏物語ー紫式部
枕草子ー清少納言

- ① (2) 満月に欠けたところがないように、自分の思い通りの世の中であるという意味がこの歌にはこめられています。
(5) 道長は、四人のむすめを天皇のきさきにして、天皇と強いつながりを持ちました。
- ② (1) 漢字の形を変えて、日本語の発音を表したものです。
(2)(3) 細やかな気持ちの表現などができるようになり、文学作品や和歌などに用いられました。

- ① (1) 十七条の憲法 (2) 聖徳太子
(3) 役人(に)心構え(を示すもの。)
(4) ①和 ②仏教
③天皇 ④役人
(5) 天皇
- ② (1) 律令 (2) A庸 B調 C租
(3) 10日 (4) 3% (5) 木簡
- ③ (1) ①仏 ②大仏
(2) 東大寺 (3) 行基
(4) 渡来人 (5) 銅
- ④ (1) ①十二単 ②大和絵
③源氏物語 ④清少納言
(2) (例) 自分の気持ちなどを細かく表現できるようになった。
(3) 国風文化 (4) 年中行事
(5) (例)端午の節句、七夕

- ① (1) 十七条の憲法は、仏教や儒学の考え方が基本です。
(2) 聖徳太子は、推古天皇(女性)のおいにあたります。
(4)① 豪族たちがたがいに争っていたことがわかります。
② 仏教を深く信仰していたことがわかります。
- ② (1) 律令は、中国にならって、あらたにつくられた法律です。
(2) 税を納めるだけでなく、施設を建てたり、九州を守る兵士の役にもつきました。
- ③ (2) 東大寺は、大仏を安置する寺として建てられました。
(3) 行基は人々のために、橋や池などをつくりました。
- ④ (1)①単とは、裏地のない着物です。②大和絵から貴族のくらしがわかります。③光源氏の栄光と苦しみ的一生をえがいています。④「枕草子」は、心にうかんだことを書いた随筆です。
(3) 894年に遣唐使が停止されたことで、貴族の生活の中から、これまでにない独自の文化が発展しました。
(5) 他に、お正月の行事、桃の節句、お盆、菊の節句、大はらい、などがあり、このうち2つ書けていればよいです。

- ① ①領地 ②武芸 ③物見やぐら ④武士団 ⑤平氏 ⑥平清盛
② ⑦源頼朝 ⑧壇ノ浦 ⑨征夷大將軍 ⑩鎌倉幕府

ぴったり 2 練習 43ページ

てびき

- 1 (1) ①武士 ②領地 ③一族 ④武芸
(2) 堀, 垣根(順不同)
(3) 物見やぐら
(4) (例) 自分の領地を守るため。
- 2 (1) ①源頼朝 ②源義経
(2) (伊豆の豪族の) 北条氏
(東国の) 武士
(3) 壇ノ浦 (4) 征夷大將軍

- 1 (1) 敵からの攻撃を防ぐためのものです。
(3) 敵の襲来をいち早く知るためにもうけられました。
- 2 (1) 義経は、源平の戦いのあと頼朝に追いつめられ、奥州の平泉で自害します。
(3) 当時の天皇であった幼い安徳天皇も、平氏一門といっしょに海に身をなげました。

ぴったり 1 準備 44ページ

- 1 ①武士 ②領地 ③ご恩 ④奉公 ⑤執権 ⑥承久の乱 ⑦御成敗式目
2 ⑧モンゴル ⑨北条時宗 ⑩火薬兵器

ぴったり 2 練習 45ページ

てびき

- 1 (1) ①奉公 ②ご恩 (2) 領地
(3) ①鎌倉 ②守る (4) 執権
(5) 御成敗式目
- 2 (1) 元 (2) モンゴル
(3) 北条時宗 (4) てつはう
(5) 一所懸命 (6) 暴風雨

- 1 (1), (2) 幕府と武士は領地を中心に主従関係で結ばれていました。
(5) 第3代執権北条泰時が定めた、武士のための法律です。
- 2 (1) チンギス・ハンの孫のフビライ・ハンがおこした国です。
(4) 歩兵集団によるいっせいの攻撃に対し、一騎で立ち向かう武士たちは苦戦しました。
(6) このときの風は神風といわれ、神の力で吹くとされました。

ぴったり 1 準備 46ページ

- 1 ①足利尊氏 ②足利義満 ③足利義政 ④障子 ⑤書院造
2 ⑥雪舟 ⑦茶の湯 ⑧生け花 ⑨能 ⑩狂言

ぴったり 2 練習 47ページ

てびき

- 1 (1) ①金閣 ②銀閣 ③東求堂
(2) ①足利義満 ②・③足利義政
(3) ①C ②A ③B
(4) 書院造
- 2 (1) ①すみ絵(水墨画) ②雪舟
③茶の湯 ④生け花
(2) 能 (3) 狂言
(4) 猿楽・田楽(順不同)

- 1 (1) 金閣は3層、銀閣は2層の建物です。東求堂は仏間と書院その他4室の建物です。
(3)(4) 書院造は今の和室のもとになっています。
- 2 (1) すみ絵は、中国へ留学した禅僧がもち帰ったことが始まりといわれています。
(2)(3)(4) 能と狂言の源流は、猿楽や田楽といわれています。猿楽は大陸から伝わった芸能で、田楽は田植えのときに豊作を祈る田遊びから発展した芸能です。

ぴったり 3 確かめのテスト

48~49ページ

てびき

- 1 (1) ①伊豆 ②太政大臣
③中国 ④壇ノ浦 ⑤守護
(2) 武士の政権
(3) (例) 朝廷の中でも重い役につき、強い力をもつようになった。
(4) 北条氏, 東国の武士(順不同)
(5) 鎌倉幕府

- 1 (1)⑤ 守護や地頭を諸国に置くことを朝廷に認めさせました。
(2) これまでは、政権の実権は、朝廷や貴族にありました。
(3) 「平氏にあらずんば、人にあらず」という言葉が当時あったことが示すように、平氏は栄華をきわめました。
(4) 北条氏は、頼朝の妻の政子の実家にあたります。また源氏が東国の反乱をしずめたことがきっかけで、東国の武士と縁がありました。

- 2 (1) 北条氏 (2) 執権
(3) (例) 将軍に代わって政治を行う。
(4) 問注所
- 3 (1) 北条政子
(2) ①頼朝 ②平氏 ③ご恩
(3) 幕府 (4) 承久の乱
(5) ①奉公 ②ご恩
- 4 (1) ①障子 ②たたみ
(2) 書院造
(3) (例) 客をもてなすという、日本の文化にあったつくりだから。
(4) 田楽 (5) ①能 ②狂言

- 2 (2)(3) 執権は将軍の下にある幕府の最高の役職です。
(4) 当時は、武士の間で領地をめぐる争いがたくさん起こっていたため、裁判を行う役所が必要でした。
- 3 (1)(2) 北条政子のうったえは、「吾妻鏡」^{あづまがみ}にのっています。
(4) 朝廷側は1221年に後鳥羽上皇^{ごとうはじょうこう}を中心に兵をあげました。
- 4 (1) 障子やたたみは、暑^{しつ}くて湿気^{しつ}の多い日本の風土に適した素材でできており、快適^{かいてき}に過ごすことができます。
(3) 書院造は客をもてなすためのつくりとして発展しました。日本の住宅^{じゅうたく}には、客間^{きやま}、居間^{いま}、台所^{だいしよ}があり、日常生活をうまくおくれるようなつくりになっています。
(4) 田楽は田植えの際に、笛や歌に合わせて舞^まった神事^{しんじ}芸能^{げいぶ}です。



おうちのかたへ

この単元では、鎌倉時代に武士による政治が始まり、次の室町時代には、今日の生活文化に直接つながる多くの文化が生まれたことを捉えます。

ぴったり 準備 50ページ

- 1 ①戦国大名 ②100年 ③織田信長 ④鉄砲 ⑤京都 ⑥豊臣秀吉
2 ⑦スペイン ⑧フランシスコ・ザビエル ⑨キリスト教 ⑩南蛮貿易

ぴったり 練習 51ページ

- 1 (1) ①織田・徳川^{とくがわ} ②武田
(2) 長篠の戦い
(3) 右の軍一刀ややりを武器に騎馬隊で戦った。
左の軍一柵^{しん}をめぐらし、鉄砲を用いて戦った。
(4) 国一ポルトガル
場所一種子島(鹿児島県)
(5) 織田・徳川連合軍
- 2 (1) 南蛮(貿易)
(2) スペイン・ポルトガル(順不同)
(3) ①フランシスコ・ザビエル
②キリスト教 ③戦国大名

- 1 (1) これは武田氏と徳川氏の戦いでした。織田軍は、徳川軍を助けるために戦いに参加しました。
(2) 「壇ノ浦の戦い」は源氏と平氏の戦い、「桶狭間の戦い」^{おけはざま}は、織田氏と今川氏^{いまがわ}の戦いです。
(3) 「鉄砲隊」と「騎馬隊」の戦いのくふうが、絵から読み取れます。馬の侵入^{しんにゅう}を防ぐための柵^うは、約2メートルの高さがあり、馬が立ち止まったところを鉄砲で撃ちました。
(5) 織田・徳川軍連合の鉄砲隊の活やくは絶大でした。
- 2 (1) 南蛮船^{きやう}からもたらされた鉄砲や火薬は、戦い方に大きな影^{えい}響^{きやう}をあたえ、多くの戦国大名が鉄砲を求めました。
(3) ① ザビエルは、1549年に鹿児島に上陸しました。
③ キリスト教を信仰した大名には、大村純忠^{おおむらすみただ}、有村晴信^{ありむらはるのぶ}、大友宗麟^{おおともそうりん}らがいました。

ぴったり 準備 52ページ

- 1 ①桶狭間の戦い ②商業都市 ③安土 ④楽市・楽座 ⑤本能寺
2 ⑥天下統一 ⑦大阪城 ⑧鉱山 ⑨検地 ⑩刀狩令

ぴったり 練習 53ページ

- 1 (1) ①安土 ②家来 (2) 楽市・楽座
(3) (例) 市場の税や関所をなくした。
(4) 武力

- 1 (3), (4) 信長は、経済政策で大きな資金を得て、それをもとに鉄砲などの武器をそろえ、天下統一をめざしました。
(5) 「天下布武」^{てんかふぶ}には、信長の強い意志がこめられています。

- 2 (1) 検地 (2) 豊臣秀吉
(3) ①よしあし ②米 ③耕作
(4) 刀狩令
(5) (例) 百姓たちから武器を取り上げ、反抗できないようにすること。

- 2 (1) 検地のために、ものさしやますを全国で統一しました。
(3) その土地からとれる米の量は、米の体積(石高)で表され、全国の土地は石高という基準で表されるようになりました。
(4), (5) 検地は百姓を耕作に専念させる、百姓一揆を起こさせないようにするための命令でした。

ぴったり 3 確かめのテスト

54~55ページ

てびき

- 1 (1) 信長ー楽市・楽座
秀吉ー検地
(2) 鉄砲 (3) 長篠の戦い
(4) 天下布武 (5) 南蛮貿易
- 2 (1) B (2) A
(3) A (4) B
(5) B (6) A
(7) B (8) A
(9) A (10) B
- 3 (1) 刀狩令
(2) ①百姓 ②刀 ③一揆 ④くぎ
⑤救われる
(3) ㉠・㉡(順不同)
- 4 (1) ㉠ポルトガル ㉡スペイン
(2) ①文化 ②品物(順不同)
(3) (例) キリシト教を広め、貿易を行うため。
(4) 人物名ーフランシスコ・ザビエル
宗教ーキリシト教

- 1 (1) 信長の商工業政策は、自由な通行や自由な商売を許すことで、豊富な資金を手に入れることでした。また、秀吉の政策は、検地や刀狩令によって、武士や町人、農民の身分を固定し、支配体制を整えることでした。
(4) 「天下布武」は武力で天下を支配するという意味です。
- 2 (1) 秀吉は、山崎の戦い(京都府)で光秀をたおしました。
(4) 1583年、石山(大阪府)の本願寺の跡に城を築きました。
(10) 1度目を文禄の役(1592年)、2度目を慶長の役(1597年)といます。秀吉の病死で朝鮮を退きました。
- 3 (2) 力をそぐことで、土地と百姓を直接支配し、武士との身分の区別を進めました。武士は城下町に集められ、百姓は村で耕作にはげむことを定めました。
(3) ㉠資料にあるように、領主に反抗する者は、厳しく処罰されたので、自治組織がつくられることはありませんでした。
- 4 (1) ポルトガルはマカオを根拠地に、スペインはマニラを根拠地にして、日本に進出して来ました。
(2) キリシト教や鉄砲、火薬などをもたらしました。
(3) 大航海時代のさきがけとなったのが、スペインとポルトガルでした。特に香辛料を他の国々から手に入れることを目的に航海をしていたといわれています。



おうちのなかへ

この単元では、戦国の時代から天下統一をめざした、信長、秀吉の新しい戦い方や政策をとおして、武士が世の中を支配するしくみが整えられていったことを捉えます。

ぴったり 1 準備

56ページ

- 1 ①三河 ②関ヶ原 ③征夷大將軍 ④譜代 ⑤外様 ⑥一国一城令
2 ⑦武家諸法度 ⑧徳川家光 ⑨日光東照宮 ⑩取りつぶし

ぴったり 2 練習

57ページ

てびき

- 1 (1) ㉠親藩 ㉡譜代 ㉢外様
(2) ㉠③ ㉡① ㉢②
(3) (例) 江戸から遠く離れた九州や東北など。
(4) (例) 主な鉱山や重要な都市。
- 2 ① 武家諸法度 ② 修理
③ 結婚 ④ 取りつぶし
⑤ 徳川家光 ⑥ 200

- 1 (1) 親藩の中で、尾張、紀伊、水戸を御三家といい、将軍の跡つぎがない場合は、この御三家から選ばれました。
(3) 江戸の近くや重要地には親藩、譜代大名が置かれ、遠国に外様大名が置かれています。
(4) 幕府は、金が出る佐渡鉱山や経済都市の大阪・堺、天皇のいる京都などを直接支配しました。
- 2 (1) ①最初の武家諸法度は、1615年に制定され、13条ありました。④取りつぶしは、武家諸法度に反した者であれば、親藩や譜代であっても行われていました。

ぴったり 1 準備 58ページ

- 1 ①領地 ②1 ③妻や子ども ④土木工事 ⑤五街道
2 ⑥身分 ⑦80 ⑧名主(庄屋) ⑨五人組 ⑩農具

ぴったり 2 練習 59ページ

てびき

- 1 (1) 徳川家光 (2) 参勤交代 (3) 1年おき
(4) (例) 江戸のやしきでくらすこと。
(5) (例) さまざまな土木工事の費用や労力を負担すること。
- 2 (1) ①A百姓 ②B武士 ③C町人
(2) 名主(庄屋)
(3) 五人組 (4) 城下町
- 1 (1), (2) 武家諸法度は家光の時代に完成し、19条ありました。
(3) 江戸と領地の往復と二重生活には、ばく大な費用がかかりました。
(5) 江戸城の修理や河川の治水工事などにあたりました。
- 2 (1) ③C町人は、商人と職人を合わせたよび方です。町人も家の間口の広さによって税を払って(ぜい ばら)いました。
(3) 連帯責任を負わせるなどの意味がありました。

ぴったり 1 準備 60ページ

- 1 ①許可状(朱印状) ②日本町 ③出入り ④島原・天草 ⑤絵踏み ⑥出島
2 ⑦薩摩藩 ⑧使節 ⑨アイヌ ⑩松前藩

ぴったり 2 練習 61ページ

てびき

- 1 (1) ①キリスト教 ②長崎 ③帰国
④島原・天草 ⑤出島
(2) 許可状(朱印状) (3) 宣教師
(4) (例) キリスト教信者が、幕府の命令に従わなくなること(しゅだん うたが)を心配したから。
(5) キリスト教の信者
(6) 絵踏み (7) 鎖国
- 2 (1) ①琉球王国 ②薩摩藩
③蝦夷地 ④アイヌ
(2) ①A沖縄県 ②B北海道
- 1 (1) ①1612年ごろ、国内のキリスト教の信者は、30~90万人いたといわれています。
(2) 宣教師の来日を防ぐため、貿易に制限を加えました。
(4) 幕府は、キリスト教の布教を、日本を植民地にするための手段ではないかと疑って(はくかい)いました。
(5) キリスト教信者への迫害と領主の悪政に対する一揆(きざ)です。
(6) 踏み絵の像には、キリストやマリアが刻まれていました。
(7) 鎖国中も、オランダや中国などとの交流は続けていました。
- 2 (1) 江戸時代、海外に開かれていた窓口として、出島、対馬、琉球、蝦夷の4つがありました。

ぴったり 3 確かめのテスト 62~63ページ

てびき

- 1 (1) ①織田 ②徳川
(2) ①徳川家康 ②織田信長
③豊臣秀吉
- 2 (1) ①キリスト教 ②武家諸法度
③参勤交代 ④鎖国
(2) 天下分け目の戦い
(3) (例) キリスト教信者たちが、幕府の命令に従わなくなること。
(4) C
- 3 (1) 徳川秀忠
(2) (例) 全国の大名を取りしめるため。
(3) ①参勤交代 ②修理 ③結婚 ④幕府
(4) ① (5) 取りつぶし
- 1 (1) 3人の武将の特ちょうをよく表している歌です。
- 2 (1) ①家康によって禁止されました。④鎖国の状態は200年以上続きました。
(3) 主君よりも、神の教えを優先する考え(しゅくん ゆうせん)でした。
(4) 1637年に起こった一揆で、島原の乱ともいいます。
- 3 (1) 1615年に家康と秀忠により制定されましたが、将軍交代のたびに内容が変更され、家光の時代にほぼ完成しました。
(3) ②家康は豊臣氏をほろぼすとともに、全国に一国一城令を出し、大名の住む城以外の城の破壊(はかい)を命じています。
(4) ⑦幕府の重要な職には、譜代大名などを任命(ふだい)しました。
(5) 「領地をかえられる」という解答でもよいです。

- 4 (1) ①長崎 ②対馬藩 ③薩摩藩 ④松前藩
(2) 出島
(3) (例) キリシト教を広めるおそれ
がなかったから。
(4) (貿易で得られる) 利益
(海外からの) 情報

- 4 (1) ④松前藩は、幕府から交易の独占を許され、大きな利益を
得ていました。
(3) オランダは、キリシト教の国でしたが、新教とよばれるも
ので布教に力を入れていませんでした。
(4) 幕府以外の大名や商人は、自由に海外と交流することは認
められておらず、幕府に統制されていました。



おうちのかたへ 信長、秀吉に続き、家康が天下統一を完成させます。幕府は、大名に対する統制、百姓に
対するしめつけなど、250年以上に及ぶ支配体制を整えていきました。

ぴったり 1 準備 64ページ

- 1 ①政治 ②100万 ③天下の台所 ④歌舞伎 ⑤浮世絵 ⑥蘭学
2 ⑦人形浄瑠璃 ⑧近松門左衛門 ⑨歌川広重 ⑩東海道五十三次

ぴったり 2 練習 65ページ

てびき

- 1 (1) ①—㊦
②—ア
③—①
(2) ㊦
(3) 100万人 (4) 天下の台所
2 (1) 近松門左衛門 (2) ㊦
(3) 東海道五十三次
(4) 歌川広重

- 1 (1) ①蘭学を学んだのが、医者いしやの杉田玄白です。②、③歌舞伎
は、性別、身分をこえて、多くの人々に自由に楽しまれまし
た。また、ひいきの役者の浮世絵に人気が集まりました。
(4) 江戸の発展は、大阪からの物資に支えられていました。
2 (1) 義理と人情を主題にして、武士や町人のいきいきとしたす
がたをえがきました。
(4) 浮世絵は、絵師えし、彫師ぼりし、摺師すりしが分業で作成していました。
歌川広重はその中の絵師にあたります。

ぴったり 1 準備 66ページ

- 1 ①鎖国 ②蘭学 ③杉田玄白 ④解体新書 ⑤伊能忠敬
2 ⑥国学 ⑦本居宣長 ⑧打ちこわし ⑨大塩平八郎 ⑩寺子屋

ぴったり 2 練習 67ページ

てびき

- 1 (1) A杉田玄白
B伊能忠敬
(2) 前野良沢 (3) 解体新書
(4) ア (5) 国学
2 (1) 打ちこわし
(2) 大塩平八郎
(3) 長州藩、薩摩藩

- 1 (1) ともに蘭学を学び、それぞれの分野で大きな貢献こうけんをしました。
(4) さまざまな道具を使って海岸線を測量し、正確な日本地図
をつくりました。
2 (1) 米の買い占めなどで、物価が上がり起きました。
(2) 幕府の直接支配する土地で反乱が起きたことに、幕府は衝
撃げきを受けました。
(3) この2つの藩は政治において大きい役割を果たしていきます。

ぴったり 3 確かめのテスト 68～69ページ

てびき

- 1 (1) 経済
(2) 100万人
(3) 天下の台所
(4) 歌舞伎・人形浄瑠璃(順不同)
(5) 浮世絵
(6) 蘭学、国学(順不同)

- 1 (1) 17世紀末から19世紀にかけては、商業が発展して、活気に
あふれた町人文化の時代でした。
(2) 当時の世界の都市の中でもトップクラスの人口でした。
(3) 諸藩は年貢米や特産物を大阪の蔵屋敷に運びました。
(4) 江戸では市川団十郎、大阪では坂田藤十郎が人気でした。
(6) 幕府の認めた学問以外の、新しい学問が生まれました。

- 2 (1) 近松門左衛門
(2) 歌川広重 (3) 大塩平八郎
(4) 伊能忠敬 (5) 本居宣長
- 3 (1) ㉠
(2) 解体新書 (3) 蘭学事始
(4) (例) 日本沿岸に現れた外国船を打ちちはらおうとした動き。
- 4 (1) 百姓一揆
(2) 打ちこわし
(3) (例) ききんが起こり、物価が大きく上がったから。
(4) ①, ④

- 2 (1) 武士の身分を捨てて、芝居の世界に飛びこみました。
(4) 伊能忠敬の作成した地図は、現在のものにくらべてもほぼ正確でした。
- (5) 日本独自の思想を「やまとごころ」として尊びました。
- 3 (4) 渡辺崋山や高野長英らが、いつまでも鎖国を続ける幕府を批判しました。
- 4 (1), (2) 米がとれなくても年貢を厳しく取り立てる役人に対する抵抗が百姓一揆です。米を買い占め、物価の上昇をねらう商人に対して、町人たちが商家をおそうのが打ちこわしです。
(4)② 幕府や藩の力は弱まっていた。
③ 岡山藩では赤松一揆が起こりました。



おうちのかたへ

平和が続く、安定した世の中に芽生えたのが生き生きとした町人文化です。しかし、少しずつ幕府の体制が崩れていき、明治維新へと動き出します。

ぴったり 準備 70ページ

- 1 ①寺子屋 ②洋服 ③馬車 ④ガス灯 ⑤明治維新
2 ⑥開国 ⑦日米和親条約 ⑧日米修好通商条約 ⑨徳川慶喜 ⑩五箇条の御誓文

ぴったり 練習 71ページ

- 1 ① 寺子屋 ② 小学校 ③ 洋服
④ 短く ⑤ 馬車 ⑥ ガス灯
- 2 (1) ペリー (2) 開国
(3) 日米和親条約 (4) 日米修好通商条約
(5) 長州藩－木戸孝允
薩摩藩－西郷隆盛、大久保利通
(6) 徳川慶喜 (7) 五箇条の御誓文
- 2 (1), (2) ペリーは、日本の開国を求める第13代アメリカ大統領フィルモアの国書をもって、日本へ来航しました。
(5) 貿易に反対していた薩摩藩や長州藩は、外国との戦いに敗れ、実力のちがいを思い知りました。
(7) この方針では、会議を開き、みんなの意見を聞いて政治をすすめていくことなどが示されました。

ぴったり 準備 72ページ

- 1 ①版籍奉還 ②廃藩置県 ③大久保利通 ④殖産興業 ⑤徴兵令 ⑥地租改正
2 ⑦文明開化 ⑧郵便 ⑨鉄道 ⑩学制

ぴったり 練習 73ページ

- 1 (1) ①—㉠ ②—㉡
③—㉢ ④—㉣
(2) 富岡製糸場 (3) 3 (%)
- 2 (1) 文明開化
(2) ①郵便 ②鉄道 ③学制
(3) (例) 職業
(4) (例) (満) 6才以上の男女が小学校に通うこと。
- 1 (3) 地租は初め3%でした。その後、反対一揆が起こり2.5%に改められました。
- 2 (1) チョンマゲを切っただけのザンギリ頭が流行し、「ザンギリ頭をたたいてみれば、文明開化の音がする」といわれ、文明開化のシンボルとなりました。
(3) このほかに、「住む場所」でも正解です。
(4) 小学校4年間の義務教育制が定められました。

ぴったり 1 準備 74ページ

- 1 ①西郷隆盛 ②西南戦争 ③言論 ④板垣退助 ⑤自由民権運動
2 ⑥大隈重信 ⑦伊藤博文 ⑧大日本帝国憲法 ⑨衆議院 ⑩選挙権

ぴったり 2 練習 75ページ

てびき

- 1 (1) 西南戦争 (2) 西郷隆盛 (3) ①
(4) 板垣退助 (5) 自由民権運動
(6) (例) 1890年に国会を開設すること。
- 2 (1) 大日本帝国憲法
(2) 伊藤博文 (3) 天皇
(4) (例) 軍隊を率いること。
条約を結ぶこと。
(5) (例) 一定の税金を納めた25才以上の男子。
- 1 (1) 士族の反乱は、1874年の佐賀の乱から始まり、西南戦争で終結しました。
(3) 武力によって、自分たちの主張を通そうとしましたが、徴兵令で集められた新政府軍に敗れた後は、言論による主張に向かいました。
- 2 (1) 天皇の権限は大きく、国民の権利は制約の多い憲法でした。
(4) ほかに、議会の協力で法律をつくることもできました。
(5) 選挙権をもつ者は、直接国税15円以上の税金を納めた者に限られていたため、有権者は当時の国民の1.1%しかいませんでした。

ぴったり 3 確かめのテスト 76~77ページ

てびき

- 1 (1) ペリー (2) 日米和親条約
(3) 鎖国 (4) 1858
(5) 物価が急上昇して、人々のくらしが苦しくなった。
(6) 坂本龍馬 (7) 徳川慶喜
(8) 五箇条の御誓文
- 2 (1) ①廃藩置県 ②殖産興業 ③徴兵令
④地租改正 ⑤富国強兵
(2) ㊦20 ㊧3 (3) 3(%)
- 3 (1) ①薩摩藩 ②長州藩
③国民 ④議会(国会)
(①, ②は順不同)
- (2) ㊨ (3) 自由民権運動
(4) (例) 法律を定めて、演説会や新聞を取りしめた。
- 4 (1) 大日本帝国憲法
(2) ①天皇 ②国民 ③法律
(3) 伊藤博文 (4) 衆議院
(5) (例) 一定の税金を納めた25才以上の男子。
- 1 (1) アメリカは、日本を、太平洋を横断する航路の中継地にするためにペリーを派遣し、開国をせまりました。
(4) この条約は、朝廷の許可なく結ばれました。
(5) 輸出品を中心とする物資の不足に、米の買い占めなどが重なり、人々の生活は苦しくなりました。
(6) 龍馬は貿易などを通じて、薩摩藩、長州藩と交流がありました。
- 2 (1) ①中央政府が地方を直接治める国家をつくるための政策です。
④国家の年間収入の大部分を占め財政を安定させました。
(2) 国民はみな軍隊に入ることが原則でしたが、実際に軍隊に入ったのは、最初は平民の次男、三男が中心でした。
- 3 (1) ①②明治維新に功績のあった藩の下級武士が役人となって、新政府の実権をにぎっていました。
(2) 新政府の重要な役職についていましたが、のちに辞職しました。
(3) 言論によって政府を批判し、憲法制定と国会開設を通して、国民の意見を政治に反映させようとした運動です。
- 4 (2) 天皇は、立法・行政・司法の統治権を行使し、陸海軍を統率する権利をもっていました。
(3) 伊藤らは、天皇主権の政治をめざしていたので、皇帝の権利が強いドイツの憲法を手本として、憲法草案をつくりました。



おうちのみなへ

この単位では、倒幕からヨーロッパ諸国に追いつくためにさまざまな政策を立て、憲法と国会をもつ近代的な国づくりをめざした明治政府のすがたを学習します。

ぴったり 1 準備 78ページ

- 1 ①イギリス ②領事 ③不平等条約 ④修好通商条約 ⑤領事裁判権 ⑥関税自主権
2 ⑦製糸業 ⑧紡績業 ⑨陸奥宗光 ⑩ロシア (⑦と⑧は順不同)

- ① (1) ①罪 ②税金 (2) 領事裁判権
(3) 関税自主権 (4) ア
(5) (例) 日本にとって不利な内容が
ふくまれていたから。
- ② (1) ①製糸業 ②紡績業
③工業 (①と②は順不同)
(2) 人名－陸奥宗光
内容－領事裁判権をなくす。
(3) (例) アジアでロシアと対立して
いたイギリスが、日本に協力を求
めていた。

- ① (1) 欧米諸国は、たくさんの利益を得るために、自分たちに有
利な条約を日本に結ばせました。
(4) 日本人の乗客はなくなりましたが、イギリス人の船長は、
軽い刑ですみました。
- ② (1) 殖産興業の政策がうまく進みました。機械化が進み、多く
の工女が長時間働きました。
(2) 日英通商航海条約を結んで、領事裁判権をなくしました。
(3) イギリスは、ロシアの満州への南下をはばもうとして、日
本に近づく態度をとりました。

- ① ①中国(清) ②日清戦争 ③植民地 ④日露戦争 ⑤東郷平八郎
② ⑥韓国併合 ⑦小村寿太郎 ⑧関税自主権

- ① (1) ①日清戦争 ②日露戦争
(2) ①A ②B ③B ④A ⑤B
⑥A ⑦B
(3) (例) 国民は、戦争の費用負担な
どで苦しんでいたから。
- ② (1) ①陸奥宗光 ②日清戦争
③日露戦争 ④小村寿太郎
(2) 領事裁判権
(3) ①小作人 ②仕事
(4) 関税自主権

- ① (1) 日本は2つの戦争で勝利しましたが、約10万人もの戦死者
を出して、大きな損害を受けました。
(3) ロシアからの賠償金もなく、国民は増税と物価高に苦しん
でいました。
- ② (1) 日本は、産業の発展と戦争の勝利により、欧米諸国に日本
の力を認めさせ、条約改正へ向かっていきました。
(2) 大日本帝国憲法の発布や国会の開設など、近代的な国づく
りも、条約改正にこうけんしました。

- ① ①重工業 ②八幡製鉄所 ③鉱毒問題 ④田中正造 ⑤民主 ⑥普通選挙 ⑦平塚らいてう ⑧全国水平社
② ⑨かけ

- ① (1) ①働く女性 ②洋服
③鉱毒問題 ④労働条件
⑤第一次世界大戦 ⑥民衆運動
⑦民主主義 ⑧普通
(2) ラジオ(放送) (3) 田中正造
(4) 1914年
(5) (例) 25才以上のすべての男子。
- ② (1) かけ (2) ウ

- ① (1) 産業の発展によって、さまざまな社会問題が起きたことで、
普通選挙や女性の地位向上、差別をなくす運動などがさかん
となり、人々の民主主義への意識が高まりました。
(3) 田中正造は衆議院議員を辞め、明治天皇に直接、公害運動
についてうたえました。
(4) サラエボでオーストリア皇太子夫妻がセルビアの青年に暗
殺されたことがきっかけで、第一次世界大戦が始まりました。
(5) 女性が選挙権をもつようになるのは第二次世界大戦後です。
- ② (1) 「かけ」とは、ビタミンB₁不足のためにおこる病気で、
手足がしびれるなどの症状がみられました。

- 1 (1) ①ノルマントン号
②関東大震災
(2) 領事裁判権を認める。
関税自主権がない。
(3) 陸奥宗光 (4) 小村寿太郎
(5) ①B ②C ③A (6) c
- 2 (1) ㊦ (2) ㊧ (3) ㊨
(4) ㊩ (5) ㊪ (6) ㊫
(7) ㊬ (8) ㊭ (9) ㊮
- 3 (1) ①増えて ②日清戦争
③日露戦争 ④工業
(2) 生糸 (3) 綿花
(4) 製糸業、紡績業(順不同)
- 4 (1) ㊦ (2) 台湾
(3) 樺太(の南部) 満州(の鉄道)
(4) (例) 日本は多数の戦死者を出し、戦費負担にも苦しめられたのに、ロシアから得られたものが少なかったから。

- 1 (1)① 日本人の乗客は、全員がなくなりました。
(2) 重大な罪をおかしても日本の法律でさばけない、外国製品に自由に税金をかけられない、など日本にとって不利なものでした。
(5) ①1910年から行った土地調査事業で、朝鮮人から土地を取り上げました。
- 2 (2) 与謝野晶子は「君死にたまふことなかれ」で、戦争反対の気持ちを表しました。
(4) 1890年、ドイツのコッホ研究所で治療法を発見しました。
- 3 (1) 工場の数や働く人の数の変化をグラフから読み取ります。工場の発展に戦争がかかわっていることがわかります。1894年は日清戦争、1904年は日露戦争が起こった年です。
(4) 軽工業の発展は、1986年前後のことです。
- 4 (1)① 戦費は、歳入額の約2倍です。
(3)④ 日本国民は、ロシアから賠償金が得られることを期待していました。



おうちのみなへ

独立した国家形成のため、幕府が欧米諸国と結んだ不平等条約の改正に、明治政府がどのように取り組み、努力したのかを捉えます。

- 1 ①原子爆弾 ②核兵器 ③不景気 ④満州 ⑤満州事変 ⑥国際連盟 ⑦日中戦争
2 ⑧ヒトラー ⑨真珠湾 ⑩太平洋戦争

- 1 (1) ①不景気 ②満州事変
(2) 国名－満州国 位置－A
(3) 脱退
(4) 日中戦争
- 2 (1) ①ドイツ ②イタリア
③真珠湾 (①と②は順不同)
(2) 第二次世界大戦 (3) 太平洋戦争
(4) (例) アメリカ軍の反撃によって、日本は敗戦を重ねていったこと。

- 1 (1) ①1929年10月に世界恐慌が起きました。
(2) 満州は日本の「生命線」と考えられていました。満州国の実権は日本がにぎっていました。
(3) 国際連盟を脱退した日本は、孤立を深めました。
(4) ペキン郊外で起こった武力衝突はシャンハイ(上海)にまで拡大し、長期化していきました。
- 2 (1) ①、②日本は、日独伊三国同盟を結び、アジア地域を支配しようしました。
(2) ドイツのポーランド侵攻をきっかけに始まりました。
(4) 日本とアメリカの国力の差は明白でした。

- 1 ①戦時体制 ②労働力不足 ③集団疎開 ④配給制 ⑤焼夷弾
2 ⑥ひめゆり学徒 ⑦原子爆弾 ⑧ソビエト連邦 ⑨8月15日

- 1 (1) ① (2) 配給制
(3) ①小学生 ②工場 ③戦場
(4) 集団疎開
- 2 (1) 沖縄 (2) 12万(人以上)
(3) ひめゆり学徒
(4) 爆弾名-原子爆弾 都市名-広島
(5) 長崎

- 1 (2) 軍需品の生産が優先されたので、生活必需品が不足していき、配給制がとられました。
- 2 (1) 日本でゆいいつ沖縄だけが、地上戦の被害を受けました。
(3) 県立第一高等女学校と師範学校女子部の女生徒が「ひめゆり学徒」として動員されました。
(4)(5) 広島は1945年8月6日に、長崎は8月9日に原子爆弾の被害にあいました。

- 1 (1) ①満州事変 ②日中戦争
③太平洋戦争
(2) (例) 国際連盟が満州国の独立を認めなかったから。
(3) ② (4) 昭和天皇
(5) 朝鮮, 台湾(順不同)
- 2 ①E・沖縄 ②B・東京
③D・長崎 ④A・千島列島
⑤C・広島
- 3 (1) ①D ②E ③B ④C ⑤A
(2) (例) 非常時であるとして、国民が丸丸となって戦争に協力することを求めた。
- 4 (1) 真珠湾
(2) (例) (東南アジアの) 石油などの資源。
(3) 赤紙
(4) (例) 戦争の正しい情報が国民に知らされなかったから。

- 1 (1) ①日本は中国の満州に勢力をのばすことで、不景気を回復しようしました。
(2) 国際連盟は日本や満州, 中国へ調査団を送り、その報告書をもとに日本軍の引きあげを求めました。
(3) ドイツは、1938年にオーストリアを併合、1939年にチェコスロバキアを解体し、ポーランドにも侵攻しました。
- 2 ①沖縄では日本でゆいいつの地上戦がくり広げられました。
- 3 (1), (2) 戦争中の人々の生活を問う問題です。生活のすべてが戦争のために制限されました。
- 4 (1) 1941年12月8日に日本軍が攻撃した場所です。
(2) イギリス, フランスがドイツとの戦争で勢いがなくなると、日本はこれらの植民地がある東南アジアに軍隊を進め、石油やゴムなどの資源を獲得しようしました。
(4) 情報が制限され、日本国民は、この戦争はアジアを欧米諸国の植民地支配から解放するものと信じていました。



おうちのかたへ 日中戦争がどろ沼化して、日本は国際的に孤立していきます。戦争はアジア、太平洋地域に拡大され、全国の都市への空襲、ソ連参戦、原爆投下などを経て、降伏となります。時代の流れを捉えることが大切です。

- 1 ①空襲 ②青空教室 ③連合軍 ④男女 ⑤義務教育 ⑥日本国憲法
- 2 ⑦国際連合 ⑧平和条約 ⑨三種の神器

- 1 (1) ①女性 ②39
③憲法
(2) ① (3) ②
- 2 (1) 国際連合 (2) 朝鮮戦争
(3) サンフランシスコ
(4) アメリカ (5) 三種の神器

- 1 (1) ①戦前は、女性に参政権がありませんでした。
(2) 2015年には18才以上の国民の選挙権が保障されました。
- 2 (1) 国際連合は1945年に発足しました。
(3) 中国, ソ連などとは平和条約を結ぶことができませんでした。
(4) 安全保障条約を結んだあとも、アメリカ軍は引き続き、日本に駐留しました。

ぴったり 1 準備 94ページ

- 1 ①高速道路 ②新幹線 ③国民所得倍増計画 ④国民総生産 ⑤3C
2 ⑥バブル経済 ⑦東日本大震災 ⑧ボランティア ⑨北方領土 ⑩拉致問題

ぴったり 2 練習 95ページ

てびき

- 1 (1) (東京)オリンピック
(2) 東海道新幹線
(3) ②, ③, ⑤
(4) (例) 公害などの環境問題が起こった。
2 (1) ベルリンの壁
(2) (例) 不景気が長く続いた。
(3) ボランティア (4) 少子高齢化
1 (2) 東海道新幹線の開業当初は最高速度210km/h, 4時間で東京ー大阪間を結んでいました。現在は, 最高速度285km/hで2時間30分で行き来できます。
(4) 水俣病(熊本県), 新潟水俣病, 四日市ぜんそく(三重県), イタイタイ病(富山県)などの公害病の問題が起こりました。
2 (1) 米ソ対立の象徴であったベルリンの壁は, 1989年, 市民によって取りこわされました。
(2) 平成不況といわれ, 失業者が多くなりました。

ぴったり 3 確かめのテスト 96~97ページ

てびき

- 1 (1) ①日本国憲法 ②平和条約
③安全保障条約 ④国際連合
⑤沖縄
(2) 青空教室
(3) (例) (満20才以上の) 男女に平等に選挙権が保障された。
(4) 韓国, 北朝鮮(順不同)
(5) 国名ーアメリカ
都市名ーサンフランシスコ
(6) (東海道)新幹線
2 (1) 戦後改革
(2) ①B ②D ③A ④C
(3) 国民主権, 基本的人権の尊重, 平和主義 (順不同)
3 (1) ①電気冷蔵庫 ②カラーテレビ
(2) 三種の神器 (3) ①
(4) (例) 水や空気が汚染され, 公害などの環境問題が生じた。
4 (1) ①韓国 ②中国 ③ロシア ④北朝鮮
(2) ①竹島 ②尖閣諸島
③北方領土 ④拉致
1 (1) ①11月3日は「文化の日」, 5月3日は「憲法記念日」として, 国民の祝日になっています。④国際連合は, 1945年, 51か国が参加し発足しました。
(3) 1946年4月10日, 選挙法改正後初めて衆議院議員総選挙が行われました。
(4) 正式な国名は, 大韓民国, 朝鮮民主主義人民共和国です。
(5) 日本は, 吉田茂が首席全権として平和条約に調印しました。
2 (2) B農地改革によって, 自作地が約90%となり, 日本の農業は, 自作農中心となりました。
3 (1)(2) 三種の神器のうち, 電気洗濯機と電気冷蔵庫のふきゅうは, 女性の社会進出をうながしたといわれています。
(3) この言葉は, 戦後復興の時期は終わったという象徴的な言葉で, 流行語にもなりました。
(4) 四大公害病などの発生を受けて, 1967年に公害対策基本法が, 1993年に環境基本法が制定されました。
4 (1)③ 国交を回復した当時の国名はソビエト連邦でした。
(2) 北方領土は, 国後島, 択捉島, 色丹島, 歯舞群島の4つの島をいいます。

3 世界の中の日本

ぴったり 1 準備 98ページ

- 1 ①汚染 ②アメリカ合衆国 ③中華人民共和国(中国) ④大韓民国(韓国) ⑤サウジアラビア ⑥ペキン
⑦ソウル
2 ⑧無償 ⑨グローバル化 ⑩農業

- 1 (1) (アメリカ)ワシントン D.C.
(中国)ペキン
(2) ①サウジアラビア
②アメリカ合衆国(アメリカ)
③大韓民国(韓国)
④中華人民共和国(中国)
- 2 ①—ウ ②—ア ③—エ ④—イ

- 1 (2) ①日本は石油のほとんどを海外から輸入していますが、中でもサウジアラビアから最も多く輸入しています。
②日本の輸出相手国第1位は中国です。
④日本の企業は、人口の多い中国の市場に進出しています。
- 2 ① アメリカの映画や音楽、プロスポーツが世界の人々に親しまれているのもグローバル化の一種です。

- 1 ①漢字 ②一人っ子政策 ③春節 ④経済特区
2 ⑤コンピューター ⑥ソルラル ⑦ハングル文字 ⑧儒教 ⑨ハブ空港

- 1 (1) 中華人民共和国 (2) 14 (3) 漢族
(4) 衣類 (5) 自動車 (6) 経済特区
- 2 (1) ①儒教 ②ソルラル(旧正月)
③キムチ
(2) ①ワールドカップ ②造船業
③半導体

- 1 (2) 中国の人口は約14億人で世界第1位です。
(5) 自動車部品と自動車を合わせると9.5%です。
- 2 (1) ①儒教は中国の孔子の教えで、日本にも4世紀から5世紀ごろに伝わりました。②ソルラルに食べる代表的な料理の1つにもち入りのスープがあります。
(2) ①2002年に開催されました。

- 1 ①暑い ②アラビア語 ③イスラム教 ④モスク ⑤コーラン ⑥ラマダン ⑦アバヤ ⑧原油 ⑨自動車
2 ⑩オリンピック憲章 ⑪ 日系

- 1 (1) リヤド (2) アラビア語
(3) メッカ (4) コーラン
(5) 石油
(6) ①—ウ ②—ア ③—イ
- 2 (1) オリンピック
(2) インド (3) ブラジル

- 1 (3) イスラム教には、1日5回のいのりやラマダンのほか、ぶた肉を食べたりお酒を飲んだりしないなどのきまりがあります。
(6) ②サウジアラビアでは、男女は同席しません。男子と女子は別々に勉強します。
- 2 (1) オリンピックの5つの輪は、世界の5つの大陸と世界中の選手が集まることを表しています。

- 1 (1) ①①大韓民国(韓国)
②①アメリカ合衆国(アメリカ)
③②サウジアラビア
④③中華人民共和国(中国)
(2) ソウル
- 2 (1) ②中華人民共和国(中国)
①大韓民国(韓国)
(2) 春節 (3) 一人っ子政策 (4) 儒教
- 3 (1) ②サウジアラビア
①アメリカ合衆国(アメリカ)
(2) ①× ②○ ③○

- 1 (1) それぞれの文と国旗を照らし合わせていけば、区別できます。日本とつながりの深い国々の国旗はおぼえておきましょう。
②, ④ アメリカの国旗の星は州の数を表し、中国の国旗の星は、中国共産党と国民を表しています。
- 2 (3) 中国では、人口の増加をおさえるために一人っ子政策がとられましたが、その結果逆に少子高齢化が進んでしまったため、2016年からはすべての夫婦が2人まで子どもを産めるようになりました。
- 3 (2)① サウジアラビアの国教はイスラム教です。
③ アメリカは、グローバル化が進んだことで、より多文化な社会になっています。

- 4 (1) 自動車 (2) 科学光学機器
(3) 2兆2千億円 (4) ①高い ②少ない

- 4 (1) 日本の代表的な輸出品は機械類と自動車です。
(3) 日本からの輸出額は、韓国からの輸入額を大幅に上回っています。



おうちのかたへ

日本と諸外国との関係は、その時々で微妙に変化しています。特に隣国である中国、韓国と親しく交流するために、何をしたらいいのか、一緒に考えてみてください。

ぴったり 準備 106ページ

- 1 ①国家 ②難民 ③地球温暖化 ④貧困

- 2 ⑤ニューヨーク ⑥ユニセフ ⑦復興支援 ⑧ユネスコ ⑨アメリカ(アメリカ合衆国) ⑩総会

ぴったり 練習 107ページ

てびき

- 1 ①——① ②——⑤ ③——⑦

- 2 (1) ニューヨーク (2) 総会

- (3) ②ユネスコ ③ユニセフ

- (4) 募金

- 1 (1)③アンコールワット遺跡では内戦で^{がらん}の仏像などが破壊されましたが、日本政府の国際協力事業で修復工事が行われました。

- 2 (2) 国際連合加盟国全体にかかわることは、加盟国のすべてが参加する国連総会で決められます。

ぴったり 準備 108ページ

- 1 ①熱帯雨林 ②削減 ③海面上昇 ④開発サミット

- 2 ⑤ODA ⑥青年海外協力隊 ⑦発展途上 ⑧NGO ⑨民間 ⑩尊重

ぴったり 練習 109ページ

てびき

- 1 (1) 地球温暖化 (2) 酸性雨
(3) 温室効果ガス
(4) 持続可能な開発目標(SDGs)

- 2 (1) ①ODA(政府開発援助)
②青年海外協力隊 ③寄付
(2) NGO(非政府組織)
(3) ①

- 1 (3) 2015(平成27)年、国連気候変動枠組条約を結んだ国々の会議で、温室効果ガスの削減目標が決められました。
(4) 持続可能な社会を実現するための、2030年までの行動目標の中心として、17の具体的な目標が示されました。

- 2 (1) ②青年海外協力隊はODAの活動の1つです。
(2) 青年海外協力隊は、アジアやアフリカ、中・南アメリカなど、発展途上地域で活やくしています。

ぴったり 3 確かめのテスト 110~111ページ

てびき

- 1 (1) × (2) ○ (3) ○
(4) × (5) ×

- 2 (1) 国際連合 (2) ニューヨーク
(3) 193 (4) ④ユニセフ ⑤ユネスコ

- 3 (1) ツバル
(2) ②地球温暖化 ③開発 (3) 17
(4) (例) 環境や資源を大切にし、現在から未来にわたって、多くの人々が豊かな生活を送ることのできる社会をつくるよう努力すること。

- 4 (1) アフリカ (2) アジア
(3) ①○ ②× ③○ (4) NGO

- 1 (1) 紛争の原因は、領土問題のほかにも、政治・経済的な理由、民族、宗教の問題などがあります。

- (4) 地球温暖化は、全世界の国々にかかわる問題です。国際的な温室効果ガスの削減目標が2015年のパリ協定で合意されましたが、その後アメリカは協定からの^{りだっ}離脱を宣言しています。

- 3 (3) 17の目標については教科書の105ページを確認しましょう。
(4) 「持続可能」とは、「いつまでも続けられる」という意味であるため、「未来にわたって」や「将来ずっと」といった言葉が必要です。環境を守り、将来の人々も豊かにくらしていけるように努める、という内容が書けていればよいです。

- 4 (3) ②青年海外協力隊は、国連の機関ではありません。



おうちのかたへ

現在の世界は、日々激しく変化しています。そのような中で、地球の環境を守ったり困っている人を救ったりするために何ができるか、自分の身の回りから考えていくことが大切です。



夏のチャレンジテスト

アビキ

1 (1) 国民^{しゅみん}主権・基本^{きほん}的人権^{じんけん}の尊重^{そんちょう}・平和主義(順不同)

- (2) ①イ ②イ ③イ
④ア ⑤イ ⑥ア

2 (1) ①ア ②イ ③イ

- ④ウ ⑤ウ ⑥イ
(2) 参議院^{さんぎいん}
(3) 18(才以上)

3のA (1) ①市議会 ②市役所
(2) ①, ①(順不同) (3) 税金

3のB (1) 災害救助法
(2) ①被災した人々
②県や市町村 ③国

4 (1) ①縄文時代^{じょうもん} ②弥生時代^{やよい}
(2) 卑弥呼^{ひみこ} (3) 古墳^{こふん}
(4) ①大和朝廷^{やまと ちやうてい}(大和政権^{せいけん})
②渡来人^{とらいじん}

5 (1) ①飛鳥^{あすか} ②隋^{ずい} ③冠位十二階^{かん い じゅう に かい}
④十七条の憲法^{じゅうしちじょう けんぽう} ⑤仏教^{ぶつがう}
⑥蘇我^{そが}
(2) 大化の改新^{たいか かいしん}

6 (1) 律令^{りつりょう}
(2) ①ウ ②ア ③イ
(3) 手紙(書類, 紙) (4) ①

7 (1) 国分寺^{こくぶん じ} (2)ウ (3) 行基^{ぎょうき}
(4) (例)病氣や災害, 反乱^{はんらん}が起こっていたため, 仏教の力で社会の不安をしずめて国を治めようとしたから。



おうちのかたへ 2016年7月の参議院議員選挙より, それまで20才以上だった選挙権年齢が満18才以上に引き下げられました。国民が刑事裁判に参加する裁判員制度の裁判員の年齢は, 現在(2019年11月)のところ20才以上のままとなっています。

1 (1) 基本的人権とは, だれもが生まれながらに持っている, 人間らしく生きるための権利のことです。

(2) 日本国憲法には, 国民の義務として納税^{のうぜい}(④), 子どもに教育を受けさせること(⑥), 勤労^{きんろう}の3つが定められています。一方, 権利として, 団結する権利(①), 教育を受ける権利(②), 生存権^{せいぞん}(⑤)などが定められています。

2 (1) ①…国会は, 内閣総理大臣を指名します。②③⑥…内閣は衆議院を解散でき, 最高裁判所^{しやうにん}長官を指名したり, 条約を結んだりします(条約を承認するのは国会)。④⑤…裁判所は, 国会のつくった法律や内閣の行う政治が憲法に違反していないかどうかを判断します。

(2) 2つの議院があることで, より慎重^{しんちょう}に話し合うことができるとされています。

3のA (1) 市役所は, 市民の願いを聞きながら専門委員会とともに計画書をつくり, 市議会がその計画書を議決します。
(2) ア国会が法律を制定します。ウ国会議員は国民により選ばれます。オ市長は市民により選挙で選ばれます。

3のB (1) 東日本大震災にも災害救助法が適用され, 救助のほか, 食料や生活物資などの支援^{しえん}が行われました。
(2) 復旧・復興に向けて国は法律を制定したり特別な予算を立てたりし, それを受けて県や市町村が具体的な取り組みを行います。

4 (2) 卑弥呼の名前は, 中国の歴史書に書かれています。
(3) Cははにわで, この他にもいろいろな形があります。
(4) 大和朝廷の力の広がり, 「ワカタケル大王」の名前^{きざ}が刻まれた刀剣^{とうけん}の出土からわかります。

5 (1) ②聖徳太子は, 隋の進んだ制度や文化, 学問を取り入れることが必要だと考え, 小野妹子らを遣隋使^{けんずい し}として送りました。

6 (1) 律令により, 天皇を中心とした全国を支配するしくみが整えられました。人々はさまざまな税や兵役を負担しました。
(4) 平城京^{へいけい}は奈良につくられ, 東西南北にのびる道路^{みち}で基盤^{こばん}の目のように区切られていました。

7 (2) 聖武天皇は, ばく大な費用をかけて国ごとに国分寺を建てました。資料から, 東北地方から四国^{しこく}, 九州地方まで国があったことがわかります。青森県には国分寺は置かれていなかったため, アはまちがいです。

(3) 行基は大仏だけでなく, 人々のために橋や道, 池や水路などもつくりました。

(4) このころ全国各地で病氣や災害, 反乱が起こるなど, 社会全体に不安が広がっていました。聖武天皇は社会を安定させるために次々と都を移しましたが, いっこうによくならないため国分寺を建てることを命じました。



冬のチャレンジテスト

てびき

- 1** (1) 大和絵 (やまと え)
(2) かな文字
(3) ①
- 2** (1) ア
(2) ウ
(3) 守護 (しゅご) ①征夷大將軍 (せい い たいしやうぐん)
(4) 御家人 (ご けにん)
- 3** (1) 書院造 (しやういんづくり)
(2) たたみ, 障子 (しょうじ), ふすま, 違い棚 (ちがひ だな), 付け書院の中から2つ
(3) 絵…すみ絵 (すいぼく え) (水墨画)
人物…雪舟 (にんぶつ…せつしゆ)
(4) ①
- 4** (1) ①長篠の戦い (ながしの いくさ) ②鉄砲 (てつぽう)
(2) ア
(3) 楽市 (らくいち)・楽座 (らくざ)
- 5** (1) A親藩 (しんぱん) B譜代 (ふだい) C外様 (とさま)
(2) キリスト
(3) ①
(4) ウ
- 6** (1) ①① ②① ②ウ
(2) ①ウ ②国民 (こくみん) ③伊藤博文 (いとう ひろふみ)
- 7** (1) aロシア b日本 c中国 (しん) ④朝鮮 (ちやうせん)
(2) 与謝野晶子 (よ さ の あき こ)
(3) (例) 日清戦争と比べて戦死者や戦費が多く, 国民に負担 (ふたん) が多かったから。

- 1** (1) 平安時代 (へいあん) にかかれた大和絵です。
(2) ひらがなは漢字をくずしてつくられ, カタカナは漢字の一部を省略してつくりました。
(3) ア清少納言 (せいしょうなごん) は「枕草子 (まくらのそうし)」という随筆 (ずいひつ) を書きました。ウ藤原道長 (とうげんみちちか) は, 平安時代に大きな力をもった貴族 (きぞく) です。
- 2** (1) ①は源義経 (よしつね) が屋島 (いげ) にいた平氏 (へいし) を破った戦い (いくさ) です。ウは鎌倉時代 (かまくら) に元の大軍 (げん) が九州北部 (きゅうしゅう) にせめてきたできごとです。
(2) アは富士川 (ふじがわ) の戦い, ①は屋島の戦い (いげ) の場所です。
(4) 御家人 (ご けにん) は, 頼朝 (よりとも) の「ご恩 (ごおん)」に対して「奉公 (ほうこう)」をちかい, 戦いが起これば, 「いざ鎌倉 (かまくら)」とかけつけました。
- 3** (1)(2) 書院造 (しやういんづくり) は, 客 (きやく) をもてなす専用 (せんよう) の部屋のつくりとして発展 (はつぜん) し, 現在の和室 (わむろ) につながっています。
(4) アは, 江戸時代 (えど) に町人 (ちやうにん) や百姓 (ひやくしやう) の子どもたちが読み書きやそろばんを学んだ教育機関 (きやうくわん) です。ウは明治政府 (めいし) が公布 (こふぶ) した, 6才以上の男女 (なんにょ) を小学校 (しょうがっこう) に通わせることを定めた制度 (せいど) です。
- 4** (1) 長篠 (ながしの) の戦い (いくさ) で, 初めて鉄砲 (てつぽう) が組織 (し) 的に使 (つか) われました。
(2) 織田 (おだ) 信長 (しん) は, 安土 (あづ) (滋賀県 (しが) 市) に城 (しろ) を築 (つく) きました。①は豊臣秀吉 (とよとみひで) が大阪 (おさか) に築 (つく) き, 政治 (しやうぎ) の拠点 (きょてん) としました。ウは家康 (いえやす) が築 (つく) いた城 (しろ) です。
(3) 信長 (しん) は, 安土城下 (あづきじょう) での商売 (しょうばい) の自由 (じゆう) を認めるとともに, 往来 (わらい) する商人 (しょうにん) たちが城下 (じやうか) の道路 (だうどう) を通り, 城下 (じやうか) にとまるよう義務 (こむ) づけました。
- 5** (1) 親藩 (しんぱん) は徳川家 (とくがわ) の親せき, 譜代 (ふだい) は古くからの徳川家 (とくがわ) の家来 (か来), 外様 (とさま) は関ヶ原 (関ヶ原) の戦い (いくさ) 後に徳川家 (とくがわ) に従 (したが) った大名 (だい名) です。外様 (とさま) は江戸 (えど) から遠い土地 (ち) に配置 (ちやう) されました。
(2) 幕府 (ばくふ) は, キリスト教 (きりすと) の信者 (しんしや) たちが幕府 (ばくふ) の命令 (めいれい) に従 (したが) わなくなること (こと) をおそれ, キリスト教 (きりすと) を禁止 (きんし) しました。
(3) アは百姓 (ひやくしやう) につくらせたしくみ (き) です。ウは奈良時代 (なら) の律令 (りつりやう) です。
(4) オランダ (おらん) と中国 (ちゆうごく) とは長崎 (ながさき) で貿易 (ぼうえき) を行 (な) いました。朝鮮 (ちやうせん) との貿易 (ぼうえき) や外交 (わいしやう) は対馬藩 (たいまはん) (長崎県 (ながさき) 市) を通 (とお) して行 (な) われました。
- 6** (2) ②大日本帝国憲法 (だいにっぽんていこくけんぽう) では, 国民 (こくみん) の自由 (じゆう) は, 法律 (ほりう) の範囲 (はんい) 内で認め (た) られていました。③伊藤博文 (いとう ひろふみ) は, 皇帝 (こうてい) の権力 (けんりく) が強いドイツ (どいつ) の憲法 (けんぽう) を学 (まな) びました。
- 7** (1) 日本 (にっぽん) と中国 (ちゆうごく) (釣 (つ) り人 (にん)) が朝鮮 (ちやうせん) (魚 (いさな)) をめぐって対立 (たいりつ) し, 上 (う) からロシア (ろしあ) がねらっている様子 (ようす) を, 皮肉 (ひにく) をこめてえがいています。
(3) 戦争 (せんしやう) には勝利 (しやうり) しましたが, 費用 (ひよういん) 負担 (ふたん) で苦しみ (くるしみ), 国民 (こくみん) には不満 (ふまん) が残り (のこ) ました。



鎖国 (さこく) と呼 (よ) ばれる体制 (たいせい) 下 (か) でも, 幕府 (ばくふ) はオランダ (おらん) (長崎 (ながさき) 奉行 (へいこう)), 中国 (ちゆうごく) (長崎 (ながさき) 奉行 (へいこう)), 朝鮮 (ちやうせん) (対馬藩 (たいまはん)), 琉球王国 (りゅうきゅうおうこく) (薩摩藩 (さつまはん)), アイヌ (アイヌ) (松前藩 (まつまへ)) と交流 (かうりゅう) や通商 (つうしやう) を行 (な) っていました。



春のチャレンジテスト

アビキ

- 1 (1) ①カ ②ク ③オ
④エ ⑤ウ ⑥キ
(2) ア兵士(兵隊) ①戦時
(3) d, e (順不同)

- 2 (1) A
(2) ①× ②○ ③○
(3) 国際連合
(4) 沖縄
(5) (例) 沖縄県にアメリカ軍の基地
が残されたままになっている
こと。
(6) ①

- 3 (1) ①(国旗)⑤(首都)ペキン
②(国旗)⑦(首都)リヤド
(2) ①アメリカ合衆国(アメリカ)
②中華人民共和国(中国)
③大韓民国(韓国)
④サウジアラビア
(3) ①ア ②イスラム教
(4) ハブ空港
(5) サウジアラビア, 中国, 韓国
(順不同)

- 4 (1) ①ODA ②NGO
(2) (例) 政府開発援助は政府が主体
となって行う活動で, 非政
府組織は政府からは独立し
た民間の団体のことである。
(3) ユニセフ
(4) ①(例) 地球温暖化の影響で海水
面が上昇したから。
②持続可能
③SDGs

- 1 (1) ②国際連盟が満州国の独立を認めないと決議したため, 日
本は国際連盟に脱退を通告しました。
アは, 1902年に日本とイギリスが結んだ同盟です。①日清
戦争は, 1894年に起きた, 日本と中国(清)との戦いです。
(2) ア召集令状(赤紙)1枚で, 多くの若者が戦場にかりだされ
ました。①非常時として, 国民が一丸となって戦争に協力す
ることを求められ, 協力しないと, 日本国民ではないと非難
されました。
(3) ④の広島市と⑤の長崎市です。

- 2 (1) 日本国憲法は, 太平洋戦争が終わった翌年に公布されまし
た。
(2) ①20才以上のすべての男女が選挙権をもつようになりま
した。
(3) 国際連合は1945年に発足しましたが, 日本が加盟したの
は1956年です。
(4)(5) 1972(昭和47)年に沖縄が返還されましたが, 現在も
県の面積の約10%にアメリカ軍基地が残されたままになっ
ています。基地の移転問題など, 多くの課題があります。
(6) 写真は, アメリカとソ連の対立の象徴だった, ドイツにあ
るベルリンの壁が崩壊した様子です。

- 3 (1) ①はアメリカ合衆国, ⑤は大韓民国の国旗です。
(2) ①貿易がさかんなことで, 幕末に日本に来たペリーをもと
に考えます。②「日本の最大の貿易相手国」から考えます。
③「儒教」と「ソルラル」をもとに考えます。④「石油」を
もとに考えます。
(3) ②サウジアラビアのメッカはイスラム教の聖地として, イ
スラム教を信仰する人々の礼拝の対象となっています。
(4) アラブ首長国連邦のドバイ国際空港, イギリスのヒース
ロー空港, ドイツのフランクフルト空港などもハブ空港です。

- 4 (1) ①政府が行う援助はODAで, 青年海外協力隊はその1つ
です。②民間の団体が寄付金やボランティアで活動してい
るのがNGOです。
(2) ODAは政府の援助であること, NGOは政府などから独
立していることが書けていればよいです。
(3) ユニセフの活動は民間の寄付金に支えられており, 学校で
集められた募金もその活動に役立っています。
(4) ①地球温暖化が進むと, 寒い地域の氷がとけ海面が上昇す
るため, 南太平洋にあるツバルなどの標高の低い島国は水没
するおそれがあると指摘されています。



おうちのかたへ

世界の宗教の分布などは中学校の地理で学習します。小学6年生では, 宗教や文化, 習慣
に違いがあることを知り, 互いに認め合うことの必要性を学んでいきます。

- 1** (1) ①非核三原則 (2) ①三権分立 ②世論 ③厚生労働省 (3) ㊦
- 2** (1) ①聖武天皇 ②十七条の憲法 ③源頼朝 ④卑弥呼 ⑤縄文 (2) ㊦→㊥→㊩→㊧→㊨ (3) 佐賀県
- 3** (1) ①寝殿造 ②㊨ (2) ①書院造 ②(例)生け花, 能, 狂言, 茶(の湯), 盆おどり, すみ絵(水墨画)などから1つ
- 4** ①歌川広重 ②北里柴三郎 ③清少納言 ④本居宣長 ⑤福沢諭吉
- 5** (1) 小村寿太郎 (2) 沖縄県 (3) ㊦ (4) オリンピック(・パラリンピック) (5) 公害
- 6** ① ㊦, アメリカ(合衆国) ② ㊦, 中国(中華人民共和国)
- 7** (1) (例)鉄砲を組織的に利用した戦術をとった。 (2) (例)㊨の外様がむほんを起こす(幕府に対して反抗する)のを防ぐため。
- 8** (1) 大日本帝国憲法では天皇は国を治める主権者となっているが、日本国憲法では象徴となっている。 (2) ①国際連合(国連) ②(例)番号11…道路にごみを捨てない。／公園や図書館を正しく使う。番号14…プラスチックごみをポイ捨てしない。

- 1** (2) ①権力を分散して、濫用を防ぐという目的があります。 ②世論とは、多くの人々の意見のことです。③厚生労働省は、「健康、薬、食品の安全、職場の安全、子育て、障がい者、介護、年金、保険」などは幅広い仕事をあつかっています。
- 2** (1) ③鎌倉に幕府を開いた人物です。 (2) ㊦(縄文時代)→㊥(弥生時代)→㊦(飛鳥時代)→㊧(奈良時代)→㊨(鎌倉時代)の順番です。
- 3** (1) 寝殿造は平安時代の貴族のすまいにみられます。平安時代は貴族が中心の時代であり、藤原氏が権力をにぎっていました。 (2) ①書院造は室町時代にみられるつくりで、たたみやふすま、障子などが使われ、現在の日本の和室のもとにもなっています。
- 4** ①江戸時代に浮世絵をえがいた人物。 ②破傷風の治療法を発見し、伝染病研究所を設立した人物。 ③平安時代に天皇のきさきに仕え、「枕草子」を書いた人物。 ④「古事記」を研究し、「古事記伝」を書いた江戸時代の学者。 ⑤明治時代初めに、西洋の学問・思想を紹介した人物。
- 5** (1) 不平等条約の改正は、1894年の領事裁判権(治外法権)の撤廃(陸奥宗光)、1911年の関税自主権の回復(小村寿太郎)で達成されました。 (2) 「上陸」というのがポイントです。東京や大阪は空襲は受けましたが、地上戦は行われていません。 (3) 日露戦争中に、与謝野晶子は戦争に反対する思いを詩にしました。
- 6** ① 日本とアメリカは、太平洋戦争後結びつきを強めています。
- 7** (1) 資料は、1575年の長篠の戦いの様子を表しています。この戦いで織田信長・徳川家康は鉄砲を使い、武田軍の騎馬隊をたおしました。柵を利用したことを書いていても正解です。 (2) 徳川氏は一族である親藩と、古くからの家来である譜代を江戸の近くなどに置き、関ヶ原の戦い以降に家来になった外様を、江戸から遠くはなれた場所に置きました。
- 8** (1) 日本国憲法では、天皇は形式的・儀礼的な国事行為を行うのみで、政治的な権限は一切もっていません。 (2) ①「持続可能な開発目標(SDGs)」は、2015年、創設70周年をむかえた国連の総会で採択されました。17の項目の目標があります。 ②11…住みやすい地域社会にするために自分が書くことが書いていけばよいです。14…水を大切にする、川にごみを捨てない、など自分の考えが書いていけばよいです。